

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 09. Экономика организации

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09. Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.02.2024, №84.

Разработчик:

Береговенко Э.А., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 16 » 05 20 26 г.

Председатель ЦМК


подпись

А.Т. Бондарь

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками (если указаны ПК, если нет, то графа удаляется)
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории	-

	терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ПК 1.2	- Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов - Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении	- Правила организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП - Основы технологии судостроительного производства	- Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на доставельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам

			- Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении - Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении
ПК 1.4	- Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации - Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач	- Методы и инструменты контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий - Регламенты контроля технологических процессов судостроения и судоремонта - Требования ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий	- Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
ПК 3.1	- Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады - Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены - Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению	- Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач - Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала - Порядок планирования работ и подготовки производства - Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок	- Анализа материально-технического обеспечения - Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимыми для выполнения работ участка - Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью - Подготовки предложений по

		работы в них - Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады	материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ - Подготовки предложений по рационализации рабочих мест
ПК 3.3	- Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками - Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих - Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом	- Виды документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства - Виды первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих - Виды документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования	- Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками - Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев - Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском
ПК 3.5	- Принимать и реализовывать управленческие решения - Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками - Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления	- Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений - Виды, формы и методы мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников	- Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	109
в том числе:	
– теоретическое обучение	50
– практические занятия	34
– лабораторные занятия	
– курсовая работа (проект)	
– самостоятельная работа	25
– консультации	-
– промежуточная аттестация –	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экономика организации (109 час)			
Тема 1.1. Экономические аспекты деятельности предприятий	Содержание	17	
	Введение в предмет. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России. Предприятие как основное звено экономики. Место и роль предприятия в экономической системе Организационно-правовые формы организаций. Виды хозяйственных товариществ и обществ. Некоммерческие организации и их виды. Акционерные общества Материально-технические ресурсы, как средства, созданные для применения в процессе производства. Финансовые ресурсы, как средства коммерческой структуры. Показатели эффективного использования ресурсов организации	6	ОК.01, ОК.03 ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Организационно-правовые формы организации (предприятия)	2	
	Расчет показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям)	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучить какие факторы влияют на прибыльность проекта для верфи и судовладельца. Составить краткий конспект	5	
Тема 1.2. Основные средства организации	Содержание	23	
	Основные средства организации: понятие, состав, структура, оценка; Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов.	10	ПК 1.4, ПК 3.1, ОК. 01

	Движение основных средств, анализ движения основных средств организации; Износ основных фондов, амортизация основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов. Экономическая безопасность и риски в деятельности предприятия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Расчет амортизационных отчислений предприятия	4	
	Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Особенности учета в судостроении. Почему срок полезного использования у крана в цехе (20 лет) и у строящегося судна (30-40 лет) может сильно отличаться? Как учитываются затраты на модернизацию оборудования? Составить краткий конспект или глоссарий ключевых терминов.	5	
Тема 1.3. Оборотные средства организации	Содержание	21	
	Понятие, состав и структура оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств, Капитальные вложения организации (предприятия) и их эффективность	10	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Расчет и анализ использования основных фондов и оборотных средств	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить краткий конспект или схему, иллюстрирующую кругооборот оборотных средств на примере судостроительного завода.	5	
Тема 1.4. Нормы и правила оплаты труда	Содержание	25	
	Трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав и структура. Труд и эффективность его использования. Мотивация труда Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Сущность функции оплаты труда, состав фонда ЗП; Организация ЗП (нормы оплаты труда, тарифная сетка)	12	ПК 1.2, ПК 3.3, ОК. 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Труд и эффективность его использования	4	
	Анализ фонда заработной платы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Система грейдов или квалификационных разрядов. Как определяется разряд рабочего и как он влияет на его оклад/часовую ставку	5	
Тема 1.5. Механизмы	Содержание	23	
	Экономические показатели хозяйственной деятельности. Сущность и классификация	12	ПК 1.4, ПК 3.5,

ценообразования на продукцию (услуги)	издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли организации (предприятия). Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Цена, сущность, валовой доход. Рыночные факторы формирования цены, механизмы ценообразования.		ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Цены и ценообразования	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Аналитический ответ (эссе) на общую тему, сравнив два принципиально разных подхода к формированию цены на один и тот же объект — морское судно.	5	
Промежуточная аттестация			
Всего (109 часов)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенный оборудованием:

рабочие места обучающихся;

рабочее место преподавателя;

необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

компьютер;

мультимедийный проектор, экран;

презентации по темам занятий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВО ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2022г.

