



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

*профессионального цикла основной профессиональной образовательной
программы для специальности*
26.02.02 Судостроение
(Базовая подготовка)


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 26.02.02 Судостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 440

Разработана:

Косовой Е.А., преподавателем Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК направления Экономика и управление.

Протокол № 8 от «15» 09 2020 г.

Председатель ЦМК _____  Хрипунова О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Судостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

уметь:

- находить и использовать необходимую организации экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

Вариативная часть-не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 26.02.02 Судостроение и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбрать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Вариативная часть-не предусмотрено.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) | 16 |
| самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов рабочей программы | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект). | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка | | 6 | |
| Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <p>1. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.</p> <p>2. Механизм функционирования организации (предприятия).</p> | | 2 2 |
| | <p>1. Самостоятельная работа студента: Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны».</p> | 2 | |
| Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <p>1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</p> <p>2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>3. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p> | | 2 2 3 |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Вопросы для самостоятельного изучения: — Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? — Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается?</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| Раздел 2. Материально-техническая база организации | | 8 | |
| Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. | | 2 |
| | 2. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. | | 2 |
| | 3. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. | | 2 |
| | 4. Способы повышения эффективности использования основного капитала. | | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Вопросы для самостоятельного изучения: — Какие методы ускоренной амортизации применяются в России? | 2 | |
| Тема 2.2. оборотный капитал | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. | | 2 |
| | 2. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. | | 2 |
| | 3. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. | | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Подготовка к практическим занятиям, их оформление. | 2 | |
| Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. | | 2 |
| | 2. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. | | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Вопросы для самостоятельного изучения: – Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях | 2 | |
| Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. | | 2 |
| | | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | 2. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов. | | |
| | Самостоятельная работа студента: Подготовка к практическим занятиям, их оформление. | 2 | |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации | | 6 | |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. 2. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. 3. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. | | 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа студента: 1. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования». | 2 | |
| Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно — квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда. 2. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. | | 2 2 3 |
| | Самостоятельная работа студента: 1. Определение ЗП различных категорий работников. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление. | 4 | |
| Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации | | 8 | |
| Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие и состав издержек производства и реализации | | 1 |

| | | | |
|--|---|----------|-------------|
| | <p>продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.</p> <p>2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирование. Значения себестоимости и пути ее оптимизации.</p> | | 2 |
| Тема 4.2. Ценообразование | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <p>1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.</p> <p>2. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.</p> <p>Экономическое содержание цены. Виды цен.</p> <p>3. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.</p> | | 2 2 2 |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <p>1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды.</p> <p>2. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.</p> <p>3. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности.</p> | | 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Подготовка к практическим занятиям, их оформление. | 2 | |
| Раздел 5. Планирование деятельности организации | | 4 | |
| Тема 5.1. Планирование деятельности организации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <p>1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования</p> <p>2. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.</p> | | 2 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Вопросы для самостоятельного изучения: | 4 | |
| | 1. Типы бизнес – планов. | | |
| Тема 5.2. Основные показатели | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|----------------------------|
| <p>деятельности организации</p> | <p>1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования.</p> <p>2. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.</p> <p>3. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p>4. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> | | <p>2 2 2 2</p> |
| | <p>Курсовая работа (темы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет себестоимости изготовления полотнища форпиковой переборки 2. Расчет себестоимости изготовления полотнища ахтерпиковой переборки 3. Расчет себестоимости изготовления полотнища продольной переборки 4. Расчет себестоимости изготовления настила палубной секции в районе трюма 5. Расчет себестоимости изготовления настила палубной секции в районе форпика 6. Расчет себестоимости изготовления и установки комингса грузового люка 7. Расчет себестоимости изготовления настила палубной секции в районе танка 8. Расчет себестоимости сборки форпиковой переборки 9. Расчет себестоимости сборки ахтерпиковой переборки 10. Расчет себестоимости сборки поперечной переборки с вертикальными стойками 11. Расчет себестоимости сборки поперечной переборки с горизонтальными стойками 12. Расчет себестоимости сборки палубной секции с поперечной системой набора 13. Расчет себестоимости сборки палубной секции с продольной системой набора 14. Расчет себестоимости изготовления обшивки бортовой секции на стенде | <p>16</p> | |

