

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Информационные технологии
в профессиональной деятельности**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Владивосток 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.02.2024 N 84.

Составитель:

Петушкова Е.С., преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВВГУ

Рассмотрена на заседании ЦМК направления

Информационные системы и комплексы

Протокол № 9 от « 18 » 04 2025 г.

Председатель ЦМК



Е.А. Стефанович

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	- работать в качестве пользователя персонального компьютера; - работать с программными средствами (ПС) общего назначения; - использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; - использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	- способы автоматизированной обработки информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; - основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; - устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники; - работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации; - программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН 02 Информатика и информационные технологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	нет
практические занятия (если предусмотрено)	88
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	нет
контрольная работа (если предусмотрено)	нет
Самостоятельная работа	44
Консультации	-
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (квалификация – техник)

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности человека			108	
Тема 1.1 Информация и информационные процессы. Автоматизированная обработка информации	Всего часов по теме		6	
	В том числе практических занятий		2	
	№1. Информационные ресурсы и управление ими с помощью информационных технологий			ОК.02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	Самостоятельная работа		4	
	Изучение учебного материала. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Классификация информационных систем. Виды информационных технологий			
Тема 1.2 Основные этапы решения задач на компьютере	Всего часов по теме		8	ОК.02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	В том числе практических занятий		4	
	№2. Технологический процесс обработки информации и его классификация. Графическое изображение технологического процесса			
	Самостоятельная работа		4	
	Изучение учебного материала: Понятие информационная модель. Классификация информационных моделей. Виды описания технологического процесса. Виды технологических документов. Комплектность технологических документов. Структура форм ТД.			
Тема 1.3 Информационные технологии конечного пользователя	Всего часов по теме		8	ОК.02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	В том числе практических занятий		4	
	№3. АРМ судостроителя		2	
	№4. Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования		2	

	Самостоятельная работа		
	Изучение учебного материала: Понятие автоматизированного рабочего места, виды и поддержка функционирования АРМ. Электронный офис специалиста в области судостроения. Программно-аппаратное обеспечение электронного офиса.	4	
Тема 1.4 Информационные технологии создания и верификации документов	Всего часов по теме	24	ОК.02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	20	
	№5. Шаблоны: создание и использование	4	
	№6. Атрибуты документа, пользовательские настройки программы. Стили заголовков. Схема документа. Объекты, вставляемые в текстовый документ	4	
	№7. Таблицы. Расчеты. Диаграммы	4	
	№8. Слияние документов. Гиперссылки	4	
	№9. Создание комплексного текстового документа	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение учебного материала: Технологии создания структурированных текстовых документов.		
Тема 1.5 Автоматизированная обработка числовой информации	Всего часов по теме	20	
	В том числе практических занятий	16	
	№10. Стандартные функции. Использование различных функций в табличном редакторе	4	ОК.02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	№11. Использование электронных таблиц как базы данных	4	
	№12. Моделирование профессиональных задач в среде табличного процессора	4	
	№13. Компьютерный эксперимент и анализ полученных результатов. Техничко-экономическое обоснование проекта в судостроении. Экономическая оценка технических решений	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение учебного материала: Электронные таблицы, пользовательские настройки программы. Возможности электронных		

	таблиц.		
Тема 1.6. Автоматизированная система хранения и поиска информации	Всего часов по теме	32	ОК.02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	28	
	№14. Проектирование Базы данных «Судоремонтное предприятие». Создание форм	4	
	№15. Создание запросов и отчетов в СУБД	4	
	№16. Модификация таблиц, схема данных	4	
	№17. Работа с данными с использованием многотабличных запросов СУБД	4	
	№18. Отчет о создании базы данных: «Судоремонтное предприятие»	4	
	№19. Когнитивная информатика. Экспертные информационные системы. ИС баз знаний. ИС принятия решений	4	
	№20. Информационная модель судна. Работа в программном комплексе Ship Constructor	4	
	Самостоятельная работа		
	Изучение учебного материала: Автоматизированные информационные системы на основе баз данных. Структура и виды баз данных. Нереляционные базы данных. Экспертные системы. Базы знаний и их применение для формирования решений.	4	
Тема 1.7 Информационное моделирование в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3D	Всего часов по теме	10	ОК.02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	№21. Моделирование и выполнение чертежа корпуса судна	4	
	№22. Создание и редактирование сборочных единиц	2	
	Самостоятельная работа		
	Изучение учебного материала: Трёхмерное моделирование и создание ассоциативных чертежей.	4	
Раздел 2. Инфокоммуникационные технологии		24	
Тема 2.1. Информационная безопасность и защита информации	Всего часов по теме	4	ОК.02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение учебного материала: Эксплуатационные требования к	4	

	компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
Тема 2.2. Информационные технологии в локальных, корпоративных и глобальных сетях	Всего часов по теме	10	ОК.02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	№23. НТЗ XML – документ «Ship Inventory» - объективная модель данных	4	
	Самостоятельная работа	6	
	Изучение учебного материала: Виды сетей. Топология сетей. Распределенная обработка данных. Технология передачи «клиент-сервер». Информационные хранилища. Геоинформационные системы. Службы Интернета. Характеристика поисковых справочно-правовых систем. Поиск правовой информации.	6	
Тема 2.3. Сквозные цифровые технологии работы с данными. BigData.	Всего часов по теме	10	ОК.02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	№24. Оценка цифровой грамотности на портале «Цифровой гражданин»	4	
	Самостоятельная работа	6	
	Изучение учебного материала: Современные технологии в профессиональной сфере. Концепция Интернета вещей. Shipbuilding 4.0 Data-центричное судостроение. Знакомство с технологией управления жизненным циклом судов (PLM), цифровые двойники изделий (digital twins). Знакомство с цифровой платформой CML-Bench.	6	
	Всего	132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: компьютерный класс, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- рабочие места на базе вычислительной техники, подключёнными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- стенды сетей передачи информации;
- технические средства контроля эффективности защиты информации;
- модели основных устройств информационно-коммуникационных технологий;
- интерактивная доска;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер;

учебное сетевое программное обеспечение, обучающее программное обеспечение:

- операционная система MS Windows 7 и выше;
- комплект прикладных программ Microsoft Office 2003 и выше;
- система автоматизированного проектирования;
- программа архивирования данных;
- программа для записи дисков;
- антивирусная программа;
- браузеры;
- программа распознавания текста;
- программные среды компьютерной графики;
- программа для обработки звука;
- программа для обработки видео;
- справочная правовая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649>— Текст: электронный.

2. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие / Ю. В. Свириденко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4230-0.

3. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — С. 87 — 97 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519355/p.87-97>

3.2.2. Дополнительные источники

4. Прохорский, Г.В. Информатика. Практикум: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-406-09305-4. — URL: <https://book.ru/book/942844> — Текст: электронный.

5. 2.Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6.

6. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.]; под общ.ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леновой, Н. В. Пшеничной. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование).

7. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование).

3.2.3. Интернет ресурсы

8. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

10. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера;

11. <https://sudostroenie.info/> Новости судостроения

12. Технический журнал «Вестник машиностроения» <https://www.mashin.ru/>

13. www.i-mash.ru Новости машиностроения

14. В Масштабе.py : сайт. – URL: <http://vmasshtabe.ru/>

15. Первый машиностроительный портал: сайт. – URL: <http://www.1bm.ru>

16. <https://kpolyakov.spb.ru/> Наука, технология, преподавание

17. <https://elementy.ru/> Элементы большой науки. Информатика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - способов автоматизированной обработки информации; - методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации; - основ современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники; - работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации; программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа	Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание; Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации; Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия

Умения: - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - работать с программными средствами (ПС) общего назначения; - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; - использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; - использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	Демонстрирует владение прикладными программами для выполнения расчетов; Использует электронную почту, специализированные программы обмена информацией, применяет поисковые системы; Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах; Использует программные средства вычислительной техники для анализа и обработки информации; Владеет навыками работы в графических редакторах для создания изображений и схем; Оформляет документы, разрабатывает презентации, производит быстрый поиск нужной информации	Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине

**ОП.11 Информационные технологии
в профессиональной деятельности**

26.02.02 Судостроение

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Владивосток 2025

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.02.2024, 84, примерной образовательной программой.

Составитель:

Петушкова Е.С., преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВВГУ

Рассмотрена на заседании ЦМК направления

Информационные системы и комплексы

Протокол № 9 от « 20 » 04 2025 г.

