

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ                                                                                                                       |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Владивостокский государственный университет» |
| <i>колледж сервиса и дизайна</i>                                                                                                         |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического**  
**и электромеханического оборудования (по отраслям)**

2026 г.

Члены рабочей группы

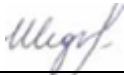
по разработке программы воспитания студентов

С.А. Абрамова, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике,

О.В. Дубровина, председатель ЦМК Специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «18» 05 2026 г.

Председатель ЦМК  О.В. Дубровина

*подпись*

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным **целевым ориентирам**.

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>                                                                                                       |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                         |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны                                                                  |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (г. Владивосток, Приморский край)                                                                                   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                      |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность                          |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                                                        |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                        |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности                                                                                                         |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                            |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                            |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности                                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                            |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                                                                                     |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                       |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                                             |

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                      |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности                               |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                      |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности\*

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания                  |
| - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;                                                                                                                                                                          |
| - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.) способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях.                                                                                                                                                                 |
| - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ групповых направленностей                                                                                                                                                                                                                     |
| - реализация курсов, дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно – познавательной, краеведческой, историческо – культурной, туристическо – краеведческой, спортивно – оздоровительной, художественно – эстетической, духовно – нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству |

#### Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Модуль «Наставничество»**

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности                                                                                               |

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности                                                                                                         |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности                                                                          |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности |
| совместные мероприятия, посвященные Дню специальности                                                                                                          |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью                                                                                    |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности            |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции                      |
| реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами   |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности                            |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности                 |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности           |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по специальности»                                |
| проведение практико-ориентированных мероприятий                                                                  |

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:<br>- социальный педагог<br>- зам директора<br>- педагог-организатор |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации                                                                                                                                                                                                   |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

|                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности:<br>- АО "ДГК"<br>- АО "ДРСК",<br>- ДВЗ «Звезда» |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |
|--------------------------------|
| АО "ААК ПРОГРЕСС"<br>ООО "Э-Т" |
|--------------------------------|

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
|---------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| успешное освоение образовательных программ по специальности |
|-------------------------------------------------------------|

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)» (9 кл.)**

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

| № | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                   | Курсы, группы | Сроки                             | Ответственные                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   | <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                  |               |                                   |                                                                 |
| 1 | День знаний, торжественная линейка, экскурсия по колледжу, знакомство с производственными образовательными помещениями. | 1 курс        | 1.09 -5.09                        | Заместитель директора по ВР и СП, кураторы, педагог организатор |
| 2 | День окончания 2-ой мировой войны, просмотр тематических видео - материалов                                             | 1 – 4 курсы   | 29.09                             | Заместитель директора по ВР и СП, кураторы, педагог организатор |
|   | <b>2. Кураторство</b>                                                                                                   |               |                                   |                                                                 |
| 1 | «Разговоры о важном» беседы, лекции                                                                                     | 1 курсы       | Каждый понедельник в течение года | Кураторы, заместитель директора по ВР и СП                      |
| 2 | «Россия – мои горизонты» беседы, лекции                                                                                 | 1 -3 курсы    | Каждый четверг, в течение года    | Кураторы, заместитель директора по ВР и СП                      |
|   | <b>3. Наставничество</b>                                                                                                |               |                                   |                                                                 |
| 1 | День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»                                                         | 2-4 курсы     | В течение года                    | Наставники, мастера производственного обучения, преподаватели   |
|   | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                                                                           |               |                                   |                                                                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                     |          |          |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).<br><br>День зарождения российской государственности<br><br>(862 год) | 1-3 курс | Сентябрь | Кураторы, преподаватели истории                                                           |
| 2                                                      | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                            | 1-3 курс | Сентябрь | Кураторы, преподаватели истории                                                           |
| 3                                                      | День памяти жертв политических репрессий<br><br>Экскурсия в музей Арсеньева.                                                                                                        | 1 курс   | Сентябрь | Кураторы, преподаватели истории                                                           |
| 4                                                      | День Учителя, Поздравление преподавателей колледжа (концерт)                                                                                                                        | 1-3 курс | Октябрь  | Заместитель директора по ВР и СП, педагог организатор                                     |
| 5                                                      | День народного единства, Участие в городском мероприятии на площади города.                                                                                                         | 1-3 курс | Ноябрь   | Заместитель директора по ВР и СП, педагог организатор, кураторы                           |
| 6                                                      | День защитников Отечества, конкурс чтецов                                                                                                                                           | 1-3 курс | Февраль  | Заместитель директора по ВР и СП, педагог организатор                                     |
| 7                                                      | День космонавтики.                                                                                                                                                                  | 1-3 курс | Апрель   | Заместитель директора по ВР и СП, педагог организатор, мастера производственного обучения |
| 8                                                      | День Победы.<br><br>Конкурс Военной песни «В лесу прифронтовом»                                                                                                                     | 1-3 курс | Май      | Заместитель директора по ВР и СП, педагог организатор                                     |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                                                                                                                     |          |          |                                                                                           |

|   |                                                                                         |          |                 |                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Посещение организаций, производств по специальности (ознакомительные экскурсии)         | 1 курс   | В течение года  | Наставники, мастера производственного обучения, преподаватели, кураторы, педагог-организатор |
|   | <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>                       |          |                 |                                                                                              |
| 1 | Родительские собрания (посвященные успеваемости, жизни студентов в колледже, общежитии) | 1-4 курс | 1 раз в семестр | Кураторы, заместитель директора по ВР и СП                                                   |
|   | <b>7. Самоуправление</b>                                                                |          |                 |                                                                                              |
| 1 | Посвящение в студенты                                                                   | 1 курс   | Октябрь-ноябрь  | Заместитель директора по ВР и СП, педагог организатор, студенческий совет                    |
| 2 | День студента «КВЕСТ по колледжу»                                                       | 1-4 курс | Январь          | Заместитель директора по ВР и СП, педагог организатор, студенческий совет                    |
| 3 | Концерт «Новогоднее чудо»                                                               | 1-4 курс | Декабрь         | Заместитель директора по ВР и СП, педагог организатор, студенческий совет                    |
|   | <b>8. Профилактика и безопасность</b>                                                   |          |                 |                                                                                              |
| 1 | Круглый стол с представителями ГИБДД                                                    | 1-4 курс | 1 семестр       | Заместитель директора по ВР и СП, педагог организатор, социальный-педагог                    |
| 2 | Встреча с представителями КДН и ЗП                                                      | 1-4 курс | В течение года  | Заместитель директора по ВР и СП, социальный-педагог                                         |
|   | <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>                                |          |                 |                                                                                              |
| 1 | Мастер-класс по ремонту электроприборов (вентилятор)                                    | 1 курс   | Январь-декабрь  | Директор ЦПОСО                                                                               |
| 2 | Мастер-класс «Ремонт электрического чайника»                                            | 1 курс   | Январь-декабрь  | Директор ЦПОСО                                                                               |

|                                                                   |                                                                   |          |                |                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------|
| 3                                                                 | Мастер-класс «Технология обслуживания и ремонта тепловентилятора» | 1 курс   | Январь-декабрь | Директор ЦПОСО           |
| 4                                                                 | День профессионалитета                                            | 4 курс   | Январь-декабрь | Директор ЦПОСО           |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                   |          |                |                          |
| 1                                                                 | Кураторский час «Карьера. Специальность. Жизнь»                   | 1-4 курс | Январь-декабрь | Кураторы, директор ЦПОСО |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;