

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Колледж сервиса и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.08 Торговое дело

Форма обучения: очная

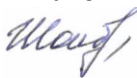
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01«История России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.07.2023, № 548, образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины

Разработчик(и): Шаповалова О.А., преподаватель высшей категории КСД ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «13 мая 2026 г.

Председатель ЦМК



О.А. Шаповалова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей -значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	5	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного. зачета</i>		-
Всего	37	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		8	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80- х гг.	Содержание		ОК.06
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма».	2	
	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<i>«Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.»</i>	2	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ОК.06
	Содержание		
	1. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия. Предпосылки системного кризиса. Характеристика основных периодов перестройки	2	
	Экономика СССР и перестройка. Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<i>«Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»</i>	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.		16	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание		ОК.06
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Экономика России в период реформ (1991-200г). Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия. Экономические меры правительства Е. М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике. Особенности развития российской экономики в конце 20 –начале 21вв	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<i>Внешняя политика РФ. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др международные организации	2	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание		ОК.06
	1. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы	2	

	федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Политическая жизнь России в начале 21 в. Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Мюнхенская речь Владимира Путина. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг. Экономика России в начале 21 в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Новый виток российской космической программы. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<i>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание		
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	ОК.06

	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Внешняя политика России в начале 21 в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Международные торговые организации. Государственное регулирование внешней торговли. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК.06
	Международные торговые организации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Развитие России на современном этапе	Содержание		ОК.06
	1. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011г. Российская Федерация в 2012-2022г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в	2	

	Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г.		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	2	ОК.06
	Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние на экономику России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Преимущества и недостатки «Концепции 2020». Экономическое развитие России в 2011–2015 гг. Санкции против России и политика импортозамещения. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг.	2	ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Миссия России в XXI в. Вызовы будущего и Россия.	2	ОК.06
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	ОК.06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры		ОК.06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	
Всего		37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет История России (*наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП*), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования по направлению подготовки /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -18-е изд., стер.-М: Издательский центр "Академия", 2022.- 448 с.
2. История. История России. 11 класс. Учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. Базовый и углубл. Уровни. В 2 ч. Ч.2 (А.А. Данилов, А.В. Торкунов и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.- 160 с.: ил., карт.
3. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492774>
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>
3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>
5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622>

6. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495324>

7. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494697>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>

2. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>

3. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

4. Волхонская, Г. П. История: электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95628.html>

5. Дворниченко А.Ю. История России:/учебник/А.Ю.Дворниченко, Ю.В.Тот, М.В.Ходяков.-Москва: КНОРУС, 2022-672с

6. История и философия экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. М.В.Конотонова.-3-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2022-662с

7. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие/ Н.В.Михайлова.-Москва: КНОРУС, 2022-190с.

8. Носкова, И. А. История: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83930.html>

9. Нуреев Р.М. Экономическая история России (опыт институционального анализа) Приложение: учебное пособие/Р.М.Нуреев, Ю.В.Латов-2-е изд., перераб.-Москва: КНОРУС, 2022-268с

10. Самыгин С.И. История: учебник/С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н. Шевелев -4-е изд., стер. Москва: КНОРУС, 2022.- 306с.
11. Самыгин С.И. история: учебник/С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев.- 4-е изд. Стер.-Москва: КНОРУС, 2022-306с
12. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие /В.П.Семин.- 2-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020-544с
13. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие /В.П.Семин.- 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2022-438с
14. Семин В.П.История России: хрестоматия. Ч2: учебное пособие/В.П.Семин, Н.В.Ляпунова, В.И.Шарый. К.О.Мухлаев.- Москва: РУСАЙН, 2022-506с
15. Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие/ под ред проф. М.Н.Чепурина.- 19-е изд., стер.-М.: Юстицинформ, 2022-432с
16. Шапкин И.Н. Экономическая история: учебник/ И.Н.Шапкин, О.Д.Кузнецова, А.С.Квасов.- Москва: КНОРУС, 2022-360 с.
17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
18. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
19. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
20. <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
21. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
22. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
23. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
24. <https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru
25. <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
26. <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс ПРОФОБРАЗОВАНИЕ;
27. <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
28. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей -значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <i>Умеет:</i> -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -Приемы структурирования информации. -Психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности -Особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений -Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i> <i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Колледж сервиса и дизайна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по дисциплине
«СГ.01 История России»
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.08 Торговое дело

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

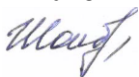
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.01 «История России» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.07.2023, № 548, образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Шаповалова О.А., преподаватель высшей категории КСД ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «13 мая 2026 г.

Председатель ЦМК



О.А.Шаповалова

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплины «История России» 38.02.08 Торговое дело

ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения
ОК.06	31	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	32	описывать значимость своей специальности
	33	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	У1	описывать значимость своей специальности
	У2	применять стандарты антикоррупционного поведения

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	31	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Устный опрос (п 5.1, тема 1 вопросы 1-8) Сообщение (п 5.2, раздел1, №1-5) Практическая работа (п 5.3 п/р №1)	Тестовое задание п.6 Тема 1.
	32	значимость профессиональной деятельности по специальности		
	У1	Способность описывать значимость своей специальности		
	У2	Способность применять стандарты антикоррупционного поведения		
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	33	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устный опрос (п 5.1, тема 2 вопросы 1-8) Сообщение (п 5.2, раздел1, №1-5) Практическая работа (п 5.3 п/р №2)	Тестовое задание п.6 Тема 2.
	У2	Способность применять стандарты антикоррупционного поведения		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
половине 80-х				
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.				
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	31	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Устный опрос (п 5.1, тема 3 вопросы 1-12) Сообщение (п 5.2, раздел 6-18) Практическая работа (п 5.3 п/р №3)	Тестовое задание п.6 Тема 3.
	У2	Способность применять стандарты антикоррупционного поведения		
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	33	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устный опрос (п 5.1, тема 4 вопросы 1-4) Сообщение (п 5.2, раздел 6-18) Практическая работа (п 5.3 п/р № 4)	Тестовое задание п.6 Тема 4.
	У1	Способность описывать значимость своей специальности		
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	32	описывать значимость своей специальности	Устный опрос (п 5.1, тема 5 вопросы 1-3) Сообщение (п 5.2, раздел 6-18) Практическая работа (п 5.3 п/р № 5)	Тестовое задание п.6 Тема 5.
	У1	описывать значимость своей специальности		
Тема 6. Развитие России на современном этапе	31	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Устный опрос (п 5.1, тема 6 вопросы 1-6) Сообщение (п 5.2, раздел 6-18) Практическая работа (п 5.3 п/р № 6,7,8)	Тестовое задание п.6 Тема 6.
	32	описывать значимость своей специальности		
	33	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	описывать значимость своей специальности		
	У2	применять стандарты антикоррупционного поведения		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по профессиональному модулю, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по профессиональному модулю проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой профессиональному модулю).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по профессиональному модулю результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла

или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

1. Какие основные экономические проблемы характерны для СССР в 1980-х гг.?

Ответ: Усталость плановой экономики, снижение темпов роста, дефицит товаров народного потребления, низкая производительность труда и технологическая отсталость.

2. Каково было значение политики «Перестройки», начатой в 1985 году Михаилом Горбачёвым?

Ответ: Эта политика предусматривала реформы в экономике, политической сфере и системе управления с целью модернизации страны, устранения дефицитов, повышения эффективности производства и демократизации общества.

3. Какие внутренние политические изменения произошли в СССР в период «Перестройки»?

Ответ: Проникновение элементов демократизации, снижение роли КПСС, расширение прав советов и общественности, попытки децентрализации управления.

4. Каковы были особенности внешней политики СССР в 1980-х гг.?

Ответ: Смягчение конфронтации с Западом, начало политики «нового мышления», сокращение вооружённых конфликтов, участие в Андреевских соглашениях и установление доверия с США.

5. Какие социальные изменения характерны для СССР второй половины 80-х гг.?

Ответ: Увеличение свобод и прав человека, рост информации и знаний о мире, возникновение различных форм гражданской активности и протестов.

6. Какие экономические показатели ухудшились в СССР в 1980-х годах?

Ответ: Замедление роста ВВП, рост долгов, снижение эффективности и технического уровня производства.

7. В чем заключался конфликт между руководством страны и либеральной оппозицией внутри СССР?

Ответ: Руководство пыталось провести реформы, а оппозиция требовала более глубокой демократизации и реальных изменений, однако внутренние противоречия приводили к торможению реальных преобразований.

8. Какие международные события оказали влияние на развитие СССР в 80-х гг.?

Ответ: Холодная война, эмиграция советских еврейских диссидентов, договорённости по разоружению, конфликт в Афганистане.

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

1. Какие основные причины дезинтеграционных процессов в Советском Союзе и Европе во второй половине 80-х годов?

Ответ: Экономические трудности, возрастающее национальное движение в союзных республиках, политическая либерализация и ослабление централизованной власти, а также неудовлетворенность населения уровнем жизни и правами национальных меньшинств.

2. В чем заключались особенности процессов распада Советского Союза в конце 1980-х годов?

Ответ: Рост национальных движений, требования независимости и суверенитета республик, снижение централизованного контроля, масштабные митинги и референдумы за отделение.

3. Какие события стали ключевыми этапами дезинтеграции Восточной Европы?

Ответ: Восстания в польской «Солидарности», падение Берлинской стены в 1989 году, начало демократических реформ в странах Варшавского договора, распад немецкого ГДР и объединение Германии.

4. Чем была вызвана политика «гласности» и «перестройки» в СССР и как она повлияла на дезинтеграцию?

Ответ: Политика открытости и реформ, направленных на ослабление советского центра, которая стимулировала национальные движения и требования самостоятельности в союзных республиках.

5. Какие последствия имели процессы распада СССР для Европы?

Ответ: Образование новых независимых государств, ликвидация Варшавского договора, окончательная ориентация стран Восточной Европы на Запад, усиление евроатлантических связей.

6. Какие гуманитарные проблемы возникли в связи с дезинтеграцией?

Ответ: Миграции населения, конфликты на этнической почве, проблема деления собственности, экономический кризис в новых государствах.

7. Чем объяснить ускорение дезинтеграционных процессов в конце 80-х гг.?

Ответ: Политическая либерализация, рост национального самосознания, падение старых режимов, ослабление советского контроля и глобальные перемены в Европе.

8. Как они повлияли на международную обстановку тогда и сейчас?

Ответ: Установление новых границ, переход к демократиям, окончание холодной войны, изменение баланса сил и усиление процессов глобализации.

Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Общие вопросы:

1. **Вопрос:** Назовите ключевые события, приведшие к распаду СССР. **Ответ:** Августовский путч 1991 года, подписание Беловежских соглашений, провозглашение независимости союзными республиками, экономический кризис, рост национального самосознания.
2. **Вопрос:** Какие основные проблемы стояли перед странами постсоветского пространства после распада СССР? **Ответ:** Экономический кризис, политическая нестабильность, межнациональные конфликты, проблема определения границ, реформирование государственных институтов, формирование новых идентичностей.
3. **Вопрос:** Какие основные модели экономических реформ были реализованы в странах постсоветского пространства в 90-е годы? Приведите примеры. **Ответ:** "Шоковая терапия" (Россия, Украина), постепенные реформы (Беларусь),

приватизация (практически все страны), либерализация цен, привлечение иностранных инвестиций.

