

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

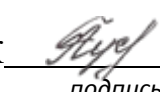
Владивосток 2026

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г., №798, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): А.Г. Каленская, преподаватель АК

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 22 » мая 2026 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы» является частью профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

По итогам освоения междисциплинарного курса, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	1. Выявлять признаки нарушений законодательства при анализе нормативных актов, правоприменительных решений и действий субъектов права. 2. Применять меры прокурорского и судебного контроля для восстановления нарушенных прав и законных интересов (составлять протесты, представления, заявления в суд). 3. Оценивать законность нормативных правовых актов и правоприменительных решений органов власти и должностных лиц на предмет соответствия федеральному законодательству. 4. Разграничивать компетенцию между различными контрольными и надзорными органами при проверке соблюдения законодательства. 6. Принимать юридически обоснованные решения по результатам контрольных мероприятий, в том числе о возбуждении дела об административном правонарушении или об обращении в суд.	1. Систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за соблюдением Конституции РФ и законов РФ (суды, прокуратура, органы юстиции и др.). 2. Порядок организации и деятельности прокуратуры РФ как основного органа надзора за соблюдением законодательства, включая полномочия прокурора по выявлению и пресечению нарушений. 3. Виды судебного контроля (предварительный, последующий, за законностью действий и решений органов дознания и следствия, контроль в сфере исполнительного производства). 4. Правовые акты, регламентирующие контрольную деятельность (ФЗ «О прокуратуре РФ», УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ, ГПК РФ, АПК РФ). 5. Пределы контрольной деятельности в отношении различных субъектов права (государственные органы, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане, организации). 6. Юридическую ответственность за нарушение законодательства, включая меры прокурорского

ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	1. Производить систематизацию НПА-составлять тематические подборки, сравнительные таблицы, классификаторы по вопросам подследственности, подведомственности и процедур предупреждения. 2. Анализировать и обобщать правоприменительную практику-собирать статистику, решения судов, постановления следователей, прокурорские акты; выявлять противоречия и пробелы. 3. Применять результаты обобщения-готовить справки, доклады, предложения по улучшению деятельности судов и правоохранительных органов. 4. Квалифицированно работать с правовыми базами (КонсультантПлюс, ГАС «Правосудие», ведомственные ресурсы) для поиска актов и судебных решений по профилю. 5. Соотносить нормы права с практическими ситуациями-определять, какой орган и в каком порядке расследует конкретное правонарушение, какие меры предупреждения предусмотрены. 6. Оформлять итоговые документы обобщения (аналитические записки, обзоры) с выводами и рекомендациями для судей, прокуроров, следователей, дознавателей.	реагирования (представление, протест, предостережение, постановление). 1. Иерархию и систему НПА-Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (о судебной системе, о судах), УПК, КоАП, ведомственные акты (Генпрокуратуры, СК, МВД), регулирующие расследование и предупреждение правонарушений. 2. Принципы систематизации законодательства-хронологический, тематический, предметный способы группировки актов применительно к стадиям судопроизводства и полномочиям органов. 3. Понятие и виды правоприменительной практики (судебная, следственная, прокурорская, административная), её значение для единообразия применения норм. 4. Критерии обобщения практики-репрезентативность, типичность ошибок, выявление причин и условий правонарушений, результаты расследования. 5. Структуру судебных и правоохранительных органов по уровням (звенья, инстанции, подследственность, поднадзорность) для правильной систематизации актов и данных практики. 6. Виды правонарушений (преступления, проступки) и соответствующие процедуры расследования (предварительное следствие, дознание, административное расследование).
--	---	---

ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	1. Квалифицировать противоправное поведение-определять состав правонарушения (преступления/проступка) на основе анализа фактических обстоятельств и диспозиции нормы. 2. Разграничивать смежные составы-отличать, например, кражу от грабежа, мелкое хищение от уголовно наказуемого, административное правонарушение от гражданско-правового нарушения. 3. Определять подведомственность-устанавливать, какой орган правомочен рассматривать дело по первой инстанции. 4. Применять правила подсудности-относить дело к конкретному суду (мировой судья, районный суд, арбитраж, военный суд) с учётом территории, цены иска, субъектного состава. 5. Анализировать правовые последствия ошибки в определении подведомственности (отказ в принятии заявления, возврат иска, передача дела). 6. Составлять процессуальные документы-заключения о подведомственности, проекты определений о принятии/отказе/передаче дела.	7. Методы предупреждения правонарушений-общие (правовое воспитание) и специальные (представления прокурора, частные определения суда). 1. Понятие и виды противоправного поведения-преступления, административные правонарушения, гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки; их юридические признаки. 2. Критерии отграничения правонарушений-степень общественной опасности, характер вреда, субъектный состав, вид и размер наказания/ответственности. 3. Понятие подведомственности-разграничение компетенции между судами общей юрисдикции, арбитражными судами, конституционным судом, а также несудебными органами. 4. Виды подведомственности-исключительная, множественная (альтернативная, договорная, императивная), её влияние на движение дела. 5. Подсудность как разновидность подведомственности-родовой и территориальный критерии для уголовных, гражданских, административных дел. 6. Полномочия правоохранительных органов по рассмотрению дел (полиция, прокуратура, следственные органы, мировые судьи, районные суды) в зависимости от характера деяния.
--	--	--

	7. Использовать судебную практику высших судов (постановления Пленумов ВС РФ, обзоры) для уточнения критериев разграничения подведомственности и квалификации.	7. Нормативную базу разграничения подведомственности-УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС РФ, федеральные законы о судебной системе и правоохранительных органах.
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы междисциплинарного курса	192
в том числе:	
– теоретическое обучение	40
– практические занятия	80
– самостоятельная работа	70
– консультации	2
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы			
Тема 1.1 Основные понятия правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Понятие, предмет, цели правоохранительной деятельности. Признаки и задачи правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности. Принципы правоохранительной деятельности.	2	
	Практическое занятие №1 «Составление схем и таблиц основных направлений правоохранительной деятельности» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме» Практическое занятие №3 «Решение правовых ситуаций»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативного материала	4	
Тема 1.2. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и основные объекты правоохранительной деятельности. Субъекты правоохранительной деятельности и органы, выполняющие правоохранительные функции.	2	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме» Практическое занятие №3 «Решение правовых ситуаций»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития правоохранительной деятельности в РФ	4	
Тема 1.3. Нормативно- правовое	Содержание учебного материала		

регулирования осуществления правоохранительной деятельности			ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Система и классификация законодательных источников осуществления правоохранительной деятельности. Классификация правовых источников о правоохранительных органах по их содержанию. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.	2	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме» Практическое занятие №3 «Решение правовых ситуаций»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовых актов	4	
Тема 1.4. Система и классификация правоохранительных органов	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Виды правоохранительной деятельности. Система и классификация правоохранительных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Понятие и структура правоохранительных органов.	2	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение специальной юридической литературы	8	
Тема 1.5. Органы судебной власти	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Сущность и значение судебной власти. Понятие, признаки и функции судебной власти. Судебная система РФ. Суд как орган судебной власти. Принципы правосудия.		
	Практическое занятие №1 «Составление схем и таблиц» Практическое занятие №2 «Решение правовых ситуаций» Практическое занятие №3 «Работа с нормативным материалом»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся История судебной системы России	4	
Тема 1.6. Правовой статус судей	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения, приостановления	2	

	и прекращения полномочий судей. Гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества		
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение структуры судов Приморского края	4	
Тема 1.7. Конституционный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Характеристика Конституционного Суда Российской Федерации и правового статуса судей. Понятие конституционного контроля, его задачи и роль в регулировании отношений.	2	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение процедуры конституционного судопроизводства.	4	
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Правовой статус Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	4	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные вехи развития Верховного Суда Российской Федерации	4	
Тема 1.9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Система судов общей юрисдикции. Организация деятельности и полномочия мирового судьи. Состав, полномочия и организация деятельности районных, городских, межрайонных судов.		
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Изучение структуры судов Приморского края общей юрисдикции		
Тема 1.10 Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации. История арбитражного правосудия в Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура и полномочия.	4	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение структуры Арбитражного суда Приморского края	4	
Тема 1.11. Прокуратура Российской Федерации	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Понятие, система и структура органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Предмет и отрасли прокурорского надзора. Кадры органов прокуратуры	2	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение структуры Прокуратуры Приморского края	4	
Тема 1.12. Министерство внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Полиция, ее задачи, структура и функции. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции	2	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные вехи развития системы внутренних дел в РФ	4	
Тема 1.13. Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-разыскной деятельности. Система и правовой статус органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. Оперативно-разыскные мероприятия:	2	

	понятие, признаки, классификация, основания и условия их проведения. Характеристика отдельных оперативно-разыскных мероприятий		
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать правовое положение должностных лиц и оперативных подразделений и соотношение оперативно-розыскной и следственной деятельности.	4	
Тема 1.14. Органы предварительного расследования	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Развитие органов предварительного следствия в Российской Федерации. Предварительное расследование: понятие, формы, субъекты и процессуальный порядок. Система и структура органов предварительного следствия в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Соотношение предварительного следствия и дознания.	4	
Тема 1.15. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Совет безопасности РФ. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Органы внешней разведки РФ. Федеральная служба охраны РФ. Таможенные органы РФ. Военная полиция Вооруженных Сил РФ.	2	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выявить роль негосударственных субъектов в системе экономической безопасности.	4	
Тема 1.16. Органы юстиции Российской Федерации	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) История становления и развития органов юстиции в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура, основные задачи	2	

	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать правовой статус и функции подведомственных Минюсту России служб.	4	
Тема 1.17. Организация оказания юридической помощи	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в Российской Федерации. Адвокатура: понятие, социальная функция и основные направления деятельности. Правовой статус адвоката. Контроль за деятельностью адвокатов. Система адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований. Оказание адвокатами юридической помощи и защиты по уголовным делам	2	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть государственные и негосударственные формы оказания юридической помощи, включая бесплатную юридическую помощь.	4	
Тема 1.18. Нотариат	Содержание учебного материала		ПК 2.1. -ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция) Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Система органов нотариата в Российской Федерации. Правовой статус нотариуса	2	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с актуальными изменениями законодательства о нотариате (2024-2025 гг.) и перспективами реформы.	2	
Консультации		2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		192	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

кабинета гуманитарных и социальных дисциплин;

Основное оборудование:

- Доска подкатная и/или настенная;
- Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture);
- Парты ученические двойные;
- Стол преподавателя;
- Стулья.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г. лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.).
2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно).
3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф.
4. Google Chrome (свободное).
5. Adobe Acrobat Reader (свободное)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы междисциплинарного курса библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584103>
2. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20632-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583691>
3. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583566>
4. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587314>
5. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-20808-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583555>

6. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22339-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/601276>

7. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22216-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600909>

Электронные ресурсы (со свободным доступом)

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <https://www.vsrfr.ru/>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <https://vk.com/cdvrsrf>
3. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации - <https://fparf.ru/>
- 4 Сайт Международной ассоциации содействия правосудию - (МАСП/ИУАЖ) - <http://www.iuaj.net/>
5. Интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>
7. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips/>
8. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
9. СПС «Гарант» - <https://www.garant.ru/>
10. Ассоциация юристов России – <https://alrf.ru/>
11. Судебные и нормативные акты РФ – <https://sudact.ru/>
12. Судебная практика - <https://sud-praktika.ru/>

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 202-1 (ред. от 08.03.2026) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
3. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 30.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/
4. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.02.2026) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
5. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 31.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200468/
6. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 08.03.2026) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15322/

7. О службе в таможенных органах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 08.03.2026) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15323/

8. Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 08.03.2026) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2253/

9. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 28.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

10. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 08.03.2026) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7281/

11. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ (ред. от 28.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112305/

12. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2026) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162385/

13. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 30.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/

14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 21.04.2026) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 21.04.2026) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

16. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 (ред. от 28.12.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 03.06.2026).

17. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 (ред. от 06.04.2026) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49418/

18. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 (ред. от 25.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43850/

19. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе: Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 № 363 (ред. от 30.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48684/

20. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 (ред. от 23.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168962/

21. Об утверждении Инструкции по организации деятельности участкового уполномоченного полиции: Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 (ред. от 28.01.2026) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323255/

22. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста РФ от 20.05.2006 № 189 (ред. от 13.04.2026) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143057/

23. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов: Приказ ФССП РФ от 11.07.2012 № 318 (ред. от 17.10.2024) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136294/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате обучения студент должен знать: Нормативную основу: Конституцию РФ, ФКЗ «О судебной системе РФ», законы о судах (Верховный Суд, военные суды, мировые судьи), о статусе судей, о прокуратуре, об адвокатуре, о полиции и других органах. Систему правоохранительных органов: их структуру, функции, полномочия и взаимосвязь (суды, прокуратура, следствие, дознание, Минюст, нотариат, адвокатура). Судебную систему РФ: уровни судов (федеральные и суды субъектов), инстанции (первая, апелляционная, кассационная, надзорная), подсудность и подведомственность дел. Принципы правосудия: законность, независимость судей, состязательность, гласность, презумпция невиновности. Правовое положение ключевых участников: судей, прокуроров, следователей, дознавателей, адвокатов, нотариусов-требования к ним, порядок назначения, гарантии неприкосновенности.	Способность юридически грамотно определять систему, полномочия и порядок деятельности судов и правоохранительных органов, а также разграничивать их компетенцию при решении практических задач.	Устный опрос Тест Реферат Эссе Контрольная работа
В результате обучения студент должен уметь: Разграничивать компетенцию между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и военными судами. Определять подсудность гражданского или уголовного дела (мировой судья, районный суд, областной и т.д.). Работать с нормативными актами: анализировать статьи ФКЗ, ФЗ, находить нужные нормы для решения задач. Использовать официальные сайты (ГАС «Правосудие», Генпрокуратуры, МВД, Судебного департамента) для поиска информации об органах и их полномочиях. Составлять простые процессуальные документы (жалобы в вышестоящий	Способность осуществлять правовой анализ нормативных правовых актов, включая использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, систематизации и обработки правовой информации; умение решать задачи с опорой на нормативное правовое обоснование; готовность к составлению проектов юридических документов различной отраслевой принадлежности.	Устный опрос Тест Реферат Эссе Контрольная работа

суд, запросы в прокуратуру) с опорой на изученную структуру. Оценивать законность решений и действий правоохранительных органов (например, правомерен ли обыск, задержание, отказ в возбуждении дела).		
---	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе междисциплинарного курса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу

02.01 Судостроительство и правоохранительные органы
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г., №798, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): А.Г. Каленская, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «22» мая 2026 г.

Председатель ЦМК _____  А.Д. Гусакова
подпись

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы».

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, выполнение контрольных заданий).

2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	31	Систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за соблюдением Конституции РФ и законов РФ (суды, прокуратура, органы юстиции и др.).
	32	Порядок организации и деятельности прокуратуры РФ как основного органа надзора за соблюдением законодательства, включая полномочия прокурора по выявлению и пресечению нарушений.
	33	Виды судебного контроля (предварительный, последующий, за законностью действий и решений органов дознания и следствия, контроль в сфере исполнительного производства).
	34	Правовые акты, регламентирующие контрольную деятельность (ФЗ «О прокуратуре РФ», УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ, ГПК РФ, АПК РФ).
	35	Пределы контрольной деятельности в отношении различных субъектов права (государственные органы, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане, организации).
	36	Юридическую ответственность за нарушение законодательства, включая меры прокурорского реагирования (представление, протест, предостережение, постановление).
	37	Иерархию и систему НПА-Конституцию РФ, федеральные конституционные законы (о судебной системе, о судах), УПК, КоАП, ведомственные акты (Генпрокуратуры, СК, МВД), регулирующие расследование и предупреждение правонарушений.
	38	Принципы систематизации законодательства-хронологический, тематический, предметный способы группировки актов применительно к стадиям судопроизводства и полномочиям органов.
	39	Понятие и виды правоприменительной практики (судебная, следственная, прокурорская, административная), её значение для единообразия применения норм.
	310	Критерии обобщения практики-репрезентативность, типичность ошибок, выявление причин и условий правонарушений, результаты расследования.
	311	Структуру судебных и правоохранительных органов по уровням (звенья, инстанции, подследственность, поднадзорность) для правильной систематизации актов и данных практики.
	312	Виды правонарушений (преступления, проступки) и соответствующие процедуры расследования (предварительное следствие, дознание, административное расследование).
	313	Методы предупреждения правонарушений-общие (правовое воспитание) и специальные (представления прокурора, частные определения суда).
	314	Понятие и виды противоправного поведения-преступления, административные правонарушения, гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки; их юридические признаки.

Код ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
	315	Критерии отграничения правонарушений-степень общественной опасности, характер вреда, субъектный состав, вид и размер наказания/ответственности.
	316	Понятие подведомственности-разграничение компетенции между судами общей юрисдикции, арбитражными судами, конституционным судом, а также несудебными органами.
	317	Виды подведомственности-исключительная, множественная (альтернативная, договорная, императивная), её влияние на движение дела.
	318	Подсудность как разновидность подведомственности-родовой и территориальный критерии для уголовных, гражданских, административных дел.
	319	Полномочия правоохранительных органов по рассмотрению дел (полиция, прокуратура, следственные органы, мировые судьи, районные суды) в зависимости от характера деяния.
	320	Нормативную базу разграничения подведомственности-УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС РФ, федеральные законы о судебной системе и правоохранительных органах
	У1	Выявлять признаки нарушений законодательства при анализе нормативных актов, правоприменительных решений и действий субъектов права.
	У2	Применять меры прокурорского и судебного контроля для восстановления нарушенных прав и законных интересов (составлять протесты, представления, заявления в суд).
	У3	Оценивать законность нормативных правовых актов и правоприменительных решений органов власти и должностных лиц на предмет соответствия федеральному законодательству.
	У4	Разграничивать компетенцию между различными контрольными и надзорными органами при проверке соблюдения законодательства.
	У5	Принимать юридически обоснованные решения по результатам контрольных мероприятий, в том числе о возбуждении дела об административном правонарушении или об обращении в суд.
	У6	Производить систематизацию НПА-составлять тематические подборки, сравнительные таблицы, классификаторы по вопросам подследственности, подведомственности и процедур предупреждения.
	У7	Анализировать и обобщать правоприменительную практику-собирать статистику, решения судов, постановления следователей, прокурорские акты; выявлять противоречия и пробелы.
	У8	Применять результаты обобщения-готовить справки, доклады, предложения по улучшению деятельности судов и правоохранительных органов.
	У9	Квалифицированно работать с правовыми базами (КонсультантПлюс, ГАС «Правосудие», ведомственные ресурсы) для поиска актов и судебных решений по профилю.
	У10	Соотносить нормы права с практическими ситуациями-определять, какой орган и в каком порядке расследует конкретное правонарушение, какие меры предупреждения предусмотрены.
	У11	Оформлять итоговые документы обобщения (аналитические записки, обзоры) с выводами и рекомендациями для судей, прокуроров, следователей, дознавателей.
	У12	Квалифицировать противоправное поведение-определять состав правонарушения (преступления/проступка) на основе анализа фактических обстоятельств и диспозиции нормы.

Код ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
	У13	Разграничивать смежные составы-отличать, например, кражу от грабежа, мелкое хищение от уголовно наказуемого, административное правонарушение от гражданско-правового нарушения.
	У14	Определять подведомственность-устанавливать, какой орган (суд, административный орган, следствие) правомочен рассматривать дело по первой инстанции.
	У15	Применять правила подсудности-относить дело к конкретному суду (мировой судья, районный суд, арбитраж, военный суд) с учётом территории, цены иска, субъектного состава.
	У16	Анализировать правовые последствия ошибки в определении подведомственности (отказ в принятии заявления, возврат иска, передача дела).
	У17	Составлять процессуальные документы-заключения о подведомственности, проекты определений о принятии/отказе/передаче дела.
	У18	Использовать судебную практику высших судов (постановления Пленумов ВС РФ, обзоры) для уточнения критериев разграничения подведомственности и квалификации.

¹- в соответствии с рабочей программой междисциплинарного курса

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел (модуль) 1 МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы				
Тема 1.1 Основные понятия правоохранительной деятельности	31	Способность перечислять органы (суды, прокуратура, юстиция), осуществляющие контроль за соблюдением Конституции РФ. Способность объяснять разграничение полномочий между ними в сфере конституционного надзора. Способность соотносить конкретное нарушение с компетенцией соответствующего контрольного органа. Способность сравнивать объем полномочий разных органов по проверке нормативных актов. Способность разрабатывать схему межведомственного взаимодействия при выявлении антиконституционных норм. Способность аргументировать эффективность действующей системы органов конституционного контроля.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	У1	Способность анализировать нормативные акты, правоприменительные решения и действия субъектов права для		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		обнаружения и дифференциации признаков нарушений законодательства.		
	У9	Способность осуществлять эффективный поиск нормативных актов и решений в правовых базах (КонсультантПлюс, ГАС «Правосудие»).		
Тема 1.2. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности	32	Способность называть полномочия прокурора (протест, представление, предостережение, постановление). Способность описывать роль прокуратуры как основного органа надзора за соблюдением законов. Способность демонстрировать порядок действий прокурора при обнаружении нарушения. Способность различать акты прокурорского реагирования в зависимости от вида правонарушения. Способность предлагать алгоритм организации прокурорской проверки на предприятии. Способность обосновывать достаточность полномочий прокурора для пресечения нарушений.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	35	Способность указывать категории субъектов (госорганы, ОМСУ, граждане, организации).		
	У1	Способность анализировать нормативные акты, правоприменительные решения и действия субъектов права для обнаружения и дифференциации признаков нарушений законодательства.		
	У2	Способность сравнивать и дифференцировать полномочия контрольных и надзорных органов для определения границ их компетенции при проверках.		
	У9	Способность осуществлять эффективный поиск нормативных актов и решений в правовых базах (КонсультантПлюс, ГАС «Правосудие»).		
Тема 1.3. Нормативно-правовое	33	Способность называть виды судебного контроля (предварительный, последующий,	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2)	Варианты вопросов к дифференциро

