

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Инженерная школа

**Рабочая программа воспитания и
Календарный план воспитательной работы по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата**

Направление подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело
направленность (профиль)
Нефтегазовое дело

Владивосток 2025

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**, направленность (профиль) **Нефтегазовое дело** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Составитель(и):

Кузнецов П.А., руководитель ИШ

Гриванова О.В., доцент кафедры ТПТ

Попова Г.И., старший преподаватель кафедры ПГС

Городников О.А., старший преподаватель кафедры НД

Гребенюк И.В., зам. руководителя ИШ

Рабочая программа воспитания рассмотрена и принята на заседании кафедры *транспортных процессов и технологий* и кафедры *нефтегазового дела*

Протокол заседания кафедры

от « 22 » апреля 2025 г. № 8

Руководитель инженерной школы _____



П.А. Кузнецов

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО "ВВГУ"
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО "ВВГУ"
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Обеспечение инклюзивного образования

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

4. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** направленность (профиль) (далее – профиль) **Нефтегазовое дело** представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владивостокский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО "ВВГУ") является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

ФГБОУ ВО "ВВГУ" выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и исходит из того, что воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05 февраля 2018 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Указ Президента РФ от 02 июля 2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 № 325 «О мерах

государственной поддержки талантливой молодежи»

– Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07 декабря 2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;

– Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Письмо Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности».

– Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики, является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО "ВВГУ"

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания основана на Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания университет руководствуется **принципами:**

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО "ВВГУ".

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – развитие личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, социализации, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний о духовно-нравственных ценностях и принятых в российском обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (социально значимых знаний);
- формирование осознанного позитивного отношения к духовно-нравственным ценностям, нормам и правилам поведения (их освоение, принятие);
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка, создание условий для личностного роста, самоопределения, воспитание целеустремленности, ответственности;
- приобретение социокультурного опыта поведения, межличностных и социальных отношений, формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование мотивации к труду и уважения к человеку труда, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- формирование позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и осознание важности роли семьи и воспитания детей в построении гармоничного общества;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, памяти о событиях Великой Отечественной войны;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, повышение уровня культуры безопасного поведения, профилактика деструктивного поведения;
- формирование экологического сознания, ответственного отношения к природе и окружающей среде.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, среда общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное

обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство не только Владивостока, но и всего Приморского края. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское — развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое — развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к своему народу, формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

культурно-творческое (эстетическое) — знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры (искусство, художественное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие и т.д., формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое (формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия) — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

профессионально-трудовое — развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое — развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

научно-образовательное — формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

медиа и коммуникации — развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде.

туристическое — популяризация и развитие студенческого туризма, повышение привлекательности региона.

предпринимательское — формирование предпринимательского мышления и культуры.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО "ВВГУ"

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- просветительская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- профориентационная деятельность;
- предпринимательская деятельность;
- занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в университете.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Конкретные формы работы и мероприятия для обучающихся отражены в Календарном плане воспитательной работы.

Воспитательная система в ФГБОУ ВО «ВВГУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- кадровое обеспечение;
- нормативно- правовое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО "ВВГУ", обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7 Обеспечение инклюзивного образования

Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в образовательном учреждении. Инклюзивное образование в ФГБОУ ВО "ВВГУ" направлено на обеспечение равных возможностей для обучения всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Инклюзивная организационная культура университета, где каждый студент чувствует себя частью академического сообщества, базируется на следующих принципах:

- инклюзивная политика (отражение политики инклюзии в миссии организации, документах стратегического планирования, локальных нормативно-правовых актах, формировании системы партнерских связей);

- инклюзивная практика (обеспечение доступности образовательной организации; рост вовлеченности субъектов образовательного процесса; выбор и применение форм, методов, приемов, технологий обучения и сопровождения обучающихся, адаптированных с учетом особых образовательных потребностей);

- инклюзивная культура (благополучие и удовлетворенность участников образовательного процесса условиями обучения и воспитания; толерантное, гуманное и безопасное отношение людей друг к другу; стимулирование развития всех участников образовательного процесса).