Вопросы об экономических аспектах:

4. **Вопрос:** Что такое "шоковая терапия" и каковы были её последствия в странах, где она была применена? **Ответ:** "Шоковая терапия" - это комплекс мер, направленных на быструю либерализацию экономики (отпуск цен, приватизация, сокращение государственных расходов). Последствия: гиперинфляция, обнищание населения, рост безработицы, усиление социального неравенства.
5. **Вопрос:** Как изменилась структура экономики стран постсоветского пространства в 90-е годы? **Ответ:** Сокращение доли промышленности, рост сферы услуг, увеличение зависимости от экспорта сырья (особенно для стран, богатых природными ресурсами), развитие теневой экономики.
6. **Вопрос:** Какова роль приватизации в экономических реформах 90-х годов? **Ответ:** Приватизация рассматривалась как способ повышения эффективности предприятий и привлечения инвестиций. Однако, часто она проводилась непрозрачно и привела к концентрации активов в руках немногих.

Вопросы о политических аспектах:

7. **Вопрос:** Какие политические системы формировались в странах постсоветского пространства в 90-е годы? **Ответ:** Президентские республики (Россия, Казахстан, Узбекистан), парламентские республики (Латвия, Литва, Эстония), смешанные республики (Украина, Беларусь).
8. **Вопрос:** Какие факторы влияли на политическое развитие стран постсоветского пространства в 90-е годы? **Ответ:** Наследие советской системы, борьба за власть, межнациональные конфликты, влияние внешних сил, уровень развития демократических институтов.
9. **Вопрос:** Приведите примеры межнациональных конфликтов, произошедших в постсоветский период в 90-е годы. **Ответ:** Карабахский конфликт (Армения и Азербайджан), война в Приднестровье (Молдова), грузино-абхазский конфликт, грузино-югоосетинский конфликт, конфликт в Таджикистане.

Вопросы о социальных аспектах:

10. **Вопрос:** Как изменился уровень жизни населения в странах постсоветского пространства в 90-е годы? **Ответ:** В большинстве стран произошло снижение уровня жизни, рост бедности и социального неравенства.
11. **Вопрос:** Какие социальные проблемы стали наиболее острыми в 90-е годы? **Ответ:** Безработица, преступность, коррупция, ухудшение здравоохранения и образования, рост наркомании и алкоголизма.
12. **Вопрос:** Как изменилась роль культуры и искусства в странах постсоветского пространства в 90-е годы? **Ответ:** Появилась большая свобода выражения, развитие новых направлений в искусстве, ослабление цензуры, распространение западной культуры.

Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

I. Общие вопросы для понимания базовых знаний:

Вопрос: Что такое экономическая интеграция? Приведите примеры различных уровней экономической интеграции.

Примерный ответ: Экономическая интеграция – это процесс сближения и объединения экономик разных стран посредством снятия барьеров в торговле, движении капитала и рабочей силы, а также координации экономической политики. Уровни интеграции включают:

Преференциальное торговое соглашение (снижение тарифов между участниками).

Зона свободной торговли (отмена тарифов внутри зоны).

Таможенный союз (единые внешние тарифы).

Общий рынок (свободное движение факторов производства).

Экономический союз (гармонизация экономической политики).

Полная экономическая интеграция (единая валюта и централизованная экономическая политика).

Вопрос: Каковы основные цели участия России в международных интеграционных процессах?

Примерный ответ:

Увеличение экономического роста и конкурентоспособности.

Расширение рынков сбыта для российских товаров и услуг.

Привлечение иностранных инвестиций и технологий.

Укрепление геополитического влияния России.

Повышение уровня жизни населения.

Вопрос: Какие основные интеграционные объединения, в которых участвует Россия, вы знаете?

Примерный ответ:

Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Содружество Независимых Государств (СНГ).

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) - здесь интеграция больше в сфере безопасности.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

БРИКС (не является формальным интеграционным объединением, но представляет собой важное направление сотрудничества).

II. Вопросы, ориентированные на анализ ЕАЭС:

Вопрос: Что такое Евразийский экономический союз (ЕАЭС)? Какие страны входят в его состав?

Примерный ответ: ЕАЭС – это международная организация региональной экономической интеграции. В его состав входят: Россия, Беларусь, Казахстан, Армения и Кыргызстан.

Вопрос: Какие преимущества и недостатки, по вашему мнению, имеет участие России в ЕАЭС?

Примерный ответ (Преимущества):

Расширение рынка сбыта для российских товаров.

Упрощение торговли и снижение административных барьеров.

Привлечение инвестиций в российскую экономику.

Согласование экономической политики с другими странами-участницами.

Примерный ответ (Недостатки):

Необходимость адаптации к стандартам и правилам ЕАЭС.

Риск усиления конкуренции со стороны других стран-участниц.

Необходимость учитывать интересы других стран при принятии решений.

Возможные сложности в согласовании позиций по различным вопросам.

Вопрос: Как вы оцениваете перспективы развития ЕАЭС в современных условиях?

Примерный ответ: Оценка перспектив зависит от текущей геополитической и экономической ситуации. Нужно учитывать:

Углубление интеграции в отдельных сферах (например, цифровой экономике).

Расширение сотрудничества с другими странами и региональными организациями.

Повышение эффективности институтов ЕАЭС.

Необходимость адаптации к меняющимся условиям мировой экономики.

Влияние санкций и геополитических факторов.

Вопрос: Какие факторы, на ваш взгляд, препятствуют более глубокой интеграции в рамках ЕАЭС?

Примерный ответ:

Различия в экономических системах и уровнях развития стран-участниц.

Национальные интересы и протекционистские тенденции.

Недостаточная гармонизация законодательства.

Бюрократические барьеры и административные издержки.

Влияние внешних факторов (политических и экономических).

III. Вопросы, ориентированные на более широкую картину мировой интеграции и место России:

Вопрос: Как вы считаете, какие глобальные тренды влияют на участие России в мировой экономике и интеграционных процессах?

Примерный ответ:

Глобализация и регионализация мировой экономики.

Развитие новых технологий и цифровизация.

Изменение геополитической обстановки и усиление конкуренции между странами.

Вопросы устойчивого развития и экологической безопасности.

Рост протекционизма и торговые войны.

Вопрос: Какую роль, по вашему мнению, играет Россия в мировой торговле? Какие товары и услуги являются основными статьями российского экспорта и импорта?

Примерный ответ: Россия – крупный участник мировой торговли, особенно в сфере энергоресурсов. Основные статьи экспорта: нефть, газ, металлы, зерно, оружие. Основные статьи импорта: машины и оборудование, потребительские товары, продовольствие.

Вопрос: Как вы оцениваете влияние санкций на экономическую интеграцию России в мировую экономику?

Примерный ответ: Санкции оказывают негативное влияние на экономическую интеграцию России. Они ограничивают доступ к финансовым рынкам и технологиям, снижают объемы торговли и инвестиций. Однако, важно отметить, что Россия адаптируется к санкциям, развивает импортозамещение и ищет новых партнеров.

Вопрос: Какие альтернативные интеграционные проекты, помимо ЕАЭС, могут быть интересны России?

Примерный ответ:

Углубление сотрудничества в рамках БРИКС.

Развитие отношений со странами Азии (Китай, Индия, страны АСЕАН).

Участие в проектах "Один пояс – один путь".

Развитие Северного морского пути.

Вопрос: Каковы основные вызовы и возможности для России в контексте развития цифровой экономики и ее интеграции в мировое экономическое пространство?

Примерный ответ:

Вызовы: Необходимость модернизации инфраструктуры, нехватка квалифицированных кадров, кибербезопасность, регулирование цифровой экономики.

Возможности: Развитие IT-сектора, повышение эффективности экономики, улучшение качества государственных услуг, создание новых рабочих мест.

Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы

I. Общие вопросы для понимания базовых знаний:

Вопрос: Что такое экономическая интеграция? Приведите примеры различных уровней экономической интеграции.

Примерный ответ: Экономическая интеграция – это процесс сближения и объединения экономик разных стран посредством снятия барьеров в торговле, движении капитала и рабочей силы, а также координации экономической политики. Уровни интеграции включают:

Преференциальное торговое соглашение (снижение тарифов между участниками).

Зона свободной торговли (отмена тарифов внутри зоны).

Таможенный союз (единые внешние тарифы).

Общий рынок (свободное движение факторов производства).

Экономический союз (гармонизация экономической политики).

Полная экономическая интеграция (единая валюта и централизованная экономическая политика).

Вопрос: Каковы основные цели участия России в международных интеграционных процессах?

Примерный ответ:

Увеличение экономического роста и конкурентоспособности.

Расширение рынков сбыта для российских товаров и услуг.

Привлечение иностранных инвестиций и технологий.

Укрепление геополитического влияния России.

Повышение уровня жизни населения.

Вопрос: Какие основные интеграционные объединения, в которых участвует Россия, вы знаете?

Примерный ответ:

Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Содружество Независимых Государств (СНГ).

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) - здесь интеграция больше в сфере безопасности.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

БРИКС (не является формальным интеграционным объединением, но представляет собой важное направление сотрудничества).

II. Вопросы, ориентированные на анализ ЕАЭС:

Вопрос: Что такое Евразийский экономический союз (ЕАЭС)? Какие страны входят в его состав?

Примерный ответ: ЕАЭС – это международная организация региональной экономической интеграции. В его состав входят: Россия, Беларусь, Казахстан, Армения и Кыргызстан.

Вопрос: Какие преимущества и недостатки, по вашему мнению, имеет участие России в ЕАЭС?

Примерный ответ (Преимущества):

Расширение рынка сбыта для российских товаров.

Упрощение торговли и снижение административных барьеров.

Привлечение инвестиций в российскую экономику.

Согласование экономической политики с другими странами-участницами.

Примерный ответ (Недостатки):

Необходимость адаптации к стандартам и правилам ЕАЭС.

Риск усиления конкуренции со стороны других стран-участниц.

Необходимость учитывать интересы других стран при принятии решений.

Возможные сложности в согласовании позиций по различным вопросам.

Вопрос: Как вы оцениваете перспективы развития ЕАЭС в современных условиях?

Примерный ответ: Оценка перспектив зависит от текущей геополитической и экономической ситуации. Нужно учитывать:

Углубление интеграции в отдельных сферах (например, цифровой экономике).

Расширение сотрудничества с другими странами и региональными организациями.

Повышение эффективности институтов ЕАЭС.

Необходимость адаптации к меняющимся условиям мировой экономики.

Влияние санкций и геополитических факторов.

Вопрос: Какие факторы, на ваш взгляд, препятствуют более глубокой интеграции в рамках ЕАЭС?

Примерный ответ:

Различия в экономических системах и уровнях развития стран-участниц.

Национальные интересы и протекционистские тенденции.

Недостаточная гармонизация законодательства.

Бюрократические барьеры и административные издержки.

Влияние внешних факторов (политических и экономических).

III. Вопросы, ориентированные на более широкую картину мировой интеграции и место России:

Вопрос: Как вы считаете, какие глобальные тренды влияют на участие России в мировой экономике и интеграционных процессах?

Примерный ответ:

Глобализация и регионализация мировой экономики.

Развитие новых технологий и цифровизация.

Изменение геополитической обстановки и усиление конкуренции между странами.

Вопросы устойчивого развития и экологической безопасности.

Рост протекционизма и торговые войны.

Вопрос: Какую роль, по вашему мнению, играет Россия в мировой торговле? Какие товары и услуги являются основными статьями российского экспорта и импорта?

Примерный ответ: Россия – крупный участник мировой торговли, особенно в сфере энергоресурсов. Основные статьи экспорта: нефть, газ, металлы, зерно, оружие. Основные статьи импорта: машины и оборудование, потребительские товары, продовольствие.

Вопрос: Как вы оцениваете влияние санкций на экономическую интеграцию России в мировую экономику?