| | | | |
|-------------------|--|-----------|--|
| | <p>15. Расчет себестоимости изготовления обшивки бортовой секции на постели</p> <p>16. Расчет себестоимости сборки бортовой секции с поперечной системой набора</p> <p>17. Расчет себестоимости сборки бортовой секции с продольной системой набора</p> <p>18. Расчет себестоимости изготовления обшивки днищевой секции на постели</p> <p>19. Расчет себестоимости сборки днищевой секции с поперечной системой набора без настила второго дна</p> <p>20. Расчет себестоимости изготовления настила второго дна</p> <p>21. Расчет себестоимости сборки днищевой секции сухогруза с продольной системой набора</p> <p>22. Расчет себестоимости сборки днищевой секции танкера с продольной системой набора</p> <p>23. Расчет себестоимости сборки днищевой секции форпика</p> <p>24. Расчет себестоимости изготовления и установки водонепроницаемого флора</p> <p>25. Расчет себестоимости изготовления и установки флора танкера</p> <p>26. Расчет себестоимости установки на палубу тамбура</p> <p>27. Расчет себестоимости изготовления и установки фальшборта</p> <p>28. Расчет себестоимости изготовления форштевня</p> <p>29. Расчет себестоимости изготовления и установки вертикального кия</p> <p>30. Расчет себестоимости сборки продольной переборки с вертикальными стойками</p> <p>31. Расчет себестоимости сборки продольной переборки с горизонтальными стойками</p> | | |
| Всего макс | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия **учебного кабинета** «Экономики организации», лабораторий – «не предусмотрено», мастерских – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- количество посадочных мест – 30 шт.,
- стол для преподавателя – 1 шт.,
- стул для преподавателя 1 шт.,
- шкаф стеклянный 1 шт.,
- тумбочка 1шт.,
- ноутбук Acer E1-531, 1 шт.,
- проектор Proxima C3255., 1 шт.,
- экран Lumien Eco., 1 шт.,
- колонки MicroLab 2.0. 1 шт.,
- доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.;
- наглядные материалы.

- ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);
2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);
3. Yandex (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. Текст : электронный // ЭБС ВООК [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 27.04.2020).
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257> (дата обращения: 27.04.2020).
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 511 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444> (дата обращения: 27.04.2020).

Дополнительные источники:

1. Балашова, Е. С. Экономика организации в судостроении : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Балашова, Е. Р. Счисляева. — Москва : Юрайт, 2020. — 277 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456348> (дата обращения: 27.04.2020).

2. Балашова, Е. С. Экономика судостроения : учебник для вузов / Е. С. Балашова, Е. Р. Счисляева. — Москва : Юрайт, 2020. — 277 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456219> (дата обращения: 27.04.2020).
3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. -Текст : электронный // ЭБС ВООК.— URL: <https://book.ru/book/935762> (дата обращения: 27.04.2020).
4. Экономика и предпринимательство 2015-2020.- Текст : электронный // ЭБС eLIBRARY [сайт]: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=33376828>(дата обращения 19.10.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации | Практические занятия по решению задач. |
| Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации | Практические занятия. |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию | Практические занятия. |
| Определять организационно-правовые формы организаций | Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование. |
| Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания. |
| Знания: | |
| Сущность организации как основного звена экономики отраслей | Тестирование, экспертные оценки |
| Основные принципы построения экономической системы организации | Экспертные оценки |
| Организация производственного и технологического процессов. | Тестирование, экспертные оценки |
| Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. | Практические занятия, тестирование, экспертные оценки, индивидуальные задания |
| Состав трудовых и финансовых ресурсов организации | Экспертные оценки, тестирование. |
| Механизмы ценообразования | Тестирование, индивидуальные задания. |
| Формы оплаты труда | тестирование, практические занятия. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Комплекс контрольно-оценочных средств для учебной дисциплины

ОП.09. «Экономика организации»

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО 26.02.02 *Судостроение*

Владивосток, 2020

1 Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономика организации

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен (дифференцированный зачет)

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- находить и использовать необходимую организации экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в отрасли.
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда;
- технико-экономические показатели.

Вариативная часть-не предусмотрено.

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

| ОПОР (из ПМ) | Результаты обучения¹ | Код и наименование элемента умений | Код и наименование элемента знаний |
|--|--|---|--|
| Организовать документооборот в соответствии с разработанной номенклатурой дел. Заносить данные по сгруппированным документам в учетные регистры. | ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в нестандартных ситуациях. | У1 определять организационно-правовые формы организаций; У2 находить и использовать необходимую экономическую информацию; | –31 об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -32 сущность организации как основного звена экономики |

¹ ПК или ВПД из ФГОС НПО/СПО и программы учебной дисциплины.

