

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.07 Экономика отрасли*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*09.02.07 Информационные системы и программирование*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Экономика отрасли* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *09.12.2016 г., №1547*, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

*Матвейчук Л.И., преподаватель первой категории Академического колледжа ВГУЭС*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *А.Д. Гусакова*  
*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации программы дисциплины.....	13
4. Контроль результатов освоения учебной дисциплины.....	15

## 1. Общие сведения

### 1.1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

По государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования дисциплина «Экономика отрасли» включена в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.07)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого пространства и применения современных средств вычислительной техники и ИТ. Сущность экономики информационного бизнеса. Методы оценки эффективности информационных технологий. Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	47
в том числе:	
– теоретическое обучение	30
– практические занятия	15
– самостоятельная работа	2
– консультации	-
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	Содержание учебного материала		
	1. Определение национальная экономика. Место информационной отрасли в национальной экономике. 2. Сущность экономической системы организации (предприятия) 2. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия..	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	Практическое занятие №1 1. Охарактеризовать основные организационно-правовые формы организаций. 2. Обсудить принципы построения экономической системы отрасли и организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	2	
<b>Тема 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики</b>	Содержание учебного материала		
	1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности 2. Классификация предприятий .	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11,
	Практическое занятие №2 1.Рассмотреть порядок открытия и ликвидации предприятия. 2.Установить производственные и рыночные связи предприятия, дать их характеристику	2	
<b>Тема 3. Основные и оборотные фонды организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, классификация и оценка основных фондов предприятия. Оценка, износ и амортизация основных фондов. 2. Оборотные средства: состав и структура. 3. Показатели уровня использования оборотных средств 4. Нормирование оборотных средств	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	Практические занятия №3 - №5 1.Расчитать показатели износа и амортизации основных фондов 2.Расчитать показатели использования основных фондов	6	

	3. Рассчитать показатели уровня использования оборотных средств предприятия 4. Рассчитать величину нормируемых оборотных средств		
<b>Тема 4. Кадры организации(предприятия), производительность труда и заработная плата</b>	Содержание учебного материала 1. Кадры предприятия, их классификация и значение 2. Определение потребности в персонале 3. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования 4. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11,
	Практические занятия №6 - №8 1. Рассчитать явочную и списочную численность персонала предприятия. 2. Рассмотреть подходы к учету рабочего времени и мотивации труда. 3. Рассчитать показатели производительности труда и определить структуру фонда заработной платы. 3. Определить размер заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.	6	
<b>Тема 5. Себестоимость продукции (услуг) и прибыль организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала 1. Сущность и значение себестоимости продукции, услуг. 2. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции. услуг 3. Прибыль и рентабельность предприятия	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	Практические занятия №9=№10 1. Рассчитать смету затрат и составить калькуляцию себестоимости продукции (услуги). 2. Рассчитать прибыль и рентабельность услуг	4	
<b>Тема 6. Цена и ценовая политика организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала . Сущность и значение цены 2. Система цен предприятия и их классификация 3. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и рыночное ценообразование 4. Ценовая политика предприятия	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	Практические занятия №11-№12 1. Сравнить методы ценообразования продукции (услуг) 2. Рассчитать различные виды цен	4	
<b>Тема 7. Экономика ИТ-</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4,

<b>отрасли</b>	1. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий. 2. Общая характеристика налоговой системы в отрасли 3. Антикризисное управление предприятием		ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	Практические занятия №13-№15 1.Провести SWOT-анализ положения предприятия на рынке. 2.Рассчитать величину основных видов налогов предприятия.	6	
	Самостоятельная работа: Провести анализ состояния ИТ- отрасли в России, используя доступную информацию электронных источников, и определить динамику ее развития по основным экономическим показателям.	2	
<b>Всего:</b>		<b>47</b>	
<b>Теоретическое обучение</b>		<b>15</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли» образовательной организации, предусмотрено наличие следующего специального помещения:**

Кабинет математических дисциплин

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

- доска подкатная;
- мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture);
- парты ученические двойные;
- стол преподавателя;
- стулья.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК No55 от 03.05.2011 г., лицензия No48467770 от 06.05.2011 г.).

2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmс (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК No254 от 01.11.2010 г., лицензия No47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно).

3. Программа "Альт-Инвест Сумм 8" (ООО "Альт-Инвест", договор No6-19-017 от 01.07.2019 г., лицензия No62192, бессрочно).

4. Программа "Альт-Финансы 3" (ООО "Альт-Инвест", договор No6-19-017 от 01.07.2019 г., лицензия No62192, бессрочно).

5. Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений) (ООО "Битроникс", договор No31907624699 от 19.04.2019 г., лицензия No22365N от 23.04.2019, бессрочно).

6. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор No2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия No2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 7. Google Chrome (свободное). 8. Adobe Acrobat Reader (свободное).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями.

Основная литература:

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457143>

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466584>

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E996A3B6-37B3-4EF7-B0B3-A515ADF08DDE/ekonomika-organizacii-praktikum>.

Дополнительные источники:

1. . Корнеева И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432213>

2. Мокий М.С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования /М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С.Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. —: (Профессиональное образование).—Текст :электронный— URL: <https://urait.ru/bcode/401388>.

3. Шимко П.Д.. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования /Шимко П.Д. О.В.— Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. —(Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-01315-3/—Текст: :электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/399745>..

Электронные ресурсы:

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### 4. Контроль результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися типовых индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> <li>- Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ.</li> <li>- Сущность экономики информационного бизнеса.</li> <li>– Методы оценки эффективности информационных технологий.</li> <li>– Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <p>Тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование по темам;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Семинар;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы);</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> <li>- Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*ОП.07 Экономика отрасли*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*09.02.07 Информационные системы и программирование*

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.07 Экономика отрасли* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от *09.12.2016 г., №1547*, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и):

*Матвейчук Л.И., преподаватель первой категории Академического колледжа ВГУЭС*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *Гусакова* \_\_\_\_\_ *А.Д. Гусакова*  
подпись

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения
ОК 01	31	Знать общие положения экономической теории
ОК 02	32	Знать организацию производственного и технологического процессов
ОК 03		
ОК 04	33	Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
ОК 05		
ОК 06	34	Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
ОК 09		
ОК 10		
ОК 11		
	35	Знать методику разработки бизнес-плана
	36	Знать основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ
	37	Знать сущность экономики информационного бизнеса
	38	Знать методы оценки эффективности информационных технологий
	39	Знать способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг
	У1	Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию
	У2	Умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
	У3	Умение определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик

## 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел (модуль) 1</b>				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
Тема 1. 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	36	Способность раскрыть сущность экономической системы отрасли и организации их, основные характеристики, механизмы и принципы функционирования	Устный опрос (5.1 в 1-2) Реферат (п.5.2 тема1,2)	Вопросы на экзамен 1 (п. 6.1)
	У1	Способность найти и применить информацию, раскрывающую основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций	Реферат (п.5.2 тема 3, 4)	Вопросы на экзамен 2 (п. 6.1)
Тема1. 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики	31	Способность назвать цели создания и функционирования предприятия, его задачи	Конспект лекций Тест (п5.3 тест по теме 1.2 вопросы 1-20) Расчетно-графическая работа 5.5	Вопросы на экзамен 3-5 (п. 6.1)
	32	Способность дать характеристику различных форм организации производственных и технологических процессов		
	У1	Способность сопоставлять основные цели и функции предприятия и определять особенности различных организационно-правовых форм предприятий		
Тема 1.3. Основные и оборотные фонды организации (предприятия)	34	Способность сформулировать понятия основные фонды и оборотные средства, изложить их экономическую сущность, состав, структуру и подходы к оценке.	Устный опрос (5.1 в 4-10)	Вопросы на экзамен 6-11 (п. 6.1)
Тема 1.4 Кадры организации(предприятия), производительность труда и заработная плата	33	Способность выделить особенности формирования потребности в кадрах, оценке производительности труда и трудового вклада работников в условиях рыночной экономики	Рефераты (5.2 темы 5-7)	Вопросы на экзамен 12-14 (п. 6.1)
	34	Способность объяснить принципы и методы исчисления заработной платы		Практические задания к экзамену 9-12 (6.1)
Тема 1.5 Себестоимость продукции и при-	34	Способность раскрыть сущность и значение себестоимости продукции. ее состав и класси-	Устный опрос (5.1 в. 11-13 ) Рефераты (5.2	Вопросы на экзамен 15-18 (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
бывь организации (предприятия)		фикацию расходов на производство и реализацию продукции	тема8-9)	
	38	Способность определять эффективность оказания информационных услуг.		
	У2	Способность применять методы составления смет и калькулирования затрат на производство и реализацию продукции		
	У3	Способность проведения анализа затрат на производство продукции и отражения его результатов в отчетах предприятия об эффективности оказания услуг.		
Тема 1.6 Цена и ценовая политика организации (предприятия)	33	Способность определять сущность и значение цены, сформулировать признаки классификации цен	Устный опрос (5.1 в. 14-16 )	Вопросы на экзамен 19 (п. 6.1)
	39	Способность изложить методику расчета цен для условий различных типов рынка		Вопросы на экзамен 20 (п. 6.1)
	У2	Способность сформулировать закономерности формирования цен и ценовой политики на предприятии		Вопросы на экзамен 21 (п. 6.1)
Тема1.7 Экономика ИТ-отрасли	37	Способность раскрыть специфику направлений деятельности предприятий ИТ отрасли.	Конспект лекций Реферат (5.2 тема 10-11)	Вопросы на экзамен 22 (п. 6.1)
	35	Способность изложить подходы к бизнес планированию на предприятии.		Вопросы на экзамен 23, 24 (п. 6.1)
	У2	Способность применять методику расчета основных видов налогов		

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование	Код ре-	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС
----------------------	---------	--	--



раздела (модуля) / темы дисциплины	зультата обучения		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел (модуль) 1</b>				
Тема 1.1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования  Практическое занятие № 1	У1	Способность обсудить принципы построения экономической системы отрасли и организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	Тест (п5.3 тест 1. вопросы 1-20)	Вопросы на экзамен 1-2 (п.6.1)  Практическое задание к экзамену 1-2 (6.1)
Тема 1.2 Предприятие как основное звено рыночной экономики  Практическое занятие № 2	У1	Способность сопоставлять основные цели и функции предприятия и определять особенности различных организационно-правовых форм предприятий	Реферат (п5.2 тема3-4) Задания к практическим занятиям (п.5.6. 31-2)	Вопросы на экзамен 3-5 (п.6.1)
	У2	Способность анализировать информацию и оценивать эффективность деятельности предприятий различных типов		
Тема 1.3 Основные и оборотные фонды организации (предприятия)  Практическое занятие №3	У2	Способность рассчитать стоимость, показатели износа и амортизации основных фондов	Разноуровневые задачи ( 5.4. 3.1-4)	Практическое задание к экзамену 3-4 (6.1)
Тема 1.3 Оборотные средства (организации) предприятия  Практическое занятие №4	У2	Способность рассчитать показатели использования основных производственных фондов	Разноуровневые задачи ( 5.4. 3.5)	Практическое задание к экзамену 5 (6.1)
Тема 1.3 Оборотные средства (организации) предприятия  Практическое занятие №5	У2	Способность рассчитать показатели использования оборотных средств и величину нормируемых оборотных средств	Разноуровневые задачи ( 5.4. 3.6-8)	Практическое задание к экзамену 6-8 (6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.4 Кадры организации(предприятия), производительность труда и заработная плата  Практическое занятие №6	У2	Способность рассчитать явочную и списочную численность персонала предприятия	Рефераты (5.2 темы 5) Разноуровневые задачи ( 5.4. 3.9)	Практическое задание к экзамену 9-10 (6.1)
Тема 1.4 Кадры организации(предприятия), производительность труда и заработная плата  Практическое занятие №7	У2	Способность рассчитать показатели производительности труда и использования рабочего времени	Рефераты (5.2 темы 6) Разноуровневые задачи ( 5.4. 3.10)	Практическое задание к экзамену 11 (6.1)
Тема 1.4 Кадры организации(предприятия), производительность труда и заработная плата  Практическое занятие №8	У2	Способность выполнять расчеты размера заработной платы при различных формах и системах оплаты труда	Рефераты (5.2 темы 7) Разноуровневые задачи ( 5.4. 3.11-12)	Практическое задание к экзамену 12 (6.1)
	У1	Способность анализировать данные по труду и заработной плате		
Тема 1.5 Себестоимость продукции и прибыль организации (предприятия)  Практическое занятие №9	У1	Способность составлять сметы затрат на производство продукции и калькуляции	Разноуровневые задачи ( 5.4. 3.13)	Практическое задание к экзамену 13,16 (6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.5 Себестоимость продукции и прибыль организации (предприятия) Практическое занятие №10	У2	Способность рассчитать прибыль и рентабельность услуг	Разноуровневые задачи ( 5.4. з.14)	Практическое задание к экзамену 14-15 (6.1)
Тема 1.6 Цена и ценовая политика организации (предприятия) Практическое занятие №11	У2	Способность сравнить методы ценообразования продукции (услуг) на различных типах рынка	Рефераты (5.2 темы 12)	Вопросы на экзамен 20--21 (п.6.1)
Тема 1.6 Цена и ценовая политика организации (предприятия) Практическое занятие №12	У1	Способность рассчитать различные виды цен	Разноуровневые задачи ( 5.4. з.15)	Практическое задание к экзамену 17-18 (6.1)
Тема 1.7 Экономика отрасли ИТ Практическое занятие №13	У3	Способность систематизировать данные для определения критериальной оценки эффективности применения информационных технологий	Реферат (5.2 тема 10)	Вопросы на экзамен 22 (п.6.1)
Тема 1.7 Экономика отрасли ИТ Практическое занятие №14	У2	Способность провести расчет величины налогов различных типов предприятий	Разноуровневые задачи ( 5.4. з.16-18)	Практическое задание к экзамену 19-21 (6.1)
Тема 1.7 Экономика отрасли ИТ Практическое занятие №15	У2	Способность провести SWOT-анализ положения предприятия на рынке.	Реферат (5.2 тема 11)	Вопросы на экзамен 25 (п.6.1)

