

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Экономика организации

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.04 Коммерция

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014, №539, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Голованова К.Е., Ким А.Г., преподаватели АК ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Профессиональный учебный цикл

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения студент должен знать: основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

– уметь: рассчитывать показатели движения, использования, эффективности основных и оборотных средств;

– знать: стратегии и принципы ценообразования, формы и системы оплаты труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и овладению общими компетенциями (ОК) и профессиональными дисциплинами (ПК):

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В процессе освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать

микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	–
лабораторные работы	–
практические занятия	34
контрольные работы	–
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
курсовая работа	–
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Презентация курса «Экономика организации (предприятия)»	1	1
Раздел 1 Предприятие, фирма и отрасль в условиях рынка			
Тема 1 Общие основы и принципы формирования рыночной экономики.	Содержание учебного материала	6	
	1.1. Сущность организации как основного звена отрасли. Классификация предприятий.	2	1
	1.2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц		2
	1.3. Порядок образования и ликвидации юридических лиц		2
	Практические работы	2	
	1. Построение схем организационно-правовых форм предприятий 2. Анализ и опыт работы предприятий различных организационно-правовых форм: жизненный цикл предприятия, производственная структура предприятия 3. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	1 1	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Сущность, понятие термина «экономика».	0,5		
2. Роль и значение экономики в развитии страны	0,5		
3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка	1		
Раздел 2 Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала	16	
	2.1.1 Основные средства предприятия: сущность, назначение, структура и классификация	4	1
	2.1.2 Учет стоимости основных средств		2
	2.1.3 Износ и амортизация основных средств		2
	2.1.4 Показатели движения и использования основных производственных фондов		
Тема 2.1 Основные средства	Практические работы	6	
	1. Способы начисления амортизации основных средств 2. Расчет показателей эффективности использования основных средств.	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3.Расчет срока окупаемости и эффективности капиталовложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.Основные фонды и их воспроизводство	2	
	2.Эффективность капитальных вложений	2	
	3.Основные направления улучшения использования основных средств	2	
Тема 2.2 Нематериальные активы, аренда, лизинг	Содержание учебного материала	9	
	2.2.1. Понятие и характеристика нематериальных активов	3	2
	2.2.2 Состав и классификация нематериальных активов		2
	2.2.3 Оценка, амортизация нематериальных активов		2
	2.2.4 Учет деловой репутации		
	2.2.5 Аренда имущества, лизинг		
	Практические работы	2	
	1.Расчет амортизации нематериальных активов	1	
	2.Оценка деловой репутации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Преимущества аренды для предпринимателя	2	
	2.Опыт расчета деловой репутации бизнеса (российского и зарубежного)	2	
Тема 2.3 Оборотные средства	Содержание учебного материала	14	
	2.3.1 Состав, структура и классификация оборотных средств	4	
	2.3.2 Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости		
	2.3.3 Методы определения потребности в оборотных средствах		
Раздел 3 Кадры и производительность труда	Практические работы	4	
	1.Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	
	2.Определение потребности в оборотных средствах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.Анализ использования оборотных средств	3	
	2.Улучшение использования оборотных средств	3	
	Содержание учебного материала	12	2
	3.1 Трудовые ресурсы предприятия: состав и структура кадров	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3.2 Производительность труда: показатели, единицы измерения		2
	Практические работы 1. Расчет показателей движения кадров 2. Расчет производительности труда и трудоемкости 3. Баланс рабочего времени	4 2 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Факторы роста производительности труда 2. Трудовой потенциал Р.Ф.	4 2 2	
Раздел 4 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	12	
	1. Принципы организации оплаты труда на предприятии 2. Формы и системы заработной платы	4	2 2
	Практические работы 1. Решение задач по формам и системам заработной платы 2. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда	4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Производительность труда и заработная плата 2. Влияние форм заработной платы на результаты деятельности предприятия	4 2 2	
Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия	1. Финансовые ресурсы 2. Доходы и прибыль организации 3. Рентабельность и эффективность хозяйственной деятельности и методика их расчета 4. Основные показатели эффективности деятельности организации		
Тема 5.1 Издержки производства предприятия	Содержание учебного материала 1. Виды затрат (издержек) предприятия 2. Классификация затрат на производство продукции 3. Определение себестоимости продукции	12 4	
	Практические работы 1. Расчет сметы затрат на производство продукции 2. Расчет себестоимости	4 2 0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3.График безубыточности: построение, расчет	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Пути снижения себестоимости	2	
	2.Порядок определения себестоимости единицы продукции	2	
Тема 5.2 Ценообразование	Содержание учебного материала	9	
	1.Виды цен	3	
	2.Ценовая политика предприятия		
	Практические работы	4	
	1.Стратегии ценообразования	2	
	2.Методы формирования цен	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики	1	
	2.Политика регулирования цен: сущность, значение	1	
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	10	
	1.Прибыль как экономическая категория	4	
	2.Виды прибыли		
	3.Рентабельность		
	Практические работы	4	
	1.Анализ влияния факторов, воздействующих на прибыль	2	
	2.Источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Процесс формирования чистой прибыли предприятия	0.5	
	2.Основные принципы распределения прибыли предприятия в условиях рыночной экономики	0,5	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории) экономики организации; мастерских - не предусмотрено; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета и технические средства обучения: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

1. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман.— Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>

Дополнительная литература

1. Бесовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Бесовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452238>
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467050>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации 	<p>Практические задания по расчету материальных, трудовых и финансовых ресурсов, тестирование, контрольная работа.</p> <p>Практические задания по поиску и анализу экономической информации, определению технико-экономические показатели деятельности предприятия, стандартизированный контроль, самоконтроль.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, взаимопроверка, тест.</p> <p>Индивидуальный опрос, практические задания, стандартизированный контроль.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, взаимопроверка, тест.</p> <p>Рефераты, общая дискуссия, опрос по индивидуальным заданиям.</p> <p>Фронтальный опрос, практические задания, стандартизированный контроль.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.01 Экономика организации

программы подготовки специалистов среднего звена

32.02.04 Коммерция (по отраслям)


Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 «Экономика организации» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 32.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014, №539, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Голованова К.Е., Ким Ангелина Георгиевна, преподаватели АК ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

– рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4	У1	определять организационно-правовые формы организаций
	У2	планировать деятельность организации
	У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
	У4	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
	У5	рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату
	У6	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
	31	основные принципы построения экономической системы организации
	32	управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования
	33	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
	34	механизмы ценообразования, формы оплаты труда
	35	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
	36	планирование деятельности организации

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 У4	Тема 1 Общие основы и принципы формирования рыночной экономики Производственный процесс и принципы его организации.	Конспект Эссе	Задача

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У2 У6	Тема 2 Основные средства Тема 4 Оборотные фонды Тема 5 Кадры и производительность труда Тема 6 Организация оплаты труда Тема 7 Издержки производства предприятия Тема 8 Ценообразование Тема 9 Прибыль и рентабельность	Конспект Задачи Реферат	Задача Тест
У3 У6	Тема 3 Нематериальные активы, аренда, лизинг Тема 7 Издержки производства предприятия	Конспект Задачи Эссе	Задача Тест
У5 У6	Тема 2 Основные средства Тема 4 Оборотные фонды Тема 5 Кадры и производительность труда Тема 6 Организация оплаты труда Тема 7 Издержки производства предприятия Тема 8 Ценообразование Тема 9 Прибыль и рентабельность	Конспект Задачи	Задача Тест
31 34	Тема 1 Общие основы и принципы формирования рыночной экономики Производственный процесс и принципы его организации.	Конспект Реферат Эссе	Тест
32	Тема 2 Основные средства Тема 4 Оборотные фонды	Конспект Задачи	Тест
33 34	Тема 7 Издержки производства Тема 8 Ценообразование	Конспект Задачи	Тест

35 36	Тема 2 Основные средства Тема 4 Оборотные фонды Тема 7 Издержки производства Тема 8 Ценообразование Тема 9 Прибыль и рентабельность	Конспект Задачи Реферат	
----------	---	-------------------------------	--

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, дискуссия, презентация)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание, решение ситуационной задачи, устный опрос).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 76% до 90,9 %	не менее 60%	менее 60%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» /	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных

«хорошо»	компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Задачи

Задача 1

На начало года предприятие имело основных производственных фондов на сумму 470 млн руб. Был приобретён агрегат стоимостью 10,5 млн руб. в конце августа, а 1 октября было продано оборудования на сумму 173 млн руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 2

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 695 чел. В течение года было принято 88 чел., уволились по собственному желанию 30 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 4 чел., ушли на пенсию 14 чел.

