

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 Основы экономической теории

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: *очная*

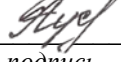
Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы экономической теории разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07 2014 г. N 834 по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик(и): Лайчук Ольга Владимировна, кандидат экономических наук, преподаватель высшей категории АК ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 16 » 05 20 22 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

D

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	11
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	13

1. 1. Общие сведения учебной дисциплины ОП 13 Основы экономической теории

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП 13 Основы экономической теории является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	экономика и ее основные проблемы
ОК 2	различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории
ОК 3	ориентироваться в экономических вопросах	ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства
ОК 4	использовать источники экономической информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 5	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
ПК 1.1	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов
ПК 1.3	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности
ПК 1.4	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, теорию поведения потребителя
ПК 1.5	распознавать экономические взаимосвязи, с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства
ПК 2.1	оценивать экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях	особенности функционирования рынков производственных ресурсов
ПК 2.2	предлагать способы решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства
ПК 2.3	анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	типы экономических систем, формы собственности
ПК 2.4	применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	методы государственного регулирования доходов

ПК 3.1	рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели фирмы	экономические показатели деятельности фирмы и методику их расчета
ПК 3.2	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики
ПК 3.3	рассчитывать по принятой методологии основные показатели макроэкономической нестабильности	основные показатели макроэкономической нестабильности
ПК 3.4	концепции и направления экономической науки	основные экономические концепции

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»

2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1 Введение в экономическую теорию	Содержание учебного материала	4	2
	1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. 2. Экономика как хозяйство и как наука. Предмет экономической науки. 3. Метод экономической науки. 4. Основные понятия и этапы экономической науки: общая характеристика.		
	Тематика практических занятий		
	Классы (большие группы) деления экономические науки и причины дифференциация.	1	
	Самостоятельная работа Экономика представляет собой неразрывное единство четырех взаимосвязанных и взаимопроникающих фаз – производства, потребления, распределения и обмена.	1	
Тема 2 Основные характеристики и структуры рыночного хозяйства	Содержание учебного материала	4	2
	1. Условия возникновения и существования рынка. Товар и его свойства. 2. Деньги: сущность, функции, виды. 3. Основные черты рыночного хозяйства. Структура и инфраструктура рынка. 4. Собственность. 5. Рынки факторов производства.		
	Тематика практических занятий 1. Разделение труда. Производительность. 2. Проблема ограниченности ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Почему деньги называют всеобщим эквивалентом. 2. Что является условием нормального функционирования и развития рынка.	2	
Тема 3	Содержание учебного материала	2	2

Классическая модель рынка	1 Спрос, закон спроса. 2 Предложение, закон предложения. 3 Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. 4 Эластичность спроса и предложения.		
	Тематика практических занятий 1. Эластичность спроса и предложения. 2. Излишек производителя и потребителя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Факторы спроса и предложения. 2. Случаи нетипичного поведения спроса. Исключения из закона предложения.	2	
Тема 4 Основы потребительского поведения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Теория предельной полезности. 2. Кривые безразличия и бюджетная линия. 3. Потребительское равновесие.		
	Тематика практических занятий 1. Эффект дохода и эффект замещения. 2. Рыночный механизм и справедливость распределения; доходы, их источники и структура; механизм регулирования социально-экономических проблем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Индекс Джини. 2. Потребительская корзина.	2	
Тема 5 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Конкуренция. 2. Классификация рынков. 3. Монополия. Антимонопольное регулирование.		
	Тематика практических занятий 1. Принципы ценообразования в условиях совершенной конкуренции и монополии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Функции рынков и цен. 2. Антимонопольное регулирование.	2	
Тема 6 Производство и издержки в рыночной	Содержание учебного материала	2	2
	1. Издержки производства и их виды 2. Издержки производства в краткосрочный и долгосрочный период времени 3. Доход и прибыль. Экономическое равновесие фирмы.		

