



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлек-  
тронной техники (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Технология обслуживания и ремонт радиоэлектронной техники, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №541.

Разработана:

Авхимович Л.И., преподаватель высшей категории колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники,

Протокол № 9 от «14» мая 2021г.

Председатель ЦМК  Т.Н. Козина

## **Содержание**

- 1 Общие сведения
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины
- 4 Контроль результатов освоения учебной дисциплины

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	181
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	121
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	80
контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>			
<b>Тема 1.1 Технические средства</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1. Общие понятия информационных технологий. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2	<b>2</b>
	2. Информационные процессы и технологии: состав, функции, свойства, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития.	2	
	3. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	
	4. Технические средства реализации информационных технологий. Назначение, состав, основные характеристики компьютера	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Устройства ввода-вывода информации. Подключение и настройка периферийного оборудования	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Архитектура современной компьютерной техники	<b>18</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Виды и характеристики принтеров 3. Этапы развития информатизации 4. Использование современных информационных технологий на предприятиях 5. Роль информационных технологий в жизни современного общества 6. Характеристика и виды клавиатур 7. Виды и характеристики принтеров 8. Выбор комплектации компьютера для решения профессиональных задач 9. Обработка сканированной графической информации по профилю специальности		
<b>Тема 1.2 Программное обеспечение</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
	5. Назначение и состав базового программного обеспечения. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение ПК: назначение, состав, выполняемые функции.	2	
	6. Операционные системы: назначение, функции, отличительные свойства современных операционных систем (ОС)	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 2. Основы работы с ОС Windows. 3. Проводник. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 10. Современные операционные системы: основные возможности и отличия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	11. Инструментальные системы: назначение, примеры 12. Файловая система хранения информации		
<b>Тема 1.3 Программное обеспечение прикладного характера</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	7. Назначение программного обеспечения прикладного характера. Многообразие задач, для решения которых создаются пакеты прикладных программ. Пакет прикладных программ MS Office. 8. Применение прикладных программ для решения профессиональных задач		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 13. Классификация информационных систем 14. Специализированное ПО как средство решения задач в деятельности специалиста	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4 Пакет прикладных программ MS Office</b>	Содержание учебного материала	<b>50</b>	2
	9. MS Word: особенности использования в профессиональной деятельности. Дополнительные возможности Word для оформления документации по профилю специальности		
	10. MS Excel: возможность использования в профессиональной деятельности как средство решения задач в деятельности специалиста		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 4. Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа. 5. Шрифтовое оформление и форматирование текста. 6. Вставка в текст различных объектов.	<b>46</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	7. Вставка в текст различных объектов 8. Создание списков 9. Создание таблиц 10. Создание схем. 11. Создание шаблонов документов. 12. Редактирование набранного текста 13. Форматирование текстов большого объема 14. Обработка документации по профилю специальности. 15. Обработка документации по профилю специальности. 16. Обработка документации по профилю специальности 17. Создание и редактирование таблиц в Excel. 18. Форматирование таблиц в Excel. 19. Относительная и абсолютная адресация. 20. Использование формул и функций в Excel. Расчеты в Excel. Особенности использования логических функций. 21. Построение диаграмм. Их форматирование. 22. Сортировка и фильтрация данных. 23. Связные таблицы. Расчет промежуточных итогов. 24. Работа с несколькими листами. Добавление и удаление листов 25. Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности 26. Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.5 Технология обработки графической информации</b>	Содержание учебного материала	<b>22</b>	
	11. Мультимедиа. Технические средства мультимедиа. Программы для обработки графической информации. MS	2	2
	12. Power Point: возможность использования в	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	профессиональной деятельности.			
	13. MS Publisher: возможность использования в профессиональной деятельности как средство решения задач в деятельности специалиста	2		
	14. Основные приемы работы	2		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия 27. Создание презентации. Оформление слайдов 28. Настройка анимации слайдов 29. Создание эффектов и демонстрация презентации 30. Создание компьютерной презентации по профилю специальности 31. Создание компьютерной презентации по профилю специальности 32. Создание рекламного объявления, буклета 33. Создание бюллетеня	<b>14</b>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 15. Виды и классификация компьютерной графики 16. Требования к созданию презентации	<b>4</b>		
<b>Тема 1.6</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>		
<b>Телекоммуникационные технологии</b>	15. Компьютерные сети и их виды. Основные компоненты компьютерных сетей. Принципы пакетной передачи данных	2		2
	16. Локальные сети Использование компьютерных сетей для организации совместной работы сотрудников предприятия. Организация межсетевое взаимодействия.	2		
	17. Глобальная сеть Интернет. Основы безопасной работы в сети Internet. Ресурсы Internet. Службы Internet	2		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 34. Работа в локальной сети. 35. Изучение ресурсов Internet 36. Поиск информации в Internet по профилю специальности 37. Ресурсы Internet в сфере профессиональной деятельности. 38. Знакомство СПС «КонсультантПлюс» 39. Знакомство с СПС «Гарант»	<b>12</b>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 17. Топология локальных сетей 18. Характеристики браузеров 19. Характеристики русскоязычных поисковых систем. 20. Правила поиска информации в Internet	<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Информационная безопасность</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	18. Виды и источники информационной безопасности. Задачи обеспечения информационной безопасности. Защита государственной тайны.	2	2
	19. Вредоносные программы. Способы обнаружения и средства борьбы с компьютерными вирусами. Защита, удаление и восстановление файлов	2	2
	20. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 40 Изучение программных продуктов «Лаборатории Касперского», Dr.Web, Avast	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 21. Основы безопасной работы в сети 22. Классификация компьютерных вирусов. 23. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами 24. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности 25. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа 26. Основы безопасной работы в сети 27. Классификация компьютерных вирусов.	<i>Не предусмотрено</i> <b>14</b>	
<b>Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1 Основные сведения о САПР</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>
	21. Современные САПР. Классификация систем автоматизированного проектирования. Программное обеспечение систем автоматизированного проектирования		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 28. Знакомство с САПР «КОМПАС-3D» 29. Знакомство с САПР «КОМПАС-Электрик» 30. Возможности использования САПР «КОМПАС-Электрик» на производстве.	<b>6</b>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>		<b>181</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:**

