

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.01. Эк Экзамен по модулю

**ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-
спортивной работы**

программы подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» ноября 2022г. № 968, примерной образовательной программой.

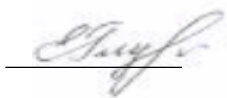
Разработана:

Глухенькая Е.В. преподаватель, высшей категории, КСД ВВГУ.

Рассмотрена на заседании ЦМК Физическая культура

Протокол № 9 от «07» мая 2025г.

Председатель ЦМК



Е.В. Глухенькая

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена по модулю.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 1.1-1.6	У1	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
	У2	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
	У3	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
	У4	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	У5	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	У6	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	У7	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
	У8	разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
	У9	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	У10	организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	У11	проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	У12	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
	У13	проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
	31	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
	32	цели и задачи физкультурно-спортивной работы
	33	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
	34	требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
	35	показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	36	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	37	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
	38	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	39	основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	310	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	311	технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	312	технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	313	методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
	314	техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	315	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	316	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
	317	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	318	понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
	319	правовое регулирование борьбы с допингом
	320	медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
	321	методику профилактики допинга и зависимого поведения
	Н1	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
	Н2	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
	Н3	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	Н4	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	Н5	проведения физкультурных мероприятий, направленных на

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
		формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	Н6	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
	Н7	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
	Н8	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
	Н9	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	Н10	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
	Н11	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	Н12	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним

3. Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительное», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка выставляется по результатам экзамена.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

(оценочные средства: *вопросы к экзамену*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных

	мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

4. Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по модулю

4.1 Примерные вопросы к экзамену

Примерные экзаменационные билеты

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно.

Экзамен проходит в устной форме и представляет собой ответы на вопросы билета по курсу лекций в устной форме

Билет 1

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.

2. История возникновения и развития комплекса ГТО, его значение для массовой физической культуры.

Билет 2

1. Цель, задачи, содержание и формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

2. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса: цель, задачи, структура.

Билет 3

1. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

2. Требования к лицам, проходящим тестирование по нормативам ГТО, и состав испытаний для разных категорий.

Билет 4

1. Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Порядок организации и регламент проведения мероприятий по выполнению нормативов ГТО.

Билет 5

1. Виды документации, требования к её ведению при организации физкультурно-спортивных мероприятий.

2. Правила видов спорта, используемые при проведении соревнований по нормативам ГТО.

Билет 6

1. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований: особенности и судейство.

2. Функции главной судейской коллегии по виду спорта при проведении мероприятий ГТО.

Билет 7

1. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: задачи, содержание, ресурсное обеспечение.

2. Документальное оформление организации и проведения спортивных соревнований по ГТО.

Билет 8

1. Педагогический контроль: методы, контрольные упражнения, оценка подготовленности занимающихся.

2. Изучение правил видов спорта для проведения соревнований по выполнению нормативов ГТО.

Билет 9

1. Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь: виды, требования к эксплуатации, техника безопасности.

2. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии на мероприятиях ГТО.

Билет 10

1. Методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы: текущая и периодическая отчётность.

2. Методические основы подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Билет 11

1. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста: цели, задачи, формы работы.

2. Содержание занятий для подготовки различных категорий населения к выполнению нормативов ГТО.

Билет 12

1. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста: направления, формы, методика проведения мероприятий.

2. Методика проведения занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО по ступеням.

Билет 13

1. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью: цели, задачи, формы работы.

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов физической культуры в рамках реализации комплекса ГТО.

Билет 14

1. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением: цели, задачи, формы работы с разными возрастными группами.

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года: основные положения и значение для ГТО.

Билет 15

1. Волонтёрская деятельность в области физической культуры и спорта: цели, задачи, организация работы волонтёров на мероприятиях.

2. Организация работы руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению нормативов ГТО.