экономике	Тематика практических занятий 1. Экономические и бухгалтерские издержки. 2. Максимизация прибыли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Производственная функция. 2. Пути снижения издержек.	2	
Тема 7 Национальная экономика	Содержание учебного материала 1. Макроэкономические цели и макроэкономическая политика. 2. Роль государства в экономике. Функции государства 3. Система национальных счетов. 4. Структура национального богатства.	4	2
	Тематика практических занятий 1. Элементы ВВП. 2. Решение задач.	1	
	Самостоятельная работа 1. Модель народного хозяйства. 2. Основные показатели макроэкономики.	2	
Тема 8 Экономический рост и циклические колебания	Содержание учебного материала 1. Сущность и типы экономического роста. 2. Циклические колебания экономического роста. 3. Регулирование экономических циклов: стабилизационная политика.	4	2
	Тематика практических занятий 1. Показатели и факторы экономического роста. 2. Решение задач.	1	
	Самостоятельная работа 1. Источники экономического роста. 2. Виды экономических циклов.	2	
Тема 9 Макро-экономическая нестабильность: инфляция и безработица	Содержание учебного материала 1. Инфляция и её типы. 2. Социально – экономические последствия инфляции. 3. Безработица и её виды. 4. Государственная политика борьбы с безработицей.	4	2
	Тематика практических занятий 1. Номинальный и реальный доход. 2. Решение задач.	2	

	1. Издержки инфляции. 2. Категории населения.	2	
Тема 10 Особенности экономической политики государства	Содержание учебного материала	4	2
	1. Экономическая политика. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Кредитно-денежная система.		
	Тематика практических занятий 1. Система налогообложения. 2. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа 1. Виды экономической политики. 2. Государственный бюджет.	2	
Тема 11 Международная экономика	Содержание учебного материала	2	2
	1. Содержание и структура мирового хозяйства. 2. Международное разделение труда. 3. Мировой рынок товаров и услуг.		
	Тематика практических занятий 1. Платежный баланс и международная торговля. 2. Формы международного разделения труда.	1	
	Самостоятельная работа 1 Проблемы эффективности международного разделения труда и его модели.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Всего:	76

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acadmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

Коршунов В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11589-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492958>

Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 371 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03163-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488650>

Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2019. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-091-7 – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1775564>

Дополнительная литература

образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 3716 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03163-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488650>

Ким И. А. Основы экономической теории учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04602-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492359>

История экономики: учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04406-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492039>

Электронные ресурсы

1. Российская Государственная Библиотека – <http://rsl.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» / правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация – <http://www.consultant.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант» / правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг – <http://www.garant.ru>
4. Электронный ресурс «Экономический портал» – <http://www.economicus.ru>
5. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях – <http://eur.ru>
8. Экономический образовательный ресурс – <http://www.economicus.ru>
9. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы – <https://secretmag.ru>
10. Информационный сайт Коммерсант.ru – <https://www.kommersant.ru>
11. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. – <http://www.vuzlib.net>.
12. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
14. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
15. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
16. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
17. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Методы оценки</p>	<p align="center">Критерии оценки</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика и ее основные проблемы; - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации; - макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов; - роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, теорию поведения потребителя; - взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства; - особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства; - типы экономических систем, формы собственности; - методы государственного регулирования доходов; - экономические показатели деятельности фирмы и методику их расчета; - механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; - основные показатели макроэкономической нестабильности; - основные экономические концепции. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - различать основные учения, школы, концепции и направления 	<p>Демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного</p>

<p>экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в экономических вопросах; - использовать источники экономической информации; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - распознавать экономические взаимосвязи с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; - оценивать экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях; - предлагать способы решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; - анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности предприятия; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; - рассчитывать по принятой методологии основные показатели макроэкономической нестабильности; - концепции и направления экономической науки. 	<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.12 Основы экономической теории

программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная


Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.12 Основы экономической теории разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014г. №834, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Лайчук Ольга Владимировна, кандидат экономических наук, преподаватель высшей категории АК ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 12 Основы экономической теории.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме собеседования*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1 ОК 2	У1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории
ОК.3 ОК 4 ОК 5	У2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
ПК 1.1 ПК 1.3	У3	ориентироваться в экономических вопросах
ПК 1.4	У4	использовать источники экономической информации
ПК 1.5 ПК 2.1	У5	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	У6	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	У7	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики
	У8	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
	У9	распознавать экономические взаимосвязи, с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
	У10	оценивать экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях
	У11	предлагать способы решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
	У12	анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей
	У13	применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
	У14	рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели фирмы
	У15	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия с учетом действия экономических закономерностей на микро- и

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
		макроуровнях
	У16	рассчитывать по принятой методологии основные показатели макроэкономической нестабильности
	У17	концепции и направления экономической науки
	31	экономика и ее основные проблемы
	32	генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории
	33	ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства
	34	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	35	современные средства и устройства информатизации
	36	макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов
	37	роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности
	38	рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, теорию поведения потребителя
	39	взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства
	310	особенности функционирования рынков производственных ресурсов
	311	задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства
	312	типы экономических систем, формы собственности
	313	методы государственного регулирования доходов
	314	экономические показатели деятельности фирмы и методику их расчета
	315	механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики
	316	основные показатели макроэкономической нестабильности
	317	основные экономические концепции

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний

и

умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Тема 1 Тема 3	Вопросы для собеседования № 1. Вопросы для собеседования № 3. Задача № 1, 2, 3, 4, 5. Сообщение 1	Вопросы итоговой аттестации 1-2, 12-15
У2	Тема 1	Вопросы для собеседования № 1. Сообщение 1	Вопросы итоговой аттестации 1-2
У3	Тема 1 Тема 2	Вопросы для собеседования № 1. Сообщение 1 Вопросы для собеседования № 8. Задача № 15, 16.	Вопросы итоговой аттестации 1-2, 3-11.
У4	Тема 2	Вопросы для собеседования № 8. Задача № 15, 16.	Вопросы итоговой аттестации 3-11
У5	Тема 3	Вопросы для собеседования № 3. Задача № 1, 2, 3, 4, 5.	Вопросы итоговой аттестации 12-15
У6	Тема 7 Тема 8	Вопросы для собеседования № 7. Задача № 10, 11, 12, 13, 14. Сообщение 7,8 Вопросы для собеседования № 8. Задача № 15, 16.	Вопросы итоговой аттестации 27-29, 30-32
У7	Тема 4 Тема 5	Вопросы для собеседования № 4. Вопросы для собеседования № 5. Задача № 6, 7. Сообщение 4, 5.	Вопросы итоговой аттестации 16-18, 19-22
У8	Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для собеседования № 3. Задача № 1, 2, 3, 4, 5. Вопросы для собеседования № 4. Вопросы для собеседования № 5. Задача № 6, 7. Вопросы для собеседования № 6. Задача № 8, 9. Сообщение 3,4, 5, 6.	Вопросы итоговой аттестации 12-15, 16-18, 19-22, 23-26
У9	Тема 11	Вопросы для собеседования № 11. Сообщение 11.	Вопросы итоговой аттестации 40-42

