

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЕН. 02 «Экологические основы природопользования»***

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

Форма обучения: очное

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Минобрнауки России об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 835, примерной образовательной программой.

Разработчик: Л.Е. Шайхлисламова, преподаватель первой категории А К ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова  
*подпись*

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	11
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. Общая характеристика программы учебной дисциплины ЕН. 02 «Экологические основы природопользования»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	использовать первичные профессиональные навыки и умения; планировать будущую профессиональную деятельность	область применения будущей профессии; социальную значимость будущей профессии
ОК 02	организовывать собственную деятельность; выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач; анализировать свои потребности в ресурсах; планировать распределение ресурсов в соответствии с заданным способом решения задачи	методы и способы выполнения профессиональных задач; ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 03	самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; выбирать эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций; оценивать последствия принятых решений	технологии и методы анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями; эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций
ОК 04	использовать современные приемы и способы поиска и использования информации; самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; формулировать вопросы,	основные современные приемы и способы поиска информации

	нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации	
ОК 05	эффективно использовать программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации в разных видах профессиональной деятельности	программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации
ОК 06	эффективно взаимодействовать с участниками команды, коллегами, руководством, продуктивно работать в команде и коллективе, разрешать конфликтные ситуации в команде и коллективе	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила общения участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи
ОК 07	анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы, выполнять поставленные задания, являясь членом группы	приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, эффективные приёмы управления конфликтами, способы корректировки результатов работы, процесс и методику принятия и реализации управленческих решений
ОК 08	самостоятельно определять причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональных задач и личностного развития	трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и пути их преодоления/избегания в дальнейшей профессиональной деятельности
ОК 09	анализировать технологии, применяемые в профессиональной	современных технологии, которые применяются в профессиональной

	деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности	деятельности
ПК 1.1	распознавать товары по ассортиментной принадлежности; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента	ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства
ПК 1.2	оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах	виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели
ПК 1.3	соблюдать условия и сроки хранения товаров; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда	способы размещения товаров на складах и в магазинах условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); классификацию торгово-

		технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма
ПК 1.4	рассчитывать товарные потери	формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров
ПК 2.1	расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки	виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров
ПК 2.2	выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки	правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градация качества; требования к таре и упаковке
ПК 2.3	диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов	виды дефектов; причины их возникновения
ПК 3.1	рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации	методики расчета экономических показателей
ПК 3.2	учитывать особенности менеджмента в торговле	сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
ПК 3.3	организовать работу коллектива исполнителей	стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; систему методов управления; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений
ПК 3.4	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	основные приемы организации работы исполнителей
ПК 3.5	вести табель учета рабочего	порядок оформления табеля учета

	времени работников; рассчитывать заработную плату	рабочего времени; методику расчета заработной платы; формы документов, порядок их заполнения
--	--	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
- теоретическое обучение	17
- практические занятия	17
-самостоятельная работа	15
- консультации	3
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
<b>Тема 1 Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой экологии. 2. Экологические основы природопользования как хозяйство и как наука. Предмет науки. 3. Введение. 4. Основные понятия и этапы науки: общая характеристика.</p>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 04; ПК 3.1
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Изучение классификации антропогенного воздействия на окружающую среду</p>		
<b>Тема 2. Глобальные проблемы экологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. Причины различий между коэффициентами рождаемости развитых и развивающихся стран.</p>	<b>2</b>	ОК 02; ОК 05; ПК 3.2
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Причины крупномасштабной миграции населения планеты через океан. Распределение материальных ценностей в мире.</p>		
<b>Тема 3. Загрязнения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Физические загрязнения окружающей среды. Химические загрязнения окружающей среды. Биологические загрязнения окружающей среды. Антропогенное воздействие на атмосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу.</p>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 06; ПК 2.1

	<b>Практические работы</b> 1. Антропогенное воздействие на ближний Космос. 2. Экологические последствия загрязнения.	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор выживания человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 07; ОК 08; ПК 2.2
	1. Типы природных ресурсов и их использование. Энергосбережение. Развитие альтернативных источников энергии. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.		
<b>Тема 5. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 09; ОК 02; ПК 2.3
	1. Понятие, виды, формы рационального природопользования. Основные положения рационального природопользования. Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Рациональное использование и охрана вод. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.		
	<b>Практические работы</b> 1. Качество окружающей природной среды и его нормирование.	<b>3</b>	
<b>Тема 6. Основы экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Правовые основы. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологическая экспертиза. Экологический риск. Экологический контроль. Экологическое страхование. Экологический аудит.		
	<b>Практические работы</b> 1. Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды. 2. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 10.01.2001г. «Об охране окружающей природной среды РФ» 2. Изучение требований государственной и общественной экспертизы.	<b>8</b>	
<b>Тема 7. Новые эколого-экономические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 09; ПК 3.3
	1. Государственный учет ресурсов. Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды.		

<b>подходы в природоохранной деятельности</b>	<b>Практические работы</b> 1. Изучение примеров кадастров и его видов. 2. Финансирование природоохранной деятельности.	<b>2</b>	
<b>Тема 8. Экологическое образование, воспитание и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Национальная стратегия экологического образования, задачи и основные принципы. Научно-методическое обеспечение.	<b>3</b>	ОК 04; ПК 3.5
	<b>Практические работы</b> 1. Участие граждан РФ во всех этапах принятия решений по реализации любых проектов по экологическому использованию природных ресурсов. 2. Непрерывность экологического образования.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2. Реферативная работа на тему: «Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей природной среды». 3. Домашняя контрольная работа: «Участие России в международном сотрудничестве».	<b>7</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

е

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования. 690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, дом 39а, ауд. 5619.

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmс (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Основная литература**

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223>.

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

3. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496299>.

#### **Дополнительная литература**

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/491657>.

2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489864>.

3. Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/493723>.

### Электронные ресурсы

1. Министерство экологии и природных ресурсов РФ: <http://eco.rf.ru>
2. Библиотека ссылок на сайты экологической тематики (Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области): <http://green.tsu.ru/dep/docs/15/179.html>
3. Экологическая библиотека: <http://www.zelife.ru/ekogid/library.html>
4. Природа России - Национальный портал: <http://www.priroda.ru>
5. Информационно-правовой портал "Гарант": <http://www.garant.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать первичные профессиональные навыки и умения; планировать будущую профессиональную деятельность, организовывать собственную деятельность; выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач; анализировать свои потребности в ресурсах; планировать распределение ресурсов в соответствии с заданным способом решения задачи, самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; выбирать эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций; оценивать последствия принятых решений,	Характеристики демонстрируемых знаний Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль: - собеседование.  Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде: - тестирования.

<p>использовать современные приемы и способы поиска и использования информации; самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации, эффективно использовать программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации в разных видах профессиональной деятельности, эффективно взаимодействовать с участниками команды, коллегами, руководством, продуктивно работать в команде и коллективе, разрешать конфликтные ситуации в команде и коллективе, анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы, выполнять поставленные задания, являясь членом группы, самостоятельно определять причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональных задач и личностного развития, анализировать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей</p>		
--	--	--

<p>профессиональной деятельности, распознавать товары по ассортиментной принадлежности; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента, оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах, соблюдать условия и сроки хранения товаров; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, рассчитывать товарные потери, расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки, выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и</p>		
--	--	--

<p>инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки, диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов, рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации, учитывать особенности менеджмента в торговле, организовать работу коллектива исполнителей, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, вести табель учета рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату.</p> <p>В результате освоения студент должен знать: область применения будущей профессии; социальную значимость будущей профессии, методы и способы выполнения профессиональных задач; ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности, технологии и методы анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями; эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций, основные современные приемы и способы поиска информации, программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации, правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила общения участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; нормы публичной речи и регламент,</p>		
--	--	--



<p>используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи, приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, эффективные приёмы управления конфликтами, способы корректировки результатов работы, процесс и методику принятия и реализации управленческих решений, трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и пути их преодоления/избегания в дальнейшей профессиональной деятельности, современных технологии, которые применяются в профессиональной деятельности, ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства, виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели, способы размещения товаров на складах и в магазинах условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения</p>		
--	--	--

<p>технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма, формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров, виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров, правила отбора проб и выборки из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градация качества; требования к таре и упаковке, виды дефектов; причины их возникновения, методики расчета экономических показателей, сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; систему</p>		
---	--	--

<p>методов управления; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений, основные приемы организации работы исполнителей, порядок оформления табеля учета рабочего времени; методику расчета заработной платы; формы документов, порядок их заполнения.</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
ЕН.02 «*Экологические основы природопользования*»  
программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

Форма обучения: очное

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 835, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Л.Е. Шайхлисламова, преподаватель первой категории А К ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова

подпись

## 1. Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1 ОК 2 ОК 3	У1	использовать первичные профессиональные навыки и умения, планировать будущую профессиональную деятельность
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	У2	организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач, анализировать свои потребности в ресурсах, планировать распределение ресурсов в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3	У 3	самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации, определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации, выбирать эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций, оценивать последствия принятых решений
ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	У 4	использовать современные приемы и способы поиска и использования информации, самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации, извлекать информацию из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры, делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации
	У 5	эффективно использовать программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации в разных видах профессиональной деятельности
	У 6	эффективно взаимодействовать с участниками команды, коллегами, руководством, продуктивно работать в команде и коллективе, разрешать конфликтные ситуации в команде и коллективе
	У 7	анализировать работу членов группы и результат выполненного задания, оценивать работу и контролировать работу группы, выполнять поставленные задания, являясь членом группы
	У 8	самостоятельно определять причины успехов и неудач в профессиональной деятельности, анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональных задач и личностного развития
	У 9	анализировать технологии, применяемые в профессиональной деятельности, выбирать технологии для своей профессиональной

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
		деятельности
	У 10	распознавать товары по ассортиментной принадлежности ,применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта, рассчитывать показатели ассортимента
	У 11	оформлять договоры с контрагентами, контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству, предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств, готовить ответы на претензии покупателей, производить закупку и реализацию товаров, учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения, формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах
	У 12	соблюдать условия и сроки хранения товаров, планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде, соблюдать требования техники безопасности и охраны труда
	У 13	рассчитывать товарные потери
	У 14	расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки
	У 15	выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества, определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям, отбирать пробы и выборки из товарных партий , оценку качества различными методами (органолептически и инструментально),определять градации качества, оценивать качество тары и упаковки
	У 16	диагностировать дефекты товаров по внешним признакам ,определять причины возникновения дефектов
	У 17	рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации
	У 18	учитывать особенности менеджмента в торговле
	У 19	организовать работу коллектива исполнителей

