

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПМ.01. Эк Экзамен по модулю**

**ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-  
спортивной работы**

программы подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» ноября 2022г. № 968, примерной образовательной программой.

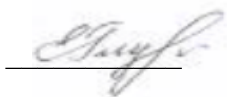
Разработана:

Глухенькая Е.В. преподаватель, высшей категории, КСД ВВГУ.

Рассмотрена на заседании ЦМК Физическая культура

Протокол № 9 от «10» мая 2023г.

Председатель ЦМК



Е.В. Глухенькая

## 1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена по модулю.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ПК 1.1-1.6	У1	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
	У2	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
	У3	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
	У4	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	У5	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	У6	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	У7	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
	У8	разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
	У9	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	У10	организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	У11	проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	У12	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
	У13	проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
	31	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
32	цели и задачи физкультурно-спортивной работы	
33	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы	

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	34	требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
	35	показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	36	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	37	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
	38	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	39	основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	310	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	311	технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	312	технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	313	методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
	314	техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	315	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	316	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
	317	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	318	понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
	319	правовое регулирование борьбы с допингом
	320	медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
	321	методику профилактики допинга и зависимого поведения
	Н1	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
	Н2	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
	Н3	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	Н4	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	Н5	проведения физкультурных мероприятий, направленных на

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
		формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	Н6	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
	Н7	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
	Н8	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
	Н9	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	Н10	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
	Н11	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	Н12	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним

### 3. Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительное», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка выставляется по результатам экзамена.

#### Критерии выставления оценки студенту на экзамене

(оценочные средства: *вопросы к экзамену*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных

	мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

#### **4. Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по модулю**

##### **4.1 Примерные вопросы к экзамену**

##### **Примерные экзаменационные билеты**

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно.

Экзамен проходит в устной форме и представляет собой ответы на вопросы билета по курсу лекций в устной форме

##### **Билет 1**

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.

2. История возникновения и развития комплекса ГТО, его значение для массовой физической культуры.

##### **Билет 2**

1. Цель, задачи, содержание и формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

2. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса: цель, задачи, структура.

##### **Билет 3**

1. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

2. Требования к лицам, проходящим тестирование по нормативам ГТО, и состав испытаний для разных категорий.

##### **Билет 4**

1. Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Порядок организации и регламент проведения мероприятий по выполнению нормативов ГТО.

#### **Билет 5**

1. Виды документации, требования к её ведению при организации физкультурно-спортивных мероприятий.

2. Правила видов спорта, используемые при проведении соревнований по нормативам ГТО.

#### **Билет 6**

1. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований: особенности и судейство.

2. Функции главной судейской коллегии по виду спорта при проведении мероприятий ГТО.

#### **Билет 7**

1. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: задачи, содержание, ресурсное обеспечение.

2. Документальное оформление организации и проведения спортивных соревнований по ГТО.

#### **Билет 8**

1. Педагогический контроль: методы, контрольные упражнения, оценка подготовленности занимающихся.

2. Изучение правил видов спорта для проведения соревнований по выполнению нормативов ГТО.

#### **Билет 9**

1. Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь: виды, требования к эксплуатации, техника безопасности.

2. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии на мероприятиях ГТО.

#### **Билет 10**

1. Методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы: текущая и периодическая отчётность.

2. Методические основы подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

#### **Билет 11**

1. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста: цели, задачи, формы работы.

2. Содержание занятий для подготовки различных категорий населения к выполнению нормативов ГТО.

#### **Билет 12**

1. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста: направления, формы, методика проведения мероприятий.

2. Методика проведения занятий для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО по ступеням.

#### **Билет 13**

1. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью: цели, задачи, формы работы.

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов физической культуры в рамках реализации комплекса ГТО.

#### **Билет 14**

1. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением: цели, задачи, формы работы с разными возрастными группами.

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года: основные положения и значение для ГТО.

#### **Билет 15**

1. Волонтёрская деятельность в области физической культуры и спорта: цели, задачи, организация работы волонтёров на мероприятиях.

2. Организация работы руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению нормативов ГТО.

