



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 История дизайна

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391.

Разработана:

Бондарь С. В., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК Специальности Дизайн

Протокол № 9 от «24» 05 2020 г.

Председатель ЦМК  Бондарь С.В.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП 05 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ профессиональный учебный цикл

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. - Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43
в том числе:	
курсовая работа (проект)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	История дизайна - часть проектно-художественной деятельности. Дизайн – продукт культуры, инструмент культурного строительства, фактор, активно формирующий культуру.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 1. История развития техники.			
Тема 1.1. На заре технической цивилизации.	Содержание учебного материала	2	2
	История развития техники и технологий. Предметный мир первобытного человека.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Первые орудия труда человека. Первые понятия об удобстве.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Презентация: Предметный мир первобытного человека.			
Тема 1.2. Ремесленное производство в средние века.	Содержание учебного материала	4	2
	Предпосылки создания машинной техники. Предметный мир Средневековья. Возникновение мануфактур. Изобретение часов, механической мельницы и др.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Предметный мир Средневековья. Изобретение часов, механической мельницы и др.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Презентация: Главные технические достижения античности			

Раздел 2. Зарождение новой философии формообразования.		22	
Тема 2.1. Эпоха промышленной революции в Европе.	Содержание учебного материала	2	2
	Научно-технические открытия и изобретения XVIII-XIX вв. Индустриализация и механизация производства, обусловленные промышленной революцией в Британии в середине XVIII — первой трети XIX в. Внедрение в процесс производства станков. Замена уникальных движений ремесленника воспроизводимыми, повторяющимися движениями машины.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Поиск информации, подготовка и защита доклада об открытиях и изобретениях конца XVIII-XIX вв.		
	Эпоха промышленной революции в Европе.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Презентация: Научно-технические открытия и изобретения XVIII-XIX вв.			
Тема 2.2. Техника как искусство.	Содержание учебного материала	4	2
	Первые всемирные промышленные выставки.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Первые всемирные выставки: Лондон (1761, 1767), Париж (1763), Дрезден (1765), Берлин (1786), Мюнхен (1788), Санкт-Петербург (1828) и др.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Презентация: Первые всемирные выставки			
Тема 2.3. Первые теории дизайна	Содержание учебного материала	4	2
	Первые теории дизайна: Готфрид Земпер, Джон Рескин, Уильям Моррис. Первые промышленные дизайнеры: Кристофер Дрессер, Петер Беренс, Михаэль Тонет		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Первые промышленные дизайнеры: Кристофер Дрессер, Петер Беренс, Михаэль Тонет Выполнение зарисовок форм и предметов с стилистическими особенностями движения «Искусств и ремесел» и Эстетического движения.		

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить стилистические и художественные особенности движения «Искусств и ремесел» и Эстетического движения на основе выполненных эскизов.		
Тема 2.4. Русская инженерная школа на рубеже XIX-XXbb.	Содержание учебного материала	2	2
	Расцвет русской инженерной школы на фоне художественного упадка архитектуры во второй половине XIX в.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Выполнение реферата. 1) Творчество дизайнера П.Беренса. Творчество дизайнера К.Дрессера. 2) Теории Г.Земпера. Идеи Дж.Рескина. 3) Всемирные промышленные выставки. История возникновения. 4) Русские инженеры конца XIX НАЧАЛА XXBB.		
Раздел 3. Зарождение нового стиля на рубеже веков. Конец XIX – начало XX вв.			
Тема 3.1. Поиск нового стиля в Европе. Ар-нуво. Модерн.	Содержание учебного материала	4	2
	Возникновение нового стиля на рубеже XIX - XX вв. почти одновременно во многих европейских странах. Возврат к функциональности, освобождение от излишков декора, обращение к национальным традициям – главная черта нового стиля.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	Стиль Ар-нуво. Стиль Модерн.		
	Поиск информации, подготовка и защита доклада о стиле модерн и его региональных разновидностях (на выбор)		
	Поиск информации, подготовка и защита доклада о стиле модерн и его развитии в России		
Выполнение зарисовок форм и предметов с стилистическими особенностями Ар Нуво и Югенстиль.			

	Выполнение зарисовок форм и предметов с стилистическими особенностями Венского сецессиона, стиля миссии и русского модерна.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить стилистические и художественные особенности каждого направления модерна на основе выполненных эскизов.		
Тема 3.2. Ранний американский функционализм.	Содержание учебного материала	4	2
	Чикагская архитектурная школа. Рост промышленного производства в США с 1860 по 1895 гг. США - второе место в мире после Англии. Поиск новых форм американскими художниками и архитекторами, не обремененными вековыми традициями в области художественных стилей.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация: Американский дизайн: исторические этапы развития		
Тема 3.3. Первые идеи функционализма в Европе.	Содержание учебного материала	2	2
	Германский Веркбунд («производственный союз») Создание в 1907 году в Мюнхене Германского Веркбунда в целях повышения качества промышленной продукции. Объединение союзом ряда художественно-промышленных мастерских, небольших производственных и торговых предприятий, художников и архитекторов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4. Творчество в Советской России.	Содержание учебного материала	2	2
	Советский дизайн или «Производственное искусство». Направления беспредметного творчества в советском искусстве начала XX века.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Творчество В.Кандинского, К. Малевича, В. Татлина и т.д.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	6		

	Выполнение реферата. 1. Научные открытия и изобретения XIX века. Германский Веркбунд. 2. Советское производственное искусство. Причины возникновения. Основные особенности.		
Раздел 4. Первые школы дизайна.			
Тема 4.1. Архитектурно-художественная школа БАУХАУЗ (1919-1933гг.).	Содержание учебного материала	6	2
	Педагогические принципы. Вальтер Гропиус – основатель школы БАУХАУЗ. Продвижение теорий простоты и рациональности форм, основанных на их практической полезности .		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Выполнение зарисовок форм и предметов с стилистическими особенностями школы БАУХАУЗ.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Вклад «Баухауза» в становление мировой культуры дизайна			
Тема 4.2. ВХУТЕМАС и ВХУТЕИН	Содержание учебного материала	6	2
	Высшие художественно-технические мастерские (ВХУТЕМАС) и Высший художественно-технический институт (ВХУТЕИН) (1920-1930).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Роль ВХУТЕМАСа в формировании дизайна (производственного искусства) в Советской России. Учебные цели и структура мастерских.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Выполнение реферата на выбор: 1. История возникновения школы БАУХАУЗ. Основатели школы. 2. История возникновения ВХУТЕМАС. Особенности подхода к обучению.			
Раздел 5. Дизайн в современном мире.			
Тема 5.1. Современный дизайн в различных областях проектной	Содержание учебного материала	4	2
	Современный подход к функционализму.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