2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2023 г.

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Кнорус, 2023г.

4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие-2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2022г.

5. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие /Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2021 г.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2017.

7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)

8. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132 – ФЗ.

9. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.

10. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

11. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

12. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

13. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

14. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

15. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.

16. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

17. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtlId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
18. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtlId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М. 12.
19. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtlId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .
20. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
21. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ. 15.
22. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
23. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
24. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
25. www.cbr.ru – сайт Банка России.
26. www.fcsn.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2018
2. Волкова О.И. Экономика предприятия: Курс лекций - М.: ИНФРА-М, 2018г.- 280с.
3. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. - М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2018-228 с.
4. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Учебник для вузов-М.: ЮНИТИ2015-367 с.
5. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения: Учебник для начального профессионального образования/ М.А. Гуреева.-М.: Издательский центр «Академия», 2017г.-208

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Системы и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. - Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление	- Применение на практике систем и структур предпринимательской деятельности Российской Федерации, основных положений законодательных, правовых актов РФ, и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность и экономику организации(предприятия) - Применение на практике законодательных актов, основ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность - Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования основных фондов - Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы производительность труда, капитальные вложения организации (предприятия) - Возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения,	организационно-правовых форм организации(предприятия), экономическую сущность построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципов движения основных средств экономики организации(предприятия) - Правильность оценки и применение на практике основных понятий, состава и структуры оборотных средств, техническое нормирование, состав фонда заработной платы - Применение на практике навыков рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий	
---	--	--

структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия)		
Умеет: - Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц - Применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов - Соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых	- Правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере экономики организации (предприятия), составлении бизнес-плана. - Правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по применению основных принципов построения экономической системы организации (предприятия), принципов и методов управления оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования - Правильность выполнения заданий, связанных с деловой и профессиональной этикой в деятельности экономики организации (предприятия), использования различных методов исследования рынка, состава материальных, трудовых ресурсов организации(предприятия) - Правильность выполнения заданий на применение способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий, механизмов ценообразования, форм оплаты труда, основных технико-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования - Применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. утилизации корпусных конструкций.	экономических показателей деятельности организации(предприятия), методику их расчета	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.09 Экономика организации разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.02.2024, №84, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Береговенко Э.А., преподаватель КСД ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 16 » 05 20 26 г.