количество посадочных мест – 25 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., компьютерный стол 20 шт., персональный компьютер i3 3220/500Gb/4Gb 20 шт., проектор Proxima C3255 1 шт., звуковые колонки MicroLab 2.0 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., информационный стенд 2 шт., дидактические пособия

ПО: 1. Windows 7(профессиональная лицензия, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14 № 48609744, №62096196, № 48958910, № 45829305, бессрочно); 2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно); 3. Google Chrome (свободное); 4. Internet Explorer (свободное)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427004> (дата обращения: 17.09.2020).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286> (дата обращения: 17.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945> (дата обращения: 17.09.2020).
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450686> (дата обращения: 17.09.2020).

Периодические издания:

1. Информационные технологии и вычислительные системы // ЭБС eLIBRARY [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746&> (дата обращения 08.06.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Должен уметь:</i> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ с 1 по 40 Оценка докладов по всем темам.
<i>Должен знать:</i> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления.	Опросы по всем темам; тестирование по разделам: Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач Раздел 2. Информационная безопасность Заслушивание докладов и их оценка; Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования Отчеты по самостоятельной работе над изучением материала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОМПЛЕКС  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по  
отраслям).

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2021

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (профессии программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена / профессии (профессиям) программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 541 от 15 мая 2014 года.

Разработана:

Авхимович Л.И., преподавателем высшей категории КСД В ГУЭС



## 1 Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) № 541 от 15 мая 2014 года;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- программы учебной дисциплины ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности, утвержденной заместителем директора по учебной работе КСД ВГУЭС.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления.

