

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КРЕАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.05 «Фронтенд-разработка
для веб-дизайнеров:HTML, CSS, JavaScript»**

программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.05«Фронтенд-разработка для веб-дизайнеров:HTML, CSS, JavaScript» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 года, № 308, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Д. В. Масенкова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии
Протокол № 9 от 20.05.2026

Председатель ПЦК _____ Д.В. Масенкова

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.02.05 «Фронтенд-разработка для веб-дизайнеров:HTML, CSS, JavaScript» является обязательной частью технического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

По итогам освоения курса, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК -2.2	Выполнять технические чертежи
ПК-2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК-2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК-2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Код компетенции	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК -2.2 (из ПООП соответствующей профессии)	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	выполнения технических чертежей
ПК-2.3 (из ПООП соответствующей профессии)	реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК-2.4 (из ПООП соответствующей)	выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в	доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации

<i>ей професс ии</i>		дизайн-индустрии	
ПК-2.5 (из ПООП соответ ствующ ей професс ии	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании	технологии сборки эталонного образца изделия	разработки эталона (макета в масштабе) изделия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
– теоретическое обучение	20
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
– самостоятельная работа	6
– консультации	0
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы HTML и техническая документация веб-проектов		14	
Тема 1.1. Структура HTML-документа	Понятие HTML, структура веб-страницы. Теги, атрибуты, семантическая верстка. Правила оформления технической документации веб-проектов.	2	ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие №1: Создание базовой HTML-страницы (заголовки, параграфы, списки, изображения, ссылки).	2	
	Практическое занятие №2: Оформление технической документации к макету (схема структуры сайта).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. Формы и таблицы в HTML	Создание форм (input, select, textarea, button). Табличная верстка (table, tr, td, th).	1	ПК 2.3
	Практическое занятие №3: Создание формы обратной связи и таблицы с данными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. CSS – стилизация и адаптивная верстка		16	
Тема 2.1. Основы CSS: селекторы, свойства, блоки	Способы подключения CSS. Селекторы (тег, класс, id). Блочная модель (margin, padding, border). Flexbox-верстка.	1	ПК 2.3, ПК 2.5
	Практическое занятие №4: Стилизация HTML-страницы с использованием CSS (цвета, шрифты, отступы, границы).	2	
	Практическое занятие №5: Верстка адаптивного меню с использованием Flexbox.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Адаптивная верстка и медиа-запросы	Принципы адаптивного дизайна. Медиа-запросы (@media). Мобильные и десктопные версии.	1	ПК 2.5

	Практическое занятие №6: Создание адаптивной веб-страницы, меняющей внешний вид при разных разрешениях экрана.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Позиционирование и анимация в CSS	Типы позиционирования (static, relative, absolute, fixed, sticky). CSS-анимация (transition, transform, keyframes).	1	ПК 2.3
	Практическое занятие №7: Создание всплывающих окон, фиксированного меню, анимированных кнопок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. JavaScript – интерактивность веб-страниц		28	
Тема 3.1. Основы JavaScript: переменные, функции, события	Переменные (var, let, const), типы данных. Функции, условия, циклы. События (onclick, onmouseover).	1	ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие №8: Добавление интерактивности: изменение контента при клике, скрытие/показ блоков, валидация формы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. DOM-манипуляции и отладка	Работа с DOM (document.getElementById, querySelector, innerHTML, style). Инструменты разработчика для отладки.		ПК 2.4
	Практическое занятие №9: Создание динамического списка задач (To-Do List) с добавлением и удалением элементов.	2	
Тема 3.3. Итоговый проект	Практическое занятие №10: Разработка эталонного макета веб-сайта (лендинг) с использованием HTML, CSS, JavaScript.	4	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Практическое занятие №20: Проверка модели на ошибки (негабаритные грани, дыры, пересечения). Экспорт в STL. Демонстрация работы слайсера.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка портфолио работ за семестр (6-10 лучших работ).	4	
Консультации		0	
Промежуточная аттестация (форма промежуточной аттестации)		0	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальный кабинет, оснащённый:

- *оборудованием*:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения*:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дакетт, Дж. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Дж. Дакетт. — Москва : Эксмо, 2025. — 480 с. — ISBN 978-5-699-78900-7.

2. Флэнаган, Д. JavaScript. Подробное руководство / Д. Флэнаган. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2026. — 720 с. — ISBN 978-5-4461-1890-5.

3. Маркин, А. В. Веб-дизайн и фронтенд-разработка: учебное пособие / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16789-4.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. MDN Web Docs — документация по HTML, CSS, JavaScript. — URL: <https://developer.mozilla.org/ru/>, доступ свободный.