Примерный ответ: Санкции оказывают негативное влияние на экономическую интеграцию России. Они ограничивают доступ к финансовым рынкам и технологиям, снижают объемы торговли и инвестиций. Однако, важно отметить, что Россия адаптируется к санкциям, развивает импортозамещение и ищет новых партнеров.

Вопрос: Какие альтернативные интеграционные проекты, помимо ЕАЭС, могут быть интересны России?

Примерный ответ:

Углубление сотрудничества в рамках БРИКС.

Развитие отношений со странами Азии (Китай, Индия, страны АСЕАН).

Участие в проектах "Один пояс – один путь".

Развитие Северного морского пути.

Вопрос: Каковы основные вызовы и возможности для России в контексте развития цифровой экономики и ее интеграции в мировое экономическое пространство?

Примерный ответ:

Вызовы: Необходимость модернизации инфраструктуры, нехватка квалифицированных кадров, кибербезопасность, регулирование цифровой экономики.

Возможности: Развитие IT-сектора, повышение эффективности экономики, улучшение качества государственных услуг, создание новых рабочих мест.

Тема 6. Развитие России на современном этапе

Вопрос: Как вы оцениваете текущее состояние экономики России? Назовите основные сильные и слабые стороны.

Примерный ответ: Оценка может варьироваться в зависимости от взглядов кандидата, но нужно упомянуть следующее:

Сильные стороны:

Значительные запасы природных ресурсов.

Развитая промышленность (в отдельных секторах).

Квалифицированная рабочая сила (в определенных областях).

Относительная макроэкономическая стабильность (в последние годы).

Слабые стороны:

Зависимость от экспорта сырья.

Недостаток инвестиций в инновации и технологии.

Высокий уровень коррупции.

Неравномерное распределение доходов.

Демографические проблемы.

Вопрос: Какие основные политические тенденции вы наблюдаете в современной России?

Примерный ответ:

Усиление роли государства в экономике и политике.

Централизация власти.

Ограничение политической конкуренции.

Рост патриотических настроений.

Усиление контроля над СМИ и интернетом.

Вопрос: Какие, на ваш взгляд, наиболее острые социальные проблемы стоят перед Россией сегодня?

Примерный ответ:

Неравенство доходов и бедность.

Проблемы в системе здравоохранения и образования.

Демографический кризис (низкая рождаемость, старение населения).

Коррупция и недоверие к власти.

Социальная изоляция отдельных групп населения.

II. Вопросы об экономическом развитии:

Вопрос: Каковы, по вашему мнению, приоритетные направления развития российской экономики?

Примерный ответ:

Диверсификация экономики и снижение зависимости от сырьевого экспорта.

Развитие высокотехнологичных отраслей.

Поддержка малого и среднего бизнеса.

Привлечение инвестиций и улучшение инвестиционного климата.

Развитие инфраструктуры.

Вопрос: Что такое импортозамещение? Как вы оцениваете его эффективность в России?

Примерный ответ: Импортозамещение – это политика, направленная на замещение импортных товаров и услуг отечественными аналогами. Оценка эффективности:

Успехи: Развитие отдельных отраслей (сельское хозяйство, оборонная промышленность).

Неудачи: Высокая зависимость от импортных комплектующих и технологий в ряде отраслей, снижение конкуренции, ухудшение качества продукции.

Вопрос: Как вы видите роль государства в развитии российской экономики?

Примерный ответ: (Здесь важна позиция кандидата: сторонник он большего или меньшего государственного вмешательства). Возможные аргументы:

Необходимость государственного регулирования в стратегических отраслях.

Поддержка инноваций и инфраструктурных проектов.

Создание благоприятного инвестиционного климата.

Борьба с коррупцией и монополиями.

Снижение административных барьеров для бизнеса.

Вопрос: Как санкции повлияли на развитие российской экономики? Какие вы видите возможности и риски в связи с санкционным режимом?

Примерный ответ: (Нужно показать понимание как негативных, так и потенциально позитивных последствий санкций).

Негативные последствия: Ограничение доступа к финансированию и технологиям, снижение торговли, отток капитала.

Возможности: Стимулирование импортозамещения, развитие новых рынков сбыта, укрепление сотрудничества с другими странами.

III. Вопросы о политическом развитии и управлении:

Вопрос: Какие изменения, на ваш взгляд, необходимы в политической системе России для обеспечения устойчивого развития страны?

Примерный ответ: (Здесь важна позиция кандидата: сторонник либерализации или укрепления существующей системы). Возможные аргументы:

Развитие политической конкуренции и демократических институтов.

Укрепление независимости судебной системы.

Борьба с коррупцией и повышение прозрачности власти.

Усиление роли гражданского общества.

Вопрос: Как вы оцениваете эффективность государственного управления в России?

Примерный ответ: (Нужно отметить как достижения, так и недостатки).

Достижения: Повышение эффективности отдельных государственных услуг, реализация крупных инфраструктурных проектов.

Недостатки: Бюрократия, коррупция, низкая прозрачность, недостаточная подотчетность власти.

Вопрос: Каковы основные вызовы и угрозы для политической стабильности в России?

Примерный ответ:

Экономические проблемы и снижение уровня жизни.

Рост социального неравенства.

Коррупция и недоверие к власти.

Внешнее давление и санкции.

Радикализация политических настроений.

IV. Вопросы о социальной сфере и человеческом капитале:

Вопрос: Какие меры, на ваш взгляд, необходимо предпринять для улучшения демографической ситуации в России?

Примерный ответ:

Поддержка материнства и детства.

Улучшение системы здравоохранения.

Создание благоприятных условий для рождения и воспитания детей.

Повышение уровня жизни населения.

Вопрос: Как вы оцениваете состояние системы образования в России? Какие реформы необходимы?

Примерный ответ: (Нужно отметить как сильные стороны (высокий уровень подготовки в отдельных областях), так и недостатки (недостаточное финансирование, устаревшие методы обучения)).

Необходимые реформы: Модернизация учебных программ, повышение квалификации преподавателей, развитие профессионального образования, стимулирование инноваций в образовании.

Вопрос: Какие меры необходимо предпринять для повышения качества здравоохранения в России?

Примерный ответ:

Увеличение финансирования системы здравоохранения.

Модернизация оборудования и технологий.

Повышение квалификации медицинских работников.

Развитие профилактической медицины.

Внедрение системы обязательного медицинского страхования.

V. Вопросы о технологическом развитии и инновациях:

Вопрос: Как вы оцениваете уровень развития цифровой экономики в России?

Примерный ответ: (Нужно отметить прогресс в отдельных областях (государственные услуги онлайн, электронная коммерция), но и отставание от развитых стран).

Вопрос: Какие меры необходимо предпринять для стимулирования инновационной деятельности в России?

Примерный ответ:

Увеличение финансирования науки и исследований.

Создание благоприятного инвестиционного климата для инновационных компаний.

Развитие инновационной инфраструктуры (технопарки, бизнес-инкубаторы).

Поддержка малого и среднего инновационного бизнеса.

Стимулирование сотрудничества между наукой и бизнесом.

Вопрос: Какие технологии, на ваш взгляд, имеют наибольший потенциал для развития российской экономики?

Примерный ответ: (Нужно показать понимание перспективных направлений развития технологий).

Искусственный интеллект, большие данные, блокчейн, интернет вещей, новые материалы, биотехнологии.

VI. Вопросы о международных отношениях и внешней политике:

Вопрос: Как вы оцениваете роль России в современном мире?

Примерный ответ: (Нужно учитывать как сильные стороны (военная мощь, энергетические ресурсы, влияние в регионе), так и слабые (экономическая зависимость, международная изоляция)).

Вопрос: Каковы основные приоритеты внешней политики России?

Примерный ответ:

Защита национальных интересов.

Укрепление позиций России в мире.

Развитие сотрудничества с другими странами.

Борьба с международным терроризмом.

Поддержание международной стабильности.

Вопрос: Как вы видите развитие отношений между Россией и Западом в ближайшем будущем?

Примерный ответ: (Нужно продемонстрировать понимание различных сценариев развития событий и их последствий).

5.2 Темы сообщений/докладов

1. СССР и Олимпийские игры 1980 года
2. Роль науки и техники в развитии СССР в 1980-е годы
3. Сравнение СССР и США в 1980-е: экономика, политика, культура
4. Влияние Чернобыльской катастрофы на СССР и мир
5. Мир глазами советского человека в 1980-е годы
6. Укрепление президентской власти в России
7. Экономические реформы 1990-х годов и их социальные последствия
8. Изменение социальной структуры российского общества
9. Демографический кризис и пути его преодоления
10. Влияние глобализации на российскую культуру
11. Влияние санкций на российскую экономику и внешнюю политику
12. Российско-украинские отношения: история и современность
13. Россия на Ближнем Востоке: участие в урегулировании конфликтов
14. Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом
15. Культурная глобализация и ее влияние на российскую идентичность
16. Вклад России в мировую культуру и науку
17. Россия в системе международных спортивных организаций
18. Будущее России в многополярном мире

Структура сообщения:

1. Формулировка темы.
2. Актуальность темы, проблемы доклада.
3. Цели и задачи работы.
4. Краткое изложение новой информации, которую получил при изучении темы.
5. Подготовка выводов.

Структура реферата:

1. Титульный лист (по образцу).
2. Оглавление (содержание) требует наличия номеров страниц на каждый раздел реферата.
3. Введение.
4. Основная часть, состоящая из глав.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

Структура презентации:

Оптимальный объем – не 12 слайдов.

1-ый слайд - титульный

2-ой слайд – актуальность

3-ий слайд – объект, предмет

4 – ый слайд – цель, задачи

N - слайды – краткая информация по содержанию работы

N - слайды – заключение, выводы.

В презентации не должно быть ничего лишнего, каждый слайд должен представлять собой звено, логически связанное с темой и работающее на общую идею презентации. Использование единого стиля оформления, соответствие стиля оформления презентации содержанию презентации. Использование для фона слайда психологически комфортного тона.

5.3 Примеры заданий практических работ

Практическая работа №1 «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.»

Цель работы: Выявить и проанализировать ключевые характеристики идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР к началу 1980-х годов, а также оценить их влияние на советское общество.

Задачи:

1. **Изучить** теоретические основы и практическую реализацию советской идеологии в период 1970-х – начала 1980-х гг.
2. **Проанализировать** особенности национальной политики СССР в указанный период, включая подходы к развитию национальных культур и языков, а также проблемы межнациональных отношений.
3. **Оценить** основные направления и результаты социально-экономической политики СССР к началу 1980-х гг., включая достижения и недостатки в различных сферах (промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера).
4. **Выявить** основные проблемы и противоречия, характерные для советской системы к началу 1980-х гг. в области идеологии, национальной и социально-экономической политики.

План работы:**I. Введение:**

- Обоснование актуальности темы.
- Определение цели и задач работы.
- Краткий обзор историографии вопроса.
- Источниковая база (официальные документы КПСС и советского государства, статистические данные, мемуары, научная литература).

II. Основная часть:**1. Идеология:**

- * Характеристика господствующей идеологии: марксизм-ленинизм в советской интерпретации.
- * Основные постулаты и догмы: построение коммунизма, руководящая роль КПСС, классовая борьба на международной арене.
- * Механизмы идеологического воздействия: пропаганда, агитация, система образования, культура и искусство.
- * Роль идеологии в формировании общественного сознания.
- * Кризисные явления в идеологии: формализм, отрыв от реальности, диссидентское движение.

2. Национальная политика:

- * Теоретические основы: ленинская национальная политика, концепция "советского народа".
- * Практическая реализация: развитие национальных культур и языков, создание национальных автономий, кадровая политика.
- * Интернационализм и патриотизм.
- * Проблемы национальной политики: русификация, национализм в республиках, межнациональные конфликты (если были предпосылки к ним в изучаемый период).
- * Демографические изменения в союзных республиках.