Уровень образовательных достижений обучающихся по дисциплине оценивается по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: *устное сообщение*)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: реферат, конспект, расчетно-графическая работа).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоре-

тических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 61%	менее 61%

#### Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на

	новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Информационные системы как объект экономики .
2. Основные характеристики и механизмы функционирования организации
3. Цели и задачи функционирования организации, ее среда
4. Понятие и классификация основных фондов в РФ
5. Методы начисления амортизации, износа основных фондов. Показатели использования ОПФ.
6. Формы воспроизводства ОПФ.
7. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
8. Показатели уровня использования оборотных средств.
9. Нормирование оборотных средств.
10. Управление оборотными средствами на предприятии.
11. Функционально-стоимостной анализ затрат на информационную систему.
12. Составление сметы затрат на производство товаров и услуг.
13. Калькуляция затрат, ее структура и назначение.
14. Система цен предприятия и их классификация.
15. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и рыночное ценообразование.
16. Разработка ценовой политики предприятия.

### 5.2 Темы рефератов

1. Роль и место отрасли ИТ в системе национальной экономики.
2. Законодательные основы регулирования деятельности предприятия в РФ
3. Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики
4. Особенности создания и деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
5. Структура персонала на предприятии и методы определения численности работающих.
6. Значение роста производительности труда в рамках рыночной экономики.
7. Обзор форм и систем оплаты труда в современных условиях.
8. Методы оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию информационных систем.
9. Процесс управления издержками производства с целью их минимизации.

10. Информационная система как инвестиционный проект.
11. Система бизнес планирования на предприятии. SWOT анализ как инструмент планирования.
12. Ценовые стратегии предприятия.

### 5.3 Примеры тестовых заданий

#### Тест 1

1. Хозяйственное товарищество:
  - объединение капиталов;
  - объединение лиц;
  - объединение граждан для совместной трудовой деятельности;
2. Организация является коммерческой, если
  - занимается перепродажей товаров;
  - имеет своей целью получение прибыли;
  - ее учредителями являются частные лица.
3. К некоммерческим организациям относятся
  - потребительские кооперативы;
  - товарищества на вере;
  - общества с дополнительной ответственностью;
4. Особенность унитарного предприятия в том, что
  - оно не распоряжается полученной им прибылью;
  - оно не распоряжается закрепленным за ним имуществом;
5. Решает ли предприятие само следующие задачи:
  - выбор организационно-правовой формы;
  - установление цены на свою продукцию;
  - установление налогов;
  - размеры и формы оплаты труда.
6. Какая из организационно-правовых форм предусматривает совместную производственную деятельность членов:
  - общество с ограниченной ответственностью;
  - акционерное общество;
  - производственный кооператив.
7. Предприятие — это

- самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;
- одна из форм организации людей;
- хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
- организация, занимающаяся реализацией товаров.

8. В случае банкротства предприятия в первую очередь возмещаются:

- обязательство перед работниками банкрота предприятия;
- кредиторами;
- учредителями;
- акционерами.

9. Учредителями акционерного общества могут быть:

- физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях;
- только юридические лица РФ;
- только физические лица РФ.

