

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)**

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания ученого совета

«25» февраля 2026 г.

г. Владивосток

Председатель – ректор Терентьева Т.В.

Секретарь – Филичева Т.П.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 45 из 49 членов ученого совета

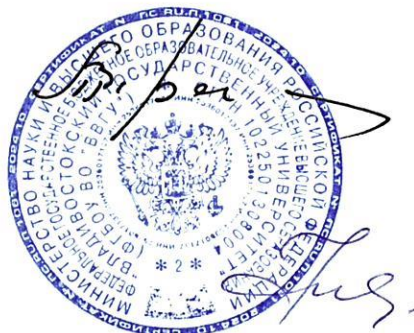
СЛУШАЛИ: Голикова С.Ю., первого проректора о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВВГУ» за 2025 год.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению отчет первого проректора о результатах самообследования ФГБОУ ВО ВВГУ за 2025 год.
2. Утвердить отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВВГУ» за 2025 год.

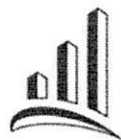
Председатель ученого совета

Секретарь ученого совета



Т.В. Терентьева

Т.П. Филичева



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Владивостокский государственный университет"
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Владивостокский государственный университет"
за 2025 год

Отчет рассмотрен на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО «ВВГУ»
протокол от 25.02.2026 № 5

Владивосток 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Полное наименование.....	3
1.2 Контактная информация.....	3
1.3 Основные документы.....	3
1.4 Миссия университета.....	3
1.5 Целевая модель развития университета.....	3
1.6 Система управления.....	5
1.7 Результаты реализации программы развития университета.....	6
2 Образовательная деятельность.....	7
2.1 Структура подготовки.....	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников.....	16
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения в контексте цифрового развития.....	17
2.5 Функционирование системы качества образования.....	19
2.6 Качество кадрового обеспечения.....	24
2.7 Профориентационная деятельность.....	25
3 Научно-исследовательская деятельность.....	28
3.1 Основные научные школы.....	28
3.2 Издание научной и учебной литературы.....	29
3.3 Активность патентно–лицензионной деятельности.....	30
3.4 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	32
3.5 Объемы проведенных научно-исследовательских работ.....	33
3.6 Опыт внедрения результатов научно-исследовательских работ.....	33
4 Международная деятельность.....	34
4.1 Обучение иностранных студентов.....	35
4.2 Академическая мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	35
4.3 Проекты в области образования совместно с зарубежными организациями.....	36
4.4 Организация и участие обучающихся, НПП и АУП в международных конгрессно-выставочных, научно-образовательных, культурных мероприятиях на территории Российской Федерации и (или) иностранных государств.....	37
5 Внеучебная деятельность.....	39
5.1 Организация воспитательной деятельности.....	39
5.2 Стипендии и иные виды материальной поддержки.....	42
5.3 Здоровьесберегающие технологии.....	43
6 Материально–техническое обеспечение.....	44
6.1 Анализ материально–технического обеспечения.....	44
6.2 Развитие облачной программно-управляемой инфраструктуры и технологий виртуализации.....	46
6.3 Уровень оснащения учебно-лабораторной базы.....	47
6.4 Социально–бытовая, культурная и спортивная инфраструктура.....	48
6.5 Организация охраны здоровья.....	50
6.6 Организация питания.....	50
7. Общие выводы комиссии.....	50

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет». Краткое наименование: ФГБОУ ВО «ВВГУ».

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»: Терентьева Татьяна Валерьевна

1.2 Контактная информация:

Почтовый адрес: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41.

Телефон (423) 2404–289.

Электронная почта: rectorat@vvsu.ru

Веб–сайт: <http://www.vvsu.ru/>

1.3 Основные документы

Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ» утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965, с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 13.05.2019 № 302, от 15.10.2019 № 1099, от 31.12.2019 № 1520, от 29.12.2021 № 1564, от 09.08.2022 № 746, от 17.05.2023 № 496.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.09.2022 № Л035-00115-77/00619790, выдана Рособрнадзором. Реестровая выписка от 30.12.2025. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВО «ВВГУ» от 28.10.2022 № А007-00115-25/00957880, выдана Рособрнадзором. Реестровая выписка от 13.02.2026. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВО «ВВГУ» от 02.07.2025 № А007-00115-25/02585880, выдана Рособрнадзором. Реестровая выписка от 04.07.2025. Срок действия: 02.07.2027.

1.4 Миссия и видение развития университета

Миссия – вдохновляя общество, преобразуя индустрии, в активном взаимодействии с научными институтами, образованием и бизнесом формируем в регионе сообщество востребованных профессионалов с инженерным мышлением, способных обеспечить переход к новому технологическому укладу.

Стратегическая цель – создать лидирующий институт технологического развития, базирующийся на принципах фундаментального образования и современных цифровых решениях, направленных на генерацию, адаптацию, распространение конкурентоспособных знаний и технологий, способствующих укреплению технологического суверенитета, развитию ведущих и перспективных отраслей региона.

Видение – в периоде 10 лет ВВГУ:

драйвер регионального развития: основной поставщик кадров и технологических решений для высокотехнологичных секторов экономики. Выпускники с инженерным мышлением – технологические лидеры, способные реагировать на постоянно меняющиеся потребности рынка труда, рационально применять цифровые технологии для решения профессиональных задач;

исследовательский хаб: не менее 70% преподавателей вовлечены в прикладные исследовательские проекты по заказам индустриальных партнеров;

«стартап-фабрика»: платформа для создания и акселерации студенческих технологических стартапов с ежегодным запуском не менее 10 коммерческих проектов;

центр непрерывного образования: оператор программ опережающей подготовки и переподготовки кадров для новых отраслей региональной экономики.

1.5 Целевая модель развития университета

Целевая модель развития университета 2026-2036 раскрывает видение и стратегическую цель, определяет ключевые характеристики:

лидерство в регионе: опорный региональный центр науки, образования, технологического предпринимательства и трансфера технологий;

кадровый резерв для индустрии: фокус на подготовке специалистов под уникальные потребности приоритетных отраслей края (креативные индустрии, ИТ, туризм, автоматизация и робототехника, логистика, финансы, педагогика);

университет для города: единство образовательного и научного пространства в концепции «третьего места», точка притяжения молодежи;

культурный код: формирование инженерного мышления, предпринимательской инициативы и адаптивности у студентов и преподавателей; ключевой приоритет – формирование инженерного мышления обучающихся через синтез фундаментального образования, критического мышления, способности к творчеству независимо от направления подготовки, что означает способность видеть структуру явлений, системность, эффективность в условиях ограничений, изобретательство, креативность, готовность к поиску альтернативных решений;

стартап-среда: создание условий для превращения студенческих проектов в коммерческие продукты;

инфраструктура: построение интеллектуальной кампусной среды, обеспечивающей технологическую независимость, автоматизацию процессов и сервисы самообслуживания с использованием ИИ.

Принципы целевой модели университета:

фундаментальность. Опора на научные знания, глубину и основательность, математические, естественно-научные и ИТ дисциплины, усиление взаимосвязи теоретической и прикладной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности;

открытость. Переход от отраслевой замкнутости к системному сотрудничеству, обмену информацией, запросами, компетенциями и инновациями;

мультидисциплинарность. Переход от монодисциплинарного к мультидисциплинарному образованию, способность формирования мультидисциплинарных проектов путем объединения сотрудников нескольких академических школ, создание межотраслевых коллективов для решения прикладных задач промышленности и экономики;

непрерывность. Переход от традиционной модели к образовательной среде, создающей возможности для реализации карьерных стратегий в течение всей жизни;

включенность. Переход от индивидуальных исследований к научным исследовательским программам, реализуемых в коллаборации с научными коллективами разных отраслей и организаций;

технологическое предпринимательство. Поиск и коммерциализация создаваемых знаний и технологий, создание компаний и поддержка студенческих стартапов в приоритетных технологических направлениях;

уникальность. Акцент на создании эксклюзивных магистерских и аспирантских программ, разработанных совместно с якорными партнерами и нацеленных на решение конкретных технологических вызовов региона;

сквозная цифровизация. Внедрение отечественных цифровых платформ и инструментов для формирования у всех выпускников цифровых компетенций будущего (работа с данными, базовое понимание ИИ, кибербезопасность, повышения производительности труда);

адаптивность и гибкость. Оперативность в подготовке, создание условий для постоянного переобучения специалистов для новых отраслей региональной экономики.

Параметры целевой модели университета:

трудоустройство в регионе: 85% выпускников трудоустраиваются в Приморском крае и на Дальнем Востоке в течение первого года после выпуска;

инженерно-технический контингент: доля студентов инженерных, информационных и естественно-научных направлений не менее 40% от общего числа обучающихся;

цифровая зрелость: 100% образовательных программ используют цифровые симуляторы и среды для проектной работы; 95% студентов и ППС активно используют цифровые платформы для обучения и коллаборации;

сетевое взаимодействие: реализация не менее 30 сетевых ОП с индустриальными и академическими партнерами, в том числе пять ОП с зарубежными вузами стран АТР;

коммерциализация РИД, НИОКР: объем доходов превышает 50 млн рублей в год;

предпринимательская активность: не менее 15% выпускников вовлечены в создание или развитие инновационных проектов и стартапов.

1.6 Система управления

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ. ФГБОУ ВО «ВВГУ» руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами президента и правительства России, учредителя, иными нормативными правовыми актами и уставом. Документы доступны всем заинтересованным лицам на официальном сайте университета www.vvsu.ru в разделе «Сведения об образовательной организации / Документы».

Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. В состав университета входят подразделения, осуществляющие образовательную, научную и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и уставом ВВГУ: филиалы, представительства, отделения, институты, кафедры, школы, колледжи, учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, библиотека, издательство, типография, редакции журналов, ректорат, департаменты, управления, объекты производственной и социальной инфраструктуры. Правовой статус, функции и полномочия подразделений определяются положениями о них.

Общее руководство ФГБОУ ВО «ВВГУ» осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет. Компетенция ученого совета определена уставом университета. Ученый совет определяет перспективные направления развития университета, рассматривает вопросы организации образовательной, информационно-аналитической деятельности, НИД, ФХД, международного сотрудничества, связанные с присвоением ученых званий. В состав совета в соответствии с уставом и положением об ученом совете (приказ ректора от 01.03.2024 № 189) входят: ректор – председатель ученого совета, проректоры, директора институтов, директора колледжей, директора филиалов, представители подразделений и обучающиеся, избранные конференцией работников и обучающихся. В соответствии с регламентом, заседания совета проводятся не реже одного раза в три месяца.

При ученом совете действуют постоянные комиссии и советы, перечень которых утвержден на заседании ученого совета протокол от 25.05.2006 № 7; по необходимости перечень уточняется приказами ректора или на заседаниях ученого совета. К числу важнейших комиссий относятся: стипендиальная (приказ от 11.09.2025 № 852), кадровая (приказ от 07.04.2025 № 323), бюджетная (приказ от 24.11.2023 № 976), комиссия по социальным вопросам (приказ от 14.04.2026 № 409).

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. С 2015 г. ректором ФГБОУ ВО «ВВГУ» является Терентьева Татьяна Валерьевна, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 06.11.2025 № 10–01–08/229 Терентьева Т.В. переизбрана на должность ректора с 07.11.2025 по 06.11.2030 сроком на 5 лет.

В университете действует коллегиальный совещательный орган при ректоре для оперативного решения вопросов управления. В состав ректората входят проректоры, директора департаментов, директора институтов, заведующие кафедрой, директора колледжей, директора филиалов. Распределение обязанностей между проректорами установлено приказом от 14.11.2025 № 1072, между директорами департаментов – приказом от 10.12.2025 № 1172.

ВВГУ имеет три филиала на территории Приморского края вне места нахождения головного вуза. Непосредственное управление деятельностью подразделения осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора и осуществляющий полномочия на основании доверенности.

Руководство деятельностью института (на правах факультета) осуществляет директор института (декан факультета), который выбирается ученым советом университета и утверждается приказом ректора. Коллегиальными органами управления институтами являются ученые советы институтов, полномочия которых определены соответствующими положениями. В пределах своей компетенции директор издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников, студентов и других обучающихся факультета. Директор института несет персональную ответственность за результаты работы института. Результаты анализа своей деятельности директор института докладывает на заседаниях ученого совета института ежегодно (июнь) и по требованию руководства университета на заседаниях ректората. Коллегиальным органом управления институтом, напрямую подчиняющимся ректору, является ученый совет института, полномочия которого определяются соответствующим положением. Руководство деятельностью кафедры, входящей в состав института, осуществляет заведующий кафедрой, выбираемый ученым советом на срок до 5 лет.

1.7 Результаты реализации программы развития университета

В 2026 г. подготовлен и одобрен решением ученого совета ежегодный отчет о результатах реализации программы развития на 2023–2032 гг. за 2025 год – протокол № 5 от 25.02.2026. Значение интегрального показателя эффективности реализации программы развития составило 82%, что соответствует критерию высокой оценки эффективности.

Сегодня ВВГУ динамично развивается как крупный многопрофильный региональный университет классического типа, с многоуровневой структурой подготовки, высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и современной инфраструктурой, обеспечивая потребности региона в специалистах по 29 УГСН.

Ежегодный набор на первый курс составляет более 4,5 тыс. человек, общий контингент в 2025-2026 учебном году превысил 15 тыс. человек, выпуск ежегодно более 3 тыс. специалистов, из которых более 70% остаются работать и жить в регионе.

ВВГУ успешно сочетает региональную специфику, междисциплинарные направления и соответствие национальным принципам высшего образования, имеет компетенции по разработке и реализации программ инженерного направления совместно с крупными высокотехнологичными партнерами: АО «Приморский Газ» (Группа ПАО «Газпром»), Якутская взрывная компания, Строительная компания Регион, АО «ЛЮР», АО «Ургал Уголь» (СУЭК), Ассоциация «Горнопромышленники России».

В 2025 году ВВГУ успешно прошел международную профессионально-общественную аккредитацию для 15 образовательных программ высшего образования по трём УГСН: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

ВВГУ является социально ответственным университетом, успешно реализуя свою третью миссию, демонстрируя стабильный рост заработной платы сотрудников более 200% от средней по региону, выполняя Указ Президента России. По результатам 1-Мониторинг Минобрнауки России, университет обеспечивает положительную динамику всех ключевых показателей эффективности деятельности.

ВВГУ один из ведущих университетов ДФО, что подтверждают результаты Национальных рейтингов: по данным ИА «Интерфакс» ВВГУ входит в ТОП-100 сводного рейтинга, в тройку университетов-лидеров ДФО – занимает первое место по параметру «Образование» (23-25 место в России) и третьи места по «Инновации/Предпринимательство», «Бренд». По результатам локального рейтинга вузов RAEX, ВВГУ отнесен к ТОП-10 университетов – лидеров ДФО, которые характеризуются как молодые развивающиеся академические центры, занимает 34 место в России и первое в ДФО по направлению «Государственное и муниципальное управление», лидер в регионе по подготовке кадров для органов власти. ВВГУ входит в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга - 2025 по областям: экономика и управление, сервис и туризм, информатика и вычислительная техника. В медиа-рейтинге вузов M-Rate ВВГУ входит в топ-50 (40 место). В 2025 году финансовая команда вуза признана Минобрнауки России лучшей в стране, благодаря чему ВВГУ находится в зеленой зоне по показателям рейтинга качества финансового менеджмента.

Разработана программа развития на 2026–2036 годы, которая опирается на Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента России от 28.02.2024 № 145), нацелена на обеспечение вклада в решение вызовов, устранение барьеров кадрового обеспечения ключевых отраслей экономики региона, содействие переходу отраслей к передовым интеллектуальным производственным технологиям и роботизированным системам. Программа находится на согласовании в Минобрнауки России и РАН.

2 Образовательная деятельность

2.1 Структура подготовки

В 2025 г. образовательная деятельность в университете осуществлялась по основным образовательным программам (ООП):

- по уровням профессионального образования:
 - высшее образование (ВО) – бакалавриат;
 - высшее образование (ВО) – специалитет;
 - высшее образование (ВО) – магистратура;
 - высшее образование (ВО) – программы подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре;
 - среднее профессиональное образование (СПО) – подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ);
 - среднее профессиональное образование (СПО) – подготовка квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС);
- по уровням общего образования (ОО):
 - 1) начальное общее образование (НОО);
 - 2) основное общее образование (ООО);
 - 3) среднее общее образование (СОО);
- по программам профессионального обучения (ПО): программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализуются программы дополнительного образования:

- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП);
- дополнительное профессиональное образование (ДПО) – программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 30.09.2022 № Л035-00115-77/00619790, образовательные услуги по уровням профессионального образования оказываются по 18 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГСН) СПО, 22 УГСН ВО бакалавриата, 4 УГСН ВО специалитета, 12 УГСН ВО магистратуры.

Перечень реализуемых ООП по УГСН:

№ п/п	УГСН СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена	Код и наименование специальности
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование
		09.02.07 Информационные системы и программирование
3	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
		11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
4	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
5	18.00.00 Химические технологии	18.02.09 Переработка нефти и газа
		18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
		21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
6	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
		21.02.19 Землеустройство
		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
7	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей
		26.02.02 Судостроение
8	26.02.02 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение
9	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
10	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
11	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике
		38.02.07 Банковское дело
		38.02.08 Торговое дело
12	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
		40.02.02 Правоохранительная деятельность
		40.02.04 Юриспруденция
13	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама
14	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.01 Официант, бармен
		43.01.09 Повар, кондитер
		43.02.13 Технология парикмахерского искусства
		43.02.14 Гостиничное дело
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		43.02.16 Туризм и гостеприимство
		43.02.17 Технологии индустрии красоты
15	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах
16	46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
17	49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура
18	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20 Графический дизайнер
		54.02.01 Дизайн (по отраслям)
		54.02.08 Техника и искусство фотографии

№ п/п	УГСН ВО - программы бакалавриата	Код и наименование направления подготовки
1	01.00.00 Математика и механика	01.03.04 Прикладная математика
2	05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование
3	07.00.00 Архитектура	07.03.01 Архитектура
4	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство
5	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии
		09.03.03 Прикладная информатика
		09.03.04 Программная инженерия
6	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
7	15.00.00 Машиностроение	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
		15.03.06 Мехатроника и робототехника
8	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность
9	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.01 Нефтегазовое дело
10	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01 Технология транспортных процессов
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
11	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

12	37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология
13	38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика
		38.03.02 Менеджмент
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление
		38.03.05 Бизнес-информатика
		38.03.06 Торговое дело
14	39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.03 Организация работы с молодежью
15	40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция
16	41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.03.01 Зарубежное регионоведение
		41.03.05 Международные отношения
17	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
		42.03.04 Телевидение
18	43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис
		43.03.02 Туризм
19	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование
		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
20	45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика
21	49.00.00 Физическая культура и спорт	49.03.01 Физическая культура и спорт
		49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
22	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн

№ п/п	УГСН ВО - программы специалитета	Код и наименование направления подготовки
1	10.00.00 Информационная безопасность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
2	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.05.04 Горное дело
3	38.00.00 Экономика и управление	38.05.01 Экономическая безопасность
		38.05.02 Таможенное дело
4	40.00.00 Юриспруденция	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

№ п/п	УГСН ВО - программы магистратуры	Код и наименование направления подготовки
1	05.00.00 Науки о земле	05.04.06 Экология и природопользование
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.03 Прикладная информатика
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.04.01 Технология транспортных процессов
4	37.00.00 Психологические науки	37.04.01 Психология
5	38.00.00 Экономика и управление	38.04.01 Экономика
		38.04.02 Менеджмент
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление
		38.04.05 Бизнес-информатика
		38.04.06 Торговое дело
6	40.00.00 Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция
7	41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.04.05 Международные отношения
8	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.04.05 Медиакоммуникации
9	43.00.00 Сервис и туризм	43.04.02 Туризм
10	45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.04.02 Лингвистика
11	49.00.00 Физическая культура и спорт	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
12	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется согласно утвержденным федеральным государственным требованиям (ФГТ).