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
	У 20	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	У 21	вести табель учета рабочего времени работников, рассчитывать заработную плату
	31	область применения будущей профессии, социальную значимость будущей профессии
	32	методы и способы выполнения профессиональных задач, ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
	3 3	технологии и методы анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, эффективные способы и алгоритмы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций
	3 4	основные современные приемы и способы поиска информации
	3 5	программно-технические средства, производственные процессы и методы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации
	3 6	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила общения участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу, нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи
	3 7	приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, эффективные приёмы управления конфликтами, способы корректировки результатов работы, процесс и методику принятия и реализации управленческих решений
	3 8	трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и пути их преодоления/избегания в дальнейшей профессиональной деятельности
	3 9	современных технологии, которые применяются в профессиональной деятельности
	3 10	ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства
	3 11	виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения, товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели
	3 12	способы размещения товаров на складах и в магазинах условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп, основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров, нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила), законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень



Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
		безопасности труда, возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство, требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; обязанности работников в области охраны труда, причины возникновения и профилактики производственного травматизма
	3 13	формы документального сопровождения товародвижения, правила приемки товаров
	3 14	виды, формы и средства информации о товарах ,правила маркировки товаров
	3 15	правила отбора проб и выборок из товарных партий, факторы, обеспечивающие качество, оценку качества, требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса, органолептические и инструментальные методы оценки качества; градация качества, требования к таре и упаковке
	3 16	виды дефектов ,причины их возникновения
	3 17	методики расчета экономических показателей
	3 18	сущность и характерные черты современного менеджмента внешнюю и внутреннюю среду организации, функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	3 19	стили управления, виды коммуникации принципы делового общения в коллективе, управленческий цикл, систему методов управления, процесс и методику принятия и реализации управленческих решений
	3 20	основные приемы организации работы исполнителей
	3 21	порядок оформления табеля учета рабочего времени, методику расчета заработной платы, формы документов, порядок их заполнения

## **2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения**

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Тема 1,1 Тема 1,2	Занятие 1 Занятие 2	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №1

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			1-15,
У2	Тема 1,3 Тема 1,4	Занятие 3 Занятие 4 Практическая работа № 1.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №1 16-30,
У3	Тема 1.5.	Занятие №6. Занятие №7. Практическая работа № 2.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №2 1-15,
У4	Тема 2.1. Тема 2.2.	Занятие №8. Занятие №9.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №2 16-30,
У5	Тема 2.2.	Занятие №10. Практическая работа № 3. Занятие №11 Практическая работа №4.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №3 1-15,
У6	Тема 3.1	Занятие №12.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №3 16-30,
У7	Тема 3.1	Занятие № 13. Практическая работа №5.	Итоговое тестирование Вариант №1
У8	Тема 3.1	Занятие №14. Практическая работа № 6. Занятие №15. Практическая работа №7.	Итоговое тестирование Вариант №2
У 9	Тема 1,1 Тема 1,2	Занятие 1 Занятие 2	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №1 1-15,
У 10	Тема 1,3 Тема 1,4	Занятие 3 Занятие 4 Практическая работа № 1.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №1 16-30,
У 11	Тема 1.5.	Занятие №6. Занятие №7.	Вопросы для проведения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Практическая работа № 2.	устного опроса. Тема №2 1-15,
У12	Тема 2.1. Тема 2.2.	Занятие №8. Занятие №9.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №2 16-30,
У 13	Тема 2.2.	Занятие №10. Практическая работа № 3. Занятие №11 Практическая работа №4.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №3 1-15,
У 14	Тема 3.1	Занятие №12.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №3 16-30,
У 15	Тема 3.1	Занятие № 13. Практическая работа №5.	Итоговое тестирование Вариант №1
У 16	Тема 3.1	Занятие №14. Практическая работа № 6. Занятие №15. Практическая работа №7.	Итоговое тестирование Вариант №2
У 17	Тема 1,1 Тема 1,2	Занятие 1 Занятие 2	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №1 1-15,
У 18	Тема 1,3 Тема 1,4	Занятие 3 Занятие 4 Практическая работа № 1.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №1 16-30,
У 19	Тема 1.5.	Занятие №6. Занятие №7. Практическая работа № 2.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №2 1-15,
У 20	Тема 2.1. Тема 2.2.	Занятие №8. Занятие №9.	Вопросы для проведения устного опроса. Тема №2 16-30,
У 21	Тема 1,1 Тема 1,2	Занятие 1 Занятие 2	Вопросы для проведения устного опроса.

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Тема №1 1-15,
31	Тема 1,1 Тема 1,2	Занятие 3 Тестирование №1.	Итоговое тестирование Вариант №3
32	Тема 1,3 Тема 1,4	Занятие №6. Тестирование №2.	Итоговое тестирование Вариант №4
33	Тема 1.5.	Занятие №8. Тестирование № 3.	Итоговое тестирование Вариант №5
34	Тема 2.1. Тема 2.2.	Занятие №9. Тестирование №4.	Итоговое тестирование Вариант №6
35	Тема 2.2.	Занятие №11. Тестирование №5	Итоговое тестирование Вариант №7
36	Тема 3.1	Занятие №13. Тестирование № 6.	Итоговое тестирование Вариант №1
37	Тема 3.1	Занятие № 1. Таблица № 1	Итоговое тестирование Вариант №2
38	Тема 3.1	Итоговое тестирование Вариант №2	Итоговое тестирование Вариант №3
3 9	Тема 1,1 Тема 1,2	Занятие 3 Тестирование №1.	Итоговое тестирование Вариант №3
3 10	Тема 1,3 Тема 1,4	Занятие №6. Тестирование №2.	Итоговое тестирование Вариант №4
311	Тема 1.5.	Занятие №8. Тестирование № 3.	Итоговое тестирование Вариант №5
312	Тема 2.1. Тема 2.2.	Занятие №9. Тестирование №4.	Итоговое тестирование Вариант №6
313	Тема 2.2.	Занятие №11. Тестирование №5	Итоговое тестирование Вариант №7
314	Тема 3.1	Занятие №13. Тестирование № 6.	Итоговое тестирование Вариант №1
315	Тема 3.1	Занятие № 1. Таблица № 1	Итоговое тестирование Вариант №2

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
316	Тема 3.1	Итоговое тестирование Вариант №2	Итоговое тестирование Вариант №3
317	Тема 1,1 Тема 1,2	Занятие 3 Тестирование №1.	Итоговое тестирование Вариант №3
318	Тема 1,3 Тема 1,4	Занятие №6. Тестирование №2.	Итоговое тестирование Вариант №4
319	Тема 1.5.	Занятие №8. Тестирование № 3.	Итоговое тестирование Вариант №5
320	Тема 2.1. Тема 2.2.	Занятие №9. Тестирование №4.	Итоговое тестирование Вариант №6
321	Тема 2.2.	Занятие №11. Тестирование №5	Итоговое тестирование Вариант №7

### 3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
<b>Текущий контроль</b>		
Тестовое задание №1, Экология и природопользование	3	10
Тестовое задание №2 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды		
Тестовое задание №3 Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тестовое задание №4, Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природе.	2	20
Тестовое задание №13, Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности	2	20
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Устный ответ	3	20
Практическое задание	2	20

## 4. Структура контрольных заданий

### 4.1 Тестовое задание

#### Раздел 1. Экология и природопользование

Тема 1.1. Экология, как самостоятельная экологическая наука

*Занятие № 1. Экология, как самостоятельная экологическая наука.*

Вопросы для проведения входного контроля.

Тема 1.2. Особенности взаимодействия общества и природы

*Занятие №2. Особенности взаимодействия общества и природы.*

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Пищевые ресурсы

*Занятие № 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Пищевые ресурсы человечества.*

*Занятие №4.*

*Практическая работа № 1. Изучение и оценка природоресурсного потенциала Российской Федерации.*

Тема 1.4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природе.

*Занятие №5. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природе.*

Тема 1.5. Экологические проблемы России. Современное состояние окружающей среды

*Занятие №6. Экологические проблемы России. Современное состояние окружающей среды*

*Занятие №7.*

*Практическая работа №2. Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»*

#### Раздел 2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

Тема 2.1. Рациональное использование и охрана ресурсов.

*Занятие №8. Рациональное использование и охрана ресурсов.*

Тема 2.2. Охраняемые природные территории. Проблема отходов

*Занятие №9. Охраняемые природные территории. Проблема отходов.*

*Занятие №10. Практическая работа № 3. Изучение и классификация охраняемых природных территорий.*

*Занятие №11 Практическая работа №4. Проведение классификации групп отходов, выявление их источников и масштабов образования.*

#### Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1. Правовые и социальные вопросы природопользования.

*Занятие №12. Правовые и социальные вопросы природопользования.*

*Занятие № 13. Практическая работа №5. Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.*

*Занятие №14. Практическая работа № 6. Оценка показателей качества природной среды, нормирование. Принципы мониторинга окружающей среды*

*Занятие №15. Практическая работа №7. Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животного мира, ландшафтов*

*Занятие №16. Зачетное занятие*

Вопросы для проведения зачета с оценкой.

### Тесты для проведения текущего контроля

**Занятие № 1. Экология, как самостоятельная экологическая наука.**

Таблица № 1 «Глобальные проблемы современности, их последствия»

**Установите соотношение экологических проблем**

Массовое сведение лесов	Повышение средней $t^0$ атмосферы на несколько градусов
Кислотные дожди	Нарушение процесса круговорота кислорода и углерода в биосфере, гибель флоры и фауны, появление эрозий почвы, нарушение стока поверхностных вод.
Производство энергии	Выбросы в атмосферу огромного количества загрязняющих веществ
Отходы производства	Строительство платин, перегораживание рек мешающих миграции проходных и полупроходных рыб, застаивание воды, повышение уровня воды, подтопление и т.д.
Сельское хозяйство	Соединения вызванные диоксидом серы и оксидом азота
Истощение озонового слоя	Использование различных ядохимикатов: пестицидов, гербицидов для уничтожения сорняков на полях с культурными растениями
Парниковый эффект	Чрезмерное проникновение солнечных лучей на Землю.

**Занятие № 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование.**

Тестирование №1.