2. HTML Academy — интерактивные курсы по фронтенд-разработке. — URL: <https://htmlacademy.ru/>, доступ свободный.

3. CodePen — песочница для тестирования кода. — URL: <https://codepen.io/>, доступ свободный.

3.2.3. Нормативные документы

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие

требования и правила составления. — Москва : Стандартинформ, 2018. — 116 с. — Текст : непосредственный.

2. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) (ред. от 30.12.2022). — Текст : электронный. — URL: <https://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 14.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам (форматы веб-графики, шрифты, цветовые модели); – ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов для веб-дизайна; – современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии (средства разработки, браузеры, инструменты отладки); – технологию сборки эталонного образца изделия (процесс вёрстки и интеграции веб-страницы).	Демонстрирует понимание технологических требований к веб-макетам (форматы изображений, цветовые модели RGB/HEX, шрифты). Владеет навыками оценки качества веб-страниц (кроссбраузерность, адаптивность, скорость загрузки). Знает современные инструменты фронтенд-разработки (VS Code, DevTools, Figma). Понимает технологию сборки веб-страницы: от макета до готового HTML/CSS/JS кода.	Устный опрос. Тестирование. Защита результатов работы над проектом.
Уметь: – выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учётом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов (создавать структуру HTML-документа и схему стилей); – реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании (создавать веб-страницы с использованием HTML/CSS/JS и тестировать их в браузерах); – выбирать и применять материалы с учётом их формообразующих и	Уверенно создаёт техническую документацию (структуру HTML и схему CSS). Реализует творческие идеи в веб-макете, демонстрируя владение HTML, CSS и JavaScript. Выбирает оптимальные форматы изображений (WebP, PNG, JPEG), цветовые схемы и шрифты для веб-страниц. Разрабатывает эталонный макет веб-сайта в соответствии с техническим заданием (адаптивность, кроссбраузерность).	Письменный и устный опрос. Защита результатов работы над проектом. Демонстрация навыков работы в среде разработки.

функциональных свойств (выбирать форматы изображений, цветовые схемы, шрифты, библиотеки); – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материалы в соответствии с техническим заданием (разрабатывать адаптивный веб-сайт по ТЗ).		
---	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

**МДК.02.05 «Фронтенд-разработка
для веб-дизайнеров:HTML, CSS, JavaScript»**

программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Контрольно-оценочные средства дисциплины МДК.02.05«Фронтенд-разработка для веб-дизайнеров:HTML, CSS, JavaScript» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 года, № 308, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Д. В. Масенкова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии
Протокол № 9 от 20.05.2026

Председатель ПЦК  Д.В. Масенкова
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.02.05«Фронтенд-разработка для веб-дизайнеров:HTML, CSS, JavaScript».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта посредством сдачи индивидуальной аналитико-проектной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 2.2	31	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам (форматы веб-графики, цветовые модели, шрифты)
	У1	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учётом особенностей технологии (создавать структуру HTML-документа и схему стилей)
ПК 2.3	32	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов для веб-дизайна
	У2	реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна на современном оборудовании (создавать веб-страницы с использованием HTML/CSS/JS)
ПК 2.4	33	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии (средства разработки, браузеры, инструменты отладки)
	У3	выбирать и применять материалы с учётом их формообразующих и функциональных свойств (выбирать форматы изображений, цветовые схемы, шрифты, библиотеки)
ПК 2.5	34	технология сборки эталонного образца изделия (процесс вёрстки и интеграции веб-страницы)
	У4	выполнять эталонные образцы объекта дизайна в соответствии с техническим заданием; работать на производственном оборудовании (разрабатывать адаптивный веб-сайт по ТЗ, использовать DevTools)