Председатель ЦМК


подпись

А.Т. Бондарь

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5	31	Основные понятия и категории экономики организации.
	32	Организационно-правовые формы предприятий, особенности их создания, функционирования и ликвидации.
	33	Экономические ресурсы организации: основные и оборотные средства, персонал, их классификация, показатели использования.
	34	Издержки производства и реализации продукции, их структура, пути снижения.
	35	Основы ценообразования на продукцию и услуги.
	36	Показатели оценки эффективности деятельности предприятия (рентабельность, прибыль, производительность труда).
	37	Основы бизнес-планирования и анализа хозяйственной деятельности.
	У1	Определять организационно-правовую форму предприятия в зависимости от условий деятельности.
	У2	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (себестоимость, производительность труда, фондоотдачу).
	У3	Анализировать структуру затрат на производство и выявлять резервы для их снижения.
	У4	Применять на практике методы экономического анализа для оценки эффективности использования ресурсов.
	У5	Участвовать в разработке и обосновании разделов бизнес-плана организации.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Экономика организации				
Тема 1.2 СРС по Теме Тема 1.1. Экономические аспекты деятельности предприятий	31	Способность воспроизводить и распознавать основные понятия, термины и категории экономики организации.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-6)	Выполнение тестовых заданий (п. 6.1 вопросы 1-10)
	32	Способность перечислять и описывать организационно-правовые формы предприятий, а также их ключевые особенности.		
	36	Способность перечислять и давать определения ключевым показателям эффективности деятельности предприятия (рентабельность, прибыль, производительность труда).		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	37	Способность излагать основы бизнес-планирования и анализа хозяйственной деятельности.	Составление конспекта (п. 5.2, тема 1) Выполнение практических работ (п.5.3)	
	У1	Способность применять знания для определения организационно-правовой формы предприятия в зависимости от заданных условий деятельности.		
	У2	Способность применять методики для расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации (себестоимость, производительность труда, фондоотдача).		
	У4	Способность анализировать эффективность использования ресурсов с применением методов экономического анализа.		
	У5	Способность участвовать в разработке, обобщать информацию и обосновывать разделы бизнес-плана организации.		
Тема 1.2 СРС по Теме 1.2 Основные средства организации	33	Способность называть и классифицировать экономические ресурсы организации (основные и оборотные средства, персонал).	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 7-11) Составление конспекта (п. 5.2, тема 2) Выполнение практических работ (п.5.3)	Выполнение тестовых заданий (п. 6.1 вопросы 11-15)
	У2	Способность применять методики для расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации (себестоимость, производительность труда, фондоотдача).		
	У4	Способность анализировать эффективность использования ресурсов с применением методов экономического анализа.		
Тема 1.3 СРС по Теме 1.3. Оборотные средства организации	33	Способность называть и классифицировать экономические ресурсы организации (основные и оборотные средства, персонал).	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 12-16) Составление конспекта (п. 5.2, темы 3) Выполнение практических работ (п.5.3)	Выполнение тестовых заданий (п. 6.1 вопросы 16-21)
	У2	Способность применять методики для расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации (себестоимость, производительность труда, фондоотдача).		
	У4	Способность анализировать		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		эффективность использования ресурсов с применением методов экономического анализа.		
Тема 1.4 СРС по Теме Тема 1.4. Нормы и правила оплаты труда	33	Способность называть и классифицировать экономические ресурсы организации (основные и оборотные средства, персонал).	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 17-21)	Выполнение тестовых заданий (п. 6.1 вопросы 22-26)
	У2	Способность применять методики для расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации (себестоимость, производительность труда, фондоотдача).	Составление конспекта (п. 5.2, темы 4) Выполнение практических работ (п.5.3)	
Тема 1.5 СРС по Теме Тема 1.5. Нормы и правила оплаты труда	34	Способность излагать информацию об издержках производства и реализации, их структуре.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 22-26) Составление аналитического эссе (п. 5.2, темы 5) Выполнение практических работ (п.5.3)	Выполнение тестовых заданий (п. 6.1 вопросы 27-33)
	35	Способность воспроизводить основы и принципы ценообразования на продукцию и услуги.		
	У2	Способность применять методики для расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации (себестоимость, производительность труда, фондоотдача).		
	У3	Способность анализировать структуру затрат на производство с целью выявления резервов для их снижения.		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». (Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия,)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: эссе, конспект, письменный отчет по практической работе)

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено

три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

	практические работы, умения и навыки не сформированы.
--	---

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Тема 1.1. Экономические аспекты деятельности предприятий

1. Что такое предприятие с точки зрения экономики? Назовите его основные цели.
2. Что такое организационно-правовая форма предприятия? Приведите два примера.
3. В чем главное отличие коммерческой организации от некоммерческой?
4. Что такое издержки производства? Из чего они складываются?
5. Что такое себестоимость продукции? Почему важно ее рассчитывать?
6. Назовите три основных показателя эффективности деятельности предприятия и кратко поясните их суть.

Тема 1.2. Основные средства организации

7. Что такое основные средства предприятия? Приведите три примера.
8. В чем разница между первоначальной и остаточной стоимостью основного средства?
9. Что такое амортизация основных средств? Какова ее цель?
10. Что такое фондоотдача? О чем говорит рост этого показателя?
11. Назовите два вида износа основных средств и кратко поясните их.

Тема 1.3. Оборотные средства организации

12. Что такое оборотные средства предприятия? В чем их главное отличие от основных средств?
13. На какие две основные группы делятся оборотные средства? Приведите по два примера для каждой группы.
14. Что такое норматив оборотных средств и для чего он нужен?
15. Что такое оборачиваемость оборотных средств? Какой показатель является обратным ему?
16. Как ускорение оборачиваемости оборотных средств влияет на деятельность предприятия?

Тема 1.4. Нормы и правила оплаты труда

17. Из каких двух основных частей, как правило, состоит заработная плата работника? Кратко поясните каждую из них.
18. Что такое тарифная система оплаты труда? Назовите её основные элементы.
19. В чём заключается разница между сдельной и повременной формами оплаты труда?
20. Что такое МРОТ и каково его значение?
21. Что такое «сверхурочная работа» и как она оплачивается согласно Трудовому кодексу РФ?