3. Социально-экономическая политика:

- * Основные направления: развитие промышленности (особенно тяжелой и военно-промышленного комплекса), сельского хозяйства, социальной сферы.
- * Характеристика экономической системы: централизованное планирование, государственная собственность на средства производства.
- * Достижения: индустриализация, создание системы социального обеспечения, развитие науки и образования.
- * Недостатки: дефицит товаров народного потребления, низкая производительность труда, технологическое отставание от Запада, неэффективность сельского хозяйства.
- * Уровень жизни населения: динамика, структура потребления, социальное расслоение.
- * Теневая экономика и коррупция.

III. Заключение:

- Основные выводы по результатам исследования.
- Оценка влияния идеологии, национальной и социально-экономической политики на советское общество к началу 1980-х гг.
- Проблемы и противоречия, накопившиеся в советской системе.
- Прогноз дальнейшего развития.

Практическая работа №2 «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»

Цель работы: Проанализировать особенности культурного развития народов Советского Союза, включая роль русской культуры в этом процессе, а также выявить основные достижения и противоречия культурной политики СССР.

Задачи:

1. **Изучить** основные направления культурной политики Советского государства в разные периоды.
2. **Рассмотреть** вклад русской культуры в культурное развитие народов СССР, а также выявить особенности развития национальных культур.
3. **Проанализировать** взаимодействие и взаимовлияние различных культур в советском обществе.
4. **Оценить** роль культурных институтов (образование, наука, искусство, СМИ) в формировании советской идентичности.
5. **Выявить** основные проблемы и противоречия, существовавшие в сфере культуры в СССР.

План работы:

I. Введение:

- Обоснование актуальности темы.
- Определение цели и задач работы.
- Краткий обзор историографии вопроса.
- Источниковая база (официальные документы, статистические данные, публикации в прессе, научные исследования, мемуары деятелей культуры).

II. Основная часть:

1. Культурная политика Советского государства:

- * Основные этапы и направления культурной политики (1920-е гг., 1930-е гг., послевоенный период, 1960-1980-е гг.).
- * Концепция "социалистической культуры": принципы партийности, народности, интернационализма.
- * Роль государства в финансировании и управлении культурой.
- * Институты культуры: система образования, научные учреждения, творческие союзы, клубы, библиотеки, музеи, театры, киностудии.
- * Цензура и идеологический контроль.

2. Русская культура в культурном пространстве СССР:

- * Роль русского языка как языка межнационального общения.
- * Вклад русской литературы, искусства, науки в развитие культуры народов СССР.
- * Русские деятели культуры, внесшие значительный вклад в развитие национальных культур.
- * Восприятие русской культуры в различных национальных республиках.

3. Развитие национальных культур:

- * Поддержка национальных языков и культур: создание письменности, издание литературы, развитие национального искусства.

- * Интернационализация культуры: переводы произведений, гастроли театров, фестивали.
- * Создание национальных кадров в сфере культуры.
- * Специфика развития культуры в различных регионах СССР (Прибалтика, Средняя Азия, Кавказ, Украина, Белоруссия и др.).

4. Взаимодействие и взаимовлияние культур:

- * Фестивали, выставки, Дни культуры союзных республик.
- * Переводы произведений с национальных языков на русский и наоборот.
- * Создание произведений искусства, отражающих дружбу народов.
- * Влияние русской культуры на национальные культуры и наоборот.
- * Общие тенденции и региональные особенности культурного развития.

5. Противоречия в культурной политике СССР:

- * Унификация культуры и подавление национального своеобразия.
- * Идеологический контроль и цензура, ограничение свободы творчества.
- * Диссидентское движение в культуре.
- * Проблема сохранения культурного наследия.

III. Заключение:

- Основные выводы по результатам исследования.
- Оценка достижений и недостатков культурной политики СССР.
- Роль культуры в формировании советской идентичности.
- Влияние советской культурной политики на современное состояние культурного пространства стран постсоветского пространства.

Практическая работа №3 Внешняя политика РФ. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом

Цель работы: Определить основные направления, приоритеты и особенности внешней политики Российской Федерации в отношении сопредельных государств и Европейского Союза в современный период.

Задачи:

1. **Изучить** теоретические основы и нормативно-правовую базу внешней политики РФ.
2. **Проанализировать** факторы, влияющие на формирование внешней политики РФ в отношении сопредельных государств и ЕС.
3. **Рассмотреть** основные направления и инструменты внешней политики РФ в отношении сопредельных государств.
4. **Оценить** характер и динамику отношений между РФ и Европейским Союзом.
5. **Выявить** основные проблемы и противоречия во внешней политике РФ в отношении сопредельных государств и ЕС, а также предложить возможные пути их решения.

План работы:

I. Введение:

- Обоснование актуальности темы.
- Определение цели и задач работы.
- Краткий обзор историографии вопроса.
- Источниковая база (официальные документы, заявления политических лидеров, научные исследования, аналитические отчеты, материалы СМИ).

II. Основная часть:

1. Теоретические основы и нормативно-правовая база внешней политики РФ:

- * Концепция внешней политики Российской Федерации.
- * Доктрина национальной безопасности РФ.
- * Федеральные законы и указы Президента РФ, регулирующие внешнеполитическую деятельность.
- * Принципы внешней политики РФ: многовекторность, прагматизм, отстаивание национальных интересов, уважение международного права.

2. Факторы, влияющие на внешнюю политику РФ в отношении сопредельных государств и ЕС:

- * Геополитическое положение России.
- * Экономические интересы (энергетика, торговля, инвестиции).
- * Исторические и культурные связи.
- * Внутренние политические процессы в РФ.

* Политика других крупных держав (США, Китай).

3. Внешняя политика РФ в отношении сопредельных государств:

* Отношения с государствами СНГ (Беларусь, Казахстан, Армения, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан, Молдавия).

* Приоритеты: интеграционные процессы (ЕАЭС, ОДКБ), экономическое сотрудничество, военно-политическое взаимодействие.

* Проблемы: политическая нестабильность, территориальные споры, влияние внешних сил.

* Отношения с Украиной и Грузией: причины кризисов, перспективы урегулирования.

* Отношения со странами Балтии (Эстония, Латвия, Литва): проблемы и перспективы.

4. Отношения между РФ и Европейским Союзом:

* Основные этапы развития отношений.

* Сферы сотрудничества: энергетика, торговля, наука, культура.

* Проблемы и противоречия: санкции, разногласия по вопросам демократии и прав человека, расширение НАТО, украинский кризис.

* Перспективы развития отношений в условиях меняющейся геополитической обстановки.

5. Проблемы и противоречия во внешней политике РФ в отношении сопредельных государств и ЕС:

* Конкуренция с другими крупными державами за влияние в регионе.

* Проблема баланса между отстаиванием национальных интересов и соблюдением международного права.

* Влияние внутренних политических процессов на внешнюю политику.

* Необходимость адаптации внешней политики к меняющейся международной обстановке.

* Возможные пути решения проблем и противоречий: развитие многосторонних форматов сотрудничества, поиск компромиссов, укрепление доверия.

III. Заключение:

- Основные выводы по результатам исследования.
- Оценка эффективности внешней политики РФ в отношении сопредельных государств и ЕС.
- Перспективы развития отношений между РФ и сопредельными государствами и ЕС.
- Рекомендации по совершенствованию внешней политики РФ.

Практическая работа №4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг

Цель работы: Выявить и проанализировать ключевые факторы, этапы и последствия политических изменений, произошедших в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.

Задачи:

1. **Изучить** социально-экономическую и политическую ситуацию в странах Восточной Европы к середине 1980-х годов.
2. **Проанализировать** влияние перестройки в СССР на политические процессы в Восточной Европе.
3. **Рассмотреть** основные этапы и особенности "бархатных революций" в различных странах региона.
4. **Оценить** роль внешних факторов (позиция западных стран, международные организации) в политических изменениях в Восточной Европе.
5. **Выявить** основные последствия политических изменений в Восточной Европе для региона и мира.

План работы:

I. Введение:

- Обоснование актуальности темы.
- Определение цели и задач работы.
- Краткий обзор историографии вопроса.
- Источниковая база (документы, мемуары, научные исследования, материалы СМИ).

II. Основная часть:

1. Социально-экономическая и политическая ситуация в Восточной Европе к середине 1980-х годов:

- * Политическая система: правящие коммунистические партии, однопартийная система, идеологический контроль.
- * Экономическая ситуация: централизованное планирование, неэффективность экономики, дефицит товаров, низкий уровень жизни.
- * Социальное недовольство: протестные движения, диссидентство, стремление к демократии и свободе.
- * Влияние СССР: политический контроль, экономическая помощь, военное присутствие (Варшавский договор).

2. Влияние перестройки в СССР на политические процессы в Восточной Европе:

- * Политика "гласности" и "перестройки" в СССР: ослабление идеологического контроля, экономические реформы.
- * Изменение советской внешней политики: отказ от "доктрины Брежнева" (ограниченного суверенитета), поддержка демократических реформ.
- * Влияние советского примера на общественное мнение и политическую активность в странах Восточной Европы.

3. "Бархатные революции" в странах Восточной Европы:

- * Польша: деятельность профсоюза "Солидарность", переговоры "Круглого стола", первые свободные выборы.
- * Венгрия: политические и экономические реформы, открытие границ с Австрией, многопартийные выборы.
- * ГДР: массовые протесты, падение Берлинской стены, объединение Германии.
- * Чехословакия: "бархатная революция", отстранение коммунистов от власти, разделение на Чехию и Словакию.
- * Румыния: насильственное свержение режима Чаушеску.
- * Специфика политических процессов в каждой стране.

4. Роль внешних факторов в политических изменениях в Восточной Европе:

- * Позиция западных стран (США, страны Западной Европы): поддержка демократических реформ, экономическая помощь.
- * Деятельность международных организаций (ООН, ОБСЕ): наблюдение за выборами, гуманитарная помощь.
- * Влияние общеевропейского процесса: Хельсинкские соглашения, переговоры о сокращении вооружений.

5. Последствия политических изменений в Восточной Европе:

- * Падение коммунистических режимов и переход к демократии и рыночной экономике.
- * Распад Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).
- * Объединение Германии.
- * Расширение Европейского Союза и НАТО на восток.
- * Новые геополитические реалии в Европе и мире.

III. Заключение:

- Основные выводы по результатам исследования.
- Оценка значения политических событий в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов для мировой истории.
- Уроки и последствия "бархатных революций" для современных политических процессов.

Практическая работа №5 Международные торговые организации

Цель работы: Систематизировать и сравнить основные характеристики ведущих международных торговых организаций.

Задачи:

1. Определить наиболее значимые международные торговые организации.
2. Изучить основные функции, цели и структуру каждой организации.
3. Сравнить роль и влияние различных организаций на международную торговлю.
4. Проанализировать преимущества и недостатки членства в каждой организации для различных стран.