деятельности.	Практические занятия	2	
	Выполнение зарисовок форм и предметов современных дизайнерских групп (Biomega, фабрика Moooli, Марсель Вандерс, Стефан Загмайстер, Ронан и Эрван Буруллеки, Пол Ренд, Азуми, Studiobility и др.)		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Выполнение реферата. 1. Функционализм и его роль в развитии дизайна 2. Влияние технического прогресса на развитие дизайна 3. Современные инновации в дизайне		
Тема 5.2. Роль истории дизайна в проведении предпроектного анализа при разработке дизайн-проектов.	Содержание учебного материала	3	2
	Роль истории дизайна в проведении предпроектного анализа при разработке дизайн-проектов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дизайна»; мастерских - «не предусмотрено»; лабораторий - «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

Количество посадочных мест - 30 шт.,

стол для преподавателя 1 шт.,

стул для преподавателя 1 шт.,

ноутбук Acer Ent69CX 1шт.,

проектор Casio 1 шт.,

экран Lumien E60 1 шт.,,

колонки MicroLab 2.0 1 шт.,

доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.,

дидактические пособия

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);

3. FBreader (свободное); 4. Google Chrome, (свободное)

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых печатных изданий и (или) электронных изданий)

Основные источники:

1. Сайкин, Е.А. Основы дизайна : учебное пособие : [16+] / Е.А. Сайкин ; Новосибирск : 2018. – 58 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575026> (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.
2. Смирнова, Л. Э. История и теория дизайна/СмирноваЛ.Э. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 224 с.: - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/550383> (дата обращения: 23.03.2020)

Дополнительные источники:

1. Кузвесова, Н.Л. История графического дизайна: от модерна до конструктивизма / Н.Л. Кузвесова ; (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455462> (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.
2. Курило, Л.В. История архитектурных стилей : учебник / Л.В. Курило, Е.В. Смирнова ; Российская международная академия туризма. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2012. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258170> (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	-Решение ситуационных задач. -Работа с дополнительной литературой. Написание и защита рефератов, докладов, выполнение презентаций. -Самостоятельная работа.
- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;	
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.	-Групповой опрос, -Выполнение индивидуальных работ, -Письменный тестовый контроль, - Персональная проверка усвоенных знаний в форме экзамена.
Знания:	
- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.	
Должен освоить общие компетенции: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Должен овладеть профессиональными компетенциями:	
ПК 1.1. Изображает человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП 05. История дизайна

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Владивосток 2020

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 05. История дизайна.

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
 - рабочей программы учебной дисциплины ОП 05. История дизайна.
- Формой промежуточной аттестации является экзамен.

ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА»

Дизайн – особая сфера человеческой деятельности.

1. Слово «дизайн» восходит к латинскому слову «designare», которое переводится:
2. В XV-XVI вв. в итальянском языке словом «designo» обозначалось:
3. Значения слова «дизайн» в современном английском языке:
4. Сфера деятельности по разработке (проектированию) предметно-пространственной среды, а также жизненных ситуаций с целью придания результатам проектирования высоких потребительских свойств, эстетических качеств, оптимизации и гармонизации их взаимодействия с человеком и обществом:
5. Сфера проектной деятельности, занятая художественным проектированием элементов предметного наполнения среды обитания человека, создаваемых методами индустриального производства.
6. Вид дизайна, занимающийся выработкой систем знаков, созданием фирменных стилей, образа целых отраслей промышленности, визуальных комплексов для крупных мероприятий, выставок и т.д.:
7. Тип проектной деятельности, интегрирующий в единую функциональную целостность достижения дизайнеров других специальностей. Проектирующее оборудование, предметное оснащение, систему декоративно-графических решений и, в том числе, пространственную ситуацию:
8. Дизайнерская деятельность, направленная на формирование окружающей человека предметно-пространственной среды с использованием в качестве основного материала творчества природных объектов:
9. По мнению приверженцев рассмотрения дизайна как извечно присущей человеку деятельности, что произошло в области дизайна в XX веке?
10. По мнению приверженцев рассмотрения дизайна как детища XX века, что в этом столетии произошло в развитии деятельности человека по созданию предметной среды?

Возникновение человеческой деятельности по созданию предметных форм.

1. Древняя теория, в соответствии с которой в своей деятельности человек с самого начала учился у природы:
2. Что было правильно замечено в деятельности человека сторонниками теории подражания?
3. Кто был учителем древнего человека в обработке камня?
4. Что, по мнению ученых, было прообразом кубка для питья?
5. В чем была ошибка теории подражания?
6. Каким образом человек использует в предметном формообразовании формы окружающей природной среды?
7. При каком условии возможна активная трансформация человеком природных форм для создания предметных форм?

8. В какую историческую эпоху деятельность человека перестает быть приспособительной и становится продуктивной?
9. В каменных орудиях раннепалеолитической ашельской культуры впервые появляются:
10. Признаки симметрии, как считают ученые, человеком были почерпнуты:
11. Какую форму имели каменные орудия древнего человека техники «леваллуа»?
12. Активность какого органа помогла в восприятии формы человеческому глазу?

Развитие материально-художественной культуры во времена древности.

1. В какой древней культуре впервые возникли такие предметы мебели, как кровать, стол, стул?
2. У кого древние греки заимствовали такие объекты предметного мира, как кровать, стол, стул?
3. «Трапедза» у древних греков назывались:
4. В чем в конструкции предметных объектов древние греки находили источник эстетического наслаждения?
5. В какой композиционно-конструктивной структуре в архитектуре Древней Греции проявилось эстетическое осмысление несомого и несущего?
6. В каком древнегреческом объекте мебели наиболее отчетливо проявилось эстетическое осмысление конструкции предметного объекта?
7. Инсулами в Древнем Риме назывались:
8. Домусами в Древнем Риме назывались:
9. Автепсой в Древнем Риме называли:
10. Материально-художественная культура древних римлян развивалась под влиянием:

Материально-художественная культура средневековья.

1. Во времена средневековья сформировалось понятие: «Мой дом – моя...»:
2. По своей структуре средневековый город развивался:
3. Во времена раннего средневековья ремесла:
4. Во времена раннего средневековья один из рисков пап запретил использование для литургических целей изделия из:
5. Характерной особенностью средневекового жилища становится:
6. Во времена готики предметный мир по сравнению с предыдущим периодом становится:
7. Когда на белорусских землях впервые для изготовления изделий из кости и дерева стал использоваться токарный станок?
8. Что символизировал «глазковый» орнамент, использовавшийся белорусскими мастерами для украшения изделий из кости во времена средневековья?
9. Какие изображения использовались в тератологическом («зверинном») стиле?
10. Основные центры, в которых во времена средневековья на белорусских землях развивалось изготовление стеклянных изделий:
11. Когда на белорусских землях впервые появился гончарный круг?
12. Какие два вида декора использовали белорусские средневековые гончары при изготовлении глиняной посуды?
13. Когда производство глиняной посуды на белорусских землях приобретает ремесленный характер?

Период Возрождения – начало нового этапа в развитии материально-художественной культуры человечества.