Тема 1.5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)

22. Что такое цена и какова её основная функция для предприятия?
23. Назовите два основных подхода к ценообразованию и кратко поясните их суть.
24. Что такое себестоимость и почему она является основой для установления цены?
25. Что такое «точка безубыточности» и что она показывает?
26. Перечислите три основных фактора, которые влияют на уровень цены.

5.2 Выполнение самостоятельной работы

1. Тема 1.1 Изучить какие факторы влияют на прибыльность проекта для верфи и судовладельца. Составить краткий конспект

2. Тема 1.2 Особенности учета в судостроении. Почему срок полезного использования у крана в цехе (20 лет) и у строящегося судна (30-40 лет) может сильно отличаться? Как учитываются затраты на модернизацию оборудования? Составить краткий конспект или глоссарий ключевых терминов.

3. Тема 1.3 Составить краткий конспект или схему, иллюстрирующую кругооборот оборотных средств на примере судостроительного завода.

4. Тема 1.4 Система грейдов или квалификационных разрядов. Как определяется разряд рабочего и как он влияет на его оклад/часовую ставку

5. Тема 1.5 Аналитический ответ (эссе) на общую тему, сравнив два принципиально разных подхода к формированию цены на один и тот же объект — морское судно.

5.2.1 Правила составления конспекта:

В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания.

Конспектирование может осуществляться тремя способами:

- цитирование (полное или частичное) основных положений текста;
- передача основных мыслей текста «своими словами»;
- смешанный вариант.

Как составить конспект:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные, т.е. сделать библиографическое описание документа.
3. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
4. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
5. Для составления конспекта составьте план текста — основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
6. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
7. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.
8. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
9. Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").
10. Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях

5.2.2 Правила составления глоссария:

1. Отберите термины.

Пройдитесь по тексту и выпишите все слова, которые могут вызвать затруднение у читателя: узкоспециальные термины, аббревиатуры, иностранные слова, понятия, имеющие несколько значений. Не включайте общеизвестные слова — это перегружает глоссарий. Не включайте термины, которые не встречаются в основном тексте — это вводит в заблуждение.

2. Напишите определения.

Каждое определение должно быть точным, кратким и понятным целевой аудитории. Несколько правил: начинайте определение с рода и вида («Термин — это...»), не используйте термин в его собственном определении, добавляйте пример использования там, где это помогает, указывайте источник определения для академических работ. Оптимальная длина определения — 1–3 предложения.

3. Упорядочьте и оформите.

Расположите термины в алфавитном порядке, если нет особых причин выбрать другой порядок. Проверьте единообразие оформления: одинаковый шрифт, одинаковые знаки препинания после термина (двоеточие или тире), одинаковый стиль определений.

4. Проверьте

Перечитайте глоссарий на предмет точности, логики и стилистики. Убедитесь, что все термины из основного текста, требующие пояснения, включены.

5. Как оформить глоссарий: форматы и пример

Форматы оформления

Глоссарий оформляют в одном из трёх форматов в зависимости от требований и типа документа.

- Таблица (наиболее распространённый формат). Левая колонка — термин, правая — определение. Для инженерно-технических работ иногда добавляют третью колонку — порядковый номер. Таблица удобна для поиска и визуально структурирована.
- Нумерованный или маркированный список. Термин выделяется жирным шрифтом или курсивом, через тире или двоеточие — определение. Проще в создании, подходит для гуманитарных и социально-экономических работ.
- Бегущий текст с выделением терминов. Менее распространён, используется в некоторых корпоративных документах и на сайтах.

5.2.3 Требования к написанию аналитического эссе

1. Структура работы

Классическое аналитическое эссе состоит из трёх основных частей:

Введение (10–15 % объёма):

постановка проблемы;

краткий контекст (если требуется);

формулировка тезиса (основной идеи, которую будете доказывать).

Основная часть (70–80 % объёма):

аргументация тезиса с опорой на факты, данные, примеры;

анализ причинно-следственных связей;

рассмотрение альтернативных точек зрения (опровержение или согласование);

логическая последовательность аргументов.

Заключение (10–15 % объёма):

обобщение ключевых аргументов;

выводы, вытекающие из анализа;

возможные перспективы развития темы.

2. Содержание и логика

Чёткий тезис. Главная мысль должна быть сформулирована ясно и однозначно.

Доказательность. Каждый аргумент подкрепляется:

фактами;

статистикой;

цитатами авторитетных источников;

примерами из практики.

Логическая связность. Используйте переходные конструкции: «следовательно», «в связи с этим», «с другой стороны», «таким образом» и т. П.