**Задание №1.** (Выберите 1 вариант ответа)

Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется:

- а) геология                      б) орнитология      в) эмбриология      г) экология

**Задание №2.** (Выберите 1 вариант ответа)

Автором учения о биосфере является:

- а) В.И. Вернадский    б) В.Н. Сукачев    в) В.В. Докучаев    г) Б. Небел

**Задание №3.** (Выберите 1 вариант ответа)

Особо охраняемые законом пространства, пребывание в пределах которого, очень строго ограничено или запрещено, называется:

- а) Заказником                      б) Заповедником  
в) Национальным парком      г) памятником природы

**Задание №4.** (Выберите один вариант ответа)

Преднамеренным воздействием на природу является (-ются):

- а) вырубка лесов                      б) землетрясения  
в) врыв подземных газов      г) кислотные дожди

**Задание №5.** (Выберите несколько вариантов ответа)

В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из-за:

- а) озеленения города                      б) большого количества народа  
в) задымленности воздуха      г) запыленности воздуха

**Задание №6.** (Выберите несколько вариантов ответа)

Сокращение видового разнообразия способствует:

- а) возникновение экосистем
- б) разрушение мест обитания
- в) нарушение пищевых связей
- г) вселение новых видов

**Задание №7.** (Выберите 1 вариант ответа)

Одной из причин разрушения озонового слоя являются:

- а) кислотные дожди
- б) использование фреонов
- в) полеты вертолетов
- г) загрязнение сточных вод

**Задание №8.** (Выберите 1 вариант ответа)

Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества называются:

- а) ритмами
- б) ресурсами
- в) рефлексам
- г) рецепторами

**Задание №9.** (Выберите 1 вариант ответа)

Сохранению равновесия в биосфере способствует:

- а) уничтожение паразитов
- б) создание агроэкосистем
- в) создание новых сортов растений
- г) внедрение в производство малоотходных технологий

**Задание №10.** (Выберите 1 вариант ответа)

Важнейшим свойством почвы является:

- а) плодородность
- б) структура
- в) состав
- г) плотность

**Задание №11.** (Выберите 1 вариант ответа)

Газообразные выбросы металлургического комбината содержат сернистый газ, в этом случае можно предложить метод очистки выбросов:

- а) биологический
- б) химический
- в) физический
- г) фильтрационный

**Задание №12.** (Выберите 1 вариант ответа)

Выбросы с экологической точки зрения представляют собой:

- а) процесс разрушения горных пород под действием землетрясений
- б) изменения вулканической активности на определенной территории
- в) городскую свалку бытовых и промышленных отходов
- г) поступление в окружающую среду любых загрязнителей

**Задание №13.** (Выберите несколько вариантов ответа)

Согласно закона «Об охране окружающей среды» каждый гражданин имеет право на:

- а) загрязнение природной среды
- б) нарушение экосистем
- в) охрану здоровья
- г) получение информации о состоянии среды

**Задание №14.** (Выберите 1 вариант ответа)

Под экологической культурой граждан понимается (-ются)

- а) знания, необходимые для охраны окружающей среды
- б) уровень сознательности граждан
- в) экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в проведении рационального природопользования
- г) «Зеленое движение» в мире

**Задание №15.** (Выберите 1 вариант ответа)



Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется:

- а) Биосфера
- б) Геосфера
- в) атмосфера
- г) архисфера

### ***Занятие №6. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.***

Тестирование №2.

**Задание №1.** (Выберите 1 вариант ответа)

Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в:

- а) поступлении в атмосферу фитонцидов растений
- б) поддержании заповедников
- в) увеличении количества диких животных
- г) засолении и опустынивании почв

**Задание №2.** (Выберите 1 вариант ответа)

Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в нее большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ, называется:

- а) пылью
- б) дымом
- в) туманом
- г) смогом

**Задание №3.** (Выберите 1 вариант ответа)

Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха – все это примеры экологических (-ого):

- а) природопользования
- б) катастроф
- в) мониторинга
- г) нововведений

**Задание №4.** (Выберите 1 вариант ответа)

Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его восстановления, называется:

- а) окультуриванием
- б) озеленением
- в) опустыниванием
- г) озонированием

**Задание №5.** (Выберите несколько вариантов ответа)

К неисчерпаемым ресурсам относят ресурсы:

- а) водные
- б) минеральные
- в) космические
- г) органические

**Задание №6.** (Выберите 1 вариант ответа)

Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это:

- а) только дает дешевый способ получения новых материалов
- б) только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов
- в) позволяет экономить первичное сырье, энергию, уменьшать количество твердых отходов
- г) только позволяет уменьшить объемы добычи полезных ископаемых

**Задание №7.** (Выберите 1 вариант ответа)

Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называются:

- а) демографической опасностью
- б) информационной защитой
- в) экологической безопасностью
- г) социальной безопасностью

**Задание №8.** (Выберите несколько вариантов ответа)

Система охраны дикой природы складывается из мер по:

- а) истреблению редких животных
- б) сохранению среды обитания
- в) охране видов животных и растений от истребления
- г) загрязнению природной среды

**Задание №9.** (Выберите 1 вариант ответа)

Извержение вулканов относится к загрязнению:

- а) механическому б) антропогенному в) естественному г) химическому

**Задание №10.** (Выберите несколько вариантов ответа)

Современным способом промышленного производства, загрязняющим почву, является:

- а) обильный полив
- б) рекультивация земель
- в) широкомасштабное применение ядохимикатов
- г) применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений

**Задание №11.** (Выберите 1 вариант ответа)

Искусственное воспроизводство леса – это:

- а) вырубка лесов
- б) мероприятия по сохранению подроста лесов
- в) посев, посадка семян растений человеком
- г) самовосстановление леса

**Задание №12.** (Выберите 1 вариант ответа)

Загрязнение почвы тяжелыми металлами связано с:

- а) использованием навоза как удобрения
- б) внесением пестицидов
- в) внесением фосфорных удобрений
- г) использованием этилированного бензина автомобилями

**Задание №13.** (Выберите 1 вариант ответа)

Основным химическим загрязнителем атмосферы является:

- а) кислород б) углекислый газ в) угарный газ г) азот

**Задание №14.** (Выберите 1 вариант ответа)

Смыв верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы водными потоками, называется поверхностной (-ым) \_\_\_\_\_ почвы

- а) влажностью б) заболачиванием в) эрозией г) плодородием

**Задание №15.** (Выберите 1 вариант ответа)

Особо охраняемые законом пространства, пребывание в пределах которого, очень строго ограничено или запрещено, называется:

- а) Заказником б) Заповедником
- в) Национальным парком г) памятником природы

**Занятие №8. Использование и охрана атмосферы, источники загрязнения**

Тестирование № 3.

▲ - выберите несколько вариантов ответа

О - выберите один вариант ответа

1. Автором учения о биосфере является ...
  - О а) В.И. Вернадский
  - О б) В.Н. Сукачев
  - О в) В.В. Докучаев
  - О г.) Б. Небел
2. Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в ...
  - О а) поддержании заповедников
  - О б) увеличении количества диких животных
  - О в) засолении и опустынивании почв
  - О г.) поступлении в атмосферу фитонцидов растений.
3. К естественным причинам экологических катастроф относятся...
  - О а) химические загрязнения
  - О б) технические аварии
  - О в) извержение вулканов
  - О г.) выбросы автотранспорта
4. Источником антропогенного загрязнения является...
  - О а) выпадение осадков
  - О б) сельское хозяйство
  - О в) круговорот химических элементов
  - О г.) разложение органических веществ
5. Почва заслуживает бережного использования и охраны, т. к. она является ...
  - ▲ а) невозобновляемым природным ресурсам
  - ▲ б) основным источником получения продуктов питания для человека
  - ▲ в) верхней частью гидросферы
  - ▲ г) средой произрастания растений и обитания животных
6. Природопользование включает:
  - ▲ а) воспроизводство природных ресурсов
  - ▲ б) изучение физиологии растений
  - ▲ в) охрану природных условий среды жизни человека
  - ▲ г) развитие экономических стран
7. В состав биосферы входят все...
  - О а) животные
  - О б) минеральные вещества
  - О в) звезды
  - О г.) города
8. Нерациональное природопользование приводит к ...
  - О а) истощению природных ресурсов
  - О б) уменьшению добычи полезных ископаемых
  - О в) сохранению природных ресурсов
  - О г.) очищению окружающей среды
9. Промышленные предприятия в настоящее время должны развиваться, внедряя...
  - ▲ а) малоотходные технологии
  - ▲ б) безотходные технологии
  - ▲ в) загрязняющие вещества
  - ▲ г) старые технологии
10. На территории заповедников запрещена...
  - О, а) научная работа
  - О б) исследовательская работа

О в) перепись видов

О г.) охота

11. Основные принципы охраны окружающей среды изложены в ...

О, а) Декларации окружающей среды

О б) Лесном кодексе

О в) Законе РФ «Об охране окружающей природной среды»

О г.) Законе РФ «О Земле и недрах»

12. Воздействие человека на природу с целью приспособления ее к своим потребностям называют вмешательством ...

О а) стандартным

О б) преднамеренным

О в) глобальным

О г.) экономическим

13. К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относят...

▲ а) предприятия

▲ б) самолеты

▲ в) заводы

▲ г) автомобили

14. При выборе места для рационального размещения предприятий необходимо учитывать:

О, а) отсутствие привидений на местности

О б) красоту солнечного заката

О в) направление распространения выбросов из дымовых труб в атмосфере

О г.) наличие поблизости учреждений культуры

15. Программа ООН по окружающей среде посвящена решению проблем: опустыниванию планеты, деградации почвы, обезлесиванию, загрязнению мирового океана, т. е. проблемам современного экологического...

О, а) риска

О б) процветания

О в) кризиса

О г.) мониторинга

16. Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...

О, а) биосферой

О б) геосферой

О в) атмосферой

О г.) архисферой

### ***Занятие №9. Роль растений, рациональное их использование, охрана. Загрязнение и истощение лесов.***

#### **Тестирование №4.**

1. Главным виновником химического загрязнения воды является:

1) водная эрозия;

2) ветровая эрозия;

3) человек;

4) гниение растений.

2. Причиной обмеления малых рек является:

1) севообороты;

2) глубокая вспашка;

3) вырубка лесов;

4) строительство дорог.

3. Научно-технический прогресс:

- 1) должен развиваться с учетом законов природы;
  - 2) должен устанавливать новые законы развития природы;
  - 3) не должен учитывать законы природы;
  - 4) развивается вне зависимости от развития природы.
4. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:
- 1) тепловые электростанции;
  - 2) предприятия нефтехимии;
  - 3) предприятия строительных материалов;
  - 4) автотранспорт.
5. Экологически чистые источники энергии:
- 1) тепловые электростанции;
  - 2) дизельные двигатели;
  - 3) атомные электростанции;
  - 4) солнечные батареи.
6. Самые крупные экологические катастрофы связаны с авариями в промышленности:
- 1) атомной;
  - 2) нефтедобывающей;
  - 3) химической;
  - 4) металлургической.
7. Главный виновник уничтожения озонового слоя:
- 1) угарный газ;
  - 2) фреон;
  - 3) углекислый газ;
  - 4) сернистый газ.
8. Основная причина кислотных дождей – наличие в атмосфере Земли:
- 1) угарного газа;
  - 2) углекислого газа;
  - 3) сернистого газа;
  - 4) аэрозолей.
9. Созданию парникового эффекта способствует наличие в атмосфере Земли:
- 1) углекислого газа;
  - 2) сернистого газа;
  - 3) фреона;
  - 4) аэрозолей.
10. Массовая гибель рыбы, при разливе нефти в водоемах, связана с уменьшением в воде:
- 1) световой энергии;
  - 2) кислорода;
  - 3) углекислого газа;
  - 4) солености