1. В какой стране впервые стали проявляться признаки эпохи Возрождения?
2. Когда в Европе начали проявляться первые признаки эпохи Возрождения?
3. Эпоха Возрождения значит:
4. Какая теория об истоках творчества человека, разработанная философами античности, возродилась во времена Возрождения?
5. Кто из великих художников эпохи Возрождения был также и великим изобретателем?
6. Что было характерно для предметного мира раннего Возрождения?
7. Что было характерно для предметного мира позднего Возрождения?

8. Что было характерно для интерьера эпохи Возрождения?
9. Что собой представлял предмет мебели времени Возрождения, называвшийся кассапоне, или кассоне?
10. Во времена Возрождения стул для сидения становится:
11. Кто из художественных деятелей эпохи Возрождения писал о необходимости единства красоты и пользы?
12. Выдающийся художественный деятель эпохи Возрождения Л.Б. Альберти утверждал, что машины должны подражать:

Взаимодействие техники и искусства во времена, предшествовавшие промышленной революции XVIII – XIX вв.

1. Когда начинает развиваться стиль барокко в формообразовании европейского предметного мира?
2. Какими качествами характеризовалось формообразование предметного мира стиля барокко?
3. Какая страна в Европе в конце XVII века становится законодательницей мод в предметном формообразовании?
4. Какой выдающийся российский изобретатель был «личным токарем» императора Петра I?
5. Какими качествами характеризовалось формообразование предметного мира стиля рококо?
6. Что называли во времена рококо «кабриолями»?
7. Формообразование стиля рококо:
8. На основе интереса к культуре какой исторической эпохи возник классицизм в формообразовании предметного мира конца XVIII века?
9. Какой художественный стиль в формообразовании предметного мира XVIII века отличался строгостью и конструктивностью?
10. Какая страна выходит вперед в формообразовании предметного мира в конце XVIII века?
11. В какой стране возник художественный стиль формообразования предметного мира «ампир»?
12. С двором какого императора связано возникновение художественного стиля в формообразовании предметного мира «ампир»?

Промышленная революция XVIII-XIX вв. и ее влияние на развитие материально-художественной культуры.

1. Какая страна в XVIII – XIX вв. стала лидером в проведении промышленной революции?
2. В каком городе в 1851 году проходила Первая всемирная промышленная выставка?
3. Кто был автором архитектурного проекта «Хрустального дворца», в котором проходила Первая всемирная промышленная выставка?
4. Кто первым, проанализировав результаты Всемирной промышленной выставки 1851 года, в своей книге дал оценку эстетическому уровню формообразования предметного мира середины XIX века?
5. Какое стилистическое направление характеризовало предметное формообразование середины – второй половины XIX века?
6. Кто в середине XVIII века создал мощную паровую машину?
7. Кто были предшественниками Джеймса Уатта в создании паровой машины?
8. Кто создал первый паровоз?
9. Кто создал первую электрическую лампочку?
10. Кто создал первый управляемый человеком планер?
11. Кто был создателем первого автомобиля?
12. Кто первым изобрел радио?

Движение за обновление искусств и ремесел во второй половине XIX века.

1. В какой стране во второй половине XIX века зародилось движение за обновление искусств и ремесел?
2. Кто был основателем движения за обновление искусств и ремесел?
3. В своих эстетических воззрениях Рескин идеализировал:
4. В своих эстетических воззрениях Рескин выступал за:
5. Каков основной вклад У. Морриса в развитие движения за обновление искусств и ремесел?
6. Как назывался дом Уильяма Морриса, который стал своеобразным манифестом новых эстетических принципов движения за обновление искусств и ремесел?
7. Чем характеризовалось оборудование интерьеров Красного дома (Ред Хауса) Уильяма Морриса?
8. Что было создано при художественных мастерских Уильяма Морриса?
9. Кто был основным продолжателем дела У. Морриса за обновление искусств и ремесел в Англии?
10. Кто был главой движения за обновление искусств и ремесел в России?
11. Что было организовано в конце XIX века в подмосковном Обрамцево?
12. Что было организовано в конце XIX века на Смоленщине в имении княгини Тенишевой Талашкино?

Теоретические предпосылки возникновения промышленного дизайна.

1. Откликом на какую выставку была книга Готфрида Земпера «Наука, промышленность и искусство»?
2. Кто написал одну из первых теоретических книг по дизайну «Стиль в технических и тектонических искусствах»?
3. В какой книге Г. Земпер сформулировал свое знаменитое триединство, которое явилось предвестием зарождения функционализма?
4. В каком романе-утопии У. Моррис изложил свои воззрения на эстетику предметного мира?
5. Против чего в создании предметного мира выступал У. Моррис в своей статье «Искусство народа»?
6. В чем видел У. Моррис истинный путь возрождения красоты предметного мира?
7. Что говорил У. Моррис о соотношении изобразительных, т.н. «высоких», и прикладных, т.н. «малых» искусств?
8. Каким образом пытался подойти к красоте промышленных объектов Франц Рело?
9. Что, по мнению Франца Рело, должно быть присуще творчеству конструктора?
10. В какой книге изложил свои теоретические взгляды относительно красоты архитектуры и предметного мира Э. Виолле-ле-Дюк?
11. В какой книге изложил свои взгляды относительно красоты предметного мира Горацио Гриноу?
12. Кто из художественных деятелей XIX века предвосхитил слова Ле Корбюзье о доме как машине для жилья?

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА СОВРЕМЕННОГО ТИПА

Пионеры дизайна XX века.

1. Как называлось первое объединение художников, политэкономов и коммерсантов, созданное в Германии в 1907 году?
2. Какую идею выдвинул Г. Мутезиус как способ создания единства предметной среды и формирования хорошего вкуса?
3. Кто был создателем Германского Веркбунда – первого объединения художников, политэкономов и коммерсантов?
4. Как называлась книга Г. Мутезиуса, которую он опубликовал по возвращении из Англии?
5. Кто был создателем первого в мире фирменного стиля?

6. Создателем первого фирменного стиля какого промышленного предприятия стал П. Беренс?
7. С какого промышленного объекта П. Беренс начал разработку фирменного стиля Всеобщей электрической компании?
8. Что собой представлял германский Баухауз?
9. Кто был создателем германского Баухауза?
10. Какое стилистическое направление характеризовало деятельность дизайнеров Баухауза?
11. Кто закрыл Баухауз?
12. В какой город из Веймара переехал Баухауз?

Витебская художественная школа.

1. В каком белорусском городе был образован Художественно-практический институт, где начали готовить специалистов-дизайнеров?
2. В каком году в Витебске было создано Народное художественное училище?
3. В каком белорусском городе вскоре после Октябрьской революции создается музей современного искусства?
4. Кто был первым директором Народного художественного училища, на основе которого возник Витебский художественно-практический институт?
5. В каком городе было создано объединение левых художников УНОВИС?
6. Кто был главой группы УНОВИС?
7. Какую художественную теорию развивал К. Малевич, работая в Витебском художественно-практическом институте?
8. В каком году К. Малевич покинул Витебск?
9. Кто из преподавателей Витебского художественно-практического института в должности ректора произвел первый и единственный выпуск этого учебного заведения?
10. В каком году был закрыт Витебский художественно-практический институт?

