

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»
(70ч.)**

программы подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам).

Форма обучения: очная


Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Спецрисунок и художественная графика» в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. N443., примерной образовательной программой.

Разработчик(и): П.С. Романова, преподаватель.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2026г.

Председатель ПЦК  И.М. Лоншакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Спецрисунок и художественная графика» в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
ПК 1.1	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: – выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; – выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на	формообразующие свойства тканей; принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

	плоскости.	
ПК 1.3	сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	организовывать композиции на плоскости, создавать творческие эскизы, технические эскизы. доносить идеи до клиента.	Правила создания технического рисунка по техническому заданию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
– практические занятия)	70
– самостоятельная работа	20
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы линейно-конструктивного рисунка.		60	
Тема 1.1. Основы изобразительной грамоты	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ОК 01
	Практическое занятие № 1 Проекция изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта, точка схода. Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции.	4	
	Практическое занятие № 2 Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра.	4	
	Практическое занятие № 3 Изображение манекена, схемы условной фигуры человека	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (набросок человека)	5	
Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов	Содержание учебного материала		ПК 1.4
	Практическое занятие № 4 Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (построение и штриховка драпировки с свето-теневой передачей).	3	
Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практическое занятие № 5. Изображение фактур ворсовых поверхностей. Изображение фактур материалов различных переплетений. Изображение фурнитуры Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, включая коллаж	4	
	Практическое занятие № 6 Изображение фурнитуры Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов	4	

	различными графическими средствами, включая коллаж		
	Самостоятельная работа обучающихся (изображение орнамента в цвете).	3	
Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий	Содержание учебного материала		ПК 1.1
	Практическое занятие № 7 Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (технический рисунок кармана в рамку).	3	
Тема 1.5. Изображение фигуры человека.	Содержание учебного материала:		ПК 1.1
	Практическое занятие № 8 Рисунок схемы фигуры человека. Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу.	8	
	Практическое занятие № 9. Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу.	8	
	Практическое занятие № 10. Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (эскиз женского костюма на фигуре человека).	3	
Раздел 2. Основы цветной графики		8	
Тема 2. 1. Цветная графика в эскизе	Содержание учебного материала		ПК1.1 ПК 1.3
	Практическое занятие № 11 Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике. Цветовой круг. Понятие цветовых гармоний.	4	
	Практическое занятие № 12 Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний. Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (Выкрасы по цветовому кругу).	3	
Итоговая аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		90	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Художественное проектирование текстильных изделий» / Н.П. Бесчастнов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2021 — 271 с.

2. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е.Беляева, Е.А.Розанов. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2022. — 240 с.

3. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.

4. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. – М.: Эксмо, 2020. – 482 с.

5. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495395>.

3.2.2. Дополнительные источники

<http://www.grafik.org.ru/gallery-name.html>

http://hudozhnikam.ru/osnovi_risunka/36.html

<http://www.artprojekt.ru> – портал по изобразительному искусству

<http://gallerix.ru> – портал по изобразительному искусству

Основная литература

1. Иванова, И. А. Решение задач разработки нефтяных месторождений с применением программных комплексов Eclipse и Petrel: Учебное пособие / Иванова И.А., Иванов Е.Н. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 75 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/673028>

2.

N.

Дополнительная литература

1. Бурлуцкая, Т. П. Бухгалтерский учет для начинающих. Теория и практика: Учебно-практическое пособие/БурлуцкаяТ.П. - Москва : Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с. ISBN 978-5-9729-0106-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/541790>

2.

N.

Электронные ресурсы

1. Журнал менеджмент в России и за рубежом – <http://www.mevriz.ru>

2.

N.

Нормативные документы

1. СанПиН 42-128-4690-88. Санитарные правила содержания территорий населенных мест (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 05.08.1988 N 4690-88)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено Приказом Минфина России от 29.07.1998 N 34н.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»
программы подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
(ПО ВИДАМ)

Форма обучения: очная

Владивосток

2026

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Спецрисунки и художественная графика».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, выполнение самостоятельной работы в виде творческого и технического эскизов).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 01.	31.01.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	32.01.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	33.01.	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	34.01.	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	35.01.	структуру плана для решения задач;
	36.01.	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	37.01.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения.
	У1.01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	У2.01.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	У3.01.	определять этапы решения задачи;
	У4.01.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	У5.01.	составлять план действия;
	У6.01.	определять необходимые ресурсы;
	У7.01.	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
У8.01.	реализовывать составленный план;	
У9.01.	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
У10.01.	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей.	
ПК 1.1.	31.1.1.	формообразующие свойства тканей;
	32.1.1.	конструктивные особенности швейных изделий;
	33.1.1.	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории;
	34.1.1.	принципы перспективного построения геометрических форм;
	35.1.1.	основные законы перспективы и распределения света и