10. Побочные цехи предприятия осуществляют:

- выработку энергоносителей для обеспечения производства;
- использование отходов производства для дополнительной выработки продукции;
- сборку готовой продукции перед отправкой заказчикам;
- обслуживание техники в основных цехах.

11. К этапам хозяйственной деятельности предприятия относятся экономические процессы:

- 1) снабжение,
- 2) производство,
- 3) реклама,
- 4) сбыт,
- 5) подготовка кадров,

12. В соответствии с действующим законодательством имущество унитарного предприятия :

- передается по договору аренды;
- передается по договору лизинга;
- на праве собственности;



на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

13. Коммерческую организацию в отличие от некоммерческой характеризует:

- нацеленность на получение прибыли;
- количественный состав участников;
- сфера хозяйственной деятельности;
- территория ее функционирования.

14. Производственная деятельность предприятия заключается в:

- производстве продукции на рынок;
- посредничестве при внедрении товаров на рынок;
- оказание консультационных услуг.

15. Коммерческая деятельность предприятия заключается в:

- продаже продукции;
- в организации нового производственного процесса на самом предприятии;
- оказании консультационных услуг.

16. Результатом производственной деятельности предприятия являются:

- рост прибыли;
- увеличение цен на продукцию предприятия;
- повышение рентабельности производства;
- улучшение психологического климата.

17. Организационно-правовые формы предприятий это:

- государственное предприятие;
- малое предприятие;
- общество с ограниченной ответственностью;
- совместное предприятие;
- акционерное общество открытого типа.

18. К малым предприятиям относятся?

- предприятие с числом занятых до 50 человек
- предприятие с числом занятых до 400 человек
- предприятие с числом занятых до 100 человек

19. Преимущества крупных предприятий:

- возможность быстрого переналаживания продукции;

наличие научно-технических подразделений в составе предприятия;

легкость получения кредита;

возможность снижать затраты на производство продукции за счет массового производства.

20. В производственную структуру предприятия входят:

основные производственные цехи

обслуживающие цехи

управление коммунальными службами

подсобные цехи.

Время выполнения – 20 минут

#### **5.4 Разноуровневые задачи**

Задача 1. Стоимость приобретения оборудования составляет 90 тыс. руб., транспортные и монтажные затраты – 10 тыс. руб. Работы по пуску и наладке нового оборудования предприятию обойдутся в 5 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия.

Задача 2 Стоимость основных производственных фондов предприятия составляет 100 тыс. руб. период эксплуатации оборудования – 8 лет. Определить остаточную стоимость основных производственных фондов, если норма амортизационных отчислений для данного оборудования составляет 10 %. Рассчитайте сумму амортизации разными методами.

Задача 3. Первоначальная стоимость оборудования для предприятия составляет 100 тыс. руб. период эксплуатации оборудования – 8 лет. среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли составляют 3 %. Определить восстановительную стоимость основных производственных фондов.

Задача 4. Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн. руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн. руб. в июне, 9 млн. руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн. руб. в апреле, 21 млн. руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн. т, средняя цена продукции – 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задача 5. Определить показатели использования откачных полуавтоматов участка откачки электровакуумных приборов по времени и производительности за месяц. Режим работы – 2-сменный при 5-дневной рабочей неделе, продолжительность смены – 8 ч., в месяце 30 дней, из них рабочих – 22 дня. Затраты времени на технические осмотры и ремонты оборудования – 5% режимного фонда времени работы оборудования.

Исходные данные:

Показатели	Значение
1. Количество полуавтоматов на участке	8
2. Месячное задание участку по откачке, тыс. шт.	110
3. Фактический объем откачки приборов, тыс. шт.	120
4. Фактически отработано за месяц, станко-час	2500

Задача 6. Средние остатки оборотных средств составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. Длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 7. Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 2000 тыс.руб., объем реализованной продукции за год составляет 10000 тыс.руб. Сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 10 дней?

Задача 8. Предприятие имеет двух поставщиков продукции. Первый поставщик производит отгрузку 1 раз в 10 дн., второй – 1 раз в 7 дн. Средний объем поставки для первого поставщика равен 400 т, для второго – 450 т. Время на транспортировку от первого поставщика до предприятия – 5 дн., от второго поставщика до предприятия – 3 дн. Рассчитайте норму запаса в днях.