ВХУТЕМАС-ВХУТЕИИ и «производственники».

1. В каком учебном заведении в послереволюционной России впервые стали готовить дизайнеров?
2. Художники какого направления в послереволюционной России рассматривали искусство как «жизнестроение»?
3. Как в послереволюционное время называли советских художников, которые желали слияния искусства непосредственно с жизнью, с производством?
4. Кто из названных ниже советских деятелей искусства принадлежал к движению художников-«производственников»?
5. Кто из названных ниже представителей движения советских художников-«производственников» являлся ведущим теоретиком этого движения?
6. Кто из советских художников-«производственников» стал работать на 1-ой Государственной ситценабивной фабрике?
7. Назовите двух советских художников-производственников, которые явились основоположниками фотомонтажа в советской дизайн-рекламе?
8. Для какой торговой организации Родченко и Маяковский разработали ставший очень популярным в 1920-е годы фирменный стиль?
9. Какие награды Маяковский и Родченко получили на Международной выставке в Париже в 1925 году за свои разработки в области дизайна упаковки?
10. Оборудование для какого интерьера демонстрировал на Международной выставке в Париже в 1925 году А. Родченко?
11. Вокруг какого журнала объединились художники-«производственники», сторонники левого искусства?
12. Какой известный советский поэт примыкал к художникам-«производственникам»?
13. В каком году был создан ВХУТЕМАС?

14. В каком городе в 1925 году на Международной выставке ВХУТЕМАС получил Почетный диплом?
15. В каком году был закрыт ВХУТЕИН?
16. Как стал называться ВХУТЕМАС после его реорганизации в 1927 году?

Зарубежный дизайн 1930-х годов.

1. В каком году на Западе начался всеобщий экономический кризис?
2. Какие два следствия имел всеобщий экономический кризис для развития западного дизайна?
3. Кто на Западе стал пионером коммерческого дизайна, или стайлинга?
4. Как назывался созданный Р. Лоуи локомотив, который стал классическим образцом американского дизайна 1930-х годов?
5. Кто из известных дизайнеров и архитекторов назвал дом «машиной для жилья»?
6. Кто был создателем во Франции бюро промышленной эстетики DIM, которое в 1930-годы распространило свое влияние на большую часть Европы?
7. Кто в 1930 году создал международную ассоциацию дизайнеров «Pogza»?
8. Какое произведение шведского дизайна в 1930-е годы стало популярным во всем мире?
9. Продолжателем идей какого стилистического направления был Г. Дрейфус?
10. Против какого направления в дизайне выступал Г. Дрейфус?

Советский дизайн 1930-х годов.

1. Какая тенденция возобладаала в стилистике архитектуры и предметного формообразования СССР в середине 1930-х годов?
2. Какая автомашина стала первым советским массовым легковым автомобилем?
3. В какой советской автомашине 1930-х годов при проектировании была использована методика построения криволинейных поверхностей по принципу подобия простейших геометрических фигур?
4. Какой объект советского транспортного дизайна 1930-х годов представлял собой единый функциональный комплекс?
5. В каком году открылась первая линия Московского метрополитена, давшего сильный толчок развитию советского транспортного дизайна?
6. Какой творческий коллектив в 1930-е годы в СССР являлся ведущим в дизайнерском проектировании оборудования общественных интерьеров?
7. Кто возглавлял в 1930-х годах Художественно-проектную мастерскую №2 Моссовета?
8. В каком году была создана Художественно-проектная мастерская №2 Моссовета?
9. В каком году была закрыта Художественно-проектная мастерская №2 Моссовета?
10. Какой радиоприемник стал лидером нарождавшегося в конце 1930-х годов белорусского дизайна радиопромышленности?

Зарубежный дизайн послевоенного времени.

1. В каком году была создана международная организация дизайнеров ИКСИД?
2. В каком городе была создана международная организация дизайнеров ИКСИД?
3. В каком городе первоначально находилась штаб-квартира международной организации дизайнеров ИКСИД?
4. В каком городе состоялся первый конгресс ИКСИД – международной организации дизайнеров, созданной после Второй мировой войны?
5. Какая западная фирма в наибольшей степени реализовала на практике идеи Ульмской школы дизайна?
6. Про какого американского дизайнера послевоенная пресса писала, что «мятежный дизайнер собирается уничтожить мебель»?
7. Кто был ректором и идейным вдохновителем Ульмской школы дизайна?
8. Кто возглавлял дизайнерскую службу германской фирмы «Браун», создавшую первую дизайн-программу?
9. Какова была основная черта «браун-стиля»?

10. С кем сравнивали создатели «браун-стиля» хорошо дизайнерски спроектированные вещи?

Советский послевоенный дизайн.

1. В каких двух учебных заведениях СССР сразу после Великой Отечественной войны было возобновлено дизайнерское образование?
2. В каком году стали действовать восстановленные Московское высшее художественно-промышленное училище и Ленинградское высшее художественно-промышленное училище?
3. Кто был первым ректором восстановленного после Великой Отечественной войны Ленинградского высшего художественно-промышленного училища?
4. Кто был первым ректором восстановленного после Великой Отечественной войны Московского высшего художественно-промышленного училища?
5. Кто в 1950-е годы в СССР защитил первую диссертацию по проблемам автодизайна?
6. При каком государственном органе СССР в послевоенное время было создано Архитектурно-художественное бюро, которое стало заниматься дизайнерскими разработками?
7. Кто возглавлял созданное после войны в СССР Архитектурно-художественное бюро при Наркомате транспортного машиностроения?
8. Какая разработка советских дизайнеров в послевоенное время стала значительной вехой в развитии мирового автодизайна?
9. В каком году сошел с конвейера первый белорусский большегрузный автомобиль МАЗ?
10. В каком городе проходила международная выставка ЭКСПО-58, где белорусский автомобиль МАЗ и белорусский трактор МТЗ получили Гран-при?

Зарубежный дизайн 1960-х годов.

1. На какие две основные группы, по определению Дж. Нельсона, можно разделить практикующих западных дизайнеров?
2. Кто из ведущих итальянских дизайнеров 1960-х годов был преподавателем Ульмской школы дизайна?
3. Как называлось направление в зарубежном дизайне 1960 годов, сторонники которого стремились приблизить технические формы к формам природы?
4. В каких двух странах в 1960-е годы особенно интенсивно развивался «скульптурный» дизайн?
5. Кто был главным представителем «скульптурного» дизайна в Италии?
6. В процессе сотрудничества с какой фирмой М. Беллини утверждал в своем творчестве принципы «скульптурного» дизайна?
7. Какая японская фирма первой вышла на арену мирового дизайна?
8. В какой европейской социалистической стране были наиболее глубокие корни развития дизайна?
9. Кто был дизайнером знаменитого венгерского автобуса «Икарус»?
10. Какое название получил ставший развиваться в 1960-е годы вид деятельности дизайнеров, связанный с осуществлением недизайнерских услуг?