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У10	Тема 2	Вопросы для собеседования № 2. Сообщение 2	Вопросы итоговой аттестации 3-11
У11	Тема 7 Тема 10 Тема 11	Вопросы для собеседования № 7. Задача № 10, 11, 12, 13, 14. Сообщение 7. Вопросы для собеседования № 10. Задача № 22, 23, 24, 25. Сообщение 10. Вопросы для собеседования № 11. Сообщение 11.	Вопросы итоговой аттестации 27-29, 37-39, 40-42
У12	Тема 2	Вопросы для собеседования № 8. Задача № 15, 16.	Вопросы итоговой аттестации 3-11
У13	Тема 4 Тема 9	Вопросы для собеседования № 4. Задача № 7. Сообщение 4. Вопросы для собеседования № 9. Задача № 20, 21. Сообщение 9.	Вопросы итоговой аттестации 16-18, 33-36
У14	Тема 6	Вопросы для собеседования № 6. Задача № 8, 9. Сообщение 6.	Вопросы итоговой аттестации 23-26
У15	Тема 10	Вопросы для собеседования № 10. Задача № 22, 23, 24, 25. Сообщение 10.	Вопросы итоговой аттестации 37-39
У16	Тема 8 Тема 9	Вопросы для собеседования № 8. Задача № 15, 16. Вопросы для собеседования № 9. Задача № 17, 18, 19, 20, 21. Сообщение 7,8, 9.	Вопросы итоговой аттестации 30-32, 33-36
У17	Тема 1 Тема 7	Вопросы для собеседования № 1. Сообщение 1 Вопросы для собеседования № 7. Задача № 10, 11, 12, 13, 14. Сообщение 3,4, 6, 7.	Вопросы итоговой аттестации 1-2, 27-29
31	Тема 1 Тема 3	Вопросы для собеседования № 1. Вопросы для собеседования № 3. Задача № 1, 2, 3, 4, 5. Сообщение 1	Вопросы итоговой аттестации 1-2, 12-15
32	Тема 1	Вопросы для собеседования № 1. Сообщение 1	Вопросы итоговой аттестации

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			1-2
33	Тема 1 Тема 2	Вопросы для собеседования № 1. Сообщение 1 Вопросы для собеседования № 8. Задача № 15, 16.	Вопросы итоговой аттестации 1-2, 3-11.
34	Тема 2	Вопросы для собеседования № 8. Задача № 15, 16.	Вопросы итоговой аттестации 3-11
35	Тема 3	Вопросы для собеседования № 3. Задача № 1, 2, 3, 4, 5.	Вопросы итоговой аттестации 12-15
36	Тема 7 Тема 8	Вопросы для собеседования № 7. Задача № 10, 11, 12, 13, 14. Сообщение 7,8 Вопросы для собеседования № 8. Задача № 15, 16.	Вопросы итоговой аттестации 27-29, 30-32
37	Тема 4 Тема 5	Вопросы для собеседования № 4. Вопросы для собеседования № 5. Задача № 6, 7. Сообщение 4, 5.	Вопросы итоговой аттестации 16-18, 19-22
38	Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для собеседования № 3. Задача № 1, 2, 3, 4, 5. Вопросы для собеседования № 4. Вопросы для собеседования № 5. Задача № 6, 7. Вопросы для собеседования № 6. Задача № 8, 9. Сообщение 3,4, 5, 6.	Вопросы итоговой аттестации 12-15, 16-18, 19-22, 23-26
39	Тема 11	Вопросы для собеседования № 11. Сообщение 11.	Вопросы итоговой аттестации 40-42
310	Тема 2	Вопросы для собеседования № 2. Сообщение 2	Вопросы итоговой аттестации 3-11
311	Тема 7 Тема 10 Тема 11	Вопросы для собеседования № 7. Задача № 10, 11, 12, 13, 14. Сообщение 7. Вопросы для собеседования № 10. Задача № 22, 23, 24, 25. Сообщение 10. Вопросы для собеседования № 11. Сообщение 11.	Вопросы итоговой аттестации 27-29, 37-39, 40-42