Перечень реализуемых ООП по ФГТ

№ п/п	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1	1.2 Компьютерные науки и информатика	1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение
		2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
		2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
2	2.8 Недропользование и горные науки	2.8.8 Геотехнология, горные машины
		5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
3	5.1 Право	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
		5.1.3 Частноправовые (цивилистические) науки
		5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
	5.2 Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
		5.2.6 Менеджмент
	5.5 Политические науки	5.5.2 Политические институты, процессы, технологии
		5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования
	5.8 Педагогика	5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура
	5.9 Филология	5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика
	5.10 Искусствоведение и культурология	5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Обучение студентов по программам ВО и СПО осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, в т.ч. квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2025 году ВВГУ осуществлял образовательную деятельность по ОП ВО – бакалавриат в рамках гранта в форме субсидии организациям ВО за счет средств краевого бюджета. Программы общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения реализуются за счет средств физических и (или) юридических лиц. Структура контингента обучающихся по уровням образования и способу финансирования:

Уровень образования	Количество обучающихся 2025															Доля уровня образования, %		Доля в общем контингенте университета, %		
	Владивосток			филиал в г. Находка			филиал в г. Уссурийск			филиал в г. Артем			ВСЕГО			бюдж.	в/бюдж.	бюдж.	в/бюдж.	Итого
	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого					
Всего по университету	2952	9325	12277	268	409	677	130	854	984	322	903	1225	3672	11491	15163	24.22	75.78	24.22	75.78	100.00
ВО	2265	5989	8254	0	0	0	87	129	216	0	0	0	2352	6118	8470	27.77	72.23	64.05	53.24	100.00
Бакалавриат	1751	5158	6909	0	0	0	87	129	216	0	0	0	1838	5287	7125	25.80	74.20	78.15	86.42	84.12
Специалитет	164	380	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	380	544	30.15	69.85	6.97	6.21	6.42
Магистратура	303	365	668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303	365	668	45.36	54.64	12.88	5.97	7.89
Аспирантура	47	86	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	86	133	35.34	64.66	2.00	1.41	1.57
СПО	687	3336	4023	268	409	677	43	725	768	322	776	1098	1320	5246	6566	20.10	79.90	35.95	45.65	100.00
ППССЗ	687	3288	3975	268	409	677	43	707	750	322	776	1098	1320	5180	6500	20.31	79.69	100.00	98.74	98.99
ППКРС	0	48	48	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	66	66	0.00	100.00	0.00	1.26	1.01
СОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	127	0	127	127	0.00	100.00	0.00	1.11	0.84

Доля в общем контингенте обучающихся по всем уровням образования контингента головного вуза составляет 80,97%, филиала в г. Находке – 4,46%, филиала в г. Артеме – 8,08%, филиала в г. Уссурийске – 6,49%.

Контингент студентов, обучающихся по ОП ВО, составляет 55,90% от общего контингента обучающихся в университете. Основной контингент обучающихся по ОП ВО составляют студенты бакалавриата – 84,12%, в магистратуре обучаются 7,89%, по программам специалитета – 6,42%, в аспирантуре – 1,57%.

Университет готовит специалистов для всех регионов Дальнего Востока. Из оставшихся в регионе выпускников 66% обучались по ОФО (из них жителей Приморского края 76,54%) и 34% – по недневным формам обучения (из них жителей края 75,13%).

По ООП бакалавриата и ППССЗ осуществляется целевое обучение для организаций Приморского края, в том числе организаций ОПК. Договоры о целевом обучении заключил 151 студент из числа обучающихся по программам ВО и СПО ОФО.

Высшее образование

ОП ВО реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. При реализации ОП используется электронное обучение, по очно-заочной и заочной формам обучения применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ). В головном вузе реализуются: 68 ООП бакалавриата, что составляет 63,0% от общего количества ООП ВО, 6 ООП специалитета – 5,5%, 19 ООП магистратуры – 17,6%, 15 ООП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 13,9%.

В филиале в г. Уссурийске осуществляется реализация шести ООП бакалавриата.

Структура контингента обучающихся ОП ВО по формам обучения

Форма обучения	Владивосток	филиал в г. Уссурийске	ВСЕГО
ВО итого	8254	216	8470
Очная	5500	131	5631
Очно-заочная	2181	0	2181
Заочная	573	85	658

Среднее профессиональное образование

ОП СПО реализуются по очной и заочной формам обучения с использованием электронного обучения. По заочной форме обучения применяются ДОТ.

В головном вузе реализуется 87 ООП СПО. В колледже сервиса и дизайна (КСД): ППССЗ по ОФО и ЗФО; ППССЗ по ЗФО с применением ДОТ совместно с институтом заочного обучения; ППКРС по ОФО; в академическом колледже (АК) реализуются ППССЗ по ОФО; в колледже информационных и креативных технологий (КИКТ) – ППССЗ и ППКРС по ОФО.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в колледжах и филиалах университета ведется подготовка более 1000 специалистов по 22 программам Профессионалитета образовательного кластера СПО «Туризм и сфера услуг» Приморского края. В 2024-2025 гг. заключено более 50 договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников у ключевых работодателей отрасли.

Контингент студентов, обучающихся по ОП СПО, составляет 43,5% от общего контингента обучающихся в университете, из них по ППССЗ обучаются 99% студентов, по ППКРС – 1% от общего числа обучающихся по ОП СПО.

Общее образование

Программы общего образования (ОО) реализуются в филиале в г. Артеме. Доля контингента учащихся по ОП начального ОО – 45%, основного ОО – 49%, среднего ОО – 6%. Доля учащихся в общем контингенте обучающихся в университете – 1,08%.

Профессиональное обучение

В 2025 году подготовка велась по 5 программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих:

№	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. пр. Минобрнауки России от 2.07.2013 г. № 513	Количество обученных в головном вузе г. Владивосток	Количество обученных в филиале в г. Артеме	Количество обученных в филиале в г. Находка
1	Повар	23	-	-
2	Портной	3	-	-
3	Демонстратор одежды	16	-	-
4	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	21	21
5	Лаборант химического анализа	-	-	18

Дополнительное образование

В 2025 году в головном вузе обучено 2343 человека по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых (ДО); 639 человек по 61 программе дополнительного профессионального образования (ДПО), из них 157 – по 15 программам повышения квалификации, 482 – по 46 программам профессиональной переподготовки.

В филиале ВВГУ в г. Артеме обучено 16 человек по 2 программам ДПО, 25 человек по ДО; в филиале ВВГУ в г. Находке обучено 159 человек по 3 программам ДПО.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

ВВГУ активно внедряет модель образовательной деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня практикоориентированности, формирование инженерного мышления выпускника, развитие образовательных программ, связанных с областями ключевых индустрий с «ядерными» компетенциями:

Креативные индустрии обучают творчеству и управлению креативными проектами («Менеджер креативных событий»); Образование и педагогика формируют способность к трансформации образования через новые педагогические подходы и инновации («Автор интерактивных курсов»); Туризм и сервисная экономика направлены на подготовку специалистов, создающих продукты для развития территории («Менеджер туристических стартапов»); Инженерное образование формирует технических экспертов и нацелено на внедрение инженерного мышления в другие отрасли («Инженер-дизайнер интерьеров»).

Трансформация модели выпускника основывается на модернизации ядра дисциплин с учетом кластеризации ОП, направлена на формирование метапредметных компетенций и

фундаментальной подготовки, сквозных цифровых компетенций (цифровая грамотность и работа с данными и ИИ), креативности, предпринимательских компетенций, человеческих ценностей и гражданской позиции.

Для формирования метапредметных компетенций в учебные планы студентов всех направлений подготовки включена дисциплина «Практикум по развитию навыков социального взаимодействия». Она способствует формированию у студентов компетенций социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, что является важным звеном в становлении современного специалиста в любой области деятельности.

С целью усиления фундаментальной подготовки в учебные планы инженерных и естественнонаучных специальностей и направлений подготовки включены: расширенный двух семестровый курс «Физика», дисциплина «Концепции современного естествознания».

Направление развития цифровых компетенций выпускников усилено новыми дисциплинами: «Технологии искусственного интеллекта», «Цифровые технологии» (бакалавриат), «Системы искусственного интеллекта» (магистратура).

С целью развития предпринимательских компетенций проводится ежегодная акселерационная программа, усиливается предпринимательский трек проектной деятельности, связанный с разработкой стартапов в сфере технологического предпринимательства, выходом на защиту ВКР в формате «Стартап как диплом».

Для формирования и развития человеческих ценностей, гражданской позиции студентов, в учебные планы всех направлений подготовки внедрена дисциплина «Основы российской государственности».

В 2024-2025 учебном году 12 преподавателей успешно завершили курсы повышения квалификации, получив новые знания и методики преподавания. Они смогли интегрировать собственный опыт и уникальные подходы в программу курса, обогатив учебную деятельность новыми материалами и формами подачи материала. Реализация дисциплин включала активное сотрудничество с ведущими специалистами и организациями.

Среди мероприятий, проведенных в течение учебного года, выделяются:

Встречи с известными деятелями культуры и науки, такими как протоиерей Игорь Талько, рассказавший студентам о значимости русской истории и традиций; IV международный кинофестиваль ко Дню Победы кинопоказом фильма «Халхин-Гол место памяти»; Интерактивные лекции, посвященные важным событиям современной истории России, включая годовщину присоединения Крыма; Открытые дискуссии с депутатами городской думы Владивостока, направленные на обсуждение роли гражданина в развитии общества; Участие команды университета в конкурсах и мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти и укрепление патриотического духа молодежи.

Обучающиеся с 1 курса включены в систему индивидуальных образовательных траекторий по направлениям: наука, предпринимательство, трудоустройство в регионе за счет модернизации модели внеучебной деятельности, интеграции образовательной, научной и молодежной политики в единый процесс, мотивации обучающихся на большее присутствие в пространствах университета. Повышение качества подготовки выпускников обеспечивается внедрением сервисов по созданию и сопровождению цифрового следа в рамках сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся (сервис учета посещаемости, рейтинговая система).

Оценка качества подготовки включает также проверку уровня остаточных знаний и мониторинг успеваемости. Проверка остаточных знаний проводится не реже одного раза в учебный год в форме компьютерного тестирования, в соответствии с «Положением о проверке остаточных знаний и оценки уровня сформированности компетенций обучающихся СПО ФГБОУ ВО «ВВГУ», «Положением о проверке остаточных знаний и оценки уровня сформированности компетенций обучающихся ВО ФГБОУ ВО «ВВГУ». Результаты являются успешными при условии не менее 70% правильных ответов.

В 2025 году проводилась проверка сформированности у обучающихся бакалавриата универсальных компетенций УК-1, УК-4, УК-5 в виде тестирования по общеуниверситетским дисциплинам на выборке 257 обучающихся 2 курса. Результат тестирования составил 75,74% правильных ответов.

Результаты проверки сформированности универсальных компетенций

Дисциплина	Кол-во человек	Результат, %
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	76	80,11%
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	77	80,05%
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	104	67,16%
среднее, %	257	75,77%

Промежуточная аттестация студентов проводится в сроки, установленные календарными учебными графиками. По всем дисциплинам учебного плана аттестовано 72,65% всего контингента ОП ВО. На «хорошо» и «отлично» завершили промежуточную аттестацию 32,6% студентов и аспирантов.

Результаты оценки качества знаний студентов и аспирантов ОФО

Уровень образования	Курс/ год	Успеваемость, %	Уд. вес студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», %
подготовка кадров высшей квалификации	1	58,07%	54,84%
	2	85,00%	85,00%
	Всего	68,63%	66,67%
бакалавриат	1	61,02%	25,45%
	2	65,71%	30,04%
	3	99,11%	43,03%
	Всего	72,09%	31,30%
магистратура	1	79,88%	54,27%
	Всего	79,88%	54,27%
специалитет	1	67,20%	20,80%
	2	71,72%	25,26%
	3	70,84%	26,39%
	4	98,19%	43,64%
	Всего	74,08%	26,79%
Итого		72,65%	32,6%

Результаты освоения ОПОП обучающимися ОФО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры можно признать удовлетворительными. Успеваемость студентов всех уровней образования сохраняется на высоком уровне. Треть студентов учится на «хорошо» и «отлично».

Результаты оценки качества знаний студентов ОФО бакалавриата по итогам промежуточной аттестации 2025 года по направлениям

Направление подготовки	Успеваемость, %
Сервис (43.03.01)	100,00%
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.03.03)	100,00%
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05)	95,87%
Зарубежное регионоведение (41.03.01)	87,50%
Организация работы с молодежью (39.03.03)	87,50%
Туризм (43.03.02)	86,26%
Государственное и муниципальное управление (38.03.04)	82,61%
Психология (37.03.01)	82,61%
Экология и природопользование (05.03.06)	82,23%
Прикладная математика (01.03.04)	81,82%
Педагогическое образование (44.03.01)	79,37%
Менеджмент (38.03.02)	79,02%
Дизайн (54.03.01)	78,95%
Конструирование изделий легкой промышленности (29.03.05)	75,00%
Реклама и связи с общественностью (42.03.01)	74,20%
Лингвистика (45.03.02)	72,00%
Физическая культура (49.03.01)	71,43%
Юриспруденция (40.03.01)	71,36%
Торговое дело (38.03.06)	71,12%
Экономика (38.03.01)	69,52%

Нефтегазовое дело (21.03.01)	67,86%
Телевидение (42.03.04)	66,67%
Программная инженерия (09.03.04)	65,86%
Международные отношения (41.03.05)	65,08%
Архитектура (07.03.01)	62,50%
Мехатроника и робототехника (15.03.06)	60,00%
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (49.03.02)	59,58%
Бизнес-информатика (38.03.05)	59,10%
Прикладная информатика (09.03.03)	57,30%
Информационные системы и технологии (09.03.02)	57,15%
Технология транспортных процессов (23.03.01)	55,45%
Строительство (08.03.01)	50,00%
Инфокоммуникационные технологии и системы связи (11.03.02)	49,44%
Техносферная безопасность (20.03.01)	25,00%
	72,09%

Самые высокие показатели успеваемости 90-100% показали студенты бакалавриата по направлениям подготовки: Сервис, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Стабильно высокую успеваемость свыше 80% имеют студенты направлений: Зарубежное регионоведение, Организация работы с молодежью, Туризм, Государственное и муниципальное управление, Психология, Экология и природопользование, Прикладная математика. Направления подготовки, успеваемость обучающихся по которым ниже 50%: Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Техносферная безопасность. Вместе с тем, обучающиеся направлений подготовки Строительство, Архитектура, которые по результатам прошлого года находились в зоне ниже 50%, демонстрируют в 2025 году положительную динамику успеваемости (50 и 62,5% соответственно).

Результаты оценки качества знаний студентов ОФО специалитета по итогам промежуточной аттестации 2025 года по специальностям

Специальность	Успеваемость, %
Информационная безопасность автоматизированных систем (10.05.03)	65,35%
Судебная и прокурорская деятельность (40.05.04)	82,18%
Таможенное дело (38.05.02)	68,43%
Экономическая безопасность (38.05.01)	62,50%

Результаты оценки качества знаний студентов ОП специалитета по результатам промежуточной аттестации можно признать удовлетворительными. Свыше 60% обучающихся аттестованы по всем дисциплинам учебных планов.

Результаты оценки качества знаний студентов ОФО магистратуры по итогам промежуточной аттестации 2025 года

Направление подготовки	Успеваемость, %
Бизнес-информатика (38.04.05)	100,00%
Дизайн (54.04.01)	100,00%
Медиакоммуникации (42.04.05)	100,00%
Психология (37.04.01)	100,00%
Экология и природопользование (05.04.06)	92,86%
Прикладная информатика (09.04.03)	90,91%
Торговое дело (38.04.06)	90,91%
Юриспруденция (40.04.01)	90,00%
Туризм (43.04.02)	88,89%
Лингвистика (45.04.02)	80,00%
Экономика (38.04.01)	77,28%
Государственное и муниципальное управление (38.04.04)	66,67%
Международные отношения (41.04.05)	64,71%
Менеджмент (38.04.02)	62,50%
Технология транспортных процессов (23.04.01)	52,64%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры, показали значительную положительную динамику по отношению к 2024 году. По всем направлениям подготовки успеваемость выше 50%. Обучающиеся больше половины программ магистратуры имеют успеваемость 90-100%.

ГИА обучающихся по ОП ВО ОФО проведена в сроки, установленные календарными учебными графиками. Результаты ГИА обучающихся по ОП ВО ОФО:

Уровень образования	Удельный вес обучающихся прошедших ГИА, %	Удельный вес обучающихся получивших диплом с «отличием», %
Бакалавриат	99,9	8,84
Специалитет	100	28,6
Магистратура	97,3	28,5
Подготовка кадров высшей квалификации	100	-
Итого:	99,7	11,2

По результатам ГИА и с учетом успеваемости в период всего срока обучения, государственными экзаменационными комиссиями приняты решения о вручении дипломов с отличием 11% студентов: по ОП бакалавриата – 8,84%, специалитета – 28,6%, магистратуры – 28,5%.

ВВГУ использует демонстрационные экзамены (ДЭ) в качестве формы независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП СПО. ДЭ предусматривает: моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА с использованием ДЭ, получивших оценку «4» и «5», в общей численности выпускников ОП СПО, прошедших ГИА с использованием ДЭ в 2025 г., составил более 82,99% в головном вузе и в филиалах. Результаты демонстрационного экзаменов по специальностям и профессиям СПО в 2025 году

Код и наименование специальности	Кол-во оценок				Всего
	2	3	4	5	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	3	5	3	11
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	1	13	3	17
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	6	5	10	21
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	1	3	7	11
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	5	19	19	43
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	2	5	7
43.02.16 Туризм и гостеприимство (Гостиничные услуги)	0	0	1	28	29
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	4	9	2	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	11	3	1	15
54.01.20 Графический дизайнер	0	0	1	8	9
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	0	1	3	10	14
43.02.12 Технология эстетических услуг	0	0	0	7	7
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	3	12	12	27
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	14	17	13	45
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	4	8	13	25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	3	5	1	9
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	2	14	16
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	1	7	16	24
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	0	3	3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	7	9	21	37
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	2	7	14	23
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	1	3	9	13
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	0	4	9	13
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	6	30	36
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	18	18	3	40
43.02.14 Гостиничное дело	0	0	7	27	34
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	6	3	2	11
26.02.02 Судостроение	0	7	9	15	31
43.02.16 Туризм и гостеприимство (Турагентские и туроператорские услуги)	0	0	7	17	24
38.02.07 Банковское дело	0	8	5	0	13
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	1	2	15	18
Итого, кол-во	2	107	195	337	641
Итого, %	0,31	16,69	30,42	52,57	100

Рост количества оценок «4» и «5» за ДЭ составил более 10% по отношению к результатам 2024 года. Таким образом, результаты ГИА в форме ДЭ в 2025 году показывают положительную динамику.

2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников

Университет активно развивает сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики Приморского края и Дальнего Востока, создавая систему практико-ориентированной подготовки студентов с учетом производственной специфики региона. В 2025 году проведено более 30 встреч с организациями: СПАО «Ингосстрах», АО «Банк Дом.РФ», ГК «Самолет», Пограничное управление ФСБ России по Приморскому краю, Правительство ПК, Банк ВТБ, Филиал АО РусГидро ОЦО - «Восток, ООО «Транснефть». В 2025 г. база вакансий на проведение практической подготовки включала 1100 рабочих мест. Ряд компаний и организаций (ПАО «МТС», Банк России, ООО «Стальград», ООО СЦФ «Феско», АО «Банк Дом.РФ», ПАО СКБ Приморья «Примсоцбанк», ПАО «Сбербанк») предложили студентам конкурс платных стажировок с последующим трудоустройством – более 20 студентов приняты на оплачиваемую стажировку.

Помимо длительной практики, университет активно внедряет другие формы взаимодействия с предприятиями. Регулярно организуются мастер-классы, акселерационные программы, лекции и тренинги с участием представителей компаний – проведено 84 мероприятия. Участие студентов в реальных проектах, предлагаемых партнерами университета, позволяет применять полученные знания на практике и получать ценный опыт. В 2025 году проведены мероприятия «Интеграционные карьерные недели» и «Карьерный маркетплейс» с участием 80 работодателей и 1700 студентов университета.