К обучающимся, имеющим особые образовательные потребности, относятся:

- лица с ОВЗ и/или с инвалидностью, в том числе с соматическими заболеваниями;
- студенты с временными ограничениями (в посттравматический и послеоперационный период, а также обучающиеся, переживающие психологические кризисы);

- студенты из уязвимых социальных групп (сироты и оставшиеся без попечения родителей, мигранты, лица с миграционной историей и иностранцы, студенты из малообеспеченных семей, студенческие семьи с детьми);

- лица с особыми образовательными потребностями без статуса ОВЗ (одаренные студенты, нуждаются в индивидуальной траектории развития, а также лица с поведенческими и эмоциональными трудностями, такими, как СДВГ, тревожность, депрессия).

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в ФГБОУ ВО "ВВГУ" создаются специальные условия:

- обеспечение доступности содержания учебного материала, использование методов и приемов, облегчающих усвоение учебного материала;

- применение специальных методов обучения и воспитания;

- использование адаптированных образовательных программ;

- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном пространстве;

- создание психологически комфортной среды, предоставлении услуг ассистента (помощника), тьютора;

- обеспечение условиями беспрепятственного доступа и передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ в зданиях и на прилегающей территории;

- применение специальных технических средств обучения.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в ФГБОУ ВО "ВВГУ" представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- подготовка, организация и реализация коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в вузе, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др.
- иные задачи.

С целью решения этих задач в ВВГУ создан и функционирует Объединенный студенческий совет (ОСС) - коллегиальный орган самоуправления, который занимает главенствующую позицию среди всех студенческих инициатив ВВГУ.

Элементы системы студенческого самоуправления как соуправления взаимодействуют в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах "обучающийся - обучающийся", "обучающийся - академическая группа", "обучающийся - преподаватель", "преподаватель - академическая группа";
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности);
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в вузе осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ВВГУ», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления в университете.

1. Анализ *условий* воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды ФГБОУ ВО «ВВГУ».

2. Анализ *состояния* воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в университете мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся в деятельность различных студенческих объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится должностными лицами, участвующими в реализации воспитательной работы в университете, в зоне своей ответственности. Итогом анализа является перечень выявленных проблем, для устранения которых разрабатываются корректирующие мероприятия.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

| № | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО (структурное подразделение) |
|-----------------|-----------------------------------|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «День окончания второй мировой войны – 3 сентября» | Беседа | Кафедра |
| | | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинар по профилактике административно-уголовной ответственности | Групповое, беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 2 | Духовно-нравственное | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Адаптация первокурсников | Тренинг | Кафедра |
| | | | Главный вход ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Торжественная линейка в честь начала учебного года | Массовое, концерт | Молодежный центр |
| | | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Первый общий сбор волонтеров | Групповое, информационная встреча | Центр волонтеров ВВГУ |
| 3 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | Исторический парк «Россия-Моя история» | «Подвиг Приморья. Вклад приморцев в победу над фашистскими захватчиками на фронте и в тылу» | Экскурсия | Кафедра |
| | | | Главный вход ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Фестиваль «На страже Мира и Порядка» | Массовое, кратковременное: интерактивная выставка | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 4 | Физическое | Спортивно-оздоровительная | Спортивный комплекс «Чемпион» | Открытые тренировки для первокурсников, просмотр в команды/секции | Групповое, продолжительное: отборочные тренировки | Спортивный студенческий клуб |
| | | | Стадион ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Всероссийская акция «СтудЗаБег» | Групповое, кратковременное: забег | Спортивный студенческий клуб |
| 5 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «День знаний» | Дискуссионная площадка | Кафедра |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-----------------|--|--|--|
| 6 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Национальный проект «Экология» | Семинар | Кафедра |
| | | | о. Русский | Чистые игры в рамках Восточного экономического форума | Групповое, кратковременное: экологическая игра | Центр волонтеров ВВГУ |
| 7 | Профессионально-трудовое | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Ярмарка объединений | Групповое, традиционное: станционная выставка | Центр студенческих инициатив |
| | | | | Квест на знакомство с молодежной политикой «Вливайся» | Групповое, традиционное: квест | Центр студенческих инициатив |
| | | | | Конкурс «Боец штаба» | Индивидуальное, кратковременное: конкурс | Центр студенческих инициатив |
| | | Добровольческая (волонтерская) | | «Субботник» | Трудовой десант | Кафедра |
| 8 | Культурно-творческое | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День рождения Штаба студенческих отрядов ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Массовое, традиционное: концерт | Центр студенческих инициатив |
| | | Культурно-нравственная и эстетическая | г. Владивосток | «Архитектурная история нашего города» | Экскурсия | Кафедра |
| 9 | Предпринимательское | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Акселерационная программа по развитию технологического предпринимательства | Групповое, длительное: акселератор | Департамент делового сотрудничества и бизнес-партнерства |