Объективность. Избегайте эмоциональных оценок; опирайтесь на анализ, а не на субъективное мнение.

3. Стил ь и язык

Научный стиль. Нейтральная лексика, отсутствие разговорных выражений. Точность формулировок. Избегайте двусмысленностей и расплывчатых формулировок. Грамматическая и пунктуационная корректность. Соблюдайте правила русского языка. Цитирование. Все заимствования оформляются по ГОСТу (указание источника в тексте и в списке литературы).

4. Оформление

Объём. (уточнить у преподавателя).

5. Дополнительные требования (зависят от задания)

Список использованных источников.

Приложения (если нужны). Нумеруются и подписываются.

Графики/таблицы. Должны быть пронумерованы, иметь подписи и ссылки в тексте.

6. Критерии оценки

Обычно аналитическое эссе оценивают по следующим параметрам:

- соответствие теме;
- логичность и последовательность изложения;
- глубина анализа и аргументированность;
- качество источников и цитирования;
- грамотность (орфография, пунктуация, стиль);
- соблюдение формата и структуры.

5.3 Выполнение практических работ

Тема 1.1. Экономические аспекты деятельности предприятий

Организационно-правовые формы организации (предприятия)

Цель работы: Научиться сравнивать основные организационно-правовые формы предприятий, выявлять их преимущества и недостатки.

Задание 1: Сравните две организационно-правовые формы: Общество с ограниченной ответственностью (ООО) и Акционерное общество (АО). Заполните сравнительную таблицу.

Критерий сравнения	Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	Акционерное общество (АО)
1. Уставный капитал	<i>Разделен на доли, размер которых определен уставом.</i>	<i>Разделен на акции одинаковой номинальной стоимости.</i>
2. Ответственность участников		
3. Управление и контроль		
4. Выход из состава		
5. Основные преимущества		
6. Основные		

недостатки		
------------	--	--

Задание 2:

1. Зайдите на любой сервис для проверки контрагентов (например, «Прозрачный бизнес» от ФНС) или используйте данные из методических материалов.
2. Найдите информацию о любом реальном предприятии судостроительной отрасли (например, «Адмиралтейские верфи», «Севмаш» или любом другом).
3. Ответьте на вопросы:
 - Каково полное официальное наименование предприятия?
 - Какую организационно-правовую форму оно имеет? (Например: Публичное акционерное общество - ПАО)
 - Кто является его единственным учредителем или кто владеет наибольшей долей уставного капитала?

Расчет показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям)

Цель работы: Научиться рассчитывать и анализировать показатели фондоотдачи и фондоемкости.

Задание 1 : Судостроительный завод «Вымпел» за отчетный год выпустил продукции на сумму 250 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ) за этот же период составила 100 000 тыс. руб.

Необходимо:

Рассчитать показатель фондоотдачи.

Рассчитать показатель фондоемкости.

Сделать вывод об эффективности использования основных средств.

Задание 2:

Рассчитайте коэффициент использования основного капитала (Кисп).

Формула:

[$\text{Кисп} = \text{Выручка} / \text{Средняя стоимость основного капитала}$]

Дано:

- Выручка за отчетный период — 5 000 000 руб.
- Средняя стоимость основного капитала — 2 000 000 руб.

Ответ:

Кисп =

Задание 3:

Определите коэффициент обновления основного капитала (Кобнов).

Формула:

[$\text{Кобнов} = \text{Ввод основных средств} / \text{Средняя стоимость основного капитала}$]

Дано:

- Ввод основных средств за период — 300 000 руб.
- Средняя стоимость основного капитала — 2 000 000 руб.

Тема 1.2. Основные средства организации

Расчет амортизационных отчислений предприятия

Цель работы: Научиться рассчитывать годовую и ежемесячную сумму амортизационных отчислений линейным методом.

Задание 1: На судостроительном заводе в эксплуатацию введен гидравлический пресс для гибки листового металла.

Первоначальная стоимость пресса: 4 500 000 руб.

Срок полезного использования (СПИ): 10 лет.

Необходимо:

Рассчитать годовую норму амортизационных отчислений.

Рассчитать годовую сумму амортизации.

Рассчитать ежемесячную сумму амортизации.

Задание 2: Предприятие приобрело современный сварочный робот-манипулятор для сборки корпусных конструкций.

Первоначальная стоимость робота: 6 000 000 руб.

Срок полезного использования (СПИ): 5 лет.

