

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт международного бизнеса, экономики и управления*  
*Кафедра международных отношений и государственного управления*

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Научная специальность  
***5.5.2 Политические институты, процессы, технологии***

Год набора на программу аспирантуры:  
2024, 2025, 2026

Форма обучения  
*очная*

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:


Волынчук А.Б., доктор политических наук, кафедра международных отношений и права, [Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru](mailto:Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru)

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, кафедра международных отношений и права, [Roman.Grivanov@vvsu.ru](mailto:Roman.Grivanov@vvsu.ru)

Утверждена на совместном заседании кафедр экономики и управления и международных отношений и государственного управления от 06.05.2026, протокол № 6

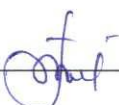
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Попова И.В.



---

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Попова И.В.



---

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является расширение у аспирантов теоретических знаний и практических умений в исследовательской области научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Задачи дисциплины:

– сформировать у аспирантов основы методологического мышления, систему знаний и представлений в области научных и практических проблем политологии;

– развить у аспирантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений в области формирования стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ, с целью использования при написании диссертационных работ;

– сформировать у аспирантов навыки исследования закономерностей развития политических систем.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии в рамках паспорта научной специальности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по программе аспирантуры в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Умения:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Навыки:	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1	<p>владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов) и умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки)</p>	Знания:	теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития в области политической науки; результаты новейших теоретических и экспериментальных исследований и публикации в ведущих журналах в области политической науки
		Умения:	составлять план по заданной теме, проводить научные исследования в области политологии; применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области политологии
		Навыки:	планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций; анализа и синтеза передовых достижений в области политологии
ПК-2	<p>готовность к комплексному исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных институциональных и не институциональных элементов политической системы</p>	Знания:	теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти; результаты новейших теоретических и экспериментальных исследований и публикации в ведущих журналах в области политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти
		Умения:	составлять план по заданной теме, проводить научные исследования в области политологии; применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области политологии
		Навыки:	планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций; анализа и синтеза передовых достижений в области политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти

ПК-6	способность к формированию стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ	Знания:	актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области политических институтов, процессов, технологий основные источники и методы поиска информации, необходимой для целей формирования стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработки конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ
		Умения:	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области политологии в целях формирования стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработки конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ проводить экспертизы стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий
		Навыки:	формирования стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценки содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработки конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Политические институты, процессы, технологии» является элементом образовательного компонента программы аспирантуры, является обязательной и реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Методология научных исследований и академическое письмо», а также при реализации научного компонента программы аспирантуры на предшествующих этапах (курсах) обучения.

### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (включая промежуточную аттестацию по дисциплине)

Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час.)					СРС	Форма аттестации	
			Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
				Лек.	Пр.	Лаб.	ПА			КСР
Политические институты, процессы, технологии	6	4	40	18	18	0		4	104	Э(К)*

\*кандидатский экзамен

## 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек.	Практ.	Лаб.	СРС	
1	Теория политических институтов	6	4	-	28	Научный доклад
2	Политические организации и политическая элита	4	4	-	24	Научный доклад
3	Политический процесс	4	4	-	24	Научный доклад
4	Политические технологии	4	6	-	28	Научный доклад
Итого:		18	18	-	104	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

#### *Тема 1 Теория политических институтов.*

*Содержание темы:* Понятие, признаки и виды политических институтов. Учреждения, организующие и обслуживающие процесс осуществления политической власти. Государство, политические партии и политизированные общественные движения. Упорядочение и регулирование действий общностей в соответствии с политическими программами. Интеграция других социальных слоев и групп в поле общественных отношений. Защита и развитие системы общественных отношений, ценностей, соответствующих интересам представляемых общностей. Политические институты на базе неинституционализированных общностей или групп. Совокупные субъекты. Индивид, личность. Политические качества человека.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция-дискуссия. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада, подготовка к промежуточной аттестации.

#### *Тема 2 Политические организации и политическая элита.*

*Содержание темы:* Партии и движения. Партии и избирательные системы. Идеологии политических партий. Партийные системы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем. Свойства и функции политической элиты. Центральная, региональная и местная

политические элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Строение и функции правящей элиты. Издержки элитизма. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция-дискуссия. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада, подготовка к промежуточной аттестации.

