

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.04 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения: *очная*

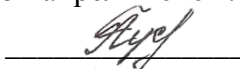
Владивосток 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.04 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 г., №524, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *А.В. Сикорина, преподаватель*
Т.П. Вороновская, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК  *А.Д. Гусакова*
подпись

Содержание

1	Общие сведения	—
2	Структура и содержание учебной дисциплины	—
3	Условия реализации программы дисциплины	—
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	—

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения и специальностей СПО технического, профиля профессионального образования.

Вариативная часть – «не предусмотрено».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы)	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс Тема 1.1 Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	2	2
	2. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.	2	2
	Тест (вводный мониторинг по грамматике)	2	
	Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	1	3,2
Раздел 2 Развивающий курс Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Спряжение глагола to be в The Present Simple. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность».	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Описание людей, родных, друзей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Речевые упражнения по теме «Внешность», «Мой друг».	2	2
	Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	1	3,2
Тема 2.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	7	
	1.Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	5	2
	2. Образование и употребление The Present Simple Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме The Present Simple. Работа над техникой чтения. Описание своей семьи. Написание письма другу.	1	3,2
Тема 2.3 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника,	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	7	
	1,Обороты There is/There are. Предлоги времени, места, направления и др. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом», «Мой колледж». Обучение написанию эссе.	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
оборудование)	2. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Подготовка сообщения по теме «Академический колледж ВГУЭС».	1	3,2
	Тема 2.4 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	
Практические занятия		7	
1. Имя существительное (образование множественного числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».		5	2
2. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		2	2
Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-		1	3,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, проведенный в колледже».		
Тема 2.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	7	
	1. Работа с базовым текстом «Хобби». Сочетания глаголов (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.) с инфинитивом и герундием. Инфинитив, его формы. Герундий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	5	2
	2. Придаточные предложения времени и условия (<i>when, if</i>). Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами.	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет			
Тема 2.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	7	
	1. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	5	2
	2. Работа с базовыми диалогами. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и	1	3,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения «Как добраться до Академического колледжа ВГУЭС»		
Тема 2.7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A lot of, many, much, a little, little, a few, few. Неопределенные местоимения Работа с базовым текстом «В магазине». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 2.Работа с базовым текстом «Еда». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений по теме. Проект «Рецепт моего любимого блюда».	 7 5 2 1	 2 2 3,2
Тема 2.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Степени сравнения прилагательных. Работа с базовым текстом «Спорт и игры». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 2.Развитие диалогической и монологической речи по теме здоровый образ жизни. Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без наркотиков».	 7 5 2 1	 2 2 3,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.9 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1. Оборот to be going to do something. Образование и употребление The Present Continuous. Употребление The Present Continuous в значении будущего действия. Чтение текста «Планирование путешествия». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	3	2
	2. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	1	3,2
Тема 2.10 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Образование и употребление The Past Simple. Конструкция used to + Infinitive. Работа с базовым текстом «Москва – столица Российской Федерации». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	3	2
2. Образование и употребление The Future Simple. Работа с базовым текстом «Политическая система России». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Аудирование по теме «Национальные символы России».	3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3 Профессионально ориентированное содержание Тема 3.1 Economics Overview	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1. Работа с базовым текстом «Economics». Образование страдательного залога. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2. Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Приоритетные направления экономической науки и практики».	1	3,2
Тема 3.2 Being an Economist. Job Interview	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1. Работа с базовым текстом «Why Economics?». The Present Perfect, the Past Perfect, the Past Simple. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2. Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Какими качествами должен обладать экономист?».	1	3,2
Тема 3.3 Macro and Microeconomics. The Sectors of the Economy	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1. Работа с базовым текстом «Macroeconomics and Microeconomics». Модальные глаголы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Области исследования современной экономики»..	1	3,2
Тема 3.4 Money	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.5 Financial Instructions	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
Тема 3.6 Banks and Loans	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Согласование времен.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
Тема 3.7 Financial Statements	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1.Работа с базовым текстом. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	3	2
Тема 3.8 Types of Business Entities	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.9 Organisational Structure and Recruitment	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по	1	3,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	теме.		
Тема 3.10 Management Styles. Motivation.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
Тема 3.11 Making Presentation	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2	
Тема 3.12 Negotiations	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.13 Business Ethics. Competitions.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Причастия I и II. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
Тема 3.14 Mergers. Acquisitions and Joint Ventures	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	3	2
Тема 3.15 Business and Law	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.16 Startups	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.17 Taxation	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.18 E-commerce	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.19 Marketing. Promotion and Advertising.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.20 International Trade	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.21 Business Cycles. Crisis.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	3	2
	Всего:	175	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингвфонный), мастерских - «не предусмотрено»; лабораторий - «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: рабочее место студента, рабочее место преподавателя, аудиотехника, мультимедийное оборудование, шкаф для дидактического материала.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - «не предусмотрено».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - «не предусмотрено».

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

Дополнительные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449184>

2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455045>

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельных работ, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе, ролевые игры, творческие задания