

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра медико-биологических дисциплин

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная (преддипломная)
Тип практики: преддипломная практика

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Гайнуллина Ю.И., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра медико-биологических дисциплин, Gaynullina.YI@vvsu.ru

Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра медико-биологических дисциплин, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 13.05.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Маркин В.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат	1705675656
Номер транзакции	0000000000DF12F0
Владелец	Маркин В.В.

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью проведения производственной преддипломной практики является подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере реабилитации для работы в организациях и учреждениях образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, основываясь на формировании необходимых компетенций, связанных с проведением научно-прикладного исследования для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной педагогической практики (первой) являются:

- изучение особенностей научной деятельности по адаптивной физической культуре;
- формирование умений вести поиск, анализ и актуализацию профессиональной информации в сфере адаптивной физической культуры;
- формирование профессиональных навыков организации и планирования научных исследований по адаптивной физической культуре;
- формирование знаний о структуре, организации и содержании исследования по актуальным проблемам в сфере адаптивной физической культуры;

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Физическая реабилитация	ПКВ-1 Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.	ПКВ-1.1к Разрабатывает индивидуальные маршруты физической реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках возможных ресурсов	РД 1	Знает правила и способы планирования реабилитационных мероприятий средствами физической культуры различной целевой направленности
		ПКВ-1.2к Взаимодействует с членами реабилитационной команды, с ближайшим окружением реабилитанта, по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая	РД 2	Умеет составлять индивидуальную программу реабилитационных мероприятий с учетом особенностей, показаний и противопоказаний для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая
		ПКВ-1.3к Предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с целью реабилитации,	РД 3	Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические

		потребностями и возможностями реабилитанта		упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта
	ПКВ-2 Способен проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая	ПКВ-2.1к Аргументирует перечень и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая на основе современной научной информации	РД 4	Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая
		ПКВ-2.2к Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения	РД 5	Владеет методами проведения физических упражнений и оперативной корректировки реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности и демонстрирует готовность к принятию решений
		ПКВ-2.3к Предлагает возможные варианты оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации на основании реабилитационного потенциала и рекомендаций членов реабилитационной команды для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая	РД 6	В выпускной квалификационной работе представляет анализ экспериментальной работы, включающей комплексную индивидуальную программу (методику, метод) реабилитации для пациентов с определенным заболеванием (состоянием) по достижению прогнозных показателей реабилитационного случая
	ПКВ - 3 Способен разрабатывать проекты по внедрению современных технологий в области физической реабилитации в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации	ПКВ – 3.1к Выявляет рыночные ниши для реализации проектов в сфере физической реабилитации	РД 7	Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для реализации проектов в сфере физической реабилитации
		ПКВ – 3.2к Разрабатывает проект внедрения современной реабилитационной технологии в сфере физической реабилитации	РД 8	Владеет методами проведения физических упражнений и оперативной корректировки реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности и демонстрирует готовность к принятию решений
		ПКВ – 3.3к Критически анализирует проекты в сфере физической реабилитации	РД 9	В выпускной квалификационной работе критически анализирует результаты

				экспериментальной работы, включающей комплексную индивидуальную программу (методику, метод) реабилитации для пациентов с определенным заболеванием (состоянием)
--	--	--	--	---

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	М02.В.П.1	4	18	12 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистра и относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению и профилю подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация».

На данную дисциплину опирается дисциплина, «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Этапы практики	Код результата обучения	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Организационный этап			
	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях и методических занятиях группы, консультациях	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4, РД 5, РД 6, РД 7, РД 8, РД 9	Содержание деятельности базы практики. Ознакомление с целями, задачами и программой преддипломной практики	Собеседование
	Ознакомление с материально-технической базой учреждения	РД 1, РД 4, РД 7	Изучение оснащения кабинетов, залов, реабилитационного оборудования	Собеседование
	Ознакомление с персоналом учреждения	РД 2, РД 5	Изучение состава реабилитационной команды, должностных обязанностей специалистов	Собеседование
	Ознакомление с документами планирования и учета реабилитационной работы учреждения	РД 1, РД 2, РД 4, РД 6	Анализ УМК, тематического плана, индивидуальных программ реабилитации (ИПРА), протоколов и дневников наблюдений	Собеседование
	Ознакомление с организацией и проведением коррекционно-оздоровительной работы, принципами комплектования групп для проведения занятий	РД 2, РД 3, РД 5	Расписание занятий, коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий на базе практики. Изучение принципов комплектования групп с учетом нозологии и функционального состояния занимающихся	Собеседование
	Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации и сдача материалов практики	РД 1, РД 4, РД 6, РД 7, РД 9	Индивидуальный план. Календарный план-график. Согласование темы ВКР, методологических характеристик исследования	Отчет по практике
2	Производственный этап			
	Корректировка темы выпускной	РД 1, РД 3, РД 6, РД 7,	Сформулировать ключевые понятия исследовательской	Собеседование, отчет по

№	Этапы практики	Код результата обучения	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
	квалификационной работы (ВКР)	РД 9	работы (разработанных средств воздействия, особенности исследуемого контингента, исследуемых признаков). Сформулировать тему и предмет исследования	практике
	Подготовка и предоставление актуальности исследования, методологических характеристик и аналитического обзора источников	РД 1, РД 4, РД 6, РД 7, РД 9	Написать актуальность и сформулировать проблему исследования. Сформулировать объект, цель, задачи, гипотезу, методическую новизну и практическую значимость исследования. Составить текст анализа литературных источников (3 параграфа)	Собеседование, отчет по практике
	Подготовка и предоставление организационной и методической части исследования	РД 3, РД 4, РД 5, РД 6, РД 8	Изложить сроки, последовательность и содержание этапов исследования. Перечислить и дать характеристику методам исследования. Проведение исследования уровня физического состояния занимающихся в группе: методы оценки психомоторного развития, функционального состояния и физической подготовленности лиц с ОВЗ	Собеседование, отчет по практике
	Составление планов-конспектов и проведение части занятия адаптивным физическим воспитанием	РД 2, РД 3, РД 5, РД 8	Анализ посещенных уроков. Конспекты пробных уроков. Проведение пробных уроков. Самоанализ уроков	Отчет по практике
	Анализ занятия. Хронометраж урока. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке по результатам измерения ЧСС	РД 3, РД 5, РД 6, РД 8	Анализ занятия адаптивным физическим воспитанием, проводимый специалистом базы практики. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры по результатам измерения ЧСС. Хронометраж урока	Отчет по практике
	Подготовка, предоставление и педагогическое	РД 1, РД 3, РД 4, РД 5, РД 6, РД 8,	Дать педагогическое обоснование содержанию разработанных средств	Собеседование, отчет по практике

№	Этапы практики	Код результата обучения	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
	обоснование результатов исследования	РД 9	педагогического воздействия. Предоставить интерпретацию результативности разработанных средств педагогического воздействия	
	Оформление текстовой части ВКР, библиографического списка и приложений	РД 6, РД 7, РД 8, РД 9	Предоставить оформленный титульный лист ВКР, оглавление, текст Введения и Первой главы. Предоставить текст Второй, Третьей главы и Выводов. Предоставить Список литературы и Приложения	Собеседование, отчет по практике
	Разработка доклада и оформление презентации для защиты ВКР	РД 1, РД 6, РД 7, РД 9	Предоставить текст доклада с маркировкой нумерации слайдов презентации. Предоставить презентацию по докладу для защиты ВКР	Собеседование, отчет по практике
3	Итоговый этап			
	Подготовка и проведение зачетного урока	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4, РД 5, РД 8	Наличие дидактического материала. Проведение зачетного занятия (урока) адаптивным физическим воспитанием. Презентация фрагмента зачетного урока	Отчет по практике
	Анализ качества педагогической деятельности практиканта	РД 5, РД 6, РД 8, РД 9	Самоанализ. Анализ качества педагогической деятельности практиканта руководителем практики от учреждения и от университета	Отчет по практике
	Подготовка и защита Отчета по практике	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4, РД 5, РД 6, РД 7, РД 8, РД 9	Составить (заполнить) и предоставить отчетную документацию в соответствии с требованиями. Выступить с сообщением на кафедре о ходе, особенностях и результатах прохождения преддипломной практики. Выступить на итоговой конференции с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения практики	Отчет по практике

5.2 Задание на практику

№ задания	Название задания	Перечень задач по заданию	Средства текущего контроля	Средства промежуточной аттестации
Задание 1	Корректировка темы выпускной квалификационной работы (ВКР)	Сформулировать ключевые понятия исследовательской работы (разработанных средств воздействия, особенности исследуемого контингента, исследуемых признаков)	Собеседование	Отчет по практике
		Сформулировать тему и предмет исследования		
Задание 2	Подготовка и представление актуальности исследования, методологических характеристик аналитического обзора источников	Написать актуальность и сформулировать проблему исследования	Собеседование	
		Сформулировать объект, цель, задачи, гипотезу, методическую новизну и практическую значимость исследования		
		Составить текст анализа литературных источников (3 параграфа)		
Задание 3	Подготовка и представление организационной методической части исследования	Изложить сроки, последовательности и содержания этапов исследования	Собеседование	
		Перечислить и дать характеристику методам исследования		
Задание 4	Подготовка, представление педагогическое обоснование результатов исследования	Дать педагогическое обоснование содержанию разработанных средств педагогического воздействия	Собеседование	
		Предоставить интерпретацию результативности разработанных средств педагогического воздействия		
Задание 5	Оформление текстовой части ВКР, библиографического списка и приложений	Предоставить оформленный титульный лист ВКР, оглавление, текст Введения и Первой главы	Собеседование	

		Предоставить текст Второй, Третьей главы и Выводов		
		Предоставить Список литературы и Приложения		
Задание 6	Разработка доклада и оформление презентации для защиты ВКР	Предоставить текст доклада с маркировкой нумерации слайдов презентации	Собеседование	
		Предоставить презентацию по докладу для защиты ВКР		
Задание 7	Подготовка и защита Отчета по практике	Составить (заполнить) и предоставить отчетную документацию в соответствии с требованиями	Собеседование	Отчет по практике
		Выступить с сообщением на кафедре о ходе, особенностях и результатах прохождения преддипломной практики		
		Выступить на итоговой конференции с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения преддипломной практики		

6 Формы отчетности по практике

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим результаты прохождения практики. Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики в течение первых двух недель семестра. По окончании практики студент сдает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят минимум 3 человека: заведующий кафедрой, руководитель практики и ведущие преподаватели кафедры.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

К отчету также прилагается:

1. Задание на производственную практику.
2. Календарный план-график.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от университета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

За время учебной практики студенту необходимо выполнить задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы. Задания студентов оформляются в виде календарного плана-графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики.

Основной частью самостоятельной работы студента является написание отчета по практике. Отчет по учебной практике по получению навыков исследовательской работы в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Правила оформления документа.

Общие требования

1. Страницы текста документа и включенные в него иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4.

2. Текстовый документ выполняется на одной стороне белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297) с использованием ПК (персонального компьютера) в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Применяется для всех видов работ. ВКР выполняется только данным способом.

3. Текст документа выполняют, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

4. При выполнении документа рукописным способом соблюдаются следующие требования:

– текст выполняется шрифтом, приближенным к чертежному (Приложение А), с высотой букв и цифр не менее 2,5 мм. Цифры и буквы необходимо писать четко черной тушью, чернилами, пастой.

5. При выполнении текста документа на ПК следует соблюдать следующие требования:

– шрифт Times New Roman, размер – 12-14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

– выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный для шрифта размером 12 и одинарный для размера шрифта 14;

– автоматический перенос слов.

6. Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точек и черточек.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе, не проставляют.

Структурным элементам документа «Задание», «Аннотация (Реферат)» номер страницы не присваивается. Они помещаются в документе последовательно после титульного листа и в «Содержание» не включаются.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц документа.

Иллюстрации и таблицы на листах формата А3 и более учитывают как одну страницу. В этом случае они должны быть сложены или разрезаны без ущерба для чтения до формата А4 и помещены в приложение, если распечаток много; если мало – допускается располагать непосредственно в тексте после первого упоминания о них.

7. При выполнении документа необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие, не расплывшиеся.

8. Опечатки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

9. Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык документа с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

10. Сокращение русских слов и словосочетаний в документе – по ГОСТ 7.12–93.

11. Наименования структурных элементов отчета (заголовки) «Задание», «Аннотация (Реферат)», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» выполняют симметрично тексту (по центру) без абзацного отступа и точки в конце с прописной буквы без нумерации.

При выполнении рукописным способом наименования структурных элементов следует выполнять чертежным шрифтом номер 7. Расстояние между заголовком и текстом – 15 мм.

При использовании ПК заголовки рекомендуется выполнять шрифтом Arial Cyr, стиль (начертание) обычный, размер – 14-15 в зависимости от выбранного размера шрифта текста документа (12 или 14 см. пункт 4.1.5). Расстояние между заголовком и текстом – два интервала (12 пт).

12. Каждый структурный элемент текстового документа следует начинать с нового листа (страницы).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563116> (дата обращения: 15.12.2025).

2. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566295> (дата обращения: 15.12.2025).

9.2 Дополнительная литература

1. Кузьмин Андрей Михайлович. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ [Электронный ресурс] , 2021 - 158 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/773761>

2. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / А.И. Замогильнов, М.А. Правдов, Д.М. Правдов; ред.: А.А. Михайлов [и др.] .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2019 .— 28 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/697937> (дата обращения: 03.05.2023)

3. СТО 1.005-2007. Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам : стандарты Владивостокского государственного университета экономики и сервиса / [авт.-сост. Н. И. Попова] ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - [3-е изд.] - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2008 - 51 с. : ил.

4. Фискалов В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Волгоградская государственная академия физической культуры , 2020 - 157 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173458>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комплект №1 в составе:проектор Casio XJ-V2, экран
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра медико-биологических дисциплин

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (М-ФЗ)	ПКВ-1 : Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов	ПКВ-1.2п : Взаимодействует с членами реабилитационной команды, с ближайшим окружением реабилитанта, по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая
		ПКВ-1.3п : Предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с целью реабилитации, потребностями и возможностями реабилитанта
	ПКВ-2 : Способен проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей заверщенного реабилитационного случая	ПКВ-2.1к : Аргументирует перечень и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей заверщенного реабилитационного случая на основе современной научной информации
		ПКВ-2.2к : Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения
		ПКВ-2.3к : Предлагает возможные варианты оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации на основании реабилитационного потенциала и рекомендаций членов реабилитационной команды для достижения прогнозных показателей заверщенного реабилитационного случая
	ПКВ-3 : Способен разрабатывать проекты по внедрению современных технологий в области физической реабилитации в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации	ПКВ-3.1к : Выявляет рыночные ниши для реализации проектов в сфере физической реабилитации
		ПКВ-3.2к : Разрабатывает проект внедрения современной реабилитационной технологии в сфере физической реабилитации
		ПКВ-3.3к : Критически анализирует проекты в сфере физической реабилитации

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершенного реабилитационного случая»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.1к : Аргументирует перечень и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершенного реабилитационного случая на основе современной научной информации	РД4	Знание	Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая	Называет этапы, способы перечень и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, перечисляет критерии эффективного планирования реабилитационного, коррекционного и оздоровительного процесса с учетом психофизических и нозологических особенностей реабилитанта на основе современной научной информации
ПКВ-2.2к : Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения	РД5	Умение	Владеет методами проведения физических упражнений и оперативной корректировки реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности и демонстрирует готовность к принятию решений	Разрабатывает и проводит комплексные реабилитационные мероприятия для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей, пола, возраста и нозологических форм заболеваний
ПКВ-2.3к : Предлагает возможные варианты оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации на основании реабилитационного потенциала и рекомендаций членов реабилитационной команды для достижения прогнозных показателей завершенного реабилитационного случая	РД6	Навык	В выпускной квалификационной работе представляет анализ экспериментальной работы, включающей комплексную индивидуальную программу (методику, метод) реабилитации для пациентов с определенным заболеванием (состоянием) по достижению прогнозных показателей реабилитационного случая	В выпускной квалификационной работе представляет обоснование оперативной коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании оценки реабилитационного потенциала и рекомендаций членов реабилитационной команды для достижения прогнозных показателей завершенного реабилитационного случая

Компетенция ПКВ-3 «Способен разрабатывать проекты по внедрению современных технологий в области физической реабилитации в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-3.1к : Выявляет рыночные ниши для реализации проектов в сфере физической реабилитации	РД4	Знание	Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая	Называет этапы, способы перечень и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, перечисляет критерии эффективного планирования реабилитационного, коррекционного и оздоровительного процесса с учетом психофизических и нозологических особенностей реабилитанта на основе современной научной информации
ПКВ-3.2к : Разрабатывает проект внедрения современной реабилитационной технологии в сфере физической реабилитации	РД5	Умение	Владеет методами проведения физических упражнений и оперативной корректировки реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности и демонстрирует готовность к принятию решений	Разрабатывает и проводит комплексные реабилитационные мероприятия для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей, пола, возраста и нозологических форм заболеваний
ПКВ-3.3к : Критически анализирует проекты в сфере физической реабилитации	РД9	Навык	В выпускной квалификационной работе критически анализирует результаты экспериментальной работы, включающей комплексную индивидуальную программу (методику, метод) реабилитации для пациентов с определенным заболеванием (состоянием)	В представленной выпускной квалификационной работе доказывает эффективность внедрения современной реабилитационной технологии в сфере физической реабилитации

Компетенция ПКВ-1 «Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.2п : Взаимодействует с членами реабилитационной команды, с ближайшим	РД2	Умение	Умеет составлять индивидуальную программу реабилитационных	Проводит тестирование функционального состояния реабилитанта, и с учетом оценки результатов

окружением реабилитанта, по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая			мероприятий с учетом особенностей, показаний и противопоказаний для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая	диагностики использует соответствующие оптимальные средства и методы физической реабилитации
ПКВ-1.3п : Предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с целью реабилитации, потребностями и возможностями реабилитанта	РД3	Навык	Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта	В выпускной квалификационной работе представляет варианты, методики, методы в рамках поставленной цели реабилитации и изучает их адекватность и эффективность

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает правила и способы планирования реабилитационных мероприятий средствами физической культуры различной целевой направленности	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Умеет составлять индивидуальную программу реабилитационных мероприятий с учетом особенностей, показаний и противопоказаний для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Навык : Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Знание : Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогностических показателей реабилитационного случая	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Навык : В выпускной квалификационной работе представляет	Собеседование	Отчет по практике

	анализ экспериментальной работы, включающей комплексную индивидуальную программу (методику, метод) реабилитации для пациентов с определенным заболеванием (состоянием) по достижению прогнозных показателей реабилитационного случая		
РД7	Знание : Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для реализации проектов в сфере физической реабилитации	Собеседование	Отчет по практике
РД8	Умение : Владеет методами проведения физических упражнений и оперативной коррекции реабилитации мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности и демонстрирует готовность к принятию решений	Собеседование	Отчет по практике
РД9	Навык : В выпускной квалификационной работе критически анализирует результаты экспериментальной работы, включающей комплексную индивидуальную программу (методику, метод) реабилитации для пациентов с определенным заболеванием (состоянием)	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		Итого
	Собеседование	Отчет по практике	
Самостоятельная работа	40		40
Промежуточная аттестация		60	60
Итого	40	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «ОТЛИЧНО»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять

		практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Тематика заданий на практику:

1. Сформулировать ключевые понятия исследовательской работы (разработанных средств воздействия, особенности исследуемого контингента, исследуемых признаков)
2. Сформулировать тему и предмет исследования
3. Написать актуальность и сформулировать проблему исследования
4. Сформулировать объект, цель, задачи, гипотезу, методическую новизну и практическую значимость исследования
5. Составить текст анализа литературных источников (3 параграфа)
6. Изложить сроки, последовательности и содержания этапов исследования
7. Перечислить и дать характеристику методам исследования

8. Дать педагогическое обоснование содержанию разработанных средств
9. Предоставить интерпретацию результативности разработанных реабилитационных средств
10. Предоставить оформленный титульный лист ВКР, оглавление, текст Введения и Первой главы
11. Предоставить текст Второй, Третьей главы и Выводов
12. Предоставить Список литературы и Приложения
13. Предоставить текст доклада с маркировкой нумерации слайдов презентации
14. Предоставить презентацию по докладу для защиты ВКР
15. Составить (заполнить) и предоставить отчетную документацию в соответствии с требованиями

Краткие методические указания

За время учебной практики студенту необходимо выполнить задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы. Задания студентов оформляются в виде календарного плана-графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики.

