

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Колледж сервиса и дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.08 Торговое дело

Форма обучения: очная

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.07.2023, № 548, образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработана:

А.В.Павелко, преподаватель колледжа сервиса и дизайна

Рассмотрена на заседании ЦМК специальности Торговое дело
Протокол № 9 от «06» мая 2026г.

Председатель ЦМК



Э.А. Береговенко

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	11
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	11
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового обеспечения

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	48	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	-	-
Всего	48	-

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Конституция Российской Федерации и система российского законодательства в сфере регулирования торговой деятельности			
Тема № 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание		ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия.	2	
	Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. Право социальной защиты граждан		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Социальные нормы, права и обязанности гражданина в условиях цифровизации».	2	
	Практическая работа: Решение правовых казусов по теме «Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 1.2. Система нормативно-правового регулирования торговой деятельности в Российской Федерации	Содержание		ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	Система российского законодательства. Классификация подзаконных актов Российской Федерации. Действие нормативно-правовых актов. Международные договоры в области регулирования внешнеторговой деятельности. Толкование правовых норм. Стандарты антикоррупционного поведения Федеральный закон «О защите прав потребителей» и его применение при осуществлении торговой деятельности		

	Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Права потребителей, права и обязанности изготовителей, ответственность продавца за ненадлежащее ведение торговли и предоставление информации о товаре (работе, услуге) Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.»	2	
	Практическая работа: «Организация закупочной деятельности в России с соблюдением принципов открытости, прозрачности и обеспечения конкуренции.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование экономических отношений			
Тема № 2.1 Предпринимательская деятельность как вид экономических отношений	Содержание		ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Сбор и изучение информации о поддержке субъектов малого предпринимательства в России из интернет-источников с официальных сайтов государственных органов.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	2	
Тема № 2.2.	Содержание		ОК 03.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Правовые особенности ведения предпринимательской деятельности самозанятыми	2	ОК 05. ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Организационно-правовые формы юридических лиц и их нормативно-правовое регулирование»	2	
	Практическая работа: Решение правовых казусов по теме «Правовые особенности ведения предпринимательской деятельности самозанятыми»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	2	
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений			
Тема №3.1 Гражданско-правовой договор	Содержание		ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Структура гражданско-правового договора. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров). Виды договоров (сделок). Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и рассмотрение договора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Порядок и условия заключения договора.»	2	
	Практическая работа: Решение правовых казусов по теме «Понятие гражданско-правового договора»	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема № 3.2. Отдельные виды гражданско-правовых договоров	Содержание		ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи. Случаи заключения при осуществлении торговой деятельности: Договора аренды; Договор подряда; Договор банковского счета.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Оформление гражданско-правового договора с поставщиком на поставку товара»	2	
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: «Договорные обязательства»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема № 3.3 Исполнение договорных обязательств	Содержание		ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Решение ситуационных задач, определение способов обеспечения исполнения обязательств и санкций за нарушение договора.»	2	
	Формулировка...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные	2	

	вопросы; изучение нормативных материалов.		
Раздел 4. Административные правонарушения в торговой деятельности			
Тема № 4.1. Понятие административного права	Содержание		ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административные правонарушения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Контрольная работа на тему: «Состав административного проступка.»	2	
	Практическая работа: Решение правовых казусов по теме: «Административное наказание за его совершение»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Раздел 5. Трудовое право			
Тема № 5.1 Основные нормы трудового законодательства	Содержание		ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	Трудовое право, как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без	2	

	сохранения зарплаты. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности и ее виды		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Составление резюме и оформление трудового договора»	2	
	Практическая работа: «Решение практических задач о соблюдении трудового законодательства работодателем»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	2	
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Всего		48	

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в торговле: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14240-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496889> (дата обращения: 18.06.2025).

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693> (дата обращения: 18.06.2025).

3. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834716> (дата обращения: 18.06.2025).

4. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 18.06.2025).

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847> (дата обращения: 18.06.2025).

6. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 18.06.2025).

Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовате

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. (с гимном России). – Москва: Проспект, 2021. -64 с. ISBN 978-5-392-35280-7
 2. Гражданский кодекс Российской Федерации 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)
 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции)
 4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019)
 5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции)
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300–1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции)

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по специальности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Тестирование Контрольные работы, зачёт Решение ситуационных задач
Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Тестирование Контрольные работы, зачёт Решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Колледж сервиса и дизайна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

**ОП.06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.08 Торговое дело

Очная форма обучения

Владивосток 2026

Фонд оценочных средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Правовые обеспечение профессиональной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №548 от 19 июля 2023 года и рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Лейбович Н.Л., преподавателем высшей категории КСД ВВГУ

Рассмотрена на заседании ЦМК специальности Торговое дело
Протокол № 9 от «06» мая 2026г.

Председатель ЦМК



Э.А. Береговенко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 03. ОК 05. ОК 06.	31	– содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	32	– правила оформления документов и построения устных сообщений;
	33	– значимость профессиональной деятельности по специальности;
	У1	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	У2	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
	У3	– применять стандарты антикоррупционного поведения

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Конституция Российской Федерации и система российского законодательства в сфере регулирования торговой деятельности				
Тема № 1.1 Основные положения Конституции и Российской Федерации	31	Способность знать общие характеристики структуры и содержания Конституции РФ. Понятие и принципы правового государства.	Устный опрос 5.1 вопросы с 18-23	Вопросы на зачет 15 (п. 6.1)
	У2	Способность уметь анализировать правовое государство и конституционный статус личности в РФ.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема № 1.2. Система нормативно-правового регулирования торговой деятельности в Российской Федерации				
Раздел 2. Правовое регулирование экономических отношений				
Тема № 2.1 Предпринимательская деятельность как вид экономических отношений	32	Способность знать общие характеристики предпринимательской деятельности.	Устный опрос 5.1 вопросы с 1-5	Вопросы на зачет 10 (п. 6.1)
	У1	Способность уметь анализировать экономические отношения.		
Тема № 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	33	Способность знать общие характеристики предпринимательской деятельности.	Устный опрос 5.1 вопросы с 6-9	Вопросы на зачет 11 (п. 6.1)
	У3	Способность уметь анализировать экономические отношения.		
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений				
Тема №3.1 Гражданско-правовой договор	32	Способность знать общие характеристики договора	Устный опрос 5.1 вопросы с 13-16	Вопросы на зачет 17 (п. 6.1)
	У1	Способность уметь анализировать экономические отношения.		
Тема № 3.2. Отдельные виды гражданско-правовых договоров	31	Способность знать общие характеристики договора	Устный опрос 5.1 вопросы с 18-20	Вопросы на зачет 21 (п. 6.1)
	У3	Способность уметь анализировать экономические отношения.		
Тема № 3.3 Исполнение договорных обязательств	33	Способность знать общие характеристики договора	Устный опрос 5.1 вопросы с 22-25	Вопросы на зачет 26 (п. 6.1)
	У1	Способность уметь анализировать экономические отношения.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 4. Административные правонарушения в торговой деятельности				
Тема № 4.1.	32	Способность знать общие положения административного законодательства	Устный опрос 5.1 вопросы с 26-29	Вопросы на зачет 30 (п. 6.1)
Понятие административного права	У1	Способность уметь анализировать административные правоотношения .		
Раздел 5. Трудовое право				
Тема № 5.1	33	Способность знать содержание трудового права	Устный опрос 5.1 вопросы 31-40	Вопросы на зачет п. 6.1 № 42
Основные нормы трудового законодательства	У2	Способность уметь анализировать особенности правового регулирования хозяйственной деятельности		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Конституция Российской Федерации и система российского законодательства в сфере регулирования торговой деятельности				
Тема 1.1 п Практическое занятие Практическая работа: «Социальные нормы, права и обязанности гражданина в условиях цифровизации»	31	Способность знать общие характеристики структуры и содержания Конституции РФ. Понятие и принципы правового государства.	Задание 6п	Задание 6п
	У2	Способность уметь анализировать правовое государство и конституционный статус личности в РФ.		

Практическая работа: Решение правовых казусов по теме «Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина»	31	Способность знать общие характеристики структуры и содержания Конституции РФ. Понятие и принципы правового государства.	Задание 6п	Задание 6п
	У2	Способность уметь анализировать правовое государство и конституционный статус личности в РФ.		
Тема 1.2. Практическая работа	31	Способность знать организационно-правовые формы юридических лиц	Задание 6п	Задание 6п
Практическая работа: «Права потребителей, права и обязанности изготовителей, ответственность продавца за ненадлежащее ведение торговли и предоставление информации о товаре (работе, услуге) Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.»	У3	Способность уметь выделять регламентацию их деятельности		

Тема 1.2. Практическая работа: «Организация закупочной деятельности и в России с соблюдением принципов открытости, прозрачности и обеспечения конкуренции.»	32	Способность знать организационно-правовые формы юридических лиц	Задание 6п	Задание 6п
	У3	Способность уметь выделять регламентацию их деятельности	Задание 6п	Задание 6п
Тема 2.1 Практическое занятие Практическая работа: «Сбор и изучение информации о поддержке субъектов малого предпринимательства в России из интернет-источников с официальных сайтов государственных органов.»	32	Способность знать анализировать экономические отношения.	Задание 6п	Задание 6п
	У3	Способность уметь анализировать экономические отношения.		
Тема 2.2 Практическая работа: «Организационно-правовые формы юридических лиц и их нормативно-	33	Способность знать общие характеристики предпринимательской деятельности.	Задание 6п	Задание 6п
	У3	Способность уметь анализировать экономические отношения.		

правовое регулирование»				
Тема 2.2 Практическая работа: Решение правовых казусов по теме «Правовые особенности ведения предпринимательской деятельности и самозанятым и»	33	Способность знать общие характеристики предпринимательской деятельности.	Задание 6п	Задание 6п
	У3	Способность уметь анализировать экономические отношения.		
Тема 3.1 Практическое занятие Практическая работа: «Порядок и условия заключения договора.»	32	Способность знать общие характеристики договора	Задание 6п	Задание 6п
	У1	Способность уметь анализировать экономические отношения.		
Тема 3.2 Практическая работа: «Оформление гражданско-правового договора с поставщиком на поставку товара»	31	Способность знать общие характеристики договора	Задание 6п	Задание 6п
	У3	Способность уметь анализировать экономические отношения.		
Тема 3.2. Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: «Договорные обязательства»	31	Способность знать общие характеристики договора	Задание 6п	Задание 6п
	У3	Способность уметь анализировать экономические отношения.		
Тема 3.3 Практическая работа:	33	Способность знать общие характеристики договора	Задание 6п	Задание 6п
	У1	Способность уметь		

«Решение ситуационных задач, определение способов обеспечения исполнения обязательств и санкций за нарушение договора.»		анализировать экономические отношения.		
Тема 4.1 Практическая работа: «Контрольная работа на тему: «Состав административного проступка.»	32	Способность знать общие положения административного законодательства	Задание 6п	Задание 6п
	У1	Способность уметь анализировать административные правоотношения .		
Тема 4.1 Практическая работа: Решение правовых казусов по теме: «Административное наказание за его совершение»	32	Способность знать общие положения административного законодательства	Задание 6п	Задание 6п
	У1	Способность уметь анализировать административные правоотношения .		
Тема 5.1 Практическая работа: «Составление резюме и оформление трудового договора»	33	Способность знать содержание трудового права	Задание 6п	Задание 6п
	У2	Способность уметь анализировать особенности правового регулирования хозяйственной деятельности		
Тема 5.1 Практическая работа: «Решение практических задач о соблюдении трудового законодательства работодател	33	Способность знать содержание трудового права	Задание 6п	Задание 6п
	У2	Способность уметь анализировать особенности правового регулирования хозяйственной деятельности		

ем»				
-----	--	--	--	--

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера.

Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только

	основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Право и правовые нормы.
2. Признаки государства.
3. Функции государства.
4. Формы государства и правления.
5. Правовое государства.
6. Конституция РФ – главный источник права Российской Федерации.
7. Правопорядок: понятие, принципы, виды.
8. Юридическая ответственность и ее виды.
9. Значение теории государства и права.
10. Понятие, предмет и метод конституционного права.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Характеристика институту прав и свобод человека.
13. Гражданство Российской Федерации.
14. Характеристика Федерального устройства России.
15. Административное наказание.
16. Президент РФ: порядок избрания, статус, специальные полномочия.
17. Федеральное Собрание – парламент в системе органов государственной власти.
18. Основы судебной системы РФ.
19. Статус судей в РФ.
20. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, метод.
21. Принципы, функции и система гражданского права.
22. Понятие, особенности, структура гражданского правоотношения и его виды.
23. Граждане (физические лица) - как субъекты гражданского права.
24. Понятие, цели создания и признаки юридического лица.
25. Классификация юридических лиц.
26. Понятие, виды и основные черты сделок.
27. Недействительные сделки.
28. Понятие и виды представительств.
29. Доверенность и ее виды.
30. Понятие и виды сроков в гражданском праве.

31. Право собственности граждан.
32. Основные понятия наследственного права.
33. Понятие и предмет трудового права. Цели и задачи трудового законодательства.
34. Основные принципы трудового права.
35. Стороны трудовых отношений.
36. Основные права и обязанности работника и работодателя.
37. Коллективные переговоры.
38. Коллективный договор. Действие коллективного договора, порядок его разработки и дополнения.
39. Трудовой договор. Понятие, содержание и срок действия.
40. Рабочее время: понятие и виды.
41. Время отдыха: понятие и виды.
42. Оплата труда работников. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.
43. Дисциплина труда.
44. Охрана труда.
45. Материальная ответственность.
46. Коллективные трудовые споры.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданское правоотношение.
4. Субъект, объект, основания возникновения правоотношений.
5. Юридические факты.
6. Понятие и признаки юридического лица.
7. Реорганизация юридического лица.
8. Ликвидация юридического лица.
9. Классификация юридических лиц.

10. Право и правовые нормы.
11. Признаки государства.
12. Функции государства.
13. Формы государства и правления.
14. Правовое государства.
15. Конституция РФ – главный источник права Российской Федерации.
16. Правопорядок: понятие, принципы, виды.
17. Юридическая ответственность и ее виды.
18. Значение теории государства и права.
19. Понятие, предмет и метод конституционного права.
20. Основы конституционного строя РФ.
21. Характеристика институту прав и свобод человека.
22. Гражданско-правовая ответственность.
23. Административное право: понятие, предмет, метод.
24. Субъекты административного права.
25. Административная ответственность: понятие, особенности.
26. Административное правонарушение.
27. Административное взыскание: понятие и виды.
28. Понятие, предмет, метод трудового права.
29. Источники трудового права
30. Стороны трудовых отношений.
31. Коллективный договор.
32. Коллективное соглашение.
33. Трудовой договор: понятие, порядок заключения.
34. Рабочее время.
35. Время отдыха.
36. Отпуск, его виды
37. Права и обязанности работника.
38. Права и обязанности работодателя.
39. Перевод на другую работу.
40. Основания прекращения трудового договора.
41. Расторжение договора по инициативе работника.
42. Расторжение договора по инициативе работодателя.

