

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Методическое обеспечение организации
физкультурной и спортивной деятельности

49.02.01 Физическая культура

Углублённая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток, 2024 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» ноября 2022г. № 968

Разработана:

Сотниковой Е.И. преподаватель, высшей категории, КСД ВВГУ.

Рассмотрена на заседании ЦМК Физическая культура

Протокол № 9 от «07» мая 2025г.

Председатель ЦМК



Е.В. Глухенькая

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 1.1 Область применения программы
 - 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
 - 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.1 Структура профессионального модуля
 - 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 3.1 Материально – техническое обеспечение
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения
 - 3.3 Организация образовательного процесса
 - 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

При разработке программы учтены требования профессионального стандарта и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общих компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-
-------------------------	--

	<p>спортивной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её

	<p>специфика и назначение;</p> <ul style="list-style-type: none">- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 650ч

Из них на освоение МДК – 286ч

в том числе самостоятельная работа 76ч
практики, в том числе учебная – 72 ч

производственная – 180ч

Промежуточная аттестация 18ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак.час					
		Всего, час	Лекции	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Консультации
ОК 01; ОК 02 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта. МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта.	233	74	96		54	9
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта.	147	36	56	24	22	9
	Учебная практика	72					
	Производственная практика	180					
	Промежуточная аттестация	12					
	Экзамен по модулю	6					
	Всего	650					
Форма аттестации в 7 семестре МДК.02.01 – дифференцированный зачёт (согласно учебного плана) Форма аттестации в 7 семестре УП(учебная практика) - дифференцированный зачёт (согласно учебного плана) Форма аттестации в 8 семестре ПП (производственная практика) дифференцированный зачёт (согласно учебного плана) Форма аттестации в 8 семестре ПМ 02 - экзамен							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		74/96
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	4/4
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2
	2. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2
	3 Методика разработки локально – правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной документации.	2
	4 Методика разработки локально – правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной документации.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 1.Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания.	2
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	1. Ознакомление с контрольно – нормативными требованиями в избранном виде спорта	2
	2 Ознакомление с локально – правовыми актами обеспечивающими образовательный процесс.	2
3.Проанализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта	2	
Тема 1.2 Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	30/34
	1.Разновидности программы в области физической культуры и спорта	2
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	3. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся. Требования к составлению рабочей программы	2
	4. Структура образовательной программы	

5.Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.	2
6.Основы технологии планирования физкультурно – спортивной деятельности	2
7. Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно – методической документации	2
8. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте.	2
9.Разработка образовательной программы учебно – тренировочного процесса.	2
10. Общие сведения об образовательной программы в детско – юношеских спортивных школах	2
11. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	2
12. Содержание учебно – тренировочного процесса на всех этапах подготовки.	2
13. Режим учебно – тренировочной работы. Учёт учебно – тренировочного процесса в спортивных школах.	2
14. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся. Требования к составлению рабочей программы.	2
15. Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта. Структура рабочей программы.	2
В том числе, практических занятий	34
Практическое занятие 3. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	2
Практическое занятие 4. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
Практическое занятие 5. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
Практическое занятие 6 Анализ и разработка учебно – методического обеспечения учебного процесса.	2
Практическое занятие 7 Разработка рабочей программы по дисциплине	2
Практическое занятие 8 Разработка годового плана – графика по дисциплине «Физическая культура».	2
Практическое занятие 9 Разработка календарно – тематического план	2
Практическое занятие 10 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2

	Практическое занятие 11 Разработка плана – конспекта учебно – тренировочного процесса	2
	Практическое занятие 12 Разработка технологической карты учебного занятия в соответствии ФГОС СПО	2
	Практическое занятие 13 Изучение требований к диагностике современного урока	2
	Практическое занятие 14 Анализ и диагностика учебных занятий	2
	Практическое занятие 15 Составление рекомендаций при занятиях физической культурой во внеурочное время	2
	Практическое занятие 16 Методика разработки положения об организации физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятиях	2
	Практическое занятие 17 Порядок организации физкультурно – оздоровительной и спортивно массовой работы с населением по месту жительства.	2
	Практическое занятие 18 Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы с населением на базе спортивных, дворовых площадок.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по темам	16
	1.Виды планирования в физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работе.	2
	2. Характеристика основных документов планирования;	2
	3. Знакомство с типовым положением. Структура положения.	2
	4 Изучение и анализ нормативной и методической литературы	2
	5 Анализ разновидностей внеурочных занятий по физической культуре и их влияние на организм	2
	6 Анализ разновидностей внеурочных занятий по физической культуре и их влияние на организм	2
	7 Влияние физической культуры на организм на внеурочных занятиях	2
	8 Анализ литературы по подготовке студентов по предмету физическая культура	2
	Содержание	10/6
Тема 1.3 Комплексный контроль в подготовке спортсменов.	1 Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Этапы, текущий и оперативный контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям	2
	2 Контроль за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды, основные критерии осуществления комплексного контроля. Основные показатели используемые в комплексном контроле.	2
	3 Учёт в процессе спортивной тренировки. Формы проведения показателей спортивной тренировки(этапный, предварительный, оперативный учёт). Ведение журнала учёта занятий. Дневник спортсмена.	2