Коэффициент ускорения: 2 (применяется по решению руководства для высокотехнологичного оборудования).

Необходимо:

Рассчитать сумму амортизационных отчислений за первый и второй годы эксплуатации.

Задание 3: Судовой дизель-генератор имеет ресурс до капитального ремонта, выраженный в моточасах.

Первоначальная стоимость: 3 255 555 руб.

Предполагаемый ресурс (общая наработка): 25 555 моточасов.

Фактическая выработка за отчетный год: 3 578 моточасов.

Необходимо:

Рассчитать сумму амортизационных отчислений за отчетный год.

Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации

Цель работы: Научиться рассчитывать фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность труда на основе исходных данных.

Задание 1: Судостроительное предприятие «Морской завод» за отчетный год выпустило продукции на сумму 350 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ) составила 140 000 тыс. руб. Среднесписочная численность рабочих в цехах — 250 человек.

Необходимо:

Рассчитать показатель фондоотдачи.

Рассчитать показатель фондоемкости.

Рассчитать показатель фондовооруженности труда.

Сделать вывод об эффективности использования основных средств.

Задание 2:

Проанализируйте эффективность использования основных средств цеха за два года на основе следующих данных:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	800 000	920 000

Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	200 000	220 000
--	---------	---------

Необходимо:

- Рассчитать фондоотдачу за прошлый и отчетный годы.
- Определить изменение (абсолютное и относительное) показателя фондоотдачи.
- Сделать вывод о том, как изменилась эффективность использования основных средств.

Задание 3:

Руководство судоремонтного завода планирует в следующем году увеличить объем выручки на 15%. При этом ожидается, что эффективность использования основных средств (фондоотдача) останется на уровне текущего года. Текущие показатели:

Выручка от реализации: 500 млн руб.

Среднегодовая стоимость ОПФ: 125 млн руб.

Необходимо:

- Рассчитать плановую выручку на следующий год.
- Рассчитать фондоотдачу в текущем году.
- Определить, какой должна быть среднегодовая стоимость основных средств в плановом периоде для достижения цели.
- Сделать вывод о необходимости инвестиций в основные фонды.

Тема 1.3.оборотные средства организации

Расчет и анализ использования основных фондов и оборотных средств

Цель работы: Научиться рассчитывать и анализировать ключевые показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств, а также делать выводы об общем финансовом здоровье предприятия.

Задание 1: Сравните эффективность использования ресурсов двух судостроительных предприятий: АО «Верфь-А» и АО «Верфь-Б» на основе данных за отчетный год.

Показатель	АО «Верфь-А»	АО «Верфь – Б»
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	1200 000	1 200 000
2. Среднегодовая стоимость основных фондов (ОПФ), тыс. руб.	400 000	300 000
3. Среднегодовая стоимость оборотных средств (ОБС), тыс. руб.	240 000	150 000
4. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	960 000	960 000

Необходимо:

- Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдачу и фондоемкость) для обоих предприятий.

- Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота) для обоих предприятий.
- Сравнить полученные результаты и определить, какое предприятие использует свои ресурсы более эффективно.
- Сделать общий вывод о сильных и слабых сторонах каждого предприятия.

Тема 1.4. Нормы и правила оплаты труда

Труд и эффективность его использования

Цель работы: Научиться рассчитывать выработку (производительность труда) в стоимостном и натуральном выражении.

Задание1: В отчетном году на судостроительном заводе произошли следующие изменения:

План: Выпустить продукции на сумму 150 000 тыс. руб. при среднесписочной численности рабочих 500 человек.

Факт: Выпущено продукции на сумму 165 000 тыс. руб. при среднесписочной численности рабочих 495 человек.

Необходимо:

Рассчитать плановую и фактическую выработку (в стоимостном выражении) на одного рабочего.

Определить процент выполнения плана по выработке.

Сделать вывод об изменении эффективности использования трудовых ресурсов.

Задание 2: Сравните показатели эффективности использования труда в двух цехах судоремонтного завода за прошлый и текущий годы.

Показатель	Цех №1 (Судокорпусной)	Цех № 2 (Механосборочный)
Объем выпуска, прошлый год, тыс. руб.	80 000	60 000
Объем выпуска, текущий год, тыс. руб.	88 000	69 000
Численность, прошлый год, чел.	200	150
Численность, текущий год, чел.	220	150

Необходимо:

- Рассчитать выработку на одного работника в каждом цехе за прошлый и текущий годы.
- Определить, в каком цехе производительность труда росла быстрее.
- Сделать вывод о том, за счет каких факторов (экстенсивных или интенсивных) произошел рост объема производства в каждом цехе.