Задача 9. В отчетном году трудоемкость производственной программы подразделения составила 1778 тыс. нормо-часов. В связи с усложнением производства продукции на следующий год предполагается увеличить общую трудоемкость на 11%. Ожидается, что годовой фонд рабочего времени одного работника, который в отчетном году составлял 1785 нормо-часов, за счет сокращения внутрисменных потерь времени должен увеличиться на 6%, а прогнозное выполнение норм выработки каждым работником, которое составляло в отчетном году 112%, увеличится на 5%. Необходимо определить необходимую явочную численность основных производственных работников.

Задача 10. Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 8000 тонн. Стоимость одной тонны – 200 руб. Среднесписочная численность работающих – 100 чел.

1. Задача 11. Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 1800 ден. ед. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику отработал 20 дней: 3 дня исполнял государственные обязанности с сохранением средней заработной платы. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада, в прошлом месяце было 22 рабочих дня по графику, размер премии составляет 25% оклада.

Задача 12. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих — 850, служащих — 50 человек. Определите:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.

Задача 13. За отчетный период по предприятию израсходованы следующие виды затрат, (тыс.руб.):

- зарплата рабочих цеха	5200
- зарплата руководителей и служащих цеха	500
- зарплата руководителей и служащих ЛПП	1000
- стоимость сырья	1300
- затраты на содержание цеха	800
- прочие расходы	200

Определить сумму основных расходов, цеховых, производственных расходов а также цеховую и производственную себестоимость.

Задача 14. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	250
материальные	150

по оплате труда наемных работников	160
сумма начисленной амортизации	140
прочие	
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Задача 15. Коммерческая себестоимость изделия – 90 ден. ед., уровень рентабельности – 25% к себестоимости, акциз – 15 ден. ед. на единицу изделия, налог на добавленную стоимость – 20% от оптовой цены предприятия, посредническо-сбытовая наценка посреднической организации – 20% от закупочной цены, торговая наценка – 10% от закупочной цены. Определить: прибыль предприятия на одно изделие, оптовую цену предприятия, отпускную цену с НДС, посредническую и торговую надбавки, розничную цену изделия.

Задача 16. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. ( без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. ( в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. ( без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку ( без НДС). Исчислите сумму НДС к оплате.

Задача 17. Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия при следующих данных

Таблица Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	
Доходы от реализации продукции	17000
Расходы на изготовление продукции, кроме того:	15500
-расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств	25
-затраты на содержание законсервированных производственных мощностей	18
-расходы на услуги банков	10
-расходы ЖКХ сверх нормы	31
-перечислено профсоюзу	5

Задача 18. Определить среднегодовую стоимость имущества за каждый отчетный период и сумму налога за год /ставка предельная/.

Стоимость имущества:

на 1.01 - 550 000 руб. на 1.02 - 448 000 руб. на 1.03 - 352 000 руб.

на 1.04 - 500 000 руб. на 1.05 - 448 000 руб. на 1.06 - 610 000 руб.

на 1.07 - 580 000 руб. на 1.08 - 645 000 руб. на 1.09 - 680 000 руб.

на 1.10 - 670 000 руб. на 1.11 - 890 000 руб. на 1.12 - 812 000 руб.

на 1.01 след. года - 770 000 руб.

### 5.5 Расчетно-графические работы

1. На производственном предприятии имеется партия деталей ( $n=3$ ). Технологический процесс состоит из четырех операций, продолжительность выполнения которых составляет  $t_1=2$ ;  $t_2=1$ ;  $t_3=1,5$ ;  $t_4=2$  мин. Все операции выполняются на одном рабочем месте. Определите продолжительность технологического цикла обработки партий деталей, общее время внутривидовой пролеживания одной детали на всех операциях, общее время пролеживания всех деталей в партии (для определения величины незавершенного производства). Построить в масштабе графики производственного цикла простого процесса при различных видах движения партии и определить погрешность графического построения в процентах.

### 5.6 Задания для практических занятий

**Задание 1.** Индивидуальный предприниматель Петров А.С. закупает товары у отечественных и зарубежных производителей, реализует их в Алтайском крае через розничную торговую сеть. *Задание.* Ответьте на следующие вопросы и дайте им обоснование:

1. Определите статус предпринимателя?
2. Какой документ подтверждает его деятельность?
3. В чём особенность риска его деятельности?

**Задание 2.** Индивидуальный предприниматель Петров А.С. собирается расширить свой бизнес, так как в результате его деятельности появились для этого финансовые возможности. В аналогичной ситуации оказались несколько знакомых Петрову А.С. предпринимателей.