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
регулирования осуществления правоохранительной деятельности		в сфере исполнительного производства). Способность объяснять разницу между предварительным и последующим контролем. Способность классифицировать ситуацию как объект предварительного или последующего контроля. Способность сопоставлять процедуры контроля на стадии следствия и в исполнительном производстве. Способность реконструировать систему судебного контроля с выделением новых форм. Способность критиковать недостатки последующего контроля по сравнению с предварительным.	Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	ванному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	37	Способность воспроизводить иерархию: Конституция, ФКЗ, УПК, ведомственные акты.		
	У3	Способность деконструировать правоприменительную практику (статистику, судебные акты) для выявления системных противоречий и пробелов.		
	У1	Способность анализировать нормативные акты, правоприменительные решения и действия субъектов права для обнаружения и дифференциации признаков нарушений законодательства.		
	У9	Способность осуществлять эффективный поиск нормативных актов и решений в правовых базах (КонсультантПлюс, ГАС «Правосудие»).		
Тема 1.4. Система и классификация правоохранительных органов	34	Способность цитировать названия ФЗ «О прокуратуре РФ», УПК, КоАП, КАС, ГПК, АПК. Способность соотносить каждый кодекс с видом судопроизводства. Способность находить в УПК норму о полномочиях прокурора на стадии следствия. Способность сравнивать контрольные полномочия суда в УПК и КоАП.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		Способность составлять таблицу соответствия между видом контроля и нормативным актом. Способность доказывать, почему деятельность органов юстиции регулируется иными актами.		
	39	Способность перечислять виды практики (судебная, следственная, прокурорская, административная). Способность объяснять значение единообразия судебной практики. Способность иллюстрировать примерами расхождение между следственной и судебной практикой. Способность сравнивать механизмы обобщения прокурорской и административной практики. Способность предлагать критерии для единой базы правоприменительной практики. Способность оценивать роль постановлений Пленума ВС в обеспечении единообразия.		
	У9	Способность осуществлять эффективный поиск нормативных актов и решений в правовых базах (КонсультантПлюс, ГАС «Правосудие»).		
	У11	Способность устанавливать компетентный орган (суд, административный орган, следствие) для рассмотрения дела по первой инстанции.		
Тема 1.5. Органы судебной власти	38	Способность называть способы систематизации (хронологический, тематический, предметный). Способность описывать, как предметный способ применяется к стадиям судопроизводства. Способность распределять акты по тематическим разделам. Способность выделять преимущества и недостатки хронологического способа. Способность разрабатывать предложения по улучшению систематизации. Способность доказывать, что предметный способ эффективнее для правоприменителя.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У1	Способность анализировать нормативные акты, правоприменительные решения и действия субъектов права для обнаружения и дифференциации признаков нарушений законодательства.		
	317	Способность называть виды (исключительная, множественная: альтернативная, договорная, императивная). Способность объяснять влияние договорной подведомственности на движение дела. Способность классифицировать спор как подпадающий под альтернативную подведомственность. Способность сравнивать последствия выбора между альтернативной и императивной подведомственностью. Способность создавать блок-схему выбора органа при множественной подведомственности. Способность оценивать риски договорной подведомственности для слабой стороны.		
	311	Способность перечислять звенья судебной системы и инстанции. Способность объяснять зависимость подследственности от уровня органа. Способность определять поднадзорность прокуратуре районного звена для отдела полиции. Способность сравнивать структуру подчиненности следственных органов и судов. Способность создавать схему движения дела от дознания до апелляции. Способность аргументировать эффективность трехуровневой системы судов.		
	318	Способность называть родовой и территориальный критерии подсудности. Способность объяснять разницу между родовой и территориальной подсудностью.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		Способность определять мирового или районного судью по родовому признаку. Способность сравнивать правила территориальной подсудности для разных категорий дел. Способность разрабатывать алгоритм изменения территориальной подсудности. Способность обосновывать, почему нарушение подсудности влечет отмену решения.		
	У1	Способность анализировать нормативные акты, правоприменительные решения и действия субъектов права для обнаружения и дифференциации признаков нарушений законодательства.		
	У6	Способность исследовать причинно-следственные связи между ошибкой в подведомственности и процессуальными последствиями (отказ, возврат, передача дела).		
	У8	Способность использовать результаты обобщения практики для подготовки справок, докладов и предложений по совершенствованию работы судов.		
	У11	Способность устанавливать компетентный орган (суд, административный орган, следствие) для рассмотрения дела по первой инстанции.		
	У12	Способность использовать правила подсудности для отнесения дела к мировому, районному, арбитражному или военному суду.		
	У13	Способность разрабатывать проекты заключений о подведомственности и определений (о принятии, отказе, передаче дела).		
	У16	Способность критически оценивать и интегрировать правовые позиции Пленумов ВС РФ для уточнения критериев квалификации и разграничения подведомственности.		
	У17	Способность создавать тематические подборки,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		сравнительные таблицы и классификаторы по вопросам подследственности, подведомственности и процедур предупреждения.		
	У18	Способность синтезировать результаты анализа практики в новый продукт-аналитическую записку или обзор с выводами и рекомендациями для судей, прокуроров и следователей.		
	320	Способность цитировать УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС, законы о судебной системе. Способность объяснять, какой кодекс регулирует подведомственность дел. Способность находить в КАС нормы об оспаривании действий приставов. Способность сравнивать подходы к подведомственности в ГПК и КАС. Способность составлять сводную таблицу источников для каждого вида подведомственности. Способность доказывать, что наличие нескольких кодексов создает конкуренцию подведомственности.		
Тема 1.6. Правовой статус судей	31	Способность перечислять органы (суды, прокуратура, юстиция), осуществляющие контроль за соблюдением Конституции РФ. Способность объяснять разграничение полномочий между ними в сфере конституционного надзора. Способность соотносить конкретное нарушение с компетенцией соответствующего контрольного органа. Способность сравнивать объем полномочий разных органов по проверке нормативных актов. Способность разрабатывать схему межведомственного взаимодействия при выявлении антиконституционных норм. Способность аргументировать эффективность действующей системы органов конституционного контроля.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У1	Способность анализировать нормативные акты, правоприменительные решения и действия субъектов права для обнаружения и дифференциации признаков нарушений законодательства.		
	У8	Способность использовать результаты обобщения практики для подготовки справок, докладов и предложений по совершенствованию работы судов.		
	У11	Способность устанавливать компетентный орган (суд, административный орган, следствие) для рассмотрения дела по первой инстанции.		
Тема 1.7. Конституционный Суд Российской Федерации	320	Способность цитировать УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС, законы о судебной системе. Способность объяснять, какой кодекс регулирует подведомственность дел. Способность находить в КАС нормы об оспаривании действий приставов. Способность сравнивать подходы к подведомственности в ГПК и КАС. Способность составлять сводную таблицу источников для каждого вида подведомственности. Способность доказывать, что наличие нескольких кодексов создает конкуренцию подведомственности.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	31	Способность перечислять органы (суды, прокуратура, юстиция), осуществляющие контроль за соблюдением Конституции РФ. Способность объяснять разграничение полномочий между ними в сфере конституционного надзора. Способность соотносить конкретное нарушение с компетенцией соответствующего контрольного органа. Способность сравнивать объем полномочий разных органов по проверке нормативных актов. Способность разрабатывать схему межведомственного		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		взаимодействия при выявлении антиконституционных норм. Способность аргументировать эффективность действующей системы органов конституционного контроля.		
	У6	Способность исследовать причинно-следственные связи между ошибкой в подведомственности и процессуальными последствиями (отказ, возврат, передача дела).		
	У8	Способность использовать результаты обобщения практики для подготовки справок, докладов и предложений по совершенствованию работы судов.		
	У11	Способность устанавливать компетентный орган (суд, административный орган, следствие) для рассмотрения дела по первой инстанции.		
	У14	Способность судить о законности НПА и правоприменительных решений, проверяя их на непротиворечие федеральному законодательству.		
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	316	Способность определять компетенцию судов общей юрисдикции, арбитражных и КС. Способность объяснять разграничение судебной и несудебной подведомственности. Способность определять подведомственность спора между организацией и гражданином. Способность сравнивать правила подведомственности в ГПК и АПК. Способность разрабатывать схему движения дела от несудебного органа в суд. Способность аргументировать необходимость арбитражных судов.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	31	Способность перечислять органы (суды, прокуратура, юстиция), осуществляющие контроль за соблюдением Конституции РФ. Способность объяснять разграничение полномочий между ними в сфере конституционного надзора.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		Способность соотносить конкретное нарушение с компетенцией соответствующего контрольного органа. Способность сравнивать объем полномочий разных органов по проверке нормативных актов. Способность разрабатывать схему межведомственного взаимодействия при выявлении антиконституционных норм. Способность аргументировать эффективность действующей системы органов конституционного контроля.		
	318	Способность называть родовой и территориальный критерии подсудности. Способность объяснять разницу между родовой и территориальной подсудностью. Способность определять мирового или районного судью по родовому признаку. Способность сравнивать правила территориальной подсудности для разных категорий дел. Способность разрабатывать алгоритм изменения территориальной подсудности. Способность обосновывать, почему нарушение подсудности влечет отмену решения.		
	320	Способность цитировать УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС, законы о судебной системе. Способность объяснять, какой кодекс регулирует подведомственность дел с иностранцами. Способность находить в КАС нормы об оспаривании действий приставов. Способность сравнивать подходы к подведомственности в ГПК и КАС. Способность составлять сводную таблицу источников для каждого вида подведомственности. Способность доказывать, что наличие нескольких кодексов создает конкуренцию подведомственности.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У6	Способность исследовать причинно-следственные связи между ошибкой в подведомственности и процессуальными последствиями (отказ, возврат, передача дела).		
	У8	Способность использовать результаты обобщения практики для подготовки справок, докладов и предложений по совершенствованию работы судов.		
	У11	Способность устанавливать компетентный орган (суд, административный орган, следствие) для рассмотрения дела по первой инстанции.		
	У12	Способность использовать правила подсудности для отнесения дела к мировому, районному, арбитражному или военному суду.		
	У13	Способность разрабатывать проекты заключений о подведомственности и определений (о принятии, отказе, передаче дела).		
Тема 1.9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации	316	Способность определять компетенцию судов общей юрисдикции, арбитражных и КС. Способность объяснять разграничение судебной и несудебной подведомственности. Способность определять подведомственность спора между организацией и гражданином. Способность сравнивать правила подведомственности в ГПК и АПК. Способность разрабатывать схему движения дела от несудебного органа в суд. Способность аргументировать необходимость арбитражных судов.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	320	Способность цитировать УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС, законы о судебной системе. Способность объяснять, какой кодекс регулирует подведомственность дел. Способность находить в КАС нормы об оспаривании действий приставов.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		Способность сравнивать подходы к подведомственности в ГПК и КАС. Способность составлять сводную таблицу источников для каждого вида подведомственности. Способность доказывать, что наличие нескольких кодексов создает конкуренцию подведомственности.		
	31	Способность перечислять органы (суды, прокуратура, юстиция), осуществляющие контроль за соблюдением Конституции РФ. Способность объяснять разграничение полномочий между ними в сфере конституционного надзора. Способность соотносить конкретное нарушение с компетенцией соответствующего контрольного органа. Способность сравнивать объем полномочий разных органов по проверке нормативных актов. Способность разрабатывать схему межведомственного взаимодействия при выявлении антиконституционных норм. Способность аргументировать эффективность действующей системы органов конституционного контроля.		
	У6	Способность исследовать причинно-следственные связи между ошибкой в подведомственности и процессуальными последствиями (отказ, возврат, передача дела).		
	У8	Способность использовать результаты обобщения практики для подготовки справок, докладов и предложений по совершенствованию работы судов.		
	У11	Способность устанавливать компетентный орган (суд, административный орган, следствие) для рассмотрения дела по первой инстанции.		
	У12	Способность использовать правила подсудности для отнесения дела к мировому,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		районному, арбитражному или военному суду.		
	У13	Способность разрабатывать проекты заключений о подведомственности и определений (о принятии, отказе, передаче дела).		
	У16	Способность критически оценивать и интегрировать правовые позиции Пленумов ВС РФ для уточнения критериев квалификации и разграничения подведомственности.		
	У17	Способность создавать тематические подборки, сравнительные таблицы и классификаторы по вопросам подследственности, подведомственности и процедур предупреждения.		
	У18	Способность синтезировать результаты анализа практики в новый продукт-аналитическую записку или обзор с выводами и рекомендациями для судей, прокуроров и следователей.		
Тема 1.10 Арбитражные суды и иные арбитражные органы	316	Способность определять компетенцию судов общей юрисдикции, арбитражных и КС. Способность объяснять разграничение судебной и несудебной подведомственности. Способность определять подведомственность спора между организацией и гражданином. Способность сравнивать правила подведомственности в ГПК и АПК. Способность разрабатывать схему движения дела от несудебного органа в суд. Способность аргументировать необходимость арбитражных судов.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	320	Способность цитировать УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС, законы о судебной системе. Способность объяснять, какой кодекс регулирует подведомственность дел. Способность находить в КАС нормы об оспаривании действий приставов.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		Способность сравнивать подходы к подведомственности в ГПК и КАС. Способность составлять сводную таблицу источников для каждого вида подведомственности. Способность доказывать, что наличие нескольких кодексов создает конкуренцию подведомственности.		
	У6	Способность исследовать причинно-следственные связи между ошибкой в подведомственности и процессуальными последствиями (отказ, возврат, передача дела).		
	У8	Способность использовать результаты обобщения практики для подготовки справок, докладов и предложений по совершенствованию работы судов.		
	У11	Способность устанавливать компетентный орган (суд, административный орган, следствие) для рассмотрения дела по первой инстанции.		
	У12	Способность использовать правила подсудности для отнесения дела к мировому, районному, арбитражному или военному суду.		
	У13	Способность разрабатывать проекты заключений о подведомственности и определений (о принятии, отказе, передаче дела).		
	У16	Способность критически оценивать и интегрировать правовые позиции Пленумов ВС РФ для уточнения критериев квалификации и разграничения подведомственности.		
	У17	Способность создавать тематические подборки, сравнительные таблицы и классификаторы по вопросам подследственности, подведомственности и процедур предупреждения.		
	У18	Способность синтезировать результаты анализа практики в новый продукт-аналитическую записку или обзор с выводами и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		рекомендациями для судей, прокуроров и следователей.		
Тема 1.11. Прокуратура Российской Федерации	36	Способность перечислять меры реагирования (представление, протест, предостережение, постановление).		
	32	Способность называть полномочия прокурора (протест, представление, предостережение, постановление). Способность описывать роль прокуратуры как основного органа надзора за соблюдением законов. Способность демонстрировать порядок действий прокурора при обнаружении нарушения. Способность различать акты прокурорского реагирования в зависимости от вида правонарушения. Способность предлагать алгоритм организации прокурорской проверки на предприятии. Способность обосновывать достаточность полномочий прокурора для пресечения нарушений.		
	320	Способность цитировать УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС, законы о судебной системе. Способность объяснять, какой кодекс регулирует подведомственность дел. Способность находить в КАС нормы об оспаривании действий приставов. Способность сравнивать подходы к подведомственности в ГПК и КАС. Способность составлять сводную таблицу источников для каждого вида подведомственности. Способность доказывать, что наличие нескольких кодексов создает конкуренцию подведомственности.		
	31	Способность перечислять органы (суды, прокуратура, юстиция), осуществляющие контроль за соблюдением Конституции РФ. Способность объяснять разграничение полномочий между		
			Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		ними в сфере конституционного надзора. Способность соотносить конкретное нарушение с компетенцией соответствующего контрольного органа. Способность сравнивать объем полномочий разных органов по проверке нормативных актов. Способность разрабатывать схему межведомственного взаимодействия при выявлении антиконституционных норм. Способность аргументировать эффективность действующей системы органов конституционного контроля.		
	У4	Способность соотносить фактические обстоятельства с диспозицией нормы для идентификации состава правонарушения.		
	У5	Способность проводить сравнительный анализ смежных составов (например, кражи и грабежа) на основе юридических критериев.		
	У7	Способность исполнять процедуры прокурорского и судебного контроля посредством составления протестов, представлений и заявлений в суд.		
	У10	Способность применять абстрактные правовые нормы к конкретным ситуациям для определения органа, процедуры расследования и мер предупреждения.		
	У15	Способность обосновывать выбор меры реагирования (возбуждение дела/обращение в суд) с аргументацией соответствия критериям законности.		
	У18	Способность синтезировать результаты анализа практики в новый продукт-аналитическую записку или обзор с выводами и рекомендациями для судей, прокуроров и следователей.		
Тема 1.12. Министерство внутренних дел	313	Способность называть общие (правовое воспитание) и специальные методы	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2)	Варианты вопросов к дифференциро