«Карьерный маркетплейс» стал интерактивной площадкой, где работодатели представляли свои компании и вакансии; студенты проходили мини-собеседования и экспресс-консультации по составлению резюме. «Интеграционные карьерные недели» проходили в течение месяца и включали: еженедельные «Карьерные среды» (единые дни проведения ярмарки вакансий, где студенты могли напрямую общаться с работодателями, узнать о стажировках и вакансиях, оставить резюме); серию мероприятий от партнёров университета (лекции, мастер-классы, презентации компаний, консультации по трудоустройству). Организации-участники были разбиты на сектора: банковский, государственный, ИТ, консалтинг, логистика и промышленность. Программа включала: лекцию от филиала АО РусГидро ОЦО-Восток об особенностях работы в сфере корпоративных сервисов; образовательный блок от Сбербанка о правовых аспектах банкротства физлиц и компаний; мастер-класс по налоговой грамотности от Межрайонной ИФНС России № 15 по Приморскому краю; выступление спикера от Министерства цифрового развития и связи Приморского края о цифровых проектах региона и потребностях в ИТ-кадрах; встречу с АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики» для студентов-техно предпринимателей; презентационные сессии от компаний.

В студенческой среде пользуются большой популярностью экскурсии на предприятия. В 2025 году студенты познакомились с организациями и предприятиями Приморского края: СПАО «Ингосстрах», ООО «Юником», АО «Владхлеб», ООО «ЭЙ-ПИ-Трейд», АО «Альфа Банк». Студентам старших курсов экскурсии помогают определиться с выбором организации для трудоустройства, оценить свои возможности, наметить траекторию карьерного роста, установить контакты с работодателями.

В рамках действующего соглашения университета и КГКУ «Приморский Центр занятости населения» от 17.04.2025 ведётся системная работа по организации встреч с обучающимися для обеспечения их последующего трудоустройства.

В 2025 году университет запустил цифровую платформу проектного обучения — комплексную систему, призванную оптимизировать взаимодействие студентов и преподавателей в рамках практической подготовки. Платформа обеспечивает прозрачность

оформления сопроводительных документов для практической подготовки и содержит актуальную базу действующих партнеров университета.

Для оперативного информирования о вакансиях действует Telegram-канал, группа ВКонтакте, канал в мессенджере МАХ, в которые ежедневно направляются объявления о кадровых потребностях компаний (3-4 вакансии). Работники центра карьеры ВВГУ проводят поиск вакансий по индивидуальным запросам студентов, заинтересованных в подработке. На сайте университета и в мессенджере МАХ размещаются анонсы общероссийских и университетских студенческих мероприятий, конкурсов и наборов на дополнительные программы обучения. В 2025 году запущен сайт «Сообщество выпускников», который позволит координировать усилия по трудоустройству.

В рамках реализации ОПОП ВО и СПО в 2025 году по итогам оценки удовлетворенности работодателей качеством, организацией и содержанием учебного процесса получены результаты: 89% респондентов отметили высокий уровень подготовки практикантов; 82% отметили полное или существенное соответствие компетенций студентов требованиям работодателей; 78% работодателей удовлетворены графиком, распределением обязанностей и сопровождением студентов при организации практики.

В 2025 году заключено 28 целевых договоров учреждениями: УРМУО администрации г. Владивостока; ООО «ПМЗ»; АО «ЛУР»; ОСФР по Приморскому краю; КГАУ СЗ «КЦСОН Елизовского района», что гарантирует трудоустройство молодым специалистам по востребованным в регионе направлениям.

Центр карьеры ВВГУ применяет разнообразные подходы для налаживания связей между студентами, выпускниками и компаниями для успешного трудоустройства: содействие работодателям в поиске перспективных сотрудников – предоставление информации о потенциальных кандидатах, организация собеседований, представление претендентов, открытие студентам и выпускникам доступа к информации о компаниях и актуальных предложениях; организация профессиональных консультаций, помощь в составлении резюме, подготовке к интервью, обучение навыкам самопрезентации, формирование базы стажировок и практик; поддержка базы данных актуальных вакансий и предложений подработки, заключение соглашений с компаниями о практической подготовке, развитие партнерства с работодателями в сфере стажировок, трудоустройства, мероприятий и проектов, дополнительного обучения; проведение мастер-классов по эффективному использованию онлайн-ресурсов для поиска работы, индивидуальных консультаций по разработке карьерных планов.

Благодаря эффективному сотрудничеству с индустриальными партнерами, университет обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников и способствует развитию экономики региона. Выпускники обладают не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками для успешной карьеры.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения в контексте цифрового развития

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение обучающихся и ППС ФГБОУ ВО «ВВГУ» осуществляется на основе постоянного мониторинга 100%-ной обеспеченности дисциплин с учетом приоритетности новых ОП и экономической эффективности использования электронных научно-образовательных ресурсов. Ресурсный информационно-методический центр (РИМЦ) осуществляет обеспечение обучающихся и ППС учебно-научными образовательными ресурсами по всем реализуемым ОПОП по всем отраслям знаний, в том числе через электронную образовательную среду (ЭОС).

Информационно-библиотечный фонд на 31.12.2025 г. составляет 664 550 единиц хранения, с учетом филиалов, включая электронные полнотекстовые документы (415 443 ед.). Обучающимся и научно-педагогическому составу предоставлен доступ, в том числе удаленный, к образовательным и информационным ресурсам электронных библиотечных систем (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн», «ЗНАНИУМ», «ЮРАЙТ», «Лань», «РУКОНТ», «BOOK.RU», научной библиотеки «eLibrary.ru», Национальной электронной

библиотеки (НЭБ); а также научные информационные ресурсы по национальной подписке Российского центра научной информации (РЦНИ).

ЭОС включает также ресурсы электронной библиотеки университета (свидетельство о регистрации №. 2018662242): учебная и научная литература, разработанная ППС университета, тексты ВКР и научных докладов (диссертаций). Анализ учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения ОПОП, реализуемых университетом в 2025 г., показал укомплектованность учебно-научной информации по всем дисциплинам учебных планов в соответствии с нормативами.

Состав печатных и электронных ресурсов университета постоянно актуализируется. В целях соблюдения законодательства РФ в 2025 г. разработана и утверждена инструкция по работе с документами ограниченного доступа к информации, актуализирована инструкция по работе с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов.

Сервисы всех ЭБС адаптированы для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) по зрению. Библиотека укомплектована рабочими местами, оснащенными специализированным оборудованием для ЛОВЗ по зрению, слуху и движению, разработаны регламенты по обслуживанию этой категории читателей. Персонал повышает уровень компетентности ППС и обучающихся путем информирования об обучающих вебинарах и семинарах образовательной платформы «Юрайт», ЭБС «ЗНАНИУМ» и «Лань». В 2025 г. регулярно проводились занятия по курсу «Информационная компетентность специалиста» для студентов (участники 805 чел.). Подготовлено 159 информационных материалов для сайтов библиотеки и университета, медианеи, интернет; представлены 52 книжные и виртуальные тематические выставки.

В рамках культурно-просветительской программы проведены мероприятия с участием студентов и преподавателей (358 чел.): презентация книги Н. Тумко с иллюстрациями М. Жоговой «Цитатник фантаста из Владивостока», библиотечные встречи: в рамках к 80-летию Победы (посвященные форматам сохранения памяти о Великой Отечественной войне в молодежной среде), «Искусство наглядности: от теории к практике» (для будущих педагогов начальной школы), Международный день родного языка (для слушателей подготовительного отделения института подготовки иностранных граждан), «Блоковское утро» в библиотеке» посвященное 145-летию со дня рождения Александра Блока, поэтический вечер «Тихо! Микрофон для учителя» студенческого объединения «Рифмы и формы»; мастер-классы декоративно-прикладного искусства коренных этносов Приморья и Приамурья для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (изготовление орнаментированной закладки для книг), «Индия глазами дизайнера» по индийской набойке, новогодних снежинок из бумаги со слушателями подготовительного отделения для иностранных студентов и др.

Читальный зал был задействован для 15 общеуниверситетских мероприятий (181 чел.): встреча с представителями Образовательной платформы «Юрайт» (г. Москва), образовательный семинар центра «ШУМ» в ДФО, гостиная дизайнера «Пространство ДВ эксперимента», встречи будущих турагентов и туроператоров с представителем туристической Приморского края, внутренний отбор «Вожатская деятельность», «Предпринимательство».

В 2025 году сотрудники РИМЦ приняли участие в обучающих вебинарах «Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки», «От книжных полок к цифре: как библиотекарю освободить 5+часов в неделю», во Всероссийском конкурсе книжных выставок в онлайн- и офлайн-форматах «Выставка книг в библиотеке образовательной организации высшего образования», а также в повышении квалификации «Приоритеты университетской библиотеки – 2030», «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования».

В системе электронного обучения преподавателями разработаны 271 электронный учебный курс, применяемый при реализации дисциплин ОПОП ВО. Для повышения

качества, доступности и конкурентоспособности ОП в учебном процессе применялись открытые электронные образовательные ресурсы – онлайн-курсы. Авторские онлайн-курсы преподавателей ВВГУ составляют 26% от общего количества онлайн-курсов по ОП бакалавриата, реализованным в 2025 г. 81,7% ОП содержит дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов, из них в бакалавриате 82,1%, в специалитете 100%, в магистратуре 75%. Преподаватели ВВГУ используют 13 авторских онлайн-курсов, расположенных на федеральной платформе «Мое образование». Используются онлайн-курсы ведущих университетов: ФГБОУ ВО «СПбГУ», ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ», ФГАОУ ВО «СПбПУ», ФГАОУ ВО «УрФУ», ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», РУДН.

57% преподавателей применяют электронные курсы. По технологии смешанного обучения реализуется 19% дисциплин. Для организации удаленной работы с обучающимися применяются вебинарная платформа Контур.Толк и Voov Meeting (преимущественно с иностранными студентами, находящимися за пределами РФ).

2.5 Функционирование системы качества образования

В 2025 году ВВГУ сохранил высокие позиции в Национальном агрегированном рейтинге и входит во вторую лигу университетов России (из 10 лиг). Среди вузов Приморья ВВГУ занимает второе место. В Национальном рейтинге университетов «Интерфакс» ВВГУ несколько лет подряд удерживает лидирующие позиции в ДФО по параметру «образовательная деятельность». ВВГУ занимает 34 место в России и первое в ДФО по направлению «Государственное и муниципальное управление», лидер в регионе по подготовке кадров для органов власти. Реализуемые направления подготовки Экономика и управление, Сервис и туризм, Информатика и вычислительная техника входят в 1 лигу по предметным областям. Это показатель высокого уровня реализации программ, качества образования, взаимодействия с партнерами отрасли. В данных областях ВВГУ имеет действующие международную и профессионально-общественную аккредитацию. В 2025 году ВВГУ успешно прошел международную профессионально-общественную аккредитацию для 15 образовательных программ высшего образования по трём УГСН: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм. ВВГУ получил свидетельства о международной и профессионально-общественной аккредитации кластеров образовательных программ сроком на шесть лет – максимальный период, предусмотренный регламентом. Это подтверждает высокий уровень подготовки выпускников и соответствие образовательного процесса стандартам качества. Это событие является значимым этапом в реализации стратегии развития университета, ориентированного на качество, открытость и глобальную конкурентоспособность. Свидетельство о международной аккредитации регистрационный № 1341-08-IA220.1-3 от 11.12.2025

Система качества образования представлена регулярными регламентированными мероприятиями с участием стейкхолдеров: аккредитационный мониторинг, внешняя оценка качества образования, оценка качества подготовки обучающихся работодателями.

Аккредитационный мониторинг. В целях исполнения приказа Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», приказа Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», проводится анкетирование обучающихся всех курсов, профилей и направлений подготовки, всех форм обучения, для оценки удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса; анкетирование педагогических и научных работников для оценки лояльности и удовлетворённости.

Анкетирование проводится дважды в год, в электронной форме; итоги размещаются на сайте университета. Оценка является одной из форм контроля выполнения требований реализуемых образовательных стандартов ВО и комплексной системой наблюдения за состоянием и динамикой качества образования.

Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик. В 2025 году проведен опрос (n=4783) о качестве преподавания учебных дисциплин, измерявший показатели «Сложность и трудоемкость дисциплины», «Поощрение преподавателем Вашей учебной активности и инициативы», «Заинтересованность преподавателя в дисциплине», «Возможность дистанционной связи, получения консультаций вне аудитории», «Ясность требований по изучению дисциплины и критериям оценки», «На занятиях используются элементы игры, деловые игры, кейсы, дебаты, дискуссии, практико-ориентированные задания», «Все студенты активны», «Использует информационные технологии, смартфоны, презентации, аудио, видео», «Речь преподавателя выразительна и эмоциональна», «Насколько полезны полученные знания на практике», «Преподаватель поддерживает атмосферу уважения, доброжелательности» Средний балл оценки качества преподавания дисциплины по результатам опроса составляет 4. Выше всего (почти в 5 баллов) качество преподавания учебных дисциплин оценивают обучающиеся специальности 21.05.04 Горное дело, а также направлений подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (4,79), 20.03.01 Техносферная безопасность (4,7). Ниже всего – обучающиеся направлений подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (3,7), 43.03.01 Сервис (3,35), 49.03.01 Физическая культура (3,3).

Сложность и трудоемкость дисциплин оценена обучающимися на 3,38 балла, поощрение преподавателями активности – 4,23, заинтересованность преподавателей в дисциплинах – 4,51, и этот показатель, наряду с оценкой уважения и доброжелательности (4,50), получил в процессе анкетирования наиболее высокий балл. Оценка возможность связи и консультаций вне аудитории обучающиеся оценили на 4,08, ясность требований преподавателей – на 4,33, использование на занятиях интерактивных форм и игровых элементов – 3,96 (один из самых низко оценённых показателей). Использование информационных технологий оценено на уровне 4,18, выразительность и эмоциональность речи – 4,35. Полезность получаемых знаний и навыков обучающиеся оценили на 4,22.

Таким образом, качество преподавания дисциплин у обучающихся связано прежде всего с заинтересованностью преподавателей, уважением и доброжелательностью, выразительностью и эмоциональностью преподавания. Обучающиеся считают недостаточным использование интерактивных и игровых элементов, возможности внеаудиторного взаимодействия с преподавателями.

Преподавателем проводится самодиагностика качества образовательного процесса для конкурсной процедуры избрания на должность. Комплексный показатель рейтинга ППС на кафедре оценивает методическое обеспечение читаемых дисциплин, использование в учебном процессе: электронных учебных курсов, курсов открытых онлайн образовательных платформ, методов активного обучения, проектной деятельности; результаты независимой общественной аккредитации профессиональных компетенций студентов. Ежегодно перед избранием по конкурсу руководители структурных подразделений на кадровой комиссии получают сводный отчёт о результатах оценки качества работы преподавателей. По результатам оценки выделяют лидеров и тех, кому необходимо улучшить показатели деятельности. Решение принимает учёный совет института. Отчёты по итогам анкетирования студентов и оценке качества работы преподавателей в подразделениях СПО и филиалах представлены на сайте университета.

В 2025 году проводилось анкетирование педагогических и научных работников по теме отношения к работе. Проведен анализ по вопросам, характеризующим: эмоциональное отношение к вузу, доверие руководству, идентификацию с местом работы, приоритетные направления улучшения. При ответе на вопрос об эмоциях 39% преподавателей назвали

благодарность, 33% доверие, 27% уверенность в будущем, 26% гордость. Доля негативных переживаний невысока: страх перед будущим отметили 9%, разочарование 7%, раздражение 6%. Подавляющее большинство сотрудников демонстрирует позитивную идентификацию с университетом: 82% согласны с утверждением, что им не стыдно сказать окружающим, где они работают; 83% видят преимущества своей организации по сравнению с другими; 86% уверены, что их работа положительно влияет на жизнь людей.

Уровень доверия к руководству можно оценить, как высокий, что создаёт благоприятный фон для управленческих решений и организационной стабильности. Ректору скорее доверяют 76% опрошенных, скорее не доверяют – 4%, остальные затруднились с ответом.

При выборе трёх областей для улучшения 44% преподавателей указали аудиторские условия (материально-техническая база), 25% – качество размещения студентов в общежитии, 17% – возможности получения медицинской помощи; качество преподавания и качество ОП отметили по 15% респондентов, отношения между студентами и преподавателями – 14%. Результаты опросов свидетельствуют о высоком уровне социально-психологического комфорта преподавателей, их лояльности университету и доверии руководству. Основные запросы на изменения касаются инфраструктурного обеспечения и поддержки образовательной среды.

Внешняя оценка качества образования. С 28 по 30 октября 2025 года ВВГУ в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации (МПОА) прошел экспертизу реализуемых ОП по трём предметным областям: Информатика и вычислительная техника, Экономика и управление, Сервис и туризм. В ходе аккредитации независимые эксперты оценили отчеты о самообследовании, содержание ОП, квалификацию преподавателей, материально-техническую базу, практико-ориентированность обучения, степень вовлеченности студентов в научную и образовательную деятельность, провели встречи с преподавателями, студентами, выпускниками ВВГУ и представителями работодателей.

По результатам экспертизы Национальный аккредитационный совет при Нацаккредцентре принял положительное решение от 11.12.2025 о присвоении статуса МПОА 15 ОП, получены свидетельства №№ 1341-08-A220.1, 1341-08-A220.2, 1341-08-A220.3 сроком на шесть лет, до 11.12.2031 – максимальный период, предусмотренный регламентом. Это подтверждает высокий уровень подготовки выпускников и соответствие образовательного процесса международным стандартам качества.

Высокую оценку качества образования подтверждают результаты сетевого взаимодействия с вузами через онлайн-курсы на открытых образовательных платформах. В 2025 году заключены договоры на сетевую реализацию ОП для 21 направления подготовки с университетами: ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ», ФГБОУ ВО «СПбГУ», ФГАОУ ВО «СПбПУ», ФГАОУ ВО «УрФУ», МГУ им. адм. Г.И. Невельского. В рамках заключенных договоров при использовании смешанного обучения реализована 21 учебная дисциплина. Студенты слушали лекции на платформах openedu.ru (Национальная платформа открытого образования), online.hse.ru (Онлайн-образование в НИУ ВШЭ), выполняли контрольные задания на платформах, параллельно изучали занятия семинарского типа и получали консультации от штатных преподавателей ВВГУ. На платформах обучалось 688 студентов ВВГУ, из которых 202 продолжили освоение дисциплин в 2026 году. 85,2% студентов успешно прошли итоговую аттестацию с применением асинхронного прокторинга с постпроверкой и синхронного прокторинга («Examus online proctoring»).

Качество образования подтверждает внешняя независимая экспертиза студенческих проектов и научных работ. С 2023 г. ВВГУ успешно развивает практики обучения технологическому предпринимательству через участие обучающихся во всероссийских конкурсах. В 2025 году 300 человек приняли участие в тренингах по формированию навыков технологического предпринимательства «Техноград», 450 человек – в акселераторе «Экосистема безопасного пространства для жизни на Дальнем Востоке» (ТехНет, ХоумНет)). По оценкам внешних экспертов 35 из 65 команд вышли на демо-день,

10 проектов имеют потенциал к инвестированию. Университет участвовал в ежегодном рейтинге федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» ТОП-1000 университетских стартапов. 14 вошли в ТОП-1000, один – в ТОП-50 и представлен на площадке Всероссийского форума в декабре 2025 г.

Подготовке и защита выпускных квалификационных работ (ВКР), выполненных в форме стартапа становится логическим продолжением работы над проектами в рамках акселерационных программ. 26 выпускников работали над подготовкой 18 ВКР: Разработка мобильной станции технического обслуживания на базе действующего автосервиса ООО "Сумотори-Авто", Туристский сервис "2 шага", Экологические инициативы студенческой молодежи как фактор формирования экологической культуры учащихся, Мобильное приложение "RestAut" для оптимизации ресторанного бизнеса, Телеграм-бот "Healthy bot", Разработка концепции интерактивной обучающей игры "VR Logistic", Использование искусственного интеллекта в разработке аудиогuida, Проектирование поясной одежды для пациентов с травмами нижних конечностей при реабилитации методом Илизарова, Разработка игрового приложения для предприятий сферы туризма, другие проекты по направлениям туристско-гостиничного бизнеса, ИТ, менеджмента.

Подтверждением качественной подготовки обучающихся являются систематические победы студентов в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах, например, более 70 побед в национальных и международных чемпионатах: форумы технологического предпринимательства, «Твой Ход», «Студенческий стартап», «Профессионалы», «Я – Профессионал», «Абилимпикс», отраслевые чемпионаты профессионального мастерства, национальный кубок по менеджменту «Управляй!», конкурс «Сириус», программа «Иммануил Кант и Михаил Ломоносов», конкурс «Талант и успех».

В 2025 году студенты ВВГУ добились значительных результатов в чемпионатах «Профессионалы» разных уровней; завоёвано 60 медалей и 5 медальонов.

Региональный этап всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае – 56 медалей: 17 золотых, 19 серебряных, 20 бронзовых – по 35 компетенциям основной и юниорской линеек.

