



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Технология обслуживания и ремонт радиоэлектронной техники, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №541.

Составитель: Т.Н. Козина, преподаватель высшей квалификационной категории  
Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК Техническое обслуживание и ремонт РЭТ

Протокол № 9 от « 13 » мая 2022г.

Председатель ЦМК  Т.Н. Козина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОХРАНА ТРУДА

---

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ШССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 **Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Учебная дисциплина Охрана труда относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Изучается на втором курсе.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

##### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 3.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2 Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 - Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;
- ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
В том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	32
лабораторные работы	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовое проектирование	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОХРАНА ТРУДА

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие терминов: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, негативные факторы, опасность, вредный производственный фактор, риск, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, безопасность, производственная санитария, гигиена труда, идентификация опасностей.		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации по терминологии.	2	
<b>Раздел 2. Безопасность и демография</b>			
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность и демографические проблемы</b>	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность труда и демография. Современное состояние безопасности и условий труда. Хронические и острые профессиональные заболевания. Несчастные случаи на производстве (травматизм).		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации на тему: Несчастные случаи на производстве (травматизм)	2	
<b>Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			

<b>Тема 3.1. Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	Содержание учебного материала		
	Наиболее опасные и вредные виды работы, основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.	2	2
	Практическая работа 1 Паспортизация санитарно-технического состояния условий труда в радиомастерской	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации по теме: Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида	2	
<b>Тема 3.2 . Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека</b>	Содержание учебного материала		
	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Вибро акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Пожаро взрывоопасность. Статическое электричество.	2	2
	Практическая работа 2 Изучение технических средств тушения пожаров	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации по теме: Электрический ток, как источник негативного воздействия на человека	2	
<b>Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных</b>			
<b>Тема 4.1 Защита человека от физических негативных факторов.</b>	Содержание учебного материала		
	Защита человека от механических воздействий, источники опасных факторов, воздействие на человека. Защита человека от шума. Защита человека от вибрации. Защита от электромагнитных полей и излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	6	2
	Практическая работа 3 Изучение влияния электромагнитных полей на окружающую среду, человека и способы защиты от них	2	
	Самостоятельная работа студентов:	2	



	Подготовка презентации по теме: Методы и средства обеспечения электробезопасности		
<b>Тема 4.2. Защита человека от химических и биологических факторов.</b>	Содержание учебного материала		2
	Классификация, источники, вредные факторы, воздействие на человека и защита человека от химических и биологических факторов.	2	
	Практическая работа 4 Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа студентов: Анализ химических и биологических факторов г. Владивостока (презентация или видеоролик – по выбору студента).	-	
<b>Тема 4.3. Защита человека от опасности травмирования механического характера.</b>	Содержание учебного материала		2
	Защита от опасности механического травмирования при работе различным инструментом на различном оборудовании.	2	
	Практическая работа 5 Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	2	
	Самостоятельная работа студентов: Анализ причин несчастных случаев на производстве	2	
<b>Тема 4.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</b>	Содержание учебного материала		2
	Защита от опасности механического травмирования при работе различным инструментом на различном оборудовании. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.	2	
	Практическая работа 6 Описать Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей	2	2
	Практическая работа 7 Описать электрозащитные средства	2	
	Практическая работа 8 Анализ причин несчастных случаев на производстве	2	
	Самостоятельная работа студентов: Оформление содержания и структуры ССБТ Порядок сертификации производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда Подготовка презентации по теме	4	

<b>Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>			
<b>Тема 5.1. Микроклимат помещений.</b>	Содержание учебного материала		2
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	Практическая работа 9 Исследование комфортных условий труда	2	
	Практическая работа 10 Исследование влияния климатических условий на самочувствие человека	2	
	Самостоятельная работа студентов: Анализ комфортного состояния в доме ( схема, презентация или видеоролик – по выбору студента).	2	
<b>Тема 5.2. Освещение.</b>	Содержание учебного материала		2
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	
	Практическая работа 11 Исследование производственного освещения	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
<b>Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>			
<b>Тема 6.1. Психофизиологические основы безопасности</b>	Содержание учебного материала		2
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности	2	

	трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические принципы травматизма.		
	Практическая работа 12 Изучение психофизических основ безопасности труда	2	
	Самостоятельная работа студентов: Анализ эргономических характеристик за компьютером	2	
<b>Тема 6.2. Эргономические основы безопасности труда.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Основные требования к организации рабочего места.		
	Практическая работа 13 Анализ влияния цвета стен на состояние работника в процессе работы	2	
	Самостоятельная работа студентов: Анализ эргономических характеристик своего рабочего места в мастерской	4	
<b>Раздел 7. Управление безопасностью труда.</b>			
<b>Тема 7.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил, структуру системы стандартов безопасности труда, Госстандарт России. Виды контроля.		
	Практическая работа 14 Изучение статей конституции РФ относящихся к ОТ	2	
	Практическая работа 15 Изучение статей трудового кодекса РФ относящихся к ОТ	2	
	Самостоятельная работа студентов: Анализ периодических изданий по нормативным и организационным основам безопасности труда	4	
<b>Тема 7.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		

	Практическая работа 16 Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения	2	
	Практическая работа Выполнить схему заполнения журналов по проведению инструктажей.	-	
	Самостоятельная работа студентов: Анализ периодических изданий по экономическим ущербам от производственного травматизма	4	
	Всего	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда;  
Оборудование учебного кабинета:

##### **Кабинет охраны труда:**

количество посадочных мест – 30 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук Acer E1-531 1шт., проектор Proxima C3255, 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

- ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);  
2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);  
3. FBreader (свободное); 4. WinDJwiev (свободное); 5. Google Chrome, (свободное)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689> (дата обращения: 12.10.2020).
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073> (дата обращения: 12.10.2020).

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139> (дата обращения: 12.10.2020).
2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998> (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1. Трудовое право

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>-использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>-инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство в области охраны труда;</li> <li>-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>-правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль умений через устное сообщение по теме (устный ответ, презентацию проекта, распознавание соответствия технологической и технической документации, основных определений в области охраны труда) при защите лабораторной работы.</li> <li>- письменный опрос при составлении таблиц, работы с тестами.</li> <li>- результаты внеаудиторной самостоятельной работы (разработка анализа производственных ситуаций по охране труда).</li> <li>-устный опрос, уплотненный опрос, блиц опрос, письменный опрос, комбинированный опрос,</li> <li>-тесты, контрольные и проверочные работы.</li> <li>- задачи учебно-производственного характера, решение типовых и нетиповых задач, выполнение творческих работ, решение расчетных задач.</li> <li>-заполнение актов и другой документации по профилю специальности по охране труда.</li> <li>-дифференцированный итоговый контроль</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>-действие токсичных веществ на организм человека;</li><li>-категорирование производств по взрыво - и пожароопасности;</li><li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li><li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li><li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li><li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li><li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li><li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li><li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li><li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li></ul>	
--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## Контрольно-оценочные средства

для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации по учебной дисциплине  
**ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена /  
квалифицированных рабочих и служащих  
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)

Базовая подготовка  
Форма обучения очная

Владивосток 2022



Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04 Охрана труда разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. № 541, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработана:

Т.Н. Козина, преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2 ПК3.1 – ПК3.3	3 1- 3 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство в области охраны труда;</li> <li>-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>-правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>-действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>-меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</li> <li>-права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>-правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> <li>-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>
	У1- У8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>-использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>-инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>

<sup>1</sup> - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1- 7	31-320	Способность разбираться в законодательных и нормативных документах, знать права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Способность разбираться в принципах прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средствах и методах повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Устный опрос	Вопросы 1-80
Раздел 1- 7	У1-У8	Способность вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации	Подготовка к практическим занятиям	Практические занятия 1- 16

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности. Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности		

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1- 7 Практическое занятие № 1 - 16	31-320	+	Письменный отчет по практическому занятию	Вопросы для контрольной работы (5.3)
	У1-У8	+		
Раздел 1- 7 Собеседование	31-320	+	Тестирование (5.2)	Вопросы на собеседование 1-80 (5.1)
	У1-У8	+		