Советский дизайн 1960-х годов.

1. В каком году вышло постановление Совета министров СССР «Об улучшении качества продукции машиностроения и товаров культурно-бытового назначения путем внедрения методов художественного конструирования»?
2. В каком году был создан Всесоюзный научно-исследовательский институт технической эстетики (ВНИИТЭ)?
3. Кто стал первым директором Всесоюзного научно-исследовательского института технической эстетики (ВНИИТЭ)?
4. Какой журнал стал издавать Всесоюзный научно-исследовательский институт технической эстетики (ВНИИТЭ)?
5. Наиболее крупная дизайн-разработка ВНИИТЭ 1960- годов?

6. В каком году в СССР была создана единая система ВНИИТЭ?
7. В каком году был открыт Белорусский филиал ВНИИТЭ?
8. Кто был первым директором Белорусского филиала ВНИИТЭ?
9. В каком белорусском вузе в 1967 году впервые была организована кафедра промышленного искусства?
10. Ведущим в какой области производства был утвержден Белорусский филиал ВНИИТЭ?

Зарубежный дизайн 1970-х годов.

1. Какая страна на Западе в 1970-е годы становится лидером авангардистского дизайна?
2. Кто в 1970-е годы на Западе стал вождем «радикального» дизайна?
3. Кто был организатором авангардистской дизайнерской студии «Алхимия»?
4. Кто в 1976 году спроектировал автомобиль-такси для Нью-Йорка, который стал экспонатом нью-йоркского Музея современного искусства как образец нетрадиционного дизайнерского решения?
5. Кто из западных дизайнеров в 1970-е годы пишет теоретическую работу «Надежды проектирования. Среда и общество»?
6. Какой наиболее оригинальный проект легкового автомобиля создал Дж. Джуджаро?
7. Имя какого дизайнера впервые в мире было нанесено на изделие его разработки?
8. Кто первым из дизайнеров получил степень доктора Королевского колледжа искусств в Великобритании?
9. Выставка какого финского дизайнера проходила в 1974 году в Москве и в Минске?
10. Какой финский дизайнер в 1970-е годы стал широко известен как проектировщик интерьеров и мебели?
11. Кто из известных финских дизайнеров первоначально работал художественным руководителем на заводах фирмы по изготовлению мебели «Asko»?

Советский дизайн 1970-х годов.

1. Какая новая линия в советском дизайне появляется в 1970-е годы?
2. Какой новый объект проектирования появляется в советском дизайне 1970-х годов?
3. Какой вид работы дизайнеров по оценке качества изделий развивается в 1970-е годы в СССР?
4. В каком городе Советского Союза в 1975 году проходил международный конгресс ИКСИД?
5. В каком городе СССР проходил в 1971 году Первый практический семинар ИКСИД «Интердизайн»?
6. Какие две темы разрабатывались на Первом практическом семинаре ИКСИД «Интердизайн-71» в Минске?
7. Кто был руководителем Центральной учебно-экспериментальной студии художественного проектирования СХ СССР (Сенежской студии)?
8. Вокруг какого журнала объединилась группа художников и теоретиков дизайна, создавшая Сенежскую студию?
9. В каких двух направлениях велась в СССР экспертная работа ВНИИТЭ?
10. Какой государственный орган был создан в СССР в 1978 году для разработки рекомендаций по использованию дизайна в народном хозяйстве?

Зарубежный дизайн 1980-х – начала 2000-х годов.

1. В каком городе в 1981 году сформировалась знаменитая дизайнерская группа «Мемфис»?
2. Какой лозунг выдвинуло авангардное германское дизайнерское направление «новый немецкий дизайн»?
3. Какое авангардное дизайнерское направление конца XX века выдвинуло лозунг: «Не один дизайн для всех, а разнообразие дизайна для многих»?
4. Какое направление западного дизайна утверждало техницизм формы предметных объектов?

5. Примером какого стиля является Центр культуры и искусств им. Ж. Помпиду в Париже?
6. Какой дизайнерский стиль конца XX века фетишизировал технику?
7. Какой дизайнерский стиль представлял собой как бы хай-тек, увиденный из далекого будущего?
8. Какой дизайнерский стиль конца XX века связывается с нематериальными свойствами современной технологии?
9. В работах какой известной миланской дизайнерской группы развивался стиль хай-тач?
10. Какое новое название получает дизайн-группа «Мемфис» в середине 1980-х годов?
11. Деятели какого направления в архитектуре и дизайне конца XX века называли функционализм «архитектурой для нелюдей»?
12. Какое направление в дизайне конца XX века делало ставку на минимум использованных средств?
13. Какая дизайн-группа была родоначальницей минимализма в дизайне?
14. Кто является основным лидером минимализма в дизайне?
15. Дизайнеры какого творческого направления конца XX века стремились выявить исходную, начальную структуру, первоформу вещи?
16. Изображение какого животного было избрано символом дизайнерской группы «Фрогдизайн», руководимой Х. Эсслингером?
17. Кто в 1980-е годы заложил начало скульптурному, эргономическому стилю формообразования зеркальных фотоаппаратов?
18. Какой японский дизайнер основывает свое творческое кредо на главном принципе уклада жизни Японии: «маленький, но сильный»?
19. Кто является лидером американской дизайн-группы САЙТ?
20. Кто в 1888 году издал книгу «Де-архитектура»?
21. Фотоаппарат какой фирмы, спроектированный Л. Колани, в 1980-е годы положил начало новому направлению в формообразовании зеркальных фотокамер?

Отечественный дизайн 1980-х – начала 2000-х годов.

1. Что было главным тормозом советского дизайна?
2. Что в середине 1980-х годов породило у советских дизайнеров надежду на перемены к лучшему в состоянии отечественного дизайна?
3. В каком году был создан Союз дизайнеров СССР?
4. В каком городе проходил Учредительный съезд Союза дизайнеров СССР?
5. Кто был избран первым Председателем Союза дизайнеров СССР?
6. Кто был избран первым Председателем Белорусского союза дизайнеров?
7. В каком году был создан Белорусский союз дизайнеров?
8. Какие творческие структуры стали организовываться при Союзе дизайнеров?
9. Какой автомобиль разработки белорусских дизайнеров в 1988 году на Парижском автосалоне произвел сенсацию?
10. В каком городе в 1988 году на международной выставке произвел сенсацию автомобиль МАЗ-2000 «Перестройка», спроектированный белорусскими дизайнерами?
11. Какой грузовой автомобиль нового дизайнерского решения сошел с конвейера Минского автозавода в конце 1990-х годов?
12. Кто из белорусских дизайнеров в 1989 году был избран народным депутатом СССР?
17. В каком году Национальный дизайн-центр Беларуси вступил в международную организацию дизайнеров ИКСИД?
18. В каком году была создана кафедра дизайна Минского института управления?