Собеседования по результатам выполненных заданий осуществляются во время консультаций и встреч с научным руководителем. Во время собеседования студент предоставляет в устной или письменной форме материалы выполненных заданий.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	30–40	Задание по практике выполнено. Подобран и обработан материал для отчета. Выполнены указания руководителя. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
4	19–29	Задание по практике выполнено. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
3	8–18	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
2	0–7	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Не выполнены все указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки не все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.

5.2 отчёт по практике

Отчет по производственной преддипломной практике в ниже приведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;

- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывал студенту руководитель практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Краткие методические указания

При защите практики оценивается правильность оформления документов: отчета по практике и календарного плана-графика. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается путевка на учебную практику и календарный план-график. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от кафедры

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	48-60	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно
4	35-47	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы
3	22-34	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы
2	9-21	выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы
1	0-8	выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы

КЛЮЧИ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

5.1 Ключи к собеседованию (защита индивидуального задания)

Формулировки ответов могут отличаться, но должны совпадать по смыслу.

1. Ключевые понятия исследовательской работы

Эталонный ответ:

- *Средства воздействия* – конкретные упражнения, методики, технологии реабилитации (например, кинезиотерапия, гидрокинезиотерапия, массаж, физиотерапия).
- *Исследуемый контингент* – нозология (диагноз), возраст, пол, стадия заболевания, функциональный статус, наличие сопутствующих патологий.
- *Исследуемые признаки* – физические качества (сила, выносливость, гибкость), функциональные пробы (ЧСС, АД, ЖЕЛ), психоэмоциональное состояние (опросники САН, Шкала депрессии), качество жизни (SF-36).

2. Тема и предмет исследования

Эталонный ответ:

- *Тема* – краткое наименование работы, отражающее её суть (например, «Эффективность скандинавской ходьбы в реабилитации пациентов с остеоартрозом коленных суставов»).
 - *Предмет* – конкретный аспект, который изучается (например, «динамика болевого синдрома и функционального состояния коленного сустава»).
 - *Объект* – процесс физической реабилитации пациентов с указанной нозологией.
- Студент чётко различает объект и предмет.

3. Актуальность и проблема исследования

Эталонный ответ:

Актуальность обосновывается через выявление противоречий: высокая распространённость патологии, недостаточная эффективность стандартных методов реабилитации, отсутствие научно обоснованных программ для данного контингента.

Проблема формулируется как вопрос: «Какова эффективность разработанной программы физической реабилитации по сравнению с традиционными методами?»

Студент показывает, что актуальность вытекает из анализа литературы и потребностей практики.

4. Объект, цель, задачи, гипотеза, методическая новизна и практическая значимость

Эталонный ответ:

- *Объект:* процесс физической реабилитации пациентов с (нозологией).
- *Цель:* разработать, научно обосновать и экспериментально проверить эффективность программы физической реабилитации.
- *Задачи:* проанализировать литературу; разработать программу; провести педагогический эксперимент; оценить результаты с помощью статистических методов; сформулировать выводы и рекомендации.
- *Гипотеза:* предположение о том, что разработанная программа достоверно улучшит исследуемые показатели по сравнению с контрольной группой.
- *Методическая новизна:* впервые предложена комбинация средств/методов для данного контингента, разработаны критерии оценки, адаптированы известные методики.
- *Практическая значимость:* программа может быть внедрена в реабилитационных центрах, отделениях ЛФК, использована в учебном процессе.

Все элементы должны быть логически взаимосвязаны.