### 3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	+	+
У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	+	+
З1 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	+	+
З2 основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления	+	+

### 4 Перечень оценочных средств

№ п/п	Форма проведения оценки результатов освоения дисциплины	Краткая характеристика форм оценки результатов освоения дисциплины	Представлен ие оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Рефераты	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Доклады, сообщения	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

## Содержание тестовых материалов

### Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

1. Примерами информационных процессов могут служить
  - а) процессы строительства зданий и сооружений
  - б) процессы химической и механической очистки воды
  - в) процессы поиска нужной литературы с помощью библиотечного каталога
  - г) процессы производства электроэнергии
2. Укажите верное высказывание:
  - а) процессор - осуществляет все операции с числами
  - б) процессор служит для хранения информации во время ее непосредственной обработки
  - в) процессор - осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов
3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от
  - а) размера экрана дисплея
  - б) частота работы процессора
  - в) напряжения питания
  - г) частоты нажатия клавиш
4. Укажите верное высказывание
  - а) компьютер - это техническое средство, предназначенное для преобразования информации
  - б) компьютер предназначен только для хранения информации и команд
  - в) компьютер - универсальное средство для обработки информации
5. Оперативное запоминающее устройство - это память, в которой
  - а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
  - б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
  - в) хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет
  - г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
6. Компьютерный вирус - это....
  - а) небольшая программа, которая служит для проигрывания музыкальных файлов;
  - б) небольшая программа, которая служит для показа на экране монитора движущихся фигур;
  - в) небольшая программа, способная заражать другие программы путем включения в них своей копии;
  - г) поврежденная программа;
7. Вирусы заражают...
  - а) программные файлы
  - б) музыкальные файлы
  - в) графические файлы
  - г) файлы с простым текстом
8. Вирусы заражают ...
  - а) музыкальные файлы;
  - б) графические файлы;
  - в) загрузочный сектор системного диска;
  - г) принтер;
9. Вирусы бывают ...
  - а) резидентными;

- б) нерезидентными;
  - в) прозрачными;
  - г) бесцветными;
- 10.** Нерезидентный вирус начинает заражать файлы ...
- а) после загрузки в память зараженной программы;
  - б) после выгрузки из памяти зараженной программы;
  - в) после выключения питания компьютера;
  - г) после включения питания компьютера;
- 11.** Нерезидентный вирус ...
- а) заражает память компьютера и остается в ней до выключения питания компьютера;
  - б) после загрузки в память ищет файл-жертву и заражает его;
  - в) перехватывает сигналы операционной системы к устройствам и после этого начинает заражать файлы;
  - г) остается в оперативной памяти компьютера после выключения питания;
- 12.** Резидентный вирус ...
- а) после загрузки в память ищет файл-жертву и заражает его;
  - б) заражает память компьютера и остается в ней до выключения питания компьютера;
  - в) остается в оперативной памяти компьютера после выключения питания;
- 13.** Вирус может ...
- а) удалить с жесткого диска все или часть данных;
  - б) зашифровать данные на жестком диске;
  - в) переводить текст с русского на латышский;
  - г) показывать на экране компьютера различные движущиеся фигуры;
  - д) исправлять грамматические ошибки в тексте;
  - е) замедлять работу компьютера;
- 14.** Укажите ДВА правильных ответа
- а) Какими способами определяют, имеется ли на компьютере вирус?
  - б) копированием таблицы размещения файлов (FAT);
  - в) раздельным хранением используемых и вновь полученных программ;
  - г) обработкой дисков программами-антибиотиками и программами-фагами;
  - д) обработкой дисков программами-вакцинами;
  - е) хранением неиспользуемых программ в архивах;
  - ж) контролем "контрольной суммы" при хранении и передаче файлов;
- 15.** Укажите ВСЕ правильные ответы
- В чем отличие в работе резидентного и нерезидентного вирусов?
- а) нерезидентный вирус больше и сильнее резидентного;
  - б) резидентный вирус остается в памяти компьютера до выключения питания, а нерезидентный нет;
  - в) нерезидентный вирус может проигрывать мелодии, а резидентный нет;
  - г) нерезидентный вирус заражает файлы, попадая в память, а резидентный - при перехвате обращений операционной системы к устройствам;