### ***Занятие №11. Охраняемые природные территории.***

#### ***Тестирование №5***

1. Антропогенным воздействием на биосферу сегодня является
  - а) Радиоактивное загрязнение почвы предприятиями атомной отрасли
  - б) Разрушения зданий при выходе цунами на сушу
  - в) Уничтожение видов редких животных путем захвата их мест обитания
  - г) Растущее количество мусора на орбитах вокруг Земли.
2. Период развития биосферы, когда главным фактором становится разумная человеческая деятельность, В.И. Вернадский назвал:
  - а) экосистемой
  - б) обществом

- в) ноосферой  
г) тропосферой
3. К основным источникам энергии, активно используемым человеком, относятся...
- а) тепловая энергия  
б) энергия приливов и отливов  
в) ветровая энергия  
г) гидроэнергия
4. Солнечную радиацию, влажность, температуру, давление относятся к факторам...
- а) абиотическим  
б) биотическим  
в) антропогенным  
г) экологическим
5. К стихийным природным явлениям, которые могут быть источником экологической опасности, относятся...
- а) авария на атомной электростанции  
б) извержение вулкана  
в) землетрясение  
г) авария танкера
6. Степень мутности, запаха относятся к показателям загрязнения воды ...
- а) микробиологическим  
б) кислотным  
в) физическим  
г) нейтральным
7. Болезни нашего века отличаются от болезней прошлых столетий тем, что на первый план вышли...
- а) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания  
б) инфекционные заболевания  
в) заболевания пищеварительной системы  
г) заболевания органов дыхания
8. Повышение скученности городских жителей и дефицит регулярного их общения с природой может привести к ...
- а) демографическому взрыву  
б) инфекционным, аллергическим и другим заболеваниям  
в) экологической устойчивости  
г) экологической катастрофе
9. В РФ действует законодательный акт, регулирующий использование и охрану отдельных природных ресурсов - ... кодекс
- а) социальный  
б) земельный  
в) пищевой  
г) лесной
10. По масштабам обобщения информации различают мониторинг ...
- а) глобальный  
б) пограничный  
в) региональный

г) промежуточный

11. К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относятся...

а) заводы

б) кислотные дожди

в) автомобили

г) временные предприятия

12. Меры по охране озонового слоя атмосферы требуют ...

а) международного разрушения

б) сотрудничества всех предприятий

в) быстрого реагирования всех стран

г) соглашение только нескольких стран

13. Растения оказывают влияние на ...

а) режим температур

б) ионизирующее излучение

в) влажность воздуха

г) извержение вулканов

14. К биологическим загрязнителям воды относят...

а) вибрацию

б) бактерии

в) вирусы

г) шум

15. К факторам, определяющим тяжесть взаимодействия загрязняющего вещества, относят...

а) концентрацию

б) саморазмножение

в) самоуничтожение

г) устойчивость

16. Малоотходная и безотходная технологии должны обеспечить ...

а) переработку отходов производства

б) выпуск новых видов продукции с учетом повторного использования

в) расширение территории производств

г) увеличение количества отходов

17. К возобновимым природным ресурсам относятся ...

а) газ

б) нефть

в) растительность

г) животный мир

18. Временно охраняемая природная территория, создаваемая для восстановления популяции одного или нескольких видов растений и животных, называется...

а) ареалом

б) популяцией

в) заказником

г) сообществом

19. В океан попадают токсичные продукты при ...

- а) сжигании твердых отходов
- б) захоронении ядовитых веществ в океане
- в) строительстве водозаборных станций
- г) освоении нефтяных месторождений вблизи океана

20. Скорость восстановления земельных ресурсов естественным путем ...

- а) не поддается измерению
- б) исключительно мала
- в) протекает в течение одного поколения
- г) очень велика

**Занятие №13. Экологическое законодательство. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение.**

Тестирование № 6.

▲ - выберите несколько вариантов ответа

○ - выберите один вариант ответа

1. Преднамеренное влияние человечества на свою среду обитания происходит при...

- а) вспышке эпидемии гриппа
- б) уничтожении девственных лесов
- в) нежелания мужчин заводить семью
- г.) несоблюдении правил дорожного движения

2. За счет автотранспорта в атмосферу города попадает много...

- ▲ а) аммиака
- ▲ б) озона
- ▲ в) оксида углерода
- ▲ г.) диоксида углерода

3. К факторам, снижающим плодородие почв, относят...

- ▲ а) мелиорацию
- ▲ б) рекультивацию
- ▲ в) засоление
- ▲ г.) эрозию

4. К продуцентам относят...

- а) организмы, использующие энергию растений
- б) живые существа, способные строить из неорганических материалов
- в) живые организмы, различающие отмершие существа
- г.) живые существа, использующие растительную продукцию

5. К естественным причинам экологических катастроф относятся...

- а) химические загрязнения
- б) технические аварии
- в) извержение вулканов
- г.) выбросы автотранспорта

6. Устойчивость биосферы на протяжении всей ее истории поддерживалось благодаря...

- ▲ а) смене времен года
- ▲ б) притоку солнечной энергии
- ▲ в) влиянию Юпитера и Сатурна
- ▲ г.)

7. Экономическим стимулированием в управлении природопользованием является ...

- ▲ а) конфискация имущества
- ▲ б) увеличение налога на природоохранные мероприятия
- ▲ в) льготное кредитование на природоохранные мероприятия
- ▲ г.) экологическое страхование предприятия

8. Процесс слежения за общемировыми процессами и явлениями в биосфере относится к функциям какого мониторинга...



- а) глобального  б) базового  
 в) локального  г.) регионального

9. Источниками экологической опасности могут быть...

- а) юридические лица  б) звезды  
 в) полезные ископаемые  г.) животные

10. Экологическое просвещение осуществляется посредством распространения среди населения...

- а) информации о состоянии окружающей среды  
 б) публикацией в научных статьях  
 в) листовок о вреде курения  
 г.) знаний об экологической безопасности

11. Чтобы предотвратить работу предприятий, угрожающих экологической безопасности общества, органами государственной власти проводится...

- а) регулярная сертификация качества выпускаемой продукции  
 б) ежедневная проверка противопожарной безопасности  
 в) оценка их воздействия на окружающую среду  
 г.) государственная экологическая экспертиза их производства

12. Самовольный захват земли и самовольное строительство относятся к видам правонарушений...

- а) общественным  б) социальным  
 в) экологическим  г.) психологическим

13. Источником антропогенного загрязнения является...

- а) выпадение осадков  б) сельское хозяйство  
 в) круговорот химических элементов  г.) разложение органических веществ

14. Загрязнение почвы нефтью и нефтепродуктами происходит при...

- а) авариях на нефтепроводах  б) пожарах на морских буровых платформах  
 в) авариях на газопроводах  г.) нарушении технологии переработки нефти

15. Рекреационное значение леса — это ...

- а) посадка молодых деревьев  
 б) использование лесных экосистем для отдыха  
 в) использование леса для разведения животных  
 г.) выборочной рубки деревьев

16. Тепловые электростанции планеты, работающие на каменном угле, ежегодно выбрасывают в атмосферу сотни миллионов тонн...

- а) аргона и криптона  б) двуокиси серы  
 в) аэрозолей  г.) озона и водорода

17. В настоящее время испытания ядерного оружия ...

- а) запрещены в атмосфере  б) запрещены под водой  
 в) разрешены в космосе  г.) разрешены в лесах

18. Сколько на планете Земля выделяют океанов...

- а) три  б) семь

- в) шесть  г.) четыре
19. В мире ежегодно незаметно исчезают сотни видов мелких животных не потому, что их уничтожают, а потому, что ...
- ▲ а) им стало нечего есть  б) на них влияют излучения мобильных телефонов  
 ▲ в) к ним перешли болезни человека  г.) им стало негде жить
20. Почва заслуживает бережного использования и охраны, так как она является...
- ▲ а) невозобновляемым природным ресурсом  
 ▲ б) основным источником получения продуктов питания для человека  
 ▲ в) верхней частью гидросферы  
 ▲ г.) средой произрастания растений и обитания животных
21. Экологической проблемой гидросферы является...
- а) зарастание водоемов  б) увеличение водных животных  
 в) дефицит пресной воды  г.) избыток водоемов
22. К достижениям, способствующим предотвращению экологического кризиса, относятся...
- а) развитие только атомных электростанций  
 б) максимальное использование лесных ресурсов  
 в) использование только невозобновимых природных ресурсов  
 г.) максимальное внедрение в производство безотходных и малоотходных технологий
23. К незаменимым природным ресурсам относится...
- а) уголь  б) лес  
 в) пресная вода  г.) нефть
24. Природопользование включает...
- ▲ а) воспроизводство природных ресурсов  
 ▲ б) изучение физиологии растений  
 ▲ в) охрану природных условий среды жизни человека  
 ▲ г.) развитие экономических стран

### Вопросы для проведения устного опроса.

#### *Тема №1. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природе.*

1. 1872 г. - это?
2. 1913 г. - это?
3. Охрана природы?
4. Принципы охраны природы?
5. Природопользование?
6. Экологическое использование?
7. Экологическая безопасность?
8. Экологический кризис?
9. Основной принцип охраны природы?
10. Три принципа рационального управления природными ресурсами?
11. Природные ресурсы?
12. Задача рационального управления ПР?
13. Конечная цель охраны природы?
14. Использование ПР?
15. Парниковый эффект?
16. Озоновый слой, его роль?

17. Что относится к исчерпаемым ресурсам?
18. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?
19. Что относится к невозобновимым ресурсам?
20. Что относится к возобновимым ресурсам?
21. 6 аспектов охраны природы?
22. Ноосфера?
23. Экосистема, ее виды?
24. Среда обитания?
25. Загрязнение?
26. Виды загрязнений?
27. Что относится к загрязнителям?
28. Природные загрязнения?
29. Антропогенные загрязнения?
30. Источники продовольственных ресурсов?

**Тема № 2. Проблема отходов.**

1. Экологическая безопасность?
2. Мероприятия по защите земель?
3. 2 меры по очистке воды?
4. Механический метод очистки воды?
5. Химический метод очистки воды?
6. Биологический метод очистки воды?
7. 3 вида очистки воздуха?
8. 4 меры по охране атмосферного воздуха?
9. Красная книга?
10. ООТ?
11. Классификация ООТ?
12. Животные, занесенные в Красную книгу России?
13. Растения, занесенные в Красную книгу России?
14. ООТ на территории РФ?
15. ООТ на территории Саратовской области?
16. Создание Красной книги в РФ?
17. Кадастр?
18. Характеристика земельного кадастра?
19. Характеристика водного кадастра?
20. Характеристика лесного кадастра?
21. Прямое и косвенное влияние человека на биоту?
22. Отходы?
23. Отличия понятий «отходы» и «отбросы»?
24. Классификация отходов?
25. Перечень опасных отходов, импорт которых на территории РФ запрещен?
26. Основные источники загрязнения атмосферы?
27. Основные источники загрязнения гидросферы?
28. Основные источники загрязнения литосферы?
29. Утилизация твердых отходов?
30. Роль мусороперерабатывающих отходов.

**Тема №3. Экологический мониторинг окружающей среды.**

1. В чем вклад Русского географического общества по охране природы?
2. Когда был организован первый государственный заповедник в России?
3. Когда был организован первый государственный парк в мире?