43. Оформление увольнения.
44. Заполнение трудовой книжки.
45. Трудовая дисциплина.
46. Трудовые споры.
47. Органы, разрешающие трудовые споры.
48. Охрана труда
49. Дисциплинарная ответственность.
50. Материальная ответственность.

6.2 Примеры тестовых заданий

ВАРИАНТ № 1.

Вопрос 1. Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:

- а) самостоятельность;
- б) направленность на систематическое получение прибыли;
- в) предпринимательский риск;
- г) регистрация в установленном законном порядке.

Вопрос 2. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
- г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридического лица;

Вопрос 3. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- а) открытия счета в банке;
- б) начала его деятельности;
- в) его создания;
- г) принятия решения о его создании.

Вопрос 4. Соглашение должника и кредитор, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется:

- а) мировым соглашением;
- б) финансовым оздоровлением;
- в) наблюдением;
- г) внешним управлением.

Вопрос 5. Соглашением двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:

- а) сделкой;
- б) обязательством;
- в) договором;
- г) акцептом.

Вопрос 6. К видам обязательств о передаче имущества в пользование относится договор:

- а) купли-продажи;

- б) учредительный;
- в) комиссии;
- г) аренды.

Вопрос 7. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, называется:

- а) задаток;
- б) поручительство;
- в) удержанием имущества должника;
- г) банковской гарантией.

Вопрос 8. К формам гражданско-правовой договорной ответственности относятся:

- а) задаток;
- б) банковская гарантия;
- в) удержание;
- г) компенсация морального вреда.

Вопрос 9. В Общую часть трудового права входит:

- а) рабочее время и время отдыха;
- б) цели и задачи трудового права;
- в) принципы трудового права;
- г) оплата труда.

Вопрос 10. Занятыми считаются граждане:

- а) не желающие трудиться;
- б) работающие по трудовому договору;
- в) являющиеся участниками общественных организаций;
- г) проходящие заочный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Вопрос 11. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста _____ лет.

- а) 16;
- б) 12;
- в) 15;
- г) 14.

Вопрос 12. Нормальная продолжительность рабочего времени – не более _____ часов в неделю:

- а) 40;
- б) 35;
- в) 36;
- г) 46.

Вопрос 13. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее _____ проступка:

- а) шести месяцев со дня обнаружения;
- б) недели с момента совершения;
- в) одного месяца с момента обнаружения;
- г) двух недель с момента совершения.

Вопрос 14. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение _____ дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование:

- а) 30;
- б) 3;
- в) 5;
- г) 20.

Вопрос 15. Укажите верное утверждение:

- а) административное право не взаимодействует с другими отраслями права;
- б) система административного права состоит из 3 частей;
- в) нормы Общей части применяются к институтам Особенной части;
- г) содержание Общей и Особенной части не является единым целым административного права.

Вопрос 16. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые посягает противоправное деяние, является:

- а) субъект административного правонарушения;
- б) объективная сторона;
- в) субъективная сторона;
- г) объект административного правонарушения.

Вопрос 17. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок _____ месяцев (-ца):

- а) 2;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 3.

Вопрос 18. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 19. Совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав интересов, называется:

- а) возмещением убытков;
- б) присуждением к исполнению обязанности в натуре;
- в) восстановлением положения;
- г) самозащитой гражданских прав.

Вопрос 20. Споры о правах и обязанностях юридических лиц из уже заключенного договора называются _____ экономическими спорами:

- а) преддоговорными;
- б) внедоговорными;
- в) бездоговорными;
- г) договорными.

Вопрос 21. Обжаловать судебное решение имеют право:

- а) истец;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 22. Основанием для возбуждения исполнительного производства является:

- а) подача жалобы в вышестоящий суд на судебное решение;
- б) оглашение решения;
- в) предъявление исполнительного листа судебному приставу-исполнителю;
- г) вступление судебного решения в законную силу.

Вопрос 23. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- а) открытия счета в банке;
- б) начала его деятельности;
- в) его создания;
- г) принятия решения о его создании.

Вопрос 24. Государственная регистрация юридического лица со дня подачи документов осуществляется в срок:

- а) 15 рабочих дней;
- б) 1 месяца;
- в) 5 рабочих дней;
- г) 3 календарных дня.

Вопрос 25. К видам обязательств о передачи имущества в пользу относится договор:

- а) купли-продажи;
- б) учредительный;
- в) комиссии;
- г) аренды.

ВАРИАНТ № 2.

Вопрос 1. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, называется:

- а) задатком;
- б) банковской гарантия;
- в) удержание;
- г) компенсация морального вреда.

Вопрос 2. К формам гражданско-правовой договорной ответственности относятся:

- а) задаток;
- б) банковская гарантия;
- в) удержание;
- г) компенсация морального вреда.

Вопрос 3. Укажите верное утверждение:

- а) административное право не взаимодействует с другими отраслями права;
- б) система административного права состоит из 3 частей;
- в) нормы Общей части применяются к институтам Особенной части;
- г) содержание Общей и Особенной части не является единым целым административного права.

Вопрос 4. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые посягает противоправное деяние, является:

- а) субъект административного правонарушения;
- б) объективная сторона;
- в) субъективная сторона;
- г) объект административного правонарушения.

Вопрос 5. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок _____ месяцев (-ца):

- а) 2;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 3.

Вопрос 6. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 7. Совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав интересов, называется:

- а) возмещением убытков;
- б) присуждением к исполнению обязанности в натуре;
- в) восстановлением положения;
- г) самозащитой гражданских прав.

Вопрос 8. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее ____ проступка:

- а) шести месяцев со дня обнаружения;
- б) недели с момента совершения;
- в) одного месяца с момента обнаружения;
- г) двух недель с момента совершения.

Вопрос 9. Работодатель обязан возместить работнику материальный ущерб за:

- а) не предоставление рабочего места;
- б) оскорбление работника;
- в) задержку выплаты заработной платы;
- г) задержку выдачи документов.

Вопрос 10. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 11. Обжаловать судебное решение имеют право:

- а) истец;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 12. Основанием для возбуждения исполнительного производства является:

- а) подача жалобы в вышестоящий суд на судебное решение;
- б) оглашение решения суда;
- в) предъявление исполнительного листа судебному приставу-исполнителю;
- г) вступление судебного решения в законную силу.

Вопрос 13. Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:

- а) самостоятельность;
- б) направленность на систематическое получение прибыли;
- в) предпринимательский риск;
- г) регистрация в установленном законном порядке.

Вопрос 14. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
- г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридического лица;

Вопрос 15. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- а) открытия счета в банке;
- б) начала его деятельности;
- в) его создания;

г) принятия решения о его создании.

Вопрос 16. Соглашение должника и кредитор, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется:

- а) мировым соглашением;
- б) финансовым оздоровлением;
- в) наблюдением;
- г) внешним управлением.

Вопрос 17. Занятыми считаются граждане:

- а) не желающие трудиться;
- б) работающие по трудовому договору;
- в) являющиеся участниками общественных организаций;
- г) проходящие заочный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Вопрос 18. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста _____ лет.

- а) 16;
- б) 12;
- в) 15;
- г) 14.

Вопрос 19. Нормальная продолжительность рабочего времени – не более _____ часов в неделю:

- а) 40;
- б) 35;
- в) 36;
- г) 46.

Вопрос 20. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые посягает противоправное деяние, является:

- а) субъект административного правонарушения;
- б) объективная сторона;
- в) субъективная сторона;
- г) объект административного правонарушения.

Вопрос 21. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок _____ месяцев (-ца):

- а) 2;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 3.

Вопрос 22. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 23. Споры о правах и обязанностях юридических лиц из уже заключенного договора называются _____ экономическими спорами:

- а) преддоговорными;
- б) внедоговорными;
- в) бездоговорными;
- г) договорными.

Вопрос 24. Обжаловать судебное решение имеют право:

- а) истец;

- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 25. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение _____ дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование:

- а) 30;
- б) 3;
- в) 5;
- г) 20.

ВАРИАНТ № 3.

Вопрос 1. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 2. Обжаловать судебное решение имеют право:

- а) истец;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 3. Основанием для возбуждения исполнительного производства является:

- а) подача жалобы в вышестоящий суд на судебное решение;
- б) оглашение решения суда;
- в) предъявление исполнительного листа судебному приставу-исполнителю;
- г) вступление судебного решения в законную силу.

Вопрос 4. Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:

- а) самостоятельность;
- б) направленность на систематическое получение прибыли;
- в) предпринимательский риск;
- г) регистрация в установленном законном порядке.

Вопрос 5. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
- г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридического лица;

Вопрос 6. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- а) открытия счета в банке;
- б) начала его деятельности;
- в) его создания;
- г) принятия решения о его создании.

Вопрос 7. Соглашение должника и кредитор, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется:

- а) мировым соглашением;

- б) финансовым оздоровлением;
- в) наблюдением;
- г) внешним управлением.

Вопрос 8. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые посягает противоправное деяние, является:

- а) субъект административного правонарушения;
- б) объективная сторона;
- в) субъективная сторона;
- г) объект административного правонарушения.

Вопрос 9. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок _____ месяцев (-ца):

- а) 2;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 3.

Вопрос 10. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 11. Споры о правах и обязанностях юридических лиц из уже заключенного договора называются _____ экономическими спорами:

- а) преддоговорными;
- б) внедоговорными;
- в) бездоговорными;
- г) договорными.

Вопрос 12. Обжаловать судебное решение имеют право:

- а) истец;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 13. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение _____ дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование:

- а) 30;
- б) 3;
- в) 5;
- г) 20.

Вопрос 14. К формам гражданско-правовой договорной ответственности относятся:

- а) задаток;
- б) банковская гарантия;
- в) удержание;
- г) компенсация морального вреда.

Вопрос 15. В Общую часть трудового права входит:

- а) рабочее время и время отдыха;
- б) цели и задачи трудового права;
- в) принципы трудового права;
- г) оплата труда.

Вопрос 16. Занятыми считаются граждане:

- а) не желающие трудиться;
- б) работающие по трудовому договору;
- в) являющиеся участниками общественных организаций;
- г) проходящие заочный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Вопрос 17. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста _____ лет.

- а) 16;
- б) 12;
- в) 15;
- г) 14.

Вопрос 18. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- а) открытия счета в банке;
- б) начала его деятельности;
- в) его создания;
- г) принятия решения о его создании.

Вопрос 19. Государственная регистрация юридического лица со дня подачи документов осуществляется в срок:

- а) 15 рабочих дней;
- б) 1 месяца;
- в) 5 рабочих дней;
- г) 3 календарных дня.

Вопрос 20. К видам обязательств о передачи имущества в пользу относится договор:

- а) купли-продажи;
- б) учредительный;
- в) комиссии;
- г) аренды.

Вопрос 21. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее _____ проступка:

- а) шести месяцев со дня обнаружения;
- б) недели с момента совершения;
- в) одного месяца с момента обнаружения;
- г) двух недель с момента совершения.

Вопрос 22. Работодатель обязан возместить работнику материальный ущерб за:

- а) не предоставление рабочего места;
- б) оскорбление работника;
- в) задержку выплаты заработной платы;
- г) задержку выдачи документов.

Вопрос 23. Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:

- а) самостоятельность;
- б) направленность на систематическое получение прибыли;
- в) предпринимательский риск;
- г) регистрация в установленном законном порядке.

Вопрос 24. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;

г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридический лиц;

Вопрос 25. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
- г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридический лиц;

6.п

Практическая работа: «Социальные нормы, права и обязанности гражданина в условиях цифровизации»

Цель работы: Углубить понимание влияния цифровизации на социальные нормы, права и обязанности граждан, а также развить навыки анализа конкретных ситуаций и поиска решений в цифровой среде.

Задачи:

Рассмотреть основные социальные нормы, затрагиваемые цифровизацией.

Проанализировать, как цифровизация влияет на реализацию прав и исполнение обязанностей гражданина.

Выявить проблемные аспекты в области соблюдения прав и обязанностей в цифровой среде.

Предложить решения для защиты прав и обеспечения соблюдения обязанностей граждан в условиях цифровизации.

Теоретическая часть (кратко):

Социальные нормы: Правила поведения, принятые в обществе, регулирующие взаимодействие между людьми. В цифровой среде – это нормы сетевого этикета, правила использования платформ, требования к контенту и т.д.

Права гражданина: Закрепленные в законодательстве возможности, обеспечивающие свободу и защиту личности. В цифровой среде – право на доступ к информации, защиту персональных данных, свободу выражения мнения, и т.д.

Обязанности гражданина: Установленные законодательством требования к поведению, обеспечивающие функционирование общества. В цифровой среде – обязанность соблюдать законы, не распространять ложную информацию, не нарушать авторские права и т.д.

Цифровизация: Процесс внедрения цифровых технологий во все сферы жизни общества, включая экономику, культуру, образование и государственное управление.

Практическая часть:

Задание 1: Анализ ситуаций (выберите 2-3 ситуации из предложенных или придумайте свои).

Для каждой выбранной ситуации определите:

Какие социальные нормы затрагиваются в данной ситуации?

Какие права гражданина могут быть нарушены или реализованы?

Какие обязанности гражданина актуальны в данной ситуации?

Какие решения или действия могут быть предприняты для защиты прав и соблюдения обязанностей?

Примеры ситуаций:

Распространение фейковой новости в социальных сетях.

Кибербуллинг в онлайн-игре или социальной сети.

Взлом аккаунта в социальной сети и использование его для мошеннических действий.

Использование персональных данных граждан без их согласия для таргетированной рекламы.

Отказ в доступе к информации или онлайн-сервисам на основании политических убеждений.

Публикация оскорбительных комментариев или разжигание ненависти в интернете.

Сбор и использование данных о пользователях без их ведома с помощью мобильных приложений.

Оплата товаров и услуг онлайн. Возможные риски и права потребителя.

Участие в онлайн-голосованиях и выборах. Обеспечение честности и прозрачности.

Использование технологий распознавания лиц в общественных местах. Баланс между безопасностью и приватностью.

Пример разбора ситуации (Ситуация 1: Распространение фейковой новости в социальных сетях):

Социальные нормы: Ответственность за распространяемую информацию, уважение к праву на достоверную информацию, нетерпимость к дезинформации.

Права: Право на свободу выражения мнения (ограничено необходимостью не нарушать права других), право на достоверную информацию.

Обязанности: Соблюдение законов (ответственность за распространение заведомо ложной информации), проверка информации перед распространением, уважение прав других на достоверную информацию.

Решения/Действия: Проверка информации перед публикацией, обращение к проверенным источникам, сообщение о фейковой новости администраторам социальной сети, привлечение к ответственности за распространение фейков в соответствии с законодательством (если это предусмотрено).

Задание 2: Предложение по улучшению ситуации в области цифровых прав и обязанностей.

Выберите одну из сфер (например, защита персональных данных, борьба с кибербуллингом, обеспечение доступа к информации) и предложите конкретные меры для улучшения ситуации в этой области. Ваше предложение должно быть обоснованным и учитывать существующие реалии.

