

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.7. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка  
Форма обучения - заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Разработана: Ю.Ю. Кузюр, преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВВГУ

Рассмотрена на заседании ЦМК Юридических дисциплин  
Протокол № 9 от «12» мая 2023 г.

Председатель ЦМК ЮД



О.Н. Семенюк

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

### Вариативная часть – «не предусмотрена»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право организации социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
самостоятельная работа студента (всего)	63
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрены
написание рефератов, составление конспектов	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая часть</b>		
<b>Тема 1.1 Семейное право, как отрасль права</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие семейного права. Предмет семейного права.		2
	2 Метод семейно-правового регулирования.		2
	3 Основные начала семейного права: цели правового регулирования, межотраслевые и специальные принципы семейного права.		2
	4 Источники семейного права.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по заданным условиям	6	3
<b>Тема 1.2 Семейные правоотношения</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и признаки семейного правоотношения. Структура семейного правоотношения. Субъекты семейного правоотношения. Их правовой статус. Содержание семейного правоотношения. Объекты семейных правоотношений.		2
	2 Юридические факты в семейном праве: понятие и виды. Действие и событие как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Краткосрочные юридические факты и состояния.		2
	3 Защита семейных прав: формы и способы. Меры защиты семейных прав. Семейно-правовая ответственность: понятия, условия применения и формы.		2
	4 Понятие и виды сроков в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником (составление конспекта, плана).	6	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенная часть.</b>		
<b>Тема 2.1 Брак: понятие, условия и порядок</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и правовая природа брака.		2
	2 Заключение брака: понятие, условия, порядок и правовые последствия		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

<b>заклучения</b>	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
<b>Тема 2.2 Признание брака не действительным. Прекращение брака</b>	Содержание учебного материала			
	1	Недействительность брака: понятие, основания, порядок признания и правовые последствия.		2
	2	Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия. Расторжение брака в органах загса: основания, порядок и правовые последствия. Расторжение брака в суде: основания, порядок и правовые последствия. Момент прекращения брака.		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по заданным условиям		5	3
<b>Тема 2.3 Личные и имущественные правоотношения супругов.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Личные неимущественные отношения супругов.		2
	2	Отношения супружеской собственности: законный и договорной режимы имущества супругов		2
	3	Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства. Раздел долгов супругов.		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по заданным условиям		6	3	
<b>Тема 2.4 Брачный договор как институт семейного права</b>	1	Брачный договор: понятие, форма и содержание.		
	2	Порядок заключения, признания недействительным, исполнения, изменения и прекращения брачного договора.		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником (составление конспекта) по теме		6	3	
<b>Тема 2.5 Права и обязанности родителей и детей</b>	Содержание учебного материала			
	1	Родительские правоотношения: понятие и их особенности.		2
	2	Установление происхождения детей: общие положения. Установление материнства: основания, порядок и правовые последствия. Установление отцовства: основания порядок и правовые последствия. Презумпция отцовства супруга матери ребёнка. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Запись сведений о матери и отце ребёнка в акте о его рождении.		2

	3	Оспаривание материнства и отцовства: лица, обладающие данным правом, основания и порядок.		2
	4	Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.		2
	5	Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.		2
	6	Немедленное отобрание ребёнка органом опеки и попечительства у родителей: основания, порядок, правовые последствия.		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		2	3
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по заданным условиям		10	3
<b>Тема 2.6 Алиментные обязательства.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке: лица, которые могут заявить требование, основания и порядок взыскания.		2
	2	Соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, признания недействительным, исполнения, изменения и прекращения алиментного соглашения.		2
	3	Обязательства супругов по материальному содержанию: их содержание и порядок исполнения.		2
	4	Алиментные обязательства других членов семьи		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы (зачет)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по заданным условиям		6	3	
<b>Тема 2.7 Формы устройства детей, оставшихся без попечения.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, на различных уровнях. Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.		2
	2	Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления: понятие, условия, порядок и правовые последствия.		2
	3	Опека и попечительство над детьми: понятие, условия, порядок установления и правовые последствия.		2
	4	Приёмная семья: понятие, порядок создания и правовые последствия.		2

	5	Немедленное отобрание ребёнка органом опеки и попечительства у лиц, замещающих родителей: основания, порядок, правовые последствия.		2
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия:	2	3
		Контрольные работы (зачет)	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по заданным условиям	8	3
<b>Тема 2. 8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Правовое регулирование брака и развода		2
	2	Личных неимущественных и имущественных отношений супругов		2
	3	Личные неимущественные и имущественные отношения родителей и детей и других членов семьи		2
	4	Правовое регулирование усыновления (удочерения)		2
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником (составление конспекта, плана).	4	3
<b>Всего:</b>			<b>77</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Семейное право» требует наличия аудитории Гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенной лекционными местами, библиотеки и читального зала с выходом в Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Количество посадочных мест – 30 , стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук aspire 1 шт звуковые колонки Microlab 2.0 1 шт., проектор Casio XJ 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);

3. Google Chrome, (свободное)

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники:**

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433285>

2. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/947285>

3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433291>

##### **Дополнительные источники:**

1. Семейное право. Практикум / Ильина О.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/882707>

2. Левушкин, А.Н. Семейное право: учебник / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1028638>

3. Семейное право: Шпаргалка. — 3-е изд. — М.: РИОР, 2018. [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/765584>

4. Семейное и жилищное право: электрон.журн. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25191](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25191)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и источники семейного права;</li><li>- содержание основных институтов семейного права</li><li>- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</li><li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li><li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li><li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно- правовых отношений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов работы на занятиях;</li><li>- оценка результатов выполнения домашних заданий;</li><li>- оценка результатов тестирования;</li><li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li><li>- оценка результатов выполнения практической работы.</li></ul>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Комплекс контрольно-оценочных средств  
для учебной дисциплины

