

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений),
связанных с материальными и нематериальными потоками*

программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: *очная*


Владивосток 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 *Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 августа 2014 г., №834, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Чудаев Э.Ю., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 8 от «14» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

Генеральный директор
ООО Торгово-Строительная компания
«Варта ДВ»



Е.О. Гладышев

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 и является частью образовательной программы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками входит в состав профессионального учебного цикла и в свою очередь включает в себя междисциплинарные курсы МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

Для освоения профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин и междисциплинарных курсов как "Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении", "Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов", "Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов". Одновременно данный профессиональный модуль является основой для освоения следующих дисциплин: "Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций".

Профессиональный модуль ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками находится во взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального учебного цикла. Полученные в ходе освоения профессионального модуля знания и умения позволяют получить практический опыт в ходе учебной и производственной практик, а также подготовиться к государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить **вид деятельности** «Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срок окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации

логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия разработки параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике; **знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	313
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	227
в том числе:	
<i>лекции</i>	72
<i>практические занятия</i>	83
Консультации	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	36
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта – по итогам освоения МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений); дифференцированного зачёта - по итогам освоения МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе; экзамена (квалификационного) – по итогам освоения профессионального модуля в целом	

2.3. Структура профессионального модуля для очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч.			Всего, часов	в т.ч., курсовая работа			
1	2	3	4	Лекции	Практ	6	7	8	9	10	11
ОК 1 - 9 ПК 3.1. – 3.2.	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	130	64	32	32	-	8	24	-	-	-
ОК 1 - 9 ПК 3.3. - 3.4	МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	96	83	36	47	-	8	24	-	-	-
ПК 3.1.-3.4.	Учебная практика, часов	36								36	
ПК 3.1.-3.4.	Производственная практика (по профилю специальности)	36									36
	Всего:	300	128	64	64	-	16	48	-	108	

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)			
Раздел 1. Ресурсы организаций и их рациональное использование			
Тема 1. 1. Экономическая сущность и значение ресурсов организации. Движение материальных и нематериальных потоков	Содержание учебного материала Определение ресурсов организации. Классификация ресурсов организации. Виды ресурсов организации: материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, природные ресурсы, энергетические ресурсы, информационные ресурсы. Значение и роль ресурсов организации. Движение материальных потоков в логистической цепи. Движение нематериальных потоков в логистической цепи.		ОК 1 - 9 ПК 3.1. – 3.2.
	Лекция	2	
	Практическое занятие Построение ресурсосберегающей схемы движения сквозного материального потока в логистической цепи	2	
	Самостоятельная работа: составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).	3	
Тема 1.2 Особенности использования отдельных видов ресурсов в логистических цепях	Содержание учебного материала Материальные ресурсы: виды и назначение. Первичные материальные ресурсы. Производные материальные ресурсы. Значение классификации материальных ресурсов в логистике.		ОК 1 - 9

	Трудовые ресурсы организации как экономическая категория. Нематериальные ресурсы: виды, назначение, особенности использования. Финансовые ресурсы организации: виды, назначение, особенности использования.		ПК 3.1. – 3.2.
	Лекции	2	
	Практические занятия Расчет общего и удельного расхода материальных ресурсов	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала), составление презентации на тему: «Нематериальные потоки ресурсов в логистической системе».	3	
Тема 1.3 Ресурсосбережение в логистических цепях.	Содержание учебного материала Проблемы экономии и рационального использования. Факторы рационального использования ресурсов в логистических цепях. Ресурсоемкость звеньев логистической цепи. Показатели ресурсосбережения. Экономический механизм ресурсосбережения		ОК 1 - 9 ПК 3.1. – 3.2.
	Лекции	2	
	Практические занятия Расчет потерь, связанных с отсутствием товара в продаже	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).	3	
Раздел 2. Логистические издержки и их оптимизация			
Тема 2.1 Виды и источники возникновения логистических издержек	Содержание учебного материала Группы хозяйственных решений в логистической системе обуславливающие издержки. Классификация издержек логистической системы. Логистические затраты. Виды логистических затрат. Сущность и значение издержек обращения в логистической системе. Структура логистических затрат. Декомпозиция затрат по основным компонентам логистической системы.		ОК 1 - 9 ПК 3.1. – 3.2.
	Лекции	2	

	Практические занятия Выбор логистической стратегии для производственного предприятия	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2	3	
Тема 2.2 Транзакционные издержки логистической системы и их особенности	Содержание учебного материала Понятие транзакционных издержек в логистике. Критерии определения издержек транзакции. Виды транзакционных издержек логистической системы: издержки поиска информации, издержки ведения переговоров, издержки измерения и контроля, издержки спецификации и защиты прав собственности, издержки оппортунистического поведения и политизации.		ОК 1 - 9 ПК 3.1. – 3.2.
	Лекции	2	
	Практические занятия. Составление отчета об уровне логистических издержек и сервиса	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).	3	
Раздел 3. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок			
Тема 3.1 Основы анализа логистических издержек	Содержание учебного материала Сущностные основы анализа издержек в логистике. Анализ затрат через элементы управленческого цикла. Анализ затрат через системный подход. Сущность управленческого учета логистических издержек. Учет затрат по видам деятельности (АВС). Анализ логистических издержек на основе теории «узких мест». Формирование групп логистических издержек для анализа. Связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов. Виды работ по анализу затрат.		ОК 1 - 9 ПК 3.1. – 3.2.
	Лекция	2	
	Практические занятия Оптимизация издержек связанных с закупками Разработка стратегии снабжения организации.	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3, анализ ситуативных задач, аннотирование научных статей.	3	
Тема 3.2 Анализ логистических издержек и себестоимости товара	Содержание учебного материала Виды работ по анализу издержек и себестоимости товара. Логистические издержки как составляющая расходов на обслуживание производства управление. Схема документирования затрат на услугу. Анализ факторов снижения затрат. Анализ скидок. Расчет объема продаж. Анализ областей реализации. Анализ выручки от оборота. Анализ переменных затрат. Анализ затрат на реализацию. Анализ складских затрат. Анализ расходов по отгрузке. Анализ производственных затрат. Мероприятия по ликвидации отклонений по показателям логистической системы		ОК 1 - 9 ПК 3.1. – 3.2.
	Лекция	2	
	Практические занятия Расчет многофакторной оценки поставщика. Оптимизация издержек на информационные процессы	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала), написание эссе на тему "Факторы, влияющие на формирование логистических издержек".	3	
Тема 3.3. Управление логистическими затратами на основе функционально-стоимостного подхода	Содержание учебного материала Цели использования функционально-стоимостного подхода в логистических системах. Методические формы функционально-стоимостного подхода. Рабочий план проведения функционально-стоимостного анализа. Методы логического описания процессов. Построение функциональных моделей управления затратами в логистических системах и цепях поставок		ОК 1 - 9 ПК 3.1. – 3.2.
	Лекция	2	
	Практические занятия Планирование закупок товаров Разработка системы цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).	3	
Консультации		8	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	-	
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			
Раздел 1. Содержание инвестиционного проекта в предприятиях логистического профиля			
Тема 1.1. Экономическая сущность и значение капитальных вложений в логистической системе	Содержание учебного материала Понятие, виды и фазы развития инвестиционных проектов в логистических системах. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта в логистике. Сущность и назначение капитальных вложений. Капитальные вложения как инвестиции в основной капитал. Классификация капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Структура инвестиционного цикла логистических систем. Структура капитальных вложений в логистических организациях. Виды затрат в составе капитальных вложений. Роль капитальных вложений в развитии логистических систем. Экономическая оценка инвестиций. Портфельные инвестиции. Венчурное капиталовложение		ОК 1 - 9 ПК 3.3. - 3.4
	Лекция	2	
	Практические занятия. Инвестиционная деятельность фирмы в условиях рынка. Оценка технологической структуры капитальных вложений предприятия	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1., составление интеллектуальной карты по теме лекции.	2	
Тема 1.2. Организация инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений	Содержание учебного материала Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, подрядчики и пользователи объектов капитальных вложений. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Организационное и правовое обеспечение инвестиционной деятельности в логистике		ОК 1 - 9 ПК 3.3. - 3.4