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | отраслей; |
| | | У2 | 32 |
| определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. | ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей. | У1 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. | –31 основные принципы построения экономической системы организации; - 32 принципы и методы управления основными и оборотными средствами. |
| | | | |

3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

| Код и наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1 определять организационно-правовые формы организаций; | + | + |
| У2 находить и использовать необходимую экономическую информацию; | + | + |
| У1 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. | + | + |
| У1 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | + | + |
| У2 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. | + | + |
| –3 / об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | | |

| | | |
|---|------------|------------|
| <p>-32 сущность организации как основного звена экономики отраслей;....</p> <p>–31 основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>- 32 принципы и методы управления основными и оборотными средствами.....</p> <p><i>31 методы оценки эффективности их использования;</i></p> <p><i>32 организацию производственного и технологического процессов....</i></p> | | |
| <p>...</p> | <p>...</p> | <p>...</p> |

4 Перечень оценочных средств

(удалить те оценочные средства, которые не применяются в работе!)

| № п/п | Форма проведения оценки результатов освоения дисциплины | Краткая характеристика форм оценки результатов освоения дисциплины | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|---|---|
| 1 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 2 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 3 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 5 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 6 | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |
| 7 | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | | процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | |
| 8 | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
| 9 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 10 | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 11 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 12 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |

| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| 13 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 14 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 15 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 16 | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |
| 17 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Комплект материалов для оценки уровня освоения дисциплины Экономика
организации

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО (профессии НПО) _26.02.02 Судостроение

Форма экзаменационного билета

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА»
КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено ЦМК Протокол № _____ «__» _____ 2011__ Председатель ЦМК ____ Земцова Л.В | Экзаменационный билет № _____ по дисциплине _____ экономика организации _____ Группа _____ СОСУ-13 _____ | «Утверждаю» Руководитель ОСПО ____ Дубровина О.В. _____ «_____» _____ 2015 — |
|--|---|---|

ВАРИАНТ № 1

Вопрос 1. Основные производственные фонды – это:

- А) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности.
- Б) совокупность средств труда, участвующие во многих производственных циклах, и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа.
- В) предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле.

Вопрос 2. К пассивной части основных фондов относятся:

- А) рабочий и продуктивный скот
- Б) Здания, сооружения, транспорт.
- В) машины, оборудование

Вопрос 3. Показатель фондоотдачи характеризует:

- А) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов
- Б) уровень технической оснащенности труда.
- В) производительность труда

Вопрос 4. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов:

- А) рабочие машины и оборудование
- Б) рабочий и продуктивный скот
- В) Здания, сооружения, транспорт.

Вопрос 5. Амортизация основных фондов – это:

- А) износ основных фондов
- Б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
- В) содержание основных фондов

Вопрос 6. Основные производственные фонды – это:

- А) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности.
- Б) совокупность средств труда, участвующие во многих производственных циклах, и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа.
- В) предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле.

Вопрос 7.оборотный капитал – это:

- А) денежные средства предприятия.
- Б) производственные запасы предприятия.
- В) стоимость активов предприятия

Вопрос 8. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

- А) уровень технической оснащенности труда.

- Б) средняя длительность одного оборота.
- В) интенсивность использования оборотных средств.

Вопрос 9 Какие инвестиции называются реальными:

- А) осуществляемые за счет собственных средств.
- Б) вложение финансовых средств в физический капитал предприятия (средства производства)
- В) капиталовложения в объекты недвижимости.

Вопрос 10 Какие инвестиции называют портфельными:

- А) осуществленные за счет заемных средств.
- Б) вложения капитала на расширение портфеля заказов
- В) вложение финансовых средств в портфель ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

Вопрос 11. Что такое профессия:

- А) род трудовой деятельности. Требующий специальной подготовки и являющийся источником существования.
- Б) специальность, являющаяся источником существования.
- В) любая работа, которую может выполнять работник?