Анализ фонда заработной платы

Цель работы: Научиться рассчитывать абсолютное и относительное отклонение фонда заработной платы от плана и делать выводы о причинах отклонений.

Задание 1: Судостроительный завод планировал выпустить продукции на сумму 150 000 тыс. руб. Для этого был утвержден фонд заработной платы (ФЗП) в размере 30 000 тыс.

руб. Фактически за отчетный период было выпущено продукции на сумму 165 000 тыс. руб., а фонд заработной платы составил 32 400 тыс. руб.

Необходимо:

- Рассчитать абсолютное отклонение ФЗП (факт - план).
- Рассчитать относительное отклонение ФЗП с учетом коэффициента выполнения плана по производству.
- Сделать выводы: был ли перерасход ФЗП обоснованным и как сработала экономия на зарплате.

Задание 2: Судостроительный завод планировал выпустить продукции на сумму 150 000 тыс. руб. Для этого был утвержден фонд заработной платы (ФЗП) в размере 30 000 тыс. руб. Фактически за отчетный период было выпущено продукции на сумму 165 000 тыс. руб., а фонд заработной платы составил 32 400 тыс. руб.

Необходимо:

- Рассчитать абсолютное отклонение ФЗП (факт - план).
- Рассчитать относительное отклонение ФЗП с учетом коэффициента выполнения плана по производству.
- Сделать выводы: был ли перерасход ФЗП обоснованным и как сработала экономия на зарплате.

Тема 1.5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)

Цены и ценообразования

Цель работы: Научиться рассчитывать оптовую цену предприятия на основе себестоимости и плановой рентабельности.

Задание 1: Судостроительный завод планирует построить малое судно. Расчетная себестоимость строительства составляет 120 000 тыс. руб. Предприятие установило плановую рентабельность продукции в размере 15% к полной себестоимости.

Необходимо:

Рассчитать величину прибыли в цене судна.

Рассчитать оптовую цену предприятия на судно.

Рассчитать НДС (ставка 20%), который будет начислен на судно.

Рассчитать конечную отпускную цену судна с учетом НДС.

Задание 2: Предприятие выпускает судовые дизельные генераторы.

Постоянные затраты на производство всей партии (аренда цеха, зарплата администрации) составляют 5 000 тыс. руб. в месяц.

Переменные затраты на производство одного генератора (материалы, энергия, зарплата рабочих) составляют 150 тыс. руб.

Планируемый объем производства и продаж — 50 генераторов в месяц.

Целевая прибыль, которую хочет получить предприятие — 2 500 тыс. руб. в месяц.

Необходимо:

- Рассчитать минимальную цену за один генератор, которая позволит предприятию покрыть все затраты и получить целевую прибыль.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Примеры тестовых заданий:

Тема 1.1. Экономические аспекты деятельности предприятий

Внимательно прочитайте вопрос и впишите краткий, но точный ответ в отведенное место. Ответы должны содержать только ключевую информацию.

1. Как называется самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг с целью получения прибыли?
2. Назовите главную цель деятельности коммерческой организации.
3. Что является основным финансовым документом, отражающим доходы, расходы и финансовый результат (прибыль или убыток) деятельности предприятия за определенный период?
4. Как называется совокупность имущества (средств производства), используемого в процессе производства продукции, которая сохраняет свою натуральную форму и переносит свою стоимость на готовую продукцию по частям?
5. Что такое издержки производства и реализации продукции?
6. Как называется показатель, который отражает, сколько рублей выручки приходится на один рубль, вложенный в основные средства?
7. Назовите две основные организационно-правовые формы коммерческих предприятий, которые чаще всего используются в промышленности.
8. Что такое бизнес-план предприятия?
9. Как называется часть собственного капитала предприятия, предназначенная для покрытия возможных убытков и других установленных целей?
10. Как называется экономическая категория, выражающая совокупность отношений по поводу реализации товаров и формирования их цены?

Тема 1.2. Основные средства организации

Прочитайте предложения и вставьте пропущенные слова или словосочетания. Ответ должен быть кратким и точным.