Пример предложения (Защита персональных данных):

Ввести обязательное обучение по основам цифровой грамотности и защиты персональных данных для всех пользователей интернета, начиная со школьного возраста. Такое обучение должно включать в себя информацию о типах персональных данных, рисках их утечки, способах защиты и правах граждан в этой области.

Форма отчета:

Отчет должен содержать:

Краткое описание цели и задач работы.

Краткое изложение теоретической части (основные понятия).

Анализ выбранных ситуаций (по пунктам, как в примере).

Предложение по улучшению ситуации в выбранной области.

Выводы (чему вы научились в ходе выполнения работы, какие вопросы для вас остались нерешенными).

Критерии оценки:

Полнота и правильность выполнения заданий.

Глубина анализа ситуаций.

Обоснованность предложенных решений.

Четкость и логичность изложения.

Грамотность.

Рекомендации:

Используйте для анализа актуальное законодательство и нормативные акты в области информационных технологий и защиты прав граждан.

Изучите примеры успешных практик защиты прав и соблюдения обязанностей в цифровой среде (как в России, так и за рубежом).

Обсудите свои идеи с другими студентами или преподавателем.

Эта практическая работа поможет вам развить навыки критического мышления, анализа информации и поиска решений в условиях быстро меняющегося цифрового мира.

Практическая работа: Решение правовых казусов по теме «Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина»

Цель работы: Закрепить знания о механизмах реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, а также развить навыки анализа правовых ситуаций и применения норм права к конкретным обстоятельствам.

Задачи:

Повторить и систематизировать теоретический материал по теме «Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина».

Научиться выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина в представленных казусах.

Определять способы защиты нарушенных прав и свобод.

Аргументированно обосновывать свою позицию, опираясь на Конституцию РФ, федеральные законы и другие нормативные правовые акты.

Теоретическая часть (кратко):

Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина: Система правовых норм, органов государственной власти и институтов гражданского общества, обеспечивающая возможность осуществления прав и свобод.

Основные элементы механизма реализации:

Закрепление прав и свобод в Конституции РФ и других нормативных правовых актах.

Создание и обеспечение деятельности государственных органов, ответственных за защиту прав и свобод (суды, прокуратура, уполномоченный по правам человека и т.д.).

Предоставление гражданам возможности использовать различные способы защиты своих прав (судебный порядок, административный порядок, самозащита).

Развитие институтов гражданского общества, способствующих реализации прав и свобод (общественные организации, правозащитные движения и т.д.).

Способы защиты прав и свобод:

Судебная защита: Обращение в суд с иском о защите нарушенного права.

Административная защита: Обращение в государственные органы с жалобой на действия или бездействие должностных лиц.

Самозащита: Совершение действий, направленных на предотвращение или пресечение нарушения своих прав, не противоречащих закону.

Обращение к Уполномоченному по правам человека в РФ (или в субъекте РФ).

Обращение в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ) (после исчерпания всех внутригосударственных средств правовой защиты).

Практическая часть: Решение правовых казусов.

Внимательно прочитайте предложенные казусы и дайте развернутые ответы на поставленные вопросы. Ответ должен содержать:

Краткое изложение сути казуса.

Определение того, какие права и свободы человека и гражданина были нарушены (или могут быть нарушены). Обязательно укажите соответствующие статьи Конституции РФ и других нормативных правовых актов.

Указание на возможные способы защиты нарушенных прав и свобод.

Обоснование своей позиции с ссылками на нормы права.

Примеры казусов:

Казус 1:

Гражданин Петров был задержан сотрудниками полиции на улице за нарушение общественного порядка. При задержании ему не были разъяснены его права, а также не было предоставлено возможности связаться с адвокатом. Петров утверждает, что он не нарушал общественный порядок и что его задержание было незаконным.

Вопросы:

Какие права Петрова были нарушены?

Какие действия может предпринять Петров для защиты своих прав?

Казус 2:

Газета "Вестник" опубликовала статью, содержащую клевету в отношении гражданки Ивановой. В результате публикации статьи Иванова понесла значительный ущерб своей деловой репутации.

Вопросы:

Какие права Ивановой были нарушены?

Какие способы защиты своих прав может использовать Иванова?

Казус 3:

При поступлении в университет абитуриенту Сидорову было отказано в приеме на основании его национальности.

Вопросы:

Какие права Сидорова были нарушены?

Какие действия может предпринять Сидоров для защиты своих прав?

Казус 4:

Гражданка Смирнова обратилась в органы социальной защиты населения с просьбой о предоставлении ей социальной помощи в связи с трудной жизненной ситуацией. Однако ей было отказано в предоставлении помощи без объяснения причин.

Вопросы:

Какие права Смирновой были нарушены?

Какие действия может предпринять Смирнова для защиты своих прав?

Казус 5:

В ходе проведения митинга сотрудники полиции задержали нескольких граждан, участвовавших в митинге, за нарушение правил проведения публичных мероприятий. Задержанные утверждают, что митинг носил мирный характер и не представлял никакой угрозы общественному порядку.

Вопросы:

Какие права задержанных граждан могут быть нарушены?

Какие действия могут предпринять задержанные граждане для защиты своих прав?

Пример решения казуса 1:

Суть казуса: Гражданин Петров был незаконно задержан сотрудниками полиции, ему не разъяснили его права и не предоставили возможность связаться с адвокатом.

Нарушенные права:

Право на свободу и личную неприкосновенность (статья 22 Конституции РФ).

Право на получение квалифицированной юридической помощи (статья 48 Конституции РФ).

Право знать, за что он задержан (статья 51 Конституции РФ – право не свидетельствовать против себя самого и близких родственников). Хотя формально статья 51 касается свидетельствования, неразъяснение причин задержания косвенно ограничивает это право.

Статья 5 ФЗ "О полиции" (обязанности сотрудника полиции).

Способы защиты прав:

Подача жалобы на действия сотрудников полиции в вышестоящий орган (начальнику отдела полиции).

Обращение в прокуратуру с жалобой на незаконное задержание.

Обращение в суд с иском о признании задержания незаконным и о возмещении причиненного ущерба (морального и материального).

Обращение к Уполномоченному по правам человека в РФ (или в субъекте РФ).

Обоснование: Согласно статье 22 Конституции РФ, каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Задержание возможно только на основаниях и в порядке, установленных федеральным законом. Сотрудники полиции обязаны разъяснить задержанному его права и предоставить возможность связаться с адвокатом (статья 48 Конституции РФ). Несоблюдение этих требований делает задержание незаконным. Петров имеет право на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями сотрудников полиции, в соответствии со статьей 53 Конституции РФ. Также, в соответствии с ФЗ "О полиции", сотрудник полиции обязан представиться, сообщить причину задержания и разъяснить права задержанного.

Форма отчета:

Отчет должен содержать:

Заголовок: "Решение правовых казусов по теме «Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина»".

Для каждого казуса:

Номер казуса и краткое изложение его сути.

Ответы на поставленные вопросы (с подробным обоснованием и ссылками на нормы права).

Выводы: В заключение напишите, что вы узнали, выполняя эту работу, и какие навыки приобрели.

Критерии оценки:

Полнота и правильность решения казусов.

Глубина анализа правовых ситуаций.

Обоснованность ответов и наличие ссылок на нормы права.

Четкость и логичность изложения.

Грамотность.

Рекомендации:

Используйте для решения казусов Конституцию РФ, федеральные законы, кодексы и другие нормативные правовые акты.

Внимательно читайте тексты законов и обращайтесь внимание на детали.

Консультируйтесь с преподавателем или другими студентами, если у вас возникнут затруднения.

Оформляйте отчет аккуратно и грамотно.

Практическая работа: Права потребителей и ответственность продавцов

Введение

Защита прав потребителей является важной составляющей правовой системы любой страны. В современных условиях, когда рынок насыщен разнообразными товарами и услугами, знание своих прав помогает потребителям защищать свои интересы и получать качественные товары.

1. Права потребителей

Права потребителей включают в себя:

Право на безопасность: Потребитель имеет право на защиту своих интересов в отношении здоровья и безопасности.

Право на информацию: Потребитель должен получать полную и достоверную информацию о товаре или услуге, включая состав, срок годности, условия эксплуатации и т.д.

Право на выбор: Потребитель имеет право свободно выбирать товары и услуги.

Право на качество: Потребитель имеет право на получение товаров и услуг, соответствующих стандартам качества.

Право на защиту своих прав: Потребитель имеет право на защиту своих прав в судебном порядке.

2. Права и обязанности изготовителей

Права изготовителей:

Устанавливать цены на свои товары.

Защищать свои интеллектуальные права.

Обязанности изготовителей:

Обеспечивать качество и безопасность своей продукции.

Предоставлять достоверную информацию о товаре.

Исполнять условия договора с потребителем.

3. Ответственность продавца

Продавец несет ответственность за:

Ненадлежащее качество товара (например, если товар оказался дефектным).

Непредоставление или искажение информации о товаре.

Нарушение условий договора (например, несвоевременная доставка).

4. Защита прав потребителей

Обращение в органы защиты прав потребителей: Потребители могут обратиться в Роспотребнадзор или аналогичные организации для защиты своих прав.

Судебная защита: В случае нарушения прав потребителей возможно подать иск в суд.

Общественные организации: Существуют общественные организации, занимающиеся защитой прав потребителей, которые могут оказать помощь.

5. Практическое задание

Ситуация: Вы купили телефон, который через неделю перестал работать. Магазин отказывается его обменивать, ссылаясь на поломку из-за неправильной эксплуатации.

Вопросы для анализа:

Какие права вы можете использовать в данной ситуации?

Каковы действия, которые вы можете предпринять для защиты своих прав?

Какие документы вам понадобятся для обращения в защиту прав потребителей?

Заключение

Знание прав потребителей, обязанностей изготовителей и ответственности продавцов позволяет эффективно защищать свои интересы на рынке. Важно быть внимательным при покупке товаров и услуг, а также знать, какие действия предпринимать в случае нарушения своих прав.

Практическая работа: Организация закупочной деятельности в России

Введение

Закупочная деятельность в России является важной частью экономики, особенно в контексте государственного и муниципального управления. Принципы открытости, прозрачности и обеспечения конкуренции играют ключевую роль в организации закупок, способствуя эффективному использованию бюджетных средств и повышению качества товаров и услуг.

1. Законодательная основа

Закупочная деятельность регулируется рядом законов и нормативных актов, среди которых наиболее значимыми являются:

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".

2. Принципы организации закупочной деятельности

Открытость:

Все этапы закупки должны быть доступны для общественности. Это включает публикацию информации о закупках на официальных сайтах, таких как Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС).

Участники закупок могут получать доступ к документации и информации о ходе выполнения контрактов.

Прозрачность:

Запросы на закупку, условия, критерии оценки и результаты должны быть четко прописаны и доступны для всех участников.

Прозрачность позволяет избежать коррупционных схем и злоупотреблений.

Обеспечение конкуренции:

Закупки должны проводиться с учетом принципов конкурентности. Это достигается путем проведения открытых торгов, аукционов и конкурсов.

Условия для участия в закупках должны быть равными для всех потенциальных поставщиков.

3. Этапы закупочной деятельности

Планирование закупок:

Определение потребностей и формирование плана закупок на основе анализа рынка и бюджетных возможностей.

Публикация плана закупок в ЕИС.

Подготовка документации:

Разработка технического задания и условий контракта.

Обеспечение соответствия документации законодательным требованиям.

Проведение закупки:

Организация и проведение торгов (аукционов, конкурсов) с соблюдением всех процедур.

Оценка заявок участников на основе заранее определенных критериев.

Заключение контракта:

Подписание контракта с победителем закупки.

Контроль за исполнением условий контракта.

Мониторинг и оценка:

Оценка эффективности проведенной закупки и анализ результатов.

Ведение отчетности и публикация информации о выполнении контракта.

4. Проблемы и пути их решения

Низкий уровень конкуренции:

Решение: Проведение разъяснительных мероприятий для потенциальных участников, упрощение условий участия.

Коррупция и злоупотребления:

Решение: Ужесточение контроля за проведением закупок, внедрение электронных систем для минимизации человеческого фактора.

Недостаточная информированность участников рынка:

Решение: Проведение обучающих семинаров и вебинаров по вопросам участия в закупках.

5. Практическое задание

Ситуация: Ваша организация планирует закупить оборудование для офиса. Вам необходимо организовать закупочную процедуру.

Вопросы для анализа:

Какие шаги вы предпримете для планирования закупки?

Какую информацию вы должны опубликовать в ЕИС?

Какие критерии оценки заявок вы можете использовать?

Заключение

Организация закупочной деятельности в России с соблюдением принципов открытости, прозрачности и обеспечения конкуренции является залогом эффективного использования бюджетных средств и повышения качества услуг и товаров. Применение современных

технологий и подходов в этой области способствует созданию более справедливой и конкурентной среды для всех участников рынка.

Практическая работа: Сбор и изучение информации о поддержке субъектов малого предпринимательства в России

Введение

Малое предпринимательство играет ключевую роль в экономике России, обеспечивая рабочие места и способствуя инновациям. В связи с этим государственные органы разрабатывают и реализуют различные программы и меры поддержки для субъектов малого предпринимательства. Цель данной работы – собрать и проанализировать информацию о таких мерах поддержки из официальных источников.

1. Официальные источники информации

Для сбора информации о поддержке малого предпринимательства в России мы будем использовать следующие официальные сайты:

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://economy.gov.ru>)

Федеральная налоговая служба (<https://www.nalog.gov.ru>)

Корпорация МСП (<https://corpmosp.ru>)

Сайт Госуслуг (<https://www.gosuslugi.ru>)

2. Меры поддержки субъектов малого предпринимательства

2.1. Финансовая поддержка

Гранты и субсидии: Государство предлагает различные гранты на развитие бизнеса, которые можно получить через конкурсные отборы. Программы субсидирования процентных ставок по кредитам также доступны.

Кредитные программы: Корпорация МСП предлагает льготные кредиты и микрофинансирование для малых предприятий.

2.2. Консультационные услуги

Бизнес-инкубаторы: Создаются условия для стартапов через бизнес-инкубаторы, которые предоставляют консультации, обучение и доступ к ресурсам.

Обучающие программы: Регулярно проводятся семинары и курсы для предпринимателей, направленные на развитие управленческих и финансовых навыков.

2.3. Налоговые льготы

Упрощенная система налогообложения: Предприниматели могут выбрать упрощенную систему налогообложения, что снижает налоговую нагрузку.

Льготы по имущественным налогам: В некоторых регионах предусмотрены налоговые льготы для малых предприятий.

2.4. Информационные ресурсы

Портал "Мой бизнес": На этом портале собрана информация о всех мерах поддержки, доступных для малых предпринимателей, а также размещены полезные материалы и инструменты для ведения бизнеса.

3. Примеры успешных инициатив

Программа "Фонд содействия кредитованию": Данная программа позволяет малым предприятиям получать кредиты под гарантии фонда.

Национальный проект "Малое и среднее предпринимательство": В рамках этого проекта реализуются мероприятия по улучшению бизнес-климата и расширению доступа к финансовым ресурсам.