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Российской Федерации		(представления, частные определения). Способность объяснять механизм действия частного определения суда. Способность выбирать метод предупреждения в зависимости от причины нарушения. Способность сравнивать эффективность общих и специальных методов. Способность предлагать комбинированный план предупреждения правонарушений. Способность доказывать приоритет специальных методов над общими.	Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	ванному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	314	Способность перечислять виды (преступления, деликты, проступки). Способность объяснять юридические признаки каждого вида. Способность отграничивать дисциплинарный проступок от административного. Способность сравнивать степень общественной опасности преступления и деликта. Способность разрабатывать таблицу отграничения по критерию наказуемости. Способность обосновывать, почему проступок не может быть приравнен к преступлению.		
	320	Способность цитировать УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС, законы о судебной системе. Способность объяснять, какой кодекс регулирует подведомственность дел. Способность находить в КАС нормы об оспаривании действий приставов. Способность сравнивать подходы к подведомственности в ГПК и КАС. Способность составлять сводную таблицу источников для каждого вида подведомственности. Способность доказывать, что наличие нескольких кодексов		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		создает конкуренцию подведомственности.		
	31	Способность перечислять органы (суды, прокуратура, юстиция), осуществляющие контроль за соблюдением Конституции РФ. Способность объяснять разграничение полномочий между ними в сфере конституционного надзора. Способность соотносить конкретное нарушение с компетенцией соответствующего контрольного органа. Способность сравнивать объем полномочий разных органов по проверке нормативных актов. Способность разрабатывать схему межведомственного взаимодействия при выявлении антиконституционных норм. Способность аргументировать эффективность действующей системы органов конституционного контроля.		
	У4	Способность соотносить фактические обстоятельства с диспозицией нормы для идентификации состава правонарушения.		
	У5	Способность проводить сравнительный анализ смежных составов (например, кражи и грабежа) на основе юридических критериев.		
	У10	Способность применять абстрактные правовые нормы к конкретным ситуациям для определения органа, процедуры расследования и мер предупреждения.		
	У18	Способность синтезировать результаты анализа практики в новый продукт-аналитическую записку или обзор с выводами и рекомендациями для судей, прокуроров и следователей.		
Тема 1.13. Правоохранительные органы, осуществляющие	319	Способность перечислять органы (полиция, прокуратура, следователи, мировые и районные суды).	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1)	Варианты вопросов к дифференциро

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
е оперативно-разыскную деятельность		Способность описывать зависимость полномочий от характера деяния. Способность соотносить деяние с уполномоченным органом. Способность сравнивать полномочия мирового и районного суда. Способность предлагать оптимальное распределение дел между полицией и СК. Способность аргументировать эффективность полномочий прокурора по возбуждению дел.	Тест (п.5.3)	ванному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	320	Способность цитировать УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС, законы о судебной системе. Способность объяснять, какой кодекс регулирует подведомственность дел. Способность находить в КАС нормы об оспаривании действий приставов. Способность сравнивать подходы к подведомственности в ГПК и КАС. Способность составлять сводную таблицу источников для каждого вида подведомственности. Способность доказывать, что наличие нескольких кодексов создает конкуренцию подведомственности.		
	31	Способность перечислять органы (суды, прокуратура, юстиция), осуществляющие контроль за соблюдением Конституции РФ. Способность объяснять разграничение полномочий между ними в сфере конституционного надзора. Способность соотносить конкретное нарушение с компетенцией соответствующего контрольного органа. Способность сравнивать объем полномочий разных органов по проверке нормативных актов. Способность разрабатывать схему межведомственного взаимодействия при выявлении антиконституционных норм.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		Способность аргументировать эффективность действующей системы органов конституционного контроля.		
	У4	Способность соотносить фактические обстоятельства с диспозицией нормы для идентификации состава правонарушения.		
	У5	Способность проводить сравнительный анализ смежных составов (например, кражи и грабежа) на основе юридических критериев.		
	У10	Способность применять абстрактные правовые нормы к конкретным ситуациям для определения органа, процедуры расследования и мер предупреждения.		
	У18	Способность синтезировать результаты анализа практики в новый продукт-аналитическую записку или обзор с выводами и рекомендациями для судей, прокуроров и следователей.		
Тема 1.14. Органы предварительного расследования	310	Способность называть критерии (репрезентативность, типичность ошибок, причины, результаты). Способность объяснять, почему важна репрезентативность. Способность выявлять причины и условия правонарушения по материалам обобщения. Способность сравнивать типичные ошибки в дознании и следствии. Способность разрабатывать программу обобщения практики по всем критериям. Способность обосновывать критичность отсутствия репрезентативности.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	320	Способность цитировать УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС, законы о судебной системе. Способность объяснять, какой кодекс регулирует подведомственность дел. Способность находить в КАС нормы об оспаривании действий приставов.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		Способность сравнивать подходы к подведомственности в ГПК и КАС. Способность составлять сводную таблицу источников для каждого вида подведомственности. Способность доказывать, что наличие нескольких кодексов создает конкуренцию подведомственности.		
	312	Способность различать преступления и проступки по УК и КоАП. Способность описывать, для каких составов предусмотрено дознание, а для каких – следствие. Способность классифицировать деяние как административное расследование или следствие. Способность сравнивать процессуальные сроки дознания и следствия. Способность разрабатывать алгоритм выбора формы расследования. Способность оценивать обоснованность отнесения состава к подследственности дознания.		
	319	Способность перечислять органы (полиция, прокуратура, следователи, мировые и районные суды). Способность описывать зависимость полномочий от характера деяния. Способность соотносить деяние с уполномоченным органом. Способность сравнивать полномочия мирового и районного суда. Способность предлагать оптимальное распределение дел между полицией и СК. Способность аргументировать эффективность полномочий прокурора по возбуждению дел.		
	У4	Способность соотносить фактические обстоятельства с диспозицией нормы для идентификации состава правонарушения.		
	У5	Способность проводить сравнительный анализ смежных		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		составов (например, кражи и грабежа) на основе юридических критериев.		
	У10	Способность применять абстрактные правовые нормы к конкретным ситуациям для определения органа, процедуры расследования и мер предупреждения.		
	У18	Способность синтезировать результаты анализа практики в новый продукт-аналитическую записку или обзор с выводами и рекомендациями для судей, прокуроров и следователей.		
Тема 1.15. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации	315	Способность называть критерии (опасность, вред, субъект, размер наказания). Способность объяснять влияние характера вреда на квалификацию. Способность разграничивать преступление и проступок по степени опасности. Способность сравнивать субъектный состав как критерий отграничения. Способность предлагать алгоритм квалификации с использованием всех критериев. Способность оценивать достаточность размера наказания как единственного критерия.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	319	Способность перечислять органы (полиция, прокуратура, следователи, мировые и районные суды). Способность описывать зависимость полномочий от характера деяния. Способность соотносить деяние с уполномоченным органом. Способность сравнивать полномочия мирового и районного суда. Способность предлагать оптимальное распределение дел между полицией и СК. Способность аргументировать эффективность полномочий прокурора по возбуждению дел.		
	У4	Способность соотносить фактические обстоятельства с диспозицией нормы для		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		идентификации состава правонарушения.		
	У5	Способность проводить сравнительный анализ смежных составов (например, кражи и грабежа) на основе юридических критериев.		
	У10	Способность применять абстрактные правовые нормы к конкретным ситуациям для определения органа, процедуры расследования и мер предупреждения.		
Тема 1.16. Органы юстиции Российской Федерации	319	Способность перечислять органы (полиция, прокуратура, следователи, мировые и районные суды). Способность описывать зависимость полномочий от характера деяния. Способность соотносить деяние с уполномоченным органом. Способность сравнивать полномочия мирового и районного суда. Способность предлагать оптимальное распределение дел между полицией и СК. Способность аргументировать эффективность полномочий прокурора по возбуждению дел.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	320	Способность цитировать УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС, законы о судебной системе. Способность объяснять, какой кодекс регулирует подведомственность дел. Способность находить в КАС нормы об оспаривании действий приставов. Способность сравнивать подходы к подведомственности в ГПК и КАС. Способность составлять сводную таблицу источников для каждого вида подведомственности. Способность доказывать, что наличие нескольких кодексов создает конкуренцию подведомственности.		
	31	Способность перечислять органы (суды, прокуратура, юстиция),		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		осуществляющие контроль за соблюдением Конституции РФ. Способность объяснять разграничение полномочий между ними в сфере конституционного надзора. Способность соотносить конкретное нарушение с компетенцией соответствующего контрольного органа. Способность сравнивать объем полномочий разных органов по проверке нормативных актов. Способность разрабатывать схему межведомственного взаимодействия при выявлении антиконституционных норм. Способность аргументировать эффективность действующей системы органов конституционного контроля.		
	У4	Способность соотносить фактические обстоятельства с диспозицией нормы для идентификации состава правонарушения.		
	У5	Способность проводить сравнительный анализ смежных составов (например, кражи и грабежа) на основе юридических критериев.		
	У10	Способность применять абстрактные правовые нормы к конкретным ситуациям для определения органа, процедуры расследования и мер предупреждения.		
Тема 1.17. Организация оказания юридической помощи	319	Способность перечислять органы (полиция, прокуратура, следователи, мировые и районные суды). Способность описывать зависимость полномочий от характера деяния. Способность соотносить деяние с уполномоченным органом. Способность сравнивать полномочия мирового и районного суда. Способность предлагать оптимальное распределение дел между полицией и СК.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		Способность аргументировать эффективность полномочий прокурора по возбуждению дел.		
	31	Способность перечислять органы (суды, прокуратура, юстиция), осуществляющие контроль за соблюдением Конституции РФ. Способность объяснять разграничение полномочий между ними в сфере конституционного надзора. Способность соотносить конкретное нарушение с компетенцией соответствующего контрольного органа. Способность сравнивать объем полномочий разных органов по проверке нормативных актов. Способность разрабатывать схему межведомственного взаимодействия при выявлении антиконституционных норм. Способность аргументировать эффективность действующей системы органов конституционного контроля.		
	320	Способность цитировать УПК, КоАП, ГПК, АПК, КАС, законы о судебной системе. Способность объяснять, какой кодекс регулирует подведомственность дел. Способность находить в КАС нормы об оспаривании действий приставов. Способность сравнивать подходы к подведомственности в ГПК и КАС. Способность составлять сводную таблицу источников для каждого вида подведомственности. Способность доказывать, что наличие нескольких кодексов создает конкуренцию подведомственности.		
	У4	Способность соотносить фактические обстоятельства с диспозицией нормы для идентификации состава правонарушения.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У5	Способность проводить сравнительный анализ смежных составов (например, кражи и грабежа) на основе юридических критериев.		
	У9	Способность осуществлять эффективный поиск нормативных актов и решений в правовых базах (КонсультантПлюс, ГАС «Правосудие»).		
	У10	Способность применять абстрактные правовые нормы к конкретным ситуациям для определения органа, процедуры расследования и мер предупреждения.		
	У18	Способность синтезировать результаты анализа практики в новый продукт-аналитическую записку или обзор с выводами и рекомендациями для судей, прокуроров и следователей.		
Тема 1.18. Нотариат	31	Способность перечислять органы (суды, прокуратура, юстиция), осуществляющие контроль за соблюдением Конституции РФ. Способность объяснять разграничение полномочий между ними в сфере конституционного надзора. Способность соотносить конкретное нарушение с компетенцией соответствующего контрольного органа. Способность сравнивать объем полномочий разных органов по проверке нормативных актов. Способность разрабатывать схему межведомственного взаимодействия при выявлении антиконституционных норм. Способность аргументировать эффективность действующей системы органов конституционного контроля.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	У9	Способность осуществлять эффективный поиск нормативных актов и решений в правовых базах (КонсультантПлюс, ГАС «Правосудие»).		

² - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

³ - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

⁴ - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

⁵ - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел (модуль) 1 МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	31 У1 У9	1. Эссе Способность аргументированно излагать собственную позицию о сущности и социальной значимости правоохранительной деятельности. Способность анализировать соотношение понятий «законность», «правопорядок» и «правоохрана» в письменной форме. 2. Реферат Способность систематизировать понятийный аппарат правоохранительной деятельности. Способность структурировать информацию о видах правоохранительных органов и их компетенции, корректно используя научную литературу. 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить базовые категории темы (правоохрана, юрисдикция, правоохранительный орган). Способность оперативно оперировать понятиями в корректном правовом контексте. 4. Решение ситуационных задач Способность квалифицировать конкретную ситуацию как относящуюся к сфере правоохранительной деятельности. Способность разграничивать компетенцию различных правоохранительных органов при решении задачи. 5. Итоговый (обобщающий) показатель. Способность демонстрировать целостное понимание основных понятий правоохранительной деятельности через раскрытие	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	
				Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.2 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	33 37 У3 У1 У9	их содержания в устной речи (опрос), письменный анализ (эссе, реферат) и применение к конкретным ситуациям (задачи).		
		1. Эссе Способность аргументированно обосновывать различие между государственными и негосударственными субъектами правоохранительной деятельности. Способность анализировать роль физических и юридических лиц как объектов правоохраны в контексте защиты их прав и законных интересов. 2. Реферат Способность систематизировать и классифицировать субъекты правоохранительной деятельности по их компетенции, статусу и функциям. Способность структурировать понятийный аппарат, раскрывающий объекты правоохраны (права, свободы, законные интересы, общественные и государственные ценности). 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить и разграничивать категории «субъект правоохранительной деятельности» и «объект правоохраны». Способность оперативно перечислять виды правоохранительных органов (суд, прокуратура, следствие, ОВД и др.) и соотносить их с объектами воздействия. 4. Решение ситуационных задач Способность идентифицировать надлежащего субъекта, уполномоченного на защиту конкретного объекта	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правоохраны в заданной ситуации. Способность разграничивать объекты правоохранительной деятельности (нарушенное право, общественный порядок, безопасность) при юридической оценке фабулы задачи. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы субъектов и объектов правоохранительной деятельности: раскрывать их виды в устной речи (опрос), анализировать взаимосвязи в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять надлежащего субъекта для защиты конкретного объекта в ситуационных задачах		
Тема 1.3 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	34 37 У9 У1 У3	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать иерархию нормативно-правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность (от Конституции до ведомственных актов). Способность анализировать пробелы и коллизии в правовом регулировании правоохраны, предлагая пути их устранения. 2. Реферат Способность систематизировать и классифицировать источники правового регулирования правоохранительной деятельности по юридической силе, сфере действия и органам, их принявшим. Способность структурировать информацию о ключевых федеральных законах (о полиции, о прокуратуре, о безопасности и др.) и их соотношении между собой. 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить иерархию	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		нормативных актов и называть конкретные законы, регламентирующие деятельность отдельных правоохранительных органов. Способность оперативно соотносить норму права с тем или иным уровнем законодательного регулирования (федеральный, ведомственный, муниципальный). 4. Решение ситуационных задач Способность находить и применять конкретную норму права из соответствующего нормативно-правового акта для разрешения предложенной юридической ситуации. Способность квалифицировать действие (бездействие) субъекта правоохраны как законное или незаконное на основе анализа релевантной нормативной базы. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы нормативно-правового регулирования правоохранительной деятельности: раскрывать иерархию актов в устной речи (опрос), анализировать их содержание в письменной форме (эссе, реферат) и применять конкретные нормы для юридической оценки ситуаций (задачи).		
Тема 1.4 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	34 39 У9 У11	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать различные критерии классификации правоохранительных органов (по функциям, по юрисдикции, по организационно-правовой форме). Способность анализировать системные связи между судебными, правоохранительными и	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		контрольными органами в механизме государства. 2. Реферат Способность систематизировать и представлять в структурированном виде полный перечень правоохранительных органов Российской Федерации по уровням и ветвям. Способность классифицировать правоохранительные органы по основным признакам (осуществление правосудия, расследование, надзор, оперативно-розыскная деятельность, обеспечение безопасности). 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить место каждого правоохранительного органа в общей системе (суды, прокуратура, МВД, СК, ФСБ, МЧС, адвокатура, нотариат и др.). Способность оперативно разграничивать государственные и негосударственные правоохранительные органы, а также органы с правоохранительными функциями. 4. Решение ситуационных задач Способность идентифицировать, какой именно правоохранительный орган (или несколько органов) входит в компетенцию разрешения предложенной ситуации. Способность разграничивать подследственность, подведомственность или подсудность конкретного дела на основе знаний о системе правоохранительных органов. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		и классификации правоохранительных органов: раскрывать критерии группировки в устной речи (опрос), представлять иерархические и функциональные связи в письменной форме (эссе, реферат) и точно определять компетентный орган для решения практической ситуации (задачи).		
Тема 1.5 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	38 У1 З17 З11 З18 У1 У6 У8 У11 У12 У13 У14 У17 У18	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать место судебной власти в системе разделения властей и её исключительную роль в правоохранительной деятельности. Способность анализировать принципы независимости, несменяемости и неприкосновенности судей как гарантии законности и правосудия. 2. Реферат Способность систематизировать и структурировать информацию о судебной системе Российской Федерации (федеральные суды и суды субъектов). Способность классифицировать суды по уровням (звеньям) и по компетенции (гражданская, арбитражная, административная, уголовная юрисдикция). 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень звеньев судебной системы (мировые судьи, районные, областные, верховные суды) и их место в иерархии. Способность оперативно разграничивать компетенцию Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. 4. Решение ситуационных задач	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Способность определять подсудность конкретного дела (какой суд, в каком составе и в каком порядке должен рассматривать ситуацию). Способность разграничивать подведомственность между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и конституционными судами. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы органов судебной власти: раскрывать их структуру и принципы деятельности в устной речи (опрос), анализировать иерархию и компетенцию в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять подсудность для разрешения практической ситуации (задачи).		
Тема 1.6 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	31 У1 У8 У11	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать значение принципов независимости, несменяемости и неприкосновенности судей для обеспечения справедливого правосудия. Способность анализировать соотношение прав, обязанностей и запретов, установленных для судей, как механизм обеспечения их беспристрастности. 2. Реферат Способность систематизировать и структурировать информацию о требованиях, предъявляемых к кандидатам на должность судьи (возраст, стаж, образование, квалификационный экзамен). Способность классифицировать основания и порядок приостановления, прекращения полномочий судьи, а также меры дисциплинарной ответственности.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень прав и обязанностей судьи, а также установленные законодательством запреты (например, на занятие предпринимательской деятельностью, членство в политических партиях). Способность оперативно разграничивать статусы судей федеральных судов, мировых судей и судей конституционных судов субъектов РФ. 4. Решение ситуационных задач Способность оценивать соответствие конкретного лица требованиям, предъявляемым к кандидату на должность судьи (включая проверку на наличие судимостей, гражданства, возраста). Способность квалифицировать действия судьи как нарушение требований к его статусу и определять возможные правовые последствия (предупреждение, досрочное прекращение полномочий). 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание правового статуса судей: раскрывать элементы статуса (права, обязанности, гарантии, запреты) в устной речи (опрос), анализировать порядок наделения полномочиями в письменной форме (эссе, реферат) и правильно оценивать законность действий судьи или соответствие кандидата требованиям в ситуационных задачах.		
Тема 1.7 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2	320 31 У6 У8 У11 У14	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать место и роль Конституционного Суда РФ в системе разделения властей.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Практическое занятие №3		Способность анализировать значение решений Конституционного Суда РФ как источников права и их влияние на правоприменительную практику. 2. Реферат Способность систематизировать информацию о порядке формирования, составе и структуре Конституционного Суда РФ. Способность структурировать полномочия Конституционного Суда РФ по основным направлениям (нормоконтроль, разрешение споров о компетенции, толкование Конституции). 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить критерии допустимости жалоб и запросов в Конституционный Суд РФ (кто может обратиться, по какому поводу, в какой форме). Способность оперативно разграничивать виды решений Конституционного Суда РФ (постановления, определения, заключения) и их юридическую силу. 4. Решение ситуационных задач Способность определять, подведомственна ли конкретная ситуация Конституционному Суду РФ, или она относится к компетенции иных судов (Верховного Суда, конституционных/уставных судов субъектов). Способность квалифицировать обращение гражданина или органа власти как соответствующее или не соответствующее требованиям к допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание		Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правового статуса, полномочий и значения Конституционного Суда РФ: раскрывать его компетенцию в устной речи (опрос), анализировать порядок деятельности и виды решений в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять возможность и порядок обращения в Конституционный Суд РФ в ситуационных задачах.		
Тема 1.8 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	316 31 318 320 У6 У8 У11 У12 У13	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать место Верховного Суда РФ во главе судебной системы и его роль в обеспечении единства судебной практики. Способность анализировать значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ как руководящих разъяснений для нижестоящих судов. 2. Реферат Способность систематизировать информацию о составе, структуре и порядке формирования Верховного Суда РФ (Пленум, Президиум, судебные коллегии, Апелляционная коллегия). Способность структурировать полномочия Верховного Суда РФ по рассмотрению дел в качестве суда надзорной, апелляционной, кассационной инстанций и по первой инстанции. 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень судебных коллегий Верховного Суда РФ (по гражданским, административным, уголовным делам, экономическим спорам, делам военнослужащих). Способность оперативно разграничивать компетенцию Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ. 4. Решение ситуационных задач	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Способность определять, в какую именно инстанцию (кассационную, надзорную, апелляционную) и в какую коллегию Верховного Суда РФ следует обжаловать конкретное судебное решение. Способность квалифицировать наличие или отсутствие оснований для передачи дела в Президиум или Пленум Верховного Суда РФ. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание правового статуса, структуры и полномочий Верховного Суда РФ: раскрывать его роль в судебной системе в устной речи (опрос), анализировать порядок обжалования и значение разъяснений Пленума в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять подсудность и инстанционную принадлежность дела Верховному Суду РФ в ситуационных задачах.		
Тема 1.9 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3		1. Эссе Способность аргументированно обосновывать роль и место судов общей юрисдикции в системе правосудия РФ при рассмотрении большинства гражданских, уголовных и административных дел. Способность анализировать проблемы разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, предлагая пути их разрешения. 2. Реферат Способность систематизировать и структурировать информацию о системе судов общей юрисдикции: от мировых судей до Верховного Суда РФ (звенья, уровни, инстанции).	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Способность классифицировать полномочия каждого звена судов общей юрисдикции (районные, областные и равные им суды, военные суды). 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень звеньев системы судов общей юрисдикции (основное и дополнительное звено) и их иерархическую соподчиненность. Способность оперативно разграничивать подсудность между мировым судьей, районным судом и судом уровня субъекта РФ. 4. Решение ситуационных задач Способность определять, какой именно суд общей юрисдикции (мировой, районный, областной и т.д.) и в каком составе (судья единолично, с коллегией присяжных, коллегия из трех судей) должен рассматривать конкретное дело. Способность разграничивать подсудность дел общим судам и арбитражным судам при наличии в деле субъектного состава с участием граждан и организаций. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы, структуры и компетенции судов общей юрисдикции РФ: раскрывать звенья и инстанции в устной речи (опрос), анализировать полномочия каждого звена в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять подсудность дела конкретному суду общей юрисдикции в ситуационных задачах.		
Тема 1.10 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2	316 320 У6 У8 У4	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать место арбитражных судов в судебной системе РФ и их роль в	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Практическое занятие №3	У12 У13 У16 У17 У18	разрешении экономических споров. Способность анализировать соотношение государственных арбитражных судов и негосударственных третейских судов (арбитражей), включая преимущества и недостатки каждой формы разрешения споров. 2. Реферат Способность систематизировать информацию о системе арбитражных судов РФ (арбитражные суды субъектов, апелляционные, кассационные, окружные, Суд по интеллектуальным правам, Верховный Суд РФ). Способность структурировать полномочия и компетенцию третейских судов, а также порядок их образования и деятельности. 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень звеньев системы арбитражных судов и их иерархию (первое, апелляционное, кассационное, надзорное звенья). Способность оперативно разграничивать компетенцию арбитражных судов (экономические споры, дела о несостоятельности, корпоративные споры) и судов общей юрисдикции. 4. Решение ситуационных задач Способность определять подведомственность конкретного экономического спора государственному арбитражному суду или третейскому суду. Способность разграничивать подсудность между различными звеньями арбитражных судов (первое звено, апелляция, кассация, Суд по интеллектуальным правам).		Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы арбитражных судов и иных арбитражных органов: раскрывать их структуру и компетенцию в устной речи (опрос), анализировать порядок апелляционного и кассационного обжалования в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять подведомственность и подсудность экономических споров в ситуационных задачах.		