Председатель ЦМК



Е.А. Стефанович

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК.02, ПК 1.2, ПК1.4, ПК 2.1	31	способы автоматизированной обработки информации
	32	методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации
	33	основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности
	34	устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники
	35	работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации
	36	программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа
	У1	работать в качестве пользователя персонального компьютера
	У2	работать с программными средствами (ПС) общего назначения
	У3	использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты
	У4	работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ
	У5	использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Системы автоматизации профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Информация и информационные процессы. Автоматизированная обработка информации	32	Способность выбирать оптимальные методы и средства для эффективного сбора, обработки, хранения и передачи информации		
	У1	Способность работать в качестве пользователя персонального компьютера		
Тема 1.2. Основные этапы решения	31	Способность применять современные методы автоматизации обработки информации		
	33	Способность понимать и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
задач на компьютере		оценивать роль современных информационных технологий в переработке информации и их вклад в успешность профессиональной деятельности		
	У2	Способность работать с программными средствами (ПС) общего назначения		
Тема 1.3. Информационные технологии конечного пользователя	34	Способность анализировать устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники		
	36	Способность грамотно использовать программные средства, обеспечивающие защиту информации от несанкционированного доступа		
	У1	Способность работать в качестве пользователя персонального компьютера		
	У2	Способность работать с программными средствами (ПС) общего назначения		
	У3	Способность использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты		
Тема 1.4. Информационные технологии создания и верификации документов	36	Способность грамотно использовать программные средства, обеспечивающие защиту информации от несанкционированного доступа		
	У4	Способность работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ		
Тема 1.5. Автоматизированная обработка числовой информации	35	Способность эффективно взаимодействовать в локальных и глобальных компьютерных сетях, используя профессиональные сетевые технологии обработки и передачи информации		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации		
	У5	использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение).

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности

и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: письменный отчет по практической работе, доклад (сообщение)).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Примерные практические работы

Контрольно-оценочные материалы

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Информатика – это...

- а) предмет, изучающий строение компьютера
- б) наука, изучающая информацию
- в) наука, изучающая процесс сбора, хранения, обработки и передачи информации с помощью технических средств

г) наука, изучающая историю создания и развития электронно-вычислительной техники

2. К визуальной относится информация, которую человек воспринимает с помощью... а)
органов обоняния
б) органов зрения
в) органов восприятия вкуса г) органов слуха

3. К какому классу программного обеспечения относятся операционные системы, утилиты, драйверы, программы для технического обслуживания
а) системное ПО б) прикладное ПО
в) системы программирования г) верного ответа нет

4. В состав программного обеспечения не входят а) системы программирования
б) системные программы
в) аппаратные средства
г) прикладные программы

5. Укажите основной состав персонального компьютера: а) монитор, системный блок, мышь, принтер
б) системный блок, монитор, клавиатура
в) системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер
г) системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер, модем

6. Какие устройства называются внутренними
а) все устройства, входящие в основной состав компьютера
б) устройства, расположенные внутри лаборатории информационных технологий в) устройства, находящиеся внутри системного блока
г) все устройства ввода-вывода информации

7. Файл – это...
а) единица измерения информации
б) именованная область памяти на диске
в) программа в оперативной памяти компьютера г) текст, распечатанный на принтере

8. Поисковая система, предоставляющая возможность поиска информации в Интернете...

- а) Rambler
- б) Internet
- в) СУБД
- г) MS Word

9. Информационные технологии – это...:

- а) текст варианта ответа;
- б) совокупность методов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей;
- в) текст варианта ответа;
- г) текст варианта ответа;

10. Укажите правильный вариант использования формулы для расчетов в Excel:

- а) =A2*B6;
- б) A1+A2+A9;
- в) =C5:C7;
- г) рассчитать: (A1+A2+A9).

11. По типам связей с окружением, информационные системы могут быть:

- а) закрытыми и изолированными;
- б) приспособляемыми;
- в) открытыми, закрытыми, изолированными;
- г) открытыми и изолированными;

12. Информационные системы не выполняют функции:

- а) информационно-справочные;
- б) контрольные;
- в) расчётные;
- г) организационные;

13. Фундаментальными функциями автоматизированных информационных систем являются:

- а) обработка и накопление информации;
- б) хранение и поиск информации;
- в) создание и апробация новых программ;
- г) использование все видов имеющихся баз данных;

14. Любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования, называются:

- а) информацией;
- б) документацией;
- в) информатикой;
- г) интеграцией;

15. Состав функциональных подсистем зависит от:

- а) предметной области использования информационной системы ;
- б) технического обеспечения информационной системы;
- в) правовых норм, регулирующих отношения объектов в системе;

г) всего перечисленного;

16. Для сохранения текстовых документов в программе MS Word по умолчанию используется расширение:

- а) .bmp;
- б) .doc (docx);
- в) .txt;
- г) .xls (.xlsx);

17. Форматирование текстового документа - это:

- а) исправление орфографических и синтаксических ошибок;
- б) импорт и экспорт данных;
- в) изменение внешнего вида без изменения его содержания;
- г) все ответы верны;

18. В Microsoft Excel диапазон B2:D4 содержит:

- а) 6 ячеек;
- б) 2 ячейки;
- в) 8 ячеек;
- г) 9 ячеек;

19. При вводе формулы в Microsoft Excel выражение «#ЗНАЧ!» означает:

- а) неверный формат данных, используемых при расчете;
- б) слишком большое значение;
- в) недостаточно точное значение исходной информации;
- г) пустую ячейку;

20. Сортировка в таблицах Excel:

- а) отбор определенной информации по заданным критериям;
- б) изменение взаимного расположения столбцов электронной таблицы в зависимости от установленных параметров;
- в) изменение взаимного расположения строк выделенного диапазона в зависимости от установленных параметров;
- г) изменение взаимного расположения столбцов и строк;

21. Для автоматического суммирования значений выделенных ячеек таблицы используется функция:

- а) =СУММА_ЦЕЛЫХ_ЧИСЕЛ;
- б) =СУММ;
- в) =СЧЕТЗНАЧ;
- г) =СЧЁТ;

22. Интерфейс – это...:

- а) локальная шина;
- б) международное лицо;
- в) технология взаимодействия;
- г) межличностные отношения;

23. Операционная система – это...:

- а) комплекс программных средств, организующих работу компьютера;
- б) комплекс программных средств, направленных на решение пользовательских задач;

- в) микросхема;
- г) компактное запоминающее устройство;

24. Укажите, в какой из групп перечислены только устройства вывода информации:

- а) принтер, винчестер, сканер;
- б) клавиатура, мышь, принтер, сканер;
- в) монитор, принтер, плоттер, звуковые колонки;
- г) сканер, модем;

25. Принтеры не могут быть:

- а) планшетными;
- б) матричными;
- в) лазерными;
- г) струйными;

26. Сканер - это:

- а) устройство обработки информации;
- б) устройство хранения информации;
- в) устройство ввода информации;
- г) устройство вывода информации;

27. На рисунке изображено устройство

- а) ввода звуковой информации - микрофон;
- б) планшетный сканер;
- в) видеокамера;
- г) сканер штрих-кода;



28. Защищенность информации означает:

- а) невозможность несанкционированного использования или изменения;
- б) независимость от воздействий окружающей среды;
- в) удобство формы или способа представления;
- г) возможность ее получения данным пользователем

29. Задано полное имя файла C:\DOC\proba.txt. Назовите имя папки, в котором находится файл proba.txt.

- а) txt
- б) proba.txt
- в) DOC
- г) C:\DOC\proba.txt;

30. К операциям форматирования абзаца в текстовом документе относятся:

- а) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
- б) изменение начертания, размера, цвета, типа шрифта
- в) удаление символов
- г) копирование фрагментов текста

31. При оформлении текстовых документов согласно ГОСТ используется шрифт:

- а) Comic Sans
- б) Times New Roman
- в) Bookman Old Styler)
- Arial Narrow

	D	E	F
1	10	=D1/5	
2	25	=D2/5	
3	15	=D3/5	
4		MAKROFOLIO	

32. Результатом вычисления в ячейке E4 будет число:

- а) 2
- б) 3
- в) 5
- г) 45

33 Для создания абсолютной адресации ячейки (абсолютной ссылки) в MS Excel используется символ...:

- а) !
- б) \$
- в) @
- г) #

33. Установить денежный формат для данных в ячейке таблицы MS Excel можно кнопкой на панели инструментов...

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

34. Заражение компьютерным вирусом может произойти в процессе..

- а) форматирования диска
- б) печати документа
- в) сканирования информации
- г) работы с файлами

35. К общим средствам защиты информации можно отнести...

- а) разграничение доступа, предотвращающее несанкционированное использование информации
- б) использование сетевых фильтров
- в) отказ от сетевых технологий
- г) установка дополнительного специального оборудования

36. К общим средствам защиты информации можно отнести...