Вопрос 12. Что характеризует производительность труда:

- А) эффективность затрат труда
- Б) эффективность использования оборудования
- В) эффективность использования материальных ресурсов

Вопрос 13. Категория “рабочие” классифицируется по уровню квалификации следующим образом (выберите подходящие ответы):

- А) работники охраны.
- Б) неквалифицированные
- В) профессионалы
- Г) высококвалифицированные
- Д) ученики
- Е) малоквалифицированные
- Ж) квалифицированные
- З) младший обслуживающий персонал

Вопрос 14 Какие физические лица являются рабочими:

- А) выполняющие работу
- Б) непосредственно занятые производством продуктов труда?

Вопрос 15. К категории служащих относятся работники:

- А) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда
- Б) состоящие на службе у хозяина предприятия.

Вопрос 16. что такое списочная численность кадров:

- А) численность кадров по списку
- Б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
- В) количество работников, являющихся на работу в течении месяца?

Вопрос 17. Какие из названных позиций включает иерархия потребностей по А.Маслоу:

- А) физиологические потребности
- Б) потребности в жилье
- В) потребности в безопасности
- Г) потребности в социальных контактах
- Д) потребности в самоутверждении
- Е) потребности в повышении квалификации
- Ж) потребности в самовыражении

Вопрос 18. Какие из названных позиций входят в состав тарифной системы:

- А) тарифные ставки
- Б) тарифные сетки
- В) должностные оклады
- Г) премиальные положения

Вопрос 19. Тарифная система оплаты труда применяются в следующих формах и системах оплаты труда:

- А) сдельной
- Б) комиссионной
- В) трудового вознаграждения
- Г) повременной

Вопрос 20. Что такое сдельно-премиальная оплата труда:

- А) заработок + премия
- Б) заработок+ повышенная премия
- Г) заработок+ пониженная премия

Вопрос 21. . Существуют следующие виды планирования:

- А) стратегическое
- Б) долгосрочное
- В) текущее
- Г) прибыли

Вопрос 22. Какие методы планирования используются на предприятии:

- А) программно-целевые
- Б) расчетно-аналитические
- В) балансовые
- Г) экономико-математические

Вопрос 23. Что такое стратегическое планирование:

- А) набор правил для принятия решений
- Б) процесс разработки стратегий
- В) совокупность мероприятий, осуществляемых для достижения целей организации.

Вопрос 24. Какие вопросы надо проработать в разделе “Финансовый план”:

- А) какие средства понадобятся для организации дела
- Б) каков будет объем реализации продукции
- В) каковы будут затраты на производство и реализацию продукции
- Г) какой объем прибыли возможно получить
- Д) какова будет зар. плата сотрудников

Вопрос 25. . Что определяется на 1 этапе стратегического планирования:

- А) приоритетные направления развития предприятия
- Б) критерии и ограничения принятия решений
- В) цели функционирования и развития

Вопрос 26. Для чего нужен предприятию бизнес-план:

- А) для получения кредита в банке
- Б) регистрации предприятия
- В) оценки инвестиционных проектов

Вопрос 27. Какие из названных вопросов необходимо отразить в разделе “Оценка конкурентов”:

- А) кто является конкурентом фирмы
- Б) в чем предприятие рассчитывает превзойти конкурентов
- В) каковы возможности предприятия для выхода на зарубежные рынки
- Г) каковы шансы появления новых конкурентов

Вопрос 28. Что из перечисленного необходимо отразить в разделе “Стратегия маркетинга”:

- А) определение цены на продукты предприятия
- Б) формы и способы рекламы
- В) выбор каналов сбыта продукции
- Г) определение объема производства
- Д) методы стимулирования потребителей

1. **Вопрос 29.** Какие из перечисленных форм оплаты труда вы знаете:

- А) сдельную
- Б) повременную
- В) окладную
- Г) аккордную

Вопрос 30. Международная трудовая миграция - это:

- 1) Перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства.

- 2) Выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания.
- 3) Выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.

Преподаватель ___ КСД ВГУЭС _Косова Е.А. _____

(подпись)

*Примечание * Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.*

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании цикловой комиссии критерии оценки по дисциплине. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если..... ;
 - оценка «хорошо»..... ;
 - оценка «удовлетворительно»..... ;
- оценка «неудовлетворительно»*

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине экономика организации
для специальности 26.02.02 Судостроение

ТЕМА 1. «Организация, отрасль в условиях рынка»

1. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.
2. Механизм функционирования организации (предприятия).
3. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.
4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.

ТЕМА 2. Материально-техническая база организации Деньги и кредит

5. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.
6. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.
7. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции.
Способы повышения эффективности использования основного капитала.
4. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.
5. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.
6. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.
7. Экономическая сущность и принципы аренды.
8. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт.
9. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.