*Задание.* Ответьте на следующие вопросы и дайте им обоснование:

1. Какую организационно-правовую форму они могут создать?
2. Какие учредительные документы необходимы для создания и действия новой формы бизнеса предпринимателей?
3. Какая ответственность и особенность управления выбранной формы будет у предпринимателей?

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Варианты билетов на зачет:**

#### **Вопросы**

1. Национальная экономика, ее отраслевая структура. Характеристика отрасли ИТ.
2. Предпринимательство и его формы. Понятие "физическое лицо" и "юридическое лицо".
3. Предприятие, его цели и задачи. Классификация предприятий.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Порядок создания и ликвидации предприятий.
6. Понятие основные производственные фонды, их классификация.
7. Показатели использования основных фондов предприятия
8. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
9. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
10. Оценка потребности в оборотных средствах предприятия
11. Нормирование оборотных средств.
12. Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале.
13. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
14. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
15. Себестоимость продукции, ее виды.
16. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции.
17. Виды издержек. Составление сметы затрат.
18. Калькулирование себестоимости, ее назначение
19. Сущность и значение цены. Система цен и их классификация.
20. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
21. Ценовая политика предприятия. Этапы разработки ценовой политики на предприятии..
22. Перспективные направления развития отрасли ИТ.
23. Бизнес план, его назначение и структура.
24. Классификация налогов. Особенности расчета налогов.
25. SWOT анализ, его назначение и последовательность проведения.

#### **Практические задания к зачету.**

**Задание 1.** В полном товариществе было три участника, доли которых составляли 15%, 35% и 50% складочного капитала. Один из товарищей, доля которого 15%, выбыл из числа участников, при этом деятельность товарищества продолжается. Определить изменится ли величина складочного капитала и какие доли в нём будут принадлежать оставшимся участникам.

**Задание 2.** Линия предназначена для обработки кронштейнов массой 30 кг. Суточное задание - 230 шт. Работа линии производится в две смены. Продолжительность смены - 8 ч. Регламентированные перерывы составляют 15 мин. в смену. Тшт. 9;12,4;4,7;4,6;6,5; 2,3 мин. Определить: количество рабочих мест и степень их загрузки; количество рабочих на линии; тип поточной линии и ее основные параметры.

**Задание 3.** Оптовая цена приобретенных основных фондов составила 530 тыс. руб., расходы по доставке - 14 тыс. руб., расходы по монтажу - 8 тыс. руб., стоимость износа - 150 тыс. руб. Рассчитать первоначальную и остаточную стоимость основных фондов.

**Задание 4.** В отчетном году введен в эксплуатацию и принят к бухгалтерскому учету объект основных фондов первоначальной стоимостью 2500 тыс. руб. Срок использования - 7 лет. Рассчитайте годовую норму амортизации и сумму амортизации разными методами.

**Задание 5.** Стоимость основных средств предприятия на начало года - 340 млн. руб. За год введены основные средства на сумму: 50 млн. руб. в июне, 10 млн. руб. в октябре; выведены - на сумму: 6 млн. руб. в феврале, 17 млн. руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1.5 млн. т, средняя цена продукции - 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

**Задание 6.** Рассчитать количество оборотов, продолжительность одного оборота, и рентабельность оборотных средств гостиницы, если среднегодовой остаток равен 438,7 тыс. руб., годовая сумма доходов - 7896,6 тыс. руб., прибыль - 75,6 тыс. руб.

**Задание 7.** Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет - 2000 тыс.руб., объем реализованной продукции за год составляет 10000 тыс.руб. Сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 10 дней?

**Задание 8.** В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

**Задание 9.** Определите количество производственных рабочих для выполнения плана по цеху при обработке изделий «А»- 300шт., изделий «Б»- 200шт. в месяц. Общая трудоемкость единицы норм в часах следующая: по изделию «А» 53 часа на 1 штуку, по изделию «Б» 65 часов на 1 штуку, в месяце 23 рабочих дня. Потери времени на отпуска, болезни и прочие невыходы составляют 8% от фонда времени.