Структура таблицы:

Название организа ции	Год основан ия	Штаб- кварти ра	Цел и и зада	Основн ые функци	Членств о (количес	Влиян ие на мирову	Преимущ ества и недостатки	Примеча ния
-----------------------------	----------------------	-----------------------	--------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------------	----------------

			чи	и	тво стран, основны е члены)	ю торгов лю	членства для стран	
--	--	--	----	---	--------------------------------------	-------------------	-----------------------	--

Примеры заполнения таблицы:

Названи е организа ции	Год основ ания	Штаб - кварт ира	Цели и задачи	Основные функции	Членств о (количес тво стран, основны е члены)	Влияни е на мирову ю торговл ю	Преиму щества и недостат ки членства для стран	Примеч ания
Всемирная торговая организация (ВТО)	1995	Женева, Швейцария	Содействие развитию международной торговли, снижение торговых барьеров, разрешение торговых споров, обеспечение соблюдения правил торговли.	Разработка и администрирование торговых соглашений, форум для торговых переговоров, разрешение торговых споров, техническая помощь развивающимся странам, мониторинг торговой политики.	164 страны (2024 г.) Основные члены: США, ЕС, Китай, Япония, Индия, Бразилия .	Определяет правила международной торговли, влияет на объемы и направления торговли, способствует либерализации торговли, разрешает торговые споры.	Преимущества: Доступ к мировым рынкам, снижение торговых барьеров, защита от дискриминации, механизм разрешения споров. Недостатки: Ограничение национального суверенитета, необходимость адаптации к международным стандартам, неравные условия для развивающихся стран.	Создана на основе Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), действует с 1948 года.
Международный валютный фонд (МВФ)	1945	Вашингтон, США	Обеспечение стабильности международной	Надзор за валютной политикой стран-членов,	190 стран (2024 г.) Основные члены:	Влияет на валютные курсы,	Преимущества: Финансовая помощь в	Не является чисто торговым

			одной валютной системы, содействие международному сотрудничеству, предоставление финансовой помощи странам с экономическими трудностями.	предоставление кредитов и технической помощи, проведение экономических исследований, консультации по вопросам экономической политики.	США, Япония, Германия, Франция, Великобритания.	финансовую стабильность, экономическое развитие стран-членов.	кризисных ситуациях, доступ к международному опыту, повышение кредитного рейтинга. Недостатки: Строгие условия предоставления кредитов, вмешательство в экономическую политику, зависимость от крупных стран-доноров.	организаций, но оказывает значительное влияние на международную торговлю.
Всемирная таможенная организация (ВТамО)	1952	Брюссель, Бельгия	Упрощение и гармонизация таможенных процедур, содействие международному сотрудничеству в таможенной сфере, борьба с таможенными правонарушениями.	Разработка международных стандартов и рекомендаций по таможенным вопросам, техническая помощь, обучение, обмен информацией, борьба с контрабандой и другими таможенными правонарушениями.	185 стран (2024 г.)	Влияет на эффективность таможенного контроля, скорость таможенного оформления, развитие международной торговли.	Преимущества: Упрощение таможенных процедур, снижение затрат на таможенное оформление, повышение безопасности торговли. Недостатки: Необходимость адаптации к	Ранее называлась Совет таможенного сотрудничества (Customs Co-operation Council).

							междуна родным стандарт ам, затраты на внедрени е новых технолог ий, возможн ость злоупотр еблений.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Другие организации, которые можно включить в таблицу:

- Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию)
- Региональные торговые соглашения (например, NAFTA/USMCA, MERCOSUR, ASEAN, Африканская континентальная зона свободной торговли (AfCFTA))
- ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти) - если рассматривается торговля специфическими товарами

Рекомендации по заполнению таблицы:

- **Цели и задачи:** Описывайте основные цели и задачи организации, используя официальные документы и заявления организации.
- **Основные функции:** Укажите, какие конкретные функции выполняет организация для достижения своих целей.
- **Членство:** Укажите общее количество стран-членов и перечислите несколько наиболее влиятельных членов.
- **Влияние на мировую торговлю:** Оцените, как организация влияет на объемы, направления и правила международной торговли.
- **Преимущества и недостатки членства:** Рассмотрите как положительные, так и отрицательные аспекты членства в организации для различных стран, особенно для развивающихся и развитых стран.
- **Примечания:** Укажите любую дополнительную информацию, которая может быть полезной для понимания деятельности организации.

Как выполнить практическую работу:

1. **Выберите организации:** Определите список международных торговых организаций, которые вы хотите включить в таблицу.
2. **Соберите информацию:** Используйте официальные сайты организаций, научные статьи, аналитические отчеты и другие надежные источники для сбора информации.
3. **Заполните таблицу:** Аккуратно заполните все ячейки таблицы, используя собранную информацию.
4. **Сделайте выводы:** На основе заполненной таблицы сделайте выводы о роли и влиянии различных международных торговых организаций на мировую торговлю. Сравните их цели, функции и результаты деятельности.

Практическая работа №6 Миссия России в XXI в. Вызовы будущего и Россия.

Цель работы: Определить и обосновать возможную миссию России в XXI веке в контексте глобальных вызовов и внутренних потребностей страны.

Задачи:

1. **Проанализировать** основные глобальные вызовы и тенденции XXI века.
2. **Оценить** текущее положение России в мире: геополитическое, экономическое, социальное.
3. **Выявить** ключевые внутренние проблемы и ресурсы России.
4. **Сформулировать** возможные варианты миссии России в XXI веке.
5. **Обосновать** выбранную миссию с учетом внутренних и внешних факторов.

6. **Предложить** конкретные направления деятельности для реализации миссии.

План работы:

I. Введение:

- * Обоснование актуальности темы. Почему вопрос о миссии России важен именно сейчас?
- * Определение цели и задач работы.
- * Краткий обзор существующих точек зрения на миссию России.
- * Методология исследования (анализ литературы, статистических данных, экспертные оценки).

II. Основная часть:

1. Глобальные вызовы и тенденции XXI века:

- * ****Политические вызовы:****
 - * Изменение мирового порядка: многополярность vs однополярность.
 - * Роль международных организаций (ООН, НАТО, ЕС) в современном мире.
 - * Региональные конфликты и терроризм.
 - * Проблема международного права и суверенитета.
- * ****Экономические вызовы:****
 - * Глобализация и регионализация мировой экономики.
 - * Финансовые кризисы и нестабильность мировой экономики.
 - * Неравномерное распределение ресурсов и доходов.
 - * Конкуренция за рынки и технологии.
- * ****Социальные вызовы:****
 - * Демографические изменения (старение населения, миграция).
 - * Рост неравенства и социальной напряженности.
 - * Кризис идентичности и ценностей.
 - * Информационная война и дезинформация.
- * ****Технологические вызовы:****
 - * Развитие искусственного интеллекта и автоматизации.
 - * Биотехнологии и геновая инженерия.
 - * Кибербезопасность.
 - * Этичность новых технологий.
- * ****Экологические вызовы:****
 - * Изменение климата и глобальное потепление.
 - * Загрязнение окружающей среды.
 - * Истощение природных ресурсов.
 - * Проблема устойчивого развития.

2. Положение России в современном мире:

- * ****Геополитическое положение:****
 - * Роль России как великой державы.
 - * Отношения с основными мировыми игроками (США, Китай, ЕС).
 - * Участие в международных организациях и региональных блоках (ОДКБ, ЕАЭС, БРИКС).
 - * Влияние России в постсоветском пространстве.
- * ****Экономическое положение:****
 - * Зависимость от экспорта сырья.
 - * Проблемы диверсификации экономики.
 - * Уровень развития технологий и инноваций.
 - * Инвестиционный климат и конкурентоспособность.
- * ****Социальное положение:****
 - * Демографическая ситуация и проблемы здравоохранения.
 - * Уровень образования и науки.
 - * Социальное неравенство и бедность.
 - * Межнациональные отношения.

3. Внутренние проблемы и ресурсы России:

- * ****Проблемы:****
 - * Коррупция и бюрократия.
 - * Неэффективность государственного управления.
 - * Низкий уровень жизни в ряде регионов.
 - * Недостаточное развитие инфраструктуры.

- * Отток квалифицированных кадров ("утечка мозгов").
- * ****Ресурсы:****
- * Богатые природные ресурсы.
- * Квалифицированная рабочая сила (в отдельных отраслях).
- * Развитая система образования и науки (потенциально).
- * Богатая культура и история.
- * Географическое положение (транзитный потенциал).
- * Военная мощь.

4. Возможные варианты миссии России в XXI веке (несколько вариантов):

- * ****Вариант 1: "Энергетическая сверхдержава" (обеспечение мировой энергетической безопасности).** Аргументы "за" и "против".
- * ****Вариант 2: "Центр евразийской интеграции" (создание сильного экономического и политического блока на евразийском пространстве).** Аргументы "за" и "против".
- * ****Вариант 3: "Защитник традиционных ценностей" (противостояние глобальной вестернизации и продвижение консервативных ценностей).** Аргументы "за" и "против".
- * ****Вариант 4: "Полюс многополярного мира" (формирование альтернативного центра силы в противовес однополярному миру, продвижение принципов многосторонности и международного права).** Аргументы "за" и "против".
- * ****Вариант 5: "Инновационная держава" (развитие высоких технологий, создание инновационной экономики и улучшение качества жизни населения).** Аргументы "за" и "против".
- * Возможны и другие варианты.

5. Обоснование выбранной миссии:

- * Аргументированный выбор наиболее подходящего варианта миссии.
- * Учет внутренних и внешних факторов при обосновании выбора.
- * Объяснение, почему именно эта миссия отвечает интересам России и мирового сообщества

Практическая работа №7 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

Цель работы: Определить перспективные направления развития РФ на современном этапе и выявить основные проблемы, препятствующие их реализации.

Задачи:

1. **Проанализировать** текущую социально-экономическую ситуацию в РФ.
2. **Выявить** основные проблемы развития РФ.
3. **Определить** перспективные направления развития РФ в различных сферах (экономика, социальная сфера, политика, наука и технологии).
4. **Оценить** потенциал и риски реализации перспективных направлений.
5. **Предложить** конкретные меры по решению основных проблем и стимулированию развития.

План работы:

I. Введение:

- Обоснование актуальности темы. Почему важно изучать перспективные направления и проблемы развития РФ именно сейчас?
- Определение цели и задач работы.
- Краткий обзор существующих стратегий и программ развития РФ.
- Методология исследования (анализ статистических данных, нормативных документов, научных публикаций, экспертные оценки).

II. Основная часть:

1. Анализ текущей социально-экономической ситуации в РФ:

- **Экономика:**
 - Основные макроэкономические показатели (ВВП, инфляция, уровень безработицы, государственный долг).
 - Структура экономики: доля различных секторов (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг).
 - Внешнеэкономическая деятельность: экспорт и импорт, торговый баланс, основные торговые партнеры.
 - Инвестиционный климат и привлекательность для иностранных инвесторов.
 - Роль малого и среднего бизнеса в экономике.

- **Социальная сфера:**
 - Демографическая ситуация: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, миграция.
 - Уровень жизни населения: доходы, бедность, неравенство.
 - Состояние здравоохранения, образования, науки и культуры.
 - Социальная поддержка населения: пенсии, пособия, льготы.
 - Жилищные условия населения.
 - **Политическая сфера:**
 - Политическая система и институты.
 - Уровень демократии и свободы слова.
 - Коррупция и бюрократия.
 - Эффективность государственного управления.
 - Роль гражданского общества.
 - **Региональное развитие:**
 - Различия в уровне социально-экономического развития регионов.
 - Проблемы депрессивных регионов.
 - Развитие инфраструктуры в регионах.
 - Межрегиональная экономическая интеграция.
- 2. Основные проблемы развития РФ:**
- **Экономические проблемы:**
 - Зависимость от экспорта сырья (нефти и газа).
 - Низкая диверсификация экономики.
 - Недостаточный уровень развития технологий и инноваций.
 - Высокая инфляция и волатильность рубля.
 - Неэффективное использование природных ресурсов.
 - Коррупция и теневая экономика.
 - Недостаток инвестиций в развитие экономики.
 - **Социальные проблемы:**
 - Демографический кризис: низкая рождаемость, старение населения.
 - Высокий уровень смертности (особенно среди мужчин).
 - Недостаточное качество здравоохранения и образования.
 - Социальное неравенство и бедность.
 - Низкий уровень социальной мобильности.
 - Проблемы с обеспечением жильем.
 - **Политические проблемы:**
 - Коррупция и неэффективность государственного управления.
 - Ограничение политических свобод и прав человека.
 - Недостаточное развитие гражданского общества.
 - Проблемы с соблюдением законности и правопорядка.
 - **Региональные проблемы:**
 - Большие различия в уровне социально-экономического развития регионов.
 - Неразвитость инфраструктуры в отдаленных регионах.
 - Отток населения из сельской местности и малых городов.
 - Экологические проблемы в промышленных регионах.
- 3. Перспективные направления развития РФ:**
- **Экономика:**
 - Диверсификация экономики: развитие высокотехнологичных отраслей (ИТ, биотехнологии, нанотехнологии), машиностроения, фармацевтики.
 - Переход к "зеленой" экономике: развитие возобновляемых источников энергии, энергоэффективность, экологически чистое производство.
 - Развитие малого и среднего бизнеса: поддержка предпринимательства, снижение административных барьеров, доступ к финансированию.
 - Развитие цифровой экономики: внедрение цифровых технологий во все сферы экономики и социальной жизни.
 - Развитие транспортной и логистической инфраструктуры: строительство новых дорог, модернизация железных дорог, развитие портов и аэропортов.