*ОП.07. Семейное право*

*40.02.01. Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка  
форма обучения заочная*

Владивосток, 2023

## Содержание

### **Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств для учебной дисциплины**

1. Общие положения
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации
4. Перечень оценочных средств

### **Комплект материалов для оценки уровня освоения дисциплины**

1. Оформление задания для кейс-задачи
2. Оформление комплекта тестовых заданий
3. Оформление тем для рефератов, докладов, сообщений

## 1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Семейное право.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

КОС разработан на основании:

- ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

### **Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Код и наименование элемента умений</b>	<b>Код и наименование элемента знаний</b>
ПК 1 – Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение; У3 - оказывать правовую помощь с целью	31 - основные понятия и источники семейного права; 32 - содержание основных институтов семейного права;

	восстановления нарушенных прав У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	+	+
У2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение;	+	+
У3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	+	+
У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	+	+
31 - основные понятия и источники семейного права;	+	+
32 - содержание основных институтов семейного права;	+	+

#### 4 Перечень оценочных средств

№ п/п	Форма проведения оценки результатов освоения дисциплины	Краткая характеристика форм оценки результатов освоения дисциплины	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

## РАЗДЕЛ 1. Общая часть

### Тема 1.1. Семейное право как отрасль права

#### **Задача1**

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

**На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?**

#### **Задача2**

В течение длительного времени Т. С. Кораблева предполагала, что ей неправильно начисляется сумма ежемесячного пособия на двух несовершеннолетних детей. Пособие выплачивалось по месту работы Кораблевой. Ее устная просьба дать ей необходимые разъяснения по этому вопросу была оставлена бухгалтерией предприятия без удовлетворения. Не дало результата и обращение к администрации предприятия. В этой связи Кораблева решила, что ее законные права ущемляются, но что делать дальше — не знала. Посоветовавшись со знакомыми, она первоначально решила обратиться с заявлением о защите своих прав к прокурору, но потом засомневалась, решив лучше сначала проконсультироваться в юридической консультации.

**Как следует поступить Кораблевой в сложившейся ситуации? Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры?**

#### **Задача3**

Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако, Журкин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Журкин вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее, жена считала его поведение неверным, разрушающим семью. Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Журкина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

**Какое, по Вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены. Журкиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?**

#### **Задание 1.**

Определите характерные особенности метода семейно-правового регулирования.



### **Задание 2.**

Охарактеризуйте способы регулирования семейных отношений.

### **Задание 3.**

Заполните таблицу «Сроки исковой давности в семейном праве»

№	Отношения, на которые распространяется исковой давности	Номер статьи СК РФ	Срок исковой давности	Момент, с которого начинается течь срок исковой давности

## **Тема 1.2. Семейные правоотношения**

### **Задача1**

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомагнитофон).

***Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора!***

### **Задача2**

В сентябре 2018 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Петровым в 2014 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

***Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?***

### **Задание 1.**

Сформулируйте понятие семейных правоотношений на основании ст. 2 Семейного кодекса Российской Федерации.

### **Задание 2.**

Составьте схему «Элементы семейных правоотношений».

### **Задание 3.**

Дайте классификацию семейных правоотношений по следующим основаниям:

- по содержанию;
- по субъектному составу;
- по характеру защиты субъективных прав.

#### **Задание 4.**

В каких случаях возникает частичная семейная дееспособность? При ответе на вопрос сошлитесь на нормы СК РФ.

## **РАЗДЕЛ 2. Особенная часть**

### **Тема 2.1. Брак: понятие, условия и порядок заключения.**

#### **Задача 1**

У супругов Лыковых умер трёхмесячный ребёнок. Через полгода Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена стала возражать против развода. Суд отказал в удовлетворении иска. В кассационной жалобе Лыков указал, что уже имеет другую семью. Правила ст. 17 Семейного кодекса в данном случае неприменимы, поскольку ребёнок умер. Кроме того, жена не возражала против развода при подаче искового заявления.

**Правильно ли решение суда? Изменилось бы решение, если бы ребёнок родился мертвым? В каких случаях может быть ограничено право мужа требовать расторжения брака?**

#### **Задача 2**

Лосев и Апина обратились в орган ЗАГС с заявлением о регистрации между ними брака. Через неделю после подачи заявления в этот орган ЗАГС пришла мать Апиной, которая потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано. Свое требование она объяснила тем, что, по имеющимся у нее сведениям, год назад Лосев болел венерической болезнью и поэтому не имеет права заключать брак. В случае отказа удовлетворить её требование мать Алиной собиралась обратиться в органы прокуратуры.

**Должно ли быть удовлетворено требование матери Алиной? Изменилось бы решение, если бы Лосев был болен ВИЧ-инфекцией?**

#### **Задача 3**

Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя – Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Орган ЗАГС, куда обратились Виктор и Наталья, отказал им в регистрации брака, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки.

**Можно ли обжаловать это решение?**

#### **Задача 4**

Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбытия наказания свой родной город. Вскоре он познакомился с Деминой и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Деминой, обещая её убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Демина пришла в орган ЗАГС и подала совместно со Смолиным заявление о регистрации брака, после чего их брак был зарегистрирован. Спустя 10 дней Демина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам. Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся.

**Какое решение должны принять органы прокуратуры?**

### **Задача 5**

В органы ЗАГС обратились 16-летняя Зорина и 18-летний Пирогов с просьбой зарегистрировать их брак. По их словам, они уже в течение года поддерживают фактические брачные отношения и через 4 месяца у них должен родиться ребёнок.