### **Программный сервис ПК**

**16.** Доменным именем компьютера может быть...

- а) [http:// informatika. narod. ru/ index.html](http://informatika.narod.ru/index.html)
- б) [informatika.narod.ru](http://informatika.narod.ru)
- в) 123.123.124.010
- г) [svetlana\\_ivanjva@inbox.ru](mailto:svetlana_ivanjva@inbox.ru)

**17.** Укажите ВСЕ правильные ответы

- а) Операционная система служит для:
- б) управления ходом вычислительного процесса;
- в) управления работой принтера;
- г) ускорения работы компьютера;
- д) общего управления вычислительной системой;

**18. Укажите ВСЕ правильные ответы**

При управлении ходом вычислительного процесса операционная система:

- а) организует взаимодействие программ с внешними устройствами и между собой
- б) управляет работой оперативной памяти
- в) находит и обезвреживает вирусы в компьютере
- г) управляет выводом изображения на монитор
- д) выявляет различные события, возникающие при работе компьютера

**19. Что такое файловая система?**

- а) это последовательность данных определенной длины, имеющая имя;
- б) это средства для воспроизведения музыки на компьютере;
- в) это набор средств, обеспечивающих доступ к данным;

**20. В каких единицах измеряется длина файла?**

- а) байт
- б) бод
- в) метр
- г) килограмм

**21. Что обозначает при поиске файлов шаблон ???.doc (знак вопроса)**

- а) один любой символ в имени файлов с расширением doc;
- б) два любых символа в имени файлов с расширением doc;
- в) буквы А, В, С в имени файлов с расширением doc;
- г) любое количество любых символов в имени файлов с расширением doc;

**22. Что обозначает при поиске файлов шаблон \*.txt (знак звездочка)**

- а) любое количество символов в имени файлов с расширением txt;
- б) один любой символ в имени файлов с расширением txt;
- в) два символа в имени файлов с расширением txt;
- г) буквы А, В, С в имени файлов с расширением txt;

**23. Локальная сеть - это...**

- а) компьютеры, работающие под управлением операционной системы;
- б) персональный компьютер и присоединенный к нему кабелем принтер и сканер;
- в) совокупность ПК и других средств вычислительной техники, объединенных с помощью кабелей и сетевых адаптеров и работающих под управлением сетевой операционной системы;
- г) два ПК, соединенные между собой специальным кабелем, и работающие под управлением операционной системы;

**24. Укажите ВСЕ правильные ответы**

Для объединения ПК в локальную сеть требуется ...

- а) сетевой адаптер;
- б) принтер;
- в) сетевой кабель;
- г) сетевая операционная система (клиентская часть на каждый ПК);
- д) модем;

**25. Укажите ВСЕ правильные ответы**

Для работы сети нужно ...