5. Составить текст анализа литературных источников (3 параграфа)

Эталонный ответ:

Структура обзора:

- *Параграф 1:* теоретические основы проблемы (история изучения, современные концепции, терминология).
- *Параграф 2:* анализ существующих методик и подходов к реабилитации (их достоинства, недостатки, ограничения).
- *Параграф 3:* нерешённые вопросы и обоснование необходимости собственного исследования.

Обзор должен быть критическим: не просто пересказ, а сопоставление точек зрения, выявление противоречий, формулирование выводов по каждому параграфу.

6. Изложить сроки, последовательность и содержание этапов исследования

Эталонный ответ:

Исследование включает три этапа:

1. *Поисково-теоретический* (1–2 месяца): анализ литературы, формирование научного аппарата, разработка программы.
2. *Эмпирический* (2–3 месяца): проведение педагогического эксперимента, сбор данных, тестирование.
3. *Аналитико-обобщающий* (2 месяца): статистическая обработка, интерпретация результатов, формулирование выводов, оформление ВКР.

Студент должен представить календарный план-график с конкретными сроками (неделями/месяцами) и содержанием работ.

7. Перечислить и дать характеристику методам исследования

Эталонный ответ:

- *Теоретические методы:* анализ, синтез, обобщение, моделирование – используются для изучения литературы и построения концепции.
- *Эмпирические методы:* педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, тестирование физических качеств, функциональные пробы, анкетирование, опрос – для сбора первичных данных.
- *Методы математической статистики:* t-критерий Стьюдента, U-критерий Манна-Уитни, корреляционный анализ (Пирсона/Спирмена), дисперсионный анализ – для обработки и проверки достоверности результатов.

Студент должен кратко охарактеризовать каждый метод и обосновать его выбор.

8. Дать педагогическое обоснование содержанию разработанных средств

Эталонный ответ:

Педагогическое обоснование – это объяснение, почему выбранные средства (упражнения, методики, режимы нагрузок) соответствуют цели и задачам исследования, возрастным и нозологическим особенностям контингента.

Учитываются принципы: доступности, постепенности, индивидуализации, систематичности, наглядности, безопасности.

Студент приводит аргументы, ссылаясь на литературу и собственный анализ, доказывает целесообразность именно этих средств.

9. Предоставить интерпретацию результативности разработанных реабилитационных средств

Эталонный ответ:

Интерпретация – это объяснение полученных результатов, их сопоставление с гипотезой и

данными других исследователей.

Например: «Достоверное улучшение показателя X на 15% ($p < 0,05$) в экспериментальной группе свидетельствует о положительном влиянии разработанной программы. Это согласуется с исследованиями (автор, год), однако наш эффект выражен сильнее, что может быть связано с более длительным сроком вмешательства или учётом дополнительных факторов».

Студент должен показать умение не просто констатировать факты, а давать им научное объяснение.

10. Предоставить оформленный титульный лист ВКР, оглавление, текст Введения и Первой главы

Эталонный ответ:

- *Титульный лист* – по ГОСТ: полное наименование вуза, института, кафедры, тема ВКР, сведения об авторе и руководителе, город и год.
- *Оглавление* – с номерами страниц, включая все разделы (введение, главы, заключение, список литературы, приложения).
- *Введение*: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, научная новизна, практическая значимость, методы, положения, выносимые на защиту.
- *Первая глава* (обзор литературы): 3 параграфа, оформленные по ГОСТ, с обязательными ссылками на источники.

Студент должен показать правильность оформления (поля, шрифт, интервалы, нумерация страниц, ссылки).

11. Предоставить текст Второй, Третьей главы и Выводов

Эталонный ответ:

- *Вторая глава* (методы и организация исследования): описание контингента, критерии включения/исключения, этапы эксперимента, методики тестирования, оборудование, методы статистической обработки.
- *Третья глава* (результаты и их обсуждение): представление данных в виде таблиц, графиков, диаграмм; сравнение с контрольной группой; статистическая значимость; обсуждение в сравнении с литературой.
- *Выводы*: краткие, конкретные формулировки по каждой задаче исследования (обычно 4–6 выводов), без общих фраз.

Студент должен представить полный, логически связанный текст.