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
312	Тема 2	Вопросы для собеседования № 8. Задача № 15, 16.	Вопросы итоговой аттестации 3-11
313	Тема 4 Тема 9	Вопросы для собеседования № 4. Задача № 7. Сообщение 4. Вопросы для собеседования № 9. Задача № 20, 21. Сообщение 9.	Вопросы итоговой аттестации 16-18, 33-36
314	Тема 6	Вопросы для собеседования № 6. Задача № 8, 9. Сообщение 6.	Вопросы итоговой аттестации 23-26
315	Тема 10	Вопросы для собеседования № 10. Задача № 22, 23, 24, 25. Сообщение 10.	Вопросы итоговой аттестации 37-39
316	Тема 8 Тема 9	Вопросы для собеседования № 8. Задача № 15, 16. Вопросы для собеседования № 9. Задача № 17, 18, 19, 20, 21. Сообщение 7,8, 9.	Вопросы итоговой аттестации 30-32, 33-36
317	Тема 1 Тема 7	Вопросы для собеседования № 1. Сообщение 1 Вопросы для собеседования № 7. Задача № 10, 11, 12, 13, 14. Сообщение 3,4, 6, 7.	Вопросы итоговой аттестации 1-2, 27-29

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		
Вопросы для собеседования №1.	12	40
Вопросы для собеседования № 2.	10	30
Вопросы для собеседования № 3.	12	30
Вопросы для собеседования № 4.	10	40
Вопросы для собеседования №5.	10	40
Вопросы для собеседования № 6.	10	40

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Вопросы для собеседования № 7.	10	30
Вопросы для собеседования № 8.	15	40
Вопросы для собеседования № 9	15	30
Вопросы для собеседования № 10	15	40
Вопросы для собеседования № 11	10	40
Задача № 1	1	10
Задача №2.	1	10
Задача №3.	1	10
Задача №4.	1	10
Задача №5.	1	10
Задача № 6.	1	15
Задача № 7.	1	15
Задача №8.	1	15
Задача № 9.	1	15
Задача № 10.	1	10
Задача № 11.	1	10
Задача № 12.	1	10
Задача № 13.	1	10
Задача № 14	1	10
Задача № 15	1	15
Задача № 16	1	15
Задача № 17	1	10
Задача № 18	1	10
Задача № 19	1	10
Задача № 20	1	10
Задача № 21	1	10
Задача № 22	1	10
Задача № 23	1	10

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Задача № 24	1	10
Задача № 25	1	10
Сообщение 1	1	10
Сообщение 2	1	10
Сообщение 3	1	10
Сообщение 4	1	10
Сообщение 5	1	10
Сообщение 6	1	10
Сообщение 7	1	10
Сообщение 8	1	10
Сообщение 9	1	10
Сообщение 10	1	10
Сообщение 11	1	10
Промежуточная аттестация		
Вопросы аттестации	42	20

4 Структура контрольных заданий

Текущий контроль

Вопросы для собеседования №1

1. Когда и как возникла экономическая теория как наука?
2. Охарактеризуйте состояние экономической теории в начале текущего столетия.
3. Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
4. Назовите и раскройте суть основных экономических школ и учений.
5. Какие направления экономической теории характеризуют экономическую мысль в наше время?
6. Дайте определение экономики.
7. Что является предметом экономической теории?
8. Назовите и охарактеризуйте функции экономической теории.
9. Какова взаимосвязь экономической теории с другими науками?
10. Возможна ли хозяйственная практика без экономической теории?
11. Что такое методология экономической теории?
12. Назовите и охарактеризуйте основные методы экономической теории.

Вопросы для собеседования №2

1. Назовите и охарактеризуйте формы общественного хозяйства.
2. Перечислите условия возникновения и существования рынка.

3. Дайте определение категории товар.
4. Охарактеризуйте свойства товара.
5. Дайте определение категории деньги.
6. Охарактеризуйте функции денег.
7. Назовите основные черты рыночного хозяйства.
8. Что такое структура рынка?
9. Что такое инфраструктура рынка?
10. Назовите особенности рынка факторов производства.

Вопросы для собеседования №3

1. Дайте определение категории спрос.
2. Сформулируйте закон спроса.
3. Назовите основные характеристики спроса.
4. Перечислите неценовые факторы спроса. Приведите примеры.
5. Дайте определение категории предложение.
6. Сформулируйте закон предложения.
7. Перечислите неценовые факторы предложения.
8. Что такое рыночное равновесие?
9. Какие типы равновесия рынка вы знаете?
10. Что означает равновесная цена?
11. Для чего используется понятие эластичности?
12. Какие факторы оказывают влияние на ценовую эластичность спроса?

