



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

*Институт транспорта и логистики*

*Кафедра транспортных процессов и технологий*

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол № 06 2020 г. № 8

Ректор  Т.В. Терентьева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

***23.03.01 Технология транспортных процессов***

Направленность (профиль) подготовки

***Транспортная логистика***

Квалификация

**Бакалавр**

**Программа прикладного бакалавриата**

Форма обучения


***очная***

Члены рабочей группы по разработке ОПОП

Гриванова Ольга Владимировна, кандидат технических наук, доцент, директор института транспорта и логистики;  
Овсянникова Галина Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры транспортных процессов и технологий  
Попова Галина Ивановна, старший преподаватель кафедры транспортных процессов и технологий

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры транспортных процессов и технологий

Протокол заседания кафедры от «21» 04 2020 г. № 9  
Директор института транспорта и логистики

  
(подпись) О.В. Гриванова  
(И.О. Фамилия)


**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор  
Департамента учебной и воспитательной работы

  
(подпись) Ю.Г. Чебова  
(И.О. Фамилия)

Рецензенты: Генеральный директор ООО «ВСК»  
"ПримТрансСервис" Бузгнев О.Ю.  
(подпись, печать) (И.О. Фамилия)

директор  
ООО "ВСК"



  
(подпись, печать) Козирев М.В.  
(И.О. Фамилия)

## Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
    - 1.2.1 Цель ОПОП
    - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
    - 1.2.3 Формы обучения
    - 1.2.4 Срок получения образования
    - 1.2.5 Объем программы
    - 1.2.6 Образовательные технологии
    - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
    - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
    - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
    - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
    - 1.2.11 Структура ОПОП
    - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
      - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
      - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

# 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Общие положения

**1.1.1** Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** профиль подготовки **Транспортная логистика** представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** и утвержденный решением Ученого совета университета

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетентностную модель выпускника, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы учебной и производственной практик, материалы по ресурсному обеспечению образовательного процесса при реализации ОПОП, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП, другие нормативно-методические документы и материалы, а также регламент по организации периодического обновления ОПОП.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015г. № 165;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

## 1.2 Характеристика ОПОП

**1.2.1** Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** профиль **Транспортная**

**логистика-** развитие у студентов личностных и деловых качеств, формирование у них компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, для конкретной деятельности, ориентированной на транспортную отрасль, преимущественно применение технологий и научных принципов к планированию, функционированию, эксплуатации и управлению объектами для любого вида транспорта в целях обеспечения безопасного, эффективного, быстрого, комфортного, удобного экономического и экологически безопасного перемещения людей и грузов.

**1.2.2 Требования к уровню подготовки,** необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное соответствующим документом установленного государственного образца.

**1.2.3 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

**1.2.4 Срок получения образования** по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**1.2.5 Объем программы** составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

**1.2.6 Образовательные технологии.** При реализации ОПОП сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы).

Используемые образовательные технологии указываются в рабочих программах дисциплин. Программами различных дисциплин предусмотрено проведение лекционных и лабораторных занятий с применением активных методов обучения (активные лекции, учебные дискуссии, подготовка презентаций, практические занятия). В ходе лабораторных занятий используются активные и интерактивные формы обучения, в том числе с применением игровых (ролевая игра) и неигровых методов обучения (разбор ситуаций, проекты, работа в малых группах, мозговой штурм, семинар в диалоговом режиме). Используются информационные технологии (электронные тесты, подготовка электронных презентаций, использование интернет-ресурсов).

**1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

**1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП** – русский.

**1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов

транспорта, составляющих единую транспортную систему;

-организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

### **1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

-организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузо-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

-службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

-службы логистики производственных и торговых организаций;

-транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

-службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

-производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технических систем;

-научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

-организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

### **1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** профиль подготовки **Транспортная логистика** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая

Основной вид: производственно-технологическая

Подготовка ведется по программе прикладного бакалавриата.

### **1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** профиль подготовки **Транспортная логистика** в соответствии с основным видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи в области

а) производственно-технологической деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- анализ состояния действующих систем управление и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

-разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

-эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

-обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

-обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

-участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем без-

опасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

- организация обслуживания технологического оборудования;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

б) организационно-управленческой деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуата-

цией транспортных систем (ОПК-2);

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

а) производственно-технологическая деятельность:

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузо-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью использовать организованные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

б) организационно-управленческая деятельность:



- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);
- способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);
- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);
- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);
- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);
- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

### 1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

### 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

#### 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** по профилю подготовки **Транспортная логистика** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 50 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руко-

водителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

### **1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы**

ВГУЭС, реализующий основную профессиональную образовательную программу (далее - ОПОП) по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** по профилю **Транспортная логистика**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных

образовательных программах.