- а) подсоединить к ПК принтер и сканер;
  - б) установить на ПК сетевой адаптер и подсоединить к ПК сканер;
  - в) установить на каждый ПК сетевой адаптер, соединить адаптеры сетевыми кабелями;
  - г) установить на каждый ПК клиентскую часть сетевой операционной системы ;
- 26.** Одноранговой локальной сетью называют ...
- а) сеть, все компьютеры которой расположены на одном этаже здания;
  - б) равные по производительности компьютеры, соединенные с принтером;
  - в) сеть, не имеющую специализированных компьютеров (серверов);
  - г) сеть, имеющую сервер;
- 27.** Многогранговой локальной сетью (сетью с выделенным сервером) называют ...
- а) сеть, не имеющую специализированных компьютеров (серверов);
  - б) сеть, имеющую выделенный сервер;
  - в) сеть, все компьютеры которой расположены на одном этаже здания;
  - г) равные по производительности компьютеры, соединенные с принтером
- 28.** Глобальной сетью называется ...
- а) соединение нескольких компьютеров на разных этажах здания;
  - б) соединение нескольких локальных сетей;
  - в) соединение нескольких компьютеров и принтера;
  - г) соединение нескольких компьютеров из разных городов;
- 29.** Топологией локальной сети называется ...
- а) способ соединения ПК и вспомогательного оборудования (принтеры, сканеры);
  - б) расположение компьютеров в помещении;
  - в) конфигурация локальной сети;
  - г) размещение сервера относительно остальных компьютеров в помещении
- 30.** Укажите ВСЕ правильные ответы
- Укажите основные топологии, применяемые в локальных сетях ...
- а) шинная;
  - б) звездообразная;
  - в) сетчатая;
  - г) колесная;
  - д) кольцевая;
- 31.** Укажите ВСЕ правильные ответы
- Основное назначение локальной сети в ...
- а) совместном доступе к ресурсам;
  - б) только в совместном использовании принтера;
  - в) только в совместном использовании программ и данных, имеющихся в сети;
  - г) совместной одновременной работе многих людей с данными, программами, оборудованием, имеющимися в сети;
- 32.** Укажите ОДИН правильный ответ
- Как в сети происходит определение пользователя и его прав?
- а) при входе в сеть пользователь вводит " имя пользователя" и "пароль";
  - б) при входе в сеть пользователь вводит " имя пользователя";
  - в) при входе в сеть пользователь вводит "пароль";
  - г) для входа в сеть пользователю проходить аутентификацию не требуется;
- 33.** Какое программное обеспечение должно быть установлено на рабочих станциях для работы в локальной сети?
- а) программа Internet Explorer;
  - б) программа Norton Commander 5.0;
  - в) клиентская часть сетевой операционной системы;

## Технологии обработки и преобразования информации

34. Что используется для уменьшения размеров звуковых файлов
- а) механизм компонования
  - б) механизм сужения
  - в) механизм уменьшения
  - г) механизм компрессии
35. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
- а) принтер
  - б) монитор
  - в) жёсткий диск
  - г) компьютерная мышь
36. Чтобы в текущем документе начать очередной раздел с новой страницы необходимо:
- а) нажать несколько раз клавишу
  - б) вставить разрыв раздела
  - в) создать новый документ
  - г) передвинуть бегунок в полосе прокрутки
37. Текстовый редактор - это
- а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
  - б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
  - в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
  - г) программное обеспечение, используемое для создания приложений
38. Укажите ВСЕ правильные ответы  
В процессе форматирования текста изменяется...
- а) размер шрифта
  - б) параметры абзаца
  - в) последовательность символов, слов, абзацев
  - г) параметры страницы
39. Укажите ОДИН правильный ответ  
При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе MS Word:
- а) абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ
  - б) абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков
  - в) абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы
  - г) абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе
40. Колонтитул может содержать...
- а) любой текст
  - б) Ф.И.О. автора документа
  - в) название документа
  - г) дату создания документа
41. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является...
- а) установка курсора в определенное положение
  - б) сохранение файла
  - в) распечатка файла
  - г) выделение фрагмента текста

42. Изменение параметров страницы возможно...
- а) в любое время
  - б) только после окончательного редактирования документа
  - в) только перед редактированием документа
  - г) перед распечаткой документа
43. Программа MicrosoftEquation предназначена для:
- а) построения диаграмм
  - б) создания таблиц
  - в) создания фигурных текстов
  - г) написания сложных математических формул
44. Использование разделов при подготовке текстового документа служит
- а) для лучшей "читаемости" документа
  - б) только для изменения порядка нумерации страниц документа
  - в) для изменения разметки документа только на одной странице
  - г) для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах
45. Что такое колонтитул?
- а) специальная информация внизу иливерху страницы
  - б) шаблон документа
  - в) символ
  - г) многоколоночный текст
46. Чем в MS Excel относительный адрес отличаются от абсолютного адреса?
- а) Относительный адрес ссылается на диапазон, расположенный относительно текущей ячейки. Абсолютный адрес всегда ссылается на один и тот же диапазон
  - б) Относительный адрес - это такой адрес, который действует относительно текущей книги. Абсолютный адрес может ссылаться на диапазоны внутри текущей книги и за ее пределы.
  - в) По функциональности ничем не отличаются. Отличия имеются в стиле записи адреса.
47. Что предоставляет возможность закрепления областей листа в MS Excel?
- а) Запрещает изменять ячейки в выбранном диапазоне
  - б) Закрепляет за областью диаграмму или сводную таблицу
  - в) Оставляет область видимой во время прокрутки остальной части
48. Укажите ВСЕ правильные ответы
- Что из перечисленного можно отнести к типу данных MS Excel?
- а) строка
  - б) формула
  - в) число
  - г) функция
49. С какого символа должна начинаться любая формула в Excel?
- а) =
  - б) \*
  - в) :
  - г) /
50. Файлы Excel имеют расширение
- а) .mdb
  - б) .xls
  - в) .doc
  - г) .exe



