МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.10 Туризм

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014г., № 474, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Сазонова Людмила Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике
Никульченкова Наталья Павловна, педагог-психолог
Вашанова Светлана Алексеевна, социальный педагог
Докучаев Павел Владимирович, педагог-организатор

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № __9_ от «__16__» ___мая___2022 г.

Председатель ЦМК _____ *А.Д. Гусакова*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014г., № 474, зарегистрированного в Минюсте России 19 июня 2014 г., регистрационный № 32806
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, заместитель директора по учебной работе, преподаватели, сотрудники дирекции, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данный примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минобрнауки России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	**ЛР 12**

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13**
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 14**
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1] (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2] (при наличии)	
ООО «ВГУЭС-ТРЭВЕЛ», г. Владтивосток	**ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**
ООО «Приморское БММТ «Спутник», г. Владивосток	**ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**
ООО «ОКЕЙ Пасифик», г. Владивосток	**ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**
ООО «Мирабель Тур», г. Владивосток	**ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**
ООО «Тур Бар Жара», г. Владивосток	**ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**
ООО «ЛЮБО», г. Владивосток	**ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**
ООО «Дальинтурист», г. Владивосток	**ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**
ООО «ПланетаЛайн», г. Владивосток	**ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**
ООО «Аякс-Тур», г . Владивосток	**ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**
ООО «Большой Камень тур», г. Б.Камень	**ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**
ООО «Оазис Тур», г. Находка	**ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3] (при наличии)	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13**
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 14**
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[4]

[1] Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[2] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[3] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[4] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[5]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
БП Общие учебные предметы	
БП.01 Русский язык	**ЛР1,5,7,8,11**
БП.02 Литература	**ЛР1,5,7,8,11**
БП.03 Родной язык	**ЛР1,5,7,8,11**
БП.04 Иностранный язык	**ЛР5,8,10**
БП.05 История	**ЛР5,10**
БП.06 Астрономия	**ЛР7,9**
БП.07 Физическая культура	**ЛР1,3,10**
БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР1,2,3,5,7,8**
ПП Учебные предметы по выбору	
ПП.01 Математика	**ЛР5,8,10**
ПП.02 География	**ЛР1,5,810,11**
ПП.03 Экономика	**ЛР1,2,3,5,7,8**
ПОО Дополнительные учебные предметы по выбору	
ПОО.01 Введение в специальность	**ЛР1,4,5,10,13**
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР7,8**
ОГСЭ.02 История	**ЛР1,5,8**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	**ЛР5,8,10**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР7,9**
ОГСЭ.05 Психология общения	**ЛР1,3,7,8,9,12**
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	**ЛР1,5,7,8,11**
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР5,8,10**
ЕН.02 География туризма	**ЛР1,5,8,10,11**
ОПЦ Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Психология делового общения	**ЛР4,13**
ОП.02 Организация туристской индустрии	**ЛР4,13,15**
ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	**ЛР5,7,8,11**
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР5,7,8,11**
ОП.05 Менеджмент туризма	**ЛР1,5,7,8,11**
ОП.06 Экономика отрасли	**ЛР1,5,7,8,11**
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности в туризме	**ЛР1,3,9,10**
ОП.08 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР5,8,10**
ОП.09 Основы социологии и политологии	**ЛР1,2,3,4,5**