Тестовые задания по дисциплине «История дизайна»

- 1. Какую форму имело жилище древнего человека (возможно несколько вариантов ответа):**

- 1) прямоугольную
- 2) овальную
- 3) круглую
- 4) трапециевидную

2. Знаковая, символическая система в первобытной культуре возникла как:

- 1) Потребность в изготовлении орудий труда
- 2) Потребность в систематизации и передаче знаний, эмоций
- 3) Потребность в воздействии на природу

3. Мегалитические сооружения древнего человека это:

- 1) постройки из крупных каменных глыб, плит, вертикальных опор
- 2) строительство архитектурных зданий
- 3) свайные постройки

4. Орудия труда первобытного общества (укажите лишнее):

- 1) Микролиты
- 2) Лук и стрелы
- 3) Огнестрельное оружие
- 4) Костяные орудия
- 5) Сложносоставные орудия

5. Наука – это:

- 1) Определенная человеческая деятельность, которая выделена в процессе разделения труда и направлена на получение знаний
- 2) Знак эстетических качеств человека
- 3) Совокупность приемов и способов получения, обработки или переработки сырья, материалов или изделий в различных отраслях промышленности, в строительстве и т.д.

6. Дольмены – это:

- 1) круг из вертикально поставленных камней
- 2) вертикально поставленные камни
- 3) сооружения из нескольких вертикальных камней, поддерживающих горизонтальную каменную плиту

7. Первой принадлежностью одежды древнего человека была:

- 1) пояс
- 2) звериная шкура
- 3) накидка

8. Из каких материалов древний человек изготавливал ткани:

- 1) волокна крапивы
- 2) хлопок
- 3) шерсть животных
- 4) лен

9. Причины развития техники в Древних цивилизациях (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) общественное разделение труда
- 2) развитие городов
- 3) строительство дорог
- 4) появление ремесел

10. Ремесло Древнего Египта:

- 1) гончарное дело
- 2) ткачество
- 3) стекольное дело
- 4) архитектура
- 5) мозаика

11. Архитектурные сооружения Древнего Египта (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) мастабы
- 2) зикурраты
- 3) менгиры
- 4) пирамиды
- 5) храмы

12. Основной строительный материал Древнего Египта:

- 1) дерево
- 2) камень
- 3) кирпич
- 4) тростник

13. Характерная форма капителей Древнего Египта (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) цветок папируса
- 2) пион
- 3) лотос
- 4) листья пальмы
- 5) лавровая ветка

14. Цвета в оформлении интерьеров и мебели Древнего Египта (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) красный
- 2) желтый
- 3) черный
- 4) коричневый
- 5) голубой
- 6) зеленый
- 7) белый
- 8) фиолетовый

15. Калазирис – это:

- 1) кусок ткани, часть которого собрана в складки
- 2) головной убор
- 3) рубашка, сшитая из двух прямоугольных полотнищ с двумя или одной широкими лямками

16. Схенти – это:

- 1) кусок ткани, часть которого собрана в складки
- 2) головной убор
- 3) рубашка, сшитая из двух прямоугольных полотнищ с двумя или одной широкими лямками

17. Атев – это:

- 1) кусок ткани, часть которого собрана в складки
- 2) головной убор
- 3) рубашка, сшитая из двух прямоугольных полотнищ с двумя или одной широкими лямками

18. Хитон Древней Греции – это:

- 1) рубашка до колен или ниже, с рукавами или без рукавов
- 2) плащ прямоугольной формы с большим количеством складок
- 3) поколенный прямоугольный или овальный плащ, скрепленный на одном плече пряжкой
- 4) вид древнегреческой одежды, состоящий из прямоугольного куска тяжелой ткани длиной 2,5 м, часть которой отгибалась и после этого драпировалась на фигуре

19. Тога Древнего Рима – это:

- 1) белый плащ полукруглой формы, которую надевавший ее несколько раз оборачивал вокруг своего тела
- 2) короткий плащ, часто с капюшоном, обычно круглой или эллипсовидной формы

- 3) одежда почти до пят, представляющая собой большой прямоугольный кусок ткани с драпировкой
- 4) женское верхнее платье с рукавами или без, с пришитой к подолу оборкой

20. Пеплос Древней Греции – это:

- 1) рубашка до колен или ниже, с рукавами или без рукавов
- 2) плащ прямоугольной формы с большим количеством складок
- 3) поколенный прямоугольный или овальный плащ, скрепленный на одном плече пряжкой
- 4) вид древнегреческой одежды, состоящий из прямоугольного куска тяжелой ткани длиной 2,5 м, часть которой отгибалась и после этого драпировалась на фигуре

21. Выберите примеры механизмов и машин в период античности (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) подъемные механизмы
- 2) весы
- 3) часы с циферблатом
- 4) осадные машины

22. Особенности архитектуры Древней Греции (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) создание системы построения стоечно-балочной конструкции
- 2) волнистые линии
- 3) гармоничность и пропорциональность
- 4) тяжеловесные формы
- 5) органическая связь архитектуры и скульптуры
- 6) примитивные конструкции
- 7) простота

23. Типы зданий Древнего Рима (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) театры
- 2) храмы
- 3) стадионы
- 4) агоры
- 5) библиотеки
- 6) гимнасии
- 7) форумы
- 8) базилики

24. Укажите основные направления средневековой "технологической" революции (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) переход от охоты к скотоводству
- 2) преобразование системы агротехники
- 3) освоение и использование новых энергетических устройств

25. Отличительные особенности романского стиля (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) тяжелые закрытые формы
- 2) вертикальность
- 3) статичность
- 4) остроконечность

26. Выберите основные технические новации периода средневековья (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) холодное оружие
- 2) огнестрельное оружие
- 3) создание книгопечатания
- 4) развитие часового дела
- 5) строительство дорог

27. Отличительные особенности готики (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) тяжелые закрытые формы
- 2) витражи
- 3) статичность
- 4) остроконечность
- 5) устремленность ввысь
- 6) удлиненные пропорции

28. Предпосылки создания машинной техники (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) возникновение мануфактур
- 2) рабский труд
- 3) снижение себестоимости изделий
- 4) систематичность научных знаний
- 5) технические достижения

29. Промышленная революция 18 века - это:

- 1) серия радикальных изобретений и инноваций в энергетике, которые привели к установлению нового машинного производства
- 2) искусство построения сложных приспособлений
- 3) преобразование системы агротехники

30. Причины промышленной революции 18-19 вв. (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) расширение рынка сбыта промышленных товаров
- 2) примитивные конструкции техники
- 3) ручной труд
- 4) теоретичность науки

31. Изобретения механика Модсли (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) механический суппорт
- 2) челнок-самолет
- 3) станочная линия для поточного производства однотипной продукции
- 4) конвейер

32. Первая всемирная выставка породила новую архитектурную форму (первый прообраз стиля «хай-тек»):