12. Предоставить Список литературы и Приложения

Эталонный ответ:

- *Список литературы:* оформляется по ГОСТ 7.1-2003 или 7.0.5-2008, в алфавитном порядке (или по мере упоминания). Для магистерской диссертации – не менее 50 источников, из них не менее 50% – статьи из рецензируемых журналов (БАК, Scopus, Web of Science) за последние 5–7 лет, включая зарубежные.
- *Приложения:* содержат первичные материалы – протоколы тестирования, анкеты, таблицы индивидуальных данных, фотографии, акты внедрения, методические рекомендации.

Студент должен продемонстрировать умение работать с библиографическими базами и правильно оформлять ссылки.

13. Предоставить текст доклада с маркировкой нумерации слайдов презентации

Эталонный ответ:

Доклад для защиты ВКР готовится на 8–10 минут. В тексте указываются номера слайдов, на которые следует переключить внимание (например, «как показано на слайде 3»).

Структура доклада:

- Вступление (тема, руководитель) – слайд 1.
- Актуальность и новизна – слайд 2.
- Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза – слайд 3.
- Методы и организация – слайды 4–5.
- Основные результаты – слайды 6–7.
- Выводы и практическая значимость – слайд 8.
- Заключение (перспективы, благодарность) – слайд 9.

Студент должен показать логичность, лаконичность, связь с презентацией.

14. Предоставить презентацию по докладу для защиты ВКР

Эталонный ответ:

Презентация содержит 10–12 слайдов, минимум текста (ключевые фразы, цифры), качественные графики/таблицы/фотографии.

Содержание: титульный слайд, актуальность, цель/задачи, методы, организация исследования, результаты (2–3 слайда с визуализацией), выводы, практическая значимость, заключительный слайд (спасибо за внимание).

Единый стиль оформления (фон, шрифты), читаемый шрифт (заголовки 24–28 пт, текст

20–24 пт), контрастный фон, отсутствие орфографических ошибок.

Студент должен продемонстрировать владение PowerPoint или аналогичной программой.

15. Составить (заполнить) и предоставить отчетную документацию

Эталонный ответ:

В состав отчётной документации входят:

- задание на практику (с подписями студента, руководителя, заведующего кафедрой);
- календарный план-график выполнения практики (с отметками о выполнении);
- дневник практики (если предусмотрен) – ежедневные записи о выполненной работе;
- отчёт по практике, оформленный по стандарту (структура по разделу 5.2);
- отзыв руководителя практики (характеристика).

Студент должен предоставить полный комплект документов в установленные сроки, все документы подписаны.

5.2 Ключи к отчёту по практике (критерии оценки)

Шкала оценки отчёта (дополнение к разделу 5.2)

Оценка	Баллы	Критерии
отлично	25–30	Отчёт представлен в срок, полностью соответствует структуре (титул, задание, содержание, введение, основная часть, заключение, список, приложения). Оформлен по ГОСТ (поля, шрифт, интервал, нумерация). Введение содержит цель, сроки, перечень работ. Основная часть полно описывает организацию работы и выполненную работу по разделам программы. Заключение чётко перечисляет приобретённые навыки и помощь руководителя. Объём 20–25 стр. Приложения (календарный план-график, дневник) приложены.
хорошо	19–24	Отчёт в целом соответствует требованиям, но есть незначительные нарушения (ошибки в оформлении, неполное описание одного из разделов, отсутствие одного приложения, незначительное отклонение

Оценка	Баллы	Критерии
		объёма).
удовлетворительно	13–18	Отчёт имеет существенные недостатки: нарушена структура, объём менее 20 стр., отсутствуют отдельные разделы или приложения, не проведён анализ документов организации, есть орфографические/грамматические ошибки.
неудовлетворительно	0–12	Отчёт не представлен или не соответствует теме практики. Оформление с грубыми нарушениями, отсутствуют обязательные разделы. Защита не проведена.

Ключи предназначены для руководителя практики и членов комиссии. Оценка собеседования по каждому из 15 заданий производится по шкале «отлично» (5 баллов), «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла), «неудовлетворительно» (0 баллов). Сумма баллов за собеседование (максимум 75) затем складывается с баллами за отчёт (максимум 25) для получения итоговой оценки по практике (100 баллов).