[5] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ПЦ Профессиональный цикл	
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	**ЛР 1, 3, 5, 8, 11, 13, 15**
МДК.01.01 Технология продаж и продвижение турпродукта	**ЛР1,4,5,10,13**
МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	**ЛР1,4,7,10,13**
УП.01.01 Учебная практика	**ЛР1,4,5,10,15**
ПД.01.01 Производственная практика	**ЛР1,4,5,10,15**
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	**ЛР 2, 4, 6, 9, 11**
МДК.02.01 Технология и организация сопровождение туристов	**ЛР1,4,7,10,13**
МДК.02.02 Организация досуга туристов	**ЛР**
УП.02.01 Учебная практика	**ЛР1,4,5,10,15**
ПД.02.01 Производственная практика	**ЛР1,4,5,10,15**
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	**ЛР 7, 10, 11, 13**
МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	**ЛР1,4,7,10,13**
МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	**ЛР1,5,7,8,11**
МДК.03.03 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	**ЛР1,5,8,10,11**
УП.02.01 Учебная практика	**ЛР1,4,5,10,15**
ПД.02.01 Производственная практика	**ЛР1,4,5,10,15**
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	**ЛР 14, 15, 1, 4, 8, 11**
Управление деятельностью функционального подразделения	**ЛР 1, 2, 4,8**
Современная оргтехника и организация делопроизводства	**ЛР5,8,10**
Психология управления функциональным подразделением	**ЛР4,13**
УП.02.01 Учебная практика	**ЛР1,4,5,10,15**
ПД.02.01 Производственная практика	**ЛР1,4,5,10,15**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов),

преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Календарно-тематический план воспитательной работы на 2022–2023 учебный год

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.10 Туризм

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ				
Торжественная линейка, в рамках Дня знаний	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 2
Родительское собрание для родителей / законных представителей, обучающихся 1 курса	Родители первокурсников, кураторы групп колледжа, директор АК, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог	Академический колледж ВГУЭС	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 4
Организация работы по Пушкинской карте	Студенты 1-4 курсов	Театры, музеи города Владивостока	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп АК	ЛР 5, ЛР 11
Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор	ЛР 5
Занятия с элементами тренинга по профилактике экстремизма (День солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор	ЛР 8
Школа волонтеров	Студенты 1 курса	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор	ЛР 2
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Адаптив: встреча-знакомство	Студенты 1 курса	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 7
Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»	Студенты 2 курса, база 9 кл.	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-психолог	ЛР 9
Презентация «ВГУЭС-территория возможностей»	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор	ЛР 2
Концерт-квартирник	Студенты 1-2 курсов	Зимний сад ВГУЭС	Педагог-организатор	ЛР 11

Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Кураторы учебных групп	ЛР 3
Занятие с элементами тренинга «Простые правила совместного общежития»	Студенты АК, проживающие в общежитии	Общежитие №1	Педагог-психолог	ЛР 7
ОКТЯБРЬ				
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических / психоактивных веществ	Студенты АК	Академический колледж	Зам директора по ВР и СП	ЛР 9
День самоуправления (День учителя)	Студенты 2-3 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор	ЛР 2
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1 курса	По расписанию	Педагог-психолог	ЛР 9
Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»	2 курс на базе 9 кл.	По расписанию	Педагог-психолог	ЛР 9
Лекция-дискуссия «Здоровье как ресурс»	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 9
Встреча-дискуссия «Аквариум»	Студенты 1-3 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 7
Неделя гуманитарных наук	Студенты 1-3 курсов	По расписанию	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 4
Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Кураторы учебных групп	ЛР 3
НОЯБРЬ				
Предпринимательские чтения, в рамках Всемирной недели предпринимательства	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 4
Школа молодежного самоуправления	Студенты 1-2 курсов	Приморский краевой дом молодежи	Педагог-организатор	ЛР 2
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты 1-2	Академический	Педагог-организатор	ЛР 5