	4 Основные методы спортивной тренировки. Структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Метод воспитания. Метод обучения.	2
	5 Программа общей физической подготовки.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 19 Составление программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме.	2
	Практическое занятие 20 Разработка плана – конспекта тренировочного занятия	2
	Практическое занятие 21 Разработка технологической карты тренировочного занятия ИВС	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1.Оценка специальной физической подготовленности спортсмена	2
	2.Составление, ведение и анализ дневника спортсмена;	2
	3.Классификация методов и принципов спортивной тренировки;	2
	4. Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта;	2
	Содержание	8/14
Тема 1.4. Основы спортивной тренировки	1 Цели, задачи и средства спортивной тренировки. Основные понятия: тренированность, подготовленность, спортивная форма. Избранные соревновательные упражнения. Специально подготовительные упражнения. Обще подготовительные упражнения.	2
	2 Характеристика системы тренировочно – соревновательной подготовки. Система отбора и спортивной ориентации. Система соревнований. Система спортивной тренировки. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнования и системы тренировки.	2
	3. Методы и принципы спортивной тренировки. Характеристика методов спортивной тренировки: словесные, наглядные, метод строго регламентированного упражнения; непрерывные и интервальные методы; игровой и соревновательный. Принципы спортивной тренировки. Цикличность тренировочного процесса.(микроцикл, мезоцикл, макроцикл.)	2
	4. Основные стороны спортивной тренировки.	2
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 22 Разработка и анализ учебного плана спортивной подготовки.	2
	Практическое занятие 23 Разработка и анализ группового перспективного плана спортивной тренировки.	2
	Практическое занятие 24 Разработка и анализ графика тренировочного процесса (на примере избранного вида спорта).	2

	Практическое занятие 25 Разработка и анализ группового годового плана тренировки.	2
	Практическое занятие 26 Разработка и анализ таблицы сдачи контрольных нормативов.	2
	Практическое занятие 27 Разработка и анализ недельного плана тренировки	2
	Практическое занятие 28 Разработка и анализ месячного плана тренировки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1. Оценка технической подготовленности спортсмена(объем, разновидность, эффективность);	2
	2. Разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта;	2
	3. Характеристика системы тренировочно – соревновательной подготовки	2
	4. Основные стороны спортивной тренировки	2
	Содержание	8/16
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	2
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
	3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	2
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности.	2
	В том числе, практических занятий	16
Тема 1.5. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Практическое занятие 29. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	2
	Практическое занятие 30 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	2
	Практическое занятие 31. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 32. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 33. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2
	Практическое занятие 34. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2
	Практическое занятие 35 Разработка схемы анализа учебного занятия	2
	Практическое занятие: 36 Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2
	Практическое занятие 37 Подбор комплексов контрольных тестов и нормативов по уровню	2

	физической подготовленности обучающихся.	
	Самостоятельная работа обучающихся	12
	1.Разработать картотеку дидактических материалов, активизирующих познавательную деятельность учащихся на уроках физической культуры помогающих ему включиться в учебный процесс, и воспринимать предлагаемую информацию на заданную тему.	2
	2.Разработать картотеку дидактических материалов, активизирующих познавательную деятельность учащихся на уроках физической культуры помогающих ему включиться в учебный процесс, и воспринимать предлагаемую информацию на заданную тему.	2
	3.Разработать картотеку дидактических материалов, активизирующих познавательную деятельность учащихся на уроках физической культуры помогающих ему включиться в учебный процесс, и воспринимать предлагаемую информацию на заданную тему.	2
	4. Изучить и проанализировать спортивный инвентарь и оборудование	2
	5. Реферат на тему: Современные технологии и их возможности	2
	6. Презентация на тему: Новые образовательные технологии	2
	Содержание	14/22
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	2
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта	2
	3. Портфолио профессиональных достижений.	2
	4. Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио	2
	5. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	2
	6. Изучение затруднений в педагогической деятельности.	2
	7. Анализ и самоанализ педагогической деятельности: Непрерывное образование педагога физической культуры и спорта.	2
	В том числе, практических занятий	20
	Практическое занятие 38 Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	6
	Практическое занятие 39. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	
	Практическое занятие 40. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	
	Практическое занятие 41.Разработка рекомендаций по формированию портфолио педагога	
	Практическое занятие 42. Оформление портфолио профессиональных достижений	2
	Практическое занятие 43. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	6
	Практическое занятие 44 Передовой педагогический опыт. Техника речи, голос и дикция	2
	Практическое занятие 45 Педагогическое моделирование. Определение состояния объекта	2
Тема 1.6. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта		