**Может ли орган ЗАГС зарегистрировать такой брак? Изменилось бы решение, если бы Зориной было 15 лет?**

## **Тема 2.2. Признание брака не действительным. Прекращение брака.**

### **Задача 1**

Супруги Гончаренко обратились в орган ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГС отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребёнка в возрасте 8 лет. Однако, судья также отказал в приёме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГС.

**Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГС или суд? Какие основания установлены Семейным кодексом для расторжения брака в органе ЗАГС по заявлению обоих супругов?**

### **Задача 2**

В орган ЗАГС обратилась Е.Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А.И. Славиним, осуждённым за уголовные преступления к четырём годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган ЗАГС заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместно нажитое имущество.

**Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган ЗАГС?**

### **Задача 3**

Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 2005 г., но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел ЗАГС не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения. 10 января 1996 г. у них родился сын, а в марте 2015 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган ЗАГС с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом ЗАГС пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган ЗАГС не может. Лукашов подал жалобу в суд.

**Правомерен ли отказ сотрудника органа ЗАГС в выдаче свидетельства о расторжении брака? Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?**

## **Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения супругов.**

### **Задача 1.**

Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские. Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГС которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

***Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?  
Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?***

### ***Задача2***

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.  
***Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусова И?***

### ***Задача3***

Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она останется его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Лома ной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации.  
***Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ Вы бы дали гражданке Тихой? Возможно, ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?***

### ***Задача4***

Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 240 260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

***Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежавшей ответчику до брака с истицей.***

## **Тема 2.4. Брачный договор как институт семейного права**

### ***Задание 1.***

Супруги Минины при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

- 1) При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое будет приобретено на заработанные им деньги.
- 2) Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.
- 3) Минин не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась ещё до заключения брака Минина по договору найма жилого помещения
- 4) Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.

5) Алименты будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребёнка – 1/3, а на двух детей – 2/3 дохода отца.

**Какие положения не могут войти в брачный договор?**

### **Задание 2.**

Кислицина и Овсиенко при вступлении в брак решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие вопросы.

1) Можно ли предусмотреть в брачном договоре размер и порядок выплаты алиментов на детей?

2) Возможно ли включить в брачный договор условие, по которому один из супругов в случае расторжения брака по собственной инициативе содержит другого, выплачивая ему определённые суммы?

3) Возможно ли, чтобы брачный договор не содержал условий, устанавливающих правовой режим в отношении приобретаемого в браке имущества, а определял лишь порядок раздела этого имущества?

Если да, то как в этом случае будут решаться споры, связанные с владением, пользованием и распоряжением этим имуществом?

4) Можно ли предусмотреть в брачном договоре условие о том, что в случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга?

5) Можно ли включить в брачный договор условие о взаимном содержании супругов во время брака и (или) после его расторжения и увязать его с освобождением от уплаты алиментов на содержание детей или на уплату алиментов в пониженном размере? **Ответьте на поставленные вопросы.**

### **Задание 3.**

Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

**Дайте оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака?**

### **Задание 4.**

Составьте проект брачного договора.

### **Задача 1.**

При заключении брачного договора супруги Груздевы установили режим раздельной собственности только на автомашину мужа и спортивный инвентарь для занятий теннисом и горными лыжами жены, а к остальным вещам решили применять режим совместной собственности. При этом каких-либо специальных условий владения, пользования и распоряжения имуществом они не предусмотрели. Автомашина и спортивный инвентарь были приобретены супругами в течение первых трех лет брака. После этого супруги пользовались им независимо друг от друга. Спустя еще два года из-за переезда на постоянное место жительства в загородный дом Груздева стала просить мужа отвозить ее по определенным дням в город, что было для мужа затруднительно в связи с графиком его работы. В этой связи он стал игнорировать просьбы жены, ссылаясь на условия брачного договора. Тогда Груздева заявила, что, по ее мнению, брачный договор является недействительными из-за смены их места жительства, существенно повлиявшей на условия жизни и пользования имуществом.

***Что Вы можете пояснить по поводу спора супругов? Вправе ли каждый из супругов при установлении брачным договором режима раздельной собственности на отдельные виды имущества владеть, пользоваться и распоряжаться им только по собственному усмотрению? Имеются ли в данном случае основания для изменения брачного договора? Каков порядок изменения брачного договора?***

### ***Задача 2***

Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона. ***Дайте оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака?***

## **Тема 2.5. Права и обязанности родителей и детей**

### ***Задача 1.***

Тимохина, состоявшая в зарегистрированном браке с Сычевым, при регистрации рождения ребёнка в ЗАГС заявила, что отцом ребёнка является не её муж, а Миронов, который подал совместно с ней заявление о добровольном признании отцовства. Однако работники ЗАГС потребовали, чтобы муж Тимохиной письменно подтвердил, что он не является отцом ребёнка. В противном случае они должны записать его отцом ребёнка, так как супруги состоят в зарегистрированном браке.

***Правильны ли действия работников ЗАГС? Как в данном случае должно быть установлено отцовство?***

### ***Задача 2.***

В 2005 г. Ерина, будучи беременной от Кузина, вступила в брак с Ивановым. Через 8 месяцев родился ребёнок, которого Иванов согласился записать на свое имя, зная при этом, что отцом ребёнка является другое лицо. Спустя 9 месяцев Иванов обратился в суд с заявлением о расторжении брака. В исковом заявлении Иванов одновременно просил отменить запись в книге регистрации актов гражданского состояния об отцовстве ребёнка, фактическим отцом которого он не является. Ерина, возражая против расторжения брака и отмены записи об отцовстве, настаивала на том, что Иванов обязан заботиться о её ребёнке, так как он в свое время согласился его усыновить.