4. Заключение

Субъекты малого предпринимательства в России имеют доступ к множеству инструментов и мер поддержки, которые помогают им развиваться и преодолевать финансовые трудности. Для успешного использования этих возможностей предприниматели должны быть проинформированы о доступных ресурсах и активно участвовать в конкурсах и программах поддержки.

5. Рекомендации

Рекомендуется регулярно проверять обновления на официальных сайтах, чтобы быть в курсе новых инициатив и программ.

Участие в семинарах и тренингах поможет улучшить навыки и знания, необходимые для ведения успешного бизнеса.

Список использованных источников

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

Официальный сайт Федеральной налоговой службы.

Официальный сайт Корпорации МСП.

Портал "Мой бизнес".

Эта работа может служить основой для дальнейшего изучения и анализа поддержки малого предпринимательства в России.

Практическая работа: Организационно-правовые формы юридических лиц и их нормативно-правовое регулирование

Введение

Организационно-правовые формы юридических лиц — это основные конструкции, в рамках которых работают различные организации. Они определяют правовые особенности функционирования, управления и ответственности субъектов хозяйствования. Нормативно-правовое регулирование этих форм осуществляется через законодательные акты, которые устанавливают правила создания, функционирования и ликвидации юридических лиц.

Основные организационно-правовые формы юридических лиц

Акционерное общество (АО)

Описание: юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на акции.

Регулирование: Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «Об акционерных обществах».

Особенности:

Возможность привлечения инвестиций.

Ограниченная ответственность акционеров.

Общество с ограниченной ответственностью (ООО)

Описание: форма юридического лица, где участники не отвечают по обязательствам общества.

Регулирование: Гражданский кодекс РФ, Закон о ООО.

Особенности:

Небольшое количество учредителей.

Гибкость в управлении.

Государственное унитарное предприятие (ГУП)

Описание: форма юридического лица, не наделенного правом собственности на имущество.

Регулирование: Гражданский кодекс РФ, Закон о государственных унитарных предприятиях.

Особенности:

Полное финансирование из государственного бюджета.

Ограниченная коммерческая деятельность.

Муниципальное унитарное предприятие (МУП)

Описание: аналог ГУП, созданное органом местного самоуправления.

Регулирование: Гражданский кодекс РФ.

Особенности:

Функционирует на уровне муниципалитета.

Занимается предоставлением муниципальных услуг.

Торговое общество

Описание: объединение лиц для ведения коммерческой деятельности.

Регулирование: Гражданский кодекс РФ.

Особенности:

Может быть в форме АО или ООО.

Основные цели — получение прибыли.

Нормативно-правовое регулирование

Гражданский кодекс Российской Федерации: основной источник, регулирующий все организационно-правовые формы юридических лиц.

Специальные законы: такие как Закон «Об акционерных обществах», Закон «Об обществах с ограниченной ответственностью», которые уточняют и детализируют правила для конкретных форм.

Подзаконные акты: различные постановления и инструкции, которые дополняют основные законы, регламентируя определённые сферы деятельности.

Заключение

Выбор организационно-правовой формы юридического лица зависит от множества факторов, таких как цели бизнеса, количество участников, желаемая ответственность и финансовые возможности. Нормативно-правовое регулирование этих форм играет ключевую роль в обеспечении правовой определенности и защиты интересов участников.

Дополнительно

Для более детального изучения рекомендую ознакомиться с текстами Гражданского кодекса РФ и специализированными законами, касающимися каждой из форм юридических лиц.

Решение правовых казусов по теме «Правовые особенности ведения предпринимательской деятельности самозанятыми»

Введение

Самозанятость в России регулируется Федеральным законом от 27 ноября 2018 года № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима для самозанятых граждан». Этот режим позволяет гражданам легально вести предпринимательскую деятельность с упрощенной системой налогообложения и минимальными административными барьерами.

Основные правовые особенности самозанятых:

Регистрация: Самозанятые должны зарегистрироваться в качестве плательщика налога на профессиональный доход (НПД).

Налогообложение: Налог составляет 4% на доходы от физических лиц и 6% на доходы от юридических лиц.

Ограничения по доходам: Максимальный доход не должен превышать 2,4 млн рублей в год.

Отсутствие обязательного учета: Не требуется вести бухгалтерский учет, кроме регистрации доходов.

Казусы и их решения

Казус 1: Самозанятый не зарегистрировался

Ситуация: Гражданин Иванов И.И. начал выполнять услуги по ремонту квартир, но не зарегистрировался как самозанятый. В итоге его проверили налоговые органы.

Решение:

Согласно законодательству, если Иванов не зарегистрировался, он будет считаться неформальным работником.

Исключение: он может быть привлечен к ответственности за уклонение от уплаты налогов.

Рекомендуется зарегистрироваться как самозанятый, чтобы избежать штрафов и уплатить налог уже на полученные доходы.

Казус 2: Работа с юрлицами

Ситуация: Самозанятый Петров П.П. предоставляет услуги юридическому лицу, но не знает, можно ли ему это делать.

Решение:

Самозанятый имеет право сотрудничать с юридическими лицами, однако необходимо помнить, что налоговая ставка на доходы от юрлиц составляет 6%.

Петров должен заключать с юридическим лицом договор и использовать приложение «Мой налог» для формирования и отправки чеков.

Казус 3: Доходы превышают лимит

Ситуация: Самозанятый Сидоров С.С. в первом месяце заработал 250 000 рублей, а во втором — 3 000 000 рублей, что превышает лимит.

Решение:

Скрыть доход нельзя - при превышении лимита в 2,4 млн рублей в год, Сидорову придется сменить режим налогообложения на общую систему.

Важно учесть, что он обязан уведомить налоговые органы о превышении лимита.

Казус 4: Невозможность принять оплату

Ситуация: Самозанятый Кузнецов К.К. работает только с наличными и не может принять оплату по безналичному расчету, что создает проблемы с клиентами.

Решение:

Рекомендуется зарегистрироваться в приложении «Мой налог», которое позволяет принимать оплату через QR-код.

Также можно использовать терминалы, позволяющие проводить безналичные расчеты, что расширит возможности для работы.

Казус 5: Услуги, не подлежащие налогообложению

Ситуация: Семья хочет воспользоваться услугами по уходу за детьми, предоставляемыми самозанятым.

Решение:

Важно выяснить, входят ли такие услуги в перечень, подпадающий под НПД. Закон запрещает применять НПД для некоторых видов деятельности, например, для добычи полезных ископаемых.

Самозанятый должен проверить, разрешено ли оказывать такие услуги в статусе самозанятого, и при необходимости зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель.

Заключение

Ведение предпринимательской деятельности в статусе самозанятого требует внимательного изучения законодательства и соблюдения всех норм. Решение возникающих вопросов и казусов поможет избежать правовых проблем и обеспечить устойчивое коммерческое развитие.

Практическая работа: «Порядок и условия заключения договора»

Введение

Заключение договора — это важный процесс в правовом регулировании любых отношений. Договор — это соглашение между двумя или несколькими сторонами, которое устанавливает их права и обязанности. В настоящей работе мы рассмотрим основные этапы заключения договора, его условия, а также правовые последствия.

1. Порядок заключения договора

Этапы заключения договора

Предложение (оферта):

Оферта — это предложение одной стороны (оферента) другой стороне (акцептанту) заключить договор на определенных условиях.

Оферта должна быть четкой, понятной и содержать все существенные условия договора.

Акцепт:

Акцепт — это согласие акцептанта на условия оферты.

Акцепт должен быть полным и безусловным. При необходимости возможен акцепт с изменениями, который рассматривается как новая оферта.

Согласование условий:

Если стороны не пришли к соглашению по всем условиям, договор не считается заключенным.

Важно обсудить и согласовать все существенные условия, такие как предмет договора, цена, сроки исполнения, права и обязанности сторон.

Форма договора:

Договор может быть заключен в устной или письменной форме, в зависимости от его предмета и требований законодательства.

Для некоторых типов договоров закон требует обязательного письменного оформления (например, договор купли-продажи недвижимости).

Подписание договора:

После достижения согласия стороны подписывают договор, что свидетельствует о его заключении.

2. Условия договора

Договор должен содержать следующие ключевые условия:

Стороны договора:

Полное наименование, юридический статус сторон (физические или юридические лица), их местонахождение.

Предмет договора:

Четкое описание того, что именно является предметом договора (товар, услуга, работа).

Цена и порядок расчетов:

Сумма, которую одна сторона обязуется выплатить другой, а также способы и сроки расчетов.

Срок исполнения обязательств:

Время, в течение которого необходимо выполнить обязательства по договору.

Права и обязанности сторон:

Указание на то, какие конкретно действия должны осуществить каждая из сторон.

Ответственность сторон:

Условия, касающиеся ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств (штрафы, убытки).

Заключительные положения:

Порядок изменения и расторжения договора, разрешение споров и другая информация.

3. Примеры условий различных договоров

Договор купли-продажи

Стороны: Продавец и Покупатель.

Предмет: Товар (например, автомобиль).

Цена: 1 500 000 рублей.

Сроки: Передача товара до 30 сентября 2023 года.

Договор аренды

Стороны: Арендодатель и Арендатор.

Предмет: Помещение (например, офис).

Цена: 50 000 рублей в месяц.

Срок: Действие договора — 12 месяцев.

4. Правовые последствия нарушения условий договора

Неисполнение обязательств:

В случае нарушения условий договора одна из сторон может потребовать исполнения обязательств через суд.

Ответственность:

За убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств, виновная сторона может быть обязана выплатить компенсацию.

Расторжение договора:

При существенном нарушении условий договора потерпевшая сторона имеет право на его расторжение.

Заключение

Заключение договора — это многоэтапный процесс, требующий четкого соблюдения правовых норм и условий. Понимание порядка и условий заключения договора позволяет сторонам избежать конфликтов и недоразумений, и обеспечить защиту своих прав и законных интересов.

Практическая работа: «Оформление гражданско-правового договора с поставщиком на поставку товара»

Введение

Договор поставки — это разновидность гражданско-правового договора, который регулирует отношения между продавцом и покупателем в процессе поставки товаров. Оформление такого договора должно учитывать юридические нормы и интересы обеих сторон.

1. Предварительные этапы

Перед оформлением договора необходимо:

Провести переговоры: Обсудить все ключевые условия поставки.

Подготовить информацию о товаре: Определить его характеристики, количество, качество, сроки доставки и цену.

Проверить поставщика: Убедиться в его репутации и способности выполнить обязательства.

2. Структура договора поставки

2.1. Заголовок

****Договор поставки товара****

2.2. Преамбула

Указать дату, место заключения договора и полные реквизиты сторон.

****Город****: [Город]

****Дата****: [Дата]

****Поставщик****: [Полное наименование, адрес, ОГРН, ИНН]

****Покупатель****: [Полное наименование, адрес, ОГРН, ИНН]

2.3. Предмет договора

Указать, какой товар поставляется, его характеристики, количество и качество.

****1. Предмет договора****

1.1. Поставщик обязуется поставить, а Покупатель принять и оплатить товар в соответствии с условиями данного договора.

1.2. Наименование и характеристики товара:

- Наименование: [Наименование товара];

- Количество: [Количество];

- Качество: [Указать стандарт, сертификаты, если есть].

2.4. Цена и порядок расчетов

Указать цену товара и порядок расчетов между сторонами.

****2. Цена и порядок расчетов****

2.1. Общая цена товара составляет [Сумма] рублей.

2.2. Расчеты производятся путем [указать способ], не позднее [указать срок].

2.5. Сроки и условия поставки

Определить сроки поставки и условия, при которых товар будет передан.

****3. Сроки и условия поставки****

3.1. Поставщик обязуется поставить товар в срок до [Дата].

3.2. Место и условия доставки: [Указать место, условия доставки].

2.6. Права и обязанности сторон

Указать права и обязанности как поставщика, так и покупателя.

****4. Права и обязанности сторон****

4.1. Поставщик обязуется:

- Поставить товар в соответствии с условиями договора.
- Обеспечить качество товара.

4.2. Покупатель обязуется:

- Принять товар по количеству и качеству.
- Оплатить товар в установленный срок.

2.7. Ответственность сторон

Прописать условия ответственности за ненадлежащее исполнение обязательств.

****5. Ответственность сторон****

5.1. В случае несвоевременной поставки или ненадлежащего качества товара стороны несут ответственность в соответствии с законодательством РФ.

5.2. За убытки, причиненные вследствие нарушения условий договора, виновная сторона обязуется компенсировать расходы.

2.8. Заключительные положения

Указать моменты, касающиеся изменений, расторжения договора и порядок разрешения споров.

****6. Заключительные положения****

6.1. Все изменения и дополнения к данному договору действительны только в письменной форме.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон или в соответствии с законодательством РФ.

6.3. Все споры, возникающие из данного договора, разрешаются в судебном порядке.

2.9. Подписи сторон

Заключительная часть, где стороны подтверждают свои обязательства.

****7. Подписи сторон****

[Подпись уполномоченного лица Поставщика]

[ФИО, должность]

[Подпись уполномоченного лица Покупателя]

[ФИО, должность]

3. Пример

Договор поставки № 001

Договор поставки товара

Город: Москва

Дата: 01.11.2023

Поставщик: ООО "Торговая компания", адрес: г. Москва, ул. Примерная, д. 1, ОГРН 123456789, ИНН 1234567890

Покупатель: ИП Иванов И.И., адрес: г. Москва, ул. Образцовая, д. 2, ОГРН 987654321, ИНН 0987654321

1. Предмет договора

1.1. Поставщик обязуется поставить, а Покупатель принять и оплатить товар в соответствии с условиями данного договора.

1.2. Наименование и характеристики товара:

Наименование: Компьютеры

Количество: 10 единиц

Качество: Стандартные игровые ПК, с гарантией 1 год.

2. Цена и порядок расчетов

2.1. Общая цена товара составляет 500 000 рублей.

2.2. Расчеты производятся путем банковского перевода, не позднее 5 рабочих дней с момента поставки.

3. Сроки и условия поставки

3.1. Поставщик обязуется поставить товар в срок до 30.11.2023.

3.2. Место и условия доставки: г. Москва, ул. Образцовая, д. 2, доставка осуществляется до склада Покупателя.

4. Права и обязанности сторон

4.1. Поставщик обязуется:

Поставить товар в соответствии с условиями договора.

Обеспечить качество товара.

4.2. Покупатель обязуется:

Принять товар по количеству и качеству.

Оплатить товар в установленный срок.

5. Ответственность сторон

5.1. В случае несвоевременной поставки или ненадлежащего качества товара стороны несут ответственность в соответствии с законодательством РФ.

5.2. За убытки, причиненные вследствие нарушения условий договора, виновная сторона обязуется компенсировать расходы.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к данному договору действительны только в письменной форме.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон или в соответствии с законодательством РФ.

6.3. Все споры, возникающие из данного договора, разрешаются в судебном порядке.

7. Подписи сторон

— [Подпись уполномоченного лица Поставщика]

[ФИО, должность]

— [Подпись уполномоченного лица Покупателя]

[ФИО, должность]

Заключение

Оформление договора поставки требует внимательности и учёта всех важных нюансов, включая характеристики товара, порядок расчетов и юридические обязательства сторон. Внимательное соблюдение законодательных норм поможет избежать конфликтов и обеспечить гладкое сотрудничество между сторонами.

Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: «Договорные обязательства»

Введение

Договорные обязательства – это обязательства, которые возникают из договоров и определяют права и обязанности сторон. Разрешение правовых казусов в этой области требует знания норм гражданского законодательства, включая Гражданский кодекс РФ и применение принципов добросовестности и разумности.

Казус 1: Спор о сроках исполнения договора

Ситуация:

Компания "А" заключила договор с компанией "Б" на поставку 1000 единиц товара. По условиям договора поставка должна была быть осуществлена до 30 сентября. Однако товар был поставлен только 5 октября. В результате компания "А" понесла убытки, так как не смогла выполнить свои обязательства перед клиентами.

Решение:

Определение обязательств сторон:

Согласно статье 314 Гражданского кодекса РФ, стороны обязаны исполнять свои обязательства в срок, установленный в договоре. Срок поставки является существенным условием.

Применение ответственности:

Компания "Б" нарушила сроки поставки. В соответствии со статьей 393 Гражданского кодекса, она несет ответственность за убытки, вызванные данным нарушением, если не докажет, что нарушение произошло по причинам, за которые она не отвечает (например, форс-мажор).

Вывод:

Компания "А" имеет право на возмещение убытков от компании "Б".

Казус 2: Изменение условий договора

Ситуация:

ИП "С" и ООО "Т" заключили договор на предоставление услуг. В процессе исполнения договора ИП "С" предлагает изменить условия по цене. Однако ООО "Т" уже начало выполнять работу по первоначальной цене.

Решение:

Анализ предложенного изменения:

Согласно статье 422 Гражданского кодекса, стороны могут изменять условия договора только по взаимному согласию. Если одной из сторон уже превышены затраты согласно первоначальным условиям, она вправе настаивать на их соблюдении.

Определение прав сторон:

Если ООО "Т" согласилось на изменение условий, оно должно зафиксировать это письменно. В противном случае сохраняются первоначальные условия договора.

Вывод:

ИП "С" не может в одностороннем порядке изменить цену, если этого не согласовал с ООО "Т".

Казус 3: Исполнение обязательств третьими лицами

Ситуация:

Компания "К" заключила договор с компанией "Д" на поставку материалов. В процессе исполнения обязательств, компания "Д" решила привлечь третью сторону – компанию "Е" – для исполнения своих обязательств по поставке.

Решение:

Форма исполнения обязательств:

Согласно статье 313 Гражданского кодекса, обязательства могут исполняться как стороной договора, так и третьими лицами, если это не противоречит условиям договора.

Проверка условий договора:

Необходимо проверить, содержатся ли в договоре ограничения на привлечение третьих лиц. Если такие ограничения отсутствуют, компания "Д" вправе привлечь компанию "Е".

Вывод:

Компания "Д" имеет право привлечь компанию "Е" для выполнения обязательств по договору, если это не запрещено условиями договора.

Казус 4: Неправомерное обогащение

Ситуация:

Фирма "Ф" заплатила за несуществующие товары по ошибке. Фирма "Г", получившая платеж, отказывается его возвращать, ссылаясь на то, что средства уже потрачены.

Решение:

Определение основания для возврата:

Согласно статье 1102 Гражданского кодекса, каждая сторона, получившая средства без законных оснований (неправомерное обогащение), обязана вернуть их.

Обоснование требований:

Фирма "Ф" может подать иск о возврате ошибочно уплаченной суммы, поскольку не была исполнена часть договора.

Вывод:

Фирма "Г" обязана вернуть средства фирме "Ф".

Заключение

Разрешение правовых казусов в области договорных обязательств требует тщательного анализа договорных условий и применения норм гражданского законодательства. Важно учитывать все детали каждой ситуации, чтобы правильно определить права и обязанности сторон.

Практическая работа: «Решение ситуационных задач, определение способов обеспечения исполнения обязательств и санкций за нарушение договора»

Введение

Обеспечение исполнения обязательств и санкции за нарушение договоров являются важным аспектом регуляции гражданских оборотов. В данной практике мы рассмотрим несколько ситуационных задач, проанализируем способы обеспечения исполнения обязательств и санкции, которые могут быть применены за их нарушение.

Задача 1: Невыполнение договора поставки

Ситуация:

Компания "Х" заключила договор с компанией "У" на поставку строительных материалов. По условиям договора материалы должны были быть поставлены в срок до 1 июля. На момент истечения срока поставка не выполнена. В результате это привело к остановке строительных работ.

Обсуждение и решения:

Способы обеспечения исполнения обязательств:

Залог: Компания "Х" может потребовать от компании "У" предоставить обеспечение (например, залог ценного имущества) для гарантии исполнения обязательств.

Гарантия: Также возможна банковская гарантия, обеспечивающая исполнение обязательств.

Санкции за нарушение договора:

Убытки: Компания "Х" имеет право на возмещение убытков, вызванных задержкой поставки (статья 393 Гражданского кодекса).

Штрафные санкции: Если в договоре предусмотрены штрафы за несвоевременную поставку, компания "У" обязана уплатить согласованную сумму.

Вывод:

Компания "Х" может потребовать исполнения обязательств, а также возместить убытки и применить штрафные санкции к компании "У".

Задача 2: Изменение условий договора без согласия сторон

Ситуация:

Компания "А" согласовала срок выполнения работ с подрядчиком "Б". В процессе работы подрядчик решил изменить условия по срокам, увеличив их на месяц, не уведомив компанию "А".

Обсуждение и решения:

Способы обеспечения исполнения обязательств:

Карантинные меры: В договоре можно предусмотреть механизм, который позволит быстрое решение вопросов при изменении условий без взаимного согласия сторон.

Санкции за нарушение договора:

Пени: Согласно договору, за несогласованное изменение условий подрячик "Б" может быть обязан уплатить пени за каждый день задержки.

Односторонний отказ от исполнения: Компания "А" может отказать в исполнении обязательств, если условия меняться без согласия второй стороны.

Вывод:

Компания "А" имеет право на возмещение произведенных убытков и применение штрафных санкций к подрядчику "Б".

Задача 3: Неправомерное использование чужих материалов

Ситуация:

Компания "С" использовала чертежи, принадлежащие компании "D", не получив разрешения. Компания "D" требует компенсацию ущерба.

Обсуждение и решения:

Способы обеспечения исполнения обязательств:

Лицензия: Чтобы избежать споров, необходимо заранее оформить соглашение или лицензию на использование интеллектуальной собственности.

Санкции за нарушение договора:

Компенсация убытков: Компания "D" может требовать компенсацию за фактический ущерб, вызванный неправомерным использованием ее материалов.

Выплата штрафа: В зависимости от условий договора, компания "С" может быть обязана выплатить штраф за нарушение авторских прав.

Вывод:

Компания "D" имеет право на возмещение убытков, компенсацию и дополнительные штрафные меры в случае неправомерного использования своих материалов.

Задача 4: Задержка оплаты по договору

Ситуация:

ИП "Е" не выполнил оплату за заказанные услуги на сумму 100 000 рублей в срок, установленный в договоре. Исполнитель "З" требует компенсацию.

Обсуждение и решения:

Способы обеспечения исполнения обязательств:

Предоставление обеспечения: Исполнитель может требовать предоплату или залог в случае задержки предыдущих платежей.

Общение с должником: Проведение переписки о причинах задержки и попытка разрешения вопроса путем переговоров.

Санкции за нарушение договора:

Уплата пени: Исполнитель "З" может включить в договор пункт о выплате 0,1% от суммы долга за каждый день просрочки.

Прекращение полномочий: При длительной задержке оплаты "З" может прекратить выполнение своих обязательств до момента получения оплаты.

Вывод:

Исполнитель "З" вправе требовать оплату с учетом пени, а также в случае необходимости приостановить оказание услуг до получения 100% оплаты.

Заключение

В процессе решения ситуационных задач по обеспечению исполнения обязательств и санкциям за нарушение договора важно учитывать нормы гражданского законодательства, а также особые условия, указанные в договорах. Правильное оформление и знание условий договора могут помочь снизить риски и обеспечить соблюдение интересов сторон.

Практическая работа: «Контрольная работа на тему: «Состав административного проступка»

Введение

Административный проступок — это правонарушение, за которое предусмотрена административная ответственность. Понимание состава административного проступка важно для правильной квалификации правонарушений и применения соответствующих мер ответственности.

Основные элементы состава административного проступка

Состав административного проступка включает в себя несколько ключевых элементов:

Объект административного правонарушения

Это общественные отношения, которые нарушаются в результате совершения административного проступка. Объектом могут быть общественный порядок, права и свободы граждан, безопасность, окружающая среда и т. д.

Субъект административного правонарушения

Субъектами административных проступков могут быть как физические, так и юридические лица, достигшие определенного возраста (обычно это 16 лет для физических лиц). Субъект должен осознавать свои действия и нести ответственность за них.

Объективная сторона административного правонарушения

Объективная сторона включает в себя действия (бездействия) правонарушителя, которые нарушают нормы административного законодательства. Это может быть как деяние, так и бездействие, которое создает угрозу общественному порядку или безопасности.

Субъективная сторона административного правонарушения

Субъективная сторона определяется внутренним состоянием правонарушителя. Она включает в себя вину (умысел или неосторожность) и мотивы поведения. В зависимости от этих факторов, правонарушения могут быть квалифицированы по-разному.

Примеры составов административных проступков

Пример 1: Нарушение правил дорожного движения

Объект: Безопасность дорожного движения.

Субъект: Водитель автомобиля.

Объективная сторона: Превышение установленной скорости (например, если лимит был 60 км/ч, а водитель двигался со скоростью 80 км/ч).

Субъективная сторона: Водитель осознает, что превышает скорость, но принимает решение продолжить движение.

Пример 2: Потребление алкоголя в общественном месте

Объект: Общественный порядок и безопасность.

Субъект: Гражданин, достигший 16 лет.

Объективная сторона: Потребление спиртных напитков в парке, где это запрещено.

Субъективная сторона: Гражданин осознанно нарушает правила, проводя время с алкогольными напитками в общественном месте.

Пример 3: Невыполнение требований санитарных норм

Объект: Общественное здоровье.

Субъект: Директор кафе.

Объективная сторона: Нарушение санитарно-эпидемиологических требований, что привело к продаже просроченных продуктов.

Субъективная сторона: Директор знал о наличии просроченных продуктов, но не принял мер для их утилизации.

Заключение

Состав административного проступка включает в себя несколько обязательных элементов: объект, субъект, объективную и субъективную стороны. Понимание этих элементов позволяет эффективно выявлять и квалифицировать административные правонарушения, а также применять соответствующие меры ответственности. Правильная квалификация административных проступков является важной задачей для

правоохранительных органов и общества в целом. Эффективная работа в этой сфере способствует поддержанию общественного порядка и безопасности.

Практическая работа: Решение правовых казусов по теме: «Административное наказание за его совершение»

Введение

Административное наказание — это мера ответственности, применяемая к физическим и юридическим лицам за совершение административных правонарушений. В этой работе будут рассмотрены разные казусы, связанные с административными наказаниями, а также предложены возможные варианты их разрешения.

Казус 1: Превышение скорости

Ситуация

Водитель, несмотря на установленный ограничитель скорости в 60 км/ч, был остановлен инспектором ГИБДД, когда его скорость составила 90 км/ч. Водитель утверждает, что он не замечал знака и не знал о наличии ограничения скорости.

Решение

Согласно статье 10.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП), превышение скорости является основанием для привлечения к административной ответственности. Даже если водитель не заметил знак, это не освобождает его от ответственности. В данной ситуации он может быть привлечен к ответственности по ст. 12.9 КоАП и подвергнут штрафу.

Наказание: Штраф, размер которого зависит от величины превышения скорости.

Казус 2: Нарушение правил торговли

Ситуация

Руководитель продуктового магазина продает просроченные продукты. На проверке, проведенной руководством санэпидемстанции, было установлено, что просроченные товары выставлены на полках. После получения протокола о правонарушении, директор утверждает, что не знал о наличии просроченных товаров.

Решение

В данном случае директор магазина несет ответственность за нарушение санитарных норм, предусмотренных ст. 14.4 КоАП, независимо от того, знал ли он о продаже просроченных товаров или нет. По закону ответственность за правонарушение лежит на юридическом лице и его руководителе, если не доказано обратное.

Наказание: Штраф для юридического лица и возможное предупреждение или штраф для должностного лица.

Казус 3: Потребление алкоголя в общественном месте

Ситуация

Гражданин был задержан за распитие алкоголя в парке, где это запрещено. Он утверждает, что просто решил провести вечер на природе и не знал о запрете.

Решение

Согласно ст. 20.20 КоАП, распитие спиртных напитков в общественных местах является административным правонарушением. Неосведомленность гражданина о запретах не освобождает его от ответственности. Административное наказание все равно будет применено.

Наказание: Штраф, размер которого установлен законом.

Казус 4: Невыполнение требований полиции

Ситуация

Гражданин отказался подчиниться законным требованиям полицейского при его остановке. Он утверждает, что не знал, что это требование является обязательным.

Решение

Согласно ст. 19.3 КоАП, неповиновение законным требованиям сотрудников полиции является правонарушением. Гражданин должен был знать свои обязанности при взаимодействии с правоохранительными органами.

Наказание: Штраф или административный арест на срок до 15 суток.

Заключение

Решение правовых казусов, связанных с административными наказаниями, требует понимания норм закона и обстоятельств каждого конкретного дела. Важно помнить, что неосведомленность о существующих правилах и законах не является оправданием для совершения административных правонарушений. Общество и правопорядок защищены через применение соответствующих мер ответственности.

Практическая работа: «Составление резюме и оформление трудового договора»

Введение

При поиске работы важным этапом является составление резюме и правильное оформление трудового договора. Эти документы должны быть четкими, структурированными и соответствовать законодательным нормам. В данной работе мы рассмотрим основные элементы резюме и трудового договора, а также предложим примеры.

I. Составление резюме

1. Структура резюме

Резюме должно включать следующие разделы:

Контактная информация

ФИО

Адрес (необязательно)

Номер телефона

Электронная почта

Цель

Краткое описание желаемой должности и карьерных целей.

Образование

Учебные заведения, специальности, годы обучения.

Опыт работы

Название компании, должности, период работы (с указанием месяца и года), основные обязанности и достижения.

Навыки

Профессиональные и личные качества, которые могут быть полезны на вакансии.

Дополнительные сведения

Знание языков, наличие водительских прав, сертификатов и т. д.

2. Пример резюме

****Контактная информация:****

- ФИО: Иванов Иван Иванович
- Адрес: г. Москва, ул. Примерная, д. 1, кв. 1
- Телефон: +7 (999) 123-45-67
- Эл. почта: ivanov@example.com

****Цель:****

Получение должности менеджера по продажам в компании XYZ.

****Образование:****

- Московский Государственный Университет, Факультет экономики, 2015–2020
- Специальность: Экономика

****Опыт работы:****

- ООО "Пример", менеджер по продажам, 2020 – по настоящее время
 - Разработка и внедрение стратегии продаж.
 - Управление командой из 5 человек.
 - Увеличение объема продаж на 30% за год.
- ООО "Образец", ассистент менеджера, 2018 – 2020
 - Помощь в организации работ и планировании мероприятий.