## 4 Описание процедуры оценивания

Уровень образовательных достижений обучающихся по дисциплине оценивается по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: конспект, контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене**

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
2. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Вибрация. Способы защиты.
5. Производственный шум. Способы защиты.
6. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
7. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
8. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
9. Правила внутреннего трудового распорядка.
10. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
11. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
12. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
13. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
14. Обязанности работника в области охраны труда.
15. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
16. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
17. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
18. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
19. Обучение работников рабочих профессий.
20. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
21. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
23. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
24. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
25. В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.
26. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
27. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
28. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
29. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
30. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
31. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
32. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
33. Какие цехи, предприятия относятся к категории опасных производственных объектов.
34. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.

35. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.
36. Требования к территории предприятия.
37. Рабочее место, его безопасная организация.
38. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
39. Требования безопасности при работе с электроинструментом.
40. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
41. Требования безопасности при работе на высоте.
42. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
43. Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.
44. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
45. Требования безопасности при проведении временных огневых работ.
46. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.
47. Требования к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок.
48. Выполнение работ в электроустановках.
49. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
50. Состав бригады при работе в электроустановках.
51. Порядок и условия производства работ в действующих электроустановках.
52. Защитное заземление, организация контроля.
53. Проверка отсутствия напряжения.
54. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.
55. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
56. Порядок выдачи и оформления наряда-допуска. Состав бригады работающей по наряду.
57. Оформление перерывов в работе.
58. Перевод бригады на новое место работы.
59. Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.
60. Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.
61. Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.
62. Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.
63. Работы с электроизмерительными клещами и измерительными штангами.
64. Выдача разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе.
65. Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.
66. Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжениях.
67. Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
68. Первая помощь при кровотечении.
69. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
70. Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.
71. Первая помощь при ожогах.
72. Оказание первой помощи при падении с высоты.
73. Пожар. Причины возникновения пожаров.
74. Порядок действий при пожаре.
75. Профилактика пожаров.
76. Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.
77. Пожарная опасность электрического тока.
78. Порошковые огнетушители, их применение.



79. Углекислотные огнетушители.  
80. Первичные средства пожаротушения.

## 5.2 Примеры тестовых заданий

### Тест 1

- 1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?**
- а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
  - б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
  - в) при разделении рабочего дня на части.
- 2. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?**
- а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
  - б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
  - в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
  - г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.
- 3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?**
- а) только федеральная инспекция труда;
  - б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
  - в) только суд.
- 4. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?**
- а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
  - б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

Тест 2

<p><b>1 Какого вида естественного освещения нет:</b>          А) рабочее          Б) дежурное          В) аварийное          Г) целевое</p>	<p><b>8 Какой единицей измеряют яркость:</b>          А) люкс          Б) кандела          В) люмен          Г) нит</p>
<p><b>2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:</b>          А) II          Б) III          В) IV          Г) V</p>	<p><b>9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:</b>          А) дым          Б) токсические продукты сгорания          В) паника          Г) недостаток кислорода</p>
<p><b>3 В каком году был принят Закон Украины «Об охране труда:</b>          А) 1991          Б) 1992          В) 1993          Г) 1994</p>	<p><b>10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:</b>          А) безопасные          Б) малоопасные          В) сильно опасные          Г) особо опасные</p>
<p><b>4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:</b>          А) 5 кг          Б) 6 кг          В) 7 кг          Г) 8 кг</p>	<p><b>11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:</b>          А) электрический знак          Б) электрический ожог          В) электроофтальмия          Г) электрический удар</p>
<p><b>5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:</b>          А) 24 ч          Б) 28 ч          В) 32 ч          Г) 36 ч</p>	<p><b>12 Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:</b>          А) 5 м<sup>3</sup>          Б) 10 м<sup>3</sup>          В) 15 м<sup>3</sup>          Г) 20 м<sup>3</sup></p>
<p><b>6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:</b>          А) собственник          Б) руководитель службы охраны труда          В) представитель профсоюза          Г) руководитель подразделения</p>	<p><b>13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:</b>          А) 1 месяц          Б) 3 месяца          В) 6 месяцев          Г) 12 месяцев</p>
<p><b>7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:</b>          А) анемометр          Б) термометр          В) термограф</p>	<p><b>14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:</b>          А) 1 месяц          Б) 3 месяца          В) 6 месяцев</p>