Итоговый (межрегиональный) этап всероссийского чемпионата «Профессионалы» – 1 бронзовая медаль и 5 медальонов «За Профессионализм».

X региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и ЛОВЗ «Абилимпикс» в Приморском крае – серебряная медаль по компетенции «Дизайн плаката» и бронзовая медаль по компетенции «Веб-разработка (программирование)».

Финал Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» – 1 золотая медаль в командном зачете по компетенции «Промышленный дизайн».

Оценка качества подготовки обучающихся работодателями. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества подготовки студентов 4 курса во время прохождения практики на предприятиях. Оцениваются возможность трудоустройства в период прохождения практики и после получения диплома, удовлетворённость работодателя уровнем теоретической и практической подготовки, умение студента применять теоретические знания в профессиональной деятельности, уровень выполнения поручаемых задач, соблюдения трудовой дисциплины. Оценка осуществляется в результате опроса работодателей в форме телефонного интервью.

В декабре 2025 г. – январе 2026 г. 337 предприятий и организаций оценили подготовку 591 студента по направлениям подготовки: прикладная математика, программная инженерия, торговое дело, реклама и связи с общественностью. Более 70% обучающихся приняты в штат организации во время прохождения практики; 88,5% работодателей оценили навыки обучающихся как актуальные; 99,7% студентов проявляли инициативу при решении задач. Компании оценили уровень практической подготовки практикантов на 8,9 из 10 и уровень соблюдения трудовой дисциплины на 9,3 из 10. 69,8% компаний планируют трудоустроить практиканта в будущем.

В ходе опроса выявлены актуальные требования индустрии к компетенциям обучающихся: работа в команде, способность к критическому мышлению, адаптивность, навыки видеомонтажа и продвижения контента, знание платформ онлайн-сервисов, другие навыки для конкретных направлений подготовки. По результатам опроса планируются мероприятия по внесению изменений в учебные планы, внедрению новых форм реализации образовательного процесса для повышения удовлетворённости работодателей уровнем подготовки студентов в вузе, участию индустриальных партнёров в реализации учебного процесса отдельными образовательными модулями.

ВВГУ реализует дисциплину «Проектная деятельность» как одну из сквозных дисциплин учебного процесса, которая охватывает 18 направлений подготовки. Студенты под руководством ППС выполняют проекты по заказам организаций. В 2025 г. в рамках дисциплины «Проектная деятельность» 1699 обучающихся реализовали и публично защитили 169 проектов, 62 из них выполнены по внешним заявкам. Защита проектов проходит при участии внешних экспертов – представителей заказчиков и приглашённых специалистов. Стартап проекты проходили независимую оценку доверенных экспертов АНО «Национальная технологическая инициатива». Среди заказчиков проектов индустриальные партнёры университета: АО «Альфа-Банк» по Приморскому краю, ООО «Морской порт «Суходол»», ООО «ИксОпрог», ООО «Интеллект-Сервис», ООО «Экостарт», Комитет по развитию женского предпринимательства ПКО «Опора России», ООО «ДЕЛИСЬ», ООО «Градактика», ООО «ПриморскУголь», ФГБУН Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева Дальневосточного отделения Российской академии наук (ТОИ ДВО РАН); ООО «Альфа-Контроль», ЧОУВО «Дальневосточный институт коммуникаций», ПАО «Сбербанк», ООО «Востокпроектстрой», Филиал АО "РусГидро ОЦО"- «Восток», АНО «Дальневосточный центр содействия развитию благотворительности и волонтерства», Арт-Парк «Штыковские пруды», ПАО СКБ Приморья «Примсоцбанк», МБОУ «Центр образования №39», Автономная некоммерческая организация «Центр содействия развитию молодежи Приморского края», Автономная некоммерческая организация «Центр содействия развитию молодежи Приморского края», Администрация Партизанского МО Приморского края, МБОУ СОШ №11, КГАУ «Приморский научно-исследовательский центр социологии», МБОУ «Лицей №41 города Владивостока», участник федерального конкурса "Создай НАШЕ ; Уссурийский Городской Клуб Собаководов; ООО «Джаз Юнион»; КГАУ «Приморский научно-исследовательский центр социологии», Гимназия №2 г. Владивосток, Союз коренных малочисленных народов Приморского края (СКМНПК); ФГБУК «Государственный объединённый музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева»; Приморское краевое отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» - Общество изучения Амурского края, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», ФКГУ "441 Военный госпиталь" МО РФ, АНО ДПО и К «Развитие», Фонд благоустройства и развития общественных пространств "Жители города», АНО «Институт серебряного возраста»; Детский оздоровительный лагерь «Юнга»; Град совет г. Владивостока, Школа программирования CODEWORK challenge, Школа программирования БАЙТ ленд, АНО НКО ДПО «Развитие», ООО «Росток», АНО «Колыбелька», АНО «Центр Поддержки Предпринимательства Приморского Края», ФГБОУ ВО "Морской инженерный колледж" МГУ им.адм. Г.И.Невельского, ГСК "Приморье", г. Уссурийск, Дербин А.Н., АНО РЦ социальной адаптации детей и подростков «Школа дружбы», АНО «Центр содействия развитию молодежи Приморского края», ООО «Орайн»; Лаборатория «Планпаралия; АО Тэк-Торг; ИП Водяницкий В.В., ООО «Феско», ООО «DNSритейл», ООО «Мир упаковки», Управление транспорта администрации г.Владивостока, ООО «Авторитет Авто+», ООО «Экостар», АО «Завод Изумруд».

На защитах проектов представители заказчиков оценивают: качество выполнения заявки на проект; компетенции, которыми студенты обладают; профессионализм выполнения. Отдельные компании возвращаются с заявками на проекты. Это

свидетельствует о качестве их выполнения и о потребности индустриальных партнёров обращаться к ресурсам университета для решения стратегических и текущих задач.

Таким образом, комиссия заключает: в университете на регулярной основе осуществляется внутренняя оценка качества. Каждый этап оценки регламентирован распорядительным документом с закреплением ответственных лиц, критериев оценки и сроков. На сайте ВВГУ размещены приказы и положения, регламенты оценки качества. Система охватывает все направления образовательной деятельности, все формы обучения, учитывает независимую оценку участников обучения, коллегиальных органов университета и внешних независимых экспертов. Элементы системы являются взаимосвязанными, взаимозависимыми, регулярно пересматриваются. Это позволяет анализировать и своевременно корректировать процесс подготовки.

2.6 Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового потенциала ФГБОУ ВО «ВВГУ» за 2025 год показывает стабильность, поддержание штата, обновление ППС и повышение его квалификации в соответствии с требованиями рынка труда и образовательных стандартов. Положительная динамика обеспечивается за счет корпоративной культуры, благоприятного социально-психологического климата в коллективе, материальной поддержки сотрудников.

Сохранение основного штата: Численность штатного ППС в 2025 году остается на прежнем уровне – 242 человека (238 в 2024 г.), что подтверждает укомплектованность штата и постоянство кадрового состава.

Привлечение совместителей: количество внешних совместителей сохраняется на уровне 98 человек, что говорит о сложившейся устойчивой практике привлечения специалистов-практиков для усиления прикладных аспектов образовательного процесса.

Практико-ориентированность преподавательского состава: ключевым показателем качества реализации образовательных программ является наличие у преподавателей практического опыта по профилю преподаваемых дисциплин. В отчетном 2025 году количество преподавателей-практиков составляет 83 человека, что подтверждает стабильность данного показателя.

Ротация и карьерный рост: в структуре младшего преподавательского состава наблюдаются процессы планового обновления. Штатная численность ассистентов удерживается на уровне 29 человек, что является следствием сбалансированной кадровой политики: сотрудники не задерживаются на начальных позициях, а по итогам аттестации и защит переходят на вышестоящие должности. Это подтверждает действенность системы подготовки кадров и преемственности поколений в университете.

Омоложение кадров: важным показателем качества кадрового обеспечения является динамика численности молодых специалистов в возрасте до 35 лет: 2025 год – 57 чел. (2024 52 чел.), рост на 9,6% подтверждает привлекательность университета для начинающих преподавателей и исследователей, талантливых выпускников магистратуры и аспирантуры. Для закрепления молодежи в профессии предусматривается наставничество со стороны опытных профессоров, поддержка научных исследований (гранты для молодых ученых), гибкие условия труда, позволяющие совмещать педагогическую нагрузку и подготовку диссертаций. Ведется планомерная работа по повышению квалификации и профессиональному развитию НПП. 50% штатных НПП ежегодно проходят обучение по программам повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин и развитию педагогического мастерства, в среднем преподаватель осваивает не менее двух программ.

Год	Количество обученных работников, чел.	Количество освоенных программ, ед.	Доля обученных от общего штатного состава НПП, %
2024	442	1264	60,9
2025	363	745	50,0

Спектр программ повышения квалификации ежегодно обновляется с учетом актуальных задач образования и требований профессиональных стандартов, включает

инклюзивное образование, безопасность жизнедеятельности, охрану труда и пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, молодежную политику. Особое внимание уделяется развитию цифровых компетенций (основы искусственного интеллекта в образовании), внедрению современных педагогических технологий (игропрактики в высшем образовании), формированию soft skills (лидерство, стратегическое мышление, тренинги по развитию гибких навыков). Для преподавателей экономических и технических дисциплин организовано обучение по макроэкономике, логистической деятельности.

Функционирует кадровый резерв управленческих кадров для подготовки сотрудников к занятию руководящих должностей. Для участников (25 чел.) реализуется комплексная программа развития: специализированные тренинги (стратегическое мышление, лидерство, тайм-менеджмент), стажировки на ключевых управленческих позициях, индивидуальное сопровождение. В 2025 году 3 участника резерва заняли руководящие должности.

Элементом стратегии развития кадрового потенциала является последовательное повышение уровня оплаты труда ППС. Достойный уровень заработной платы – ключевой фактор привлечения молодых специалистов, закрепления опытных кадров, омоложения коллектива. В 2025 году в связи с ростом средней заработной платы по региону и увеличением объема стимулирующих выплат среднемесячный доход 1 штатного ППС вырос до 175,3 тыс. руб. (2024 – 149,01 тыс. руб.), в том числе по должностям (тыс. руб.):

Должность	2024 год	2025
Ассистент	125,3	151,4
Старший преподаватель	146,3	163,5
Доцент	135,7	161,7
Профессор	164,7	214,8
Заведующий кафедрой	244,8	258,8
Директор института	332,8	382,0
ППС всего	149,01	175,3

Прирост среднемесячного дохода одного штатного ППС в 2025 году составил 17,6% к 2024 году. Уровень оплаты труда создает конкурентные преимущества на региональном рынке труда и формирует основу для дальнейшего качественного развития кадрового потенциала.

В 2025 году университет стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы» (1 место) и в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы» (3 место). В 2026 году обновлен Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ФГБОУ ВО «ВВГУ», что обеспечивает внедрение единых стандартов служебного поведения, повышение уровня профессиональной этики, добросовестности и взаимоуважения в коллективе, укреплению системы профилактики коррупционных проявлений.

Таким образом, комиссия по самообследованию делает вывод, что сохраняется стабильный кадровый состав, обеспечивается преемственность и обновление научно-педагогических кадров. Системная работа по повышению квалификации и социальной поддержке сотрудников, развитию управленческого резерва создает основу роста качества образования и укрепления конкурентоспособности ВВГУ.

2.7 Профориентационная деятельность

В рамках профориентационной деятельности совместно с работодателями-партнерами создаются предпрофильные классы в школах, проводятся летние и зимние школы, олимпиады и конкурсы для талантливой молодежи; охват школьников разными мероприятиями составляет более 20 тыс. человек ежегодно. В условиях жесткой конкуренции остается стабильным качество абитуриентов. Средний балл ЕГЭ составил в 2025 году 59,06 балла, что выше медианы по Приморскому краю (57 баллов).

Сотрудники центра по работе со школьными сообществами (далее – ЦРШС) в 2025 году реализовали следующие мероприятия:

тематические встречи и мастер-классы для старшеклассников г. Владивостока и Приморского края – 230 выездов в общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) Владивостокского ГО (охвачено 4570 чел.); 37 встреч и мастер-классов с обучающимися 9-11 классов ОУ Уссурийского ГО (охвачено 18 ОУ, общее количество участников – 939 чел.); 28 мероприятий для старшеклассников Дальнегорского МО (15 ОУ, охвачено 870 человек); пгт. Кавалерово (6 ОУ, 180 участников); г. Артёма (3 ОУ, 120 участников); Партизанского МО (5 ОУ, 257 участников);

профориентационные беседы и презентации ОП СПО и ВО ФГБОУ ВО «ВВГУ» для старшеклассников г. Южно-Сахалинска (17 ОУ, 1648 участников), г. Благовещенска (10 ОУ, 1648 участников), г. Биробиджана (8 ОУ, 850 участников);

открытые уроки, тренинги, тематические мастер-классы с привлечением преподавателей и сотрудников ВВГУ на базе МОУ г. Владивостока – 325 мероприятий, на базе ОУ края – 102, на базе ВВГУ – 93. Общее количество участников более 8000 человек;

64 тематические экскурсии и встречи для старшеклассников ДФО, число участников 1150 чел. География участников: г. Арсеньев, г. Хабаровск, г. Биробиджан, г. Благовещенск, г. Дальнегорск, г. Находка, г. Южно-Сахалинск, г. Комсомольск-на-Амуре, Партизанский МО, Шкотовский МО, Надеждинский МО, Саха Якутия;

тематические встречи с выпускниками программ СПО (охвачено 1612 чел.) в 10 краевых государственных автономных учреждениях профессионального образования (Колледж машиностроения и транспорта, Владивостокский судостроительный колледж, Региональный технический колледж, Колледж технологии и сервиса, Гуманитарно-коммерческий колледж, Благовещенский политехнический колледж, Амурский педагогический колледж, Дальнегорский индустриально-технологический колледж, Колледж сервиса и торговли) и 2 колледжах ФГБОУ ВО «ВВГУ» (Колледж сервиса и дизайна, Академический колледж);

организация работы профориентационных площадок и консультационных столов на базе МОУ в муниципальных образованиях Приморского края в рамках проведения краевых профориентационных выставок «Учусь и работаю в Приморье!» (г. Арсеньев, г. Дальнегорск, пгт. Кавалерово, г. Большой Камень, пгт. Шкотово, г. Спасск-Дальний, г. Находка, г. Артём, с. Камень-Рыболов, с. Хороль, с. Михайловка, пгт. Сибирцево) – более 2000 человек;

открытые мероприятия «День открытых дверей» ВВГУ – 12, в том числе общеуниверситетских – 2, в колледжах ВВГУ – 10. Число участников более 6000 человек;

организовано участие ЦРШС и структурных подразделений в общегородских, общешкольных и классных родительских собраниях с информацией об университете, правилах приема, особенностях поступления и обучения на ОП ВО и СПО – 23 (800 чел.).

В рамках профориентационной деятельности ВВГУ ЦРШС реализует комплексную программу подготовки абитуриентов, направленную на обеспечение высокого качества набора и осознанный выбор образовательных траекторий. Ключевыми элементами программы являются репетиционные экзамены и психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, а также подготовительные курсы для выпускников программ СПО.

В 2025 году организовано и проведено: 3000 сеансов репетиционных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ для выпускников ОУ г. Владивостока; 58 сеансов индивидуальной профдиагностики, 60 сеансов индивидуального профконсультирования для старшеклассников г. Владивостока и Приморского края, в том числе в онлайн формате; более 40 занятий по подготовке к вступительным испытаниям выпускников ОП СПО.

Сотрудники ЦРШС и отдела по работе с абитуриентами на постоянной основе взаимодействуют с абитуриентами и их родителями в социальных сетях: МАХ, VK, Telegram; личных группах администрации ОУ и классных руководителей выпускных классов ОУ. Осуществляется информирование школьников, выпускников колледжей, их

родителей, руководителей МОУ о направлениях подготовки ФГБОУ ВО «ВВГУ», проводимых мероприятиях, размещаются фотоотчеты и репортажи о событиях.

Ежегодно в образовательном кластере «Туризм и сфера услуг» реализуется программа Популяризации ФП «Профессионалитет», в рамках которой проводится более 300 мероприятий с участием более 14 000 школьников и их родителей. В Единые дни открытых дверей (ЕДОД) сотрудники центра проектов профессионального образования ВВГУ совместно с ведущими партнерами университета организовали площадки образовательного кластера СПО «Туризм и сфера услуг», где обучающиеся 8-11 классов (более 2000 чел.) и их родители: познакомились с приоритетными отраслями экономики, востребованными рабочими профессиями и специальностями; узнали, каким актуальным специальностям и профессиям можно обучиться; встретились с представителями работодателей-партнеров, прошли профессиональные пробы, приняли участие во всероссийском классном часе, родительском собрании, экскурсиях на предприятия, входящие в состав кластера, в мероприятиях программы популяризации ФП-П.

Сотрудниками центра профессиональной ориентации и сопровождения обучающихся КСД в 2025 году профориентационными мероприятиями охвачено 43 школы города и края (5254 чел.): проф. беседы, классные часы, квиз «Погружение в специальность», «Гражданином быть обязан!», проф. игра «Профикадабра» (25 школ г. Владивостока, 11294 чел.); встречи со старшеклассниками пгт. Шкотово, г. Б. Камень, с. Владимиро-Александровское, г. Уссурийск, с. Сибирцево (1060 чел.); мастер-классы и профессиональные пробы в рамках ФП «Профессионалитет» «Выпечка песочного десерта со сгущенным молоком «Орех»», «Приготовление и украшение имбирных пряников», «Собери авторский десерт «Шу», «Качество товара, качество жизни», экскурсии к работодателю, проф. тестирование, каникулярная смена для школьников (744 чел. 18 школ); обучение по программе «Аттестат плюс профессия» по рабочей профессии «повар, кондитер» (25 чел.), «Исполнитель художественно-оформительских работ» (15 чел.); участие в ДОД ВВГУ, ДОД КСД, еДОД (1500 чел.); участие в городском патриотическом фестивале «Крепкий тыл» (150 чел.); участие в совместном мероприятии с центром довоенной подготовки «Вектор» (30 чел.); родительские собрания (436 чел. 12 школ).

Сотрудники филиала ВВГУ в г. Находке в 2025 году организовали и провели профориентационные мероприятия для школьников Находкинского ГО, Партизанского ГО и Партизанского муниципального округа (МО): профориентационные встречи (492 старшеклассника 9-11 классов 18 школ НГО; 76 учащихся 6 школ Партизанского ГО; 50 учащихся 4 школ Партизанского МО); Дни открытых дверей с участием предприятий-партнеров филиала (март 170 школьников, апрель 200 чел., декабрь 300 чел.). Школьники и родители получили информацию о специальностях (направлениях подготовки) в филиале, вакансиях и карьерных возможностях Находкинского завода минеральных удобрений, Спецморнефтепорта «Козьмино», Управления ФСБ России по Приморскому краю в г. Находке, ОМВД России по г. Находке. Знакомство со специальностями (направлениями подготовки) в филиале – посещение классных часов, родительских собраний выпускных классов школ НГО, Партизанского ГО и Партизанского МО (март, апрель, октябрь, родителей более 1000 чел.) Консультации для 500 школьников и их родителей (законных представителей) на территории филиала и по телефону. Информирование о мероприятиях филиала через группы родителей в социальных сетях, информационные стенды школ.

Профориентационная работа филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме в 2025 году осуществлялась по направлениям: Дни профессий в 20 школах города и края с участием 1100 выпускников 9 и 11 классов. Тематические классные часы в 10 школах города (эковоспитание, юридический квиз), 600 учащихся 8 и 9 классов. Участие в фестивале «Учусь и работаю в Приморье» на территории Артемовского городского округа (АГО), с. Хороль, г. Спасск-Дальний. Профориентационные встречи с абитуриентами АГО, ЗАТО Фокино, пгт. Дунай, Уссурийского ГО, г. Владивостока и Надеждинского муниципального района – посещение 40 школ, охвачено 4000 школьников. Презентации специальностей:

Тематические классные часы с проведением мастер-классов и тематических игр. В рамках проекта «Аттестат плюс профессия» учащиеся познакомились с компетенциями и профессиями чемпионатного движения «Профессионалы» через настольную игру «ПРОФИКАДАБРА». Мастер-классы и квесты: Мастер-класс «Введение в криминалистику» и Квест-игра «Туристическое Приморье». Формирование здорового образа жизни: Проведено мероприятие «Зарядка с Чемпионами ВВГУ» в 9 школах АГО и Надеждинского муниципального района, в котором участвовали 200 человек. Дни открытых дверей филиала ВВГУ (400 выпускников 9 и 11 классов 30 школ города и края). День открытых дверей совместно с Московским авиационным институтом и ООО «Аэрофлот-техник» (350 выпускников 26 школ города и края). IV городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии: личность, возраст, развитие» с участием 20 педагогов школ и дошкольных образовательных организаций АГО и Надеждинского района. Родительские собрания для выпускников 9 и 11 классов 2 школы, общегородское родительское собрание все школы АГО (1200 родителей). Поздравление выпускников школ города и края с праздниками «Последний звонок» и «Выпускной бал» (31 школа, 2800 выпускников и их родителей). Участие волонтеров филиала в организации 39 социальных мероприятий города.

В филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске в 2025 году реализованы мероприятия профориентационной работы: День открытых дверей (февраль 108 чел., апрель 112 чел.), день открытых дверей "Профессионалитет" (апрель 52 чел., декабрь 45 чел.), мастер классы в филиале (472 чел. из 18 школ), консультации для школьников и их законных представителей на территории филиала и по телефону; выездные классные часы с мастер-классами в школах города и Уссурийского ГО, посещение родительских собраний учащихся 9 и 11 классов; проведен городской конкурс «Юный дизайнер» для 9-11 кл. Профориентационная деятельность в педагогическом институте соответствует требованиям ФГОС и ЛНА, представлена системой работы с обучающимися и выпускниками общеобразовательных школ, студентами средних профессиональных учебных заведений, обучающимися ОП ВО на занятиях и вне занятий. Проводится совместная деятельность в школах города и края»

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы

В ФГБОУ ВО «ВВГУ» функционируют 9 научных школ:

1. Развитие региональных социально-экономических систем в условиях современных вызовов. Руководитель Терентьева Т.В.
2. Математическое моделирование социально-экономических процессов и систем. Руководитель Мазелис Л.С.
3. Современные глобальные и национальные тренды развития права и государства. Бюрократические и цифровые формы оптимизации государственного управления в России. Руководитель Мамычев А.Ю.
4. Обработка и анализ больших данных в медицине и здравоохранении. Руководитель Шахгельдян К.И.
5. Объекты дизайна, искусства, культуры как формы репрезентации социокультурных кодов современности. Руководитель Коноплева Н.А.
6. Психология и педагогика развития способностей. Руководитель Чернявская В.С.
7. Теория и методология оценки эффективности управления социально-экономическими системами Дальнего Востока России. Руководитель Латкин А.П.
8. Инновационное управление институциональными преобразованиями в сложных социально-экономических системах (регионы, бизнес-структуры, образовательные организации, органы власти и др.). Руководитель Масюк Н.Н.
9. Социальные контуры детства на Дальнем Востоке России: мобильные и образовательные практики. Руководитель Филипова А.Г.

На базе научных школ с 2018 г. эффективно работает система воспроизводства научно-педагогических кадров из числа молодых исследователей и обучающихся на основе целевой подготовки: 2022-2025 гг. успешно завершили обучение и в срок защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 8 аспирантов и 3 соискателя. На данный момент в программе целевой подготовки участвуют 16 аспирантов.

В научные коллаборации с участием НПр ВВГУ вовлечены: институт химии ДВО РАН, ФНЦ биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН, ДВФУ, МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва), РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). 18 коллективов из научных учреждений и вузов работают над совместными исследованиями в области здравоохранения, социологии детства, права и нравственно-этических стандартов применения автономных роботизированных аппаратов.

В 2025 году получены следующие результаты НИД: защищено 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; 1012 публикаций учтены в е-лайбрэри, из них 350 статьи в журналах из списка ВАК; число публикаций в РИНЦ за 5 лет (2021-2025) – 3749; цитирований статей, опубликованных за 5 лет, –7807; реализовано 1 гос. задание, 1 грант РНФ с объемом финансирования 1,5 млн руб., получен 1 грант в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ по теме «Наука без границ: наука в цифре» с объемом финансирования 1,0 млн. руб.

В области науки и искусственного интеллекта ВВГУ достиг существенных результатов: создан научно образовательный центр «Искусственный интеллект», где успешно комбинируются научные исследования, образовательные программы и практическое применение ИИ, оказывается всесторонняя поддержка молодых ученых. Высокий научно-исследовательский потенциал ВВГУ подтверждается ростом доли внебюджетной составляющей в доходах от выполняемых фундаментальных и прикладных НИР, которая в 2025 году составила 85%.

ВВГУ сегодня входит в три крупных образовательно-научно-индустриальных консорциума: «Горная и Нефтегазовая отрасль. Восточный вектор», «Нефтегазовая отрасль. Интеллектуально-информационно-измерительные и управляющие системы», «Консорциум развития технологического предпринимательства на Дальнем Востоке». Сотрудничество с ведущими университетами и крупными индустриальными партнерами позволит повысить уровень кадрового, научного, инновационного потенциала университета для решения задач развития оборонно-промышленного комплекса, нефтегазовой, логистической, горной отраслей Дальнего Востока России как основы технологического суверенитета и национальной безопасности региона и страны в целом.

В университете осуществлена глубокая интеграция учебных планов, тем дипломных проектов и научных исследований в технологические дорожные карты предприятий-партнеров. Формируются устойчивые научно-образовательные коллективы, объединяющие молодых специалистов, практиков-экспертов и ученых из научных организаций ДФО, устойчивые стратегические альянсы с лидерами ключевых отраслей (акционерные общества Газпром, Роснефть, НОВАТЭК, СУЭК, Дальприбор, Спасскцемент) и научными центрами ДВО РАН, осуществляется переход от разовых контрактов к долгосрочным программам совместного развития. В составе инженерной школы планируется создание Центра компетенций по БАС, включающего лабораторию сборки и прототипирования, полигон для испытаний БПЛА, стенды для отладки автопилотов и полезной нагрузки. Внедрение новых модулей и специализаций по проектированию, эксплуатации и управлению БАС, применению данных с БПЛА в решении задач мониторинга в геологии, океанологии, логистике.

3.2 Издание научной и учебной литературы

В 2025 году научными коллективами разработано и издано 18 монографий, 5 сборников научных статей, 12 учебных изданий, в том числе 8 электронных, 12 выпусков

трех научных журналов, учредителем которых является университет: «Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета»; «Ойкумена. Регионоведческие исследования»; «Университетское управление: практика и анализ».

Все журналы входят в Единый государственный перечень научных изданий (ЕГПНИ) и в категорию К2 Перечня рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук. Журнал «Ойкумена. Регионоведческие исследования» в 2025 году вошел в категорию Q1 – топ-25% наиболее авторитетных и высокоцитируемых научных изданий в своей предметной области (включен в БД Scopus в 2024 году). Журнал «Университетское управление: практика и анализ» включен в базу данных RSCI.

По результатам конкурсов 26-й Дальневосточной книжной выставки «Печатный Двор-2025» книги издательства ВВГУ получили семь дипломов. Дипломами отмечены: монографии: «Нечёткие модели и методы оценки, формирования и развития интеллектуального капитала организации в цифровой экономике» (К.С. Солодухин, О.В. Недолужко, Г.С. Завалин, Д.В. Макарова); «Инвестиции социального взаимодействия: российский и зарубежный опыт реализации проектов с социальным эффектом» (Ю.В. Разумова, Т.В. Варкулевич, Н.Г. Ивельская, В.А. Андреев); «Керамика и композиты: направленный анализ, функциональные свойства, практическое применение» (под ред. Е.К. Папынова; отв. ред.: И.Ю. Буравлёв, С.Б. Ярусова), «Физическая реабилитация пациентов после инсульта» (Н.С. Журавская, Е.В. Каерова, Е.А. Козина, А.А. Шестера); учебник «The Special Economic Regimes» (В.А. Андреев) и учебное пособие «Основы менеджмента» (Ю.В. Балдина, О.А. Батурина, Г.В. Петрук).

Учебник «Особые экономические зоны» на английском языке (В.А. Андреев) получил диплом Дальневосточной выставки «Печатный Двор – 2026».

3.3 Активность патентно–лицензионной деятельности

За период с 2009 по 2025 годы сотрудники университета подготовили 418 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получили 135 патентов и 290 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. В течение 2025 г. НПР ВВГУ получили 5 патентов и 26 свидетельств о гос. регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Отправлено 29 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности (РИД), из них 3 – на изобретения, 22 – на программы для ЭВМ, 4 – на базы данных. РИД используются в практике университетского управления. Организацией работ в сфере патентно–лицензионной деятельности занимается Бюро интеллектуальной собственности.

В 2025 году получены охранные документы на РИД:

Патенты на изобретения

1. «Коммутатор прием-передача» № 2837997, получен: 08.04.2025 г. Авторы: Павликов С.Н., Крючков А.Н., заявка № 2024122855, приор. 07.08.2024 г.

2. «Сотовый телефон» № 2851601, получен: 25.11.2025 г. Авторы: Павликов С.Н., Копаева Е.Ю., заявка № 2024139628, приор. 24.12.2024 г.

3. «Способ изготовления чизкейка с использованием гидробионтов» № 2851789, получен: 01.12.2025 г. Авторы: Боков А.А., Дементьева Н.В., Бойцова Т.М., Шеметова Е.В., заявка № 2024108116, приор. 27.03.2024 г.

Патенты на полезные модели

1. «Брюки для лечения дисплазии тазобедренного сустава с применением шины Виленского» № 234931, получен: 16.06.2025 г. Авторы: Зайцева Т.А., Слесарчук И.А., Королева Л.А., Белоусова С.В., заявка № 2024137406, приор. 10.12.2024 г.

2. «Брюки мужские/женские для пациентов с травмами нижних конечностей, используемых в период реабилитации методом Илизарова» № 236116, получен: 28.07.2025

г. Авторы: Зайцева Т.А., Королева Л.А., Слесарчук И.А., Шестопапов К.А., заявка № 2024134075, приор. 12.11.2024 г.

Свидетельства на программы ЭВМ

1. «Программа для поиска и оптимизации архитектуры нейронной сети с помощью генетического алгоритма с визуализацией полученных результатов» № 2025661782, получено: 13.05.2025 г. Автор: Можаровский И.С., заявка № 2025660475, приор. 28.04.2025.

2. «Программа для оценки интенсивности трафика морской акватории» № 2025662353, получено: 20.05.2025 г. Автор: Гриняк В.М., заявка № 2025619860, приор. 22.04.2025 г.

3. «Веб-сервис по фотопечати» № 2025662402, получено: 20.05.2025 г. Авторы: Суховой В.С., Богданова О.Б., заявка № 2025660482, приор. 28.04.2025 г.

4. «Программа для системы управления освещением и умными шторами» № 2025662717, получено: 23.05.2025 г. Авторы: Седова Н.А., Супряга В.С., Лаврушина Е.Г., заявка № 2025661249, приор. 06.05.2025 г.

5. «Программа построения векторных диаграмм электрических цепей» № 2025663012, получено: 24.05.2025 г. Авторы: Седова Н.А., Шипулин Д.А., Лаврушина Е.Г., заявка № 2025661216, приор. 06.05.2025 г.

6. «Программа-навигатор по основному корпусу здания КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж» № 2025663520, получено: 28.05.2025 г. Авторы: Шумейко А.М., Богданова О.Б., заявка № 2025660477, приор. 28.04.2025 г.

7. «Программа для управления беспилотниками с возможностью изменения алгоритмов и режимов управления в реальном времени» № 2025663628, получено: 28.05.2025 г. Авторы: Гриняк В.М., Шутов К.С., заявка № 2025660479, приор. 28.04.2025 г.

8. «Программа прогнозирования впервые возникшей фибрилляции предсердий у больных острым инфарктом миокарда» № 2025665622, получено: 18.06.2025 г. Авторы: Гельцер Б.И., Шахгельдян К.И., Пак Р.Л., Куксин Н.С., Домжалов И.Г., Кокарев Е.А., заявка № 2025663938, приор. 03.06.2025 г.

9. «Программа для автоматического выделения и распознавания объектов, попавших в поле зрения видеокамеры умного светофора» № 2025665834, получено: 19.06.2025 г. Авторы: Седова Н.А., Кирдянкина А.Р., Васильев Б.Г., заявка № 2025663815, приор. 02.06.2025 г.

10. «Программа «Приёмная комиссия» № 2025666354, получено: 25.06.2025 г. Авторы: Колмогоров А.Ю., Богданова О.Б., заявка № 2025662381, приор. 20.05.2025 г.

11. «Программа для поиска и оптимизации архитектуры нейронной сети с помощью метода роя частиц для ММО объектов» № 2025667150, получено: 02.07.2025 г. Автор: Можаровский И.С., заявка № 2025664496, приор. 09.06.2025 г.

12. «Программа для автоматического сбора навигационных данных с защищенного веб-ресурса» № 2025669120, получено: 23.07.2025 г. Автор: Водяницкий М.В., заявка № 2025665067, приор. 17.06.2025 г.

13. «Программа сбора открытых данных источника «Росстат Показатели Муниципальных Образований» и их предобработки (приведению к шаблонному виду) для дальнейшего использования» № 2025681629, получено: 15.08.2025 г. Авторы: Баськов А.С., Красько А.А., Тринева А.К., заявка № 2025669961, приор. 05.08.2025 г.

14. «Программа сбора открытых данных Федеральной Налоговой Службы и их предобработки (приведению к шаблонному виду) для дальнейшего использования» № 2025681926, получено: 20.08.2025 г. Авторы: Баськов А.С., Красько А.А., Тринева А.К., заявка № 2025680844, приор. 12.08.2025 г.

15. «Программа для предварительной проверки студенческих выпускных квалификационных работ на соответствие стандартам оформления» № 2025681927, получено: 20.08.2025 г. Авторы: Красько А.А., Чаркин Е.А., Чудеса А.А., заявка № 2025680846, приор. 12.08.2025 г.

16. «Система автоматического обнаружения выбросов в данных» № 2025682078, получено: 20.08.2025 г. Авторы: Иванов К.В., Соболевская Е.Ю., заявка № 2025680845, приор. 12.08.2025 г.

17. «Программа для объединения предварительно скачанных и обработанных данных статистики открытых источников в датасеты» № 2025682118, получено: 20.08.2025 г. Авторы: Баськов А.С., Красько А.А., Тринева А.К., заявка № 2025680089, приор.05.08.2025.

18. «Интеллектуальный чат-бот для анализа рекламных роликов с использованием тензорного представления данных и оценки соответствия маркетинговым стратегиям» № 2025691052, получено: 12.11.2025 г. Авторы: Рогулин Р.С., Стрижеус Л.П., заявка № 2025689558, приор. 27.10.2025 г.

19. «Чат-бот для автоматизированного сбора, обработки и сохранения маркетинговых и рекламных данных из защищенных таблиц на веб-сайтах» № 2025691287, получено: 13.11.2025 г. Авторы: Рогулин Р.С., Стрижеус Л.П., заявка № 2025689362, приор. 27.10.2025 г.

20. «Чат-бот по поиску и подбору автомобиля по заданным характеристикам клиента в условиях заданной маркетинговой и рекламной стратегий» № 2025691366, получено: 13.11.2025 г. Авторы: Рогулин Р.С., Стрижеус Л.П., заявка № 2025689360, приор. 27.10.2025 г.

21. «Чат-бот репетитора по русскому языку» № 2025692956, получено: 25.11.2025 г. Автор: Мазелис А.Л., заявка № 2025691188, приор. 07.11.2025 г.

22. «Чат-бот репетитора по английскому языку» № 2025692957, получено: 25.11.2025 г. Автор: Мазелис А.Л., заявка № 2025691189, приор. 07.11.2025 г.

Свидетельства на Базы Данных

1. «База данных показателей физической подготовленности лиц с интеллектуальными нарушениями детей 6-7 лет» № 2025621241, получено: 19.03.2025 г. Авторы: Воскобойников А.Н., Высовень Г.И., заявка № 2025620569, приор. 24.02.2025 г.

2. «База данных показателей физической подготовленности студентов среднего профессионального образования с ментальными нарушениями 16-19 лет» № 2025621242, получено: 19.03.2025 г. Авторы: Гудков Ю.Э., Степанов Г.В., заявка № 2025620571, приор. 24.02.2025 г.

3. «База данных показателей физической подготовленности лиц с интеллектуальными нарушениями Приморского края и Амурской области 9-12 лет» № 2025621486, получено: 02.04.2025 г. Авторы: Панкрашин Д.А., Шевцов А.А., Бойко Р.А., Баркина Н.В., заявка № 2025620825, приор. 11.03.2025 г.

4. «База данных показателей физического развития и функциональной подготовленности студентов вузов г. Владивостока» № 2025622467, получено: 04.06.2025 г. Авторы: Лядов С.С., Высовень Г.И., заявка № 2025620497, приор. 18.02.2025 г.

3.4 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

В 2025/26 уч. г. научное руководство подготовкой НПК в аспирантуре осуществляют 51 человек: 25 докторов и 26 кандидатов наук. В числе аспирантов 9 иностранных граждан (не из стран СНГ). Аспирантами и штатными преподавателями ВВГУ в 2025 году защищены 8 кандидатских диссертаций – по культурологии, экономическим и педагогическим наукам. Количество аспирантов по научным специальностям, чел.:

Код	Научная специальность	Кол-во	ОФО	ВФО
1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение	3	3	
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	9	9	
2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	7	7	
2.8.8	Геотехнология, горные машины	4	4	
5.1.1	Георетико-исторические правовые науки	3	3	
5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	6	6	
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	5	5	
5.2.2	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	3	3	

Код	Научная специальность	Кол-во	ОФО	ВФО
1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение	3	3	
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	29	29	
5.2.6	Менеджмент	33	33	
5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	10	10	
5.5.4	Международные отношения, глобальные и региональные исследования	12	12	
5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	3	3	
5.9.9	Медиакоммуникации и журналистика	2	2	
5.10.1	Теория и история культуры, искусства	10	10	
Итого		139	139	

3.5 Объемы проведенных научно-исследовательских работ

В 2025 г. НПР ФГБОУ ВО «ВВГУ» выполнили 62 НИОКР объемом 145 000,3 тыс. руб. за счет средств: федерального бюджета Минобрнауки России – 3 484,5 тыс. руб.; грантов РНФ – 1 500 тыс. руб.; муниципальных бюджетов (исполнение муниципального контракта) – 30,0 тыс. руб.; российских хозяйствующих субъектов – 26 706,7 тыс. руб.; собственных средств – 113 279,1 тыс. руб.

Один грант НПР получил финансирование 1 500,0 тыс. руб. за счет средств РНФ: «Новые методы объяснения прогнозов неблагоприятных событий при инфаркте миокарда после чрескожных коронарных вмешательств» под руководством доктора медицинских наук, профессора Гельцера Б.И.

Поддержку Минобрнауки России получил 1 проект в рамках базовой части государственного задания на выполнение НИР объемом финансирования 2 484,5 тыс. руб.: «Образ защитника Отечества в контексте традиционных ценностей: коммеморативные практики и цифровые инструменты» под руководством Яровенко В.Р. (FZUG-2025-0004).

Выигран грант в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ по теме «Наука без границ: наука в цифре» с объемом финансирования 1,0 млн. руб.

В 2025 году выполнено 5 НИОКР по заказу высокотехнологичных партнеров:

«Автоматизация контроля лабораторных исследований и учета доставки сырья на предприятии цементной промышленности» (Заказчик АО «Спасскцемент», объем финансирования 12,0 млн руб.);

«Разработка и внедрение новой технологии по обеспечению устойчивости бортов разрезов угледобывающих предприятий» (Заказчик ООО «Приморскуголь», объем финансирования 1,2 млн руб.);

«Методика усадки патронированного эмульсионного взрывчатого вещества в обводненных скважинах на предприятиях горной промышленности» (Заказчик ООО «Якутская взрывная компания», объем финансирования 960 тыс. руб.);

«Разработка технологического процесса сборки пилотной партии Персонального робота» (Заказчик ООО «РОБОТ», объем финансирования 1,061 млн руб.);

«Разработка проектно-конструкторской документации и апробация промышленных образцов верхней плечевой одежды для пациентов с проблемами верхних конечностей при реабилитации методом Илизарова» (Заказчик ООО «Лесозаводский промкомбинат-Пошив», объем финансирования 2,18 млн руб.).