- 1) Дворец промышленности
- 2) Хрустальный дворец
- 3) Башня Эйфеля

33. Лидер английского движения «Искусства и ремесла»:

- 1) Г. Земпер
- 2) З. Гидион
- 3) В. Шухов
- 4) Джон Рескин
- 5) М. Тонет
- 6) Уильям Моррис

34. Отличительные особенности стиля рококо:

- 1) грубая массивная формы
- 2) перегруженность декором
- 3) замкнутость пространства
- 4) остроконечность
- 5) отделка кусками камня или раковины

35. В какие годы появились первые общенациональные промышленные выставки:

- 1) 60-е годы XVIII века
- 2) 70-е годы XIX века
- 3) 50-е годы XIX века

36. Стилиевые направления в индустриальном формообразовании конца XIX века (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) Инженерный стиль
- 2) Эклектика
- 3) Архитектурный стиль
- 4) Художественный китч
- 5) Хай-тек
- 6) Минимализм

37. Как назывался стиль «Модерн» в Германии:

- 1) Либерти
- 2) Ар Нуво
- 3) Югенстиль
- 4) Стиль Орта
- 5) Стиль Гимара

38. Этапы промышленной революции 18-19 вв. (расположить в нужном порядке):

- 1) изобретение паровой машины
- 2) появление машин в текстильном производстве
- 3) применение машин в машиностроении

39. Цели промышленных выставок:

- 1) Коммерческая направленность
- 2) Демонстрация новейших технологий
- 3) Верно и то, и другое
- 4) Первое сочетается со вторым

40. Первая «великая» всемирная промышленная выставка:

- 1) 1851 г
- 2) 1778 г.
- 3) 1867 г.

41. Первый теоретик дизайна:

- 1) Г. Земпер
- 2) З. Гидион
- 3) В. Шухов
- 4) Джон Рескин
- 5) М. Тонет
- 6) Уильям Моррис

42. Причины зарождения дизайна

- 1) Кризисная художественная ситуация в области формообразования предметного мира
- 2) Упадок ремесел
- 3) Нарушение фундаментальных принципов формообразования
- 4) Верны все три
- 5) Первое сочетается с двумя последующими

43. «Хрустальный дворец» (автор):

- 1) З. Гидион
- 2) Д. Пакстон
- 3) Г. Эйфель

44. Германский Веркбунд:

- 1) Стиль в архитектуре
- 2) Производственный союз, объединивший художников, промышленников и архитекторов
- 3) Направление в дизайне

45. Основатель Баухауза:

- 1) З. Гидион
- 2) Д. Пакстон
- 3) Г. Эйфель

4) В. Гропиус

46. Руководитель германского Веркбунда:

- 1) Уильям Моррис
- 2) Герман Матезиус
- 3) З. Гидион

47. Баухауз – это:

- 1) Изобретение
- 2) Архитектурная школа
- 3) Стиль в архитектуре
- 4) Объединение художников и промышленников

48. Вклад Чикагской школы в развитие архитектуры:

- 1) Теоретические концепции дизайна
- 2) Новые принципы постройки многоэтажных зданий

49. ВХУТЕМАС – это:

- 1) Изобретение
- 2) Архитектурная школа
- 3) Стиль в архитектуре
- 4) Объединение художников и промышленников
- 5) Художественно-технические мастерские

50. ВХУТЕИИ – это:

- 1) Высший художественно-технический институт
- 2) Архитектурная школа
- 3) Объединение художников и промышленников
- 4) Художественно-технические мастерские

51. Обтекаемая форма стала символом прогресса и динамики в:

- 1) США
- 2) Англии
- 3) Франции
- 4) России

52. «Интернациональный стиль» – это:

- 1) Стилевое направление в европейском формообразовании 30-60-х годов
- 2) Стилевое направление в европейском формообразовании 60-70-х годов
- 3) Стилевое направление в европейском формообразовании 20-30-х годов

53. Поп-арт – это:

- 1) Стилевое направление в дизайне 60-70-х годов
- 2) Новое течение в искусстве 50-60-х годов
- 3) Дизайн-утопия

54. Арт-Деко – это:

- 1) Стилевое направление в европейском формообразовании 20-30-х годов
- 2) Стилевое направление в европейском формообразовании 60-70-х годов
- 3) Стилевое направление в европейском формообразовании 20-30-х годов

55. Стайлинг – это:

- 1) Стилевое направление в американском формообразовании 30-40-х годов
- 2) Стилевое направление в американском формообразовании 50-60-х годов
- 3) Стилевое направление в американском формообразовании 20-30-х годов
- 4) Стилевое направление в американском формообразовании 50-60-х годов

56. Оп-арт – это:

- 1) Стилевое направление в дизайне 60-70-х годов
- 2) Дизайн-утопия
- 3) Оптическое искусство в 60-70-х годах

57. Арт-Деко в США назывался (укажите лишнее):

- 1) Джазовый модерн
- 2) Обтекаемый модерн
- 3) Зигзаг модерн
- 4) Звездный стиль

58. Радикальный дизайн это:

- 1) Стилевое направление в европейском формообразовании 60-70-х годов
- 2) Стилевое направление в европейском формообразовании 60-70-х годов с более яркой экспериментальной направленностью.

59. Кем был изобретен первый печатный станок (имя фамилия)

60. Автор механической прядильной машины «Дженни»: (имя фамилия)

61. Изобретатель универсального парового двигателя (имя фамилия)

Вопрос 1). В "теории символа", разработанной в философии, выделяются типов символов?

- 1) 8
- 2) 7
- 3) 6
- 4) 5

Вопрос 2). $2*2=4$ К какому типу символов относится этот пример?

- 1) Философский символ
- 2) Научный символ
- 3) Мифологический символ
- 4) Религиозный символ

Вопрос 3). Художественный символ это?

- 1) математическая формула
- 2) всякое искусство, даже максимально реалистичное
- 3) графика
- 4) оформление

Вопрос 4). Мифологический символ это?

- 1) Роман
- 2) Стихи
- 3) Поэма
- 4) Миф

Вопрос 5). Религиозные символы это?

- 1) Икона
- 2) пейзаж
- 3) Портрет
- 4) Натюрморт

Вопрос 6. Человечески выразительные символы это?

- 1) внешние признаки различных рас
- 2) одежда
- 3) прическа
- 4) макияж

Вопрос 7). Идеологические и побудительные символы это?

- 1) книга
- 2) газета
- 3) графические или геральдические знаки
- 4) реклама

Вопрос 8). Внешнетехнические символы это?

- 1) Технический знак Z
- 2) Реклама
- 3) Подражание (действие дирижера)
- 4) Объявление

Вопрос 9). Символическому осмыслению подвергается ряд из?

- 1) двух

- 3) трех
- 4) шести
- 5) семи

основных цветов.

Вопрос 10). Божественным цветом на Древнем Востоке считался?

- 1) Белый
- 2) Красный
- 3) Черный
- 4) Зеленый

Вопрос 11). Цвет Бога?