Г) психрометр	Г) 12 месяцев
<b>15 Какой единицей измеряют яркость:</b> А) люкс Б) кандела В) люмен Г) нит	<b>23 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:</b> А) дисциплинарной Б) общественной В) административной Г) материальной
<b>16 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:</b> А) Кабинет Министров Украины Б) Комитет по надзору за ОТ В) Министерства и др. органы исполнительной власти Г) Местная гос. администрация	<b>24 В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:</b> А) вспышка Б) возгорание В) воспламенение Г) тление
<b>17 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:</b> А) во время совершения рабочим кражи Б) в следствии отравления алкоголем В) при выполнении своих служебных обязанностей Г) в случае естественной смерти	<b>25 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:</b> А) ультразвук Б) шум В) электромагнитные поля Г) инфразвук
<b>18 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:</b> А) 3 экземпляра Б) 4 экземпляра В) 5 экземпляров Г) 6 экземпляров	<b>26 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:</b> А) целевой Б) внеплановый В) первичный Г) вводный
<b>19 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:</b> А) канцерогенные Б) мутагенные В) сенсibiliзирующие Г) общетоксические	<b>27 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:</b> А) повторный Б) вводный В) первичный Г) целевой
<b>20 Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:</b> А) канцерогенные Б) мутагенные В) сенсibiliзирующие Г) общетоксические	<b>28 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:</b> А) первичный Б) вводный В) внеплановый Г) целевой
<b>21 Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:</b> А) световой поток Б) сила света	<b>29 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:</b> А) менее 0,1 мг/м <sup>3</sup> Б) 0,1...1,0 мг/м <sup>3</sup> В) 1,1...10,0 мг/м <sup>3</sup>

В) фон Г) освещённость	Г) более 10,0 мг/м <sup>3</sup>
<b>22 Какой единицей измеряют освещённость:</b> А) люкс Б) кандела В) люмен Г) нит	<b>30 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:</b> А) анемометр Б) термометр В) термограф Г) психрометр

Время выполнения – 30 минут

Тест 3

### Вариант 1

**1. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?**

- а) Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.
- б) Да, вводный инструктаж проводится со всеми.
- в) Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.
- г) Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

**2. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?**

- а) Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.
- б) Да, соответствует.
- в) Указаны не все категории работников.
- г) Повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

**3. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?**

- а) Не указано, что по требованию профсоюза.
- б) Указаны все случаи.
- в) Не указано, что по требованию органов государственного надзора.
- г) Не указано, что по требованию работодателя.

**4. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?**

- а) Указаны все виды.
- б) При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском.
- в) При выполнении срочных работ.
- г) После выхода на работу из отпуска.

**5. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».**

- а) Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- б) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

- в) Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- г) Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

**6. При поступлении на работу рабочий обязан пройти: 1. Вводный инструктаж. 2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ. 3. Первичный инструктаж на рабочем месте. 4. Стажировку. 5. Проверку знаний и приобретенных навыков. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законодательством.**

- а) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
- б) Все требования предусмотрены законодательством.
- в) Проверка знаний.
- г) Стажировка.

**7. Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:**

- а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий;
- б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий;
- в) повторный, внеплановый и текущий.

**8. За счет каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования)?**

- а) За счет средств лечебно-профилактического учреждения.
- б) За счет средств работника.
- в) За счет средств работодателя.

**9. Какие медицинские организации могут проводить предварительные и периодические медицинские осмотры?**

- а) Государственные лечебно-профилактические учреждения, имеющие соответствующую лицензию и сертификат.
- б) Медицинские организации любой формой собственности, имеющие соответствующую лицензию и сертификат.
- в) Медицинские организации, имеющие право на проведение предварительных и периодических осмотров, а также на экспертизу профессиональной пригодности, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

**10. По окончании проведения предварительного медицинского осмотра на работника оформляется паспорт здоровья, который:**

- а) Остается на хранение в медицинской организации.
- б) Направляется работодателю по письменному запросу.
- в) Выдается работнику на руки.