***Вправе ли суд одновременно аннулировать запись об отцовстве?***

### ***Задача 3.***

Лапина обратилась с иском к Волину об установлении отцовства в отношении сына Александра. В исковом заявлении она указала, что с октября 2001 г. находилась с ответчиком в близких отношениях. Сначала они проживали у матери ответчика, а в марте 2002 г. вселились в предоставленную Волину однокомнатную квартиру. В этой квартире они жили одной семьёй, вели общее хозяйство, приобретали мебель и другие предметы домашнего обихода. Во второй половине января 2004 г. отношения с ответчиком ухудшились, и он переселился к своей матери. Отцом ребёнка, родившегося 5 марта 2004 г., Волин себя не считает и отказывается содержать его. Волин, оспаривая свое отцовство, заявил, что в период предполагаемого зачатия ребёнка в близких отношениях с Лапиной не находился, так как Лапина в это время была за границей. Волин потребовал для выяснения происхождения ребёнка назначить медицинскую экспертизу.

***Может ли медицинская экспертиза точно установить происхождение ребёнка? Какие виды экспертизы применяются при установлении отцовства? Будет ли удовлетворен иск?***

***Задача 4.***

Агафонова вступила в брак с Гуровым, когда она была беременна от Зорина. Через семь месяцев родился ребёнок, которого Гуров согласился записать на свое имя, зная, что отцом его является другое лицо. Спустя год Агафонова и Гуров расторгли брак, и Гуров предъявил иск об отмене записи его в качестве отца ребёнка. Он указывал на то, что, записывая ребёнка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Агафоновой супружескую жизнь с ней продолжать не мог. Поэтому потеряла смысл запись его отцом ребёнка, которым он фактически не является. Агафонова против иска возражала, считая, что, признав себя в качестве отца ребёнка, Гуров обязан заботиться о нем.

***Может ли быть удовлетворен иск Гурова?***

***Задача 5.***

Не состоящая в браке С.И. Жильцова родила мальчика, отцом которого является Г.В. Волков, с которым Жильцова длительное время совместно проживала. При государственной регистрации рождения ребёнка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребёнка. К его просьбе присоединилась и Жильцова, подтвердив правдивость заявления Волкова. Однако заведующий органом ЗАГС, убедившись, что брак между Жильцовой и Волковым не зарегистрирован, отказался сделать такую запись, потребовав представить в качестве основания внесения сведений об отце соответствующее решение суда.

***Правильно ли поступил заведующий органом ЗАГС? Расскажите о порядке и основаниях внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка в ситуации, когда родители ребёнка в браке не состоят.***

***Задача 6.***

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган ЗАГС просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом ЗАГС оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребёнку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

***Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребёнка по этому вопросу?***

***Задача 7.***

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребёнка родители не пришли, в связи с чем, Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребёнка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду не подведомственно.

***Оцените решение судьи.***

***Задача 8.***

Малинина Н.К. назвала себя матерью девочки, рожденной её несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребёнка. Спустя пять лет она обратилась в орган ЗАГС с просьбой об исправлении актовой записи в свидетельстве о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребёнка, рожденного не ею.

**Вправе ли орган ЗАГС исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?**

**Задача 9.**

Завьялов Л.В. предъявил иск к супругам Савченко, родителям умершей жены, об отобрании у них своего сына Юрия. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что мать Юрия умерла, когда мальчику было три года. Будучи штурманом дальнего плавания, Завьялов не имел возможности нормально воспитывать сына и с согласия супругов Савченко привёз Юрия к ним в г. Пензу. Через год после приезда внука Савченко были официально назначены его опекунами. Свою просьбу вернуть сына Завьялов мотивировал тем, что переведён на постоянную работу в порт г. Мурманска, в плаваниях больше не бывает, снова женился и, не имея от второй жены детей, хочет сам воспитывать Юрия. Савченко против иска решительно возражали, указывая на то, что внук живёт у них уже восемь лет, они очень привыкли к нему. Хотя Савченко на пенсии, живут скромно, и квартира у них небольшая, мальчик обеспечен всем необходимым, учится хорошо, ведёт себя примерно. К отцу он переезжать не хочет. Ответчики также высказали сомнение в том, будет ли Юрию хорошо в новой семье отца. За истекшие восемь лет Завьялов виделся с сыном три раза по несколько дней, мало интересовался его жизнью, нерегулярно присылал деньги. Неизвестно также, как отнесётся к мальчику новая жена Завьялова.

**Подлежит ли иск Завьялова удовлетворению?**

**Задание 1.**

В юридическую консультацию, специализирующуюся на семейном праве, обратились граждане со следующими вопросами.

- 1) Соколов сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребёнка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Соколов хотел узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.
- 2) Пирогов интересовался, может ли он оспорить отцовство. В 2002 г. он вступил в брак с Борисовой, однако вскоре был призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал, что Борисова родила ребёнка, отцом которого являлся другой мужчина. При регистрации ребёнка отцом был записан Пирогов.
- 3) Соколович сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно.