****Навыки:****

- Отличное владение MS Office
- Знание английского языка (средний уровень)
- Командная работа и лидерство

****Дополнительные сведения:****

- Водительские права категории В

II. Оформление трудового договора

1. Структура трудового договора

Трудовой договор должен содержать следующие ключевые разделы:

Введение

Дата и место заключения договора.

Стороны договора

Наименование предприятия и ФИО работника.

Предмет договора

Описание работы, должности и местонахождения.

Трудовая функция

Обязанности работника.

Срок действия договора

Определенный или неопределенный срок.

Условия труда

Режим рабочего времени, условия оплаты и другие льготы.

Права и обязанности сторон

Обязанности работодателя и работника.

Ответственность сторон

Меры за несоблюдение условий договора.

Заключительные положения

Процедура расторжения договора, разрешение споров и прочее.

2. Пример трудового договора

****Трудовой договор****

г. Москва

"__" _____ 20__ г.

****1. Стороны договора:****

- Работодатель: ООО "Пример", в лице директора Иванова И.И.,
- Работник: Иванов Иван Иванович, паспорт: _____ выдан _____.

****2. Предмет договора:****

Работник принимается на должность менеджера по продажам в город Москве.

****3. Трудовая функция:****

Работник обязан осуществлять:

- Разработку и реализацию стратегии продаж.
- Управление командой.

- Выполнение плана продаж.

****4. Срок действия договора:****

Договор заключается на неопределенный срок.

****5. Условия труда:****

- Режим рабочего времени: с 9:00 до 18:00, пятидневная рабочая неделя.

- Оплата труда: 50 000 рублей в месяц.

****6. Права и обязанности сторон:****

- Работодатель обязан:

- Обеспечить работника необходимыми ресурсами.

- Работник обязан:

- Соблюдать внутренние распорядки.

****7. Ответственность сторон:****

В случае нарушения условий договора стороны несут ответственность согласно законодательству Российской Федерации.

****8. Заключительные положения:****

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и может быть расторгнут в любой момент по соглашению сторон.

****Подписи сторон:****

(Работодатель)

(Работник)

Заключение

Составление резюме и оформление трудового договора — важные шаги в трудовой деятельности. Правильное оформление этих документов способствует успешному трудоустройству и формирует качественные трудовые отношения между работником и работодателем. Рекомендуется внимательно подходить к составлению резюме и договоров, чтобы избежать недоразумений в будущем.

Практическая работа: «Решение практических задач о соблюдении трудового законодательства работодателем»

Цель: Закрепление теоретических знаний в области трудового законодательства и формирование практических навыков применения нормативных актов при решении конкретных ситуаций.

Задачи:

Анализ заданных ситуаций с точки зрения трудового законодательства.

Выявление нарушений трудовых прав работников.

Определение правовых способов защиты нарушенных прав.

Составление необходимых документов (заявлений, жалоб, претензий) для защиты прав.

Исходные данные:

Предоставляются конкретные ситуации, описывающие трудовые отношения между работником и работодателем, в которых предположительно нарушены нормы трудового законодательства. Каждая ситуация содержит информацию о должности работника, его трудовых функциях, условиях труда, размере заработной платы, режиме работы и отдыха, а также о действиях работодателя, вызывающих сомнения с точки зрения законности.

Порядок выполнения работы:

Внимательно ознакомиться с текстом каждой ситуации.

Определить, какие нормы трудового законодательства (Трудовой кодекс РФ, федеральные законы, постановления Правительства РФ, локальные нормативные акты организации) применимы к данной ситуации.

Проанализировать действия работодателя на предмет соответствия требованиям трудового законодательства.

В случае выявления нарушений, определить, какие права работника нарушены.

Предложить конкретные способы защиты нарушенных прав работника (обращение в государственную инспекцию труда, в суд, в профсоюзную организацию).

При необходимости, составить проекты необходимых документов (заявление в ГИТ, исковое заявление в суд, претензия работодателю).

Форма представления результатов:

Отчет о проделанной работе, содержащий анализ каждой ситуации, перечень выявленных нарушений, обоснование применимых норм трудового законодательства, предлагаемые способы защиты прав работника и проекты необходимых документов.

Задания представлены в виде решения различных правовых ситуаций (казусов), составления процессуальных документов и выполнения заданий по темам теоретического курса обучения.

Решение казусов способствует лучшему усвоению теоретического курса и более квалифицированной подготовке студентов к практической работе. В результате решения казусов студенты приобретают навыки правильного применения норм семейного законодательства и теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях.

Необходимым условием успешной работы на практических занятиях является обязательная предварительная подготовка: усвоение учебного материала (конспект лекций, учебная и дополнительная литература из рекомендованной преподавателем в том числе из приведенной в настоящей программе), изучение соответствующих норм законодательства, руководящие разъяснения пленума Верховного Суда Российской Федерации, использование опубликованной судебной практики.

При решении казусов студенты должны исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в них, предполагаются установленными и доказанными. Однако в учебных целях допустимо и изменение условий казусов, на что указано непосредственно в тексте.

В казусах всегда указываются вопросы, подлежащие разрешению. При этом к ним поставлено несколько вопросов, один из которых будет, как правило, основным, а другие – дополнительными. Необходимо ответить на все поставленные вопросы.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3) Четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Казусы предназначены для текущей проверки знаний студентов и решаются в процессе подготовки к практическим занятиям. Обязательной формы выполнения задания (устно или письменно) не предусмотрено, но во время аудиторных практических занятий решение задач студенты излагают устно, с учетом требований, указанных в методических рекомендациях.

При выполнении задания студенту необходимо:

- внимательно прочитать текст задания;

- найти необходимую информацию в теоретическом материале по соответствующей теме и/или в нормативных актах;
- найти, при необходимости, в словаре основных терминов по дисциплине «Правовое основы профессиональной деятельности» то или иное понятие, необходимое для выполнения задания, понять его, запомнить;
- быть готовым защитить свое решение при обсуждении задания в группе.

Задача 1.

Профсоюзный комитет ОАО «Заря» объявил выговор работнику ОАО слесарю Михайлову за отказ от участия в работе комиссии по социальному страхованию, в которую он был делегирован решением профсоюзного комитета. Михайлов, считая, что выговор ему объявлен незаконно, обратился в КТС с заявлением об отмене выговора.

Относятся ли отношения между членами профсоюза и выборными профсоюзным органом к предмету трудового права? Являются ли нормы, регулирующие отношения члена профсоюза с выборным профсоюзным органом, элементом системы трудового права России? Ответы обоснуйте.

Задача 2.

В ЗАО «Вега», занимающемся разработкой и поставками программного обеспечения, были объявлены выборы президенты фирмы.

Проведите анализ ситуации с точки зрения трудового права. Могут ли возникнуть трудовые отношения в результате избрания на должность? Если да, то при каких условиях?

Задача 3.

Государственный инспектор труда Гаврилов при рассмотрении жалоб работников ЗАО «Арматурщик» на нарушение их трудовых прав всегда поддерживал работодателя. Впоследствии выяснилось, что Гаврилов является близким родственником директора завода. Председатель профкома решил направить в государственную инспекцию труда письменную жалобу с предложением отстранить Гаврилова от инспектирования завода.

На нарушение, каких принципов трудового права мог сослаться в жалобе председатель профкома?

Задача 3

Гражданка Яковлева в поисках работы выехала в одну из зарубежных стран. Вскоре она была принята на высокооплачиваемую работу в зарубежный филиал российской фирмы «Рамекс». Однако когда Яковлева в неофициальной обстановке критически высказалась о директоре филиала, то была уволена без объяснения причин. Она обратилась в российское консульство с вопросом что ей необходимо предпринять для восстановления нарушенных прав, поскольку при ее увольнении были грубо нарушены нормы ст. 81 ТК РФ?

Сформулируйте ответ консула. Как действуют нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в пространстве и по кругу лиц?

Задача 4.

Инспектор отдела кадров предприятия «Монтаж-спецстрой» предложил гражданину Юрченко, пришедшему наниматься на работу, заключить срочный трудовой договор. На возражение Юрченко, что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры.

Какая из сторон права? Каковы особенности действия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?

Задача 5.

Директор ОАО «Энергострой» издал приказ, в котором со ссылкой на ст. 5 ТК РФ утверждалось, что льготы, предусмотренные до 1 февраля 2002г. для некоторых категорий работников указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и не нашедшие отражения в ТК РФ, на

работников ОАО не распространяются. Профком предприятия предложил директору отменить приказ как незаконный.

Кто прав в данной ситуации? Каковы особенности применения нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принятых до введения в действие ТК РФ?

Задача 6.

Работник одной из организаций обратился в суд с иском о взыскании недоплаченной части заработной платы за пять лет работы. В судебном заседании представитель ответчика настаивал на применении трехлетнего срока исковой давности, установленного ГК РФ, и взыскании реальной задолженности, образовавшейся только за три последних года. Кроме того, представителем ответчика было указано, что задолженность образовалась до вступления в силу ТК РФ, а согласно нормам ранее действовавшего КЗоТ РФ орган, рассматривающий трудовой спор, может выносить решения о взыскании задолженности не более чем за три года. Работник настаивал на взыскании задолженности в полном объеме.

Сформулируйте мотивированное решение суда по данному делу.

Задача 7.

Пациентам психиатрической клиники была прописана трудовая терапия в виде вязания изделий из шерсти. Впоследствии эти вещи реализовывались администрацией клиники. Опекун одного из больных обратился в суд о взыскании заработной платы, причитающейся, по его мнению, пациенту за проделанную работу.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 8.

Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.

Задача 9.

Преподаватель государственного высшего учебного заведения Сахаров обратился в суд с иском о взыскании компенсации на приобретение книгоиздательской продукции в размере, установленном Законом РФ «Об образовании». Вместе с тем им было заявлено требование о взыскании процентов от невыплаченной суммы согласно ст. 236 ТК РФ. Представитель вуза заявил о том, что компенсация на приобретения книгоиздательской продукции является социальным пособием, а не заработной платой работника, и потому никакие проценты уплате не подлежат.

Сформулируйте решение суда. Какие правоотношения между работником и работодателем возникают по поводу выплаты компенсации на приобретение книгоиздательской продукции?

Задача 10.

Директор завода «Авторемонт» издал правила внутреннего трудового распорядка без предварительного согласования их с профсоюзным комитетом. Профсоюзный комитет обратился с заявлением об отмене принятого локального нормативного акта в федеральную инспекцию труда.

К какому виду правоотношений относятся правоотношения между профсоюзным комитетом и организацией?

Сформулируйте решение федеральной инспекции труда.

Задача 11.

При проведении переговоров по заключению коллективного договора у профсоюзного комитета и администрации ЗАО «Мультилекс» возникли разногласия. Профком обратился в правовую инспекцию труда территориальной организации профсоюза. Администрация организации отказалась сотрудничать с профсоюзной инспекцией на основании того, что полномочным

представителем их работников является профком организации, а не вышестоящие органы профсоюза.

В роли государственного инспектора труда дайте оценку действиям сторон.

Задача 12.

В коллективном договоре ОАО «Горный металлург» содержалось условие о ежегодной индексации заработной платы работников в размере индекса цен. Работодатель, ссылаясь на экономические трудности, возникшие в организации, отказался от выполнения соответствующих условий коллективного договора. Председатель профсоюзного органа за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда.

Подготовьте письменный ответ инспектора заявителю, в котором укажите: какие действия может предпринять профсоюзный комитет предприятия? Вправе ли он оспорить отказ работодателя в судебном порядке? Какой суд должен рассматривать этот спор? Является ли возникший трудовой спор коллективным трудовым спором? Какая ответственность сторон за нарушение условий коллективного договора предусмотрена действующим законодательством?

Задача 13.

Гражданин Иноземцев обратился в районный центр занятости с целью поиска работы. Предоставив все необходимые документы, через 11 дней он был признан безработным, и ему было назначено соответствующее пособие. Однако через два месяца выяснилось, что Иноземцев является инвалидом III группы и получает пенсию по инвалидности. Служба занятости прекратила выплату пособия, мотивировав это тем, что Иноземцев получает пенсию по инвалидности, и, кроме того, обратилась в суд с иском о взыскании уже выплаченных сумм.

Какое решение должен принять суд?

Задача 14.

Студент пятого курса Колокольников, обучающийся по очной форме в негосударственном образовательном учреждении «Академия экономики и менеджмента», обращался в различные организации с целью поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой признать его безработным и подыскать ему подходящую работу.

Какое решение должен принять центр занятости? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Задача 15.

17-летние подруги после окончания средней школы, желая трудоустроиться, читали газету «Биржа труда». В ней они увидели объявление о приеме на следующие вакансии:

- швея на швейное производство;
- рабочий на лакокрасочное производство;
- кондуктор автобуса;
- продавец в продовольственный магазин;
- секретарь судебного заседания в районный суд;
- крупье в казино.

Могут ли девушки претендовать на эти вакансии? Дайте мотивированный ответ.

Задача 16.

Гражданин Харламов, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Законны ли такие действия работодателя? Дайте юридически мотивированный ответ.

Задача 17.

Завод «Юпитер», расположенный в Санкт-Петербурге, построил новое помещение для механосборочного цеха в г. Всеволожске (Ленинградской область). Директор завода издал приказ о том, что с 1 февраля 2003г. цех начинает работать в новом помещении и с этой даты туда

должны выходить на работу все работники цеха. Некоторые рабочие и инженеры не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение цеха? По каким признакам можно отличить перевод на другую работу от перемещения?

Задача 18.

Директор предприятия 17 февраля издал приказ о том, что с 20 апреля переходит с двухсменного на трехсменный режим работы в целях более эффективного и рационального использования производственных мощностей. Ряд работников, среди которых были два инвалида, одинокая мать с трехлетним ребенком и двое несовершеннолетних, заявили, что они не хотят работать в ночную смену, и обратились в орган федеральной инспекции труда.

Дайте разъяснение работникам в качестве государственного инспектора труда.

Задача 19

Государственное унитарное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в ОАО. Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Законно ли данное решение? Кто из работников и в каком порядке может быть уволен при смене собственника имущества организации?

Задача 20.

Инженер-технолог типографии Пономарева в состоянии беременности была уволена по инициативе работодателя по сокращению штатов. Спустя две недели после увольнения беременность Пономаревой была прервана. Пономарева обратилась с иском в суд о восстановлении на работе.

Как должно быть разрешено дело в суде?

Задача 21.

Викторова была принята на работы инженером. В течение года она не справилась с рядом производственных заданий, хотя в целом к работе относилась добросовестно.

Может ли она быть уволена? Если да, то на каком основании и с соблюдением какой процедуры?

Задача 22.

Генеральный директор ООО «Транссервис» перед направлением старшего менеджера Мамадаева в зарубежную командировку поручил инспектору отдела кадров установить политические и религиозные убеждения работника.

Правомерны ли действия генерального директора организации? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задача 23.