ТЕМА 3. Кадры и оплата труда в организации

1. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.
2. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.
3. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.
4. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно — квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда.
5. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.

ТЕМА 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

4. Ценовая политика организации.
5. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.
6. Методы формирования цены.
7. Этапы процесса ценообразования.
8. Экономическое содержание цены. Виды цен.
9. Механизм рыночного ценообразования.
10. Ценовая стратегия организации.
11. Управление ценами.

ТЕМА 5. Планирование деятельности организации

1. Планирование как основа рационального функционирования организации.
2. Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования
3. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга.
4. План производства.
5. Организационно – правовой план.
6. Финансовый план. Оценка рисков и страхование.
7. Стратегия финансирования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ Е.А.Косова
(подпись)

« » 20 г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине экономика организации
для специальности 26.02.02 Судостроение

Задачи по теме «Организация, отрасль в условиях рынка»

Задача 1. Гражданин N берет в банке кредит в размере 200 тыс. руб. под 25 % годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении указанного срока?

- 1) 200 тыс. руб.
- 2) 250 тыс. руб.
- 3) 300 тыс. руб.
- 4) 400 тыс. руб.

Задача 2. Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процентная ставка - 19%.

Задачи по теме Рыночная экономика

Задача 14. Определите норму выработки станочника на основе приведенных данных:

Время машинной работы – 12 мин.

Время ручной работы – 4 мин.

Время обслуживания рабочего места – 2,5%

Задача 2. Рассчитайте месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда на основе приведенных данных:

Объем произведенной продукции: изделие А-200 шт., Б-1000шт.

Нормы времени на обработку: изделие А-55,48 мин по 4 разряду и Б-5,22 мин по 5 разряду.

Тарифные ставки 4 разряда-9,132 руб. в час, 5 разряда-10,45 руб. в час.

Задача 3. Инвестор приобрел по одной акции у пяти акционерных обществ вместо пяти акций одного акционерного общества. Как изменится степень риска, если акционерные общества примерно равнозначны по своим характеристикам?

Задача 4. Определите будущую стоимость капитала компании, если ее первоначальный капитал составляет 10 млн руб., вложен на 5 лет и процентная ставка банка составляет 7% годовых.

Задачи по теме «Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации»

Задача 1. 4. Определите стоимость поставки материальных ресурсов, если стоимость потребления за декаду (Цдек) - 95 тыс. руб., интервал между поставками – 12 дней,

страховой запас – 4 дня, транспортный запас – 3 дня, коэффициент технологического запаса – 6%.

Задача 2. Определите норму и сумму годовой амортизации N и A , если первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов F_b – 56 тыс. руб., срок службы оборудования $T_{сл}$ —8 лет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ Е.А.Косова

(подпись)

« » 20

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине экономика организации
для специальности 26.02.02 Судостроение

ТЕМА 1. Организация, отрасль в условиях рынка

1. Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России?
2. Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается?
3. Докажите, что специализация связана с разделением труда.

ТЕМА 2. Материально-техническая база организации

1. Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?
2. Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях.

3. ТЕМА 3. Кадры и оплата труда в организации

1. Что такое рынок? Приведите наиболее значимые определения.
2. Правильно ли утверждать, что обмен и рынок — это синонимы?
3. Каковы исторические условия возникновения рынка?
4. Какие критерии могут быть положены в основу классификации рынков?
5. Каковы основные функции рынка? Поясните, как они взаимосвязаны.
6. Какую роль выполняет на рынке конкуренция?
7. В чем состоит различие между совершенной и несовершенной конкуренцией?
8. Почему существует такое понятие, как монополистическая конкуренция, ведь монополия противоположна конкуренции?
9. Правильно ли утверждать, что рынок не может устранить последствия внешних эффектов?
10. Чем объясняются несовершенства рынка?

ТЕМА 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

1. Ценовая политика организации.
2. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.
3. Методы формирования цены.
4. Этапы процесса ценообразования.
5. Экономическое содержание цены. Виды цен.
6. Механизм рыночного ценообразования.
7. Ценовая стратегия организации.
8. Управление ценами.

ТЕМА 5. Планирование деятельности организации

1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
2. Техничко – экономические показатели использования оборудования.
3. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.
4. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.
5. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.
6. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ Е.А.Косова

(подпись)

« » 20 г.