### *Тема 3 Политический процесс.*

*Содержание темы:* Типология политических процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Институтированные и неинститутированные политические процессы. Власть и оппозиция в политическом процессе. Теневые субъекты в политике. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Уровни политического процесса.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция-дискуссия. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада, подготовка к промежуточной аттестации.

### *Тема 4 Политические технологии.*

*Содержание темы:* Методика анализа политического риска. Главные факторы политического управления. Публичная политика. Структура и технология политического управления. Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика. Модели избирательных систем: сравнительный анализ. Влияние политических режимов на избирательный процесс. Избирательные кампании как способ политической мобилизации. Технологии избирательных кампаний.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция-дискуссия. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада, подготовка к промежуточной аттестации.

## **6 Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу аспирантов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных заданий, эффективную самостоятельную работу.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В процессе изучения дисциплины аспиранту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание научных докладов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

*Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:*

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов. Тематика научных докладов представлена в ФОС.

Подготовка к научному докладу должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.), обобщением накопленного опыта по изучаемой проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других аспирантов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

*Методические рекомендации для подготовки к кандидатскому экзамену:*

Сдача кандидатского экзамена осуществляется по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии и соответствующей теме диссертации. Сдача кандидатского экзамена производится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащим три вопроса. Первые два вопроса в билете представляют собой подпункты паспорта научной специальности. Аспирант готовит ответы на вопросы на основе изучения и анализа соответствующей и актуальной научной литературы, а также с использованием данных статистики, аналитики и пр., в соответствии со спецификой вопроса. Третий вопрос в экзаменационном билете – «вопрос по диссертации». Аспирант заранее и самостоятельно готовит 11 вопросов, отражающих основные положения его диссертации, и ответы на них. Перечень вопросов согласовывается научным руководителем аспиранта.

*Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:*

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры, представлены в Приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564373>
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155>
3. Мухаев, Р. Т. Политология. Теория и механизмы функционирования политики : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19265-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561443>
4. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560073>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516517>
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560443>
3. Жирнов, Н. Ф. История политической мысли: консерватизм : учебник для вузов / Н. Ф. Жирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10023-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565647>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных – Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16\*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010\_\_

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Политические институты, процессы, технологии»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт международного бизнеса, экономики и управления*  
*Кафедра международных отношений и государственного управления*

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Научная специальность  
***5.5.2 Политические институты, процессы, технологии***

Форма обучения  
*очная*

Владивосток 2026

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций (семестры)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	6
ПК-1	владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов) и умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки)	6
ПК-2	готовность к комплексному исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных институциональных и не институциональных элементов политической системы	6
ПК-6	способность к формированию стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ	6

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
<b>Знает</b>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	полнота освоения материала; корректность использования профессиональной терминологии
<b>Умеет</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	корректность выбора методов (инструментов) анализа и оценки
<b>Умеет</b>	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	корректность выбора методов (инструментов) анализа и оценки
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b>	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	самостоятельность решения поставленных задач
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b>	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	самостоятельность решения поставленных задач

**ПК-1: владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов) и умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки)**

<b>Планируемые результаты</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		<b>Критерии оценивания результатов</b>
<b>Знает</b>	теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития в области политической науки	полнота освоения материала; корректность использования профессиональной терминологии
<b>Знает</b>	результаты новейших теоретических и экспериментальных исследований и публикации в ведущих журналах в области политической науки	полнота освоения материала; корректность использования профессиональной терминологии
<b>Умеет</b>	составлять план по заданной теме, проводить научные исследования в области политологии	корректность плана и результативность его реализации
<b>Умеет</b>	применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области политологии	корректность выбора методов (инструментов) анализа и оценки
<b>Владеет навыками и/или опытом</b>	планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций	самостоятельность решения поставленных задач
<b>Владеет навыками и/или опытом</b>	анализа и синтеза передовых достижений в области политологии	самостоятельность решения поставленных задач

**ПК-2: готовность к комплексному исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных институциональных и не институциональных элементов политической системы**