Октябрь

| | | | | | | |
|---|-------------|--------------------------------|------------------------------------|---|--|--|
| 1 | Гражданское | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | ЦВ-ТРЕК «Волонтерство. Начало» | Групповое, кратковременное: информационный обмен | Центр волонтеров ВВГУ |
| | | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинар по профилактике административно-уголовной ответственности | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинар по профилактике деструктивных субкультур | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |

| | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|---|--|
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | Военно-исторический музей Тихоокеанского флота | «На наших знаменах начертано слово ПОБЕДА!» | Экскурсия | Кафедра |
| | | | Зал ученого совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Встреча с участниками СВО и Патриотическим клубом «Искра» | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северо-Запада РСФСР в современной российской историографии» | Лекция - беседа | Кафедра |
| | | Спортивно-оздоровительная | Клуб «Восточный фронт», ул. Просёлочная | Соревнования по Страйк болу | Групповое, кратковременное: соревнования | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 3 | Духовно-нравственное | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Акция «Помощь хвостикам» | Массовое, длительное: благотворительная акция | Центр волонтеров ВВГУ |
| | | | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | ЦВ-ТРЕК «Координаторы» | Групповое, информационный обмен | Центр волонтеров ВВГУ |
| | | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | Театрально-концертный комплекс «Андеграунд» | Посвящение в первокурсники | Массовое, традиционное: концерт | Молодежный центр |
| | | Ценностно-ориентированная | Зимний сад ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Интерактивное представление «День Отца» | Массовое, кратковременное: праздник | Молодежный центр |
| | | | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Школа Актива №1 | Групповое, информационный обмен | Центр студенческих инициатив |
| | | | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Школа Актива № 2 | Групповое, информационный обмен | Центр студенческих инициатив |
| | | | Студпространств | Психологическое интерактивное представление «Мои страхи – мои враги/друзья!» | Групповое, кратковременное: беседа | Молодежный центр |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| 4 | Физическое | Спортивно – оздоровительная | Спортивный комплекс «Чемпион» | Кубок первокурсника | Массовое, кратковременное: соревнования | Спортивный студенческий клуб |
| | | | | Спартакиада ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Групповое, кратковременное: соревнование | Спортивный студенческий клуб |
| | | | | Фиджитал-игры (баскетбол, волейбол, бокс, футбол) | Групповое, длительное: соревнования | Спортивный студенческий клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ДВО РАН Ботанический сад-институт | «Субботник в Ботаническом саду» | Трудовой десант | Кафедра |
| 6 | Профессионально-трудовое | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Форум «Карьера GO» | Массовое, кратковременное: форум | Региональный центр "Старт-карьера" |
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Конкурс самодеятельного творчества "Звездная осень" | Массовое, традиционное: конкурс-концерт | Молодежный центр |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Фестиваль «Наука 0+» | Групповое, длительное: информационный обмен | Департамент научно-исследовательской работы |
| | | | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Научные каникулы | Групповое, длительное: информационный обмен | Департамент научно-исследовательской работы |
| 9 | Медиа и коммуникации | Культурно-нравственная и эстетическая | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Медиашкола | Групповое, длительное: информационные встречи | Центр студенческих инициатив |
| 10 | Туристическое | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Профессиональная стажировка в Санкт-Петербурге по программе Студенческого туризма | Групповое, кратковременное: студенческий туризм | Кафедра ТГРБ |
| Ноябрь | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Донорская акция | Групповое, кратковременное: донорская акция | Центр волонтеров ВВГУ |
| | | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Большой этнографический диктант | Групповое, кратковременное: тестирование | Кафедра ТГРБ |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|
| | | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Профилактический семинар, направленный на борьбу со СПИДом | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Проведение профилактических семинаров по наркотикам | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Встреча с иностранными студентами об уголовной, административной ответственности | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День народного единства (тематическая встреча с лидерами общественного мнения) | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Обыкновенный фашизм», режиссер Михаил Ромм, СССР, 1965 г | Совместный просмотр документального фильма с обсуждением | Кафедра |
| 3 | Духовно-нравственное | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | Зимний сад ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Интерактивное представление «День матери» | Массовое, кратковременное: праздник | Молодежный центр |