	Лекция	2	
	Практические занятия. Разработка схемы организации инвестиционной деятельности предприятия (на примере складского комплекса).	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2., составление презентации на тему: «Капитальные вложения в логистической системе»	2	
Тема 1.3. Теоретические основы инвестиционного анализа в логистической системе	Содержание учебного материала Цели и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Виды анализа: технический анализ, институциональный анализ, экономический анализ, финансовый анализ, анализ коммерческой выполнимости проекта, анализ риска.		ОК 1 - 9 ПК 3.3. - 3.4
	Лекция	2	
	Практические занятия. Определение направлений инвестирования в виде капитальных вложений для производственного предприятия».	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3, подготовка доклада на тему " Поиск источников финансирования инвестиционной деятельности производственного предприятия".	3	
Раздел 2. Основы инвестиционного проектирования в логистической систем			
Тема 2.1. Инвестиционный проект в логистической системе	Содержание учебного материала Понятие инвестиционного проекта и его виды. Классификация инвестиционных проектов. Расчетно-финансовые и организационно-правовые документы инвестиционного проекта. Масштаб инвестиционного проекта. Значение и ожидаемая эффективность инвестиционного проекта		ОК 1 - 9 ПК 3.3. - 3.4
	Лекция	2	
	Практические занятия. Разработка идеи инвестиционного проекта логистической системы	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по	3	

	теме 2.1, подготовка реферативного обзора по теме " поиск инвестиционных возможностей логистической системы".		
Тема 2.2. Подготовка инвестиционных проектов	Содержание учебного материала Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Этапы и стадии подготовки инвестиционной документации. Сущность прединвестиционного этапа, этапа инвестирования, этапа эксплуатации вновь созданных объектов. Поиск инвестиционных возможностей. Предварительная подготовка инвестиционного проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.		ОК 1 - 9 ПК 3.3. - 3.4
	Лекция	2	
	Практическое занятие Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала)	3	
Тема 2.3. Содержание инвестиционного проекта	Содержание учебного материала Бизнес-план инвестиционного проекта. Принципы и задачи составления бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Разработка проектно-сметной документации по инвестиционному проекту.		ОК 1 - 9 ПК 3.3. - 3.4
	Лекция	2	
	Практические занятия. Составление бизнес-плана инвестиционного проекта	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3, разработка презентаций	3	
Раздел 3. Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе			
Тема 3.1. Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в	Содержание учебного материала Виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность проекта в целом, эффективность 18 логистической системе		

логистике	<p>участия проекта. Методические принципы оценки эффективности: рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла, сопоставимость условий сравнения различных проектов, положительность и максимума эффекта, учет предстоящих затрат и поступлений, учет наиболее существенных последствий проекта, многоэтапность оценки, учет влияния инфляции, учет влияния неопределенности и рисков. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Общая характеристика методов оценки инвестиционных проектов.</p>		<p>ОК 1 - 9 ПК 3.3. - 3.4</p>
	Лекция	2	
	<p>Практические занятия. Оценка инвестиций в логистику в условиях определенности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1., Составление технологической карты на тему: «Инвестиционный анализ в логистической системе: основные этапы и их характеристика».</p>	3	
Тема 3.2 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	<p>Содержание учебного материала Методы оценки, основанные на технике дисконтирования: расчет чистой приведенной стоимости (NPV), расчет индекса рентабельности инвестиций (PI), расчет внутренней нормы рентабельности (IRR), расчет дисконтированного периода окупаемости (DPP), принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Методы анализа эффективности инвестиционного проекта, основанные на учетных оценках: расчет срока окупаемости инвестиций (PP), расчет учетной нормы рентабельности инвестиций (ARR), расчет коэффициента сравнительной экономической эффективности</p>		<p>ОК 1 - 9 ПК 3.3. - 3.4</p>
	Лекция	1	
	<p>Практические занятия Оценка эффективности инвестиционных проектов</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала)</p>	2	