**11. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится со всеми принятыми в организацию специалистами, рабочими, учащимися и студентами, прибывшими на практику, а также при переводе работника на другую работу или в другое подразделение. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?**

- а) Указаны не все категории работников.
- б) Да.
- в) Первичный инструктаж на рабочем месте проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.
- г) Первичный инструктаж не проводят со специалистами.

**12. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?**

- а) Проводится индивидуально или в группе лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных

приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале.

- б) Проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке.
- в) Пункты «а» и «б» оба верны.
- г) При выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

**13. Когда проводятся повторные инструктажи по охране труда?**

- а) Не реже одного раза в квартал.
- б) Не реже одного раза в 6 мес.
- в) Не реже одного раза в год.
- г) По приказу работодателя.

**14. Несчастный случай на производстве - это случай:**

- а) происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора;
- б) происшедший с работающим вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей;
- в) происшедший с работающим по причине работодателя.

**15. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?**

- а) Целевой.
- б) Внеплановый.
- в) Повторный.
- г) Вводный.

**Вариант 2**

**1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

- а) Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- б) Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.
- в) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

**2. Проведение вводного инструктажа оформляется:**

- а) в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда;
- б) не оформляется;
- в) оформляется на приемном листке рабочего.

**3. За счет каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования)?**

- а) За счет средств лечебно-профилактического учреждения.
- б) За счет средств работника.
- в) За счет средств работодателя.

**4. Какие медицинские организации могут проводить предварительные и периодические медицинские осмотры?**

- а) Государственные лечебно-профилактические учреждения, имеющие соответствующую лицензию и сертификат.
- б) Медицинские организации любой формой собственности, имеющие соответствующую лицензию и сертификат.
- в) Медицинские организации, имеющие право на проведение предварительных и периодических осмотров, а также на экспертизу профессиональной пригодности, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

**5. По окончании проведения предварительного медицинского осмотра на работника оформляется паспорт здоровья, который:**

- а) Остается на хранение в медицинской организации.

- б) Направляется работодателю по письменному запросу.
  - в) Выдается работнику на руки.
- 6. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?**
- а) Проводится индивидуально или в группе лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале.
  - б) Проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке.
  - в) Пункты «а» и «б» оба верны.
  - г) При выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.
- 7. Когда проводятся целевые инструктажи по охране труда?**
- а) При нарушении работником требований охраны труда.
  - б) При выполнении разовых работ, ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий.
  - в) При выполнении работ повышенной опасности.
  - г) Во всех вышеперечисленных случаях.
- 8. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?**
- а) При приеме на работу с записью в личную карточку.
  - б) При введении новых правил, инструкций по охране труда; при изменении технологического процесса; при перерывах в работе более 2 мес., а для работ с вредными условиями труда – более 30 дней; при несчастном случае на производстве. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
  - в) При выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.
- 9. Бытовые несчастные случаи:**
- а) происшедшие по пути домой;
  - б) происшедшие в быту (дома) или при нахождении в организации в нерабочее время;
  - в) происшедшие по пути на работу.
- 10. Цель инструктажа:**
- а) показать рабочее место
  - б) ознакомить с рабочим временем
  - в) ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте по определенной специальности.
- 11. Из чего состоит законодательство Российской Федерации об охране труда?**
- а) Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
  - б) Законодательство Российской Федерации об охране труда основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
  - в) Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципальных образований.
- 12. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда в организации возлагаются:**
- а) На службу охраны труда в организации.
  - б) На работодателя.
  - в) На комитеты (комиссии) по охране труда.
- 13. Причины травм: массовые эпидемии; стихийные бедствия – относятся к:**
- а) организационным
  - б) санитарно-гигиеническим