4. Когда был создан первое Всероссийское общество охраны природы?
5. Первая конференция по международной охране природы?
6. Всемирный день защиты окружающей среды?
7. На что направлена деятельность международных организаций?
8. Лидер международного природоохранного движения?
9. Цель международного сотрудничества?
10. Когда был принят закон РФ «Об охране окружающей среды»?
11. С какого года издаются доклады в стране и регионах о состоянии окружающей среды в РФ?
12. Статья 42 Конституции РФ «Экологические права человека»?
13. Принципы экологического воспитания?
14. Экологическое воспитание?
15. Основные источники экологического права?
16. Экологическое право — важный инструмент сохранения и рационального использования окружающей среды?
17. Формы международного сотрудничества?
18. Основные направления России в международном сотрудничестве в деле охраны природы?
19. Роль ООН и ее подразделений в деле охраны природы?
20. Основные международные организации, играющие значительную роль в деле защиты природы?
21. Экологический мониторинг?
22. Основной принцип мониторинга?
23. Главная цель мониторинга?
24. Виды мониторингов?
25. Экологическая политика?
26. Характеристика локального (биоэкологического) мониторинга?
27. Характеристика глобального мониторинга?
28. Характеристика регионального (экосистемного) мониторинга?
29. Роль космического мониторинга?

30. Государственная система мониторинга окружающей среды?

**Итоговое тестирование**

**Вариант №1**

**Задание №1** (выберите один вариант ответа)

*Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется....*

**Задание №2** (выберите один вариант ответа)

*Автором учения о биосфере является...*

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) В. И. Вернадский | 3) В. В. Докучаев |
| 2) В. Н. Сукачёв    | 4) Б. Небел       |

**Задание №3** (выберите один вариант ответа)

*Преднамеренным воздействием на природу является (- ются)...*

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1) Вырубка лесов | 3) Взрыв подземных газов |
| 2) Землетрясения | 4) Кислотные дожди       |

**Задание №4** (выберите несколько вариантов ответа)

*В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из - за...*

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) Озеленения города          | 3) Задымлённости воздуха |
| 2) Большого количества народа | 4) Запылённости воздуха  |

**Задание №5** (выберите несколько вариантов ответа)

*Сокращению видового разнообразия способствует...*

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Возникновение экосистем  | 3) Нарушение пищевых связей |
| 2) Разрушение местообитания | 4) Вселение новых видов     |

**Задание №6** (выберите один вариант ответа)

*Одной из причин разрушения озонового слоя является... (ются)*

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) Кислотные дожди       | 3) Полёты вертолётов       |
| 2) Использование фреонов | 4) Загрязнение сточных вод |

**Задание №7** (выберите один вариант ответа)

*Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества называются...*

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) Ритмами   | 3) Рефлексами  |
| 2) Ресурсами | 4) Рецепторами |

**Задание №8** (выберите один вариант ответа)

*Растения, поглощающие или перерабатывающие вещества, загрязняющие водную, воздушную или почвенную среду, называются растениями...*

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) Хищниками       | 3) Очистителями |
| 2) Производителями | 4) Индикаторами |

**Задание №9** (выберите один вариант ответа)

*Сохранению равновесия в биосфере способствует...*

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) Уничтожение паразитов  | 3) Создание новых сортов растений                   |
| 2) Создание агроэкосистем | 4) Внедрение в производство малоотходных технологий |

**Задание №10** (выберите один вариант ответа)

*Важнейшим свойством почвы является...*

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) Плодородность | 3) Состав    |
| 2) Структура     | 4) Плотность |

**Задание №11** (выберите один вариант ответа)

*Газообразные выбросы металлургического комбината содержат сернистый газ. В этом случае можно предложить \_\_\_\_\_ метод очистки выбросов.*

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) Биологический | 3) Физический     |
| 2) Химический    | 4) Фильтрационный |

**Задание №12** (выберите один вариант ответа)

*Основной особо охраняемой территорией является...*

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) Национальный и природный парк | 3) Памятник природы |
| 2) Заказник                      | 4) Заповедник       |

**Задание №13** (выберите один вариант ответа)

*Понятие экологического мониторинга включает в себя...*

- |  |   |
|--|---|
| 1) Способ очищения воздуха от взвешенных частиц                      | 3) Комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды |
| 2) Систему наблюдений за состоянием и изменениями в окружающей среде | 4) Способ очистки сточных вод                         |

**Задание №14** (выберите один вариант ответа)

*Выбросы с экологической точки зрения представляют собой...*

- |  |   |
|--|---|
| 1) Процесс разрушения горных пород под действием землетрясений   | 3) Городскую свалку бытовых и промышленных отходов    |
| 2) Изменения вулканической активности на определённой территории | 4) Поступление в окружающую среду любых загрязнителей |

**Задание №15** (выберите несколько вариантов ответа)

*Согласно закона "Об охране окружающей среды" каждый гражданин имеет право на...*

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1) Загрязнение природной среды | 3) Охрану здоровья                        |
| 2) Нарушение экосистем         | 4) Получение информации о состоянии среды |

**Задание №16** (выберите один вариант ответа)

*Под экологической культурой граждан понимается (-ются)...*

- |  |  |
|--|--|
| 1) Знания, необходимые для охраны окружающей среды | 3) Экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в проведении рационального природопользования |
| 2) Уровень сознательности граждан                  | 4) "Зелёное движение" в мире   |

**Задание №17** (выберите один вариант ответа)

*Незаконную вырубку и повреждение деревьев, кустарников относят к \_\_\_\_\_ ответственности...*

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1) Социальной | 3) Семейной         |
| 2) Уголовной  | 4) Административной |

**Задание №18** (выберите один вариант ответа)

*Основным государственным органом, претворяющим в жизнь конституционные требования и законы в области экологии, являются...*

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1) Министерство природных ресурсов Р.Ф. | 3) Общественное движение "Гринпис" - |
|---|--------------------------------------|

"Зелёный мир"

- 2)Всемирная метеорологическая организация 4)Федеральное агентство лесного хозяйства

**Задание №19** (выберите один вариант ответа)

*Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с...*

- 1)Использованием навоза как удобрения 3)Внесением фосфорных удобрений  
2)Внесением пестицидов 4)Использованием этилированного бензина  
автомобилями

**Задание №20** (выберите один вариант ответа)

*Основным химическим загрязнителем атмосферы является...*

- 1)Кислород 3)Угарный газ  
2)Углекислый газ 4)Азот

**Задание №21** (выберите один вариант ответа)

*Массовая гибель водных организмов, вызванная снижением содержания кислорода в воде или отравление воды ядовитыми веществами, в том числе и отходами производства, называется...*

- 1)Засолением 3)Замором  
2)Обмелением 4)Заилением

**Задание №22** (выберите один вариант ответа)

*Смыв верхних, наиболее плодородных горизонтов почв водными потоками, называется поверхностной (-ым) \_\_\_\_\_ почвы.*

- 1)Влажностью 3)Эрозией  
2)Заболачиванием 4)Плодородием

**Задание №23** (выберите один вариант ответа)

*Обнесённые площади, прилегающие к дорогам, предназначенные для защиты дорог от снежных и песчаных заносов, обвалов, эрозий, снижения шума; для выполнения эстетических функций, называются \_\_\_\_\_ защитной полосой.*

- 1)Нейтральной 3)Шумовой  
2)Лесной 4)Голубой

**Задание №24** (выберите один вариант ответа)

*Программа ООН (Организации объединённых наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, обезлесивания, загрязнению Мирового океана, т.е. проблем современного экологического...*

- 1)Риска 3)Кризиса  
2)Процветания 4)Мониторинга

**Задание №25** (выберете несколько вариантов ответов)

Лесные ресурсы относятся к группе \_\_\_\_\_ ресурсов

- 1)Невозобновимых 3)Химических  
2)Биологических 4)Минеральные

### **Вариант №2**

**Задание №1** (выберите один вариант ответа)

*Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...*

- 1)Геология 3)Орнитология  
2)Эмбриология 4)Экология

**Задание №2** (выберите один вариант ответа)

*Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...*

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1)Биосферой | 3)Атмосферой |
| 2)Геосферой | 4)Архисферой |

**Задание №3** (выберите один вариант ответа)

*Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в...*

- |   |  |
|---|--|
| 1)Поступлении в атмосферу фитонцидов растений | 3)Увеличении количества диких животных |
| 2)Поддерживании заповедников                  | 4)Засолении и опустынивании почв       |

**Задание №4** (выберите один вариант ответа)

*Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется...*

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1)Пылью | 3)Туманом |
| 2)Дымом | 4)Смогом  |

**Задание №5** (выберите один вариант ответа)

*Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха-всё это примеры экологических (-ого)...*

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1)Природопользования | 3)Мониторинга  |
| 2)Катастроф          | 4)Нововведений |

**Задание №6** (выберите один вариант ответа)

*Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется...*

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1)Окультуриванием | 3)Опустыниванием |
| 2)Озеленением     | 4)Озонированием  |

**Задание №7** (выберите несколько вариантов ответа)

*К неисчерпаемым ресурсам относят \_\_\_\_\_ ресурсы.*

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1)Водные      | 3)Космические  |
| 2)Минеральные | 4)Органические |

**Задание №8** (выберите один вариант ответа)

*Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...*

- |  |  |
|--|--|
| 1)Только даёт дешёвый способ получения новых материалов      | 3)Позволяет экономить первичное сырьё, энергию, уменьшать количество твёрдых отходов |
| 2)Только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов | 4)Только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых                       |

**Задание №9** (выберите один вариант ответа)

*Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, используемые в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным...*

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1)Открытиям | 3)Доходам     |
| 2)Отходам   | 4)Достижениям |



**Задание №10** (выберите один вариант ответа)

*Плодородие почвы зависит от...*

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1) Процессов гумификации | 3) Плотности почвы |
| 2) Круговорота углерода  | 4) Температуры     |

**Задание №11** (выберите несколько вариантов ответа)

*За счёт кислорода, находящегося в атмосфере...*

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Распространяются паразиты | 3) Живут люди и животные |
| 2) Умирают насекомые         | 4) Возник озоновый слой  |

**Задание №12** (выберите один вариант ответа)

*Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...*

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1) Заказником   | 3) Национальным парком |
| 2) Заповедником | 4) Памятником природы  |

**Задание №13** (выберите один вариант ответа)

*Для ведения глобального мониторинга используется метод...*

- |   |  |
|---|--|
| 1) Биологический (с помощью биоиндикаторов) | 3) Физико-химический                         |
| 2) Химический                               | 4) Дистанционный (Авиационный и космический) |

**Задание №14** (выберите один вариант ответа)

*Обработка сточных вод с целью удаления из них болезнетворных микроорганизмов и устранения опасности заражения ими окружающей среды, называется \_\_\_\_\_.*

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) Обеззараживанием | 3) Осушением   |
| 2) Облучением       | 4) Обводнением |