#### **Билет 16**

1. Медицинское обеспечение соревнований и мероприятий по физической культуре: порядок допуска, группы здоровья, оформление заключений.

2. Этапы работы по составлению графика выполнения испытаний ВФСК ГТО для населения.

#### **Билет 17**

1. Требования к местам занятий физической культурой и спортом: виды спортивных площадок, их оснащение, требования к оборудованию.

2. Процесс идентификации участников ВФСК ГТО и систематизация протоколов выполнения испытаний.

#### **Билет 18**

1. Организация внеурочной физкультурно-оздоровительной работы в условиях лагеря: физическое воспитание школьников, оздоровительная направленность лагерей разных типов.

2. Порядок медицинского осмотра для допуска несовершеннолетних к выполнению нормативов комплекса ГТО.

#### **Билет 19**

1. Планирование спортивных мероприятий в лагерях разных типов с учётом возрастных особенностей участников.

2. Оказание медицинской помощи при проведении тестирования по нормативам ГТО.

#### **Билет 20**

1. Психологические особенности участников молодёжных лагерей и их учёт при разработке программ мероприятий.

2. Межведомственное взаимодействие при организации тестирования населения в рамках ВФСК ГТО.

#### **Билет 21**

1. Методика разработки авторских образовательных программ для профильных детских лагерей.

2. Порядок организации мест для выполнения нормативов ВФСК ГТО и требования к ним.

#### **Билет 22**

1. Анализ видов специализированных (профильных) лагерей и их образовательные цели.

2. Проектирование спортивной площадки для сдачи нормативов ГТО с учётом особенностей участников.

#### **Билет 23**

1. Профильные смены в специализированных лагерях: содержание, структура, реализация программ.

2. Оснащение спортивной площадки инвентарём для выполнения нормативов ГТО: требования к оборудованию и сертификации.

#### **Билет 24**

1. Разработка календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта.

2. Создание информационного издания (буклета) для участников комплекса ГТО: структура и содержание материалов.

### **Билет 25**

1. Организация взаимодействия общественных организаций и спортивных учреждений в развитии волонтерства в спорте.
2. Оценка физического состояния спортсменов перед стартом на мероприятиях ГТО: методы контроля.

### **Билет 26**

1. Анализ опыта привлечения волонтеров на крупных спортивных мероприятиях России (на примере Олимпийских игр).
2. Определение порядка проведения и документарного сопровождения соревнований по нормативам ГТО.

### **Билет 27**

1. Разработка моделей взаимодействия общественных организаций и спортивных учреждений по развитию волонтерства.
2. Формирование навыков объективного оценивания выполнения тестов участниками комплекса ГТО.

### **Билет 28**

1. Самостоятельная разработка программы физкультурно-оздоровительного мероприятия с учётом возраста, пола, места проведения (общие принципы).
2. Самостоятельная работа по изучению нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность преподавателей физической культуры в рамках ГТО.

### **Билет 29**

1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы (практическое занятие).
2. Практическая работа по проектированию и организации тестирования по нормативам комплекса ГТО.

### **Билет 30**

1. Разработка торжественной части спортивных соревнований как элемент организации массовых физкультурных мероприятий.
2. Практическое занятие по проведению реального тестирования участников по нормативам ВФСК ГТО.

## **Ключи к ПМ.03. Эк Экзамен по модулю**

### **5.1 Ответы на экзаменационные вопросы (устного опроса):**

#### **Билет №1**

1. **Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФК основным нормативным документам, относятся:**

• Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ.

- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ.
- Санитарные правила и нормы (СанПиН) для спортивных сооружений.
- Приказы и инструкции Министерства спорта РФ.
- Локальные акты образовательных и спортивных организаций.

## **2. История возникновения и развития комплекса ГТО, его значение для массовой физической культуры.**

Комплекс ГТО («Готов к труду и обороне») был введен в СССР в 1931 году для массового вовлечения населения в физическую культуру и подготовку к труду и обороне страны. В 2014 году комплекс был возрожден в современной России как Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Его значение заключается в формировании здорового образа жизни, развитии массового спорта, установлении единых стандартов физической подготовки для разных возрастных групп.

### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене**

«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.