11. Объекты, которые используются в производстве продукции или для управленческих нужд в течение длительного времени (более 12 месяцев) и способны приносить экономическую выгоду, называются _____.
12. Процесс постепенного переноса стоимости основных средств на себестоимость производимой продукции по мере их износа называется _____.
13. Показатель, который характеризует эффективность использования основных средств и показывает, сколько продукции (в рублях) произведено на один рубль стоимости основных фондов, называется _____.
14. Первоначальная стоимость основного средства за вычетом накопленной за период эксплуатации амортизации называется _____.
15. Физический износ основных средств, связанный с появлением более производительных и экономичных машин и оборудования, называется _____.

Тема 1.3. Оборотные средства организации

Прочитайте предложения и вставьте пропущенные слова или словосочетания. Ответ должен быть кратким и точным.

16. Оборотные средства, которые непосредственно участвуют в процессе производства, называются _____.
17. Средства предприятия, которые обслуживают процесс реализации продукции (например, готовая продукция на складе, денежные средства в кассе), называются _____.
18. Показатель, который характеризует, сколько раз за анализируемый период (обычно год) оборотные средства совершили полный кругооборот, называется _____.
19. Период времени, в течение которого оборотные средства проходят все стадии кругооборота (от денежных средств до денежных средств), называется _____.
20. Минимально необходимая сумма денежных средств, постоянно авансируемая в запасы сырья и материалов для обеспечения бесперебойного процесса производства, называется _____.
21. К ненормируемым оборотным средствам относятся, например, _____ и _____.

Тема 1.4. Нормы и правила оплаты труда

Прочитайте предложения и вставьте пропущенные слова или словосочетания. Ответ должен быть кратким и точным.

22. Заработная плата, размер которой зависит от количества произведённой продукции или объёма выполненных работ, называется _____.
23. Минимальный размер оплаты труда, ниже которого не может устанавливаться заработная плата для работника, отработавшего полную норму рабочего времени, называется _____.
24. Система оплаты труда, при которой заработок зависит от присвоенной работнику тарифной ставки или оклада за фактически отработанное время, называется _____.
25. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни оплачивается не менее чем в _____ размере.
26. Совокупность тарифных ставок (окладов) и тарифных сеток, используемых для определения заработной платы работников в зависимости от сложности и квалификации, называется _____.

Тема 1.5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)

27. Цена, которая устанавливается на уровне общественно необходимых затрат труда и обеспечивает производителю возмещение его издержек, а также получение нормальной прибыли, называется _____.
28. Метод ценообразования, при котором цена формируется путем добавления к себестоимости единицы продукции определенной величины прибыли (надбавки), называется метод «затраты плюс» или метод _____.
29. В условиях высокой конкуренции для привлечения покупателей предприятия часто используют стратегию установления цен ниже рыночного уровня, которую называют стратегией _____.

30. При формировании цены по методу предельных издержек в расчет принимаются только те затраты, которые изменяются в зависимости от объема производства; такие затраты называются _____.
31. Разница между выручкой от реализации продукции и ее полной себестоимостью представляет собой экономический показатель, называемый _____ организации.
32. Установление единой фиксированной цены на товар для всех потребителей без учета их индивидуальных особенностей и объемов закупок характерно для стратегии _____.
33. Сумма постоянных и переменных затрат, приходящаяся на единицу произведенной продукции, составляет её полную _____.

ОТВЕТЫ

1	Предприятие (или Организация)
2	Получение прибыли
3	Отчет о финансовых результатах (или Отчет о прибылях и убытках)
4	Основные средства (или Основные фонды)
5	Затраты предприятия на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме.
6	Фондоотдача
7	Общество с ограниченной ответственностью (ООО) и Акционерное общество (АО)
8	Документ, содержащий комплексное описание основных аспектов будущего или текущего бизнеса, а также анализ проблем и определение способов их решения.
9	Резервный капитал
10	Рыночный механизм (или Рыночные отношения)
11	основные средства (или основные производственные фонды)
12	амортизацией
13	фондоотдачей
14	остаточной стоимостью
15	моральным износом
16	оборотные производственные фонды
17	фонды обращения
18	коэффициент оборачиваемости
19	длительность одного оборота
20	норматив оборотных средств
21	готовая продукция на складе, денежные средства на счетах предприятия
22	сдельная
23	МРОТ (или минимальный размер оплаты труда)
24	повременная
25	двойном
26	тарифной системой
27	справедливой ценой / равновесной рыночной ценой
28	полных издержек / надбавок
29	проникновения на рынок / демпинговых цен
30	переменными издержками
31	прибылью

32	единых цен / недифференцированного ценообразования
33	себестоимость