Тема 3.3 Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	Содержание учебного материала Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции. Влияние инфляции на реализацию инвестиционного проекта. Учет фактора инфляции при инвестиционном проектировании. Использование индекса инфляции применительно к денежным потокам инвестиционного проекта. Корректировка коэффициента дисконтирования на индекс инфляции. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска. Виды рисков. Процедуры количественного измерения проектного риска.		ОК 1 - 9 ПК 3.3. - 3.4
	Лекция	1	
	Практическое занятие: Формирование инвестиционных стратегий предприятия логистического профиля	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.3, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).	3	
Консультации		8	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		
	ИТОГО по ПМ 03 :	241	
Учебная практика		36	ПК 3.1.-3.4.
Виды работ: 1. Изучение особенностей логистической системы предприятия, показателей эффективности логистической системы предприятия. 2. Расчёт показателей эффективности логистической системы предприятия. 3. Оптимизация календарного плана. 4. Калькулирование полной себестоимости продукции. 5. Учёт фактической и нормативной себестоимости. 6. Процедура разработки логистической концепции предприятия. 7. Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы.			
Производственная практика		36	ПК 3.1.-3.4.
Виды работ:			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и анализ логистических издержек. 2. Участие в процессе оптимизации материальных ресурсов организации (подразделений). 3. Участие в процессе оптимизации трудовых ресурсов организации (подразделений). 4. Участие в процессе оптимизации финансовых ресурсов организации (подразделений). 5. Участие в процессе оптимизации информационных ресурсов организации (подразделений). 6. Анализ предложений создания и оптимизации логистических систем. 7. Применение методов оценки капитальных вложений. 8. Определение масштабов необходимых капиталовложений, 9. Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений; 10. Проведение оценки основных параметров инвестиционных проектов. 11. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений. 12. Участие в разработке параметров логистической системы. 13. Осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы. 14. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы 15. Участие в составлении программы работы на уровне подразделения логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков). 16. Оценка эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения. 		
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.03	-	
Всего с учётом практик:	313	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска для письма мелом; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; информационные стенды.

Технические средства обучения: доска для письма; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; информационные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-44860526-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>.

2. Мишура, Л. Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Мишура, Т. М. Сизова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67457.html>

3.2.2. Дополнительные источники

2. Берман С.С. Управление проектами в логистике [Электронный 22 ресурс]: учебное пособие/ Берман С.С.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63518.html>.— ЭБС «IPRbooks» .

4. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438124>(дата обращения: 27.11.2019).

5. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10229-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442484>(дата обращения: 27.11.2019).

3.3. Информационные ресурсы

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» — www.consultant.ru.

2 Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - <http://www.hse.ru>

3. НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика» -<http://www.cals.ru/>
4. Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика)
<http://www.ktr.itkor.ru/>
5. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене
<http://www.logistic.ru/>
6. Журнал «Логистика и управление» - <http://www.logistpro.ru/>

3.4 Перечень программного обеспечения

1. Приложение Microsoft Office Word (используется для докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. Приложение Microsoft PowerPoint (используется для презентаций).
3. Программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»; 5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную	Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе
значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки логистической информации.</p> <p>Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</p> <p>Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Гибкая адаптация целей к</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой</p>

<p>(подчиненных), результат выполнения задания</p>	<p>изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p>работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу логистической отчетности. Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей логистическую деятельность. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p>

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>- использовать методологию оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;</p>	<p>- экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы стратегического планирования при разработке параметров логистической системы. 	<p>профессиональному модулю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик.
<p>ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять программу показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы; - осуществлять мониторинг показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - оценка по результатам проверки результатов самостоятельной работы обучающегося на практических занятиях; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик.
<p>ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить анализ и расчет издержек на физическое продвижение материала; - практическое применение анализа и расчета издержек связанных с закупками; - практическое применение анализа и расчета издержек содержания запасов; - умение проводить анализ и расчет издержек на информационные процессы; - умение проводить анализ и расчет издержек на транспортные процессы; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик.
<p>ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять масштабы необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по профессиональному

	<p>логистических систем;</p> <p>- выявлять основные пути сокращения логистических расходов.</p>	<p>модулю;</p> <p>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>государства.</p> <p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p> <p>Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</p>	<p>освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</p> <p>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</p> <p>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</p> <p>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</p> <p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p> <p>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки логической информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Гибкая адаптация целей к</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой</p>
<p>(подчиненных), результат выполнения задания</p>	<p>изменяющимся условиям.</p> <p>Обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</p> <p>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p> <p>Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p>работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</p> <p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</p> <p>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу логистической отчетности. Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей логистическую деятельность. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p>
---	---	--

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>- использовать методологию оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;</p>	<p>- экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по</p>
	<p>- применять основы стратегического планирования при разработке параметров логистической системы.</p>	<p>профессиональному модулю; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>- составлять программу показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы; - осуществлять мониторинг показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>- экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - оценка по результатам проверки результатов самостоятельной работы обучающегося на практических занятиях; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик.</p>

ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить анализ и расчет издержек на физическое продвижение материала; - практическое применение анализа и расчета издержек связанных с закупками; - практическое применение анализа и расчета издержек содержания запасов; - умение проводить анализ и расчет издержек на информационные процессы; - умение проводить анализ и расчет издержек на транспортные процессы; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик.
ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<ul style="list-style-type: none"> - определять масштабы необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по профессиональному
	<ul style="list-style-type: none"> логистических систем; - выявлять основные пути сокращения логистических расходов. 	<ul style="list-style-type: none"> модулю; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик.

1.1. Конкретизация результатов освоения ПМ

ПК. 3.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	
Иметь практический опыт:	<p><i>Виды работ на практике</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; 2.выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов 3. производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; 4.разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
Уметь:	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия. 2 Современная автоматизация розничной торговли. Ликвидация слабооборачиваемых запасов, ABC анализ в управлении товарными запасами.

	<p>3 Интеграция логистики и маркетинга в стратегиях торговых организаций. Затраты в логистике</p> <p>4. Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства. Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем.</p> <p>5. Логистические издержки, связанные с логистическими системами. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки.</p> <p>4.Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании на основе системы KPI.</p>
Знать:	<p>Перечень тем, включенных в МДК</p> <p>Тема 1.Управление логистическими рисками</p> <p>Тема 2. Управление эффективностью логистических систем(производство,складирование, снабжение, транспортировка,распределение)</p> <p>Тема 3.Контроллинг логистических систем</p> <p>Тема 4 Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства</p> <p>Тема 5 Анализ эффективности логистики снабжения</p> <p>Тема 6. Анализ эффективности логистики в торговле</p> <p>Тема 7 Анализ эффективности логистики сбыта</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Отработка технологии управления запасами.</p> <p>Создание логистики поставок в организации.</p> <p>Интерпретация контрагентов.</p> <p>Управление логистикой организации.</p> <p>Организация работы склада.</p> <p>Внедрение адресного хранения.</p> <p>Выбор логистического оператора.</p> <p>Управление поставками при контрактном производстве.</p>
<p>ПК. 3.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	
Иметь практический опыт:	<p>Виды работ на практике</p> <p>Обеспечение логистической деятельности актуальной информацией.</p> <p>Отработка технологии управления запасами. Создание логистики поставок в организации. Интерпретация контрагентов. Управление логистикой организации. Организация работы склада. Внедрение адресного хранения. Выбор логистического оператора. Управление поставками при контрактном производстве. Владение технологией управления персоналом. Планирование логистических бизнес-процессов. Управление качеством логистического сервиса. Управление логистическими затратами организации. Обеспечение логистической деятельности актуальной информацией (</p>
Уметь:	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>1.Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки. 2. Методология расчетов и примеры оценки эффективности снабжения. 3. Методы и модели принятия управленческих</p>