Тема 1.11 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	36 32 320 31 У4 У5 У7 У10 У15 У18	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ и механизме сдержек и противовесов. Способность анализировать соотношение надзорной и иных функций прокуратуры (участие в суде, уголовное преследование, координация борьбы с преступностью). 2. Реферат Способность систематизировать информацию о системе и структуре органов прокуратуры РФ (Генеральная прокуратура, прокуратуры субъектов, специализированные прокуратуры). Способность структурировать направления прокурорского надзора (надзор за соблюдением прав и свобод, за исполнением законов, за следствием и дознанием и др.). 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень отраслей прокурорского надзора и их содержание. Способность оперативно разграничивать полномочия	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		прокурора на разных стадиях уголовного судопроизводства и в рамках надзорной деятельности. 4. Решение ситуационных задач Способность определять, вправе ли прокурор вмешаться в описанную ситуацию и какие именно меры прокурорского реагирования следует применить (протест, представление, предостережение, постановление). Способность квалифицировать действия (бездействие) должностных лиц как нарушение закона, подлежащее прокурорскому надзору. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание правового статуса, системы и функций прокуратуры РФ: раскрывать направления надзора и акты реагирования в устной речи (опрос), анализировать структуру и полномочия в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять компетенцию прокуратуры и выбирать соответствующие меры реагирования в ситуационных задачах.		
Тема 1.12 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	313 314 320 31 У4 У5 У10 У18	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать место и роль МВД России в системе правоохранительных органов и обеспечении общественной безопасности. Способность анализировать соотношение функций полиции и иных подразделений МВД (следствие, дознание, миграционная служба). 2. Реферат Способность систематизировать информацию о системе и структуре МВД России	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		(центральный аппарат, территориальные органы, подведомственные организации). Способность структурировать основные направления деятельности полиции (уголовный розыск, охрана общественного порядка, ППС, ГИБДД, участковые уполномоченные и др.). 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень подразделений центрального аппарата МВД и их основные задачи. Способность оперативно разграничивать компетенцию сотрудников полиции различных служб (участковый, сотрудник ГИБДД, оперуполномоченный, следователь, дознаватель). 4. Решение ситуационных задач Способность определять, какое именно подразделение МВД (или конкретный сотрудник полиции) уполномочено разрешить предложенную ситуацию. Способность квалифицировать законность или незаконность действий сотрудников полиции, а также определять порядок обжалования их решений. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы, структуры и компетенции МВД России: раскрывать основные направления деятельности полиции в устной речи (опрос), анализировать полномочия различных подразделений в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять уполномоченное подразделение МВД для разрешения практической ситуации (задачи).		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.13 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	319 320 31 У4 У5 У10 У18	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать перечень государственных органов, наделенных правом осуществлять ОРД, и их исключительную роль в выявлении и раскрытии преступлений. Способность анализировать соотношение гласных и негласных методов ОРД, а также проблемы соблюдения прав и свобод граждан при их проведении. 2. Реферат Способность систематизировать информацию об оперативно-розыскных органах (органы внутренних дел, ФСБ, ФСО, таможня, СК России, ФСИН, служба внешней разведки) и их компетенции. Способность структурировать основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий в соответствии с Федеральным законом «Об ОРД». 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень органов-субъектов ОРД и разграничивать их полномочия (например, ФСБ-контрразведка и борьба с терроризмом, МВД-общуголовная преступность). Способность оперативно перечислять виды оперативно-розыскных мероприятий (опрос, наведение справок, наблюдение, прослушивание телефонных переговоров, оперативное внедрение и др.). 4. Решение ситуационных задач Способность определять, какой именно орган вправе проводить ОРМ в конкретной ситуации (в зависимости от признаков преступления и подсудственности).	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Способность квалифицировать наличие или отсутствие законных оснований для проведения оперативно-розыскного мероприятия в предложенной фабуле. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность: раскрывать перечень субъектов и виды ОРМ в устной речи (опрос), анализировать правовые основания их проведения в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять уполномоченный орган и допустимость ОРМ в ситуационных задачах.		
Тема 1.14 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	310 320 312 319 У4 У5 У10 У18	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать место и роль органов предварительного расследования в уголовном судопроизводстве и системе правоохранительной деятельности. Способность анализировать соотношение двух форм расследования (предварительное следствие и дознание), их сходства, различия и процессуальную самостоятельность следователя. 2. Реферат Способность систематизировать информацию о системе органов предварительного расследования (следственные комитеты, органы МВД, ФСБ и др.). Способность структурировать подследственность уголовных дел между следователями различных ведомств и органами дознания. 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		органов, уполномоченных на производство предварительного следствия и дознания. Способность оперативно разграничивать процессуальный статус следователя, дознавателя, начальника органа дознания и руководителя следственного органа. 4. Решение ситуационных задач Способность определять, какой именно орган предварительного расследования (следственный комитет, МВД, ФСБ или орган дознания) должен вести расследование по конкретному составу преступления. Способность разграничивать подследственность по критериям предметному, персональному, альтернативному и территориальному. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы, компетенции и процессуального статуса органов предварительного расследования: раскрывать виды органов и формы расследования в устной речи (опрос), анализировать порядок определения подследственности в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять надлежащий орган предварительного расследования в ситуационных задачах.		
Тема 1.15 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	315 319 У4 У5 У10 У18	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать место и роль органов обеспечения безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации (стратегические приоритеты, угрозы и вызовы).	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		· Способность анализировать соотношение полномочий и взаимодействие ФСБ России, МВД России, Росгвардии, ФСО России и иных органов в сфере обеспечения общей и экономической безопасности. 2. Реферат Способность систематизировать информацию о системе федеральных органов исполнительной власти в сфере безопасности (ФСБ, МВД, Росгвардия, ФСО, ФТС России и др.) Способность структурировать основные направления деятельности каждого органа: контрразведка, борьба с терроризмом и экстремизмом, охрана государственной границы, обеспечение экономической безопасности, противодействие легализации доходов, таможенный контроль. 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень органов, обеспечивающих общую безопасность (ФСБ, МВД, Росгвардия, ФСО, МЧС), и органов, обеспечивающих экономическую безопасность (Росфинмониторинг, ФТС, Банк России, подразделения экономической безопасности МВД). Способность оперативно разграничивать компетенцию ФСБ (контрразведка, гостайна) и МВД (охрана общественного порядка, уголовный розыск) применительно к различным угрозам. 4. Решение ситуационных задач Способность определять, какой именно орган (или несколько органов) уполномочен реагировать на конкретную угрозу общей или экономической безопасности (террористический акт, утечка		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		секретных сведений, легализация доходов, таможенное правонарушение). Способность квалифицировать действия или бездействие граждан, должностных лиц и организаций как создающие угрозу безопасности и относить их к компетенции соответствующего правоохранительного органа. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы правоохранительных органов, обеспечивающих общую и экономическую безопасность России: раскрывать перечень органов и их основные функции в устной речи (опрос), анализировать направления деятельности и механизмы взаимодействия в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять компетентный орган для нейтрализации конкретной угрозы безопасности в ситуационных задачах.		
Тема 1.16 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	319 320 31 У54 У5 У10	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать место и роль Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов и механизме обеспечения единства правового пространства. Способность анализировать соотношение правотворческой, правоприменительной и контрольно-надзорной функций органов юстиции. 2. Реферат Способность систематизировать информацию о системе и структуре Министерства юстиции РФ (центральный аппарат, территориальные органы, подведомственные организации).	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Способность структурировать основные направления деятельности органов юстиции (нормотворчество, регистрация НКО и политических партий, контроль за нотариатом и адвокатурой, государственная регистрация актов гражданского состояния, исполнение наказаний). 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень основных полномочий Минюста России и его территориальных органов. Способность оперативно разграничивать компетенцию Минюста (регистрация уставов, экспертиза НПА) и иных правоохранительных органов (следствие, прокуратура, суд). 4. Решение ситуационных задач Способность определять, входит ли конкретный вопрос в компетенцию органов юстиции (например, регистрация некоммерческой организации, проведение антикоррупционной экспертизы нормативного акта, лицензирование юридических услуг). Способность квалифицировать действия гражданина или организации как требующие обращения именно в органы юстиции, а не в иные правоохранительные структуры. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы, структуры и полномочий органов юстиции РФ: раскрывать основные направления деятельности в устной речи (опрос), анализировать функции Минюста в сфере регистрации, экспертизы и контроля в письменной форме (эссе, реферат) и правильно		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		определять компетенцию органов юстиции при решении практических ситуаций (задачи).		
Тема 1.17 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	319 31 320 У4 У5 У9 У10 У18	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать значение института оказания юридической помощи как конституционной гарантии прав и свобод человека и гражданина (ст. 48 Конституции РФ). Способность анализировать соотношение различных форм оказания юридической помощи (адвокатура, нотариат, юридические клиники, юридические фирмы, правовое просвещение). 2. Реферат Способность систематизировать информацию о системе органов и лиц, оказывающих юридическую помощь в Российской Федерации (адвокатура, нотариат, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, юридические клиники, частнопрактикующие юристы). Способность структурировать виды и формы юридической помощи (консультации, составление документов, представительство в суде, защита по уголовным делам, медиация, правовое просвещение). 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень субъектов, уполномоченных оказывать квалифицированную юридическую помощь, и разграничивать их компетенцию (адвокат-защита по уголовным делам, нотариус-удостоверительные действия, юрист-консультирование). Способность оперативно перечислять случаи оказания	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		бесплатной юридической помощи отдельным категориям граждан в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в РФ». 4. Решение ситуационных задач Способность определять, к какому именно субъекту за юридической помощью следует обратиться в конкретной жизненной ситуации (адвокату, нотариусу, в юридическую клинику, в государственное юридическое бюро). Способность квалифицировать наличие или отсутствие у гражданина права на получение бесплатной юридической помощи в зависимости от его категории и обстоятельств дела. 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание системы оказания юридической помощи в РФ: раскрывать перечень субъектов и формы помощи в устной речи (опрос), анализировать порядок получения квалифицированной и бесплатной юридической помощи в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять надлежащего субъекта оказания юридической помощи в ситуационных задачах.		
Тема 1.18 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	31 У9	1. Эссе Способность аргументированно обосновывать место и роль нотариата в системе правоохранительных органов и механизме защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Способность анализировать соотношение публично-правовых и частноправовых начал в деятельности нотариата, а также разграничение компетенции государственных и	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		частнопрактикующих нотариусов. 2. Реферат Способность систематизировать информацию о системе органов нотариата РФ (Министерство юстиции, Федеральная нотариальная палата, региональные нотариальные палаты, государственные нотариальные конторы, частнопрактикующие нотариусы). Способность структурировать основные нотариальные действия (удостоверительные, охранительные, удостоверительные сделки, свидетельствование верности копий, выдача свидетельств о праве на наследство, принятие мер охраны наследства, протест векселей, морские протесты, обеспечение доказательств). 3. Устный опрос Способность точно воспроизводить перечень нотариальных действий и разграничивать их по правовой природе (удостоверение сделок, свидетельствование, исполнительные надписи, охранительные меры). Способность оперативно определять, вправе ли нотариус совершить конкретное действие в зависимости от места его совершения, категории граждан и наличия необходимых документов. 4. Решение ситуационных задач Способность определять, требуется ли в конкретной ситуации нотариальное удостоверение сделки или иного юридического факта в соответствии с законодательством. Способность квалифицировать законность отказа нотариуса в совершении нотариального действия и определять порядок		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обжалования такого отказа (в суд). 5. Итоговый (интегрированный) показатель Способность демонстрировать целостное понимание правового статуса, системы и компетенции нотариата: раскрывать перечень нотариальных действий и их значение в устной речи (опрос), анализировать порядок совершения отдельных нотариальных действий в письменной форме (эссе, реферат) и правильно определять необходимость обращения к нотариусу и возможность совершения конкретного нотариального действия в ситуационных задачах.		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по междисциплинарному курсу, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по междисциплинарному курсу результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

Оценочные средства: собеседование.

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

Оценочные средства: реферат, эссе, тест.

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации представлена шкала интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
--------	---------	--------	-------------------	---------------------

Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%
-------------------------------------	---------------	---------------------	--------------	-----------

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов.

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для устного опроса:

1. Понятие судебной власти, её основные признаки и соотношение с другими ветвями государственной власти.
2. Система судов Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ.
3. Правовой статус судей: требования, порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий.
4. Принцип независимости судей и его правовые гарантии.
5. Принцип гласности (открытости) судебного разбирательства: содержание и исключения.
6. Понятие и состав судебного звена и судебной инстанции (первая, апелляционная, кассационная, надзорная).
7. Верховный Суд РФ: структура, полномочия и место в судебной системе.
8. Система судов общей юрисдикции: уровни и основные полномочия.
9. Районный суд: подсудность уголовных, гражданских и административных дел.
10. Мировые судьи: компетенция, порядок назначения (избрания), статус в судебной системе.
11. Военные суды: задачи, структура, подсудность дел.
12. Система арбитражных судов в РФ: звенья и основные полномочия.
13. Конституционный Суд РФ: состав, порядок деятельности, виды решений.
14. Конституционные суды субъектов РФ: назначение и юрисдикция.
15. Понятие и система правоохранительных органов РФ (отличие от судов и иных госорганов).
16. Прокуратура РФ: система, функции, основные направления надзора.
17. Акты прокурорского реагирования: протест, представление, предостережение, постановление.
18. Следственный комитет РФ: задачи, структура, подследственность уголовных дел.
19. Органы внутренних дел (полиция): правовая основа, принципы деятельности, обязанности и права.
20. Органы дознания в системе МВД и других ведомств: отличие от предварительного следствия.
21. Адвокатура: статус адвоката, порядок приобретения и приостановления статуса, адвокатская тайна.
22. Формы адвокатских образований (коллегии, бюро, кабинеты) и органов самоуправления (палаты адвокатов).
23. Нотариат: задачи, различия государственного и частнопрактикующего нотариуса, правила совершения нотариальных действий.
24. Органы юстиции (Минюст России): основные полномочия и функции.
25. Органы обеспечения безопасности: краткая характеристика и отличия компетенции.
26. Таможенные органы РФ как правоохранительные органы (борьба с контрабандой).
27. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в РФ: порядок назначения и компетенция.
28. Частная детективная и охранная деятельность: лицензирование, правовой статус работников, запрещенные методы.
29. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: назначение, функции по организационному обеспечению деятельности судов.
30. Порядок назначения на должность и прекращения полномочий Генерального прокурора РФ, Председателя СК РФ, судей Верховного и Конституционного судов РФ.

5.2 Темы рефератов

1. Судебная власть в системе разделения властей: принципы взаимодействия с законодательной и исполнительной ветвями.
2. Принцип независимости судей: механизмы реализации (несменяемость, неприкосновенность, финансовая независимость).

3. Принцип гласности судопроизводства и его ограничения (тайна следствия, личная жизнь, гостайна).
4. Право на законный суд: понятие и проблемы реализации в РФ.
5. Участие граждан в отправлении правосудия (архаичная модель присяжных и институт народных заседателей: сравнительный анализ).
6. Верховный Суд РФ как высший судебный орган: полномочия, структура, роль в обеспечении единства судебной практики.
7. Эволюция системы арбитражных судов в России: от Госарбитража до современности.
8. Военные суды в системе судов общей юрисдикции: подсудность и организация в местах дислокации воинских частей.
9. Мировые судьи: история возрождения института в РФ (мировая юстиция 1864 года и современная модель).
10. Конституционная юстиция в субъектах РФ: проблемы правового статуса и эффективности.
11. Суд присяжных в России: исторические этапы и современная практика применения.
12. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: реформа 2018–2019 годов и её значение.
13. Прокурорский надзор в РФ: система отраслей (надзор за соблюдением Конституции, следствием, оперативно-розыскной деятельностью и др.).
14. Следственный комитет РФ как самостоятельный правоохранительный орган: история выделения из прокуратуры и текущие полномочия.
15. Соотношение функций прокуратуры: надзор, уголовное преследование, участие в суде. Проблема смешения ролей.
16. Органы дознания в системе МВД и других ведомств (ФССП, МЧС): полномочия и отличие от предварительного следствия.
17. Полиция России: правовой статус, обязанности, права и пределы применения силы.
18. Оперативно-розыскная деятельность как функция правоохранительных органов: правовые основы, основания и условия проведения ОРМ.
19. Росгвардия: задачи, полномочия, отличия от полиции и внутренних войск.
20. Адвокатская тайна: понятие, содержание, границы и проблемы сохранения в цифровой среде.
21. Правовой статус адвоката в РФ: порядок присвоения, приостановления и прекращения статуса.
22. Сравнительный анализ публичных и частных нотариусов: компетенция, ответственность, финансовые аспекты.
23. Нотариат в РФ: роль в системе бесспорной юрисдикции и профилактики споров.
24. Частная детективная и охранная деятельность: правовое регулирование, лицензирование, запрещённые методы работы.
25. Органы федеральной службы безопасности (ФСБ) как правоохранительные органы: контрразведка, борьба с терроризмом, следствие по особо важным делам.
26. Правозащитная функция Уполномоченного по правам человека в РФ: формы реагирования и эффективность института.
27. Таможенные органы РФ: полномочия по дознанию и оперативно-розыскной деятельности.
28. Реформа судебной системы России 1990–2000-х годов: основные этапы, достижения и просчёты.
29. Организационное обеспечение деятельности судов: роль Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

5.3 Примеры тестовых заданий

1. Какое звено судебной системы в РФ является низовым для федеральных судов общей юрисдикции?
 - А) Мировой суд
 - Б) Районный суд

- В) Городской суд
- Г) Апелляционный суд

2. Какой суд проверяет законность и обоснованность приговора, не вступившего в законную силу?

- А) Кассационный суд
- Б) Апелляционный суд
- В) Надзорная инстанция Верховного Суда
- Г) Президиум районного суда

3. К судам субъектов РФ относятся:

- А) Арбитражные суды округов
- Б) Конституционные (уставные) суды субъектов
- В) Военные гарнизонные суды
- Г) Кассационные суды общей юрисдикции

4. С какого возраста гражданин РФ может быть назначен на должность судьи районного суда?