**Задание №15** (выберите один вариант ответа)

*Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называются...*

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) Демографической опасностью | 3) Экологической безопасностью |
| 2) Информационной защитой     | 4) Социальной безопасностью    |

**Задание №16** (выберите один вариант ответа)

*Формирование экологического мировоззрения занимается экологическое (-ие) \_\_\_\_\_, т. е. система воспитательно-образовательных мероприятий.*

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) Прогноз    | 3) Просвещение  |
| 2) Мониторинг | 4) Исследование |

**Задание №17** (выберите один вариант ответа)

*Предприятие осуществило выбросы, в результате которых произошло отравление воды. За это предусмотрена \_\_\_\_\_ ответственность.*

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) Уголовная           | 3) Индивидуальная |
| 2) Гражданско-правовая | 4) Дисциплинарная |

**Задание №18** (выберите несколько вариантов ответа)

*Система охраны дикой природы складывается из мер по...*

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) Истреблению редких животных | 3) Охране видов животных и растений от |
|--------------------------------|--|

- 2) Сохранению среды обитания  
4) Загрязнению природной среды

**Задание №19** (выберите один вариант ответа)

*Извержение вулканов относится к \_\_\_\_\_ загрязнению.*

- 1) Механическому  
2) Антропогенному  
3) Естественному  
4) Химическому

**Задание №20** (выберите один вариант ответа)

*Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником изучения, называется...*

- 1) Солнцеактивным  
2) Телеактивным  
3) Радиоактивным  
4) Космоактивным

**Задание №21** (выберите несколько вариантов ответа)

*Особенно сильно загрязняют поверхностные и подземные воды \_\_\_\_\_ предприятия.*

- 1) Целлюлозно-бумажные  
2) Пищевые  
3) Нефтеперерабатывающие  
4) Швейные

**Задание №22** (выберите несколько вариантов ответа)

*Современным способом промышленного производства, загрязняющими почву, является...*

- 1) Обильный полив  
2) Рекультивация земель  
3) Широкомасштабное применение ядохимикатов  
4) Применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений

**Задание №23** (выберите один вариант ответа)

*Искусственное воспроизводство леса-это...*

- 1) Вырубка лесов  
2) Мероприятия по сохранению подроста лесов  
3) Посев, посадка семян растений человеком  
4) Самовосстановление леса

**Задание №24** (выберите несколько вариантов ответа)

*К международным объектам охраны окружающей среды относятся...*

- 1) Реки  
2) Мировой океан  
3) Лес  
4) Космос

**Задание №25** (выберите несколько вариантов ответов)

*В заповедниках охраняются все природные объекты, например...*

- 1) Воздушное пространство  
2) Ландшафт  
3) Растения и животные  
4) Хозяйственные постройки

### **Вариант №3**

**Задание №1** (выберите один вариант ответа)

*Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...*

- 1) Геология  
2) Эмбриология  
3) Орнитология  
4) Экология

**Задание №2** (выберите один вариант ответа)

*Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в...*

- 1) Поступлении в атмосферу фитонцидов  
3) Увеличении количества диких животных

растений

2)Поддерживании заповедников

4)Засолении и опустынивании почв

**Задание №3** (выберите один вариант ответа)

*Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха-всё это примеры экологических (-ого)...*

1)Природопользования

3)Мониторинга

2)Катастроф

4)Нововведений

**Задание №4** (выберите один вариант ответа)

*Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется...*

1)Окультуриванием

3)Опустыниванием

2)Озеленением

4)Озонированием

**Задание №5** (выберите несколько вариантов ответа)

*И неисчерпаемым ресурсам относят \_\_\_\_\_ресурсы.*

1)Водные

3)Космические

2)Минеральные

4)Органические

**Задание №6** (выберите один вариант ответа)

*Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...*

1)Только даёт дешёвый способ получения новых материалов

3)Позволяет экономить первичное сырьё, энергию, уменьшать количество твёрдых отходов

2)Только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов

4)Только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых

**Задание №7** (выберите один вариант ответа)

*Плодородие почвы зависит от...*

1)Процессов гумификации

3)Плотности почвы

2)Круговорота углерода

4)Температуры

**Задание №8** (выберите один вариант ответа)

*Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...*

1)Заказником

3)Национальным парком

2)Заповедником

4)Памятником природы

**Задание №9** (выберите несколько вариантов ответа)

*Система охраны дикой природы складывается из мер по...*

1)Истреблению редких животных

3)Охране видов животных и растений от истребления

2)Сохранению среды обитания

4)Загрязнению природной среде

**Задание №10** (выберите один вариант ответа)

*Извержение вулканов относится к \_\_\_\_\_загрязнению.*

1)Механическому

3)Естественному

2)Антропогенному

4)Химическому

**Задание №11** (выберите один вариант ответа)

*Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется...*

- 1) Солнцеактивным
- 2) Телеактивным

- 3) Радиоактивным
- 4) Космоактивным

**Задание №12** (выберите несколько вариантов ответа)

*Особенно сильно загрязняют поверхностные и подземные воды \_\_\_\_\_ предприятия.*

- 1) Целлюлозно-бумажные
- 2) Пищевые
- 3) Нефтеперерабатывающие
- 4) Швейные

**Задание №13** (выберите несколько вариантов ответа)

*К международным объектам охраны окружающей среды относятся...*

- 1) Реки
- 2) Мировой океан
- 3) Лес
- 4) Космос

**Задание №14** (выберите один вариант ответа)

*Автором учения о биосфере является...*

- 1) В. И. Вернадский
- 2) В. Н. Сукачёв
- 3) В. В. Докучаев
- 4) Б. Небел

**Задание №15** (выберите один вариант ответа)

*Преднамеренным воздействием на природу является (- ются)...*

- 1) Вырубка лесов
- 2) Землетрясения
- 3) Взрыв подземных газов
- 4) Кислотные дожди

**Задание №16** (выберите несколько вариантов ответа)

*В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из - за...*

- 1) Озеленения города
- 2) Большого количества народа
- 3) Задымлённости воздуха
- 4) Запылённости воздуха

**Задание №17** (выберите один вариант ответа)

*Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества, называются...*

- 1) Ритмами
- 2) Ресурсами
- 3) Рефлексами
- 4) Рецепторами

**Задание №18** (выберите один вариант ответа)

*Сохранению равновесия в биосфере способствует...*

- 1) Уничтожение паразитов
- 2) Создание агроэкосистем
- 3) Создание новых сортов растений
- 4) Внедрение в производство малоотходных технологий

**Задание №19** (выберите один вариант ответа)

*Выбросы с экологической точки зрения представляют собой...*

- 1) Процесс разрушения горных пород под действием землетрясений
- 2) Изменения вулканической активности на определённой территории
- 3) Городскую свалку бытовых и промышленных отходов
- 4) Поступление в окружающую среду любых загрязнителей

**Задание №20** (выберите несколько вариантов ответа)

*Согласно закона "Об охране окружающей среды" каждый гражданин имеет право на...*

- 1) Загрязнение природной среды
- 2) Нарушение экосистем
- 3) Охрану здоровья
- 4) Получение информации о состоянии среды

**Задание №21** (выберите один вариант ответа)

*Под экологической культурой граждан понимается (-ются)...*

- |   |  |
|---|--|
| 1)Знания, необходимые для охраны окружающей среды | 3)Экологическая грамотность, информированность, убежденность, и активность в проведении рационального природопользования |
| 2)Уровень сознательности граждан                  | 4)"Зелёное движение" в мире  |

**Задание №22** (выберите один вариант ответа)

*Основным государственным органом, претворяющим в жизнь конституционные требования и законы в области экологии, являются...*

- |   |   |
|---|---|
| 1)Министерство природных ресурсов Р.Ф     | 3)Общественное движение "Гринпис" - "Зелёный мир" |
| 2)Всемирная метеорологическая организация | 4)Федеральное агентство лесного хозяйства         |

**Задание №23** (выберите один вариант ответа)

*Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с...*

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1)Использованием навоза как удобрения | 3)Внесением фосфорных удобрений                      |
| 2)Внесением пестицидов                | 4)Использованием этилированного бензина автомобилями |

**Задание №24** (выберите один вариант ответа)

*Массовая гибель водных организмов, вызванная снижением содержания кислорода в воде или отравление воды ядовитыми веществами, в том числе и отходами производства, называется...*

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1)Засолением | 3)Замором     |
| 2)Обмелением | 4)Заиливанием |

**Задание №25** (выберите один вариант ответа)

*Программа ООН (Организации объединенных наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, обезлесивания, загрязнению Мирового океана, т.е. проблем современного экологического...*

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1)Риска       | 3)Кризиса     |
| 2)Процветания | 4)Мониторинга |

#### **Вариант №4**

**Задание №1** (выберите один вариант ответа)

Экология (наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами среды) является \_\_\_\_\_ наукой.

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1)Социальной   | 3)Сельскохозяйственной |
| 2)Гуманитарной | 4)Естественной         |

**Задание №2** (выберите один вариант ответа)

В состав биосферы входит...

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1)Гидросфера      | 3)Ионосфера |
| 2)Сфера интересов | 4)Полусфера |

**Задание №3** (выберите несколько вариантов ответа)

Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир проявляется при ...

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| 1)Стройке здания | 3)Добыче животных ради меха |
| 2)Добыче нефти   | 4)Сборе цветов и букетов    |

**Задание №4** (выберите один вариант ответа)

Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ, называется ...

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) Дымом   | 3) Смогом |
| 2) Туманом | 4) Пылью  |

**Задание №5** (выберите один вариант ответа)

Сокращение видового разнообразия вызвано...

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1) Стихийными бедствиями          | 3) Таянием ледников          |
| 2) Уничтожением тропических лесов | 4) Распространением болезней |

**Задание №6** (выберите несколько вариантов ответа)

К глобальным проблемам экологии относятся ...

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1) Обезлесивание | 3) «Парниковый эффект» |
| 2) Разлив рек    | 4) Осушение болот      |

**Задание №7** (выберите один вариант ответа)

Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются ...

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) Возобновимыми | 3) Вторичными   |
| 2) Исчерпаемыми  | 4) Неистощимыми |

**Задание №8** (выберите несколько вариантов ответа)

Природопользование может быть...

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) Рациональными   | 3) Экономическими |
| 2) Нерациональными | 4) Социальными    |

**Задание №9** (выберите несколько вариантов ответа)

К экологически чистым источникам энергии относят ...

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) Радиационное излучение | 3) Энергию отливов и приливов |
| 2) Солнечные батареи      | 4) Атомные электростанции     |

**Задание №10** (выберите один вариант ответа)

Важнейшим свойством почвы является...

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) Структура  | 3) Состав    |
| 2) Плодородие | 4) Плотность |

**Задание №11** (выберите несколько вариантов ответа)

За счет кислорода, находящегося в атмосфере

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Распространяются паразиты | 3) Живут люди и животные |
| 2) Возник озоновый экран     | 4) Умирают насекомые     |

**Задание №12** (выберите несколько вариантов ответа)

Для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных организуют

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) Места свалок | 3) Заповедники  |
| 2) Заказники    | 4) Новые города |

**Задание №13** (выберите один вариант ответа)

Понятие экологического мониторинга включает в себя ...