**Задание 2.**

Заполните таблицу, используя нормы СК РФ:

Критерии	Лишение родительских прав	Ограничение родительских прав
<i>Орган, принимающий решение о лишении или ограничении родительских прав.</i>		
<i>Лица, которые могут подать заявление о лишении или ограничении родительских прав.</i>		
<i>Лица, участие которых в рассмотрении дела о лишении или ограничении</i>		



<i>родительских обязательно</i>	<i>прав.</i>		
<i>Основания для лишения или ограничения родительских прав.</i>			
<i>Получение согласия 10-летнего ребенка для лишения или ограничения родительских прав.</i>			
<i>Последствия лишения или ограничения родительских прав</i>			
<i>Права и обязанности родителей в отношении ребенка</i>			
<i>Права родителей на воспитание ребенка, льготы и пособия</i>			
<i>Обязанность родителей содержать ребенка</i>			
<i>Право родителей на получение алиментов от совершеннолетних детей</i>			
<i>Право ребенка на жилое помещение, иные имущественные права, основанные на факте родства с родителями и др. родственниками</i>			
<i>Право детей наследовать после смерти родителей</i>			
<i>Правовые последствия отпадение основания лишения или ограничения родительских прав.</i>			
<i>Получение согласия 10-летнего ребенка</i>			

## Тема 2.6. Алиментные обязательства.

### **Задача1**

Ф. П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено. **Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?**

### **Задача2**

А. Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 4000 руб., сам Смолин — инвалид II-й группы, не работает, пенсия 14200 руб., на иждивении находится жена.

**Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?**

### **Задача3**

А. С. Андронов оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него производилось удержание 4400 руб. на содержание родителей. В связи с тем, что по двум исполнительным листам, предъявленным к Андронову, удерживалось более 50% зарплаты, он обратился за разъяснением в юридическую консультацию.

**Какой ответ Вы бы могли дать Андронову?**

### **Задача4**

А. И. Прокопьев решением суда от 23 мая 1993 г. был обязан к уплате алиментов на сына Сергея. Через год ответчик скрылся, в связи с чем алименты не удерживались. В 1998 г. место жительства Прокопьева было установлено органами милиции и ответчику предъявили исполнительный лист к взысканию. Прокопьев обратился к судебному исполнителю с просьбой освободить его от уплаты образовавшейся задолженности, так как сын Сергей достиг совершеннолетия, да и ранее он материально не нуждался; в настоящее время он (Прокопьев) выплачивает алименты на дочь от второго брака; состояние здоровья Прокопьева плохое, поэтому он не может работать постоянно.

**За какое время может быть произведено взыскание алиментов по исполнительному листу? Как определяется и взыскивается задолженность по алиментам? В каких случаях и кем плательщик алиментов может быть освобожден от погашения задолженности по алиментам? Будет ли Прокопьев освобожден от уплаты образовавшейся задолженности по алиментам?**

### **Задача5**

Н. И. Зубова обратилась с иском об алиментах к падчерице М. Е. Завьяловой. В заявлении истица указала, что она состояла в зарегистрированном браке с отцом Завьяловой и воспитывала ответчицу в течение 4 лет до ее совершеннолетия. Затем падчерица поступила в ателье по пошиву одежды ученицей, вскоре стала работать и жить самостоятельно. В настоящее время муж истицы умер, материально она обеспечена плохо, так как получаемая ею пенсия по возрасту невелика, а другие источники доходов у нее отсутствуют. Завьялова просила суд в иске Зубовой отказать, так как мачеха воспитывала ее только 4 года, хотя относилась к ней очень хорошо, поддерживала ее морально и, по возможности, материально. На основании п. 2 ст. 97 СК суд в иске отказал.

**Правильное ли решение принял суд по иску Зубовой?**

### **Задача6**

Е. А. Зайкова обратилась в суд с иском к бывшему, супругу К. Г. Зайкову о взыскании средств на свое содержание, указав, что она является инвалидом II группы, нуждается, а прежний муж средств на ее содержание добровольно не предоставляет. Соглашение об уплате алиментов отсутствует. При рассмотрении дела было установлено, что стороны состояли в браке с 2005 г., а их брак был, расторгнут, через пять лет — в 2010 г. Как следует из справки медико-социальной экспертизы, истица первоначально была признана инвалидом III группы в 2006 г. в период брака. При этом допускалась возможность ее работы нормировщицей. Инвалидность же II группы с выводом о нетрудоспособности истицы была установлена в 2011 г. — уже после

расторжения брака. При рассмотрении дела суд согласился с доводами Зайковой о том, что ухудшение состояния ее здоровья было непосредственно связано с первичным заболеванием, полученным в период брака и впоследствии значительно осложнившимся, что и привело к полной нетрудоспособности. Решением суда с Зайкова было взыскано ежемесячно по 2500 руб., до изменения материального положения сторон. Ответчик не согласился с данным решением суда, указав в кассационной жалобе, что после установления III группы инвалидности истица работала, состояла в новом браке, что скрывает. Кроме того, она не представила документальных данных о прохождении очередного переосвидетельствования в бюро в медико-социальной экспертизы в 2006—2007 гг. или о бессрочном установлении ей инвалидности. По мнению Зайкова, эти доводы судом проверены не были, что и повлекло принятие им необоснованного решения

**Что Вы можете пояснить по поводу существования жалобы Зайкова? Какое решение должно быть принято по ней вышестоящим судом?**

### **Задача7**

С. А. Маркин предъявил иск к Т. М. Маркиной (бывшая жена) о снижении размера алиментов, указав, что решением суда с него взыскивается на содержание жены по 2270 руб. в месяц, но в настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию по возрасту. Одновременно Маркин просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который обязан оказывать материальную помощь своей матери. **Правомерно ли требование Маркина о снижении размера алиментов? Обязан ли сын оказывать материальную помощь матери?**

### **Задание 1**

Составьте проект искового заявления о взыскании алиментов.

### **Задание 2**

Составьте проект искового заявления о снижении размера алиментов.