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
		тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
	36.1.1.	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;
	37.1.1.	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
	38.1.1.	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе.
	У1.1.1.	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости);
	У2.1.1.	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения;
	У3.1.1.	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
	У4.1.1.	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции.
ПК 1.3.	31.1.3.	теоретические основы композиционного построения костюма;
	32.1.3.	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;
	33.1.3.	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу;
	34.1.3.	принципы сочетания материалов.
	У.1.3.	сочетать цвета, фактуры, текстильно-фасонные изделия и фурнитуру в эскизе;
	У1.1.3.	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;
	У3.1.3.	консультировать по подбору материалов.
ПК 3.1.	31.3.1.	способы обработки различных видов одежды;
	32.3.1.	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
	33.3.1.	свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
	34.3.1.	конфекционирование.
	У1.3.1.	обрабатывать различные виды одежды;
	У2.3.1.	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
	УЗ.3.1.	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм;</p> <p>З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;</p> <p>З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.</p>	Демонстрирует знание основ изобразительной грамоты	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по
<p>З 1.1.01 формообразующие свойства тканей;</p>	Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Уметь		
<p>У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; 	Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

<p>– выполнять линейно конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</p> <p>выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.</p>		
<p>У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе</p>	<p>Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине
<p>У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости</p>	<p>Демонстрирует умение выполнять композиции на плоскости</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Краткие сведения о технологии получения тканей				
Тема 1.1 Текстильные волокна и нити СРС по Теме 1.1	31.01. 33.1.1.	Способность перечислить требования, предъявляемые к одежде. Способность дать определение терминам «материаловедение», «текстильные волокна», «текстильные нити». Способность перечислить группы материалов для одежды.	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-19) Презентация (п.5.2, тема 1,2) Тест (п.5.3, вариант 1-4)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 1-17)

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Способность составить классификацию текстильных волокон. Способность определить химический состав и свойства текстильных волокон.		
	У1.01. У1.1.1.	Способность определять волокнистый состав ткани, подбирать ткани по их назначению.		
Тема 1.2 Строение и свойства тканей СРС по Теме 1.2	32.01. 34.1.1. 31.3.1. 32.3.1. 33.1.3.	Способность объяснить влияние структуры ткани и ее размерных величин на технологию пошива, фасон, конструкцию изделия и раскрой. Способность перечислить основные свойства тканей: геометрические, физико-механические, гигиенические, оптические, технологические, теплозащитные. Способность описать влияние свойств ткани на проектирование и изготовление швейных изделий. Способность перечислить ткацкие переплетения. Способность привести примеры признаков определения лицевой и изнаночной стороны, основной и уточной нити.	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 20-51) Презентация (п.5.2, тема 3,4) Тест (п.5.3, вариант 1-3)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 18-28)
	У2.01. У2.1.1. У2.3.1.	Способность применять материалы с учетом их свойств, находить оптимальные параметры тканей с учетом изготавливаемого ассортимента.		
Раздел 2 Изучение ассортимента тканей и нетканых материалов				
Тема 2.1 Общие сведения об ассортименте тканей СРС по Теме 2.1	33.01. 31.1.1. 32.1.1. 37.1.1. 31.1.3. 33.1.3. 34.3.1.	Способность дать характеристику ассортиментных групп тканей. Способность перечислить ассортимент основных материалов для белья, сорочек, платьев, костюмов, пальто, плащей, курток.	Конспект лекций Реферат (п.5.2, тема 5,6)	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 52-57) Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 29-32)
	У3.1.1. У1.1.3.	Способность подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации		

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		швейных изделий.		
	У3.01.	Способность применять материалы при выполнении профессиональных работ.		
Тема 2.2 Материалы специального назначения СРС по Теме 2.2	34.01. 38.1.1.	Способность перечислить виды прокладочных материалов. Способность объяснить их назначение и свойства, перечислить требования к прокладочным материалам. Способность привести примеры материалов для непромокаемых пальто и плащей, знать особенности их технологической обработки. Способность перечислить виды утепляющих материалов, назвать их преимущества и недостатки и особенности технологической обработки.	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 58-68) Сообщение, реферат (п.5.2, тема 7)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 33-36)
	У4.01. У3.1.3.	Способность подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У5.01. У4.1.1. У1.3.1.	Способность применять материалы при выполнении профессиональных работ.		
Раздел 3. Отделочные материалы и швейная фурнитура				
Тема 3.1 Отделочные материалы СРС по Теме 3.1	35.01. 35.1.1. 32.1.3. 34.1.3.	Способность перечислить виды отделочных материалов. Способность привести примеры отделочных материалов в соответствии с назначением. Способность перечислить требования к качеству отделочных материалов.	Конспект лекций Презентация (п.5.2, тема 8) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 69-75)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 37-39)
	У6.01.	Способность подбирать отделочные материалы по назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У7.01.	Способность применять материалы при выполнении профессиональных работ.		
Тема 3.2 Швейная фурнитура СРС по Теме 3.2	36.01. 36.1.1.	Способность выделить признаки классификации пуговиц, требования к качеству. Способность перечислить ассортимент швейной	Конспект лекций Презентация (п.5.2, тема 9) Устный опрос	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 40-43)