После прохождения производственного обучения Федорову (16 лет) и Семенихину (17 лет) был присвоен 3-й разряд, и по приказу директора завода они были направлены на работу в слесарный цех. По распоряжению начальника цеха для них была установлена 40-часовая рабочая неделя с продолжительностью ежедневной работы восемь часов.

Законно ли решение начальника цеха? Если да, то на основании каких норм трудового права?

Задача 24.

Работник завода «Химотекс» Соломатин, занятый на работах с вредными условиями труда и имеющий 30-часовую рабочую неделю, обратился с заявлением о внутреннем совместительстве. Ссылаясь на ТК РФ, работодатель не удовлетворил просьбу работника.

Правомерны ли действия работодателя? Если нет, юридически обоснуйте отказ.

Задача 25

Учетчица автотранспортного предприятия Попова, имеющая годовалого ребенка, обратилась к работодателю с просьбой присоединить перерыва для кормления ребенка к обеденному перерыву и в суммированном виде перенести на начало рабочего дня с соответствующим его сокращением.

Однако, ссылаясь на условия работы, работодатель предложил Поповой использовать суммированный перерыв в конце рабочего дня.

Правомерно ли решение работодателя? Дайте ответ на основе положений трудового законодательства.

Задача 26.

Старший специалист дирекции фирмы «Комсет» Новаковская, имея диплом о высшем образовании по специальности «Бухгалтер-экономист», поступила в заочную аспирантуру Краснопольского государственного университета по специальности «Финансы и кредит». Когда она обратилась с заявлением о предоставлении ей учебного отпуска для участия в экзаменационной сессии, начальник отдела кадров организации заявление не принял и объяснил, что отпуск ей не положен, поскольку она получает второе высшее образование.

В роли юриста дайте правовую оценку и обоснование действий начальника отдела кадров.

Задача 27

Директор предприятия за нарушение дисциплины труда перевел слесаря-сборщика 5-го разряда Ибрагимова разнорабочим в гальванический цех (вредное производство).

Правомерно ли решение работодателя? Какими нормативными актами определяются права и обязанности работодателя по обеспечению дисциплины труда в организации?

Задача 28.

Ткачиха Рощупкина получила медицинское заключение, согласно которому она нуждалась в переводе на более легкую работу. На основании этого заключения она написала заявление на имя начальника цеха о предоставлении ей такой работы. Начальник цеха отказал Рощупкиной в переводе, сославшись на отсутствие такой работы, и предложил ей отпуск без сохранения заработной платы.

Правомерны ли действия начальника цеха? Как следует поступить Рощупкиной?

Задача 29.

Токарю 3-го разряда Круглому вследствие отсутствия более квалифицированного рабочего мастер цеха поручил изготовить изделие, многие операции обработки которого относились по сложности к работам 5-го разряда. Круглый отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию. Пообещав повысить Круглому разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате деталь оказалась браком, на исправление которого в суд с иском о взыскании с Круглого причиненного ущерба в полном объеме.

Сформулируйте решение суда.

Задача 30

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде — Владимиру Клямкину (брату умершей матери) — стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Задача 31

В исковом заявлении о разделе общего имущества И. К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеоманитофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги — акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомэгнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом? В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

Задача 32

При рассмотрении судом иска Е. В. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению А. Г. Бобкова, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Бобковой? К какому имуществу супругов (совместному или раздельному) относятся награды, поощрения каждого из супругов за успехи в трудовой, научной, общественной и иной деятельности?

Задача 33

При обсуждении содержания брачного договора супруги Жуковы договорились о том, что семейные расходы будут распределяться между ними не по их стоимости, а по видам расходов. Так, муж взял на себя содержание автомобиля, оплату жилищно-коммунальных услуг, электроэнергии, телефона, приобретение продуктов питания, одежды и обуви. Жена согласилась с оплатой за ее счет медикаментов, лечения и содержания детей в дошкольных детских учреждениях. Однако между ними возник спор по поводу оплаты совместных туристических поездок за рубеж, так как никто из супругов не хотел взять эти расходы только на себя.

Какие рекомендации Вы, могли бы дать супругам Жуковым? Какой порядок несения каждым из супругов семейных расходов предусмотрен законом?

Задача 34

Д. М. Коняев предъявил иск своей бывшей супруге А. А. Сенчиной о разделе имущества, совместно нажито ими во время брака. В исковом заявлении он потребовал, чтобы ему присудили половину всего имущества и одновременно оставили весь открытый на его имя денежный вклад в коммерческом банке «Менатеп» в сумме 2 млн. руб., так как его бывшая супруга за 8 лет жизни браке нигде не работала, занималась домашним хозяйством. Детей у них нет. В свою очередь Сенчина предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Коняевым (пай был на его имя и три года назад полностью оплачен), сославшись на то, что оплата этого пая осуществлена за счет средств подаренных ей ее родителями. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее каракулевую шубу, кожаную куртку, а также золотые украшения, подаренные ей бывшим мужем. Разберите доводы сторон. Как следует разрешить спор между бывшими супругами?

Задача 35

В 1993 г. после смерти матери 2-летний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи.

Над какими детьми, с какой целью и кем устанавливается опека? Подлежит ли удовлетворению иск отца Саши Новикова? С учетом, какого обстоятельств суд будет решать спор между опекуном, и родителем ребенка?

Задача 36

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задача 37

Волошин 7 октября 2004г. выехал из Владивостока, где он постоянно проживал, в г. Северокурильск на работу. Во Владивостоке осталась семья Волошина: жена и двое детей. После отъезда Волошин прислал семье только одно письмо, которое было получено 3 ноября 2004г. Больше никаких известий от него не было.

В июле 2006г. жена Волошина решила переехать вместе с детьми к своей матери в Санкт-Петербург. В связи с этим она решила продать дом. Который был построен вместе с мужем. Когда Волошина обратилась к нотариусу для удостоверения договора о продаже дома, нотариус ей отказал, объяснив, что наряду с ней собственником является и её муж.

Каким образом должна поступить Волошина в данной ситуации, чтобы иметь право самостоятельно распорядиться (продать) домом?

Задача 38

Американский президент Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечить:

- возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- сохранения конфиденциальной основной финансовой информации о деятельности фирмы;
- ограничения пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственных и муниципальных органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Задача 39

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто – либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не может осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

Задача 40

После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешёл в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мативированное заключение юрисконсульта?

Задача 41

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от неё расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 42

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Фёдоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом посёлке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из её односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключён, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключённого с Никитиным договора недействительным как совершённого их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело?

Задача 43

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли нотариус?

Задача 44

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьёй проживал неподалёку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли – продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

Задача 45

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съёмках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. на эти деньги он приобрёл канцелярские принадлежности: авторучку, пенал, и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «можешь сам распорядиться своим заработком»?

Задача 46

Десятилетний Олег Соловьёв с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счёте оказалось 20 тыс.руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние отношения вкладов в кредитных учреждениях?

Задача 47

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила своё согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

Задача 48

Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключённый без их согласия. Займодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача 49

14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. через несколько месяцев к директору Общества пришёл отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть ещё двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнёсся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

Задача 50

Василий Шукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно – вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Шукин предъявил билет к оплате, получил свою сумму выигрыша и приобрёл акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретённых им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключённых Василием сделок недействительными.

Правильный ли совет дал адвокат?

Задача 51

Травкин приобрёл в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашённый директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течении ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчёт в своих действиях и руководить ими.

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

Задача 52

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретённые авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин в праве совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

Задача 53

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

Задача 54

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Правильно ли решение вынес суд?

Задача 55

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить её мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти её мужа без решения суда.

Как должен поступить суд?

Задача 56

Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалёку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что её муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству всё его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу и мотоцикл, а велосипед подарила своему племяннику. Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили всё это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолёт, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращён, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения.

Правомерны ли требования Голубева?

Задача 57

Охотник-промысловик Никитин ушёл в тайгу проверять поставленные им ловушки на пушных зверей и не вернулся. Через 6 лет по заявлению сына он был объявлен судом умершим. Сын, являясь единственным наследником Никитина, должен был получить принадлежавший отцу жилой дом и другое имущество. За несколько дней до вынесения судом упомянутого решения сын Никитина погиб в автомобильной катастрофе. Поскольку других наследников у Никитина не было, всё его имущество перешло к государству. Дом был зачислен на баланс районной администрации, которая поселила там жильцов, а остальное имущество реализовано через комиссионный. Через 7 месяцев возвратился Никитин. Оказалось, что в тайге он получил тяжёлую черепно-мозговую травму от упавшего на него дерева и был в бессознательном состоянии подобран лесорубами, которые доставили его в ближайший населённый пункт. Документов у Никитина не было, вследствие травмы он потерял память и не мог назвать своего места жительства. В течении нескольких лет он лечился в различных медицинских учреждениях, а теперь поправился и возвратился домой. Узнав, что всё его имущество перешло к государству, он потребовал от администрации возврата дома и других принадлежавших ему вещей. В администрации ему разъяснили, что согласно законодательству ни дом, ни другое имущество не могут быть возвращены ему в натуре, и что он в праве претендовать только на денежную компенсацию.

Правильно ли такое разъяснение?

Задача 58

В прокуратуру поступили обращения жильцов многократного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видео проката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

Задача 59

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключённого с участием ответчика – петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чём он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключён от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счёт в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Задача 60

Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его уста ряд новых положений и представили изменённые учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульта палаты также было отмечено, что участники должны привести учредительные документы ТОО в соответствии с законодательством, в частности, изменить фирмы, назвав её «Общество с ограниченной ответственностью». Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение общества с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью.

Оцените доводы сторон решите дело.

Задача 61

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратились за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

Задача 62

Акционерное общество «Форпост» было реорганизовано путём разделения его на два самостоятельных предприятия: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО лишь из газет. Договоры, заключённые ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие – либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Старт» выделилось общество «Империял», которое получило большую часть активов «Старта». Поэтому АО «Старт» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причинённые его правопреемником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.

Ответьте на поставленный вопрос. В каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица? Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?

Задача 63

Фёдоров – участник полного товарищества «Коробкин и компания» – предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждении своих полномочий на подписания договора Фёдоров представил:

нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Фёдоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;

доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;

собственноручно письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;

визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Фёдорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Фёдорова ?

Если нет, то какие документы Необходимы для подтверждения его полномочий?

Задача 64

Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 %, предприятие получило название « Коммандитное товарищество “ Иванов и компания“ ». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица – директору – доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор перенесён на рассмотрение третьей инстанции.

Какое решение должен вынести суд? Дайте понятие органа юридического лица. Какую роль в осуществлении дееспособности юридического лица играют его органы?

Задача 65

Химик Круглов по заказу экологического фонда «Грин» разработал методику перевода автомобильного транспорта на экологически чистое топливо – этиловый спирт. Для практического воплощения изобретения было решено создать открытое акционерное общество и привлечь в него широкие массы вкладчиков. Юристы фонда «Грин» разработали учредительные документы и представили их на обсуждение учредителей. Согласно документам размер уставного капитала АО должен составлять 600 тыс. долл. США и подразделять на 60 000 обыкновенных акций номиналом по 10 долл. каждая. В счёт оплаты акций учредители обязались: Круглова (2000 акций) – передать АО права на использование изобретения; фонд «Грин» (5000 акций) – подготовить учредительные документы и произвести регистрацию АО, а также дать разрешение на использование своего наименования в названии АО « Грин Этил». Все остальные акции предполагались разместить среди желающих путём открытой подписки. В ходе обсуждения Круглов предложил выпустить акции двух видов: номиналом 10 долл.- для учредителей и 100 долл. – для всех остальных акционеров, с тем чтобы на каждую акцию приходился один голос. Кроме того, он потребовал закрепить в уставе АО право преимущественной покупки акций, продаваемых другими акционерами. Управляющий фондом «Грин» согласился с этими предложениями, попросив, однако, подробно объяснить ему, как будет проходить открытая подписка на акции. Для ответа на этот вопрос был приглашён юрист.

Оцените содержание учредительных документов АО и предложения учредителей, а также дайте правовую характеристику процедуры открытой подписки на акции. Какими документами должна оформляться открытая подписка на акции и каково их юридическое значение?

Задача 66

Группа акционеров АО «Корунд» пригласила на своё чрезвычайное общее собрание юриста для разрешения ряда возникших проблем. На собрании присутствовало 240 акционеров, обладающих в совокупности 75, 5 % голосующих акций. Председательствующий объявил, что самый крупный

акционер – ООО «МСТ», владеющее 23, 5 % акций, не было приглашено на собрание, поскольку оно проводит в отношении акционерного общества неконструктивную политику и, кроме того на собрании будут обсуждаться вопросы, касающиеся санкций в отношении ООО «МСТ». Так как требуемый по уставу АО кворум – 75% голосующих акций – был собран, общее собрание приступило к работе. Председательствующий предложил дополнить повестку дня вопросом о реорганизации АО «Корунд», что и было единогласно поддержано акционерами. В своём выступлении председатель собрания заявил, что ООО «МСТ», пользуясь противоречиями среди мелких акционеров АО, постоянно ввергает его в сомнительные коммерческие проекты. Так, на последнем годовом собрании акционеров ООО «МСТ» добилось внесения в план работы АО проекта, нанесшего АО огромные убытки. В связи с этим председательствующий предложил взыскать с ООО «МСТ» все убытки, причинённые акционерному обществу, а также реорганизовать АО в дочернее или, по крайней мере, зависимое от ООО «МСТ» общество. Последнее мероприятие, по его мнению, юридически оформит сложившуюся ситуацию и защитит на будущее интересы мелких вкладчиков.

Сообщите собранию своё мнение о предложенной реорганизации. Разъясните правовое положение дочерних и зависимых обществ предложите пути защиты интересов мелких акционеров. Объясните, в каком порядке должны осуществляться подготовка и созыв собрания акционеров и какие последствия могут наступить при нарушении этого порядка?

Задача 67

АО «М.М», заключившее договор поставки с государственным унитарным предприятием «Взлёт», предъявило в арбитражном суде иск о расторжении договора и взыскания с ГУП «Взлёт» убытков, вызванных расторжением договора, на том основании, что ответчик является финансово несостоятельным. В обоснование своих требований АО представило следующие данные: уставный капитал ГУП «Взлёт» определён уставом предприятия в размере 500 тыс. руб., а по данным инвентаризации на конец последнего года на балансе ГУП числится имущество общей стоимостью всего 120 тыс. руб. Таким образом, в соответствии с п.5 ст.114 ГК ГУП «Взлёт» было обязано уменьшить размер своего уставного фонда, в результате чего у кредитора возникает право требовать досрочного прекращения существующих договоров и взыскания убытков. В судебном заседании представитель ГУП заявил, что в состав активов предприятия наряду с собственным имуществом входит дебиторская задолженность покупателей перед ГУП в сумме более 370 тыс. руб. Таким образом, стоимость чистых активов предприятия оказывается ненамного меньше размера уставного фонда. Предприятие не могло самостоятельно уменьшить размер своего уставного фонда, предприятие не могло самостоятельно уменьшить размер своего уставного фонда, поскольку это прерогатива учредившего его органа – правительства РФ, следовательно, к нему и надо предъявлять иск. В пользу последнего говори также и то, что согласно уставу ГУП «Взлёт» является казённым предприятием (хотя этот термин и не упоминается в уставе). Поэтому ответственность по обязательствам казённого предприятия несёт учредившее его правительство РФ.