| 4 | Физическое | Спортивно-оздоровительная | Спортивный комплекс «Чемпион» | Открытые соревнования по волейболу «Волейбол студентам» | Групповое, кратковременное: соревнования | Спортивный студенческий клуб |
| | | Спортивно-оздоровительная | ФГБОУ ВО «ВВГУ», ауд. 3502 | Дружеский турнир по настольному теннису | Групповое, кратковременное: соревнования | Спортивный студенческий клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Экология и рекультивация нарушенных земель» | Круглый стол | Кафедра |
| 6 | Профессионально-трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | ЦВ-ТРЕК «Протоколно-наградная группа» | Групповое, кратковременное: | Центр волонтеров ВВГУ |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | информационный обмен | |
| 7 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Молодой учёный» | Групповое, традиционное: конкурс | Департамент научно-исследовательской работы |
| Декабрь | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинар о предупреждении межнациональных конфликтов | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Профилактический семинар о вреде наркотиков | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинар по профилактике административно-уголовной ответственности | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Многонациональная школа» | Дискуссия | Кафедра |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | В рамках Дня Героев Отечества встреча с участниками СВО | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 3 | Духовно-нравственное | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | ЦВ-ТРЕК «Амбассадоры» | Групповое, кратковременное: информационный обмен | Центр волонтеров ВВГУ |
| | | | | Социальная акция «Апельсинка» по сбору подарков для детей из коррекционного центра | Акция | Центр волонтеров ВВГУ |
| | | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | Зимний сад ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Студенческая премия «#ПЕРВЫЙВВГУ» | Массовое, традиционное: награждение лучших студентов и объединений | Центр студенческих инициатив |
| | | | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Интерактивное представление в честь Нового 2025 года | Массовое, традиционное: концерт | Молодежный центр |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------------|---|------------------------------------|---|--|--|
| 4 | Физическое | Спортивно-оздоровительная | ФГБОУ ВО «ВВГУ», ауд. 3502 | Новогодний турнир по настольному теннису | Групповое, кратковременное: соревнования | Спортивный студенческий клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Вторичное использование – upcycling. Творческое мышление - преобразование отходов в сырьё для народного хозяйства | Акция | Кафедра |
| 6 | Профессионально-трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День добровольца | Групповое, традиционное: информационный обмен | Центр волонтеров ВВГУ |
| 7 | Культурно-творческое | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Новый год Штаба студенческих отрядов ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Групповое, кратковременное: концерт | Центр студенческих инициатив |
| 8 | Научно-образовательное | Спортивно-оздоровительная | Зимний сад ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Спортивный квиз | Групповое, кратковременное: квиз | Спортивный студенческий клуб |
| | | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Научное кафе-лекторий «Кофе с профессором» | групповое, кратковременное | Департамент научно-исследовательской работы |
| Январь | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинар по профилактике деструктивных субкультур | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинар по противодействию гибридным угрозам | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Иди и смотри», режиссер Элем Климов, СССР, 1985 г. | Совместный просмотр художественного фильма с обсуждением | Кафедра |
| | | | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День снятия блокады города Ленинграда | Свободное общение | Кафедра |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|
| 3 | Физическое | Спортивно-оздоровительная | Спортивный комплекс «Чемпион» | Внутривузовский Чемпионат АССК России | Групповое, длительное: соревнования | Спортивный студенческий клуб |
| 4 | Профессионально-трудовое | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День Российского студенчества | Массовое, традиционное: множество форм (станции, информационный обмен, беседы, квиз) | Молодежный центр |
| 5 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Турнир по скоростному поеданию еды «Вечно голодный студент» | Групповое, традиционное: соревнование | Молодежный центр |
| 6 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Концепция научного исследования: первые шаги: подготовка доклада с концепцией исследования» | Методический семинар | Кафедра |
| | | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Ежегодный кубок ректора по «Что? Где? Когда?» | Групповое, традиционное: интеллектуальное соревнование | Молодежный центр |
| Февраль | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День Российских студенческих отрядов | Массовое, кратковременное: праздник, концерт | Центр студенческих инициатив |
| | | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Театрализованное представление (форум-театр): «Буллинг в Молодежной среде» | Групповое, кратковременное: форум-театр | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинар по профилактике административно-уголовной ответственности | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Профилактический семинар о вреде наркотиков | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 2 | Патриотическое | Социально -культурная деятельность по организации и | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День Защитника Отечества | Массовое, кратковременное: праздник | Молодежный центр |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | проведению значимых событий | | | | |
| | | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | В рамках Дня защитника Отечества встреча с участниками СВО | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | Кампус ФГБОУ ВО «ВВГУ», студпространств во | Интерактивное культурно-массовое патриотическое мероприятие «Масленица» | Массовое, кратковременное: праздник | Молодежный центр |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Международный день родного языка | Беседа | Кафедра |
| 4 | Физическое | Спортивно-оздоровительная | Спортивный комплекс «Чемпион» | Мужской студенческий кубок по баскетболу | Групповое, кратковременное: соревнования | Спортивный студенческий клуб |
| 5 | Профессионально-трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Субботник | Трудовой десант | Кафедра |
| 6 | Культурно-творческое | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День всех влюбленных | Массовое, кратковременное: праздник | Молодежный центр |
| 7 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День российской науки | Групповое, традиционное: пленарные заседания | Департамент научно-исследовательской работы |
| Март | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинар по профилактике ПДД | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Читаем книги о войне» | Акция | Кафедра |
| | | | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Жить на войне. Оккупация», режиссер Леонид Мёдов, Россия, 2014 г | Совместный просмотр документального фильма с обсуждением | Кафедра |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Всемирный день театра» | Групповое, свободное общение | Кафедра |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Конкурс «Староста года» | Групповое, традиционное: конкурс | Центр студенческих инициатив |
| 4 | Физическое | Спортивно-оздоровительная | Спортивный комплекс «Чемпион» | Кубок по баскетболу среди студенческих и детско-юношеских женских команд | Групповое, кратковременное: соревнования | Спортивный студенческий клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Утилизация бытовых отходов» | Трудовой десант | Кафедра |
| 6 | Профессионально-трудовое | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День открытых дверей в ВВГУ | Коллективное творческое дело | Кафедра |
| 7 | Культурно-творческое | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Международный женский день | Массовое, кратковременное: концерт | Молодежный центр |
| | | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | Театрально-концертный комплекс «Андеграунд» | Конкурс таланта и красоты «Мисс и Мистер ВВГУ» | Групповое/массовое, традиционное: конкурс-концерт | Центр студенческих инициатив |
| Апрель | | | | | | |
| 1 | Гражданское | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Профилактический семинар, направленный на борьбу со СПИДом | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | Исторический парк «Россия – моя история» | Караоке-субботник | Свободное общение | Кафедра |
| | | | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Мастер-класс «Брошь с георгиевской лентой» | Свободное общение | Кафедра |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 3 | Духовно-нравственное | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Акция «Помощь хвостикам» | Массовое, длительное: благотворительная акция | Центр волонтеров ВВГУ |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|--|
| | | Культурно-нравственная и эстетическая | Зимний сад ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Всемирный день книг | Массовое, кратковременное: обмен информацией | Молодежный центр |
| 4 | Физическое | Спортивно-оздоровительная | Стадион «Строитель» | Всероссийский внутривузовский студенческий фестиваль ГТО | Групповое, длительное: соревнования | Спортивный студенческий клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | Локации в г. Владивосток | Чистые Игры | Групповое, кратковременное: экологическая игра | Центр волонтеров ВВГУ |
| 6 | Профессионально-трудовое | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Ярмарка вакансий | Ярмарка вакансий | Региональный центр "Старт-карьера" |
| 7 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | Театрально-концертный комплекс «Андеграунд» | Межвузовский фестиваль «Я учусь в России» | Групповое/массовое, традиционное: конкурс-концерт | Молодежный центр совместно с ИПЛ |
| | | Культурно-нравственная и эстетическая | Театрально-концертный комплекс «Андеграунд» | Региональные этапы Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» | Групповое, традиционное: конкурс-концерт | Управление молодежной политики |
| 8 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальнего Востока России и стран АТР» | Групповое, традиционное: конференция | Департамент научно-исследовательской работы, Кафедра |