## **Тема 2.7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения.**

### **Задача1**

Оставшийся без попечения родителей 8-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью (на усыновление, в приемную семью, под опеку) на территории области по месту нахождения воспитательного учреждения в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С. Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Томсон — граждан США, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновления Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова супругами Томсон. Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах. **Имеются ли основания для привлечения Маркова к административной ответственности? Как должны были действовать руководитель воспитательного учреждения и орган опеки и попечительства в данной ситуации?**

### **Задача2**

В связи с работой по контракту семья Максудовых (муж, жена и 5-летний сын) выехала с места постоянного жительства в Татарстане на о. Сахалин. Через некоторое время супруги

Максудовы утонули в море при аварии судна. После гибели родителей их сын был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Здесь ребенок привык к новым условиям жизни, нашел контакт с воспитателями и детьми. Через несколько месяцев в воспитательное учреждение приехала ранее незнакомая с ним дальняя родственница Максудовых — Р. Н. Замалутдинова, которая попросила руководителя воспитательного учреждения Попцову дать положительное заключение об усыновлении ею ребенка. Однако Попцова стала отговаривать Замалутдинову от усыновления, мотивируя это тем, что ранее она не была знакома с ребенком и неизвестно, как сложатся у них отношения, а в детском доме ребенок хорошо устроен и адаптировался. В свою очередь, Замалутдинова высказала твердое убеждение в том, что ребенку будет лучше у нее и в окружении дальних родственников, где он сможет изучить родной язык и жить в привычных для него условиях. Однако мнение Попцовой со ссылкой на интересы ребенка поддержал также орган опеки и попечительства, в связи с чем в ходатайстве Замалутдиновой было отказано. **Дайте правовую оценку действиям руководителя воспитательного учреждения Попцовой и органа опеки и попечительства? Должно ли учитываться при устройстве ребенка в семью его этническое происхождение? Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет СК РФ?**

### **Задача 6**

Гражданин Бобров подал в суд заявление об установлении усыновления 7-летнего сироты Димы Гаврилова, временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка. Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Димы Гаврилова; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Димы Гаврилова. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Боброва и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Боброва в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка.

**Обоснованны ли, по Вашему мнению, требования судьи (при ответе сошлитесь на конкретные нормы СК и ГПК)? Какие документы должны быть приложены, усыновителем к заявлению в суд об установлении усыновления ребенка и к заключению, представляемому органом опеки и попечительства? Вправе ли суд запрашивать сведения, прямо не указанные в ст. 263<sup>2</sup>—263<sup>3</sup> ГПК?**

### **Задача 7**

Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого спустя год после государственной регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда Калинины обратились, за советом заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

**Что Вы можете пояснить по поводу данного разъяснения? Установлены ли СК какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)?**

### **Задача8**

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде — Владимиру Клямкину (брату умершей матери) — стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

**Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может быть принято ребенком под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?**

**Тема 2.8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.**

### **Задача1**

Гражданка РФ В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

**Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?**

### **Задача2**

Гражданин Республики Беларусь С. Д. Крайнев, постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ О. А. Обрезова, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Обрезова согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом загса г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

**Правомерно ли требование Обрезовой? Законодательством какого государства (Республики Беларусь или РФ) следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств — членов СНГ?**

### **Задача3**

После регистрации в 1965 г. в Москве брака между А. Б. Васильчиковой и Н. Х. Култаевым супруги избрали местом своего жительства г. Алма-Ату, где у них в 1966 г. родился сын Василий. В 1969 г. супруги расторгли брак и Васильчикова вместе с сыном возвратилась жить в Москву. До достижения сыном совершеннолетия Култаев выплачивал алименты на его содержание, продолжая жить в Алма-Ате с новой семьей. В 1989 г. Василий закончил институт, после чего женился, стал жить отдельно от матери, а с отцом каких-либо отношений вообще не

поддерживал в течение длительного времени. В 1998 г. Култаев, принявший гражданство Республики Казахстан, почувствовал ухудшение состояния здоровья, в связи с чем уволился с работы и стал испытывать материальные трудности. На его письмо сыну с просьбой оказать возможную помощь последний ответил отказом, мотивируя это отсутствием между ними родственных чувств. В этой связи Култаев приехал в г. Москву, где подал в суд по месту жительства сына исковое заявление о взыскании с него алиментов в свою пользу, приложив в обоснование своего требования необходимые документы о собственной нетрудоспособности.

***Какое законодательство будет применяться судом при рассмотрении иска Култаева? Имеются ли основания для удовлетворения требования Култаева о взыскании алиментов?***

#### ***Задача 4***

Гражданка РФ Г. И. Лазова длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Э. Д. Беженаром, в результате чего у Лазовой в 2007 г. по месту ее постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок. Под различными предлогами Беженар, который находился в Москве в длительной служебной командировке, от регистрации брака и явки в орган загса для установления своего отцовства уклонялся, а затем вообще уехал в Кишинев и перестал отвечать на письма Лазовой. Убедившись, что Беженар не собирается на ней жениться и оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка, Лазова подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

***Суд какого государства компетентен по делам об установлении отцовства, если родители ребенка являются гражданами разных государств и проживают в разных государствах СНГ? Законодательством какого государства (Республики Молдова или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении заявления Лазовой об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка?***