В 2025 году ВВГУ выполнил 35 хоздоговорных научно-исследовательских работ по заказу хозяйствующих субъектов Приморского края.

От научных исследований и разработок получены средства объемом 31 721,2 тыс. руб., в том числе 26 706,7 тыс. руб. внебюджетных средств. Выполнены научно-технические услуги, получены средства объемом 2 291,2 тыс. руб.

3.6 Опыт внедрения результатов научно-исследовательских работ

Результаты НИР активно внедряются в производство и экономику региона. Студенты участвуют в выполнении проектов по заказам хозяйствующих субъектов, организовано и активно работают СКБ по робототехнике, мехатронике и автоматизации производства, по проектированию изделий легкой промышленности и дизайна среды. Результаты НИД как ППС, так студенты апробируют в различном уровне научных конкурсах и конференциях. Активно поддерживаются студенческая НИД как элемент образовательного процесса, проектная деятельность, инициативные НИР под руководством ННР. В 2025 г. организованы 50 конкурсов на лучшую НИРС, другие научные мероприятия:

1. День российской науки 8-9 февраля 2025 г. выставка-конкурс: «От научных идей – к реальным проектам», открытый лекторий от преподавателей ВВГУ и приглашенных спикеров, научные мероприятия институтов и кафедр (более 100 участников и 41 стендовый НИП).

2. XXVII Международная НПК студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» 9-11 апреля 2025 г. Проведено 42 секции. Организационно-техническое сопровождение и конкурсное обеспечение осуществляли кафедры и институты ВВГУ.

3. Национальный научный форум магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Наука, меняющая жизнь» 4-5 июня 2025 г. Участники – более 140 студентов ВВГУ. Организованы 8 дискуссионных площадок по направлениям: экономика, менеджмент, психология, социология, политика и право, педагогика, адаптивная физическая культура, туризм и экология, культурология, технические науки.

4. Всероссийский конкурс студенческих НИР «Молодой ученый» (более 40 НИРС ВВГУ, других вузов ДФО и ЦФО) в двух номинациях: «Шаг в науку» среди бакалавров 1-3 курсов; «Через тернии к звездам» среди бакалавров 4 курса и магистрантов.

5. Выигран грант Министерства науки и высшего образования РФ в размере 1 млн рублей на развитие студенческого научного сообщества. В рамках реализации проекта «Наука без границ: наука в цифре» организованы три этапа: научно-образовательный интенсив, исследовательская работа студентов под руководством научного наставника и международный форум молодых ученых. В мероприятие приняли участие более 700 студентов ВВГУ, в том числе представители вузов Дальневосточного федерального округа (АмГУ, СахГУ, ТОГУ и пр.)

6. На площадке ФГБОУ ВО «ВВГУ» 10-11 октября 2025 г. проведен Всероссийский фестиваль науки «НАУКА0+». В рамках Фестиваля организовано более 70 научно-популярных и научно-просветительских мероприятий, направленных на публику различного возраста. Количество участников – более 1000 человек.

7. Научно-исследовательский форум Science Start с участием более 70 первокурсников с результатами практики по получению исследовательских навыков. На выставке представлены более 30 научно-исследовательских проектов.

В 2025 году 3670 преподавателей и студентов университета приняли участие в 126 международных и российских научных конференциях.

4 Международная деятельность

Основные зарубежные партнеры ВВГУ – университеты стран АТР. Университет реализует шесть совместных программ и программ «двух дипломов», 12 обменных программ международной академической мобильности, заключены соглашения о сотрудничестве с 47 образовательными организациями высшего образования из 10 стран, доля иностранных студентов в контингенте составляет более 7%.

Позиционируя себя как международный университет, ВВГУ много внимания уделяет продвижению образовательных услуг в АТР, повышению узнаваемости университетского бренда. В 2025 году в рамках официальных визитов университет посетило 22 иностранных делегации; подписано 7 новых соглашений о сотрудничестве.

В отчетном году сотрудники, преподаватели и студенты ФГБОУ ВО «ВВГУ» приняли участие более чем в 30 международных конгрессно-выставочных мероприятиях, научно-образовательных форумах и конференциях, а также культурных фестивалях и стажировках. Для привлечения интереса зарубежной молодежи к поступлению в ВВГУ, на разных площадках в разных форматах проводились презентации университета и его ОП для иностранных абитуриентов и их родителей. Более 600 иностранных граждан из 29 стран прошли обучение по ООП ВО и СПО, программам дополнительного образования.

ВВГУ в рамках соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнёрами реализует проекты международной академической мобильности: краткосрочные программы и стажировки (менее триместра), программы студенческого обмена и включенного обучения (не менее триместра/семестра) по направлению «Лингвистика», а также совместные ОП бакалавриата «2+2» и «1+3» по направлению «Экономика».

Традиционно университет является членом двух ассоциаций: «Ассоциации вузов Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных регионов КНР» (АВРИК) и «Российско-китайской ассоциации экономических университетов». Прохождение МПОА – часть стратегии развития, направленной на повышение узнаваемости программ на внешнем рынке образовательных услуг, укрепление международной конкурентоспособности и расширение возможностей для участия в международных проектах. Международный аспект МПОА в ВВГУ связан с привлечением международных экспертов, стремлением соответствовать международным стандартам, долгосрочным статусом аккредитации и стратегической ориентацией на глобальное сотрудничество и конкурентоспособность. Наличие аккредитованных программ открывает дополнительные возможности для привлечения иностранных студентов, реализации программ двойных дипломов и участия в международных образовательных и научных инициативах. В 2025 году доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 7,26%.

4.1 Обучение иностранных студентов

Приоритетным направлением международного сотрудничества является привлечение иностранных граждан на обучение по ОП ВО – бакалавриата, специалитета, магистратуры, и ОП СПО. Большим спросом пользуются программы дополнительного образования – обучения русскому языку. В 2025 году в ВВГУ обучалось 485 иностранных граждан из 23 стран мира: 437 чел. на ОП ВО, 48 чел. – на ОП СПО, по всем формам обучения. Наиболее востребованы специальности: экономика, лингвистика, торговое дело, педагогическое образование, дизайн, туризм, международные отношения, государственное и муниципальное управление, менеджмент, информационные системы и технологии. За отчетный период большинство составили студенты из Китайской Народной Республики, Республики Узбекистан, а также Лаосской Народно-Демократической Республики.

В 2025 году продолжена работа по реализации программ дополнительного образования – обучение иностранных граждан русскому языку и культуре.

За отчетный период 124 иностранных граждан из 10 стран прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе для поступления на ОП бакалавриата и магистратуры. Из них 33 студентов обучались в рамках квоты Правительства РФ, 86 студентов – по договорам об оказании платных образовательных услуг. 5 студентов обучались по дополнительным программам русского языка как иностранного.

4.2 Академическая мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов

В программах международного академического обмена с зарубежными вузами-партнерами (не менее триместра/ семестра) приняло участие 30 студентов из России, Китайской Народной Республики и Республики Корея в очном формате.

№	Наименование программы	Наименование партнёрской организации	Страна партнёрской организации	Программа обучения	Направление подготовки/специальность	Численность, чел.	
						Входящая мобильность	Исходящая мобильность
1	Обменная программа	Харбинский университет коммерции	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	4	7
2	Обменная программа	Университет Бэйхуа	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	4	0
3	Обменная программа	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный университет Байи	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	1	2
4	Обменная программа	Шэньсийский политехнический университет	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	0	3
5	Обменная программа	Университет Суwon	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	3	0
6	Обменная программа	Университет Кенбук	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	1	0
7	Программа включенного обучения	Университет Халлим	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	5	0
ВСЕГО						18	12

4.3 Реализуемые проекты в области образования совместно с зарубежными организациями

В 2025 году состоялось открытие трех совместных проектов ВВГУ с китайскими образовательными организациями:

- 1) «Образовательный центр Владивостокского государственного университета» на базе средней школы второй ступени №1 Джунгар-Ци, АР Внутренняя Монголия, КНР;
- 2) «Совместная подготовительная школа Лунмэй» на базе Хэйлунцзянской компании по образовательным технологиям «Лунмэй», г. Харбин, КНР.

Проекты направлены на обучение китайских школьников русскому языку с целью дальнейшего поступления на программы ВО ВВГУ.

- 3) Совместная ОП бакалавриата «1+3» по направлению подготовки «Экономика» между с Харбинским университетом коммерции (г. Харбин, КНР).

Действует «Российско-китайский научно-образовательный культурный центр» на базе Ассоциации экономических исследований выставочной отрасли провинции Хэйлунцзян, КНР (с 2024 года). Продолжает работу «Центр по изучению русского языка и российской культуры» для лаосских студентов и школьников на базе Лаосского национального университета (ЛНУ, с 2015 года).

В июне 2025 года делегация ВВГУ встретила с руководством образовательных учреждений, преподавателями русского языка и учениками средних школ автономного района Китая Внутренняя Монголия в городах Джунгар-Ци и Линьхэ, на юге Китая в Гуанчжоу и в столице провинции Хэйлунцзян Харбине. Участники обсудили привлечение выпускников школы на программы подготовительного отделения ВВГУ, бакалавриата и магистратуры, а также оказание учебно-методической поддержки китайским преподавателям русского языка и образовательному центру ВВГУ.

Также в 2025 году ВВГУ был представлен на первом Российско-тайландском форуме на Пхукете, с целью развития делового диалога, подготовки совместных проектов и расширения экономических связей между двумя странами.

В рамках визита генерального консула Республики Узбекистана достигнуты договоренности об открытии Центра русского языка ВВГУ на базе Самаркандского института экономики и сервиса (СамИЭС).

Всего 1376 преподавателей и студентов ВВГУ приняли участие в 63 международных и с международным участием мероприятий – научных и научно-практических конференциях, научных студенческих конференциях, конференциях по обмену юридическими услугами, выставках-конкурсах.

4.4 Организация и участие обучающихся, НПР и АУП в международных конгрессно-выставочных, научно-образовательных, культурных мероприятиях на территории Российской Федерации и (или) иностранных государств

В 2025 году университет продолжил развивать проекты и программы с вузами стран Восточной Азии. Усиление имиджевой составляющей ВВГУ напрямую связано с активным участием в международных образовательных, научных, культурных и спортивных мероприятиях: выставках, открытых тематических лекциях и презентациях, мастер-классах, конкурсах, форумах, программах мобильности очно и в онлайн формате.

За отчетный период более 80 студентов ВВГУ (как российские, так и иностранные граждане) включая 47 человек НПР и АУП приняли участие в международных образовательных, научных, культурных и спортивных проектах, прошли стажировку за рубежом как очно, так и в онлайн формате.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки реализации
1	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся средних школ, студентам Чжаоцинского государственного университета (КНР) в рамках наборной компании. Встреча с родителями учащихся, презентация ОП ВВГУ	г. Сиань, г. Шэньчжэнь, г. Гунчжоу, г. Пекин, г. Хут-хот, г. Джунгар-Ци, КНР	20.03.2025– 28.03.2025
2	Международный фестиваль культурно-образовательных практик «От сердца к сердцу без границ. Диалог культур Китая и России»	Международный центр образования, культуры и спорта «ЛунЦзян», г. Харбин, КНР	25.03.2025– 30.03.2025
3	XXVI международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов-на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» / XXV International scientific and practical conference of students, postgraduates, young researchers «Intellectual potential of universities –for the development of the Far Eastern region of Russia and the Asia-Pacific countries»	ВВГУ, г. Владивосток	09.04.2025– 11.04.2025
4	Московская международная модель ООН им. В.И.Чуркина (С-ММUN 2025), приуроченная к 80-летию Организации Объединенных Наций	МГИМО, г. Москва	13.04.2025– 18.04.2025
5	Интерактивный мастер-класс «Культура России» для студентов Хулуьбуирского университета, КНР	ВВГУ, г. Владивосток	16.04.2025– 16.04.2025
6	VIII Международный конкурс эссе на английском языке «Social justice: problems, discussions, solutions» в рамках Конгресса предпринимательства и инжиниринга Евразийского экономического форума молодежи	Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург	23.04.2025– 23.04.2025
7	IXМеждународный межвузовский фестиваль иностранных студентов «Я учусь в России»/ IX International interuniversity festival of foreign students «I study in Russia»	ВВГУ, г. Владивосток	23.04.2024 – 25.04.2024
8	Направление преподавателей ВВГУ в китайский вуз-партнер в рамках программы академической мобильности для чтения лекций по направлению «Экономика»	Харбинский университет коммерции, г. Харбин, КНР	11.05.2025– 22.05.2025
9	Дальневосточная модель ООН 2025/ Far Eastern Model UN 2025	ДВФУ, г. Владивосток, о. Русский	16.05.2025– 19.05.2025
10	X Международная научно-практическая конференция «Когнитивные штудии: когнитивная наука и когнитивная психология»	Белорусский государственный Педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Белоруссия	22.05.2025– 23.05.2025
11	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся четырех средних школ КНР в рамках наборной компании. Презентация образовательных программ ВВГУ	г. Джунгар-Ци, г. Линьхэ, г. Гуанчжоу, г. Харбин	26.05.2025– 02.06.2025

12	Открытие «Образовательного центра Владивостокского государственного университета» на базе средней школы второй ступени №1 Джунгар-Ци, АР Внутренняя Монголия (Китайская Народная Республика)	Средняя школа второй ступени №1 Джунгар-Ци, АР Внутренняя Монголия (Китайская Народная Республика)	27.05.2025– 27.05.2025
13	Международный фонетический конкурс-фестиваль «Sounds of English – 2025»	ДВФУ, г. Владивосток, о. Русский	30.05.2025– 30.05.2025
14	Первые международные игры по баскетболу в г. Таньюань	г. Таньюань, КНР	21.06.2025– 29.06.2025
15	XXVIII Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ)	г. Санкт-Петербург	18.06.2025– 21.06.2025
16	Краткосрочная стипендиальная программа «Exploring the Beauty of Ecology and Flower Art» Summer Camp	Северо-Восточный университет лесного хозяйства, г. Харбин, КНР	01.07.2025 – 14.07.2025
17	9-е Российско-Китайское ЭКСПО	г. Екатеринбург	07.07.2025– 10.07.2025
18	Международный молодежный форум 2025/ Young Generation Forum 2025	г. Сеул, Республика Корея	07.07.2025– 12.07.2025
19	Международный коммерческий турнир по баскетболу 2025	г. Мишань, КНР	13.07.2025– 21.07.2025
20	Турнир китайской любительской баскетбольной лиги	г. Сиань, КНР	14.07.2025– 22.07.2025
20	X Международная образовательная программа «Дети Мира: творчество юных талантов»	Всероссийский детский центр «Океан», г. Владивосток	14.07.2025– 03.08.2025
21	Китайско-российский турнир по баскетболу «Кубок содружества – 2025»	Площадки Федерации студенческого баскетбола, г. Цзиси, КНР	11.08.2025 – 17.08.2025
22	Краткосрочные курсы повышения квалификации в рамках грантовой программы ИТЕС Правительства Индии International Certificate Programme on «Heritage and Indigenous Textiles»	Indian Institute of Handloom Technology, г. Варанаси, Республика Индия	18.08.2025 – 29.08.2025
23	Научная конференция «Помнить, наследовать и двигаться вперед – укреплять дух Северо-Восточной антияпонской объединенной армии»	Муданьцзянский педагогический университет, г. Муданьцзян, КНР	19.09.2026 – 21.09.2026
24	Деловая программа «Китайско-российский обмен опытом в сфере юридической медиации»	г. Харбин, КНР	19.09.2026 – 23.09.2026
25	Российско-Китайский научный форум в рамках программы академических обменов	Северо-Восточный университет лесного хозяйства, г. Харбин, КНР	21.09.2026 – 24.09.2026
26	Фестиваль по киберспорту Северо-Восточной Азии	Муданьцзянский университет, г. Муданьцзян, КНР	17.10.2025 – 19.10.2025
27	Направление преподавателя ВВГУ в Совместный образовательный центр ВВГУ на базе СИИ 2 ступени №1 Джунгар-Ци, в рамках программы академической мобильности для проведения занятий по русскому языку и культуре	Средняя школа 2 ступени №1 Джунгар-Ци, АР Внутренняя Монголия, КНР	27.10.2025 – 24.08.2026
28	Международная образовательная выставка «China Education Expo» (CEE 2025)	г. Пекин	31.10.2025 – 01.11.2025
29	11 Туристический форум Северо-Восточной Азии 2025 в рамках «Расширенной туманганской инициативы» / The 11 th GTI Northeast Asia Tourism Forum	г. Хуньчунь, КНР	17.11.2025 – 20.11.2025
30	XXII Международный джазовый фестиваль	г. Владивосток	07.11.2025 – 22.11.2025
31	Российско-тайландский инвестиционный форум 2025	г. Пхукет, Королевство Таиланд	26.11.2025 – 28.11.2025
32	Международный форум гражданского участия «МЫВМЕСТЕ»	г. Москва	02.12.2025 – 05.12.2025
33	Международный форум-фестиваль «Студтуризм 2025»	г. Москва	03.12.2025 – 05.12.2025
34	Международная научно-практическая конференция «Региональные проблемы развития Дальнего Востока России и Арктики» (IV Моисеевские чтения)	ФГБОУ ВО «Камчатский ГУ имени Витуса Беринга», г. Петропавловск-Камчатский	03.12.2025 – 05.12.2025

35	The 24 th MUNRFE Annual Conference 2025 (Модель ООН на Дальнем Востоке России/ Model United Nations of the Russian Far East)	ДВФУ, г. Владивосток, о. Русский	05.12.2025–09.12.2025
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------

Комиссия по самообследованию признает показатели международной деятельности ФГБОУ ВО «ВВГУ» за 2025 год положительными на фоне последствий геополитической ситуации и соответствующими современным реалиям.

Направления для развития сотрудничества ФГБОУ ВО «ВВГУ» в 2026 году: увеличение набора иностранных граждан для обучения по программам ВО и СПО, подготовительный факультет; участие в международных образовательных выставках, поездки по зарубежным школам, образовательным центрам, университетам в рамках профориентационной работы; участие в мероприятиях зарубежных вузов-партнеров; проведение мероприятий для обучающихся иностранных граждан, включая социально-бытовую и организационно-учебную адаптацию; организация мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей – ежегодный фестиваль для иностранных обучающихся в вузах ДФО – «Я учусь в России».

5 Внеучебная деятельность

5.1 Организация воспитательной деятельности

Работу координирует проректор по молодежной политике и учебно-воспитательной деятельности. Управление молодежной политики (УМП) включает: молодежный центр (МЦ), центр волонтеров (ЦВ), спортивный студенческий клуб (ССК), центр студенческих инициатив (ЦСИ), центр профилактической и воспитательной деятельности (ЦПВД).

Молодежная политика направлена на вовлечение обучающихся в социально-активную деятельность: культурно-творческую, спортивную, общественную, формирование культурных, гражданско-патриотических и общечеловеческих ценностей. На базе университета работает центр волонтеров, в котором состоит более 500 студентов, ежегодно проводится более 250 мероприятий. В университете действуют 44 студенческие объединения. ВВГУ является победителем гранта «Российские студенческие отряды». Особое внимание уделяется спортивной деятельности, более 80% обучающихся занимаются физкультурой и спортом.

Задачи УМП: координация деятельности в сфере внеучебной работы со студентами, создание условий для творческой самореализации молодежи, вовлечение студентов в управление университетом, координация спортивно-массовой работы, развитие и популяризация волонтерского движения в студенческой среде, реализация профилактических мероприятий. Ежегодно приказом ректора утверждается и размещается на сайте <https://www.vvsu.ru/sveden/upbringing/> план мероприятий молодежной политики на год по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое, научно-образовательное, медиа и коммуникации, предпринимательское, туристическое.

Доля студентов, вовлеченных на постоянной основе в объединения, секции, коллективы, составляет 20% численности студентов ОФО (средний показатель по вузам).