¹- в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Основы HTML и техническая документация				
Тема 1.1. Структура HTML-документа	31	Способность объяснить технологические, эксплуатационные и гигиенические требования к веб-макетам (форматы изображений, цветовые модели RGB/HEX, шрифты)	Устный опрос (п. 5.1), тестирование (п. 5.2)	Собеседование
	У1	Способность создавать структуру HTML-документа и схему стилей (технические чертежи веб-проекта)	Практическая работа №1 (п. 6.1)	Собеседование
Тема 1.2. Формы и таблицы в HTML	32	Способность охарактеризовать ассортимент, особенности и свойства материалов для веб-дизайна	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У2	Способность реализовывать творческие идеи в макете, создавать веб-страницы с использованием HTML	Практическая работа №3 (п. 6.1)	Собеседование
Раздел 2. CSS – стилизация и адаптивная верстка				
Тема 2.1. Основы CSS	31	Способность применять технологические требования к материалам при стилизации веб-страниц	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов для веб-дизайна (цветовые схемы, шрифты)	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У2	Способность стилизовать веб-страницы с использованием CSS	Практические работы №4, 5 (п. 6.1)	Собеседование
Тема 2.2. Адаптивная верстка	34	Способность объяснить технологию сборки эталонного образца веб-изделия	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У4	Способность разрабатывать адаптивный веб-сайт по техническому заданию	Практическая работа №6 (п. 6.1)	Собеседование
Тема 2.3. Позиционирование и	32	Способность применять свойства материалов для создания анимации и позиционирования	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
анимация в CSS	У2	Способность реализовывать творческие идеи с использованием CSS-анимации	Практическая работа №7 (п. 6.1)	Собеседование
Раздел 3. JavaScript – интерактивность веб-страниц				
Тема 3.1. Основы JavaScript	32	Способность охарактеризовать методы испытаний и оценки качества веб-интерфейсов	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	33	Способность объяснить назначение современного производственного оборудования (средства разработки, браузеры, DevTools)	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У3	Способность выбирать и применять библиотеки и инструменты JavaScript	Практическая работа №8 (п. 6.1)	Собеседование
Тема 3.2. DOM-манипуляции и отладка	33	Способность применять современное производственное оборудование для отладки (DevTools)	Устный опрос (п. 5.1), тестирование (п. 5.2)	Собеседование
	У3	Способность выбирать и применять инструменты отладки для доведения продукта до соответствия	Практическая работа №9 (п. 6.1)	Собеседование
Раздел 4. Итоговый проект				
Тема 4.1. Разработка эталонного макета	31	Способность применять технологические требования к материалам при разработке эталонного макета	Защита итогового проекта (п. 6.2)	Собеседование
	32	Способность оценивать качество материалов для финального веб-продукта	Защита итогового проекта (п. 6.2)	Собеседование
	33	Способность использовать современное производственное оборудование для финальной сборки	Защита итогового проекта (п. 6.2)	Собеседование
	34	Способность объяснить технологию сборки эталонного образца	Защита итогового проекта (п. 6.2)	Собеседование
	У1	Способность выполнять технические чертежи (структуру)	Защита итогового	Собеседование

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		веб-проекта	проекта (п. 6.2)	
	У2	Способность реализовывать творческие идеи в финальном макете	Защита итогового проекта (п. 6.2)	Собеседование
	У3	Способность выбирать и применять материалы для финального продукта	Защита итогового проекта (п. 6.2)	Собеседование
	У4	Способность выполнять эталонный образец в соответствии с ТЗ	Защита итогового проекта (п. 6.2)	Собеседование

² - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

³ - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

⁴ - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

⁵ - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Основы HTML	ПК 2.2, ПК 2.3	Способность создавать техническую документацию и базовые HTML-страницы	Практические работы №1-3	Индивидуальный проект
Раздел 2. CSS – стилизация и адаптивная верстка	ПК 2.3, ПК 2.5	Способность стилизовать веб-страницы и создавать адаптивные макеты	Практические работы №4-7	Индивидуальный проект
Раздел 3. JavaScript – интерактивность	ПК 2.3, ПК 2.4	Способность добавлять интерактивность и отлаживать код	Практические работы №8-9	Индивидуальный проект

Раздел 4. Итоговый проект	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Способность разработать эталонный макет веб-сайта по ТЗ	Итоговый проект (п. 6.2)	Индивидуальный проект
------------------------------	---	---	--------------------------	-----------------------

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: устный опрос, устный доклад, собеседование)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок

в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает систематическое и глубокое знание материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, владеет разносторонними навыками выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: основные знания и умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, в ходе контрольных мероприятий допускает значительные ошибки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, умения и навыки не сформированы.
-----------------------	--

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1. Вопросы для устного опроса

1. Что такое HTML? Какова структура HTML-документа?
2. Какие технологические требования предъявляются к веб-графике (форматы, цветовые модели)?
3. Что такое семантическая верстка? Приведите примеры семантических тегов.
4. Какие типы селекторов в CSS вы знаете?
5. Что такое блочная модель CSS (margin, padding, border)?
6. Что такое Flexbox? Для чего он используется?
7. Что такое адаптивная верстка? Как работают медиа-запросы?
8. Какие форматы изображений используются в веб-дизайне? Каковы их преимущества?
9. Какие средства разработки (IDE, браузеры) используются во фронтенде?
10. Что такое JavaScript? Как подключить JavaScript к HTML-странице?
11. Какие типы данных и операторы существуют в JavaScript?
12. Что такое DOM и как с ним работать?
13. Какими методами можно отлаживать JavaScript-код?
14. Что такое технология сборки веб-страницы? Из каких этапов она состоит?
15. Какие требования предъявляются к эталонному макету веб-сайта?