Перечень помещений включает:

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** оснащены специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

**Компьютерные классы** оснащены: сетевой терминал – 32 шт., мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, программа "Альт-Инвест Сумм 8"Программа "Альт-Финансы 3", Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений), MatLAB Concurrent Academic Perpetual R2014b, КОМПАС-3D, Единое информационное пространство ЕЛМА с правами ВУЗ, ЕЛМА ВРМ: Управление бизнес процессами, ЕЛМА КРІ: Управление показателями, СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, 1С:Предприятие 8(учебная версия), Adobe Acrobat Reader DC, Visual Studio 2017, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer, Система управления гостиницей Logus Hospitality Management System, QGIS.

**Лингафонный кабинет** оснащен: мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 25 шт., наушники Sanako SLHO7 – 25 шт., колонки Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., стол – 25 шт., стул – 25 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1

**Лаборатория химии** оснащена: Стол лабораторный островной-7 шт; стол лабораторный низкий-2 шт; стол лабораторный пристенный-4 шт; стол письменный-2 шт; стол-мойка-2 шт; стол для весов-2 шт; стол компьютерный-1 шт; стул лабораторный -40 шт; монитор облачный-1 шт; шкаф вытяжной-2 шт; шкаф для химической посуды-4 шт; шкаф для хранения кислот и щелочей-1 шт; доска аудиторная-1 шт; доска поворотная-1 шт; холодильник "Бирюса"-2 шт; дистиллятор ДЭ-4-1 шт; весы аналитические ОНАУС АR 2140 210 гр-1 шт; иономер И-500 -1 шт; иономер И-160 МИ-1 шт; сушильный шкаф ШСВл-80-1 шт; анализатор "Эксперт-001-ХПК-БПК"-1 шт; фотометр-флюориметр "Эксперт-003"-1 шт; шейкер KS 501 ІКА-1 шт; спектрофотометр Юнико 1201-1 шт; аспиратор АМ-0059-1 шт; весы CAS MW-300T-1 шт; сушилка ПЭ-2000-1 шт; мешалка магнитная ПЭ-2 шт; плита нагревательная ІКА С-МАG НР 10- 1шт; электроплитка лабораторная-5 шт; Набор буров почвенных Эндельмана - 1 шт. Сита лабораторные почвенные - 2 шт. ПРЕПАРАТОРСКАЯ 1516: шкаф вытяжной; печь муфельная "СНОЛ-7,2/1100"-1 шт; бидистиллятор LWD-3005D-1 шт.

**Лаборатория физики** оснащена: учебные столы 6 шт., стулья 24 шт., спец. столы 8 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная 1 шт., шкафы для хранения учебно-наглядных пособий 2 шт.; учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству и магнетизму, оптике, в том числе: лабораторным оборудованием «Механика», «Оптика»; виртуальными лабораторными стендами «Механика», «Электричество и магнетизм», «Оптика»; осциллографами: АКИП-4115/5А, АКИП-4122/1, АКИП-4122/2; генераторами сигналов Keysight 33210А 3 шт., установкой ФПК 07 1 шт., установкой ФПК 09 1 шт., монохроматором МУМ к установке ФПК 1 шт., установкой ФПК 10 1 шт., установкой ФПК 11 1 шт.; лабораторным оборудованием в области молекулярной физики и термодинамики: установкой ФПТ1-1 1 шт., модулем ФПТ1-11 1 шт., установкой ФПТ1-6 1 шт., установкой ФПТ1-12 1 шт.; лабораторным оборудованием «Физика - Электричество и магнетизм» ЭИМ-Р: ФПЭ модулем ФПЭ-03 1 шт., модулем ФПЭ-04 1 шт., модулем ФПЭ-10 1 шт., модулем ФПЭ-11 1 шт., модулем ФПЭ-МС 1 шт., модулем ФПЭ-МЕ 1 шт., модулями ФПЭ-ІП 5 шт., реле мощ-

ности: РМС № 1 1 шт., РМС № 2 1 шт., РМС № 3 1 шт., РМС № 4 1 шт., РМС № 5 1 шт.