	решений. 4. Тактическое и оперативное планирование логистики. 5. Управление персоналом служб логистики компаний. 6. Управление логистическими рисками
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК Тема 1.. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций Тема 2. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Тема 4. Критерии и методы Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства.Тема 5. Анализ эффективности логистики оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сущность логистического менеджмента. 2. Понятие централизации и децентрализации функций логистики в микрологистической системе. 3. Функции службы логистики на предприятии. 4. Место службы логистики в организационной структуре предприятия. 5. Традиционный подход к управлению материальными потоками, отличие от логистического подхода. 6. Стратегический аспект логистического менеджмента 3 Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе..
ПК. 3.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем Складирования, транспортировки.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике . Организация работы склада. Внедрение адресного хранения. Выбор логистического оператора. Управление поставками при контрактном производстве. Овладение технологией управления персоналом. Планирование логистических бизнес-процессов.
Уметь:	Тематика лабораторных/практических работ 1.Оценка эффективности системы распределения видов продукции. 2. Перераспределения запасов между оптовой и розничной торговлей и сосредоточения запасов в оптовом звене 3. Применение современных технологий контроля состояния запасов 4. Создание страховых запасов - за счет их концентрации в едином распределительном складе. 5. Ускорение оборачиваемости капитала. 6. Сокращение затрат, связанных с грузопереработкой 7. Транзакционные издержки в дистрибьюции
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК 1Процесс работы склада.2. Показатели работы склада.3. Варианты размещения складских помещений. 4.Принципы выбора формы собственности склада..5 Основы организации деятельности склада и управления им
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: 1.Организация работы склада и его элементов. Определение потребности в складских помещениях. 2 Разработка упрощенной схемы технологического процесса на общетоварном складе по группам операций. 3 Расчет численности работников склада.
ПК. 3.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике Отработка технологии управления запасами. Создание логистики поставок в организации. Интерпретация контрагентов. Управление логистикой организации. Организация работы склада. Внедрение адресного хранения.

	<p>Выбор логистического оператора. Управление поставками при контрактном производстве. Овладение технологией управления персоналом. Планирование логистических бизнес-процессов. Управление качеством логистического сервиса. Управление логистическими затратами организации. Обеспечение логистической деятельности актуальной информацией</p>
Уметь:	<p>Тематика лабораторных/практических работ 1. Ликвидация слабооборачиваемых запасов, ABC анализ в управлении товарными запасами. 2. Посредники в логистике торговли и их роль. 3. Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия. 4. Современная автоматизация розничной торговли. 5. Интеграция логистики и маркетинга в стратегиях торговых организаций. 6. Методология оценки затрат в логистике сбыта. 7. Оценка эффективности стимулирования сбыта</p>
Знать:	<p>Перечень тем, включенных в МДК 1. Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности 2. Система штрих-кодирования 3. Конструкционные элементы и оборудование склада 4. Определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы: 1. Эффективность логистики в торговом предприятии. 2. Формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций. 3. Выбор поставщика в системе закупок, методики. 4. Транзакционные издержки в дистрибуции. 5. Аутсорсинг в торговых организациях. 6. Эффективность каналов и сети распределения (сбыта). 7. Логистические посредники в распределении. 8. Система распределения продукции. Стимулирование сбыта. 9. Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю
*ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), свя-
занных с материальными и нематериальными потоками*

программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: *очное*

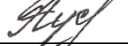
Владивосток 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю *ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от *28 августа 2014 г., №834*, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Чудаев Э.Ю преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 8 от «14» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

Генеральный директор
ООО Торгово-Строительная компания
«Варта ДВ»



Е.О. Гладышев

1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 Показатели достижения заданного уровня, формируемые во время обучения

Результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня)	Дисциплины/МДК** учебного плана, на которых формируются результаты обучения
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	
Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;	

Уметь: - применять методы оценки капитальных вложений на практике;	
Иметь практический опыт: - оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;	
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	
Знать: значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы;	
Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	
Иметь практический опыт: проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	
Знать: значение издержек и способы анализа логистической системы;	
Уметь: рассчитывать и анализировать логистические издержки.	
Иметь практический опыт: расчета и анализа логистических издержек	
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	
Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	
Уметь: применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	
Иметь практический опыт: применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать: содержание и назначение своей профессии, важнейшие нормативные, правовых и законодательных документы, необходимые для изучения будущей профессии	
Уметь: понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства; приводить примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии; соблюдать морально-этические и правовые нормы поведения	
Иметь практический опыт: самостоятельного овладения новыми знаниями правовых и законодательных актов, в том числе с использованием современных информационных технологий	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать: современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире; взаимо-	

связь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем	
Уметь: осуществляет правильный выбор способов решения профессиональных задач; рационально организовывать собственную деятельность во время выполнения практической работы	
Иметь практический опыт: организации логистических процессов в организации (подразделениях)	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций; теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности	
Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Иметь практический опыт: в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданной ситуацией	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать: основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, интеграцию информационных технологий, необходимой для профессиональной деятельности	
Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач	
Иметь практический опыт: в использовании информации для подготовки презентаций и докладов; в правильности подбора информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать: основные понятия, цели, классификацию информационно-коммуникационных технологий и характеристику отдельных видов	
Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности; в освоении программ, необходимых для профессиональной деятельности	
Иметь практический опыт: в применении информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Знать: основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; направления межэтнического и межконфессионального диалога, этнические стереотипы, их характеристики и значения для коммуникации	
Уметь: ощущать себя частью коллектива, испытывать чувство гордости за свой коллектив, участвовать во всех видах коллективной деятельности, с уважением относиться к мнению других, быть доброжела-	