Билет 16

1. Медицинское обеспечение соревнований и мероприятий по физической культуре: порядок допуска, группы здоровья, оформление заключений.

2. Этапы работы по составлению графика выполнения испытаний ВФСК ГТО для населения.

Билет 17

1. Требования к местам занятий физической культурой и спортом: виды спортивных площадок, их оснащение, требования к оборудованию.

2. Процесс идентификации участников ВФСК ГТО и систематизация протоколов выполнения испытаний.

Билет 18

1. Организация внеурочной физкультурно-оздоровительной работы в условиях лагеря: физическое воспитание школьников, оздоровительная направленность лагерей разных типов.

2. Порядок медицинского осмотра для допуска несовершеннолетних к выполнению нормативов комплекса ГТО.

Билет 19

1. Планирование спортивных мероприятий в лагерях разных типов с учётом возрастных особенностей участников.

2. Оказание медицинской помощи при проведении тестирования по нормативам ГТО.

Билет 20

1. Психологические особенности участников молодёжных лагерей и их учёт при разработке программ мероприятий.

2. Межведомственное взаимодействие при организации тестирования населения в рамках ВФСК ГТО.

Билет 21

1. Методика разработки авторских образовательных программ для профильных детских лагерей.

2. Порядок организации мест для выполнения нормативов ВФСК ГТО и требования к ним.

Билет 22

1. Анализ видов специализированных (профильных) лагерей и их образовательные цели.

2. Проектирование спортивной площадки для сдачи нормативов ГТО с учётом особенностей участников.

Билет 23

1. Профильные смены в специализированных лагерях: содержание, структура, реализация программ.

2. Оснащение спортивной площадки инвентарём для выполнения нормативов ГТО: требования к оборудованию и сертификации.

Билет 24

1. Разработка календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта.

2. Создание информационного издания (буклета) для участников комплекса ГТО: структура и содержание материалов.

Билет 25

1. Организация взаимодействия общественных организаций и спортивных учреждений в развитии волонтерства в спорте.
2. Оценка физического состояния спортсменов перед стартом на мероприятиях ГТО: методы контроля.

Билет 26

1. Анализ опыта привлечения волонтеров на крупных спортивных мероприятиях России (на примере Олимпийских игр).
2. Определение порядка проведения и документарного сопровождения соревнований по нормативам ГТО.

Билет 27

1. Разработка моделей взаимодействия общественных организаций и спортивных учреждений по развитию волонтерства.
2. Формирование навыков объективного оценивания выполнения тестов участниками комплекса ГТО.

Билет 28

1. Самостоятельная разработка программы физкультурно-оздоровительного мероприятия с учётом возраста, пола, места проведения (общие принципы).
2. Самостоятельная работа по изучению нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность преподавателей физической культуры в рамках ГТО.

Билет 29

1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы (практическое занятие).
2. Практическая работа по проектированию и организации тестирования по нормативам комплекса ГТО.

Билет 30

1. Разработка торжественной части спортивных соревнований как элемент организации массовых физкультурных мероприятий.
2. Практическое занятие по проведению реального тестирования участников по нормативам ВФСР ГТО.

Ключи к ПМ.03. ЭК Экзамен по модулю

5.1 Ответы на экзаменационные вопросы (устного опроса):

Билет №1

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФК основным нормативным документам, относятся:

• Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ.

- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ.
- Санитарные правила и нормы (СанПиН) для спортивных сооружений.
- Приказы и инструкции Министерства спорта РФ.
- Локальные акты образовательных и спортивных организаций.

2. История возникновения и развития комплекса ГТО, его значение для массовой физической культуры.

Комплекс ГТО («Готов к труду и обороне») был введен в СССР в 1931 году для массового вовлечения населения в физическую культуру и подготовку к труду и обороне страны. В 2014 году комплекс был возрожден в современной России как Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Его значение заключается в формировании здорового образа жизни, развитии массового спорта, установлении единых стандартов физической подготовки для разных возрастных групп.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.