Для вовлечения в культурную, общественную, научную деятельность функционируют 44 студенческие объединения / клубы обучающихся ВВГУ:

Направление работы	Название студенческого объединения/клуба
Профессиональные компетенции – 16	Штаб студенческих отрядов ВВГУ
	Студенческий отряд проводников «Восточный экспресс»
	Студенческий психологический отряд «Диалог»
	Студенческий педагогический отряд «Территория инициативы»
	Студенческий педагогический отряд «Основа»
	Студенческий сервисный отряд «СОВА»
	Студенческий строительный отряд «Уран»
	Студенческий педагогический отряд «Ихтис»
	Студенческий педагогический отряд «LUNA»
	Студенческий педагогический отряд «Тигриш»

Направление работы	Название студенческого объединения/клуба
	Студенческий путинный отряд «Кристалл»
	Школьный педагогический отряд «Вместе-juniors»
	Студенческий сервисный отряд «СОК»
	Студенческий педагогический отряд «Полиаккорд»
	Трудовой отряд подростков «Порфира»
	Трудовой отряд подростков «ШПО Лотос»
Наука и инновации-1	Студенческое научное общество
Спорт и здоровый образ жизни – 13	Студенческий спортивный клуб «Акулы»
	Сборная ВВГУ по страйкболу (м/ж)
	Сборная ВВГУ по плаванию (м/ж)
	Сборная ВВГУ по вольной борьбе (м/ж)
	Сборная ВВГУ по баскетболу (м/ж)
	Сборная ВВГУ по футболу
	Сборная ВВГУ по волейболу (м/ж)
	Спортивная секция чирлидингу
	Спортивная секция боксу
	Спортивная секция регби
	Спортивная секция по спортивному ориентированию
	Спортивная секция по шахматам
	Спортивная секция по настольному теннису
	Самоуправление – 8
Совет старост академических групп	
Правовой студенческий центр	
Студенческий медиа-центр «MediaWave»	
Студенческий совет общежитий студенческого городка	
Дизайн-студия «Эргана»	
Патриотический клуб «Наследие» ВВГУ	
Клуб парламентских дебатов	
Культура и творчество – 6	Театрально-поэтическое объединение «Рифмы и Формы»
	Вокальный коллектив «Престиж»
	Студия современной хореографии «Элемент Икс»
	Танцевальный проект «1054»
	Режиссёрско-постановочная группа «Статус»
	Лига КВН ВВГУ
Добровольчество – 1	Центр волонтеров

Мероприятия проводятся в течение всего учебного года, что демонстрирует постоянную активность и стремление университета к актуализации работы с молодежью. ВВГУ соорганизатор ежегодных краевых конкурсов и фестивалей: «Волонтер года», Российская студенческая весна в Приморском крае, «Неделя молодежи», «День молодежи», «День тигра». Особое внимание в 2025 году было направлено на профилактические мероприятия: 65 встреч (2024 – 25) с более 3500 (2024 – 2 000) обучающихся. Акцентной стала профилактика административных правонарушений, экстремизма и терроризма, межнациональных конфликтов. Университет расширяет инициативы в сфере патриотического и профилактического воспитания ответственной и активной молодежи, направленные на создание нового поколения, готового к решению актуальных социальных проблем, укрепление патриотического духа в стране.

В сфере патриотической работы ФГБОУ ВО «ВВГУ» организует мероприятия, которые предполагают открытые диалоги и встречи студентов, например, с ветеранами и участниками специальной военной операции (СВО). Эти встречи способствуют углублению знаний студентов о современных исторических событиях, формированию уважительного отношения к тем, кто стоит на защите государства. Важным аспектом является личный контакт с теми, кто делится опытом службы и защиты Родины.

В ЦПВД активно решаются задачи: популяризация психологического знания среди студентов непсихологических специальностей, обучение социальным навыкам и навыкам самоорганизации, профилактика дезадаптации и девиантного поведения, организация групповых форм поддержки. За 2025 год психологом ЦПВД проведено 47 групповых встреч (6 для поддержки студентов, проживающих в общежитии) с участием 612 человек. Проведены 7 мероприятий по развитию социальных навыков и навыков самоорганизации у

активистов студенческих объединений ВВГУ. Создан студенческий психологический отряд «Диалог» из 12 постоянных бойцов. Деятельность отряда направлена на просветительскую работу с широкой аудиторией и оказание допсихологической помощи, разработку игропрактик и упражнений для нужд других студенческих отрядов. Создан методический совет психологов, куда входят специалисты подразделений, реализующих программы СПО. Встречи методического совета проводятся не менее двух раз в месяц.

Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения. В 2025 году центру волонтеров ВВГУ исполнилось 14 лет. Волонтеры помогают в проведении мероприятий в университете, в крае и за его пределами. В 2025 году проведён «Приморский кубок Чистоты», в пяти городах Приморья состоялись «Чистые игры»: Владивосток, Артём, Уссурийск, Находка и Партизанск. 4 амбассадора и 5 волонтеров ЦВ удостоены премии Доброволец года, один амбассадор удостоен знака «Молодёжный вектор». Совместно со СПИД-центром ЦВ организовал акцию по борьбе со СПИДом в 3 городах Приморского края. Приняли участие в ДоброФесте. Провели образовательный интенсив «Интеллекты на службе добра» на базе ВВГУ.

Творческие коллективы МЦ ВВГУ приняли участие более чем в 50 событиях вуза, города и края; в региональном фестивале «Российская студенческая весна» удостоены ГРАН-ПРИ. На XXXIII всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» ВВГУ участвовал в номинации Вокал. Вокальный проект «Престиж» – лауреаты 1-й степени.

ССК «Акулы», продолжающий набирать популярность у студентов, в 2025 году отличился обширным перечнем достижений.

Баскетбол: Победители (1 место) в Межвузовском Кубке Первокурсника по баскетболу 3x3 среди ВУЗов и СПО (муж);

Призеры (2 место) Чемпионат АСБ дивизион "Приморский край" (муж);

Призеры (1 место) 3 финальный тур АСБ дивизиона «Дальний Восток» (жен);

Призеры (1 место) Чемпионат 3x3 в рамках Универлиги АССК (жен);

Призеры (3 место) Чемпионат 3x3 в рамках Универлиги АССК (муж);

Призеры (1 место) Квалификационный тур Лиги Белова "Кубок АСБ" (жен);

Призеры (1 место) Турнир по баскетболу имени Бирюкова (муж);

Призеры (2 место) Турнир по баскетболу имени Бирюкова (жен);

Призеры (1 место) Чемпионат Приморского края по баскетболу среди мужских муниципальных команд (муж);

Призеры (2 место) Универ.Фест Баскетбол 3x3 (муж);

Призеры (1 место) Универ.Фест Баскетбол 3x3 (жен);

Призеры (1 место) Баскетбол студентам "финал четырех" ДФО (муж);

Призеры (2 место) МЛБЛ. Лига развития (муж);

Призеры (2 место) МЛБЛ. ДФО (жен).

Волейбол: Призеры (3 место) Турнир г. Владивостока по волейболу, посвященном "Дню защитника Отечества!"; Призеры (1 место) Краевые соревнования по волейболу (муж);

Призеры (1 место) Турнир по волейболу имени Владимира Саввина (муж);

Призеры (2 место) Турнир по волейболу имени Владимира Саввина (жен);

Призеры (1 место) Универ.Фест Пляжный волейбол (муж).

Бокс:

Призеры (1 место) Турнир по самбо и боксу "Спорт с национальным характером" (муж);

Призеры (3 место) Всероссийские соревнования по боксу имени МСМК, Чемпиона Мира среди профессионалов Александра Бахтина;

Призеры (2 место) Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти двукратного серебряного призера Олимпийских игр, ЗТ СССР, профессора А.И. Киселёва.

Тхэквандо:

Призеры (3 место) Всероссийские соревнования среди студентов по Тхэквандо ВТФ.

Керлинг: Призеры (2 место) Кубок Губернатора Приморского края по керлингу;

Призеры (1 место) Far East Curling Cup.

Плавание: Призеры (1,2,3 место) Универ.Фест.

5.2 Стипендии и иные виды материальной поддержки

Стипендиальное обеспечение студентов и аспирантов осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «ВВГУ». Вопросы о назначении стипендий и оказания материальной поддержки обучающимся рассматриваются стипендиальной комиссией, в состав которой в обязательном порядке входят представители студенчества. Размеры стипендий рассматриваются комиссией и устанавливаются приказом ректора с учетом мнения совета обучающихся в пределах средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Государственная академическая стипендия назначается студентам, которые соответствуют следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно", отсутствие академической задолженности. Размер стипендии зависит от успеваемости студента.

За особые достижения в НИД, учебной, общественной, культурно–творческой и спортивной деятельности студентам, обучающимся на местах, финансируемых из федерального бюджета назначается повышенная государственная академическая стипендия, а студентам, обучающимся на местах, финансируемых по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет физических (или) юридических лиц – Именная стипендия ВВГУ за особые достижения. Стипендии назначаются на конкурсной основе 2 раза в год. Приоритет при назначении повышенной государственной академической и Именной стипендии ВВГУ за особые достижения получает студент, имеющий достижение более высокого статуса и уровня, несколько достижений по виду деятельности, достижения по нескольким видам деятельности, более высокий рейтинг.

Студенты университета ежегодно принимают участие в конкурсах на получение: стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по ОП ВО по ОФО по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, назначены на получение стипендии 3 студента и 5 студентов соответственно; на стипендию Правительства Российской Федерации назначены 7 студентов; на стипендию имени Невельского Г.И. – 1 студентка.

С целью оказания социальной помощи и материальной поддержки студентов в университете проводится следующая работа:

- 1) назначение и выплата государственной социальной стипендии;
- 2) назначение и выплата государственной социальной стипендии в повышенном размере студентам I–II курсов бакалавриата и специалитета, обучающимся на «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение социальной стипендии;
- 3) оказание материальной поддержки нуждающимся студентам;
- 4) гос. обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- 5) поддержка студенческих семей, студентов с детьми;
- 6) льготное поселение в общежитие.

На момент самообследования государственную социальную стипендию получал 101 студент ВО; 11 студентам назначена социальная стипендия в повышенном размере.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки нуждающимся обучающимся оказываются: материальная поддержка вследствие продолжительного тяжелого заболевания, в случае смерти родителей, в связи с призывом родителя по мобилизации, обучающимся, имеющим на

иждивении ребенка (детей), в том числе женщинам, родившим в период обучения; в связи с трудным материальным положением; компенсация оплаты дорогостоящего лечения; частичное возмещение ущерба в результате стихийного бедствия или несчастного случая.

В 2025 году материальную помощь получили 445 студентов, в том числе 100 детей участников специальной военной операции.

Всего по образовательным программам высшего образования обучаются 167 студентов из числа участников специальной военной операции и их детей, по образовательным программам среднего профессионального образования - 256 студентов.

С 01 сентября 2025 года 256 обучающихся из числа участников СВО и их детей получают ежемесячную компенсацию на питание.

Выплата гос. обеспечения в 2025 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», изменениями в Методику расчета объемов финансового обеспечения исполнения публичных обязательств образовательными учреждениями, утвержденными Минобрнауки России от 28.11.2017 №ВП-232/18вн, расходным расписанием №075/00075/248 от 14.01.2026 и в соответствии с объемом финансирования, поступившим на исполнение публичных обязательств.

Выплата компенсации на питание и пособия на проезд в общественном транспорте производится ежемесячно, пособия на приобретение одежды – ежеквартально. Студентам из числа сирот, оставшихся без попечения родителей, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, выплачивается компенсация проезда к месту жительства и обратно раз в год по документам. Проводится работа со студентами-сиротами по вопросам успеваемости, жилищных условий, внеучебных занятий.

На государственном обеспечении находятся 104 студента ВО и СПО ОФО.

В соответствии с приказом ректора "Об установлении платы за проживание в общежитиях ФГБОУ ВО «ВВГУ»" № 684 от 24.06.2025 студенты определенных категорий имеют право на бесплатное проживание. В 2025 году этой льготой воспользовались 159 студентов. В 2025 году по корпоративной программе ВВГУ «Семейный университет» оказана материальная поддержка 75 обучающимся: при заключении брака, в связи с рождением ребенка, усыновлением/установлением попечительства над ребенком, имеющим детей в возрасте до трех лет.

5.3 Здоровьесохраняющие технологии

В университете ведется деятельность по формированию физкультурно-спортивной среды, способствующей воспитанию физической культуры личности обучающихся и подготовке кадров для физкультурно-спортивной отрасли региона. Постоянно расширяются виды двигательной активности студентов, повышаются компетенции сотрудников, осуществляющих физкультурно-спортивную деятельность.

ВВГУ активно занимается не только организацией физкультурно-оздоровительной работы среди студентов, но и подготовкой кадров для физкультурно-спортивной отрасли региона. В связи необходимостью решения новых задач кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы преобразована в Институт физической культуры и спорта (ИФКС) с выделением двух кафедр: Спортивно-педагогических дисциплин и Медико-биологических дисциплин.

В 2025 году состоялся первый выпуск физических терапевтов, в 2026 году состоится первый выпуск тренеров по видам спорта. Для поступления на направления подготовки, связанные с физической культурой и спортом, привлекается одаренная молодежь со спортивной базовой подготовкой. В рамках практико-ориентированного обучения будущих учителей и тренеров студенты ИФКС на постоянной основе участвуют в деятельности образовательных организаций г. Владивостока (ДОУ № 41, СОШ № 19, СОШ № 17,

С(К)ШИ Владивостока) с проведением мероприятий просветительской и спортивно-массовой направленности.

Для обеспечения подготовки кадров привлекаются молодые преподаватели, в 2025 году в ВВГУ открыта аспирантура по научному направлению 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», сделан первый набор аспирантов из числа молодых ППС кафедры спортивно- педагогических дисциплин ИФКС. В рамках договора о комплексном сотрудничестве с НГУ им П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург), ППС ИФКС на постоянной основе участвуют в конференциях и форумах, проводимых старейшим физкультурным вузом Европы НГУ им П.Ф. Лесгафта.

В 2025 году ППС ИФКС приняли участие: онлайн с публикацией статей в конференции «30-летний путь развития АФК в России»;

в очном формате в конгрессе «Человек. Спорт. Здоровье» с СПбГУ (Воскобойников А.А., Высовень Г.И., Мазитова Н.В., Баркина Н.В.).

Выполняя третью миссию университета, ВВГУ спортивной инфраструктурой вносит существенный вклад в развитие экономического, социального и репутационного преимущества города Владивостока, Дальневосточного федерального округа и страны.

Подготовлено большое количество предложений для жителей города: работают профессиональная студия пилатеса, гимнастический центр, бассейн для детей. Открыт 1-й на Дальнем Востоке гимнастический центр для детей. Реализуются 58 детских секций по разным видам двигательной активности, 38 разновидностей групповых программ.

В 2025 году СК «Чемпион» организованы и проведены 45 физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе спортивные соревнования городского уровня по видам спорта: художественная гимнастика, спортивная гимнастика, баскетбол, бадминтон, плавание. Проведен фестиваль единоборств города Владивостока.

Студенческий спортивный клуб (ССК) осуществляет работу по вовлечению молодежи в студенческий массовый спорт, организует работу спортивных секций для обучающихся. В рамках физкультурно-спортивной деятельности студентов организована работа спортивных секций по видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, настольный теннис, регби, футбол, чирлидинг, шахматы. Студенты ежегодно принимают участие в краевом Фестивале вузов Приморского края «ГТО – в студенческую жизнь!». ССК взаимодействует с институтом физкультуры и спорта ВВГУ, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, спортивными федерациями на территории Приморского края, студенческими спортивными лигами. В 2025 году клуб провел более 20 мероприятий внутривузовского, межвузовского, городского, краевого и международного уровней. Для организации мероприятий применяются событийные поводы, кинопоказы, традиционный опыт, новые формы, например, командные интеллектуальные игры, проектный подход.

6 Материально–техническое обеспечение

6.1 Анализ материально–технического обеспечения

По состоянию и уровню развития материально–технической базы ВВГУ относится к перспективным, активно развивающимся вузам. Во Владивостоке университет располагает двумя кампусами, учебными корпусами на праве оперативного управления общей площадью 68 236 кв. м, земельными участками площадью 13 га. Общая площадь материальной базы в г. Владивостоке составляет 120 751 кв. м.

Площади ВВГУ (с филиалами), используемые при реализации ОП ВО и СПО

№	Наименование показателей	Ед. изм.	Площадь по форме владения, пользования				
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендованная	Безвозмездная	Другие формы
1	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	0	148 147	288	5 692	0
2	из нее: площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)	м ²	0	114 930	87	1 258	0
3	из нее: площадь крытых спортивных сооружений	м ²	0	18 984	0	0	0

Главный университетский кампус находится в центре Владивостока (ул. Гоголя, 41), соответствует международным стандартам и является одним из лучших в России. В студенческом городке четыре общежития на 2440 мест; 12 кафе и столовых на 1222 места. Кампус включает наряду с научно-образовательной базой, инфраструктурные объекты (медицинский центр, пространства для общения и совместной работы, гостиницу, спортивные комплексы, концертный комплекс, парковую зону), обеспечивает комфортную среду, благоприятную для исследований и обучения, развития и творческой самореализации молодежи, является местом отдыха жителей города.

Сформирована безопасная комфортная вузовская среда за счет: оснащения зданий и территории видеочамерами; управления доступом к ресурсам на основе пластиковых карт; контролируемого въезда на территорию; установления круглосуточной охраны и средств противопожарной защиты.

Кампусы головного вуза и филиалов оснащаются и оформляются в соответствии с единой политикой управления материальной базой и инфраструктурой вуза, главные приоритеты которой – обеспечение безопасности и комфорт, повышение эффективности затрат на содержание инфраструктуры. Разработаны и внедряются программы энергосбережения, комплексной безопасности, информатизации и другие.

Для создания безопасных условий работы и учебы для персонала и студентов в университете создана система контроля управления доступом и система видеонаблюдения, включающая оборудование регистрации видео потоков и более 1000 видеочамер.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА), созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания, учебные аудитории, столовые и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Входы в Университет оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи. Информативность доступности нужного объекта для людей с ограниченной функцией зрения достигается при помощи предупреждающих знаков, табличек и наклеек. Стеклопакеты оборудованы желтыми кругами на высоте 1,5 м от уровня пола. Первые и последние ступени лестничных маршей маркированы желтой лентой.

Для передвижения по лестничным пролетам инвалидов – колясочников приобретен мобильный подъемник – ступенькоход. В учебном корпусе оборудованы три универсальных туалетных комнаты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям. Приобретены специализированные локтевые смесители воды с длинной ручкой. Выделены места парковки автотранспортных средств. Все входы и выходы в корпуса контролируются электронными турникетами в автоматическом режиме.

В библиотеке установлено оборудование для слепых и слабовидящих: портативное устройство PEARL предоставляет быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем голосового воспроизведения материала. Складная камера в секунды подключается к персональному компьютеру (ПК) и производит снимки изображения печатного материала. Устройство позволяет быстро конвертировать печатный материал в речь, читает все виды документов. Разработана альтернативная версия сайта для слабовидящих. Студенты-волонтеры университета в рамках реализации социально значимого проекта осуществляют работу по подготовке текстов электронных книг для инвалидов по зрению. Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения. Шесть учебных аудиторий с количеством более 100 посадочных мест каждая оборудованы звукоусиливающей аппаратурой (микрофоны, динамики). Имеется мобильный беспроводной комплект с индивидуальными наушниками на 80 слушателей. Внедренная технология виртуализации рабочих мест позволяет обеспечить индивидуальный подход к студентам с ОВЗ, предоставляет в любом компьютерном классе специальные возможности по потребностям обучающихся. Помещения для массовых мероприятий оборудованы звукоусиливающей

аппаратурой. Для реализации концепции материально-технического обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретено специальное оборудование по видам нарушений: по зрению – дисплей Брайля, видео-увеличитель, клавиатуры с большими кнопками, компьютерные джойстики, программное обеспечение – синтезаторы речи; по слуху – радио классы, портативная информационная индукционная система; по ОДА – столы с микролифтами. Аудитории со специальными возможностями обозначены *знаками доступности*. В общежитии для студентов с ОВЗ, в т.ч. маломобильных, оборудована комната на первом этаже, в которой есть все для комфортного и безопасного проживания.

В 2025 году произошло торжественное открытие современного коворкинг-пространства, созданного при поддержке Альфа-Банка. В рамках рабочей встречи с представителями головного офиса банка ВТБ и регионального филиала в Приморском крае достигнута договоренности по созданию коворкинг-пространства Банка ВТБ.

В 2025 году Университет получил в оперативное управление более 26 тыс. кв. м. помещений, из них более 16 тыс. учебные площади. Также расширены площади общежития, где будут организованы общественные пространства для студентов: помещение для самостоятельных занятий; рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к электронным ресурсам университета, в том числе библиотечным; площадка для неформального общения студентов, обсуждения совместных идей и проектов.