**Задание 10.** Определить потребное количество рабочих, если N год – 15000шт. продукции, T шт. на токарную операцию 28мин. Годовой эффективный фонд времени I рабочего 1890 часов, планируемый коэффициент выполнения норм выработки 1,1

**Задание 11.** Предприятие за отчетный месяц имеет следующие показатели: списочная численность рабочих – 500 человек, по табельному учету отработано всеми рабочими 10500 человеко-дней, за месяц отработано 85000 человеко-часов, неявки по уважительным причинам составили 500 человеко-дней, в отчетном месяце – 22 рабочих дня при 8-и часовой рабочей смене, за месяц произведено продукции на 900 тыс. руб. Определить показатель производительности труда рабочих и резервы роста производительности труда (в процентах).

**Задание 12.** Рассчитать месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени равна 0,8 часа, расценка на единицу работы 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5 % сдельного простого заработка, а за каждый % перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 часов.

**Задание 13.** Определите производственную себестоимость изделия, если стоимость материала 150тыс руб. трудоемкость изготовления 50 и/ч при среднем 111 разряде работ (Сч-60 тыс. руб.), процент дополнительной зарплаты 12%, начисления на зарплату 7,7%, расходы на содержание оборудования 130%, расходы общецеховые 110%, расходы общезаводские 120%, расходы прочие 6% от основной зарплаты

**Задание 14.** Переменные затраты на единицу продукции в тыс. руб.: сырье и материалы – 95, электроэнергия – 45, зарплата основных рабочих – 20. Постоянные затраты 875 млн. руб. Компания желает получить прибыль в размере 250 млн. руб. Какой должна быть цена, чтобы продав 12000 штук, получить желаемую прибыль?

**Задание 15.** Сколько единиц продукции должно продать предприятие, чтобы получить прибыль 35000 тыс. руб.? Постоянные затраты составляют 840000 тыс. руб.; переменные затраты на единицу продукции в тыс. руб.: сырье и материалы – 95, электроэнергия – 45, зарплата основных рабочих – 40; цена единицы продукции – 250 тыс. руб.

**Задание 16.** Составить плановую калькуляцию себестоимости изделия, определить отпускную цену предприятия, если известны следующие данные.

1. Затраты на производство данного изделия:

сырье и основные материалы – 200 руб.,

топливо и электроэнергия на технологические цели – 30 руб.,

основная заработная плата производственных рабочих – 60 руб.,

дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10% к основной зарплате производственных рабочих;

единый социальный налог – 26% всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150% основной заработной платы производственных рабочих;

цеховые расходы – 65% основной заработной платы производственных рабочих;

общезаводские расходы – 86% основной заработной платы производственных рабочих;

Внепроизводственные расходы – 1,5% производственной себестоимости.

2. Рентабельность производства изделия – 25%.

3. Ставка акциза – 15% отпускной цены производителя.

4. НДС – 18% к свободной отпускной цене без НДС.

Задача 14 .Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

1. Поступило на расчетный счет (без НДС):

- выручка за реализованную продукцию - 275 000 руб.

- сумма предоплаты - 30 000 руб.

2. С расчетного счета (с НДС):

- оплачено и оприходовано сырье - 70 800 руб.

- оплачен счет за отопление - 3540 руб.

**Задание 17.** Определите оптовую (отпускную) цену на товар, если себестоимость его выпуска — 4600 руб. за единицу, приемлемая для производителя рентабельность — 18% к затратам, ставка акциза — 15%, ставка НДС — 20%.

**Задание 18.** При каких розничных ценах торговое предприятие получит 200 ден. ед. прибыли от реализации, если реализует партию из 10 единиц? Постоянные расходы – 600 ден. ед., переменные расходы – 50 ден. ед. на единицу товара. Цена закупки товара составляет 410 ден. ед., НДС – 20%, Какое количество товара необходимо продать, чтобы покрыть все текущие расходы?

**Задание 19.** Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2019 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 20 %, — 280000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, — 275 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 20%, — 250000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, — 260 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) - 8000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

**Задание 20.** В 2016 году организация имела во владении земельный участок площадью 3200 кв. метров кадастровой стоимостью 25000 рублей за га, на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января 2012 года приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 28000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно закончиться 1

октября 2017 года. Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за налоговый период с разбивкой по срокам. Кадастровая стоимость = 25000 рублей за га.

**Задание 21.** Собственные средства предприятия составляют 34 886 883 руб., заемные средства 8 889 508 руб., валюта баланса 43 776 391 руб., краткосрочные обязательства 3 095 938 руб., необоротные активы 26 971 216 руб. Определите показатели финансовой независимости и устойчивости (автономии, зависимости, текущей задолженности, собственные оборотные средства).