	курсов	колледж ВГУЭС	Педагог-психолог	
Презентация «Обзор конкурсов и грантов. Почему стоит участвовать»	Студенты 1-3 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 15
Неделя естественнонаучных дисциплин	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Преподаватели цикла естественнонаучных дисциплин	ЛР 4
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1 курса	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»	2 курс на базе 9 кл.	По расписанию	Педагог-психолог	ЛР 9
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Занятие с элементами тренинга «Как правильно конфликтовать»	Студенты АК, проживающие в общежитии	Общежитие №1	Педагог-психолог	ЛР 7
Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Кураторы учебных групп	ЛР 3
ДЕКАБРЬ				
Информационная палатка «Стоп ВИЧ\СПИД	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор	ЛР 9
Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню Героев Отечества	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор	ЛР 5
Участие в краевом конкурсе проектов «Молодежь Приморья»	Студенты 3 курсов	АНО «Центр содействия развитию молодежи Приморского края»	Педагог-организатор	ЛР 15
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
День открытых дверей ВГУЭС	Абитуриенты	ВГУЭС	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 4
Неделя иностранных языков	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Преподаватели иностранных языков	ЛР 4
Встреча-дискуссия «Желания, которые сбываются»	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 11

Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1 курса	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»	2 курс на базе 9 кл.	По расписанию	Педагог-психолог	ЛР 9
Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Кураторы учебных групп	ЛР 3
Формат «Вопрос-ответ» встреча с психологом	Студенты АК, проживающие в общежитии	Общежитие №2	Педагог-психолог	ЛР 7
Концерт-квартирник	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 11
ЯНВАРЬ				
Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор	ЛР 5
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Кураторы учебных групп	ЛР 3
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Занятие с элементами тренинга «Организация режима дня»	Студенты АК, проживающие в общежитии	Общежитие №1	Педагог-психолог	ЛР 7
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
Серия мастер-классов «Чем заняться?»	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 11
ФЕВРАЛЬ				
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты 1-2	Академический	Педагог-организатор	ЛР 5

	курсов	колледж ВГУЭС	Педагог-психолог	
Эстафета «А ну-ка парни»	Студенты 1 курса	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор	ЛР 1
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
Научный клуб «Short Talk. Winter»	Студенты 1-4 курсов Преподаватели	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Презентация конкурса «Человек года в АК»	1-3 курс Преподаватели	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Мастер-класс по созданию арт-объектов.	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 11
Встреча с психологом «Вопрос-ответ. Про отношения»	Студенты АК, проживающие в общежитии	Общежитие №1	Педагог-психолог	ЛР 7
Кураторские часы	Студенты 1-4	Академический колледж ВГУЭС	Кураторы учебных групп	ЛР 3
МАРТ				
Профориентационный фестиваль «Трамплин в жизнь»	Абитуриенты		Заместитель директора по ВР и СП Педагог-организатор	ЛР 4
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
Концерт-квартирник, приуроченный к Международному женскому дню	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 11
Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Кураторы учебных групп	ЛР 3
АПРЕЛЬ				

Форум-конкурс «Твое решение»	Студенты 1-2 курсов	Приморский краевой дом молодежи	Педагог-организатор	ЛР 9
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
Весенняя неделя добра	Студенты 1-4 курсов		Педагог-организатор	ЛР 3
Конкурс «Студент года»	Студенты 2-3 курсов	Приморский краевой дом молодежи	Педагог-организатор	ЛР 11
День открытых дверей ВГУЭС	Абитуриенты	ВГУЭС	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 4
Международная научно-практическая конференция-конкурс студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов — на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»	Студенты 1-4 курсов	ВГУЭС	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 15
Научный клуб «Short Talk. Spring»	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
Мастер-класс «Искусство делать презентации»	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 11
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Кураторы учебных групп	ЛР 3
МАЙ				
Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню Победы	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор	ЛР 5
Интеллектуальная игра «КВИЗ», приуроченная ко Дню Победы	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж ВГУЭС	Кураторы учебных групп	ЛР 3

Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1 курса	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
Проектная сессия для студенческого актива	Студенты 1 курса	Согласно расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 11
Подведение итогов конкурса «Человек года в АК»	Студенты 1 курса	Согласно расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
ИЮНЬ				
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
ИЮЛЬ				
Вручение дипломов выпускникам АК	Выпускники	ВГУЭС	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 13

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13**

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 14**
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	**ЛР 15**