тельным с коллегами, руководством, потребителями	
Иметь практический опыт: конструктивно решать конфликтные ситуации с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать: принципы и структуру управления персоналом, принципы мотивации персонала; сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, миссию организаций	
Уметь: проявлять ответственность за работу в коллективе, брать на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива	
Иметь практический опыт: использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать: основы общей и социальной психологии; способы оценки достоинств и недостатков личности; цели, объекты, субъекты профессиональной деятельности	
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, систематически заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	
Иметь практический опыт: в участии и в подготовке профессионально значимых мероприятий	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать: инновационные тенденции в области профессиональной деятельности	
Уметь: отслеживать изменения в области профессиональной деятельности; осваивать современные технологии через различные формы повышения квалификации; вносить изменения в свою деятельность в условиях смены технологий; называть (осознавать, анализировать) свой уровень владения технологиями; оценивать продукт своей деятельности; корректировать свои действия в зависимости от результата деятельности	
Иметь практический опыт: в применении инноваций в профессиональной деятельности	

** Под результатами обучения понимаются ожидаемые составляющие компетенций: практический опыт, умения, знания, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения дисциплины. Таким образом, в таблицу вносятся формируемые дисциплиной практический опыт, умения, знания из ФГОС СПО по специальности.*

*** Указывается индекс дисциплины/МДК (наименование дисциплин/МДК не указывать)*

3 Описание процедуры оценивания

Текущий контроль и промежуточная аттестации включают в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины/МДК/практики, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Примерный перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по постав-	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление в фонде
5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые	Различают задачи и задания:	Комплект разноуров-

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление в фонде
	задачи и задания	<p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	невых задач и заданий
14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
*ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений),
связанных с материальными и нематериальными потоками***

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

Владивосток 2018

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834.

Разработали:

Ф.И.О. автора (авторов), должность

Рассмотрен на заседании ЦМК *(указать профиль)*

Протокол № __ от «__» _____ г.

Председатель ЦМК _____ *Ф.И.О*

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПМ.03 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

– рабочей программы учебной дисциплины Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
		Раздел 1 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	31	Теоретические основы оптимизации
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	32	Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы.
	33	Понятие и классификация ресурсов организации
	34	Показатели эффективности использования ресурсов организации.
	35	Методы исследования оптимизации издержек организации.
		Раздел 2 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
	36	Понятие инвестиционных проектов и их роль в логистической системе.
	37	Понятие и классификация капитальных вложений.
	38	Показатели эффективности капитальных вложений в логистической системе.
	У1	Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов.
	У2	Методы оценки капитальных вложений на практике.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)			
31	Теоретические основы оптимизации	Расчетное задание №1	
32	Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы.	Контрольные вопросы 1-7	

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
33	Понятие и классификация ресурсов организации	Контрольные вопросы 8-15 Тестовое задание Вариант 1	
34	Показатели эффективности использования ресурсов организации.	Расчетное задание №2	
35	Методы исследования оптимизации издержек организации.	Контрольные вопросы 16-20 Тестовое задание Вариант 2	
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			
36	Понятие инвестиционных проектов и их роль в логистической системе.	Расчетное задание № 3 (вариант 1)	
37	Понятие и классификация капитальных вложений.	Расчетное задание № 3 (вариант 2) Тестовое задание Вариант 3	
38	Показатели эффективности капитальных вложений в логистической системе.	Расчетное задание № 3 (вариант 3)	
У1	Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов.	Расчетное задание № 4 Тестовое задание Вариант 4	
У2	Методы оценки капитальных вложений на практике.	Расчетное задание № 5	Тестовое задание Вариант 5

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания (из Приложения А)	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		
Текущий контроль		
Расчетное задание №1, Теоретические основы оптимизации	1	
Контрольные вопросы. Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы.	1-7	
Понятие и классификация ресурсов организации Контрольные вопросы Тестовое задание	8-15 Вариант 1	

Тип контрольного задания (из Приложения А)	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Расчетное задание №2 Показатели эффективности использования ресурсов организации.	1	
Методы исследования оптимизации издержек организации. Контрольные вопросы Тестовое задание	16-20 Вариант 2	
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		
Расчетное задание № 3 Понятие инвестиционных проектов и их роль в логистической системе.	(вариант 1)	
Понятие и классификация капитальных вложений. Расчетное задание № 3 Тестовое задание	(вариант 2) Вариант 3	
Показатели эффективности капитальных вложений в логистической системе. Расчетное задание № 3	(вариант 3)	
Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов. Расчетное задание № 4 Тестовое задание	1 Вариант 4	
Методы оценки капитальных вложений на практике. Контрольные вопросы Расчетное задание № 5	21-27 1	
Промежуточная аттестация		
Контрольные вопросы Тестовое задание Расчетное задание № 7 и №8	28-38 Вариант 5 1	

4 Структура контрольных заданий

4.1 Тестовое задание

Вариант 1

1. Предметом исследования логистики является:

- а. Оптимизация движения материальных, информационных и финансовых потоков
- б. Повышение качества товаров и услуг
- в. Производственно-коммерческая деятельность предприятий

2. По отношению к логистической системе различают потоки:

- а. Входные
- б. Выходные
- в. Массовые
- г. Внешние

3. В функциональные обязанности логиста на предприятии входит:

- а. Изучение конъюнктуры рынка
- б. Проведение различных мероприятий с целью сокращения затрат и увеличения прибыли предприятий

- в. Исследование предпочтений потребителей
- г. Проведение различных логистических расчетов с целью выбора наиболее выгодных вариантов из числа возможных

4. Является ли запас материальным потоком:

- а. Да
- б. Нет

6. Принцип отсутствия конфликтов между целями отдельных подсистем и целью всей системы означает:

а. Тщательный анализ и подробное отслеживание всех видов логистических издержек, связанных с движением материальных потоков

б. Координация действий всех заинтересованных участников товародвижения на взаимовыгодной экономической основе

в. Минимум совокупных затрат

7. Общие логистические издержки – это:

а. Издержки на хранение товаров

б. Затраты на транспортировку и хранение товаров

в. Сумма издержек по транспортировке, хранению товаров и издержек от неудовлетворенного спроса