<b>Планируемые результаты</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		<b>Критерии оценивания результатов</b>
<b>Знает</b>	теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти	полнота освоения материала; корректность использования профессиональной терминологии
<b>Знает</b>	результаты новейших теоретических и экспериментальных исследований и публикации в ведущих журналах в области политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти	полнота освоения материала; корректность использования профессиональной терминологии
<b>Умеет</b>	составлять план по заданной теме, проводить научные исследования в области политологии	корректность плана и результативность его реализации
<b>Умеет</b>	применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области политологии	корректность выбора методов (инструментов) анализа и оценки
<b>Владеет навыками и/или опытом</b>	планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций	самостоятельность решения поставленных задач
<b>Владеет навыками и/или опытом</b>	анализа и синтеза передовых достижений в области политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти	самостоятельность решения поставленных задач

**ПК-6: способность к формированию стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ**

<b>Планируемые результаты</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		<b>Критерии оценивания результатов</b>
<b>Знает</b>	актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области политических институтов, процессов, технологий	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
<b>Знает</b>	основные источники и методы поиска информации, необходимой для целей формирования стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработки конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
<b>Умеет</b>	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области политологии в целях формирования стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработки конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным задачам
<b>Умеет</b>	проводить экспертизы стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий	корректность выбора и применения методов (инструментов) анализа и оценки
<b>Владеет навыками и/или опытом</b>	навыками формирования стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценки содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработки конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ	самостоятельность решения поставленных задач

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Коды компетенций и контролируемые планируемые результаты обучения			Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1	Знания:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Теория политических институтов 2. Политические организации и политическая элита 3. Политический процесс 4. Политические технологии	Научный доклад (п. 5.1)	Э(К) (п 5.2)
	Умения:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений			
	Навыки:	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
ПК-1	Знания:	теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития в области политической науки; результаты новейших теоретических и экспериментальных исследований и публикации в ведущих журналах в области политической науки	1. Теория политических институтов 2. Политические организации и политическая элита 3. Политический процесс 4. Политические технологии	Научный доклад (п. 5.1)	Э(К) (п 5.2)
	Умения:	составлять план по заданной теме, проводить научные исследования в области политологии; применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области политологии			
	Навыки:	планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций; анализа и синтеза передовых достижений в области политологии			

ПК-2	Знания:	теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти; результаты новейших теоретических и экспериментальных исследований и публикации в ведущих журналах в области политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти	1. Теория политических институтов 2. Политические организации и политическая элита 3. Политический процесс 4. Политические технологии	Научный доклад (п. 5.1)	Э(К) (п 5.2)
	Умения:	составлять план по заданной теме, проводить научные исследования в области политологии; применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области политологии			
	Навыки:	планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций; анализа и синтеза передовых достижений в области политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти			
ПК-6	Знания:	актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области политических институтов, процессов, технологий основные источники и методы поиска информации, необходимой для целей формирования стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработки конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ	1. Теория политических институтов 2. Политические организации и политическая элита 3. Политический процесс 4. Политические технологии	Научный доклад (п. 5.1)	Э(К) (п 5.2)
	Умения:	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области политологии в целях формирования стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и			

	фактора неопределенности, разработки конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ проводить экспертизы стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологий			
Навыки:	формирования стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценки содержания и направленности политического процесса и технологий с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработки конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ			

#### 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестаций в виде кандидатского экзамена количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Прохождение текущей аттестации является допуском к сдаче кандидатского экзамена. Аспирант в процессе изучения дисциплины и подготовки к сдаче кандидатского экзамена должен набрать не менее 61 балла из 100. Баллы выставляются за посещение и активную работу на занятиях, а также за выступления с докладами. В течение семестра аспирант может выступить с тремя докладами, каждый из которых оценивается максимум в 10 баллов.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид деятельности	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий	5	9
Выступление с докладами	18	30
Активность на занятиях (участие в дискуссиях, ответы на вопросы преподавателя)	2	21
Подготовка вопросов по диссертации для сдачи кандидатского экзамена	40	40

Таблица – Критерии оценки научного доклада

Сумма баллов за доклад	Характеристика качества доклада
9-10	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
7-8	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования замысла и цели проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
4-6	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
0-3	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и тезисами доклада. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам сдачи аспирантом кандидатского экзамена.