Оцените доводы сторон и решите дело. Ответьте на вопрос о том, каковы особенности правового положения унитарного, в частности казённого, предприятия. Что означает утрата имущества как основание ликвидации предприятия?

Задача 68

В регистрационную палату обратились группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Неве и Ладожском озере. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист регистрационной палаты вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

- 1) название предприятия – «Артель рыболов «Гетеборг»» - не соответствует законодательству, поскольку Гетеборг - это шведский, а не российский город;
- 2) учредительный договор подписан председателем и секретарём учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками ;
- 3) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса;
- 4) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосования на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причём каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;

5) согласно уставу председатель артели одновременно является председателем её правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.

Заявители обратились с жалобой к начальнику отдела регистрационной палаты, считая замечания юриста не соответствующими закону.

Ответьте на жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Задача 69

Аудиторская проверка потребительского кооператива «Сосновый бор» выявила значительные убытки по результатам хозяйственной деятельности кооператива за 1996 г. На общем собрании членов кооператива 23 марта 1997 г. утверждён баланс кооператива за 1995 г. и решено не покрывать образовавшиеся убытки путём дополнительных инвестиций, а соразмерно уменьшить размер паевых взносов всех членов кооператива, уравнивая, тем самым, его активы и пассивы. Один из кредиторов кооператива, узнав о принятом решении, обратился в суд с иском о ликвидации кооператива. Одновременно он потребовал досрочного расторжения договора, заключённого с кооперативом, и взыскания всех убытков. 5 мая 1997 г. суд удовлетворил иск кредитора. В связи с недостаточностью имущества кооператива для покрытия убытков суд возложил субсидиарную ответственность по долгам кооператива на одного из его участников – полное товарищество «Фермеры Корсаков и Петров». Последние обжаловали решение суда в кассационном порядке считая его незаконным.

Какое решение Вы примите по кассационной жалобе?

Задача 70

Известный предприниматель и меценат Арканов решил основать музей для пропаганды современного прикладного искусства России и помощи молодым художникам в организации их выставок. В разговоре с юристом Арканов заявил, что готов финансировать создание музея, а в дальнейшем, если музей не будет окупать себя, готов периодически перечислять музею определённые денежные суммы, указанные в учредительных документах. Кроме того, Арканов настаивал на том, чтобы учредителем музея выступала вся его семья, против чего она не возражает, а сам музей носил его имя. Поскольку музей задумывается как некоммерческая организация, его учредительные документы должны полностью исключать ответственность Арканова или его семьи по долгам музея. Юрист объяснил Арканову, что ни один из предусмотренных законодательством видов юридических лиц не соответствует полностью требованиям Арканова. Поэтому в данном случае придётся создавать новую организационно – правовую форму, соединяющую в себе черты фонда, учреждения и общественной организации. Согласны ли Вы с доводами юриста? В чём заключаются различия между фондом, учреждением и общественной организацией? Помогите выбрать правовую форму некоммерческой организации, максимально соответствующую запросам мецената?

Задача 71

«Ассоциация рекламных фирм Калмыкии» заключила договор на организацию и проведение рекламной компании крупного предприятия. Нарушив ряд условий договора, ассоциация причинила рекламодателю большие убытки. Возражая против предъявленного в арбитражном суде иска, юрист ассоциации заявил, что причиной срыва договорных обязательств стал выход из ассоциации в прошлом году группы рекламных фирм, которым предполагалось поручить исполнения договора. В соответствии со ст. 123 ГК к этим фирмам и следует предъявлять иск. Кроме того, заключив договор на организацию и проведение рекламной компании, ассоциация вышла за рамки своей специальной правоспособности, поскольку она является некоммерческой организацией. Значит, соответствующий договор должен быть признан недействительным, что исключает гражданско – правовую ответственность ассоциации.

Оцените изложенные доводы. Каковы особенности правового положения объединений юридических лиц?

Задача 72

Съезд политической партии решил реорганизовать партию в массовое общественно – политическое движение «Общероссийский народный фронт “ Русь ”». учредительными документами общественного движения предусматривалось, что оно является некоммерческой

организацией и не имеет прав юридического лица. Членами движения, имеющими право избирать и быть избранными в его руководящие органы, могут быть только физические лица, внёсшие определённый денежный вклад. Они же несут субсидиарную имущественную ответственность по долгам общественного движения. Все иные участники движения прав членства не имеют и по его обязательствам не отвечают.

Оцените содержание учредительных документов движения с точки зрения действующего законодательства. Какие виды общественных объединений Вам известны и в чём их отличительные особенности?

Задача 73

Кредиторами общества с дополнительной ответственностью «Герметик» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ ОДО «Герметик», а также имущество, закреплённое за представительствами и филиалами ОДО «Герметик» в других городах. Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия – учредителя не отвечают. Иногородные филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не подлежат ликвидации. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса реорганизационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остаётся возможность его финансового оздоровления.

Разберите доводы сторон. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Опишите основные этапы конкурсного процесса.

Задача 74.

Гражданин Харламов, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Законны ли такие действия работодателя? Дайте юридически мотивированный ответ.

Задача 75.

Завод «Юпитер», расположенный в Санкт-Петербурге, построил новое помещение для механосборочного цеха в г. Всеволожске (Ленинградской область). Директор завода издал приказ о том, что с 1 февраля 2003г. цех начинает работать в новом помещении и с этой даты туда должны выходить на работу все работники цеха. Некоторые рабочие и инженеры не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение цеха? По каким признакам можно отличить перевод на другую работу от перемещения?

Задача 76.

Глава администрации города А. А. Сквозник – Дмухановский подписал Постановление «О мерах по улучшению благоустройства городской территории», в котором предусматривалось, что за самовольную установку ларьков для мелкорозничной торговли физические и юридические лица несут административную ответственность в виде административного штрафа с конфискацией самовольно построенных объектов в муниципальную собственность.

Составьте проект протеста прокурора на данное постановление.

Задача 77.

Инспектор ДПС ГИБДД Пуговицын составил протокол о нарушении Правил дорожного движения Люлюковым, выразившихся в управлении транспортным средством в состоянии опьянения, и изъял водительское удостоверение. Люлюков обратился с жалобой к начальнику ГИБДД, полагая, что инспектор нарушил требования ст. 3.8 КоАП РФ, которая предусматривает, что лишение специального права назначается только судьей. Начальник ГИБДД в жалобе отказал, Люлюков обратился в суд. Суд вынес решение о признании действий инспектора незаконными, поскольку, согласно ст. 35 Конституции РФ, никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Каким должно быть решение суда по данному делу? Составьте его проект.

Задача 78

Сутягин обратился в областной суд с заявлением, в котором просил признать недействующим ряд статей областного закона, предусматривающих вступление в силу областных законов на следующий день после их официального опубликования, а нормативных актов областных министерств – с момента их подписания.

Составьте проект решения суда.

Задача 79.

В Тюменской области был принят Закон об административной ответственности за рекламу печатной эротической продукции на территории области. Статьей 5 указанного Закона была установлена административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 2500 до 5000 руб. с конфискацией незаконно рекламируемой продукции.

Составьте проект протеста прокурора области на данный закон, если полагаете, что данный закон противоречит КоАП РФ.

Задача 80.

Правдивцев обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействительным Указания ЦБ РФ «О порядке работы с наличной иностранной валютой». По его мнению, форма акта не соответствует установленным требованиям, которые содержатся в Постановлении Правительства № 1009 (Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»). Кроме того, опубликован данный акт был по истечении 30 дней после его государственной регистрации.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

Задача 81

Начальник Госинспекции архитектурно – строительного надзора вынес постановление о привлечении к административной ответственности ООО «МММ» по ст. 9.5 КоАП РФ в виде административного штрафа. Уплатив штраф, ООО обжаловало это постановление в арбитражный суд, который вынес решение о признании его недействительным. Получив сумму штрафа, ООО обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании процентов в порядке ст. 395 ГК РФ за пользование чужими денежными средствами.

Какое решение примет суд?

Задача 82.

24 июня 2006 г. налоговой инспекцией было выявлено правонарушение, совершенное индивидуальным предпринимателем Монеткиным – нарушение срока постановки на учет в налоговом органе (ст. 15.3 КоАП РФ). 26 сентября 2006 г. Монеткин получил повестку с требованием явиться к мировому судье для рассмотрения данного дела. Монеткин в суде пояснил, что он совершил не административное, а налоговое правонарушение, предусмотренное ст. 116 НК РФ. Срок давности налоговых санкций (ст. 115 НК РФ) уже истек.

Дайте юридический анализ дела.

Задача 83.

Индивидуальный предприниматель Беспутный, находясь в зале заседания арбитражного суда, в процессе судебного заседания проявлял неуважение к суду – кричал, сидя отвечал на вопросы, комментировал действия судей и участников процесса, не реагировал на замечания председательствующего. Судебный пристав составил протокол о совершении правонарушения по ст. 17.3 КоАП РФ, и направил протокол в районный суд. Судья дело вернул, указав судебному приставу, что Беспутный должен нести ответственность по ст. 119 АПК РФ в виде судебного штрафа.

Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа штрафа, предусмотренного АПК РФ?

Задача 84.

Временно проживающий на территории РФ Д. Питерсон, являющийся лицом без гражданства, работающий журналистом одной из телекомпаний, был остановлен при въезде на территорию Чеченской республики. Поскольку у него отсутствовало специальное разрешение, он был задержан ОВД. После установления личности выдворен к месту временного проживания. Дайте Д. Питерсону письменную юридическую консультацию на предмет того, были ли нарушены его конституционные права.

10. Налоговый инспектор Десяткин вызвал повесткой 16 – летнего Копейкина для решения вопросов, связанных с уплатой налогов, полученных им от предпринимательской деятельности. Копейкин не явился и был привлечен комиссией по делам несовершеннолетних к административной ответственности по ст. 19.4 КоАП РФ. Копейкин обжаловал в суд привлечение к ответственности, указав, что в суд не явился, так как в этот день не было его законного представителя – Добролюбова. С его согласия, как указал Копейкин, он осуществлял, согласно ст. 26 ГК РФ, предпринимательскую деятельность. Суд в принятии жалобы отказал, так как Копейкин не обладает гражданской процессуальной дееспособностью.

Разрешите дело по существу.

Задача 85

Гражданин Китая Мао Цзы, студент железнодорожного института, решил на время студенческих каникул остаться поработать в бригаде проводников с целью речевой и профессиональной практики. Ректор студенту объяснил, что для работы необходимо получить разрешение на использование иностранной рабочей силы, зарегистрировав соответствующий договор.

Прав ли ректор?

Задача 86.

Гражданин Монголии Н. при оформлении разрешения на временное проживание отказался от прохождения обязательной дактилоскопической регистрации, так как его личность установлена в ходе 6 – месячной проверки ОВД. Тогда он получил отказ в получении разрешения на временное проживание, после чего обратился в суд.

Составьте проект судебного акта по данному делу.

Задача 87.

В ходе проведения проверки соблюдения законодательства о контрольно – кассовых машинах в киоске индивидуального предпринимателя Саахова был установлен факт неприменения ККМ (продавец Деева не пробила чек). Был составлен Акт проверки, Саахов привлечен к административной ответственности. В заявлении в арбитражный суд Саахов указал, что имели место следующие нарушения: он не был проинформирован о ходе проверки, не присутствовал при ее проведении, месяц назад его уже проверяли на данный предмет, копию акта вручили продавцу, а не ему.

Составьте проект решения арбитражного суда.

Задача 88.

Минюст РФ отказал в регистрации Инструкции Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков «О порядке рассмотрения и разрешения писем, жалоб и обращений граждан в федеральных органах Роснаркоконтроля» на том основании, что Инструкция предусматривает рассмотрение в том числе и анонимных обращений, что противоречит требованиям действующего законодательства.

Председатель Роснаркоконтроля обжаловал отказ Минюста РФ в судебном порядке.

Составьте проект решения суда.

Задача 89.

20 ноября Здравомыслов был привлечен к административной ответственности за нарушение Правил дорожного движения. 30 ноября он подал жалобу вышестоящему должностному лицу на постановление по делу об административном правонарушении, в удовлетворении которой ему было письменно отказано в письме от 15 декабря. 20 декабря он обратился в суд с жалобой на постановление о привлечении его к административной ответственности и решение по жалобе. Судья отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что Здравомыслов уже воспользовался правом

на защиту и вторично обращаться по тому же поводу не имеет права. Дайте оценку действиям судьи.

Задача 90.

Прокурор области обратился в суд с иском о ликвидации Оренбургского войскового казачьего общества, поскольку, согласно его уставу, предусмотрено создание вооруженного формирования. В суде представитель казачьего общества пояснил, что решение о ликвидации данного общественного объединения может быть принято только Президентом РФ, и что данные формирования предназначены для несения государственной службы.

Составьте проект решения суда.

Задача 91.

Постановлением руководителя управления федерального казначейства налоговая инспекция была привлечена к административной ответственности по ст. 15.14 КоАП РФ в виде административного штрафа. Прокурор области принес протест на данное постановление, полагая, что налоговая инспекция, являясь органом исполнительной власти, не может нести административную ответственность.

Правомерна ли позиция прокурора? Могут ли быть органы исполнительной власти субъектами административных правонарушений?

Задача 92.

Совет Федерации Федерального Собрания РФ обратился к Президенту РФ с предложением отменить Указ Президента РФ о назначении первого заместителя Председателя Правительства РФ, поскольку Конституция РФ (ст. 110) и ФКЗ «О Правительстве РФ» (ст.6) не предусматривают наличие в составе Правительства РФ подобной государственной должности. Государственно – правовое управление Администрации Президента РФ подготовило ответ, в котором указывалось, что должность первого заместителя Председателя Правительства РФ предусмотрена Указом Президента, устанавливающим систему федеральных органов исполнительной власти, а при ее учреждении Президент РФ не вышел за рамки конституционных полномочий.

Каково Ваше мнение по данному вопросу?

Задача 93.

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании незаконными ряда положений Устава области. В частности, прокурор считает неправомерным, что глава субъекта Федерации, возглавляя систему исполнительной власти области, не возглавляет согласно Уставу Правительство области, что, по мнению прокурора, не соответствует положениям ФЗ РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Составьте проект судебного акта.

Задача 94.

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО «Май» налоговой санкции за нарушение срока предоставления в налоговый орган информации об открытии банковского счета (ст. 118 НК РФ). Представитель общества в суде пояснил, что нарушение связано с тем, что бухгалтер ООО заболел и не смог выполнить данную обязанность. Представитель налоговой инспекции пояснил, что согласно Методическим указаниям МНС РФ по применению отдельных положений налогового законодательства при решении вопроса о применении налоговых санкций за нарушение сроков предоставления информации причины значения не имеют.

Составьте проект судебного акта.