г. Затраты на содержание запасов товаров

8. Гибкая логистическая система – это:

а. Логистическая система, в которой доведение материального потока до потребителя осуществляется по прямым связям

б. Логистическая система, в которой доведение материального потока до потребителя осуществляется с участием посредником

в. Логистическая система, в которой доведение материального потока до потребителя осуществляется как по прямым связям, так и с участием посредников

9. Синергические свойства логистической системы – это

а. Свойства системы, которые не присущи ни одному из элементов в отдельности

б. Превышение некой конечной эффективности логистической системы по сравнению с суммарным воздействием факторов на любые ее части

в. Взаимосвязь и взаимозависимость всех процессов, связанных с движением материальных потоков

Вариант 2

1. Перечислите виды логистики:

- а. Логистика складская
- б. Логистика транспорта
- в. Логистика маркетинга
- г. Логистика предпринимательства
- д. Все ответы верны

2. Объектом исследования логистики являются:

- а) Процесс перемещения товаров
- б) Складирование и хранение товаров
- в) Материальные, информационные и финансовые потоковые процессы
- г) Все ответы верны

3. Критерием экономической эффективности в логистике является:

- а. Минимум совокупных затрат, связанных с процессом товародвижения
- б. Предельные издержки
- в. Условно-переменные издержки
- г. Все ответы верны

4. К субъектам применения логистики относятся:

- а. Активные продуценты

б. Пассивные участники

в. Все ответы верны

5. Оптимизационный подход в логистике – это:

а. Обеспечение оптимального равновесия между, минимум, двумя или несколькими видами хозяйственной деятельности или видами затрат

б. Комплексное изучение объекта исследования как единого целого с позиции системного анализа

в. Проведение различных логистических расчетов и выбор оптимальных решений из числа возможных

6. Микрологистика 2-го уровня – это:

а. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на отдельных производственных стадиях

б. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на предприятии в целом

в. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на пути от изготовителя до потребителя

7. Принцип отсутствия конфликтов между целями отдельных подсистем и целью всей системы означает:

а. Координация действий всех заинтересованных участников товародвижения на взаимовыгодной экономической основе

б. Тщательный анализ и подробное отслеживание всех видов логистических издержек, связанных с движением материальных потоков

в. Все ответы верны

8. Эшелонированная логистическая система – это

а. Система, в которой материальный поток на пути от производителя до потребителя проходит хотя бы через одно или несколько посреднических звеньев

б. Система, в которой материальный поток от производителя до потребителя может доставляться как напрямую, так и через посредников

в. Все ответы верны

9. Интегративные свойства логистической системы – это

а. Взаимосвязь и взаимозависимость всех процессов, связанных с движением материалопотоков

б. Свойства, которые характерны для всей логистической системы, но не присущи ни одному из ее элементов в отдельности

в. Эффект взаимного усиления связей одной системы с другой на уровне входного материального потока

Вариант 3

1. Предметом исследования логистики является:

а. Оптимизация материальных, информационных и финансовых потоковых процессов производственно-коммерческой деятельности предприятий

б. Совершенствование деятельности предприятий рыночной инфраструктуры

2. Логистика в переводе с греческого на русский означает:

а. «Искусство» мыслить, рассуждать, вычислять

б. «Искусство» перевозки

в. «Искусство» управлять

г. Все ответы верны

3. Активные продуценты – это:

а. Субъекты, непосредственно участвующие в выполнении логистических операций

б. Элементы макросреды.

4. Сущность оптимизационного подхода к организации движения материальных потоков заключается в следующем:

а. В рамках логистической системы разрабатываются и проводятся различные мероприятия с целью сокращения затрат, рассматриваются различные варианты решения проблем

б. Проводятся различные логистические расчеты и осуществляется выбор наиболее оптимальных вариантов из числа возможных

в. Все ответы верны

5. Общие логистические издержки – это:

а. Издержки на хранение товаров

б. Сумма издержек по транспортировке, хранению товаров и издержек от неудовлетворенного спроса

в. Затраты на транспортировку и хранение товаров

6. Основной целью логистической системы является:

а. Повышение производительности труда

б. Доставка товаров в нужном качестве, количестве и ассортименте в требуемое потребителем время, в нужное место при заданном уровне логистических издержек

в. Повышение качества продукции

7. По масштабам распространения логистические системы подразделяются на:

а. Макрологистические

б. Эшелонированные

в. Микрологистические

г. Все ответы верны

8. Микрологистика 2-го уровня – это:

а. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на отдельных производственных стадиях

б. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на пути от изготовителя до потребителя

в. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на предприятии в целом

9. Свойство логистической системы «системность» означает:

а. Взаимосвязь и взаимозависимость всех потоков, которые подвергаются логистическому воздействию

б. Эффект взаимного усиления связей одной системы с другой на уровне входного материального потока

в. Создание таких организационно-экономических условий, которые обеспечивали бы бесперебойное снабжение предприятия всеми необходимыми товарами

10. К внешнеторговым потоковым процессам относятся:

а. Экспортные потоковые процессы

б. Таможенные логистические процедуры

в. Импортные потоковые процессы

Вариант 4

1. Инвестиции способствуют:

А) развитию и укреплению предприятия

Б) росту технического уровня предприятий

В) обновлению основных фондов

2. Инвестиции бывают:

А) Прямые

Б) Косвенные

В) Портфельные

3. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской или иной деятельности в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта?

А) Капитальные вложения

Б) Инвестиции

В) Акции

4. Инвестиции в основной капитал, в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно – изыскательной работы и др.?

А) Амортизация

Б) Капитальные вложения

В) Основные средства

5. Виды капитальных вложений?