- |  |  |
|--|--|
| 1) Способ очистки воздуха от взвешенных частиц | 3) Систему наблюдений за состоянием и изменениями окружающей среды |
| 2) Комплекс мероприятий по улучшению           | 4) Способ очистки сточных вод                                      |

окружающей среды

**Задание №14** (выберите один вариант ответа)

Под качеством окружающей среды понимают...

- |  |  |
|--|--|
| 1) Соответствие среды обитания человека его потребностям                 | 3) Возможность сбрасывать в умеренных количествах загрязнения в окружающую среду |
| 2) Скорость изменения окружающей среды за счет антропогенных воздействий | 4) Наличие современной системы здравоохранения                                   |

**Задание №15** (выберите несколько вариантов ответа)

Согласно закона «Об охране окружающей среды» каждый гражданин имеет право на:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1) Загрязнение природной среды | 3) Охрану здоровья                        |
| 2) Нарушение экосистем         | 4) Получение информации о состоянии среды |

**Задание №16** (выберите один вариант ответа)

Экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневном рациональном природопользовании называется ...

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1) Знаниями по охране окружающей среды | 3) «Зеленым движением»     |
| 2) Сознательностью граждан             | 4) Экологической культурой |

**Задание №17** (выберите один вариант ответа)

Уголовную ответственность за загрязнение окружающей среды несут...

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Банки                         | 3) Физические лица            |
| 2) Местные органы самоуправления | 4) Металлургические комбинаты |

**Задание №18** (выберите несколько вариантов ответа)

Система охраны дикой природы складывается из мер по...

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1) Истреблению редких животных                     | 3) Сохранению среды обитания   |
| 2) Охране видов животных и растений от истребления | 4) Загрязнению природной среды |

**Задание №19** (выберите один вариант ответа)

Извержение вулканов относится к \_\_\_\_\_ загрязнению

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) Естественному  | 3) Химическому   |
| 2) Антропогенному | 4) Механическому |

**Задание №20** (выберите один вариант ответа)

Наибольший вклад в загрязнение воздуха вносят.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1) Железные дороги          | 3) Животноводческие фермы                           |
| 2) Печи в деревенских домах | 4) Тепловые электростанции, сжигающие уголь и мазут |

**Задание №21** (выберите несколько вариантов ответа)

Особенно сильно загрязняют поверхностные воды отходы \_\_\_\_\_ предприятий

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1) Нефтеперерабатывающих | 3) Пищевых |
| 2) Целлюлозно-бумажных   | 4) Швейных |

**Задание №22** (выберите один вариант ответа)

Существенный ущерб почвам наносит их загрязнение...

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) Неорганическими веществами | 3) Микроорганизмами |
| 2) Ядохимикатами              | 4) Бактериями       |

**Задание №23** (выберите один вариант ответа)

Большая часть полученной от рубки лесов древесины в конечном итоге расходуется на...

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) Производство салфеток | 3) Изготовление табуреток |
| 2) Строительство заборов | 4) Дров                   |

**Задание №24** (выберите один вариант ответа)

Проблема разрушения озонового слоя затрагивает...

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1) Страны - участницы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде | 3) Экономически развитые страны    |
| 2) Все страны и государства   | 4) Отдельные регионы планеты Земля |

**Задание №25** (выберите один вариант ответа)

К экологическим катастрофам относятся:

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1) Загрязнение водоема нефтью     | 3) Зарастание водоема ряской |
| 2) Разлив бензина на автозаправке | 4) Зарастание поля сорняком  |

**ВАРИАНТ №5**

**Задание №1** (выберите несколько вариантов ответа)

К одному из направлений экологии относят...

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) социальную экологию | 2) экологию радиации |
| 3) плазменную экологию | 4) геоэкологию       |

**Задание №2** ( выберите один вариант ответа)

В состав биосферы входят все...

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1) минеральные вещества | 2) города |
| 3) животные             | 4) звёзды |

**Задание №3** (- выберите несколько вариантов ответа)

К антропогенным изменениям в биосфере относят...

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) развитие экосистем | 2) возникновение сукцессий |
| 3) вырубку лесов      | 4) осушение болот          |

**Задание №4** (-выберите один вариант ответа)

Узкие улицы и высокие здания городов способствуют

- |  |  |
|--|--|
| 1. выдуванию токсичных веществ из приземного слоя        | 2. установлению экологического равновесия                    |
| 3. увеличению видового разнообразия флоры и фауны города | 4. задерживанию токсичных соединений в приземном слое города |

**Задание №5** (-выберите несколько вариантов ответа)

Теоретически сокращение видового разнообразия планеты можно приостановить путем...

- |   |  |
|---|--|
| 1) посадки лесозащитных полос в засушливых степях | 2) десятикратного увеличения числа зоопарков     |
| 3) организации новых биосферных заповедников      | 4) создание генетических банков исчезающих видов |



**Задание №6** (-выберите один вариант ответа)

Техническая система многократного использования воды в одном и том же производственном процессе называется...

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) замкнутым водопользованием | 2) очистным сооружением       |
| 3) биотехнологией             | 4) свободным водопользованием |

**Задание №7** (-выберите несколько вариантов ответа)

Возобновимыми природными ресурсами можно считать...

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1) деревья большого возраста | 2) каменный уголь   |
| 3) ветер                     | 4) плодородие почвы |

**Задание №8** (-выберите один вариант ответа)

Нерациональное природопользование приводит к...

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1) сохранению природных ресурсов | 2) уменьшению добычи полезных ископаемых |
| 3) истощению природных ресурсов  | 4) очищению окружающей среды             |

**Задание №9** (- выберите несколько вариантов ответа)

Промышленные предприятия в настоящее время должны развиваться, внедряя...

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) безотходные технологии | 2) малоотходные технологии |
| 3) загрязняющие вещества  | 4) старые технологии       |

**Задание №10** (- выберите один вариант ответа)

Наиболее актуальна проблема обеспечения пищевыми ресурсами в странах...

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) Африки и Юго-Западной Азии | 2) Америки и Канады |
| 3) Австралии и Гренландии     | 4) России и Украины |

**Задание №11** (- выберите несколько вариантов ответа)

В структуру атмосферы входит...

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) мезосфера   | 2) гетеросфера |
| 3) ультросфера | 4) тропосфера  |

**Задание №12** (- выберите один вариант ответа)

На территории заповедников запрещена...

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) исследовательская работа | 2) научная работа |
| 3) охота                    | 4) перепись видов |

**Задание №13** (-выберите несколько вариантов ответа)

Мониторингом окружающей среды называется регулярное наблюдение за...

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) сельскохозяйственными культурами | 2) растительным и животным миром |
| 3) природными ресурсами             | 4) ростом городов                |

**Задание №14** (- выберите один вариант ответа)

Для прогнозирования экологической ситуации на предприятии необходимо...

- |  |  |
|--|--|
| 1) контролировать деятельность рабочих | 2) оформлять финансовую документацию   |
| 3) проводить экономические митинги     | 4) разрабатывать экологический паспорт |

**Задание №15** (- выберите несколько вариантов ответа)

Экологические права и обязанности граждан регулируются...

- 1) постановлениями городского собрания
- 2) приказами по предприятию
- 3) Конституцией РФ
- 4) законом "Об охране окружающей среды"

**Задание №16** (- выберите один вариант ответа)

Экологическое образование должны давать...

- 1) только высшие учебные заведения
- 2) только государственные телевизионные каналы
- 3) религиозные организации
- 4) все учебные заведения и средства массовой информации

**Задание №17** (- выберите несколько вариантов ответа)

Дисциплинарная ответственность предполагает...

- 1) строгий выговор
- 2) уголовное наказание
- 3) лишение свободы
- 4) понижение должности

**Задание №18** (- выберите один вариант ответа)

Совокупность людей, проживающих на какой-то крупной территории, называется...

- 1) агроценозом
- 2) объектом природопользования
- 3) народонаселением
- 4) новообразованием

**Задание №19** (- выберите несколько вариантов ответа)

Прямое воздействие водных загрязнителей на человека происходит при...

- 1) питьевого использовании воды
- 2) купании
- 3) употреблении овощей водных
- 4) употреблении в пищу растений

**Задание №20** (- выберите один вариант ответа)

При повышенных концентрациях в атмосфере оксида азота у человека возникает...

- 1) сильный кашель
- 2) сердцебиение
- 3) учащение пульса
- 4) понижение температуры

**Задание № 21** (- выберите несколько вариантов ответа)

Воду для питья в домашних условиях необходимо...

- 1) настоять на травах
- 2) кипятить
- 3) отстаивать
- 4) обработать марганцовкой

**Задание №22** (- выберите один вариант ответа)

Основными путями попадания загрязнителей в почву является их поступление с...

- 1) насекомыми
- 2) атмосферными осадками
- 3) ветром
- 4) животными

**Задание №23** (- выберите несколько вариантов ответа)

Воспроизводство леса человеком заключается в...

- 1) вырубка лесов
- 2) сукцессии леса
- 3) посеве семян растений
- 4) посадке молодых деревьев

**Задание №24** (- выберите один вариант ответа)

Основные принципы охраны окружающей среды изложены в...

- 1) Законе РФ "О земле и недрах" охране
- 2) Законе РФ "Об окружающей природной среде"
- 3) Декларации окружающей среды
- 4) Лесном кодексе

**Задание №25** (-выберите несколько вариантов ответа)

Рациональное природопользование должно \_\_\_\_\_ природные ресурсы.

- 1) увеличивать нагрузку на
- 2) не восстанавливать
- 3) комплексно использовать
- 4) вторично использовать

**ВАРИАНТ № 6**

**Задание №1** (- выберите один вариант ответа)

Экологические факторы подразделяются на...

- 1) искусственные и естественные
- 2) социальные и природные
- 3) климатические и почвенно-грунтовые
- 4) абиотические и биотические

**Задание №2** ( выберите несколько вариантов ответа)

В состав биосферы входят...

- 1) минеральные вещества
- 2) животные
- 3) растения
- 4) звёзды

**Задание №3** (- выберите один вариант ответа)

Воздействие человека на природу, с целью приспособления её к своим потребностям, называют \_\_\_\_\_ вмешательством.

- 1) стандартным
- 2) глобальным
- 3) преднамеренным
- 4) экономическим

**Задание №4** (-выберите несколько вариантов ответа)

Причинами возникновения смога служат скопления в воздухе...

- 1) сернистого газа
- 2) пылевых частиц
- 3) кислорода
- 4) озона

**Задание №5** (- выберите один вариант ответа)

К экологическим катастрофам относится...

- 1) зарастание поля сорняками
- 2) разлив бензина на автозаправке
- 3) зарастание водоёма ряской
- 4) загрязнение водоёма нефтью

**Задание №6** (- выберите несколько вариантов ответа)

К причинам современного роста опустынивания в различных странах мира относят...