6.2 Развитие облачной программно-управляемой инфраструктуры и технологий виртуализации

В 2025 году приоритетным направлением явилось обеспечение информационной безопасности и защищенности критической информационной инфраструктуры университета. В рамках приказа ФСБ № 548 пройдена выездная проверка критической информационной инфраструктуры на соответствие требованиям защищенности, получены рекомендации. По результатам проверки выполнены технические мероприятия по устранению выявленных уязвимостей: установлены необходимые обновления безопасности, проведена микросегментация серверной сети, актуализированы правила межсетевого экранирования и взаимодействия, сокращено присутствие до минимума в демилитаризованной зоне, выведены из эксплуатации устаревшие сервисы, установлены межсетевые экраны веб-приложений, система управления событиями безопасности. Отчет о выполненных мероприятиях направлен в подразделение ФСБ.

Пройдена без замечаний документальная проверка Роскомнадзора в части соблюдения политики обработки и защиты персональных данных. Актуализировано до 80% организационно распорядительной документации в части исполнения требований ФЗ-152 при обработке персональных данных в информационных системах. Процессы сбора согласий и порядка уничтожения носителей, содержащих персональные данные, приведены в соответствие требованиям законодательства.

С 1 января 2025 года обеспечена готовность к возможным ограничениям работы мобильного интернета. Для всех сотрудников и обучающихся предоставлен бесплатный безопасный доступ к ресурсам сети «Интернет», в том числе через беспроводную сеть Wi-Fi по учетным данным, что обеспечивает безопасность информационных сервисов.

В 2025 году доступ к ресурсам сети «Интернет» предоставлялся через беспроводную сеть Wi-Fi, также как для проводного доступа ранее, через сертифицированный ФСТЭК шлюз IDECO UTM, с контент-фильтрацией в соответствии с 436-ФЗ «Защита детей», предотвращением вторжений и контролем приложений. Закуплены аналогичные шлюзы IDECO UTM во все филиалы университета. В части развития инфраструктуры введен в эксплуатацию сервер отечественного производства для системы 1С; обновлена система охлаждения в резервном центре обработки данных; закуплены шлюзы GSM для модернизации телефонной связи, компьютерные классы на 40 мест и сетевое оборудование отечественного производства (50 коммутаторов). Развитие облачной программно-управляемой инфраструктуры продолжается с учетом приоритета отечественных решений

(Astra Linux, Postgre Pro, IDECO UTM, Kaspersky Security Business) и технологий виртуализации, что обеспечивает технологический суверенитет критических систем ВВГУ.

ВВГУ осуществляет цифровую трансформацию для создания интеллектуальной экосистемы цифрового университета на основе отечественных технологий на трех уровнях: инфраструктурный (безопасная и технологически независимая цифровая инфраструктура), аналитический (управление базовыми процессами через тиражируемые отечественные платформенные решения) и пользовательский (интеллектуальная гибридная образовательная среда с поддержкой персонализации).

Цифровая трансформация направлена на преодоление четырёх ключевых вызовов: технологический суверенитет (импортозамещение, отечественные решения), интеграция с государственным контуром (ГИС, ГИР ВУ, суперсервис), кибербезопасность (соответствие требованиям регуляторов РКН, ФСБ и ФСТЭК) и искусственный интеллект (этичное применение, контроль освоения знаний).

В 2025 году осуществлена оптимизация организационной структуры, подразделения сформированы по функциональным направлениям. Так, центр информационно-технического обеспечения сфокусирован на администрировании и обеспечении информационной безопасности, что соответствует требованиям регуляторов (приказ № 117 ФСТЭК) и увеличивает надежность функционирования защищаемой инфраструктуры.

В части внедрения технологий искусственного интеллекта в 2025 году утверждена «Политика в области применения систем ИИ», базирующаяся на принципах безопасности данных, прозрачности, этичности и ответственности человека за итоговое решение. Инфраструктурная реализация ИИ-сервисов осуществляется с приоритетом отечественных решений (YandexGPT, GigaChat) и строгим соблюдением требований защиты информации: использование моделей допускается исключительно при локальном развёртывании в защищённом контуре университета, передача персональных данных за его пределы запрещена, ведётся Реестр разрешённых ИИ-систем.

В 2025 году 339 ППС для развития компетенций прошли обучение по промпт-инжинирингу и проектированию электронных курсов, сформированы профессиональные сообщества и единая методическая база. Выявленные риски (академическая честность, развитие критического мышления) требуют скоординированных мер с учебными подразделениями; в 2026 году планируется детализация нормативной базы и расширение практико-ориентированных форматов обучения.

6.3 Уровень оснащения учебно-лабораторной базы

Университет располагает развитой учебно-лабораторной базой, полностью соответствующей требованиям ФГОС в разрезе реализуемых ООП. В учебном процессе используются лингафонные кабинеты, компьютерные классы, специализированные лаборатории. ВВГУ располагает 7 лингафонными кабинетами, 74 компьютерными классами, включая 5 читальных залов на 69 компьютерных мест. Оснащенность учебной базы ВВГУ компьютерными классами и лингафонными кабинетами:

Образовательная организация	Адрес	Количество компьютерных классов/ посадочных мест	Количество лингафонных кабинетов/ посадочных мест
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Гоголя, 41	43/908	7/142
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Добровольского, 20	145/214	–
Филиал ВВГУ в г. Артеме	ул. Кооперативная, 6	6/119	–
Филиал ВВГУ в г. Находке	ул. Озерная, 2	6/91	–
Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	ул. Володарского, 67	4/58	–
ВСЕГО		74/1390	7/142

Для научных подразделений используются более 1500 кв.м. площади, оснащенной необходимым оборудованием для исследований. В 2025 году введена в эксплуатацию поточная учебная аудитория 1457, оснащенная современным мультимедийным

оборудованием, с возможностью проведения ВКС, совмещающая функции зала для конференций и универсального пространства для мероприятий разного формата

Функционируют более 60 учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских, в том числе: графический дизайн, промышленный дизайн, мерчендайзинг, реклама, фотография, парикмахерское искусство, технологии моды, разработка виртуальной и дополненной реальности, туризм, администрирование отеля, облачные технологии, сетевое и системное администрирование, электроника, электромонтаж, компьютерный дизайн, физическая и функциональная диагностика, технология приготовления пищи, реклама, инфокоммуникационных технологий систем связи, интеллектуальных систем. Лаборатории и мастерские общей площадью более 3000 кв.м. оснащены современным оборудованием: 75 графических станций с возможностью записи видео, аудиофиксации, с функцией "Экранная лупа". экранный увеличитель; индукционная система для слабослышащих; ресивер для беспроводной связи, клавиатура со специальными кнопками и джойстик; портативная индукционная петля; оптоувеличитель; значки Брайля для ориентирования в пространстве; таблички с названиями мастерских, выполненные рельефно-точечным шрифтом на контрастном фоне; мини-пандусы; столы с микролифтами для регулировки высоты; читающая машина сканирующая; веб-камеры; наушники; подъёмник лестничный гусеничный для ручных, механических и электрических колясок; проектор с экраном.

В рамках ФП «Профессионалитет» в образовательном кластере «Туризм и сфера услуг» создано 9 зон по видам работ: «Инновационная гастрономия», «Кондитерское искусство», «Ресторанное искусство», «Поварское искусство», «Проектирование и организация туристско-рекреационной деятельности», «Барное дело и искусство бариста», «Гостиничный сервис», «Моделирование и виртуализация в области туризма и сферы услуг», «Эстетические и косметические услуги», общей площадью более 2,5 тыс. кв. метров. Закуплено более 4 000 ед. оборудования, мебели, программного обеспечения и инвентаря на 168 рабочих мест. Все зоны по видам работ оснащены средствами обеспечения техники безопасности и охраны труда.

6.4 Социально–бытовая, культурная и спортивная инфраструктура

В ВВГУ функционируют инфраструктурные объекты, содействующие в реализации полезности университета региону и обществу, создающие богатую культурно–развивающую среду для сотрудников и студентов. Территория кампусов ВВГУ компактна, на ней расположены учебные, производственные, административные здания, общежития, гостиничный комплекс, музейно-выставочный центр. Большинство зданий соединены крытыми переходами, что важно в климатических условиях Владивостока.

В структуре университета две современные АТС, автономная система жизнеобеспечения, независимое электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение.

ВВГУ предпринял меры для обеспечения безопасности студентов, сотрудников и преподавателей. Территория кампуса круглосуточно находится под наблюдением. В центре видеонаблюдения осуществляется видео мониторинг со всех камер в главном корпусе ВВГУ. Записи видеонаблюдения за последний месяц хранятся в архиве. Всего на территории кампусов университета установлено более тысячи видеокамер. ВВГУ обеспечен круглосуточной профессиональной службой охраны, системой внутреннего наблюдения, электронной контрольно-пропускной системой, предотвращающей проникновение посторонних. Въезд на территорию кампуса возможен по разовым карточкам или бейджам сотрудников и студентов. Видеокамеры фиксируют все автомобили; нарушителям правил парковки или въезда доступ закрывается. В 23-00 все пешеходные проходы закрываются. Ночью по территории кампуса совершаются обходы.

Действует пропускная система: работники и студенты университета проходят по бейджам, посетителям выписывают разовые пропуска по документам, удостоверяющим личность. Вход в общежитие также осуществляется по бейджу сотрудника или студента.

Вся информация о посетителях сохраняется в архиве. В общежитиях установлены турникеты последнего поколения с системой бесконтактного считывания.

Пожарная безопасность обеспечивается системами предотвращения пожара и противопожарной защиты, организационно-техническими мероприятиями.

Изучение учащимися требований пожарной безопасности проводится в рамках противопожарных инструктажей, семинаров, лекций, бесед, а также в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по утвержденной в установленном порядке программе дисциплины, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Все филиалы университета имеют развитую инфраструктуру и материальную базу: отдельно стоящие учебные корпуса, общежития, оснащенные системой охраны, видеонаблюдения, компьютерные сети, в том числе, беспроводные.

Для организации работы в сфере физической культуры и спорта используется современная инфраструктура: спортивный комплекс с игровым и тренажерным залами, стадион с футбольным полем. Спортивные объекты доступны для учебного процесса, тренировок сборных команд и проведения массовых мероприятий. Инфраструктура также используется для проведения городских и региональных соревнований.

Важнейшим элементом спортивной инфраструктуры ВВГУ является спортивный комплекс "Чемпион". Это многофункциональный комплекс, оснащенный современным оборудованием и позволяющий проводить тренировки и соревнования по разным видам спорта. "Чемпион" открыт не только для студентов и сотрудников университета, но и для жителей города Владивостока, что делает его важным центром популяризации здорового образа жизни в регионе.

В спортивных залах можно заниматься оздоровительными видами спорта, а можно начать или продолжить профессиональную спортивную карьеру. Уровень оснащения спортивного комплекса «Чемпион» подтверждается его высокой востребованностью для проведения спортивных мероприятий. На базе комплекса регулярно проводятся соревнования разного уровня, от внутривузовских до региональных и всероссийских.

Спортивная база постоянно обновляется и дополняется современным оборудованием. В нее входят два спортивных комплекса «Чемпион» на Партизанском проспекте, 44 и на Добровольского, 20. Спортивный комплекс ВВГУ лидер по посещаемости и самая популярная сеть фитнес-клубов Владивостока; желающим предлагаются практически все виды спорта. Это 2 крытых плавательных бассейна (площадь зеркала воды 525 кв. м), тренажерные, гимнастический, игровой и боксерский залы, специализированные спортивные студии и игровые площадки с современным оборудованием, футбольное поле, сауны, площадки для командных видов спорта.

В составе инфраструктуры музейно-выставочный комплекс (МВК) площадью 220 кв. м. располагается в открытом пространстве с высокой доступностью для учащихся и сотрудников университета. За основу взят формат open-space, дающий максимальную открытость экспозиций для зрителя, колористическое решение с использованием белого и графитового цветов позволило выделить функциональные части пространства – три компартамента. Залы оснащены системой развески STAS. Экспозиционное оборудование: шкафы-витрины, постаменты, стеллажи-витрины, пьедесталы, мольберты.

Наличие собственного выставочного пространства, вовлеченность студентов в поле музейно-выставочной деятельности находит отражение в учебно-профессиональной ориентации студентов. В курсовых и дипломных работах студентов нередки темы проектирования и дизайна выставочных и музейных пространств, анализ экспозиционной деятельности в разных региональных институциях.

К достоинствам площадки стоит отнести доступность выставок широкому зрителю, в том числе за счёт их посещения исключительно на бесплатной основе, просветительский характер деятельности, подкрепляемый помимо выставок многочисленными лекциями и мастер-классами. За годы работы МВК ВВГУ в разных его локациях проведено более 260 выставок, мастер-классов, лекций, модных показов, конференций, творческих встреч.

6.5 Организация охраны здоровья

В 2025 году в соответствии с ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры", заключены договора на проведение периодических и предварительных медицинских осмотров.

В целях охраны здоровья студентов, на основании ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» проведены профилактические медицинские осмотры студентов старше 18 лет.

Для сокращения заболеваемости работников и студентов проведены сезонные профилактические мероприятия для предотвращения распространения гриппа и ОРВИ, в соответствии с требованиями законодательства по охране труда и проведению санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных ст. 209, 210, 212 и 223 ТК РФ, ст.9 ФЗ от 17.09.1998 № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней", постановлением правительства Российской Федерации от 18.07.1999 № 825 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требуют обязательного проведения профилактических прививок", приказа Минздрава России от 06.12.2021 №1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".

По распоряжениям и предписаниям надзорных органов выполняются санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике и предотвращению заболеваний инфекционной и вирусной этиологии. Для обеспечения безопасности на объектах университета проводится оценка санитарного-эпидемиологического состояния по требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

6.6 Организация питания

В университете организовано питание работников и обучающихся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Решена проблема доступного и качественного питания в головном вузе и филиалах. Выбрана концепция сети небольших кафе и кафетериев, распределенных по всем частям зданий. В главном кампусе ВВГУ 12 кафе с оригинальным меню и дизайном с общей пропускной способностью 1222 человек.

Кафе «Репаблик» удовлетворяет современным требованиям обучающихся и работников университета. Сочетает высокое качество приготовления блюд, широкий ассортимент, буфетное обслуживание, продажу полуфабрикатов. Обеспечивает безопасную рассадку, санитарно-гигиеническую обработку. Зал «Владивосток» – кафе для преподавателей, позволяющее в комфортном режиме и в удобное время пообедать или перекусить между парами, пообщаться с коллегами. В «Зимнем саду» представлен ряд кафе с акцентом на выпечке и напитках. Кафе и кафетерии обновляются до современных форматов, неизменным остается широкий и доступный ассортимент блюд, напитков, десертов. Основная идея – удобство и комфорт для студентов, место где можно не только вкусно и сытно поесть, но и пообщаться, подготовиться к занятиям, провести свободное время. Оборудование позволяет работать с современными гаджетами.

7 Общие выводы комиссии

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность в ВВГУ осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС. Анализ структуры подготовки позволяет сделать вывод о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей регионального рынка труда, учреждений и предприятий. Обеспечена стабильная сохранность контингента. Системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников. Ключевым трендом остаются цифровая трансформация и активное использование онлайн технологий. Широко применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Активно реализуются программы дополнительного образования. Ведется активная профориентационная деятельность в масштабах города, края, ДФО, АТР.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, ГИА, каникул по реализуемым ОПОП соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, локальным актам ВВГУ, нормативным документам. Успешно реализуется модель перестройки учебных планов на пяти пилотных направлениях с целью раннего погружения в профессию. Формируются и развиваются человеческие ценности, гражданская позиция студентов. Совершенствуются методы и механизмы содействия трудоустройству выпускников.

Реализуемые ОПОП обеспечены актуальной учебно-научной литературой по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с нормативами.

Кадровое обеспечение в разрезе ОПОП соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Кадровая политика соответствует лучшим практикам, ориентирована на привлечение молодых специалистов и стимулирование профессионального роста.

На регулярной основе осуществляется внутренняя оценка качества подготовки. Учитывается независимая оценка участниками обучения, коллегиальными органами университета, внешними экспертами. Система оценки способствует совершенствованию процесса подготовки, ежегодно пересматривается и корректируется.

Научные школы успешно решают задачи развития научных направлений и подготовки научно-педагогических кадров для университета, в том числе через реализацию целевой подготовки ВВГУ. Отмечена положительная динамика качественных показателей НИД. Все выпускники целевой аспирантуры защищают кандидатские диссертации.

Развивается сотрудничество с новыми иностранными вузами-партнерами, участие в международных проектах разной направленности, краткосрочной академической мобильности очно и в онлайн формате.

Созданы стимулы для обучающихся и возможности самостоятельного решения профессиональных и жизненных проблем на основе активной гражданской позиции, развития системы студенческого самоуправления, вовлечения в студенческие объединения.

Состояние и уровень развития МТБ и социально-бытовых условий позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса, обеспечении жизнедеятельности сотрудников и студентов, проживания студентов в общежитиях.

Комиссия по самообследованию отмечает положительную динамику по большинству показателей деятельности и выделяет *направления для улучшения*:

повышение востребованности выпускников в регионе за счет длительной стажировки на предприятии, опережающей подготовки для ключевых отраслей экономики;

повышение качества ОПОП на основе внедрения высоко востребованных онлайн-курсов ведущих университетов России на открытых образовательных платформах, вовлечения партнеров в проектирование и реализацию программ всех уровней образования;

расширение реализации практик в формате проектного обучения, командной работы, участия в чемпионатном движении «Профессионалы», олимпиаде «Я – профессионал», получения второй квалификации в период освоения ООП;

развитие предпринимательского мышления студентов за счёт участия в акселерационных программах и тьюторского сопровождения стартапов;

ввод в эксплуатацию зон по видам работ образовательного кластера СПО, развитие ОП кластера на основе интеграции с организациями отрасли Туризм и сфера услуг;

привлечение ведущих ученых и специалистов-практиков из реального сектора экономики, партнерство с ДВО РАН и ведущими университетами страны;

реализация института наставничества и программ адаптации для работников университета, расширение действующего проекта «Кадровый резерв» за счет привлечения выпускников на педагогические должности учебных подразделений;

увеличение набора иностранных граждан на ОП ВО и СПО, развитие сетевых программ с ведущими университетами стран АТР; разъяснение иностранным студентам российских духовно-нравственных ценностей в рамках фестиваля «Я учусь в России»;

развитие проактивной позиции обучающихся, повышение вовлеченности в социальные, волонтерские, культурные, патриотические, спортивные, научные направления молодежной политики;

импортозамещение оборудования и ПО; внедрение ИИ в учебный процесс; комплексное регулирование применения ИИ во всех видах деятельности университета.

Университет имеет высокий потенциал и перспективы дальнейшего развития, становится не только местом подготовки востребованных кадров для экономики, но и полигоном для исследований и применения новых подходов в обучении. Сформирована многопрофильная и многоуровневая система подготовки с растущей долей инженерных направлений.

Цифровая трансформация стала основой новых подходов в образовании, науке и управлении. Внедряемые современные технологии делают обучение более гибким, интерактивным, доступным. Студенты используют онлайн-платформы и цифровые ресурсы для совершенствования знаний и глубокого погружения в науку, становятся конкурентоспособными специалистами, готовыми к вызовам цифровой эпохи.

В образовательной деятельности реализуются мероприятия в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» – подготовка кадров для ИТ-отрасли. ВВГУ развивает учебную инфраструктуру, реализует программу «Цифровые профессии», поддерживает одарённую молодёжь через целевую аспирантуру и гранты «Молодой учёный», проводит всероссийские форумы по развитию Дальнего Востока.

Отмечается активное вовлечение аспирантов и студентов в создание результатов интеллектуальной деятельности. Молодые исследователи выступают полноправными соавторами изобретений, полезных моделей и программных продуктов – их доля в общем числе авторов поданных заявок составила 35%. В рамках нацпроектов «Образование» и «Молодежь и дети» выиграны и реализованы четыре гранта на сумму более 200 млн руб. по совершенствованию материально-технической базы – созданы и функционируют 22 современные лаборатории в областях ИТ, туризма и гостеприимства, искусства, дизайна и сферы услуг.

Стратегическими приоритетами до 2036 года выступают: углубление интеграции «образование – наука – бизнес», развитие цифровых и ИИ-решений для приоритетных отраслей экономики ДФО, формирование регионального центра компетенций по технологическому предпринимательству, усиление бренда ВВГУ как лидера инноваций на Дальнем Востоке и в АТР.