Определите коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент суммарного оборота, коэффициент сменяемости кадров, коэффициент текучести кадров, коэффициент стабильности кадров.

Задача 3

Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 000 тыс. руб., средние переменные расходы составляют 8000 тыс. руб.; общие постоянные расходы – 105 000 тыс. руб. Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении (и сделайте выводы)

Задача 4

Показатели по видам продукции, выпускаемым на предприятии, приведены в таблице.

Показатели	А	Б
Выпуск продукции, штук	1050	700
Цена одного изделия, руб.	155	98
Себестоимость изделия, руб.	98	67

Определить, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям, если в течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции в результате соблюдения режима экономии по изделию «А на 6%, по изделию «Б» на 4%. Оптовая цена изделий осталась без изменений

Задача 5

Сравните рентабельность продаж за три квартала на основе следующих данных:

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.
1	Количество выпущенных изделий, шт.	1850	2000	1800
2	Цена одного изделия, руб.	75	82	83
3	Себестоимость одного изделия, руб.	50	58	54

И сделайте выводы

Задача 6

Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб.

Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 7

Рассчитать общую сумму зарплаты вспомогательного рабочего обслуживающего основных рабочих-сдельщиков, если норма обслуживания 10 рабочих, норма выработки каждого из основных рабочих 6 деталей за смену 8ч.; произведено за месяц 1500 шт., тарифная ставка вспомогательного рабочего 1800 руб. час, размер премии при выполнении задания – 25% от сдельного заработка.

Задача 8

Приобретен объект амортизируемой стоимостью 120тыс.руб. со сроком использования в течение 5лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

Задача 9

Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 90 руб. Объем реализации в базовом периоде 2000 штук изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20 %.

Задача 10

Уставный капитал акционерного общества составляет 60млн.руб. и выпущено 300 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

Решение:

$$60\text{млн.руб.}/300=200\ 000\ \text{руб.}$$

5.2 Темы эссе

- 1 Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции
- 2 Хорошо спланировано-наполовину сделано
- 3 Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом
- 4 Государственное регулирование цен на потребительских рынках: плюсы и минусы

5.3 Темы рефератов

- 1 Место предприятия в системе рыночных отношений.
- 2 Факторы, влияющие на развитие предприятия.
- 3 Стратегии выживания и развития предприятия в современных условиях.
- 4 Конкурентные стратегии фирмы.
- 5 Принципы и механизмы создания рабочих мест.
- 6 Дефицит квалификации и навыков на рынке труда.
- 7 Пути улучшения использования рабочего времени на предприятии

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.2 Примеры тестовых заданий

Вариант 1.

1. Отрасль представляет собой совокупность производств, обладающих следующими признаками:

- 1 экономическим назначением выпускаемой продукции
- 2 общность сырья и материалов, технологических процессов, составом оборудования
- 3 особым профессиональным составом кадров и спецификой условий труда
- 4 все выше перечисленные

2. Укажите элементы тарифной системы:

- 1 нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка

- 2 районные коэффициенты, нормирование труда, форма оплаты труда
- 3 тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка
- 4 тарифно-квалификационный справочник, нормировании труда, системы оплаты труда
- 5 формы оплаты труда

3. Организация является коммерческой, если

- 1 занимается перепродажей товаров
- 2 имеет своей целью получение прибыли
- 3 ее учредителями являются частные лица;

4. К некоммерческим организациям относятся:

- 1 потребительские кооперативы
- 2 товарищества на вере
- 3 общества с дополнительной ответственностью

5 Учредителями акционерного общества могут быть:

- 1 физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях
- 2 только юридические лица РФ
- 3 только физические лица РФ

Вариант 2.

1. Предприятие — это:

- 1 самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности
- 2 одна из форм организации людей
- 3 хозяйство, выполняющее определенные виды работ

2. К некоммерческим организациям относятся:

- 1 потребительские кооперативы
- 2 товарищества на вере
- 3 общества с дополнительной ответственностью

4. К основным признакам предприятия относится:

- 1 оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
- 2 единоначалие

3 обособленность имущества

4 высокая оборачиваемость капитала

5. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется:

1 ликвидностью

2 фондоотдачей

3 фондоемкостью

4 рентабельностью

5. Списочная численность работников предприятия — это:

1 численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников

2 численность работников списочного состава, явившихся на работу

3 отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца