МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж информационных технологий и креативных индустрий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.08 Техника и искусство фотографии

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, квалификация специалист в области фотографии, утвержденного утвержден приказом Минпросвещения России № 700 от 18.09.2023

Разработчик(и): *Марченко-Скрипка Н.А, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «____» 20.05. 2026 г.

Председатель ПЦК _____ Марченко-Скрипка Н.А

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3 (2)	- использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров; - базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ; - состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные технологии создания и продвижения сайтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа [1]	8
Промежуточная аттестация	4

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3 (2)
	1. Введение, техника безопасной работы на ПК. Информатика и компьютерные программы. Цели и задачи. История развития информатики. Структура современной информатики: теоретическая информатика, искусственный интеллект, программирование, прикладная информатика, вычислительная техника, кибернетика. Место информатики в системе наук. Социальные аспекты информатики.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема №1. **Технические средства реализации информационных процессов**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3 (2)
	1. Персональные компьютеры. Персональные компьютеры: аппаратная реализация, функционирование.	**2**	
	2. Вычислительные системы, облачные технологии. Общая схема решения задач на ЭВМ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3 (2)
	1. Лабораторное занятие №1. Организация работы в операционной среде Windows-10, Mac. Работа с приложениями. Настройка Проводника. Управление файлами и папками.	**4**	
	2. Лабораторное занятие №2. Новые возможности операционной системы Windows 10, Mac	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема №2. **Обеспечение информационной безопасности**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3 (2)
	1. Информационная безопасность и антивирусная защита. Проблемы защиты информации. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Аппаратные системы защиты информации, специальное программное обеспечение. Проблемы антивирусной защиты. Основные механизмы заражения компьютерными вирусами. Антивирусное	**2**	

	программное обеспечение**.**		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема № 3. Информационные технологии обработки информации в прикладных программах	**Содержание учебного материала**	**54**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3 (2)
	1. Комплексные технологии обработки информации. АРМ фотографа. MS Office. MS Office – интегрированный пакет обработки информации: обработка текстовой информации (MS Word, MS Publisher), обработка числовой информации в программе Excel, создание презентаций в программе MS Power Point.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**52**	
	1. Лабораторное занятие №3. Возможности программы MS Word при оформлении документов. Интерфейс программы. Возможности кнопки Office.	**4**	
	2. Лабораторное занятие №4. Создание документов. Правила набора текста. Форматирование абзацев. Шаблоны. Титульные страницы.	**4**	
	3. Лабораторное занятие №5. Колонтитулы. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Работа с SmartArt.	**4**	
	4. Лабораторное занятие №6. Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Сноски. Выноски. Форматирование простейших рекламных объявлений.	**4**	
	5. Лабораторное занятие №7. Создание и обновление автоматического оглавления в Word. Списки иллюстраций, списки литературы. Распечатка многостраничного документа (буклета).	**4**	
	6. Лабораторное занятие №8. Рассылки. Шаблоны. Операция Слияние. Рецензирование документов. Итоговая работа по Word	**4**	
	7. Лабораторное занятие №9. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация	**4**	
	8. Лабораторное занятие №10. Построение и форматирование диаграмм. Использование функций в расчетах.	**4**	
	9. Лабораторное занятие №11. Особенности построения баз данных в электронных таблицах. Фильтрация данных и условное форматирование.	**4**	
	10. Лабораторное занятие №12. Сводные таблицы. Связывание информации на разных листах: функция ВПР.	**4**	
	11. Лабораторное занятие №13. Связывание информации на разных листах: функция ИНДЕКС.	**4**	
	12. Лабораторное занятие №14. Основные приемы разработки презентации	**4**	

	в MS Power Point		
	13. Лабораторное занятие №15. Разработка презентации в MS Power Point, вставка звука, видео.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема №4. **Обработка информации в СУБД**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.3 (2)
	1. Система управления базой данных (СУБД). Общие сведения о базах данных: история, виды, классификация, инфологическая модель данных.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Лабораторное занятие №16. Проектирование многотабличной базы данных в СУБД MS Access	**4**	
	2. Лабораторное занятие №17. Создание связей в базе данных, создание и заполнение базы данных.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема №5. **Компьютерные технологии создания печатной продукции**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.3
	1. Издательское программное обеспечение. Профессиональные продукты для проектирования дизайна любых печатных или Интернет изданий: программы Adobe InDesign и MS Publisher. Назначение программ, общие технологии работы.	**2**	
	2. Применение издательских систем в профессиональной деятельности. Создание печатной продукции с использованием профессиональных программных продуктов для издательской деятельности, дизайна. Верстка печатных изделий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Лабораторное занятие №18. Создание плаката в программе MS Publisher.	**4**	
	2. Лабораторное занятие №19. Создание буклета в программе MS Publisher.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема №6. **Основы Web – технологий**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3 (2)
	1. Основные этапы разработки сайта. Принципы управления сайтами, язык HTML. Структура сайта через язык разметки гипертекста HTML. Версии, структура сайта. Понятия: теги, содержимое тега body, разметка страницы с помощью таблиц и блочной верстки, атрибуты тегов, каскадные таблицы стилей CSS, язык сценариев JavaScript.	**2**	
	2. Язык HTML- язык разметки гипертекста. Примеры использования основных тегов: таблицы, ссылки, картинки, блочные элементы, абзацы,		

	сточные элементы, формы, списки, заголовки, строчные элементы для оформления текста, мультимедийные элементы. Программы размещения страницы в Интернете.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Лабораторное занятие №20. Создание гипертекстовой страницы средствами языка разметки гипертекста HTML.	**4**	
	2. Лабораторное занятие №21. Создание гипертекстовой страницы средствами HTML: списки, рисунки.	**4**	
	3. Лабораторное занятие №22. Создание гипертекстовой страницы средствами HTML: многостроничный сайт.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема №7. **Визуальные способы создания сайтов**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3 (2)
	1. Визуальные способы создания сайтов Программы для создания сайтов. Краткая характеристика программ для визуальных способов создания сайтов: Adobe Dreamweaver, движок Joomla, бесплатные конструкторы сайтов.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Лабораторное занятие №23. Создание Web страницы с помощью конструктора сайтов: выбор шаблона, подбор информации, создание сайта на основе выбранного шаблона.	**4**	
	Лабораторное занятие №24. Создание Web страницы с помощью конструктора сайтов: размещение информации, регистрация сайта в сети интернет.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**186**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Компьютерных программ в профессиональной деятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной программы по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414390

3. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Михеева, Титова О.И. – 4-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 416 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Прохоренюк Н.А., Дронов В.А., HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентельменский набор Web-мастера. – 4-е изд. Перераб. И доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017г. – 768 с. – ISBN 978-5-9775-3986-9

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491296

3. Финков М.В., Айзек М.П., Графики, формулы, анализ данных в Excel – СПб: Наука и Техника, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-94387-771-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров; - базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ; - состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные технологии создания и продвижения сайтов.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены обучающийся использует знания основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава и структуры персональных компьютеров; знания системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; знания состава, функций и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; знания основных технологий создания и продвижения сайтов.	Какими процедурами производится оценка Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных занятий. Тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии	Характеристики демонстрируемых умений обучающийся применяет в практической деятельности изученное системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии.	Какими процедурами производится оценка Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.06 «Компьютерные технологии в профессиональной

деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.08 Техника и искусство фотографии

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП 06 «*Компьютерные технологии в профессиональной деятельности*»* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, квалификация специалист в области фотографии, утвержденного утвержден приказом Минпросвещения России № 700 от 18.09.2023

Разработчик(и): *Марченко-Скрипка Н.А, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «____» 20.05. 2026 г.

Председатель ПЦК Марченко-Скрипка Марченко-Скрипка Н.А

подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП Компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения лабораторных и самостоятельных работ) и промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1-2.4, ПК 3.3 (2)	Использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии	Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров Базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ Состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности • Основные технологии создания и продвижения сайтов

[1]- *в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины*

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Системное программное обеспечение и информационная безопасность				
Тема 1.1. Операционные системы и защита информации СРС по Теме 1.1	З1	Способность изложить факты об устройстве персонального компьютера, аппаратной реализации и назвать основные угрозы информационной безопасности, а также сформулировать правила антивирусной защиты.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-2) Реферат (п. 5.2, темы 1-3) Тестовые задания (п. 5.3, вопросы 1-2)	Экзаменационные билеты (п. 6.1, билеты 1-3)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
Раздел 2. Пакеты прикладных программ (АРМ фотографа)				
Тема 2.1. Текстовые и табличные процессоры (MS Word, MS Excel) СРС по Теме 2.1	32	Способность объяснить принципы автоматизации форматирования в текстовых процессорах, а также сформулировать разницу между абсолютной и относительной адресацией и логику работы функций поиска (ВПР, ИНДЕКС) в электронных таблицах.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 3-5) Контрольная работа (п. 5.4, варианты 1, 5) Тестовые задания (п. 5.3, вопросы 3-5)	Экзаменационные билеты (п. 6.1, билеты 2-5)
Раздел 3. Базы данных и мультимедийные технологии				
Тема 3.1. СУБД MS Access и презентации MS PowerPoint СРС по Теме 3.1	33	Способность объяснить понятие инфологической модели данных, выделить этапы проектирования реляционных баз данных и перечислить основные мультимедийные возможности разработки профессиональных презентаций.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 6-7) Реферат (п. 5.2, темы 5, 7) Тестовые задания (п. 5.3, вопросы 6-7) Контрольная работа (п. 5.4, варианты 2, 3)	Экзаменационные билеты (п. 6.1, билеты 6, 7)
Раздел 4. Издательские системы и Web-технологии				
Тема 4.1. Верстка печатной продукции и создание сайтов СРС по Теме 4.1	34	Способность охарактеризовать назначение профессионального издательского ПО, перечислить базовые теги языка HTML/CSS и объяснить принципы создания сайтов с помощью CMS и визуальных конструкторов.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 8-10) Реферат (п. 5.2, темы 6, 8, 9) Тестовые задания (п. 5.3, вопросы 8-10) Контрольная работа (п. 5.4, варианты 3, 4)	**Экзаменационные билеты (п. 6.1, билеты 8-10)**

[2] - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.
[3] - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».
[4] - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.
[5] - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	**Код результата обучения**	**Показатель овладения результатами обучения**	**Наименование оценочного средства и представление его в КОС**	
			(Текущий контроль)	(Промежуточная аттестация)
Тема 3. Информационные технологии обработки информации в прикладных программах	У1	Способность применять прикладное программное обеспечение для оформления документов (MS Word), организации расчетов (MS Excel) и разработки презентаций (MS PowerPoint).	Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных занятий №3-15. Контрольная работа (п. 5.4, варианты 1, 5).	Экзаменационные билеты (п. 6.1, практическое задание №2 в билетах 1, 2, 3, 4, 5, 7).
Тема 4. Обработка информации в СУБД	У2	Способность проектировать многотабличную базу данных, создавать связи и заполнять БД для учета информации в СУБД MS Access.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных занятий №16-17. Контрольная работа (п. 5.4, вариант 2).	Экзаменационные билеты (п. 6.1, практическое задание №2 в билете 6).
Тема 5. Компьютерные технологии создания печатной продукции	У3	Способность создавать печатную продукцию (плакаты, буклеты) с использованием профессиональных программных продуктов для издательской деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных занятий №18-19. Контрольная работа (п. 5.4, вариант 3).	Экзаменационные билеты (п. 6.1, практическое задание №2 в билете 8).
Тема 6. Основы Web технологий и Тема 7.	У4	Способность создавать гипертекстовые страницы средствами	Экспертное наблюдение за ходом	Экзаменационные билеты (п. 6.1, практическое

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
Визуальные способы создания сайтов		языка HTML, а также конструировать Web-страницы с помощью визуальных шаблонов и конструкторов.	выполнения лабораторных занятий №20-24. Контрольная работа (п. 5.4, вариант 4).	задание №2 в билетах 9, 10).

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. *Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.*

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование)*

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание.*

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)*

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций

«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Какова общая структура и аппаратная реализация современного персонального компьютера, используемого в профессиональной деятельности ``?
2. Какие существуют основные угрозы информационной безопасности и методы антивирусной защиты при работе с цифровой информацией ``?
3. Какие возможности предоставляет текстовый процессор MS Word для автоматизации оформления многостраничных документов (создание автооглавления, работа со списками иллюстраций и колонтитулами) ``?
4. В чем заключается разница между относительной и абсолютной адресацией при организации расчетов в табличном процессоре MS Excel ``?
5. Для решения каких профессиональных задач в электронных таблицах MS Excel применяются функции связи и поиска данных, такие как ВПР и ИНДЕКС ``?
6. Каковы основные приемы разработки мультимедийной презентации в MS PowerPoint, включая особенности вставки звуковых и видеофайлов ``?
7. Что такое инфологическая модель данных и каковы основные этапы проектирования и создания связей в многотабличной базе данных с использованием СУБД MS Access ``?
8. В чем заключаются особенности и основные отличия профессионального издательского программного обеспечения (на примере Adobe InDesign и MS Publisher) при создании макетов печатной продукции (плакатов, буклетов) ``?
9. Какие базовые теги языка разметки гипертекста HTML используются для формирования структуры страницы, создания таблиц, вставки изображений и гиперссылок ``?
10. Каковы принципы и особенности визуальных способов создания сайтов с использованием конструкторов и CMS (например, движка Joomla или Adobe Dreamweaver) по сравнению с ручной HTML-верстkой ``?

5.2 Темы рефератов

1. Комплексные технологии обработки информации и организация автоматизированного рабочего места (АРМ) современного фотографа.
2. Облачные технологии в профессиональной деятельности: безопасное хранение данных и совместный доступ к медиафайлам.
3. Методы и средства обеспечения информационной безопасности: защита архивов фотостудии от вредоносного программного обеспечения.
4. Автоматизация расчетов бюджета фотосъемок с использованием логических функций и сводных таблиц в табличном процессоре MS Excel.
5. Проектирование реляционных баз данных в СУБД MS Access для управления клиентской базой (CRM) и заказами фотографа.
6. Использование издательских систем (Adobe InDesign, MS Publisher) при проектировании дизайна печатных портфолио и рекламных буклетов.
7. Мультимедийные возможности MS PowerPoint: создание интерактивных презентаций фотопроектов с использованием аудио- и видеоматериалов.
8. Основы Web-технологий: базовые принципы построения структуры веб-страницы, язык разметки гипертекста HTML и каскадные таблицы стилей CSS.
9. Визуальные способы создания сайтов: сравнительная характеристика профессиональных редакторов (Adobe Dreamweaver), бесплатных конструкторов и систем управления контентом (Joomla).

10. Социальные аспекты информатики и влияние развития компьютерных технологий на индустрию визуальных коммуникаций.

5.3 Примеры тестовых заданий

1. Какая операционная система упоминается в курсе как одна из базовых для организации работы фотографа на персональном компьютере?

а) Linux

б) Windows 10

в) Android

2. Какое программное обеспечение используется для решения проблем защиты информации и предотвращения заражения компьютера вредоносным кодом?

а) Системы управления базами данных

б) Антивирусное программное обеспечение

в) Каскадные таблицы стилей

3. Какая операция в текстовом процессоре MS Word позволяет автоматизировать создание однотипных документов (например, писем) на основе единого шаблона и списка адресатов?