А) приобретение машин и оборудования, входящие в сметы строительства

Б) затраты на капитальный ремонт

В) строительно–монтажные работы, выполненные подрядным или хозяйственным способом

6. Субъекты инвестиционной деятельности :

А) Заказчик

Б) Поставщик

В) Подрядчик

7. Способы осуществления капитальных вложений:

А) Подрядный

Б) Пользовательский

В) Хозяйственный

8. Группы источников капитальных вложений:

А) внешние

Б) базовые

В) внутренние

9. Источниками финансирования капитальных вложений могут быть:

А) централизованные

Б) общие

В) внешние

10. Метод начисления амортизации:

А) Линейный

Б) Сложения

В) Накопительный

11. Привлечение средств по строительству, которая имеется у предприятия на начало года

А) Амортизация

Б) Мобилизация

В) Иммобилизация

12. Капитальные вложения осуществляют:

А) Государство

Б) Физические лица

В) Юридические лица

13. Структура капитальных вложений подразделяется на:

А) воспроизводственную

Б) производственную

В) технологическую

14. Совершенствование производства, повышение его технико-экономического уровня, переустройство основных цехов, охватывающее не только основное производство, но и объекты вспомогательного и обслуживающего назначения, а также сферу социально-бытового обслуживания, принадлежащую предприятию, представляет собой:

А) расширение

Б) реконструкцию

В) новое строительство

15. По формам воспроизводства основных фондов капитальные вложения разделяют:

- А) на модернизацию оборудования
- Б) на материальную
- В) на техническое перевооружение и реконструкцию

16. Технологическая структура капитальных вложений считается наиболее прогрессивной, если в ней преобладают затраты на:

- А) реконструкцию
- Б) новое строительство
- В) оборудование

17. Ускоренная амортизация предназначена для:

- А) имущества является предметом договора финансовой аренды (лизинга) повышающим коэффициент не более 3
- Б) имущества, используемого для работы в условиях агрессивной среды или повышенной сменности, повышающим коэффициент не более 5
- В) мобилизации внутренних ресурсов в строительстве

18. Капитальные вложения необходимы для:

- А) увеличения производственных мощностей промышленности, сельского хозяйства и других видов деятельности
- Б) управления
- В) ускорения темпов научно-технического прогресса

19. По форме капитальные вложения выступают в виде:

- А) благодарности
- Б) денежных средств
- В) документов

20. Роль капитальных вложений проявляется в:

- А) капитальные вложения являются главным фактором создания основных фондов, реконструкции и расширения действующих предприятий, технического перевооружения предприятий
- Б) при помощи капитальных вложений осуществляется регулирование пропорций и темпов развития основных фондов отдельных производств и отраслей хозяйства
- В) капитальные вложения покрывают расходы на капитальный ремонт.

Вариант 5

1. Вложение свободных средств (капитала) в различные финансовые инструменты с целью получения дохода:

- а) прибыль
- б) логистический поток
- в) финансовые инвестиции**
- г) доход

2. Одним из наиболее важных элементов инвестиционного анализа является:

- а) совершение инвестиций
- б) оценка эффективности инвестиционных проектов**
- в) получение прибыли
- г) анализ рынка ценных бумаг

3. Выбор способа оценки финансовых вложений определяется:

- а) сроком вложений**
- б) видом вложений
- в) их размером**
- г) степенью неопределенности предполагаемого результата**

4. Методы оценки эффективности вложений делятся на :

- а) 2 вида**
- б) 3 вида
- в) 4 вида

г) их очень много

5. Динамические методы оценки основаны на:

а) экономических оценках

б) учетных оценках

в) дисконтированных оценках

г) потребительских оценках

6. Статистические методы оценки основаны на:

а) учетных оценках

б) потребительских оценках

в) дисконтированных оценках

г) экономических оценках

7. К динамическим методам относятся:

а) вычисление индекса рентабельности

б) вычисление недисконтированного периода окупаемости

в) вычисление модифицированной внутренней нормы доходности

г) вычисление рентабельности инвестиций

8. Данный метод позволяет соотнести объем требуемых затрат с предстоящим к получению доходом:

а) Внутренняя норма прибыли

б) Чистая приведенная стоимость

в) Индекс рентабельности инвестиции

г) Срок окупаемости инвестиций

9. Величина ставки дисконтирования при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам:

а) реальная стоимость

б) внутренняя норма прибыли

в) индекс

г) стоимость

10. Определение стоимости денежного потока путём приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени:

а) наращение

б) обновление

в) дисконтирование

г) окупаемость

11. К статистическим методам относятся:

а) вычисление индекса рентабельности

б) вычисление недисконтированного периода окупаемости

в) вычисление модифицированной внутренней нормы доходности

г) вычисление рентабельности инвестиций

12. Виды методов оценки эффективности вложений:

а) динамические

б) числительные

в) статистические

г) долгосрочные

13. Данный метод расчета срока окупаемости предполагает учет временной стоимости денег:

а) Внутренняя норма прибыли

б) Чистая приведенная стоимость

в) Индекс рентабельности инвестиции

г) Дисконтированный срок окупаемости инвестиций

14. Расчет рентабельность инвестиции это:

- а) задача оценки эффективности
- б) трудности оценки эффективности
- в) цель оценки инвестиционных проектов**

15. Оценка инвестиционной привлекательности проекта необходима компании в следующих случаях:

- а) при поиске инвесторов
- б) при выборе наиболее эффективных условий кредитования или инвестирования
- в) при выборе условий страхования рисков
- г) все варианты верны**

16. Что из перечисленного является первым этапом при оценке эффективности инвестиционного проекта:

- а) Анализ издержек
- б) Формирование стратегии финансирования
- в) Оценка эффективности инвестиций
- г) Определение целей и назначения инвестиционного проекта**

17. Эта группа методов отличается сложностью и необходимостью учитывать большое количество разных аспектов:

- а) статистические
- б) динамические**
- в) дискретные
- г) расчетные

18. Позволяет устранить недостаток внутренней нормы рентабельности, который может возникнуть в случае неоднократного оттока денежных средств:

- а) Модифицированная внутренняя норма рентабельности**
- б) Дисконтированный срок окупаемости инвестиции
- в) Чистый дисконтированный доход
- г) Индекс рентабельности инвестиции

19. Методы, которые не учитывают множество факторов и переменных:

- а) аналитические
- б) статистические**
- в) динамические
- г) экономические

20. Заключительный этап оценки эффективности инвестиционного проекта

- а) Анализ издержек
- б) Анализ издержек
- в) Формирование стратегии финансирования**
- г) Определение целей и назначения инвестиционного проекта

4.2 Расчетные задания

Расчетное задание №1

Инвестиционный проект «Уран» требует вложения 1000 ден. ед., прогнозируемый поток доходов составит: в первый год — 200; во второй год — 500, в третий год — 600, в четвертый год — 800, в пятый год — 900 Ставка дисконта — 15%. Вычислить показатель ЧТСД по анализируемому проекту «Уран».