- 1) рост народонаселения
- 2) снижение добычи полезных ископаемых
- 3) увеличение антропогенной нагрузки
- 4) уменьшение расходов воды промышленностью

**Задание №7** (-выберите один вариант ответа)

Лесные ресурсы относят к группе \_\_\_\_\_ ресурсов...

- 1) невозобновимых
- 2) биологических
- 3) минеральных
- 4) химических

**Задание № 8** (- выберите несколько вариантов ответа)

Рациональное природопользование должно \_\_\_\_\_ природные ресурсы.

- 1) увеличивать нагрузку на
- 2) не восстанавливать
- 3) комплексно использовать
- 4) вторично использовать

**Задание №9** (- выберите один вариант ответа)

При выборе места рационального размещения предприятий необходимо учитывать...

- 1) направление распространения труб в атмосфере
- 2) наличие поблизости учреждений культуры
- 3) отсутствие приведений на местности
- 4) красоту солнечного заката

**Задание №10** (- выберите несколько вариантов ответа)

Причиной снижения плодородия почвы может быть...

- 1) внесение суперфосфата
- 2) затопление
- 3) засоление
- 4) внесение гумуса

**Задание №11** (- выберите один вариант ответа)

Важнейшей причиной уменьшения запасов пресных вод является...

- 1) сокращение водоносности вод рек
- 2) образование новых водоёмов
- 3) установка очистных сооружений
- 4) уменьшение народонаселения

**Задание №12** (- выберите несколько вариантов ответа)

В заповедниках охраняются все природные объекты, например...

- 1) растения и животные
- 2) воздушное пространство
- 3) хозяйственные постройки
- 4) ландшафт

**Задание №13** (- выберите один вариант ответа)

Анализ химических проб почв, воды и воздуха осуществляют \_\_\_\_\_ методом.

- 1) дистанционным
- 2) физико-химическим
- 3) биологическим
- 4) биоиндикационным

**Задание №14** (- выберите несколько вариантов ответа)

Основные экологические нормативы, следующие...

- 1) ПДТ- предельно допустимая технология
- 2) ПДК- предельно допустимые концентрации
- 3) ПДС- предельно допустимые сбросы
- 4) ПДУ- предельно допустимый унос

**Задание №15** (- выберите один вариант ответа)

Экологические права и обязанности граждан регулируется...

- 1) Уголовным кодексом РФ
- 2) законом "О семье"
- 3) Правовым кодексом РФ
- 4) Конституцией РФ

**Задание №16** (- выберите несколько вариантов ответа)

Высокая продолжительность жизни людей отмечена в...

- 1) Японии
- 2) Франции
- 3) Афганистане
- 4) Египте

**Задание №17** (- выберите один вариант ответа)

Ответственность в виде наложения штрафов как на отдельных лиц, так и на предприятия в целом называется...

- 1) общественной
- 2) трудовой
- 3) уголовной
- 4) административной

**Задание №18** (- выберите несколько вариантов ответа)

К мерам материального поощрения природопользования относят...

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) наложение штрафов            | 2) налоговые льготы   |
| 3) применение поощрительных цен | 4) увеличение налогов |

**Задание №19** (- выберите один вариант ответа)

К химическому загрязнению окружающей среды относят загрязнения...

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1) грибковые | 2) органические       |
| 3) вирусные  | 4) бактериологические |

**Задание №20** (- выберите несколько вариантов ответа)

К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относят...

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) самолёты    | 2) заводы     |
| 3) предприятия | 4) автомобили |

**Задание №21** (- выберите один вариант ответа)

Биологическое самоочищение водоёмов обеспечивается...

- |   |  |
|---|--|
| 1) совокупной деятельностью организмов        | 2) внесение в водоёмы населяющих их живых генетически изменённых микроорганизмов |
| 3) за счет жизнедеятельности ряски и кувшинок | 4) путём контролируемого внесения в водоёмы негашеной извести                    |

**Задание № 22** (- выберите несколько вариантов ответа)

Современным способом промышленного сельскохозяйственного производства, загрязняющими почву, является...

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1) широкомасштабное применение ядохимикатов               | 2) обильный полив       |
| 3) применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений | 4) рекультивация земель |

**Задание № 23** (- выберите один вариант ответа)

Обширные девственные леса ещё сохранились на территории...

- |                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 1) Аравийского полуострова | 2) Сахары |
| 3) Гренландии              | 4) Сибири |

**Задание №24** (- выберите несколько вариантов ответа)

Объекты охраны окружающей среды подразделяются на...

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) городские    | 2) личные        |
| 3) национальные | 4) международные |

**Задание № 25** (-выберите несколько вариантов ответа)

По масштабам обобщения информации различают мониторинг...

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) глобальный  | 2) региональный  |
| 3) пограничный | 4) промежуточный |

### **ВАРИАНТ №7**

**Задание №1** (-выберите один вариант ответа)

Преднамеренное влияние человека на свою среду обитания происходит при...

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) вспышке эпидемии гриппа | 2) уничтожении девственных лесов |
|----------------------------|----------------------------------|

- 3) нежелание мужчин заводить семью      4) несоблюдение правил дорожного движения

*Задание №2 (-выберите несколько вариантов ответа)*

За счет автотранспорта в атмосферу города попадает много...

- 1) аммиака    2) озона  
3) оксида углерода                              4) диоксида углерода

*Задание №3 (- выберите несколько вариантов ответа)*

К факторам, снижающим плодородие почв, относят...

- 1) мелиорацию                                    2) рекультивацию  
3) засоление                                      4) эрозию

*Задание №4 (-выберите один вариант ответа)*

К продуцентам относят...

- 1) организмы, использующие энергию растений                      2) живые существа, способные из неорганических материалов строить органические  
3) живые организмы, различающие отмершие существа                      4) живые существа использующие растительную продукцию

*Задание №5 (- выберите один вариант ответа)*

К естественным причинам экологических катастроф относятся...

- 1) химические загрязнения                      2) технические аварии  
3) извержение вулканов                        4) выбросы автотранспорта

*Задание №6 (- выберите несколько вариантов ответа)*

Устойчивость биосферы на протяжении всей её истории поддерживалась благодаря...

- 1) смене времен года                              2) притоку солнечной энергии  
3) влиянию Юпитера и Сатурна                4) круговороту веществ

*Задание №7 (-выберите несколько вариантов ответа)*

Экономическим стимулированием в управлении природопользования является...

- 1) конфискация имущества                      2) увеличение налога на природоохранное мероприятие  
3) льготное кредитование на природоохранные мероприятия                      4) экологическое страхование предприятия

*Задание №8 (-выберите один вариант ответа)*

Процесс слежения за общемировыми процессами и явлениями в биосфере относится к функциям \_\_\_\_\_ мониторинга...

- 1) глобального                                        2) базового  
3) локального                                        4) регионального

*Задание №9 (-выберите один вариант ответа)*

Источником экологической опасности могут быть...

- 1) юридические лица                              2) звёзды  
3) полезные ископаемые                        4) животные

*Задание №10 (- выберите несколько вариантов ответа)*

Экологическое просвещение осуществляется посредством распространения среди населения...

- 1) информации о состоянии окружающей среды  
2) публикаций в научных статьях  
3) листовок о вреде курения  
4) знаний об экологической безопасности

**Задание №11** (-выберите несколько вариантов ответа)

Чтобы предотвратить работу предприятий, угрожающих экологической безопасности общества, органами государственной власти проводится...

- 1) регулярная сертификация качества выпускаемой продукции  
2) ежедневная проверка противопожарной безопасности  
3) оценка воздействия на окружающую среду  
4) государственная экологическая экспертиза их производства

**Задание №12** ( выберите несколько вариантов ответа)

Самовольный захват земли и самовольное строительство относится к \_\_\_\_\_ видам правонарушений...

- 1) общественным  
2) социальным  
3) экологическим  
4) психологическим

**Задание №13** (- выберите один вариант ответа)

Источником антропогенного загрязнения является...

- 1) выпадение осадков  
2) сельское хозяйство  
3) круговорот химических элементов  
4) разложение органических веществ

**Задание №14** (-выберите несколько вариантов ответа)

Загрязнение почвы нефтью и нефтепродуктами происходит при...

- 1) авариях на нефтепроводах  
2) пожарах на морских буровых платформах  
3) авариях на газопроводах  
4) нарушении технологии переработки нефти

**Задание №15** (-выберите один вариант ответа)

Рекреационное значение леса- это ...

- 1) посадка молодых деревьев  
2) использование лесных экосистем для отдыха  
3) использование леса для животных  
4) выборочной рубки деревьев разведения

**Задание №16** (- выберите несколько вариантов ответа)

Тепловые электростанции планеты, работающие на каменном угле, ежегодно выбрасываются в атмосферу сотни миллионов тонн...

- 1) аргона и криптона  
2) двуокиси серы  
3) аэрозолей  
4) озона и водорода

**Задание №17** (-выберите несколько вариантов ответа)

В настоящее время испытание ядерного оружия...

- 1) запрещены в атмосфере  
2) запрещены под водой  
3) разрешены в космосе  
4) разрешены в лесах

**Задание №18** (-выберите один вариант ответа)

На планете Земля выделяют \_\_\_\_\_ океан(-ов)(а)

- 1) три  
2) семь  
3) шесть  
4) четыре

**Задание №19** (- выберите несколько вариантов ответа)

В мире ежегодно незаметно исчезают сотни видов мелких животных не потому, что их уничтожают, а потому, что...

- 1) им стало нечего есть  
2) на них влияют излучения мобильных телефонов  
3) к ним перешли болезни человека  
4) им стало негде жить

**Задание №20** (-выберите несколько вариантов ответа)

Почва заслуживает бережного использования и охраны, т.к. она является...

- 1) невозобновимым природным ресурсом  
2) основным источником получения продуктов питания для человека  
3) верхней частью гидросферы растений  
4) средой произрастания обитания животных

**Задание №21** (-выберите один вариант ответа)

Экологической проблемой гидросферы является...

- 1) зарастание водоёмов  
2) увеличение водных животных  
3) дефицит пресной воды  
4) избыток водоёмов

**Задание №22** (-выберите один вариант ответа)

К достижениям, способствующим предотвращению экологического кризиса, относятся...

- 1) развитие только атомных электростанций  
2) максимальное использование лесных ресурсов  
3) использование только невозобновимых природных ресурсов  
4) максимальное внедрение в производство безотходных малоотходных технологий

**Задание №23** (-выберите один вариант ответа)

К незаменимым природным ресурсам относится...

- 1) уголь  
2) лес  
3) пресная вода  
4) нефть

**Задание № 24** (выберите несколько вариантов ответа)

Природопользование включает...

- 1) воспроизводство природных ресурсов  
2) изучение физиологии растений  
3) охрану природных условий жизни человека  
4) развитие стран экономических

**Задание №25** (- выберите несколько вариантов ответа)

Для сохранения и восстановления разнообразия живых организмов организуются...

- 1) фермы  
2) лесные зоны вокруг городов  
3) особо охраняемые природные территории  
4) лесопарки