Вопросы для собеседования №4

1. Дайте определение категории потребительское поведение.
2. Перечислите и охарактеризуйте свойства предельной полезности.
3. О чем гласит закон убывающей предельной полезности?
4. Объясните в чем суть «парадокса воды и алмазов»
5. Что показывают кривые безразличия?
6. Чем отличается кривая безразличия расположенная на карте кривых безразличия выше других кривых?
7. В чем смысл бюджетной линии?
8. От чего зависит расположение бюджетной линии?
9. Используя модель кривых безразличия и бюджетной линии, объясните смысл индексации доходов населения.
10. Расскажите, как вы понимаете смысл категории потребительское равновесие.

Вопросы для собеседования №5

1. Что такое конкуренция?
2. Какие функции выполняет конкуренция?
3. Какие виды конкуренции вы знаете?
4. Охарактеризуйте совершенную конкуренцию. Приведите пример.
5. Охарактеризуйте чистую монополию. Приведите пример.
6. Охарактеризуйте монополистическую конкуренцию. Приведите пример.
7. Охарактеризуйте олигополию. Приведите пример.
8. Чем можно оправдать существование естественной монополии?
9. Перечислите преимущества и недостатки монополии.
10. Расскажите об антимонопольном регулировании.

Вопросы для собеседования №6

1. Дайте определение категории издержки.
2. Расскажите о явных и неявных издержках производства.

3. В чем различие между бухгалтерскими и экономическими издержками?
4. Какие издержки относятся к постоянным, а какие к переменным? Приведите примеры.
5. Как посчитать предельные издержки?
6. Что такое эффект масштаба?
7. Дайте определение категории доход.
8. Дайте определение категории прибыль.
9. В чем разница между экономической и бухгалтерской прибылью?
10. При каких условиях фирма может получить максимальную прибыль?

Вопросы для собеседования №7

1. Назовите основные функции государства. Чем они определяются?
2. Основные цели макроэкономической политики.
3. Что такое система национальных счетов (СНС)?
4. Дайте определение национальному богатству.
5. Назовите основные показатели СНС.
6. В чем различие между ВВП и ВНП?
7. Какие способы расчета ВНП вы знаете?
8. Какие элементы выделяют в структуре национального богатства?
9. Какие индексы цен используют в макроэкономике?
10. На примере модели «совокупный спрос – совокупное предложение» или модели «AD— AS» объясните смысл макроэкономического равновесия.

Вопросы для собеседования №8

1. Объясните, что такое экономический рост.
2. В чем заключается главная цель экономического роста?
3. Какие показатели используют для характеристики экономического роста?
4. Расскажите о факторах экономического роста.
5. Как можно охарактеризовать темпы экономического роста?
6. Охарактеризуйте экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
7. Какие модели экономического роста вы знаете?
8. Каковы последствия экономического роста?
9. Расскажите об издержках экономического роста.
10. Что такое экономический цикл.
11. Охарактеризуйте фазы экономического цикла.
12. Назовите основную причину экономических циклов.
13. Назовите главный индикатор фаз экономического цикла.
14. Какие виды экономических циклов вы знаете?
15. В чем суть стабилизационной политики государства.

Вопросы для собеседования №9

1. Что такое инфляция?
2. Какие типы инфляции вы знаете?
3. Назовите причины инфляции.
4. Как можно измерить инфляцию?
5. К каким последствиям приводит непредвиденная инфляция?
6. Расскажите об издержках инфляции.
7. Каковы последствия гиперинфляции?
8. Расскажите о мерах антиинфляционной политики.
9. Что такое безработица?
10. Как численно измеряется безработица?
11. Расскажите о видах безработицы.
12. Что такое естественный уровень безработицы?

13. В чем смысл закона Оукена?
14. Расскажите о государственных мерах борьбы с безработицей.
15. Как взаимосвязаны между собой инфляция и безработица?