**51.** Каждый документ представляет собой

- а) набор таблиц - рабочую книгу
- б) рабочие листы
- в) рабочую книгу

**52.** Укажите ВСЕ правильные ответы

С данными каких форматов работает MS Excel:

- а) денежный
- б) числовой
- в) текстовый
- г) дата и время
- д) аудио
- е) видео
- ж) графический

**53.** Можно ли изменить параметры диаграммы в MS Excel после ее построения:

- а) можно только размер и размещение диаграммы
- б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
- в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
- г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново

**54.** Различают следующие виды адресов ячеек:

- а) относительный
- б) абсолютный
- в) смешанный
- г) активный

**55.** Все операции с рабочими листами находятся:

- а) в меню Файл
- б) в контекстное меню к ярлыку рабочего листа
- в) в меню Сервис
- г) в меню Правка

**56.** Установите соответствие между терминами и определениями (САПР Компас)

Слой	Прозрачный лист чертежа
Вид	Любое изолированное изображение на чертеже
Локальная система координат	Служит для изменения начала координат конкретного вида

**57.** Сколько видов может быть на чертеже выполненного в Аскон Компас

- а) 255
- б) 1
- в) 3
- г) столько, сколько необходимо пользователю

**58.** Укажите ВСЕ правильные ответы

Какие состояния может принимать слой в Аскон Компас

- а) текущий
- б) погашенный
- в) фоновый
- г) классический

**59.** Укажите ВСЕ правильные ответы

Укажите программу для построения чертежей

- а) АсконКомпас
- б) AutoDeskAutoCad

## Перечень тем для выполнения рефератов и докладов

1. Архитектура современной компьютерной техники
2. Виды и характеристики принтеров
3. Этапы развития информатизации
4. Использование современных информационных технологий на предприятиях
5. Роль информационных технологий в жизни современного общества
6. Характеристика и виды клавиатур
7. Виды и характеристики принтеров
8. Выбор комплектации компьютера для решения профессиональных задач
9. Обработка сканированной графической информации по профилю специальности
10. Современные операционные системы: основные возможности и отличия
11. Инструментальные системы: назначение, примеры
12. Файловая система хранения информации
13. Классификация информационных систем
14. Специализированное ПО как средство решения задач в деятельности специалиста
15. Виды и классификация компьютерной графики
16. Требования к созданию презентации.
17. Топология локальных сетей
18. Характеристики браузеров
19. Характеристики русскоязычных поисковых систем
20. Правила поиска информации в Internet
21. Основы безопасной работы в сети
22. Классификация компьютерных вирусов
23. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами
24. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности
25. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа
26. Основы безопасной работы в сети
27. Классификация компьютерных вирусов
28. Знакомство с САПР «КОМПАС-3D»
29. Знакомство с САПР «КОМПАС-Электрик»
30. Возможности использования САПР «КОМПАС-Электрик» на производстве

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полностью, использовались демонстрационные материалы, докладчик отвечал на вопросы, показывая владение материалом, четко сделаны выводы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полностью, четко сделаны выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема доклада не полностью раскрыта, докладчик не полностью владеет материалом, плохо отвечая на вопросы
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта, докладчик не владеет материалом и не может отвечать на вопросы по теме.