- Развитие туризма: создание туристических кластеров, продвижение России как привлекательного туристического направления.
 - **Социальная сфера:**
 - Улучшение демографической ситуации: стимулирование рождаемости, снижение смертности, поддержка семей с детьми.
 - Повышение качества здравоохранения: развитие профилактической медицины, модернизация медицинских учреждений, повышение квалификации врачей.
 - Повышение качества образования: внедрение новых образовательных программ, развитие дистанционного обучения, поддержка талантливых студентов и ученых.
 - Снижение социального неравенства: повышение минимального размера оплаты труда, поддержка малоимущих слоев населения, создание равных возможностей для всех граждан.
 - Развитие культуры и спорта: поддержка культурных проектов, строительство спортивных сооружений, популяризация здорового образа жизни.
 - **Политическая сфера:**
 - Борьба с коррупцией: усиление контроля за государственными расходами, повышение прозрачности деятельности государственных органов, привлечение к ответственности коррумпированных чиновников.
 - Реформа государственного управления: повышение эффективности работы государственных органов, снижение административных барьеров, внедрение электронного правительства.
 - Развитие гражданского общества: поддержка неправительственных организаций, расширение участия граждан в управлении государством, защита прав человека.
 - **Наука и технологии:**
 - Развитие фундаментальной науки: поддержка научных исследований, создание научных центров мирового уровня, привлечение талантливых ученых.
 - Развитие прикладной науки: коммерциализация научных разработок, создание инновационных компаний, поддержка стартапов.
 - Развитие космической отрасли: создание новых космических аппаратов, развитие космического туризма, освоение космоса.
 - Развитие искусственного интеллекта: разработка алгоритмов искусственного интеллекта, внедрение искусственного интеллекта во все сферы экономики и социальной жизни.
- 4. Оценка потенциала и рисков реализации перспективных направлений:**
- Для каждого перспективного направления необходимо оценить:
 - **Потенциал:** Какой вклад внесет реализация этого направления в развитие РФ? Какие выгоды получит экономика, социальная сфера, наука и технологии?
 - **Риски:** Какие препятствия могут возникнуть на пути реализации этого направления? Какие ресурсы потребуются? Какие негативные последствия могут быть?
- 5. Меры по решению основных проблем и стимулированию развития:**
- Предложите конкретные меры по решению основных проблем, препятствующих развитию РФ.
 - Предложите меры по стимулированию перспективных направлений развития.
 - Обоснуйте необходимость предложенных мер, укажите, какие ресурсы потребуются для их реализации, и какие результаты будут достигнуты.
- III. Заключение:**
- Краткое повторение основных выводов работы.
 - Оценка перспектив развития РФ на современном этапе.
 - Значение предложенных мер для будущего России.

Практическая работа №8 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

цель:

- Определить и проанализировать перспективные направления развития Российской Федерации на современном этапе и выявить основные проблемы, препятствующие их

реализации, с целью разработки рекомендаций по стимулированию устойчивого и сбалансированного развития страны.

Таблица: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

Сфера развития	Перспективное направление	Основные проблемы, препятствующие развитию	Меры по решению проблем и стимулированию направления	Потенциальные выгоды и риски	Источники информации
Экономика	Диверсификация экономики (развитие высокотехнологичных отраслей)	Зависимость от экспорта сырья, низкий уровень инноваций, недостаток инвестиций	Поддержка инновационных компаний, снижение административных барьеров, привлечение инвестиций, развитие наукоемких производств	Выгоды: Увеличение ВВП, повышение конкурентоспособности, создание новых рабочих мест. Риски: Недостаток квалифицированных кадров, высокие затраты на НИОКР, низкая инвестиционная привлекательность.	Росстат, Минэкономразвития, научные публикации, аналитические отчеты
Экономика	Развитие цифровой экономики	Недостаточная развитость инфраструктуры, низкий уровень цифровой грамотности населения, киберугрозы	Развитие интернет-инфраструктуры, обучение населения цифровым навыкам, усиление кибербезопасности, поддержка цифровых стартапов	Выгоды: Повышение производительности труда, снижение транзакционных издержек, улучшение качества государственных услуг. Риски: Цифровое неравенство, потеря рабочих мест из-за автоматизации, киберпреступность.	Минцифры, экспертные оценки, исследования рынка
Социальная сфера	Улучшение демографической ситуации	Низкая рождаемость, высокая смертность, старение населения	Поддержка семей с детьми, развитие здравоохранения, пропаганда здорового образа жизни, улучшение жилищных	Выгоды: Увеличение численности населения, снижение нагрузки на пенсионную систему, улучшение здоровья населения.	Росстат, Минздрав, демографические исследования

			условий	Риски: Высокие затраты на социальную поддержку, низкая эффективность мер, изменение ценностных ориентиров.	
Социальная сфера	Повышение качества образования	Недостаточное финансирование, устаревшие образовательные программы, низкая квалификация преподавателей	Увеличение финансирования образования, модернизация образовательных программ, повышение квалификации преподавателей, внедрение новых технологий обучения	Выгоды: Повышение уровня образованности населения, улучшение качества рабочей силы, развитие науки и технологий. Риски: Недостаточная мотивация к обучению, несоответствие образования потребностям рынка труда, утечка мозгов.	Минобрнауки, экспертные оценки, исследования в области образования
Политическая сфера	Борьба с коррупцией	Коррупция на всех уровнях власти, низкая прозрачность деятельности и государственных органов, безнаказанность коррупционеров	Усиление контроля за государственными расходами, повышение прозрачности деятельности государственных органов, ужесточение наказания за коррупцию, создание независимых антикоррупционных органов	Выгоды: Улучшение инвестиционного климата, повышение доверия к власти, снижение бюджетных потерь. Риски: Сопротивление коррумпированных чиновников, политические репрессии, нарушение прав человека.	Доклады международных организаций (Transparency International), публикации в СМИ, исследования коррупции
Наука и технологии	Развитие фундаментальной науки	Недостаточное финансирование, утечка мозгов, отсутствие связи между наукой и производством	Увеличение финансирования науки, создание научных центров мирового уровня, поддержка научных	Выгоды: Создание новых технологий, развитие экономики, повышение престижа страны. Риски: Длительный срок окупаемости,	Минобрнауки, РАН, научные журналы

			исследований, коммерциализация научных разработок	высокие затраты, отсутствие практического применения научных разработок.	
--	--	--	---	--	--

Как использовать таблицу:

1. **Сфера развития:** Укажите сферу, которую вы анализируете (экономика, социальная сфера, политика, наука и технологии).
2. **Перспективное направление:** Определите перспективное направление развития в этой сфере. Например, в экономике это может быть диверсификация, развитие цифровой экономики или "зеленой" экономики.
3. **Основные проблемы:** Перечислите основные проблемы, которые препятствуют развитию выбранного направления.
4. **Меры:** Предложите конкретные меры, которые необходимо предпринять для решения проблем и стимулирования развития выбранного направления.
5. **Выгоды и риски:** Оцените потенциальные выгоды, которые будут достигнуты при успешной реализации направления, а также риски и препятствия, которые могут возникнуть.
6. **Источники информации:** Укажите источники информации, которые вы использовали для анализа (статистические данные, нормативные документы, научные статьи, экспертные оценки).

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тест 1

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

Инструкция: Сопоставьте события, явления и процессы (левая колонка) с их характеристиками или последствиями (правая колонка). Каждому элементу из левой колонки соответствует только один элемент из правой колонки.

Левая колонка (События, явления, процессы)	Правая колонка (Характеристики, последствия)
1. Замедление темпов экономического роста	А. Политика "гласности" и критика сталинизма
2. Рост цен на нефть в 1970-е гг.	В. Усиление гонки вооружений с США
3. Война в Афганистане (1979-1989)	С. Увеличение импорта зерна и продовольствия
4. Диссидентское движение	Д. Принятие "Продовольственной программы"
5. "Эпоха застоя"	Е. Попытки экономических реформ (хозяйственные эксперименты)
6. Необходимость модернизации промышленности	Ф. Спад производства потребительских товаров
7. Продовольственный дефицит	Г. Укрепление авторитета СССР на международной арене и рост благосостояния населения
8. Приход к власти Ю.В. Андропова	Н. Усиление идеологического контроля и подавление инакомыслия
9. Авария на Чернобыльской АЭС (1986)	И. Ужесточение дисциплины и борьба с коррупцией
10. Политика "ускорения"	Ж. Подрыв доверия к советской системе и рост экологического движения

Ключ к тесту:

1. - Е
2. - Г
3. - В
4. - Н
5. - Ф
6. - Е (или возможно С, в зависимости от интерпретации, но Е более точный)

7. - С
8. - I
9. - J
10. – А

Инструкция: Сопоставьте события, явления и процессы (левая колонка) с их характеристиками или последствиями (правая колонка). Каждому элементу из левой колонки соответствует только один элемент из правой колонки.

Левая колонка (События, явления, процессы)	Правая колонка (Характеристики, последствия)
1. "Перестройка"	А. Снятие цензуры и расширение свободы слова
2. Политика "гласности"	В. Переход к рыночной экономике и приватизация
3. Ускорение социально-экономического развития	С. Непоследовательные реформы и углубление экономического кризиса
4. Авария на Чернобыльской АЭС	Д. Рост национального самосознания в союзных республиках
5. "Новое мышление" во внешней политике	Е. Снижение мировых цен на нефть
6. Экономическая реформа 1987 г. ("Закон о госпредприятии")	Ф. Ослабление контроля КПСС над обществом
7. Рост национальных движений	Г. Катастрофа, выявившая недостатки советской системы
8. Попытки борьбы с нетрудовыми доходами	Н. Курс на демократизацию и децентрализацию управления
9. Снижение цен на нефть в середине 1980-х гг.	И. Завершение холодной войны и улучшение отношений с Западом
10. Отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС	Ж. Неэффективная мера, вызвавшая недовольство населения

Ключ к тесту:

1. - С
2. - А
3. - С (следует понимать, что попытка ускорения привела к негативным последствиям)
4. - G
5. - I
6. - F
7. - D
8. - J
9. - E
10. - Н

Пояснения к ответам:

- **"Перестройка"** характеризовалась противоречивыми и непоследовательными реформами, которые в итоге привели к углублению экономического кризиса.
- **Политика "гласности"** привела к снятию цензуры и расширению свободы слова.
- **"Ускорение"** было попыткой ускорить экономическое развитие, но в итоге привело к противоположным результатам.
- **Авария на ЧАЭС** выявила недостатки советской системы и стала символом кризиса.
- **"Новое мышление"** во внешней политике привело к завершению холодной войны.
- **Экономическая реформа 1987 г.** привела к ослаблению контроля КПСС над экономикой.
- **Рост национальных движений** стал следствием ослабления центральной власти.
- **Борьба с нетрудовыми доходами** вызвала недовольство населения.
- **Снижение цен на нефть** ухудшило экономическую ситуацию в СССР.
- **Отмена 6 статьи** привела к ослаблению роли КПСС.