Расчетное задание №2

Дайте прогноз объема продукции на региональном складе для обеспечения ею фирм и предприятий.

Таблица 2.1

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Объем продукции, тыс. т.	180	360	600	850	1080

Расчетное задание №3

1. Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

2. Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

3. Существует три возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,3. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 1. Определить наиболее эффективный вариант.

Таблица 1

Вариант	Капитальные вложения, млн руб.	Себестоимость годового объема производства продукции, млн руб.
1	5	20
2	6	18
3	9	14

Расчетное задание №4

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

Расчетное задание №5

Инвестиционный проект «Уран» требует вложения 1000 ден. ед., прогнозируемый поток доходов составит: в первый год — 200; во второй год — 500, в третий год — 600, в четвертый год — 800, в пятый год — 900 Ставка дисконта — 15%. Определить период окупаемости ИП.

Расчетное задание №6

1. Инвестор приобрел 01.02.2017г. ГКО (государственные краткосрочные облигации) по цене, равной 70,8% их номинальной стоимости. На дату погашения ГКО по номиналу (30.09.2017г.) инвестор получит 100% номинала ГКО. Требуется определить доходность ГКО в расчете на год.

$$(\text{Эф} = \frac{100-70,8}{70,8} \times \frac{365}{242} \times 100 = 62,3\%)$$

Расчетное задание №7

Составьте таблицу сравнительной характеристики динамического и статистического методов оценки эффективности вложений.

Расчетное задание №8

Инвестор приобрел 01.02.2017г. ГКО (государственные краткосрочные облигации) по цене, равной 70,8% их номинальной стоимости. На дату погашения ГКО по номиналу (30.06.20018) инвестор получит 100% номинала ГКО. Требуется определить доходность ГКО на дату погашения и в расчете на год.

$$\mathcal{E}_\Phi = \frac{100 - 70,8}{70,8} \times 100 = 41,2\%$$

Номинальная доходность ГКО к погашению в расчете на год равна:

$$41,2 \times \frac{365}{515} = 29,21\%$$

4.3 Контрольные вопросы

1. Ресурсы логистики и основы их рационального использования
2. Инвестиции, связанные с приобретением ценных бумаг для получения прибыли, но без права управления предприятием называются?
3. Что такое капитальные вложения?
4. По характеру планирования и источникам финансирования капитальные вложения бывают?
5. По роли в процессе производства капитальные вложения бывают?
6. Субъект, который осуществляют реализацию инвестиционных проектов?
7. Способ осуществления капитальных вложений, при котором предприятие самостоятельно организует строительно-монтажные работы?
8. Группы источников капитальных вложений?
9. Привлечение средств по строительству, которая имеется у предприятия на начало года?
10. Методы начисления амортизации?
11. Ответы на какие вопросы дает анализ показателей логистической деятельности?
12. Мощность ЛЦ и коэффициент использования мощности
13. Примеры показателей для функциональных областей логистического управления.
14. Основные требования к показателям логистической деятельности.
15. Классификация показателей эффективности функционирования логистической системы.
16. Производительность и ее виды.
17. Основной принцип выбора показателей для анализа деятельности, примеры неудачного выбора показателей логистической деятельности.
18. Охарактеризуйте способы сравнения показателей.
19. Отличия традиционного и логистического подхода к учету логистических издержек.
20. Чем различаются финансовые отчеты и отчеты по логистическим издержкам?
21. Охарактеризуйте зависимость величины логистических издержек от изменения качества работы ЛС.
22. Методы анализа логистических затрат.
23. Специфика учета издержек в логистике.
24. Сокращению каких логистических издержек должно уделяться основное внимание?
25. Требования к системе учета логистических издержек.
26. Денежные потоки ИП: понятие потока, приток и отток, расчетный период, виды цен для расчета потока
27. Методы изучения ресурсов логистической системы на примере предприятия
28. Что такое инвестиции?

29. Инвестиционные проекты появляются исходя из потребностей компании. Какое главное условие их жизнеспособности? (Соответствие стратегическим целям (выражаются в повышении эффективности хозяйственной деятельности) и инвестиционной политики компании)
30. Дайте определение «финансовые инвестиции». (Это вложение свободных средств (капитала) в различные финансовые инструменты с целью получения дохода. К таким финансовым инструментам относятся акции, облигации, паи, и т.п)
31. Перечислите обязательные условия оценки эффективности вложенных средств. (Оценка возврата инвестируемых средств на основе показателя потока денег, формируемого за счет амортизационных отчислений и сумм чистого дохода; Приведение суммы потока денег и инвестируемого капитала к настоящей стоимости; Выбор дисконтной ставки в процессе пересчета потока денег для разных инвестиционных проектов; Вариация используемой ставки % для дисконтирования в зависимости от поставленных целей оценки.)
32. Чем определяется выбор способа оценки капитальных вложений?(Выбор способа оценки определяется сроком вложений, их размером, степенью неопределенности предполагаемого результата и др.)
33. Насколько видов делятся методы оценки эффективности вложений. Назовите их (Методы оценки эффективности вложений сегодня делятся на два ряда: динамические и статистические – основанные на дисконтированных и учетных оценках, соответственно.)
34. Расскажите про динамические **методы оценки эффективности инвестиций**? (Динамические **методы оценки эффективности инвестиций** основаны на приведении потоков денег к будущему или настоящему времени. Основанная на денежных потоках, оценка эффективности инвестиций включает индекс доходности, метод чистой приведенной стоимости, дисконтированный срок окупаемости инвестиций, метод внутренней нормы дохода, метод аннуитета и чистой терминальной стоимости.)
35. Расскажите про статистические методы оценки эффективности инвестиций? (В основу оценки инвестирования данными методами заложена предполагаемая сумма дохода, а не потоки денег. Статистические методы опираются на плановые, фактические и проектные данные о затратах и результатах реализации инвестиционного проекта. Иногда для оценки эффективности прибегают к расчету среднегодовых данных о доходах и расходах за весь период реализации проекта. Однако в данном случае невозможен учет в полной мере факторов, связанных с рисками и инфляцией, а также временной аспект стоимости денег. Одновременно усложняется процесс сравнительного анализа фактических и проектных данных по годам применения проекта.)
36. Перечислите динамические методы и расскажите про два из них.
37. Для чего нужна оценка эффективности инвестиционного проекта?
- 38.. Каков экономический смысл операций дисконтирования и наращивания?