Сумма баллов	Оценка по кандидатскому экзамену	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, правильно обосновывает предлагаемые решения.
от 76 до 90	«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при обсуждении практических вопросов и задач.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обсуждении практических вопросов и задач.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в обсуждении практических вопросов и задач.

## 5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1 Задания для текущей аттестации

*Примерные темы для подготовки научных докладов с презентацией для коллективного обсуждения на практических занятиях:*

1. Политика как сфера общественной жизни: структура и функции политики.
2. Онтологические, морфологические и процессуальные параметры политики, современные тенденции её эволюции.
3. Политическая власть: природа, сущность и функции, легитимность. Властный процесс и политические институты.
4. Механизмы и технологии традиционной и цифровой политики: формы и уровни организации.
5. Политическое поведение и участие: артикуляция, агрегирование интересов, формы мобилизации.
6. Политическая система и политические режимы: структура, функции, типы и разновидности.
7. Гражданское общество: тенденции эволюции, перспективы развития и национальные модели.
8. Политические институты: формирование, развитие и современные трансформации.
9. Государство как политический институт: структура, функции, типы и разновидности.
10. Территориально-политические формы организации государства.

11. Региональное измерение политики и политического управления.
12. Эволюция партийных и избирательных систем: современные модели политического представительства.
13. Избирательные кампании, электоральные циклы и избирательные технологии.
14. Политический процесс: сущность, источники, структура, социальные основания и средовые факторы.
15. Психологические аспекты политических процессов.
16. Процессы и механизмы политического восприятия. Политическое сознание.
17. Политические изменения и развитие. Политические реформы и революции.
18. Модели политической модернизации.
19. Глобализация, сетевизация и цифровизация: политические аспекты.
20. Механизмы и технологии управления политическими изменениями.
21. Этнополитические процессы и конфликты. Национально-государственное, национально-территориальное, национально-культурное самоопределение.
22. Политический класс и политическая элита: структура, свойства, функции и динамика.
23. Роль и функции политического лидерства. Психологические профили лидеров.
24. Политические архетипы, символы и мифы. Национальный менталитет и политическая культура.
25. Политическая социализация: институты, факторы и агенты.
26. Социальные и политические конфликты: причины, факторы, типы и технологии регулирования.
27. Направления и формы трансформации политических идеологий.
28. Политическая идентичность: сущность, типы, структура. Механизмы политической идентификации личности и социальных групп.
29. Информационные процессы и управление политическими коммуникациями: традиционные СМИ, социальные медиа и сети.
30. Политические технологии и специфика их применения.
31. Этапы, механизмы и технологии принятия политических решений, критерии их эффективности.
32. Политические риски: модели и технологии управления.
33. Стратегическое управление, политическое прогнозирование и проектирование политических институтов и процессов.

#### **Краткие методические указания по подготовке докладов:**

Требования к содержанию:

- в научном докладе должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны/

Структура научного доклада:

1. Начинается доклад с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст доклада. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение – раздел доклада, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) Основная часть - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Объем основной части – в среднем 5 страниц.

в) Заключение - данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над докладом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление научного доклада производится в соответствии с требованиями к письменным работам.

д) Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Длительность выступления – не более 7 минут. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других аспирантов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

## **5.2 Задания для промежуточной аттестации**

Для сдачи кандидатского экзамена формируются экзаменационные билеты на основе содержания паспорта научной специальности. Перечень вопросов доводится до аспирантов не менее, чем за 1 месяц до проведения кандидатского экзамена.

*Пример билетов на кандидатский экзамен:* Научная специальность 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Билет 1:

1. Глобализация, сетевизация и цифровизация: политические аспекты.
2. Политические технологии и специфика их применения.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 2:

1. Политические изменения и развитие. Политические реформы и революции.
2. Политический процесс: сущность, источники, структура, социальные основания и средовые факторы.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 3:

1. Стратегическое управление, политическое прогнозирование и проектирование политических институтов и процессов.
2. Информационные процессы и управление политическими коммуникациями: традиционные СМИ, социальные медиа и сети.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 4:

1. Роль и функции политического лидерства. Психологические профили лидеров.
2. Политические риски: модели и технологии управления.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 5:

1. Механизмы и технологии традиционной и цифровой политики: формы и уровни организации.

2. Избирательные кампании, электоральные циклы и избирательные технологии.

3. Вопрос по диссертации.