Тест 2

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

1. **Что стало одной из главных причин дезинтеграционных процессов в СССР во второй половине 80-х годов?** а) Успешная экономическая политика "Перестройки" б) Укрепление авторитета КПСС в обществе в) Рост национального самосознания и стремление к независимости союзных республик г) Улучшение уровня жизни населения во всех регионах СССР **Ответ: в) Рост национального самосознания и стремление к независимости союзных республик**
2. **Какое событие в наибольшей степени способствовало ослаблению влияния СССР на страны Восточной Европы во второй половине 80-х?** а) Усиление экономического сотрудничества между СССР и странами СЭВ б) Проведение военной операции в Чехословакии в) Политика "Нового мышления" и отказ от силового вмешательства во внутренние дела стран Восточной Европы г) Увеличение поставок советской нефти и газа в Восточную Европу **Ответ: в) Политика "Нового мышления" и отказ от силового вмешательства во внутренние дела стран Восточной Европы**
3. **Какая страна первой вышла из состава Организации Варшавского Договора (ОВД)?** а) Польша б) Венгрия в) Чехословакия г) ГДР **Ответ: б) Венгрия (хотя формально ОВД была распущена позже, Венгрия первой заявила о намерении выйти)**
4. **Какое событие символизировало начало процесса объединения Германии?** а) Подписание Хельсинкских соглашений б) Падение Берлинской стены в) Проведение референдума в ГДР о вхождении в состав ФРГ г) Визит М.С. Горбачева в ФРГ **Ответ: б) Падение Берлинской стены**
5. **Что подразумевалось под термином "бархатные революции" в странах Восточной Европы?** а) Вооруженные восстания против коммунистических режимов б) Переход к демократии путем мирных протестов и переговоров в) Военные перевороты, организованные при поддержке западных стран г) Экономические реформы, проводимые под контролем СССР **Ответ: б) Переход к демократии путем мирных протестов и переговоров**
6. **Какая из перечисленных стран не входила в состав СССР во второй половине 80-х годов?** а) Украина б) Белоруссия в) Польша г) Казахстан **Ответ: в) Польша**
7. **Какая из республик первой объявила о своей независимости от СССР?** а) Литва б) Латвия в) Эстония г) Украина **Ответ: а) Литва**
8. **Что стало одной из причин этнических конфликтов на территории СССР во второй половине 80-х годов?** а) Усиление централизованной власти и подавление национальных культур б) Экономическое процветание и социальное равенство во всех регионах в) Ослабление идеологического контроля и рост национального самосознания г) Отсутствие национальных меньшинств на территории СССР **Ответ: в) Ослабление идеологического контроля и рост национального самосознания**
9. **Какая организация, созданная после распада СССР, объединила большинство бывших советских республик?** а) Организация Варшавского Договора (ОВД) б) Европейский Союз (ЕС) в) Содружество Независимых Государств (СНГ) г) Организация Объединенных Наций (ООН) **Ответ: в) Содружество Независимых Государств (СНГ)**
10. **Какой процесс не относится к дезинтеграционным явлениям в Европе во второй половине 1980-х годов?** а) Объединение Германии. б) "Бархатные революции" в странах Восточной Европы. в) Создание Европейского Союза. г) Распад Организации Варшавского Договора. **Ответ: в) Создание Европейского Союза.**

Тест 3

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Инструкция: В каждом предложении выберите один правильный ответ из предложенных вариантов, чтобы заполнить пропуск.

1. В 1991 году после распада СССР было образовано ____ (СНГ), призванное координировать сотрудничество между новыми независимыми государствами. а) Европейский Союз б) Организация Варшавского Договора в) Содружество Независимых Государств г) Совет

- Экономической Взаимопомощи д) Шанхайская организация сотрудничества **Ответ: в) Содружество Независимых Государств**
2. Экономические реформы, проводимые в большинстве стран постсоветского пространства в 90-е годы, часто называли ____ терапией, что подразумевало резкий переход к рыночной экономике. а) шоковой б) плановой в) постепенной г) регулируемой д) социальной **Ответ: а) шоковой**
3. Одним из наиболее острых конфликтов на постсоветском пространстве в 90-е годы стала война в ____ между Арменией и Азербайджаном. а) Приднестровье б) Нагорном Карабахе в) Абхазии г) Южной Осетии д) Чечне **Ответ: б) Нагорном Карабахе**
4. В России в 90-е годы произошла ____ – процесс перехода государственной собственности в частные руки, часто сопровождавшийся злоупотреблениями. а) национализация б) приватизация в) коллективизация г) интеграция д) децентрализация **Ответ: б) приватизация**
5. ____ кризис 1998 года серьезно подорвал экономику России и других стран постсоветского пространства, вызвав девальвацию национальных валют и рост безработицы. а) нефтяной б) финансовый в) политический г) демографический д) экологический **Ответ: б) финансовый**
6. В 90-е годы в ряде стран постсоветского пространства наблюдался рост ____ – преступности, связанной с организованными группами и коррупцией. а) диссидентства б) экстремизма в) терроризма г) организованной д) политической **Ответ: г) организованной**
7. После распада СССР многие страны постсоветского пространства столкнулись с проблемой определения своей ____ идентичности и поиском новых союзников. а) военной б) культурной в) национальной г) экономической д) социальной **Ответ: в) национальной**
8. В 90-е годы в России произошел вооруженный конфликт в ____, связанный с сепаратистскими настроениями. а) Татарстане б) Башкортостане в) Чечне г) Дагестане д) Карелии **Ответ: в) Чечне**
9. Многие страны постсоветского пространства в 90-е годы стремились к развитию ____ связей с западными странами и международными организациями. а) политических б) экономических в) культурных г) военных д) интеграционных **Ответ: б) экономических**
10. В ряде стран постсоветского пространства в 90-е годы наблюдались ____ революции или смены власти, вызванные недовольством населения результатами выборов. а) промышленные б) культурные в) цветные г) социальные д) научно-технические **Ответ: в) цветные**

Тест 4

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. **Какая организация, созданная при активном участии России, является ключевым инструментом военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве?** а) ГУАМ б) Европейский Союз (ЕС) в) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) г) Совет Европы д) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) **Ответ: в) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)**
2. **Каким экономическим проектом Россия стремится укрепить свое влияние на постсоветском пространстве, предлагая альтернативу Европейскому Союзу?** а) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) б) Зона свободной торговли СНГ в) Евразийский экономический союз (ЕАЭС) г) БРИКС д) Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ) **Ответ: в) Евразийский экономический союз (ЕАЭС)**
3. **Какую политику Россия часто использует для защиты интересов русскоязычного населения в странах ближнего зарубежья?** а) политику невмешательства б) политику мультикультурализма в) политику "мягкой силы" и защиту прав соотечественников г) политику экономической изоляции д) политику военной интервенции во все страны **Ответ: в) политику "мягкой силы" и защиту прав соотечественников**
4. **В какой стране Россия размещает свои военные базы, что является инструментом влияния в регионе?** а) Азербайджан б) Грузия в) Молдова (Приднестровье),

- Таджикистан, Армения г) Украина д) Латвия **Ответ: в) Молдова (Приднестровье), Таджикистан, Армения**
5. **Какая сфера является важным инструментом экономического влияния России на постсоветском пространстве?** а) сфера высоких технологий б) сфера сельского хозяйства в) энергетическая сфера (поставки газа и нефти) г) сфера туризма д) сфера финансовых услуг **Ответ: в) энергетическая сфера (поставки газа и нефти)**
6. **Какая стратегия позволяет России оказывать влияние на политическую ситуацию в странах постсоветского пространства, поддерживая дружественные режимы?** а) развитие демократических институтов б) продвижение западных ценностей в) экономическая помощь и политическая поддержка союзников г) невмешательство во внутренние дела д) организация "цветных революций" **Ответ: в) экономическая помощь и политическая поддержка союзников**
7. **Какое информационное средство активно используется Россией для продвижения своей позиции в странах ближнего зарубежья?** а) социальные сети (только иностранные) б) независимые СМИ в) международные новостные агентства и телеканалы (например, Russia Today) г) закрытые интернет-форумы д) только печатные издания **Ответ: в) международные новостные агентства и телеканалы (например, Russia Today)**
8. **В каком конфликте на постсоветском пространстве Россия выступила в качестве миротворца?** а) война в Ираке б) конфликт в Сирии в) конфликт в Нагорном Карабахе (в различные периоды) и другие г) война во Вьетнаме д) конфликт в Афганистане **Ответ: в) конфликт в Нагорном Карабахе (в различные периоды) и другие**
9. **Каким термином можно охарактеризовать стремление России к укреплению своего влияния в регионе, учитывая исторические, культурные и экономические связи?** а) изоляционизм б) глобализация в) региональное лидерство и интеграция г) колониализм д) экспансионизм **Ответ: в) региональное лидерство и интеграция**
10. **Какая из перечисленных организаций не является инструментом укрепления влияния России на постсоветском пространстве?** а) ЕАЭС б) ОДКБ в) ГУАМ г) Русская православная церковь (в культурной сфере) д) "Россотрудничество" **Ответ: в) ГУАМ (организация, созданная в противовес влиянию России)**

Тест 5

Россия и мировые интеграционные процессы

1. **В каком международном экономическом объединении Россия является членом с 2015 года?**
 а) Европейский союз (ЕС)
 б) Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
 в) НАФТА
 г) АСЕАН
Ответ: б) Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
2. **Какова основная цель Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?**
 а) Создание единой валюты
 б) Углубление экономической интеграции и свободное перемещение товаров, услуг, капитала и рабочей силы между странами-участниками
 в) Военный союз
 г) Создание общего рынка нефти
Ответ: б) Углубление экономической интеграции и свободное перемещение товаров, услуг, капитала и рабочей силы между странами-участниками
3. **Какая организация объединяет Россию, Китай, Индию, Пакистан и другие страны и направлена на сотрудничество в различных сферах, включая экономику и безопасность?**
 а) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
 б) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)

в) НАТО

г) Группа двадцати (G20)

Ответ: а) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

4. Какое из следующих утверждений верно о роли России в глобальной торговле?

а) Россия является крупнейшим экспортером электроники

б) Россия занимает важное место среди экспортеров нефти и газа

в) Россия полностью зависит от импорта продовольствия

г) Россия не участвует в международных торговых организациях

Ответ: б) Россия занимает важное место среди экспортеров нефти и газа

5. В каком формате Россия сотрудничает с Европейским союзом?

а) Россия является членом ЕС

б) Россия и ЕС имеют партнерские отношения и сотрудничают в рамках Восточного партнерства и других программ

в) Россия и ЕС не имеют никаких отношений

г) Россия является наблюдателем в Европейском парламенте

Ответ: б) Россия и ЕС имеют партнерские отношения и сотрудничают в рамках Восточного партнерства и других программ

6. Какое значение имеет участие России в G20?

а) Россия участвует в обсуждении вопросов глобальной экономики и финансов, влияя на мировую политику

б) Россия не участвует в G20

в) G20 — это военный альянс, в котором Россия является членом

г) Россия участвует только в качестве наблюдателя

Ответ: а) Россия участвует в обсуждении вопросов глобальной экономики и финансов, влияя на мировую политику

7. Что из перечисленного не является интеграционным объединением, в котором участвует Россия?