Май

| | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| 1 | Гражданское | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинар по профилактике административно-уголовной ответственности | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Профилактический семинар о вреде наркотиков | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинар, направленный на профилактику экстремизма и терроризма | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|--|
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» | Акция | Кафедра |
| | | | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День Великой Победы | Массовое, традиционное: праздник-концерт | Молодежный центр |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | В рамках Дня Победы встреча с участниками СВО | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Собибор», режиссер Константин Хабенский, Россия, 2018 г. | Совместный просмотр художественного фильма с обсуждением | Кафедра |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | г. Владивосток | Праздник весны и труда | Праздничное шествие | Кафедра |
| 4 | Физическое | Спортивно-оздоровительная | ФГБОУ ВО «ВВГУ», город | Забег «1967» | Групповое, кратковременное: соревнования | Спортивный студенческий клуб |
| | | | Спортивный комплекс «Чемпион» | Битва объединений | Групповое, кратковременное: соревнования между студенческими объединениями | Спортивный студенческий клуб |
| 5 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | Территория кампуса ВВГУ | Посадка растений и осуществление уходных работ на территории кампуса ВВГУ | Экологическая акция | Кафедра |
| 6 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | г. Владивосток | «Международный день музея» | Экскурсия | Кафедра |
| | | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | День рождения Центра Волонтеров ВВГУ | Групповое, традиционное: праздник | Центр волонтеров ВВГУ |
| | | Культурно-нравственная и эстетическая | Театрально-концертный комплекс «Андеграунд» | Гала-концерт регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» | Массовое, кратковременное: концерт | Управление молодежной политики |
| 7 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Подготовка отчета по итогам Учебной практики по получению навыков исследовательской работы | Консультация | Кафедра |

Июнь, Июль, Август

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|--|--|
| 1 | Гражданское | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Пушкинский день России» | Кураторский час | Кафедра |
| | | | Театрально-концертный комплекс «Андеграунд» | Выпускной 2025 | Массовое, традиционное: праздник-концерт | Молодежный центр |
| | | Ценностно-ориентированная | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинары по противодействию гибридным угрозам | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| | | | Зал учёного совета ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Семинары по профилактике ПДД | Групповое, кратковременное: беседа | Центр профилактической и воспитательной деятельности |
| 2 | Патриотическое | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «День России». Многонациональная Россия» | Лекция | Кафедра |
| | | Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий | г. Владивосток | Участие творческих коллективов в праздновании «День России» | Групповое, кратковременное | Молодежный центр |
| 3 | Духовно-нравственное | Ценностно-ориентированная | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Старый Владивосток - 2 июля 1860 года – день основания Владивостока» | Познавательная программа | Кафедра |
| 4 | Экологическое | Добровольческая (волонтерская) | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Осуществление уходовых работ за растениями на территории кампуса ВВГУ | Экологическая акция | Кафедра |
| 5 | Профессионально-трудовое | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Юристы востока» | Групповое, кратковременное: форум | Центр студенческих инициатив |
| 6 | Культурно-творческое | Культурно-нравственная и эстетическая | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | «Знакомство с современными видами оборудования» | Экскурсия | Кафедра |
| 7 | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская | ФГБОУ ВО «ВВГУ» | Исследовательский форум студентов «Science Start» | Групповое, традиционное: форум | Департамент научно-исследовательской работы |