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		фурнитуры, ее назначение и требования к фурнитуре.	(п. 5.1, вопросы 76-82)	
	У8.01. У2.1.3.	Способность подбирать швейную фурнитуру по назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У9.01.	Способность находить оптимальные решения при выполнении профессиональных работ.		
Тема 3.3 Материалы для скрепления одежды СРС по Теме 3.3	37.01. 39.1.1.	Способность перечислить материалы для скрепления деталей швейных изделий. Способность определять область применения швейных ниток, клеев. Способность перечислить требования, предъявляемые к скрепляющим материалам.	Конспект лекций. Сообщение (п.5.2, тема 10) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 83-90)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 44-47)
	У3.3.1.	Способность подбирать материалы для скрепления одежды по назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У10.01.	Способность использовать различные способы скрепления деталей при выполнении профессиональных работ.		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Краткие сведения о технологии получения тканей				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1	31.01. 31.1.1. 34.1.1.	Способность классифицировать натуральные волокна.	Письменный отчет по Практической работе №1	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 1-5)
	У2.1.1.	Способность описывать химический состав тканей и материалов.		
	У4.1.1.	Способность определять волокнистый состав ткани, подбирать ткани по их назначению.		
	У1.01. У3.01.	Способность применять текстильные материалы при выполнении профессиональных работ.		

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Практическое занятие № 2	32.01. 39.1.1.	Способность классифицировать химические волокна.	Письменный отчет по Практической работе №2	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 6-11)
	У3.1.1.	Способность определять волокнистый состав ткани, подбирать ткани по их назначению.		
	У2.01. У3.1.3.	Способность применять текстильные материалы при выполнении профессиональных работ.		
Тема 1.1 Практическое занятие № 3	33.01. 32.1.1. 36.1.1. 37.1.1. 38.1.1. 31.1.3. 34.1.3. 31.3.1. 34.3.1.	Способность классифицировать модели согласно ассортиментным группам тканей.	Письменный отчет по практической работе №3	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 12-17)
	У2.1.3.	Способность определять сортность тканей.		
	У4.01.	Способность классифицировать ткани по видам сырья.		
Тема 1.1 Практическое занятие № 4	34.01.	Способность распознавать дефекты внешнего вида.	Письменный отчет по Практической работе №4	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 18-23)
	У9.01.	Способность распознавать пороки внешнего вида тканей.		
	У5.01. У6.01.	Способность оценивать пороки внешнего вида в баллах.		
Тема 1.2 Практическое занятие № 5	35.01. 32.1.3.	Способность описать влияние свойств ткани, ее структуры и размерных величин на технологию пошива, модельные особенности, конструкцию изделия, раскрой и пошивочные свойства.	Письменный отчет по Практической работе №5	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 24-29)
	У1.1.1.	Способность перечислить признаки определения лицевой и изнаночной стороны ткани, основной и уточной нити.		
Тема 1.2 Практическое занятие № 6	36.01. 33.1.1.	Способность перечислить виды отделки нитей.	Письменный отчет по Практической работе №6	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 30-35)
	У2.3.1.	Способность перечислить этапы отделки тканей.		
	У1.1.3.	Способность перечислить факторы, влияющие на отделку тканей.		
	У8.01.	Способность перечислить красители, используемые для крашения тканей.		
	У7.01.	Способность проанализировать		

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		принцип заключительной отделки ткани.		
	У2.3.1.	Способность перечислить виды специальных отделок ткани.		
Тема 1.2 Практическое занятие № 7	37.01. 35.1.1. 33.1.3.	Способность перечислить параметры влажно-тепловой обработки для различных ассортиментных групп тканей.	Письменный отчет по Практической работе №7	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 36-41)
	У10.01.	Способность проанализировать символы влажно-тепловой обработки.		
	У4.1.1.	Способность обосновать принцип прессования.		
Тема 1.2 Практическое занятие № 8	32.3.1.	Способность перечислить требования, предъявляемые к прокладочным материалам.	Письменный отчет по Практической работе №8	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 42-47)
	33.3.1.	Способность перечислить виды клеевых покрытий прокладочных материалов.		
	У1.3.1.	Способность проанализировать методы дублирования.		
	У3.3.1.	Способность проанализировать температурный режим при дублировании деталей.		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение обучающимся запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, дискуссия)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла - ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, контрольная работа, письменный отчет по практической работе, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание).

5 баллов - обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла - обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество	91 % и \geq	от 81% до	не менее 70%	менее 70%

правильных ответов		90,9 %		
-----------------------	--	--------	--	--

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы, устный опрос в форме собеседования).

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