- А) С 25 лет
- Б) С 30 лет
- В) С 30 лет
- Г) С 35 лет

5. Требование о несменяемости судей означает:

- А) Запрет на привлечение к дисциплинарной ответственности
- Б) Невозможность перевода на другую должность или прекращения полномочий без согласия судьи (кроме строго установленных случаев)
- В) Пожизненное сохранение полномочий независимо от состояния здоровья
- Г) Запрет на повышение квалификации

6. Принцип гласности судебного разбирательства означает:

- А) Обязательное присутствие прокурора
- Б) Свободный доступ в зал суда лиц, не участвующих в деле, и публикация судебных актов
- В) Трансляция всех процессов по телевидению
- Г) Запрет на закрытые заседания в любом случае

7. Какой документ прокурор вносит для устранения нарушений закона должностным лицом, если нет признаков преступления?

- А) Протест
- Б) Представление
- В) Постановление о возбуждении уголовного дела
- Г) Предостережение

8. Следственный комитет РФ организационно НЕ входит в систему:

- А) Министерства внутренних дел
- Б) Прокуратуры РФ
- В) Министерства юстиции
- Г) Администрации Президента

9. Какие из перечисленных органов не являются органами дознания?

- А) Командиры воинских частей
- Б) Органы Госпожнадзора МЧС
- В) Адвокатские палаты субъектов РФ
- Г) Капитаны морских судов (в дальнем плавании)

10. К принципам деятельности полиции НЕ относится:

- А) Уважение прав и свобод человека
- Б) Открытость и публичность
- В) Беспристрастность
- Г) Партийное руководство

11. Для приобретения статуса адвоката необходимо:

- А) Иметь только высшее юридическое образование
- Б) Иметь высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии от 2 лет либо сдать квалификационный экзамен, не иметь неснятой судимости
- В) Быть членом политической партии
- Г) Состоять на службе в Минюсте

12. Какое действие совершает частнопрактикующий нотариус наравне с государственным?

- А) Следственные действия
- Б) Удостоверение сделок и свидетельствование верности копий
- В) Вынесение приговоров
- Г) Оперативно-розыскные мероприятия

13. Какие органы не относятся к правоохранительным (не имеют функции борьбы с преступностью в узком смысле)?

- А) ФСБ России
- Б) Налоговые инспекции ФНС (их основная функция-контроль, хотя есть и правоохранительный блок)
- В) Таможенные органы
- Г) Органы принудительного исполнения (ФССП)

14. Укажите лишний орган в системе «федеральных судов»:

- А) Верховный Суд РФ
- Б) Арбитражный суд округа
- В) Мировой суд субъекта РФ
- Г) Военный суд округа

15. Функцию уголовного преследования в суде выполняет:

- А) Судья
- Б) Государственный обвинитель (прокурор)
- В) Защитник (адвокат)
- Г) Секретарь судебного заседания

Время выполнения – 60 минут

5.4 Темы эссе

1. Независимость судей в России: реальность или декларация? (Анализ гарантий независимости и факторов, влияющих на неё на практике).
2. Суд присяжных в России: прошлое, настоящее или будущее правосудия? (Оценка эффективности и проблем института присяжных).
3. Должен ли прокурор быть «надзирающим» или «обвиняющим»? (Конфликт функций прокурорского надзора и уголовного преследования).
4. Следственный комитет вне прокуратуры: оправданное решение или ошибка реформы? (Плюсы и минусы самостоятельности СК РФ).
5. Адвокатская тайна и цифровизация. (Проблемы сохранения конфиденциальности при использовании мессенджеров, облачных хранилищ и прослушивании).

6. Мировой судья. (Критический взгляд на доступность и качество правосудия у мировых судей).
7. Полиция как правоохранительный орган: баланс между эффективностью и правами граждан. (На примере применения силы, досмотров, задержаний).
8. Почему в России не приживается ювенальная юстиция в западном понимании? (Анализ политических и правовых причин).
9. Частный нотариус: предприниматель или хранитель закона? (Проблема сочетания публично-правовой функции и коммерческого интереса).
10. Уполномоченный по правам человека в РФ.
11. Конституционное право на законный суд: проблемы реализации в современной России.
12. Принцип состязательности в российском судопроизводстве: миф или постепенно достигаемая цель?
13. Реформа апелляционных и кассационных судов 2018 года: достижения и просчеты.
14. Правовой статус судей в РФ и КНР: сравнительный анализ гарантий независимости.
15. Роль Росгвардии в системе правоохранительных органов: дублирование полиции или самостоятельная задача?

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие, предмет, цели правоохранительной деятельности.
2. Признаки и задачи правоохранительной деятельности.
3. Функции правоохранительной деятельности. Принципы правоохранительной деятельности.
4. Понятие и основные объекты правоохранительной деятельности. Субъекты правоохранительной деятельности и органы, выполняющие правоохранительные функции.
5. Система и классификация законодательных источников осуществления правоохранительной деятельности.
6. Классификация правовых источников о правоохранительных органах по их содержанию. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.
7. Виды правоохранительной деятельности. Система и классификация правоохранительных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Понятие и структура правоохранительных органов.
8. Сущность и значение судебной власти. Понятие, признаки и функции судебной власти.
9. Судебная система РФ. Суд как орган судебной власти. Принципы правосудия.
10. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей.
11. Гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества.
12. Характеристика Конституционного Суда Российской Федерации и правового статуса судей. Понятие конституционного контроля, его задачи и роль в регулировании отношений.
13. Правовой статус Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации.
14. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
15. Система судов общей юрисдикции. Организация деятельности и полномочия мирового судьи.
16. Состав, полномочия и организация деятельности районных, городских, межрайонных судов.

17. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации. История арбитражного правосудия в Российской Федерации.
18. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура и полномочия.
19. Понятие, система и структура органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры.
20. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Предмет и отрасли прокурорского надзора.
21. Кадры органов прокуратуры.
22. Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Полиция, ее задачи, структура и функции.
23. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции
24. Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-разыскной деятельности. Система и правовой статус органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.
25. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, признаки, классификация, основания и условия их проведения. Характеристика отдельных оперативно-разыскных мероприятий.
26. Развитие органов предварительного следствия в Российской Федерации. Предварительное расследование: понятие, формы, субъекты и процессуальный порядок.
27. Система и структура органов предварительного следствия в Российской Федерации.
28. Совет безопасности РФ. Органы Федеральной службы безопасности РФ.
29. Органы внешней разведки РФ. Федеральная служба охраны РФ.
30. Таможенные органы РФ. Военная полиция Вооруженных Сил РФ.
31. История становления и развития органов юстиции в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура, основные задачи
32. Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в Российской Федерации. Адвокатура: понятие, социальная функция и основные направления деятельности.
33. Правовой статус адвоката. Контроль за деятельностью адвокатов. Система адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований. Оказание адвокатами юридической помощи и защиты по уголовным делам
34. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Система органов нотариата в Российской Федерации. Правовой статус нотариуса

6.2 Примеры заданий для контрольной работы

Вариант 1. Задание 1. Развернутый теоретический вопрос

Дайте определение судебной власти. Назовите её основные признаки и соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти.

Вариант 1. Задание 2. Тестовые задания с выбором одного верного ответа

а) Какие суды относятся к федеральным судам?

1. Мировые судьи
2. Конституционные суды республик
3. Арбитражные суды округов
4. Уставные суды областей

б) Каким нормативным правовым актом установлены требования к кандидатам на должность судьи?

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
2. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
3. Конституция РФ
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ

Вариант 1. Задание 3. Практическая задача

Гражданин Сидоров, 29 лет, имеет высшее юридическое образование и стаж работы юристом в коммерческой фирме 6 лет. Он подал заявление о рекомендации на должность судьи районного суда. Укажите не менее двух оснований, по которым ему может быть отказано (со ссылкой на законодательство).

Вариант 1. Задание 4. Задание на установление последовательности

Расположите судебные инстанции в порядке обжалования приговора, не вступившего в законную силу (от первой к последней):

- А) Кассационная инстанция
- Б) Апелляционная инстанция
- В) Первая инстанция

Вариант 2. Задание 1. Развернутый теоретический вопрос

Перечислите основные правоохранительные органы РФ. По каким критериям их относят к этой системе? Дайте краткую характеристику одного из них (по выбору).

Вариант 2. Задание 2. Задания на вставку пропущенного понятия

- а) Принцип _____ означает, что разбирательство дела происходит в открытом заседании, а лица, не участвующие в деле, могут находиться в зале суда.
- б) Органом, осуществляющим предварительное следствие по особо важным делам и не входящим в систему прокуратуры, является _____.
- в) Актом прокурорского реагирования на незаконный правовой акт, который приносится в вышестоящий орган или должностному лицу, является _____.

Вариант 2. Задание 3. Практическая задача

Прокурор в ходе проверки обнаружил, что постановление главы местной администрации противоречит федеральному закону. Перечислите все возможные акты прокурорского реагирования в данной ситуации и укажите, какой из них применяется первым.

Вариант 2. Задание 4. Задание на соответствие (в виде списка)

Установите соответствие между органом и его функцией. Ответ оформите в виде пар «цифра – буква» (например, 1-Б, 2-А...).

Органы:

- 1. ФСБ России
- 2. Адвокатура
- 3. Нотариат
- 4. Росгвардия

Функции:

- А) Нотариальное удостоверение сделок и свидетельствование верности копий документов
- Б) Контрразведка и борьба с терроризмом
- В) Охрана общественного порядка и обеспечение режима контртеррористической операции
- Г) Оказание квалифицированной юридической помощи, защита по уголовным делам

Вариант 3. Задание 1. Теоретический вопрос с элементами сравнения

Опишите подсудность мирового судьи и районного суда по уголовным, гражданским и административным делам. Укажите основные различия.

Вариант 3. Задание 2. Выберите все верные ответы

Какие требования предъявляются к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ?

- А) Возраст не менее 40 лет
- Б) Стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет
- В) Обязательное наличие ученой степени кандидата юридических наук
- Г) Безупречная репутация
- Д) Отсутствие гражданства иностранного государства

Вариант 3. Задание 3. Практическая задача

В дежурную часть полиции доставлен гражданин за мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте). Полицейский составил протокол об административном правонарушении и заявил, что действует как орган дознания. Дайте юридическую оценку: является ли полицейский органом дознания? В каких случаях полиция выполняет функции дознания? Ответ обоснуйте.

Вариант 3. Задание 4. Задание на установление последовательности

Расположите звенья судебной системы от низшего к высшему для федеральных судов общей юрисдикции:

- А) Верховный Суд РФ
- Б) Районный суд
- В) Апелляционный суд общей юрисдикции
- Г) Кассационный суд общей юрисдикции

Вариант 4. Задание 1. Развернутый теоретический вопрос

Раскройте принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Что такое адвокатская тайна и каковы её пределы?

Вариант 4. Задание 2. Задание «Верно / Неверно»

Укажите, верно ли утверждение. Если неверно-напишите правильный вариант.

- а) Мировые судьи назначаются (избираются) на срок 5 лет, после чего полномочия прекращаются без права переназначения. (Верно / Неверно)
- б) Следователь Следственного комитета РФ вправе давать обязательные для исполнения указания органу дознания. (Верно / Неверно)
- в) Частнопрактикующий нотариус имеет право заниматься предпринимательской деятельностью, не связанной с нотариальной. (Верно / Неверно)

Вариант 4. Задание 3. Практическая задача

Гражданин Петров считает, что решение районного суда, вступившее в законную силу месяц назад, нарушает его права. Какой суд и в каком порядке будет проверять это решение? Напишите точное название процессуального документа (жалобы) и укажите срок, в течение которого он может быть подан.

Вариант 4. Задание 4. Практическая задача

Судья областного суда был задержан сотрудниками ГИБДД за управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Возможно ли привлечение судьи к административной или уголовной ответственности? Опишите специальный порядок привлечения судьи к ответственности (какой орган принимает решение).