## Темы рефератов по Семейному праву

1. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
3. Алиментные обязательства: проблемы теории и практики.
4. Брачный договор.
5. Виды договорных обязательств в российском семейном праве.
6. Воспитание несовершеннолетних детей – важнейшая правовая обязанность родителей.
7. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Гендерная экспертиза российского семейного законодательства.
9. Договор об устройстве ребенка в патронатную семью в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование.
10. Договор суррогатного материнства: понятие, правовая природа, проблемы правоприменения.
11. Договорное регулирование неимущественных отношений в семейном праве.
12. Заключение и прекращение брака: история и современность.
13. Законные режимы имущества супругов: сравнительно-правовой анализ.
14. Защита прав и интересов ребенка по Семейному кодексу РФ.
15. Злоупотребление правом в семейных отношениях.
16. Имущественные права ребенка, их обеспечение нормами семейного, гражданского, жилищного законодательства.
17. Институт опеки и попечительства в России.
18. Институт усыновления (удочерения) в Российской Федерации.
19. Институт фактического брака и квазибрачные союзы в отечественном и зарубежном праве.
20. Личные неимущественные отношения супругов.
21. Лишение родительских прав
22. Недействительность брака (основания, порядок, последствия).
23. Общая совместная собственность супругов.
24. Опекa и попечительства над несовершеннолетними детьми.
25. Опекa и попечительство как институт семейного права: проблемы и перспективы. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
26. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
27. Ответственность супругов по обязательствам.
28. Права детей в приемных семьях.
29. Права детей и их реализация.
30. Право ребенка знать свое происхождение: проблемы теории и практики.
31. Правовая политика защиты молодых семей в Российской Федерации.
32. Правовая природа и содержание брачного договора.
33. Правовое обеспечение защиты прав несовершеннолетних детей посредством деятельности общественных объединений.
34. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### Вариант I

*Инструкция:* Тест состоит из 20 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе.

**1. В чем ведении находится семейное законодательство...**

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

**2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...**

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.

**3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?**

- А) да;
- Б) нет.

**4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?**

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

**5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...**

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

**6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?**

- А) да;
- Б) нет.

**7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня**

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

**8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...**

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

**9. Признание брака недействительным производится...**

- А) органами ЗАГСа;
- Б) судом.



**10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?**

- А) да;
- Б) нет.

**11. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?**

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это предусмотрено брачным договором.

**12. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?**

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в исключительных случаях.

**13. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...**

- А) подписания договора;
- Б) нотариального удостоверения договора;
- В) государственной регистрации заключения брака.

**14. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?**

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если указывать конкретные виды имущества.

**15. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...**

- А) четырнадцати лет;
- Б) шестнадцати лет;
- В) восемнадцати лет.

**16. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?**

- А) нет;
- Б) да.

**17. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?**

- А) судом;
- Б) ЗАГСом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

**18. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?**

- А) не допускается;

- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

**19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?**

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

**20. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее**

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет;
- Г) десяти лет.

### **Вариант II**

***Инструкция:** Тест состоит из 30 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или два-три правильных ответа (символ \* - предполагает выбор не менее двух вариантов ответа).*

**1. Определите место семейного права в системе российского права:**

- А) комплексная отрасль, включающая элементы публичного и частного права
- Б) учебная дисциплина
- В) самостоятельная отрасль публичного права
- Г) самостоятельная отрасль частного права
- Д) подотрасль гражданского права

**2. Семейное право — это:**

- А) совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
- В) совокупность актов, содержащих нормы, которые регулируют личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание
- Г) совокупность правовых норм, регулирующих личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом

**3. Предмет семейного права — это:**

- А) совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом

- Б) личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
- В) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
- Г) наследственные отношения между братьями и сестрами
- Д) личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания

**4\*. Какие из перечисленных правоотношений не входят в предмет семейного права:**

- А) порядок вступления в брак
- Б) алиментные обязательства бывших супругов
- В) наследственные отношения между братьями и сестрами
- Г) личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания
- Д) обязательство по договору дарения между внуком и дедушкой

**5. Какой метод характерен для семейного права:**

- А) императивный
- Б) дозвоительно-императивный с преобладанием ситуационного регулирования
- В) диалогический
- Г) дозвоительно-императивный
- Д) диспозитивный с преобладанием ситуационного регулирования

**6\*. Имеют ли принципы семейного права практическое значение:**

- А) да, они имеют практическое значение для правильного толкования семейно-правовых норм
- Б) да, они имеют практическое значение при аналогии закона
- В) нет, они не имеют ни теоретического, ни практического значения
- Г) нет, они имеют сугубо теоретическое значение
- Д) да, они имеют практическое значение при аналогии права

**7. Что означает принцип добровольности брачного союза:**

- А) добровольность вступления в брак при наличии согласия родителей или лиц, их замещающих
- Б) только добровольность вступления в брак
- В) признание юридической силы за браком, зарегистрированным в органах загса
- Г) добровольность вступления в брак и расторжения брака
- Д) признание юридической силы за фактическими брачными отношениями

**8. На кого распространяется принцип равенства прав в семейных отношениях:**

- А) на всех членов семьи
- Б) на супругов
- В) только на граждан РФ
- Г) на граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства
- Д) на родителей и детей

**9\*. В отношении каких лиц действует принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов:**

- А) в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей

- Б) в отношении мужчин
- В) в отношении нетрудоспособных супругов
- Г) в отношении женщин
- Д) в отношении несовершеннолетних детей

**10. В отношении каких лиц действует принцип приоритета семейного воспитания:**

- А) в отношении несовершеннолетних детей
- Б) в отношении детей, оставшихся без попечения родителей
- В) в отношении нетрудоспособных членов семьи
- Г) в отношении всех членов семьи
- Д) в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей

**11. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию означает:**

- А) посторонние лица не могут участвовать в разрешении вопросов жизни семьи без наличия прямого указания в законе
- Б) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо учитывать мнение либо получить согласие тех её членов и иных относящихся к семье лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается
- В) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо получить согласие тех её членов и иных относящихся к семье лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается
- Г) посторонние лица не могут участвовать в разрешении вопросов жизни семьи без согласия ее членов
- Д) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо учитывать мнение тех её членов и иных относящихся к семье лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается

**12\*. Определите, какие вопросы регулируют нормы особенной части семейного права:**

- А) правовой статус субъектов семейного права
- Б) алиментные обязательства пасынков и отчима
- В) сроки и исковая давность
- Г) осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей
- Д) приёмная семья

**13. Может ли семейное законодательство действовать с обратной силой:**

- А) да
- Б) да, а в предусмотренных законом случаях закон обратной силы не имеет
- В) да, семейное законодательство всегда действуете обратной силой
- Г) нет
- Д) нет, за исключением случаев, предусмотренных самим законом

**14. Являются ли обычаи источником семейного права:**

- А) да
- Б) да, но только при заключении брака по религиозным или местным обрядам
- В) нет

**15. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям:**

А) допускается, но только к имущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений

Б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право - это подотрасль гражданского права

В) не допускается

Г) допускается, как к имущественным, так и к личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений

Д) не допускается применение гражданского законодательства к личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством

**16. Применяется ли в семейном праве аналогия права:**

А) да, но только после аналогии закона

Б) да, одновременно с аналогией закона

В) да, по усмотрению суда применяется либо аналогия закона, либо аналогия права

Г) да, но только до аналогии закона

Д) нет

**17. Регулирует ли семейное право личные неимущественные отношения:**

А) да, любые отношения, возникающие в семье

Б) нет, их невозможно урегулировать законодательством

В) нет, за исключением случаев, предусмотренных семейным законодательством

Г) да, за исключением случаев, предусмотренных семейным законодательством

Д) да, в случаях, предусмотренных семейным законодательством

**18. Кто (что) являются субъектами семейных правоотношений:**

А) органы государственной власти субъекта РФ: мировой судья, орган загса и др.

Б) органы федеральной государственной власти: прокуратура, суд и др.

В) физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства

Г) юридические лица: воспитательные, лечебные и аналогичные учреждения

**19\*. Кто является законным представителем несовершеннолетнего ребёнка при защите его прав и интересов:**

А) опекун 7-летнего ребенка

Б) усыновитель 14-летнего ребёнка

В) попечитель 10-летнего ребёнка

Г) орган опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без родительского попечения

Д) родители несовершеннолетнего ребёнка

**20. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав:**

А) с 10 лет

Б) в любом возрасте

В) с 18 лет О с 16 лет

Г) с 14 лет

**21. По достижении какого возраста допускается заключение брака в России:**

- А) 16 лет
- Б) 16 лет - для женщин и 18 лет - для мужчин
- В) 16 лет, но только при наличии согласия родителей несовершеннолетнего лица, вступающего в брак
- Г) 14 лет, но только при наличии закона субъекта РФ о порядке и условиях вступления в брак в виде исключения
- Д) 18 лет

**22\* По истечении какого срока после подачи заявления в орган загса может быть зарегистрирован брак:**

- А) по истечении двух месяцев, но только при наличии уважительных причин
- Б) по истечении одного месяца - по общему правилу
- В) по истечении трех месяцев - по общему правилу
- Г) в день подачи заявления, но только при наличии особых обстоятельств

**Критерии оценки:**

«5» - 85%;                      «3» - 65-74%;  
 «4» - 75-84%;                «неудовл.» - менее 65%

**Условия выполнения задания<sup>1</sup>:**

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой,

**Эталон ответов**

<i>1 ВАРИАНТ</i>	<i>1ВАРИАНТ</i>
1 - б	11 - а
2 - б	12 - а
3 - б	13 - в
4 - б	14 - а
5 - в	15 - в
6 - б	16 - б
7 - б	17 - в
8 - в	18 - а
9 - а	19 - б
10 - а	20 - в

**Эталон ответов**

<i>2 ВАРИАНТ</i>	<i>2ВАРИАНТ</i>
1 - г	11 - б
2 - д	12 - б,д,
3 - б	13 - д
4 - в, г, д	14 - а
5 - б	15 - г
6 - а, б	16 - а
7 - г	17 - д
8 - г	18 - в
9 - а, в, д	19 - а, б, г, д
10 - а	20 - г
21 - д	22 - а, б, г

<sup>1</sup> Для теоретических заданий, используемых в ходе аттестаций по учебной дисциплине или МДК, это требование факультативно.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативный материал.

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок)
- Гражданский кодекс РФ.
- Гражданский процессуальный кодекс РФ.
- Семейный кодекс РФ

### Основная литература.

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019
2. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.
3. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.
4. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019.
5. Борисова, Л. В. Семейное право : учебник / Л. В. Борисова; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : Юстиция, 2017
6. Смоленский, М. Б. Семейное право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. - М. : КНОРУС, 2017.
7. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник. - М: Юристъ, 2015
8. Гомола А.И., Гомола И.А., Саломатов Е.Н. Семейное право: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Мастерство, 2016
9. Регистрация актов гражданского состояния. Учебник/Под ред. В.А. Грачевой. – М.: Юридическая литература, 2017

### Дополнительная литература.

1. Беспалов Ю. Судебная защита прав и интересов ребенка // Российская юстиция. 2012. №12.
2. Белякова А.М. Вопросы советского семейного права в судебной практике. – М.: Юридическая литература, 2013
3. Грачева В.А. Супруги, родители , дети: их права и обязанности. – М.: Юридическая литература, 2014
4. Гришин И.П. Право на алименты. – М.: Юридическая литература, 2014

### Интернет-ресурсы

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>