а) Слияние

б) Буквица

в) Рецензирование

4. Как называется вид адресации в табличном процессоре MS Excel, при котором ссылка на ячейку в формуле остается неизменной при ее копировании?

а) Относительная

б) Абсолютная

в) Сводная

5. Какая функция в табличном процессоре MS Excel применяется для связывания информации на разных листах и поиска значения в крайнем левом столбце диапазона?

а) ВПР

б) СУММ

в) СМЕЩ

6. Какие мультимедийные элементы можно добавить на слайд при разработке презентации в программе MS PowerPoint?

а) Только гиперссылки и текст

б) Звук и видео

в) Только растровые изображения

7. В какой программе осуществляется проектирование многотабличной базы данных, а также создание связей между таблицами?

а) MS Word

б) MS Access

в) MS Publisher

8. Для каких профессиональных задач предназначено издательское программное обеспечение (например, MS Publisher или Adobe InDesign)?

а) Для создания печатной продукции (плакатов, буклетов) и верстки

б) Для написания скриптов и макросов

в) Для монтажа видеороликов

9. Какой язык является основным языком разметки гипертекста и используется для создания структуры Web-страницы (таблиц, ссылок, абзацев)?

а) JavaScript

б) CSS

в) HTML

10. Что из перечисленного относится к визуальным способам создания сайтов (CMS-системам или конструкторам)?

а) MS Excel

б) Joomla

в) MS Access

Ключ к тесту: 1-б, 2-б, 3-а, 4-б, 5-а, 6-б, 7-б, 8-а, 9-в, 10-б.

5.4 Примеры заданий для контрольной работы

Вариант 1 (Текстовые и табличные процессоры)

1. **MS Word:** Создайте многостраничный текстовый документ — «Договор на оказание фотоуслуг».
    - Примените стили к заголовкам и создайте автоматическое оглавление.
    - Вставьте нумерацию страниц и колонтитул с реквизитами фотографа.
    - Оформите перечень услуг в виде маркированного списка, а схему работы — с помощью графического элемента SmartArt.
2. **MS Excel:** Разработайте прайс-лист и калькулятор стоимости услуг.
    - Используйте функцию ВПР для автоматической подстановки цены услуги из справочника на лист расчета заказа.
    - Примените условное форматирование для выделения заказов со стоимостью выше 10 000 рублей.

Вариант 2 (Системы управления базами данных)

1. **MS Access:** Спроектируйте многотабличную базу данных для учета работы фотостудии.
    - Создайте три связанные таблицы: «Клиенты» (ФИО, телефон), «Услуги» (Название, Стоимость), «Заказы» (Дата, Клиент, Услуга).
    - Установите связи между таблицами с обеспечением целостности данных.
    - Заполните базу (минимум 5 записей в каждой таблице) и создайте форму для удобного ввода новых заказов.

Вариант 3 (Издательские системы и мультимедийные презентации)

1. **MS Publisher:** Разработайте дизайн-макет печатной продукции для продвижения фотоуслуг.
    - Создайте двусторонний информационный буклет, содержащий краткую биографию автора, прайс-лист и контактные данные.
2. **MS PowerPoint:** Подготовьте мультимедийное портфолио фотографа (5-7 слайдов).
    - Настройте дизайн слайдов и анимацию переходов.
    - Вставьте на один из слайдов фоновую звуковую дорожку, а на финальный слайд — видеоролик (бэкстейдж со съемок).

Вариант 4 (Основы Web-технологий)

1. **HTML/CSS:** Напишите код для создания одностраничного сайта-визитки (Landing Page) фотографа, используя визуальные или текстовые редакторы.
    - Сформируйте структуру страницы, используя основные теги языка разметки гипертекста (заголовки, абзацы).
    - Разместите на странице логотип, гиперссылки на социальные сети и нумерованный список предоставляемых услуг.
    - Выполните разметку страницы с помощью таблиц или блочной верстки и подключите базовые каскадные таблицы стилей (CSS) для оформления текста.