- 1) красный
- 2) золотой
- 3) черный
- 4) синий

Вопрос 12) Цвет огня это?

- 1) красный
- 2) желтый
- 3) золотой
- 4) оранжевый

Вопрос 13). Цвет дьявола, князя тьмы?

- 1) красный
- 2) желтый
- 3) зеленый
- 4) черный

Вопрос 14). Цвет неба, почитаемый на Ближнем Востоке?

- 1) голубой
- 2) синий
- 3) фиолетовый
- 4) серый

Вопрос 15). Какой из цветов символизировал природу и её жизненную основу?

- 1) голубой
- 2) синий
- 3) зеленый
- 4) желтый

Вопрос 16.). Цветовая символика Древнего Китая выделяет?

- 1) Один цвет
- 2) Два цвета
- 3) Три цвета
- 4) Пять цветов

Вопрос 17).. В цветовой символике Древнего Китая желтый цвет символизирует?

- 1) Землю, цвет почвы
- 2) Солнце

3) Любовь

4) Мир и покой

Вопрос 18). В цветовой символике Древнего Китая красный цвет символизирует?

1) Любовь

2) Войны

3) Мудрость

4) Огонь

Вопрос 19). В цветовой символике Древнего Китая белый цвет символизирует?

1) металл

2) воду

3) чистоту

4) покой

Вопрос 20). В цветовой символике Древнего Китая черный цвет символизирует?

1) ночь

2) металл

3) воду

4) горе

Вопрос 21). В цветовой символике Древней Японии белый цвет символизирует?

1) символ чистоты

2) символ покоя

3) символ дня

4) символ воды

Вопрос 22). В цветовой символике Древней Японии красный цвет символизирует?

1) Красоту

2) Огонь

3) Закат солнца

4) Восход солнца

Вопрос 23). В цветовой символике Древней Японии черный цвет символизирует?

1) Божественную святость воды

2) Ночь

3) Горе

4) Траур

Вопрос 24). В цветовой символике Древней Японии желтый цвет символизирует?

1) Солнце

2) Огонь

3) Императорский цвет

4) Радость

Вопрос 25). В цветовой символике Древней Японии розовый цвет символизирует?

1) символ весны, женский цвет

2) восход

3) цветение сакуры

4) мужской цвет

Вопрос 26). Стиль это?

1) Однообразие

2) Натурализм

3) Целостность содержания и формы

4) Мода

Вопрос 27). Начало античного стиля в Греции с

1) 1 в. до н.э.

2) 2в. до н.э.

3) 5в. до н.э.

4) 7в. до н.э.

Вопрос 28). Романский стиль начинается с

1) 10в. н.э.

2) 15в. н.э.

3) 16в. н.э.

4) 17в. н.э.

Вопрос 29). Готический стиль начинается?

1) с 13 по 15в.

2) с 15в.

3) с 16в.

4) с 17в.

Вопрос 30). Архитектурная форма с устремленной идеей к небу – в высоты духа?

1) Готический стиль

2) Романский стиль

3) Античное искусство

4) Классицизм

Вопрос 31). Дизайн это?

1) Мода

2) Инженерное решение проблемы

3) новый вид художественно-конструкторской профессиональной деятельности возникший в 20в.

4) Стиль 18в.

Вопрос 32). Первые дизайнеры появились в среде?

1) Модельеров

2) Архитекторов, художников-декораторов, графиков и инженеров

3) Театральных художников

4) Строителей

Вопрос 33).Стиль пенпир возник в

- 1)20веке
- 2)начало 19в.
- 3)середина 19в.
- 4)конец 20в.

Вопрос 34).Эклектика?

- 1)Стиль, совместивший в себе все удобства и достоинства прошлых стилей
- 2)Архитектура древней Грециии Рима
- 3)Африканский стиль
- 4)Стиль 17в.

Вопрос 35). Барокко стиль...века?

- 1)17в.
- 2)20в.
- 3)16в.
- 4)15в.

Вопрос 36).Маньеризм стиль...века?

- 1)17в.
- 2)18в.
- 3)конец 16в. длился около 25лет
- 4)16в

Вопрос 37).Модерн стиль...века?

- 1)18в.
- 2)17в.
- 3)16в.
- 4)19в. начало 20в.

Вопрос 38).Ренессанс переводится как?

- 1)Пышный, вычурный
- 2)Ракушка
- 3)Возрождение
- 4)Вдохновение

Вопрос 39).Рококо стиль...века?

- 1)18в.
- 2)середина 18в.
- 3)конец 18в.
- 4)19в.

Вопрос 40) Скандинавский стиль?

- 1)Шведский стиль
- 2)Норвежский стиль
- 3)Голландский стиль
- 4)Литовский стиль

Вопрос 41).Комерческий дизайн это?

- 1)Свободный стиль
- 2)Естественный стиль
- 3)Стиль четких линий

4)Фирменный стиль

Вопрос 42).Официальное признание дизайна состоялось в

1)1957году

2)1950году

3)1955году

4)1960году

Вопрос 43).Стиль «Гэрауна» это?

1)Роскошный стиль

2)Экономный стиль

3)Цветной яркий стиль

4)Стиль изысканных форм

Вопрос 44).Стиль «Олеветти» это?

1)Стремление сделать любую продукцию обязательно красивой

2)Стремление сделать любую продукцию покупаемой

3)Стремление сделать любую продукцию дешевой

4)Стремление сделать любую продукцию дорогой

Вопрос 45).Роймонд Лодн(1893-1986г.) его по праву называют

1)Создателем модной индустрии

2)Отцом коммерческого дизайна

3)Создателем индустрии развлечений

4)Создателем торговли

Вопрос 46).Джон Нельсон-

1)Автор известных образцов мебели

2)Автор известных образцов машин

3)Автор известных образцов станков

4)Автор известных образцов одежды

Вопрос 47)Стиль бидермейер переводится как

1)Изысканный, утонченный

2)»Бравый господин Мейер»

3)Пышный,бравурный

4)Яркий,броский

Вопрос 48)Стиль бидермейер многие черты наследовал от

1)Барокко

2)Рококо

3)Классицизма

4)Ампира

Вопрос 49)Неорококо родилась в

1)Англии

2)Италии

3)Франции

4)Испании

Вопрос 50)На основе стиля рококо середины 18в. создается новый еще более пышный стиль?

1)Классицизм

- 2)Ампер
- 3)Второе рококо или выставочный стиль
- 4)Скандинавский стиль

Ключ к тестовым заданиям

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	1	26	3
2	2	27	3
3	2	28	1
4	4	29	1
5	1	30	1
6	1	31	3
7	3	32	2
8	3	33	2
9	3	34	1
10	1	35	1
11	2	36	3
12	1	37	4
13	4	38	3
14	1	39	2
15	3	40	1
16	1	41	4
17	1	42	1
18	3	43	2
19	1	44	1
20	1	45	2
21	1	46	1
22	3	47	2
23	1	48	4
24	3	49	3
25	1	50	3