в) психофизическим

г) природным

**14. Показатель критерия состояния охраны труда**

а) частота травматизма

б) наличие индивидуальных средств защиты

в) пропаганда в области охраны труда

г) наличие специальной службы

**15. Источником финансирования охраны труда не является**

а) пожертвование работников предприятия

б) прибыль предприятия

в) фонд охраны труда

г) бюджет РФ

Ключ к вопросам

ВАРИАНТ 1														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	б	в	б	б	б	а	в	б	в	г	а	в	а	а
ВАРИАНТ 2														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	а	в	б	в	а	б	в	а	в	б	а	г	а	а

**5.3 Примеры вопросов для контрольных работ**

**№1**

1. Какой документ регулирует санитарные отношения, связанные с охраной здоровья от неблагоприятного воздействия внешней среды?

1) конституция РФ;

2) гражданский кодекс;

3) закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

4) основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

**№2**

1. Как решается задача подготовки объекта экономики (ОЭ) к устойчивой работе в условиях нападения противника?

1) повышение сейсмостойкости зданий ОЭ;

2) наличие на ОЭ нештатных аварийно-спасательных формирований;

3) осуществлением руководства мероприятиями ГО на всех уровнях первыми лицами органов управления;

4) заблаговременным планированием мероприятий по ГО.

**№3**

1. Назовите федеральный орган в России, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения ...

1) министерство обороны РФ;

2) министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

3) федеральная служба безопасности;

4) министерство труда и занятости РФ;

5) министерство здравоохранения и социального обеспечения РФ.

**№4**

1. Основная задача РСЧС:

1) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС военного времени;

2) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного и военного времени;



- 3) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного времени;
- 4) обеспечение устойчивой работы объектов экономики при точечных бомбовых ударах.

**№5**

1. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?

- 1) 2 часа;
- 2) 1 час;
- 3) 30 мин.

**№6**

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- 1) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
- 2) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- 3) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

**№7**

1. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

- 1) ущерб;
- 2) потери.

**№8**

1. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

- 1) острые;
- 2) хронические.

**№9**

1. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

- 1) наследственные болезни;
- 2) врожденные пороки развития;
- 3) возникновение опухолей.

**№10**

1. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- 1) через неповрежденные кожные покровы;
- 2) через слизистые оболочки;
- 3) через органы дыхания.

**№11**

1. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- 1) комбинированное;
- 2) комплексное.

**№12**

1. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

- 1) автотранспорт;
- 2) химическая промышленность;
- 3) производство строительных материалов.

**№13**

1. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

- 1) район химической аварии;
- 2) зона химического заражения;
- 3) очаг химического поражения.

**№14**

1. Какие травмы относятся к тяжелым?

- 1) скоро проходящие функциональные нарушения;
- 2) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;
- 3) вывихи конечностей, контузии.

**№15**

1. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...

- 1) периода полураспада;
- 2) химических факторов;
- 3) внешних факторов;
- 4) социальных факторов.

**№16**

1. Сигнал «Радиационная опасность!» подается:

- 1) при начале работы на атомной электростанции;
- 2) при угрозе применения ядерного оружия;
- 3) при угрозе заражения населенного пункта ядовитыми веществами;
- 4) при выявлении начала радиоактивного заражения данного населенного пункта.

**№17**

1. При воздействии ионизации на организм возникает:

- 1) ожоговая болезнь;
- 2) сывороточная болезнь;
- 3) лучевая болезнь;
- 4) вибрационная болезнь.

**№18**

1. К СИЗ относятся:

- 1) противогазы;
- 2) ПРУ;
- 3) убежища;
- 4) подвалы домов

**№19**

1. Какие пожары считаются самыми большими и трудно-гасимыми?

- 1) пожары на АЭС;
- 2) пожары лесные;
- 3) пожары в шахтах;
- 4) пожары на нефтепромыслах.

**№20**

1. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- 1) Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот;
- 2) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- 3) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

Ключ к вопросам

1	В
2	Г
3	Б
4	Б
5	В
6	А
7	Б
8	Б
9	Б
10	В
11	А
12	А
13	В
14	Б
15	А
16	Б
17	В
18	А
19	Г
20	А