Вариант 5 (Комплексная обработка информации)

1. **MS Excel:** Создайте таблицу с базой постоянных клиентов (ФИО, адрес, email, сумма заказов за год).
    - Постройте диаграмму, отражающую долю каждого клиента в общей выручке.
    - Создайте сводную таблицу для анализа данных.
2. **MS Word:** Оформите персональные приглашения на открытие фотовыставки.
    - Создайте шаблон пригласительного билета, используя колонки и буквицу для эстетичного оформления текста.
    - Воспользуйтесь операцией «Слияние» (Рассылки), чтобы автоматически подставить имена и адреса из ранее созданной таблицы Excel в шаблон Word.

5.5 Темы эссе (*рефератов, докладов, сообщений*)

Не предусмотрено

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты экзаменационных билетов:

Каждый экзаменационный билет включает два вопроса: первый направлен на проверку теоретических знаний, второй — на проверку практических навыков работы с прикладным программным обеспечением, согласно содержанию рабочей программы дисциплины.

Экзаменационный билет № 1

1. Персональные компьютеры: аппаратная реализация и функционирование. Техника безопасной работы на ПК.
2. Практическое применение: Возможности программы MS Word при оформлении документов (интерфейс, форматирование абзацев, шаблоны, титульные страницы).

Экзаменационный билет № 2

1. Информационная безопасность: проблемы защиты информации, методы и аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.
2. Практическое применение: Создание автоматического оглавления, списков иллюстраций и применение операции «Слияние» в текстовом процессоре MS Word.

Экзаменационный билет № 3

1. Антивирусная защита: основные механизмы заражения компьютерными вирусами и специальное антивирусное программное обеспечение.
2. Практическое применение: Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Использование относительной и абсолютной адресации.

Экзаменационный билет № 4

1. Вычислительные системы и облачные технологии. Общая схема решения задач на ЭВМ.
2. Практическое применение: Особенности построения баз данных в электронных таблицах MS Excel, фильтрация данных и условное форматирование.

Экзаменационный билет № 5

1. Интегрированный пакет MS Office: общая характеристика и комплексные технологии обработки текстовой и числовой информации (АРМ фотографа).
2. Практическое применение: Связывание информации на разных листах в MS Excel с использованием функций ВПР и ИНДЕКС.

Экзаменационный билет № 6

1. Системы управления базой данных (СУБД): история, классификация баз данных и инфологическая модель данных.
2. Практическое применение: Проектирование многотабличной базы данных, создание таблиц и установка связей в СУБД MS Access.

Экзаменационный билет № 7

1. Издательское программное обеспечение: назначение профессиональных продуктов для дизайна (Adobe InDesign, MS Publisher) и общие технологии работы.
2. Практическое применение: Основные приемы разработки мультимедийной презентации в MS Power Point (вставка звука и видео).

Экзаменационный билет № 8

1. Основы Web-технологий: структура сайта, принципы управления сайтами и основные этапы разработки.
2. Практическое применение: Создание печатной продукции (плакатов и буклетов) с использованием профессиональных программных продуктов для издательской деятельности (MS Publisher).

Экзаменационный билет № 9

1. Язык разметки гипертекста HTML и каскадные таблицы стилей CSS: понятие тегов, атрибутов, разметка с помощью таблиц и блочной верстки.
2. Практическое применение: Создание гипертекстовой страницы средствами HTML (работа со списками, абзацами, вставка ссылок и рисунков).

Экзаменационный билет № 10

1. Визуальные способы создания сайтов: характеристика программ (Adobe Dreamweaver, движок Joomla) и бесплатных конструкторов.
2. Практическое применение: Создание Web-страницы с помощью конструктора (выбор шаблона, подбор и размещение информации, регистрация сайта)