- а) разграничение доступа, предотвращающее несанкционированное использование информации
- б) использование сетевых фильтров
- в) отказ от сетевых технологий
- г) установка дополнительного специального оборудования

37. Для организации автоматизированного учета на предприятиях общественного питания может использоваться

- а) ABBYY Fine Reader
- б) СПС «Гарант»
- в) СПС «Консультант Плюс»
- г) ИС «Трактир»

38. Для организации автоматизированного учета на предприятиях общественного питания может использоваться

- а) ABBYY Fine Reader
- б) СПС «Гарант»
- в) СПС «Консультант Плюс»
- г) ИС «Трактир»

39. В ячейку E4 введена формула $=\$C2+D3$. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?

- а) $=\$C2+D3$
- б) $=C3+\$F3$
- в) $=\$C2+F3$
- г) $=\$C2+E3$

40. Система управления базами данных (СУБД) – это:

- а) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- б) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- в) программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
- г) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

41. Информационная система – это:

- а) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- б) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- в) программные средства, осуществляющие поиск информации
- г) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

42. Вся информация в БД хранится в виде:

- а) таблиц
- б) запросов
- в) форм
- г) отчетов
- д) макросов

43. Каждый документ типовой конфигурации ИС «1С:Предприятие» состоит из

- а) двух частей – реквизиты (шапка) и табличная часть
- б) одной части – табличной
- в) трех частей – реквизиты (шапка), табличная часть, печатная форма
- г) одной части – реквизиты (шапка)

44. Регистрация хозяйственных операции в ИС «1С:Предприятие» не может осуществляться через

- а) специализированный документ
- б) ручной ввод операции
- в) типовую операцию
- г) введение новых аналитических счетов

45. Какая из перечисленных типовых конфигураций ИС «1С:Предприятие» не может использоваться на предприятиях общественного питания

- а) «1С: Общеобразовательное учреждение»
- б) «1С: Управление торговлей»
- в) «1С: Бухгалтерский учет»
- г) «1С: Налогоплательщик»

46. Общее понятие в ИС «1С:Предприятие», в которое включены поставщики и покупатели, организации и частные лица

- а) субконто
- б) константа
- в) отчет
- г) контрагент

47. К назначению отчетов в программе «1С:Предприятие» не относится...

- а) применяются для получения различной информации, содержащей итоги
- б) применяются для получения детальной информации, подобранной по определенным критериям;
- в) используются как для анализа бухгалтерских итогов и движения средств
- г) используются при регистрации хозяйственных операций

48. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:

- а) региональной
- б) территориальной
- в) локальной
- г) глобальной

49. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) коммутатором
- б) сервером
- в) модемом
- г) адаптером

50. Выберите правильные ответы:

- а) Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
- б) Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
- в) Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла – это древовидная топология
- г) Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны

51. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

- а) www.mipkro.ru
- б) mipkro.ru
- в) ru
- г) www

52. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

- а) локальные
- б) региональные
- в) корпоративные
- г) почтовые

53. Internet Explorer – это:

- а) базовое ПО
- б) сервер-программа
- в) клиент-программа
- г) протокол для передачи данных

54. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл». Тогда:

- а) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- б) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- в) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

55. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:

- а) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- б) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- в) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

56. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:

- а) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- б) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- в) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

57. Что такое гиперссылка?

- а) текст, выделенный жирным шрифтом
- б) выделенный фрагмент текста
- в) примечание к тексту
- г) указатель на другой Web-документ

58. Назначение Web-серверов:

- а) хранение гипертекстовых документов
- б) подключение пользователей к сети Internet
- в) хранение файловых архивов
- г) общение по сети Internet

59. Web-страница имеет расширение:

- а) .txt
- б) .doc
- в) .htm
- г) .exe

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	в)
2.	б)
3.	а)
4.	в)
5.	б)
6.	в)
7.	б)
8.	а)
9.	б)
10.	а)
11.	в)
12.	г)
13.	б)
14.	а)
15.	а)
16.	б)
17.	в)
18.	г)
19.	а)
20.	в)

№ вопроса	Правильный вариант ответа
21.	б)
22.	в)
23.	а)
24.	в)
25.	а)
26.	в)
27.	г)
28.	а)
29.	в)
30.	а)
31.	б)
32.	в)
33.	б)
34.	б)
35.	г)
36.	а)
37.	а)
38.	г)
39.	г)
40.	в)

№ вопроса	Правильный вариант ответа
41.	в)
42.	г)
43.	а)
44.	а)
45.	г)
46.	а)
47.	г)
48.	г)
49.	в)
50.	б)
51.	а)
52.	в)
53.	в)
54.	в)
55.	а)
56.	б)
57.	в)
58.	г)
59.	а)
60.	в)