5.2. Примерный тест по дисциплине

1. Какой тег используется для создания гиперссылки в HTML?
 - а) <a> (верный)
 - б) <link>
 - в) <href>
 - г) <url>
2. Какой атрибут указывает путь к изображению в теге ?
 - а) href
 - б) src (верный)
 - в) alt
 - г) link
3. Какой формат изображения обеспечивает наилучшее сжатие с прозрачностью?
 - а) JPEG
 - б) PNG
 - в) WebP (верный)
 - г) BMP
4. Какое CSS-свойство отвечает за цвет текста?
 - а) background-color
 - б) text-color
 - в) color (верный)
 - г) font-color
5. Как подключить внешний CSS-файл к HTML-странице?
 - а) <style src="style.css">
 - б) <css href="style.css">
 - в) <link rel="stylesheet" href="style.css"> (верный)

г) `<script src="style.css">`

6. Какое значение CSS-свойства `display` делает элемент гибким контейнером Flex?

- а) `block`
- б) `inline-block`
- в) `flex` (верный)
- г) `grid`

7. Какой медиа-запрос применяется для экранов шириной менее 768px?

- а) `@media (max-width: 768px)` (верный)
- б) `@media (min-width: 768px)`
- в) `@media (width < 768px)`
- г) `@media screen (width: 768px)`

8. Как правильно объявить функцию в JavaScript?

- а) `function myFunction() {}` (верный)
- б) `def myFunction() {}`
- в) `func myFunction() {}`
- г) `create function myFunction() {}`

9. Как получить элемент по его id в JavaScript?

- а) `document.querySelector('.id')`
- б) `document.getElementById('id')` (верный)
- в) `document.getElementsByTagName('id')`
- г) `document.getElement('id')`

10. Какой инструмент используется для отладки кода в браузере?

- а) Photoshop
- б) DevTools (верный)
- в) Figma
- г) VS Code

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1. Примерный список тем для практических проектов (текущий контроль)

1. Создание HTML-страницы с семантической разметкой.
2. Оформление технической документации (схема структуры сайта).
3. Создание формы обратной связи и таблицы с данными.
4. Стилизация HTML-страницы с использованием CSS.
5. Верстка адаптивного меню с использованием Flexbox.
6. Создание адаптивной веб-страницы с медиа-запросами.
7. Создание анимированных кнопок и всплывающих окон.
8. Добавление интерактивности с помощью JavaScript.
9. Создание динамического списка задач (To-Do List).

6.2. Примерный список тем для итогового проекта (дифференцированный зачёт)

Тема 1. Landing Page для вымышленного бренда

Разработать одностраничный сайт (лендинг) для вымышленного бренда (кофе, одежда, студия йоги). Сайт должен содержать: шапку с меню, блок «О нас», каталог/услуги, форму

обратной связи, подвал. Использовать адаптивную верстку и JavaScript для интерактивности. Подготовить техническую документацию (схему структуры сайта).

Тема 2. Портфолио веб-дизайнера

Создать сайт-портфолио веб-дизайнера с галереей работ. Сайт должен содержать: главную страницу с приветствием, страницу портфолио (сетка из изображений), страницу с контактами и формой связи. Реализовать адаптивность и мобильное меню. Разработать техническое описание проекта.

Тема 3. Интернет-магазин (упрощенная версия)

Разработать страницу каталога интернет-магазина (3-4 товара). Реализовать фильтрацию товаров по категориям или добавление товаров в корзину (имитация) с помощью JavaScript. Использовать адаптивную верстку. Подготовить техническую документацию.

6.3. Пример билета для дифференцированного зачёта

Билет № 1

Теоретическая часть:

Какие технологические требования предъявляются к веб-графике (форматы, цветовые модели)?

Что такое адаптивная верстка? Как работают медиа-запросы?

Практическое задание:

Продемонстрируйте создание гибкого адаптивного меню с использованием Flexbox.

Объясните свой код и обоснуйте выбор цветовой схемы и шрифтов.

Билет № 2

Теоретическая часть:

Что такое технология сборки веб-страницы? Из каких этапов она состоит?

Какие инструменты используются для отладки веб-страниц?

Практическое задание:

Добавьте интерактивность на веб-страницу: по клику на кнопку измените цвет фона и текст элемента. Объясните свой код.