а) Евразийский экономический союз

б) Шанхайская организация сотрудничества

в) Европейский союз

г) БРИКС

Ответ: в) Европейский союз

Тест 6

Развитие России на современном этапе

• Главной целью экономической политики России на современном этапе является повышение уровня _____ населения.

(Варианты: жизни, дохода, образования)

• Одним из приоритетных направлений развития России является модернизация _____.

(Варианты: промышленности, сельского хозяйства, транспорта)

• Россия активно развивает сотрудничество в рамках международных интеграционных объединений, таких как _____.

(Варианты: Евразийский экономический союз, НАТО, Европейский союз)

• Важной задачей государственной политики является развитие _____ инноваций и технологий.

(Варианты: научных, военных, культурных)

• Для обеспечения устойчивого развития России необходима диверсификация _____.

(Варианты: экономики, политики, культуры)

• Одним из ключевых факторов развития экономики России является экспорт _____ и газа.

(Варианты: нефти, угля, электроэнергии)

• В современном мире Россия стремится укреплять свои позиции как _____ держава.

(Варианты: экономическая, военная, мировая)

1. Главной целью экономической политики России на современном этапе является повышение уровня _____ населения.
Ответ: жизни
2. Одним из приоритетных направлений развития России является модернизация _____.
Ответ: промышленности
3. Россия активно развивает сотрудничество в рамках международных интеграционных объединений, таких как _____.
Ответ: Евразийский экономический союз
4. Важной задачей государственной политики является развитие _____ инноваций и технологий.
Ответ: научных
5. Для обеспечения устойчивого развития России необходима диверсификация _____.
Ответ: экономики
6. Одним из ключевых факторов развития экономики России является экспорт _____ и газа.
Ответ: нефти
7. В современном мире Россия стремится укреплять свои позиции как _____ держава.
Ответ: мировая

Тест к зачету Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

1. В 1980-е годы в СССР началась политика _____, направленная на реформирование экономики и общества.
Ответ: перестройка
2. Главой Советского Союза в начале 1980-х годов был _____.
Ответ: Леонид Брежнев
3. В 1985 году генеральным секретарём ЦК КПСС стал _____, который инициировал реформы.
Ответ: Михаил Горбачёв
4. Одной из главных задач перестройки было повышение эффективности _____.
Ответ: экономики
5. В 1980-е годы СССР участвовал в гонке вооружений с _____.
Ответ: США
6. В 1987 году был подписан Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений, известный как _____.
Ответ: СНВ (СНВ-1)
7. В 1980-е годы СССР столкнулся с серьёзными экономическими и _____ проблемами.
Ответ: социальными
8. Какое событие в 1980 году обозначило начало новой политики в СССР?
а) Олимпийские игры в Москве
б) Выбор Михаила Горбачёва на пост Генерального секретаря ЦК КПСС
в) Подписание договора с США о разоружении
г) Экономический кризис в стране
Ответ: б) Выбор Михаила Горбачёва на пост Генерального секретаря ЦК КПСС
9. Как назывался курс реформ, начатый Михаилом Горбачёвым?
а) Перестройка
б) Гласность
в) Демократизация
г) Космополитизм
Ответ: а) Перестройка
10. Какая международная политика стала характерной для СССР в 1980-х годах?
а) Конфронтация и рост напряжённости с Западом
б) Политика "новой мысли" и попытки улучшить отношения с Западом
в) Увеличение военной экспансии

- г) Неучастие в международных организациях
 Ответ: б) Политика "новой мысли" и попытки улучшить отношения с Западом
11. В каком году СССР вошёл в бойкот Олимпийских игр в Лос-Анджелесе?
 а) 1984
 б) 1980
 в) 1988
 г) 1976
 Ответ: а) 1984
12. Чем завершился период реформ в СССР к концу 1980-х годов?
 а) Укреплением социалистического блока и стабильностью
 б) Объявлением независимости всех республик
 в) Распадом СССР и переходом к рыночной экономике на его территории
 г) Возвращением к сталинской модели управления
 Ответ: в) Распадом СССР и переходом к рыночной экономике на его территории
13. Какая кандидатура была выдвинута на пост Генерального секретаря ЦК КПСС после ухода Брежнева?
 а) Юрий Андропов
 б) Константин Черненко
 в) Михаил Горбачёв
 г) Леонид Якубович
 Ответ: а) Юрий Андропов (после его смерти — б) Константин Черненко)
14. Какое событие в области экономики произошло в СССР в 1980-х годах?
 а) Введение плановой экономики
 б) Начало программы ускоренного развития промышленности
 в) Проведение политики реформ и попытки децентрализации хозяйства
 г) Политика охлаждения и отказ от реформ
 Ответ: в) Проведение политики реформ и попытки децентрализации хозяйства
15. Чем отличались внешняя политика СССР в 1980-х годах по сравнению с предыдущими десятилетиями?
 а) Стремлением к боевым действиям и расширению influence
 б) Акцентом на мирное сосуществование и снижение международной напряженности
 в) Полностью игнорировала западные страны
 г) Активным участием в экономической экспансии в Африке и Азии
 Ответ: б) Акцентом на мирное сосуществование и снижение международной напряженности
16. Какая крупная международная инициатива была предпринята СССР в 1986 году?
 а) Подписание Ялтинского соглашения
 б) Конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе (КБСЕ)
 в) Год мира и дружбы
 г) Начало космической гонки
 Ответ: б) Конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе (КБСЕ)
17. Какие внутренние проблемы обострились в СССР в 1980-х?
 а) Экономический кризис, дефицит товаров и падение уровня жизни
 б) Повышение уровня жизни и рост народного благосостояния
 в) Эпидемии и природные катаклизмы
 г) Многочисленные гражданские войны
 Ответ: а) Экономический кризис, дефицит товаров и падение уровня жизни

Тест к зачету Россия и мир в конце XX начале XXI века.

1. Какое событие в 1991 году ознаменовало окончательный распад СССР и становление Российской Федерации?
 а) Проведение референдума о независимости
 б) Беловежские соглашения и объявление о распаде СССР
 в) Ввод войск в Чечню

г) Вступление в Совет Европы

Ответ: б) Беловежские соглашения и объявление о распаде СССР

2. Как называлась политика, реализуемая в начале 2000-х годов, направленная на укрепление централизованной власти и восстановление роли государства?

а) Перестройка

б) Федерализм

в) Консолидация власти

г) Суверенизация

Ответ: в) Консолидация власти

3. Какая мировая проблема стала особенно актуальной для России в конце 1990-х — начале 2000-х годов?

а) Стоимость нефти и энергоносителей

б) Экспансия Китая

в) Ликвидация ядерного оружия

г) Обострение конфликтов в Европе

Ответ: а) Стоимость нефти и энергоносителей

4. В каком году Россия вступила в Всемирную торговую организацию (ВТО)?

а) 2005

б) 2012

в) 2016

г) 2000

Ответ: в) 2016

5. Какая технология стала важнейшим фактором влияния России на мировой арене в 2000-е годы?

а) Космические программы

б) Ядерное оружие

в) Интернет и информационные технологии

г) Энергетическая дипломатия

Ответ: в) Интернет и информационные технологии

6. Как назывался крупный военный конфликт, участником которого стала Россия в 2008 году?

а) Война в Сирии

б) Конфликт в Южной Осетии

в) Война в Грузии

г) Вторая чеченская кампания

Ответ: б) Конфликт в Южной Осетии

7. Какие международные договоры или соглашения значительно повлияли на стратегическую сферу России в XXI веке?

а) Договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)

б) Парижское соглашение по климату

в) Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНО)

г) Все вышеперечисленное

Ответ: г) Все вышеперечисленное

8. Почему Россия начала активно развивать свои армейские и технологические возможности в 2010-х годах?

а) В целях укрепления международного влияния и защиты своих интересов

б) Для подготовки к космической гонке

в) Чтобы стать членом НАТО

г) В ответ на санкции Запада

Ответ: а) В целях укрепления международного влияния и защиты своих интересов

9. Какая политика стала основой внутренней и внешней политики России в 2000-х годах?

- а) Демократизация и западная интеграция
- б) Централизация власти, укрепление государства и многовекторный внешний курс
- в) Политика изоляции
- г) Экспансия на восток и объединение с Китаем

Ответ: б) Централизация власти, укрепление государства и многовекторный внешний курс

10. В каком году Россия вошла в Годовую конференцию по безопасности и сотрудничеству в Европе (КБСЕ)?

- а) 1999
- б) 2004
- в) 1996
- г) 2010

Ответ: а) 1999

11. Какие глобальные вызовы XXI века оказались особенно актуальными для России?

- а) Борьба с терроризмом и киберугрозами
- б) Атомная энергетика и климатические изменения
- в) Урбанизация и миграционные волны
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г) Все вышеперечисленное

12. Какие основные направления внешней политики России в XXI веке связаны с восстановлением и усилением роли на мировой арене?

- а) Активное участие в международных организациях и конфликтах
- б) Укрепление военного потенциала и энергетической сферы
- в) Создание союзных объединений и стратегических партнерств
- г) Все перечисленные меры

Ответ: г) Все перечисленные меры

13. Какое значимое событие произошло в России в 2014 году, оказавшее влияние на её международное положение?

- а) Присоединение Крыма
- б) Проведение Олимпийских игр в Сочи
- в) Создание Евразийского экономического союза
- г) Вступление в ВТО

Ответ: а) Присоединение Крыма

14. Почему Россия начала активные военные действия в Сирии с 2015 года?

- а) Для борьбы с террористическими группировками и укрепления своего положения в Ближневосточном регионе
- б) В ответ на вмешательство США
- в) Для поиска новых источников нефти и газа
- г) По инициативе ООН

Ответ: а) Для борьбы с террористическими группировками и укрепления своего положения в Ближневосточном регионе

15. Кто стал первым президентом России после распада СССР, осуществив курс на реформирование страны и интеграцию в мировое сообщество?

- а) Борис Ельцин
- б) Владимир Путин
- в) Дмитрий Медведев
- г) Михаил Горбачев

Ответ: а) Борис Ельцин

16. В каком году Россия приняла новую конституцию, закрепляющую основы современного

государственного устройства?

- а) 1993
 - б) 1999
 - в) 2008
 - г) 2014
- Ответ: а) 1993

17. Какое из этих событий связано с началом активной модернизации экономики России?

- а) Вступление в ВТО
- б) Проведение масштабных реформ в энергетическом секторе
- в) Президентский указ о цифровизации
- г) Введение НДС

Ответ: б) Проведение масштабных реформ в энергетическом секторе

18. В 2008 году Россия ввела войска в Грузию, что стало частью конфликта за контроль над:

- а) Абхазией
- б) Южной Осетией
- в) Осетией и Абхазией
- г) Польшей и Украиной

Ответ: б) Южной Осетией

19. Каким образом Россия взаимодействует с международными организациями в сфере борьбы с изменением климата?

- а) Активно участвует в Парижском соглашении
- б) Не участвует и занимается самостоятельной политикой
- в) Вступила в исключительный альянс по климатике
- г) Ведет переговоры, но без подписания обязательств

Ответ: г) Ведет переговоры, но без подписания обязательств

20. В чем заключается особая роль России в мировой политике, связанная с её ядерным статусом?

- а) Страна, обладающая крупнейшим ядерным арсеналом и способная влиять на глобальную безопасность
- б) Активный участник экологических программ
- в) Постоянный член Совета Безопасности ООН с правом вето
- г) И всё вышеперечисленное

Ответ: г) И всё вышеперечисленное