**Лаборатория теоретической и прикладной механики** оснащена: мультимедийное оборудование, точка подключения интернет; экспериментальная установка ДМ38М «Двух колодочный тормоз»; экспериментальная установка ДМ28М «Испытание подшипников качения»; экспериментальная установка ДМ36М «Критическая скорость вращения вала»; экспериментальная установка ТММ-33М «КПД винтовых пар»; автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин» ДМ-ТРС-2ЛС «Трение в резьбовых соединениях»; автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин» ДМ-СН-3ЛР «Соединения с натягом»; автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин» «Передачи редукторные»; настенный стенд «Типы зубчатых передач»; экспериментальная установка СМ2М «Определение углов закручивания и прочности полого вала»; экспериментальная установка СМ8М «Двух опорная балка»; экспериментальная установка СМ7Б «Консольная балка с изменяемым углом поворота оси»; экспериментальная установка ЭПП «Винтовая цилиндрическая пружина с малым шагом витка»; экспериментальная установка СМ2 «Двухопорная балка с защемленным концом»; экспериментальная установка СМ6 «Балка, поверхность скольжения с изменяемым углом наклона»; пресс гидравлический; набор плоскопараллельных мер; набор угловых мер; набор «Универсальная скоба»; штангенциркули; штангенрейсмасы; микрометры; микрометрические глубиномеры; штангенглубиномеры; угломеры; набор микрометрических нутромеров; набор индикаторных нутромеров; индикаторы часового типа; комплект гильз цилиндропоршневой группы; блок цилиндров а/м ВАЗ с комплектом поршней; детали для практических измерений; комплект зубчатых колес

**Лаборатория технологических процессов** оснащена: станок токарно-винторезный 16К20; станок сверлильный 2Н125П; станок вертикально-фрезерный 675П; станок заточной; сварочное оборудование

**Лаборатория устройства и исследования двигателей** оснащена: пособие двигатель автомобильный 5 шт.; стенд для ремонта двигателя 3 шт.; наглядные пособия (плакаты, фотографии, диаграммы); пособия: детали и навесное оборудование двигателей; оборудование "Химмотологии"; мультимедийное оборудование, точка подключения интернет; лабораторный комплекс "Основы электротехники и электроники"; стенд гидравлический универсальный ТМЖ – 2М

**Учебный класс устройства систем и механизмов легковых автомобилей** оснащен: мультимедийное оборудование, точка подключения интернет; стенды узлов автомобиля; силовая установка автомобиля в разрезе; наглядные пособия и плакаты

**Лаборатория устройства, диагностики и ремонта автомобильных двигателей** оснащена: компрессор; подкатной столик; станция замены ATF; станция замены антифриза; станция замены фреона; помывочная ванна; верстак; маслоприёмник; лабораторный стенд "Лебёдка"; вилочный подъёмник; автомобильный подъёмник; подъёмник подкатной; катушки вытяжные

**Лаборатория компьютерной диагностики и инструментального контроля автомобиля** оснащена: дымомер АВГ – 1Д; газоанализатор АВГ – 4; шумомер; измеритель светопропускания стекол ИСС – 1; подъёмник HESHBON HL - 3 300J; автоматизированная система регулировки установки колес HESHBON HA – 910; прибор проверки установок фар НЛТ-100; прибор проверки установок фар ОПК; прибор измерения суммарного люфта рулевого управления ИСЛ – 401М; стенд тормозной силовой СТС-3-СП-12П; тестер проверки качества автомобильной тормозной жидкости НТ – 1000S;

**Лаборатория гидравлики, теплотехники и электротехники** оснащена: мультимедийное оборудование, точка подключения интернет; лабораторный комплекс "Основы электротехники и электроники"; стенд гидравлический универсальный ТМЖ – 2М

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными ана-

логами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **2 Компетентностная модель выпускника**

Компетентностная модель выпускника, утвержденная на заседании кафедры транспортных процессов и технологий и подписанная заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП, и прилагается к ней.

## **3 Учебный план**

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

Формируется из ИС «Управление учебным процессом» на каждую форму обучения и на каждый год набора, распечатывается через систему отчетов ВГУЭС (отчет «Календарный график и план для ОПОП»), утверждается в соответствии с действующим локальным актом и прилагается к ОПОП.

## **4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств**

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

## **5 Программы практик, включая фонды оценочных средств**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная практика по развитию социально-профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная преддипломная практика.

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

## **6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

Перечень тем ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании кафедры транспортных процессов и технологий.

## **7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)**

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП. Базы практик ежегодно пересматриваются, существующие договоры пролонгируются, заключаются новые договоры в соответствии с потребностями.

## **8 Другие методические материалы по дисциплинам**

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана и необходимые для реализации дисциплин.