	взаимодействия.	
	Практическое занятие 46 Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.	2
	Практическое занятие 47 Общие основы мониторинга	2
	Практическое занятие 48 Мониторинг педагогической деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры	2
	2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры, спортивному залу, планированию и организации работы	2
	3 Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета.	2
	4 Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.	2
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		36/56
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание	20/18
	1. История науки о физической культуре и спорте	2
	2 Основные направления спортивного движения. Общедоступный спорт(школьно – студенческий, профессионально – прикладной, физкультурно – кондиционный, оздоровительно – рекреативный).	2
	3 Спортивные достижения и тенденции их развития	2
	4 Спортивный отбор как фактор подготовки спортсменов высокого класса. Понятие спортивного отбора и спортивной ориентации.	2
	5. Основы исследовательской деятельности	2
	6. Виды исследовательских работ. Этапы работы в процессе исследования	
	7. Направления исследований в области физической культуры и спорта	2
	8. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	2
	9. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	2
	10. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности	2
	В том числе, практических занятий	18
Практическое занятие 49. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	2	

	Практическое занятие 50. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 51 Технология работы с информационными источниками	2
	Практическое занятие 52 Требования к структуре и оформлению исследовательских работ	2
	Практическое занятие 53. Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.	2
	Практическое занятие 54. Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.	2
	Практическое занятие 55 Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.	2
	Практическое занятие 56 Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы	2
	Практическое занятие 57 Применение математико – статистического метода обработки данных эксперимента	2
	Практическое занятие 58 Статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований.	2
	Практическое занятие 59 Статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований	2
	Практическое занятие 60 Основы методики проведения исследований.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1 Анализ стиля написания и речевых клише, опубликованных научно – исследовательских работ.	2
	2 Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки	2
	3 Проанализировать виды исследовательских работ	2
	4 Разработать этапы работы в процессе исследования	2
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	10
	1 Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	2
	2. Определение понятийного, методологического аппарата исследования.	2
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	4. Методические рекомендации для подготовительного этапа исследования	2
	5 .Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 61. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
Практическое занятие 62. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере	2	

	конкретной темы исследования	
	Практическое занятие 63. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 64. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 65. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 66. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 67. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 68. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 69 Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 70 Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1 Изучить источники литературы согласно темы исследования.	2
	2 Изучить источники литературы согласно темы исследования.	2
	3 Изучить этапы конструирования логики и разделить их на этапы.	2
	4 Ответить на вопрос: Что же входит в понятийный аппарат научного исследования ?	2
	Содержание	6/12
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1 Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	2 Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	3 Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	2
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие 71 Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 72 Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 73 Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 74 Защита исследовательской работы согласно выбранной теме	2

	Практическое занятие 75 Защита исследовательской работы согласно выбранной темы	2
	Практическое занятие 76 Защита исследовательской работы согласно выбранной темы	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	1 Разработка плана исследовательской работы	2
	2 Ответить на вопрос: Что такое предмет и объект исследования?	2
	3 Оформление доклада и презентации для защиты исследовательской работы	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
Курсовая работа		
Тематика курсовых работ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Разработка методического обеспечения организации проведения занятий по ИВС. 6. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 7. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 8. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 9. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 10. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 11. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 12. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. 13. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. 14. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. 		

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе	24
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовой работой 1.	
Учебная практика Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	72
Производственная практика Виды работ 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. 2. Производственная практика раздела 1 3. Виды работ 4. 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 5. 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 6. 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 7. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 8. 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 9. 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 10. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений	180
Всего	650

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1. 1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4 примерной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по</p>

		профессиональному модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