Вопросы для собеседования №10

1. Дайте определение категории финансы.
2. Назовите и охарактеризуйте функции финансов.
3. Что такое финансовая система?
4. Что такое финансовая политика?
5. Назовите цели фискальной политики.
6. Расскажите о видах фискальной политики.
7. Назовите основные инструменты фискальной политики.
8. Что такое налоговая система?
9. Расскажите о прямых и косвенных налогах.
10. Как налоги воздействуют на экономику?
11. Расскажите о государственном бюджете.
12. Назовите основные причины дефицита государственного бюджета.
13. Расскажите о способах покрытия дефицита государственного бюджета.
14. Что такое государственный долг?
15. Каковы экономические последствия государственного долга?

Вопросы для собеседования №11

1. Каковы основные черты современного мирового хозяйства?
2. Что такое международное разделение труда?
3. Какие факторы стимулируют международное разделение труда?
4. Назовите основные формы проявления международного разделения труда?
5. Какие показатели используют для оценки участия стран в международном разделении труда?
6. Расскажите об основных формах международных экономических отношений.
7. В чем суть внешнеэкономической политики государства?
8. Расскажите о типах государственной политике во внешней торговле.
9. расскажите об экономическом значении платежного баланса.
10. Назовите основные элементы структуры платежного баланса.

Задача №1.

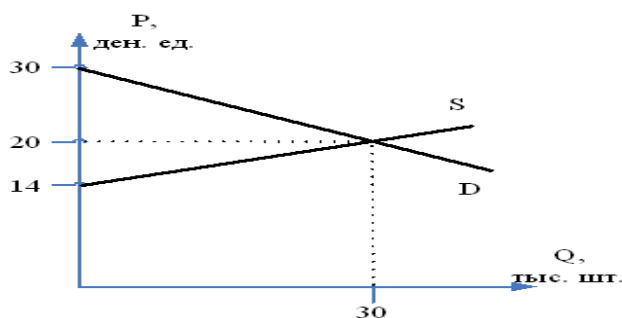
Функция спроса задана уравнением $Q_D = 50\,000 - 6P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 10P - 30\,000$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ___ тыс. шт.

Задача №2.

При понижении цены на макаронные изделия с 37 до 33 ден. ед. за 1 кг спрос на них увеличивается с 250 до 253 тонн. На основании значения коэффициента точечной эластичности спроса по цене можно сделать вывод, что спрос ...

Задача №3

На основе данных рисунка можно сделать вывод, что излишки продавцов составляют ___ тыс. ден. ед.



Задача №4

На основании того, что при росте доходов населения за рассматриваемый период с 20 до 50 ден. ед. спрос на бытовую технику увеличился с 5 до 14 ден. ед., можно сделать вывод, что бытовая техника относится к товарам _____ категории со значением коэффициента эластичности по доходу ____ .

Задача № 5

С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн до 800 млн штук. Это характеризует предложение кирпича как...

Задача № 6

Функция спроса задана уравнением $Q_D = 50\,000 - 6,25P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 7,5P - 30\,000$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; равновесная рыночная цена составляет ...

Задача № 7

Функция рыночного спроса задана уравнением $P = 4 - 4Q$, предельных издержек функцией $MC = 2 + 10Q$. Найдите оптимальный объем производства и цены в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.

Задача № 8

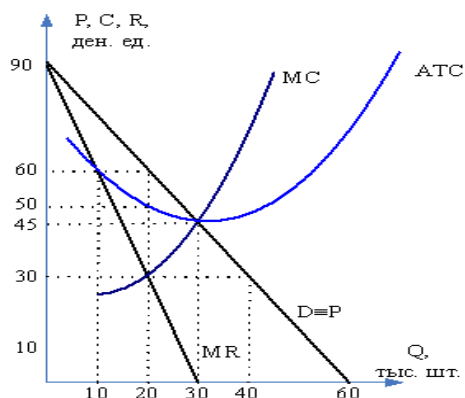
Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	30	55	75	90	110	135	170

Определите размер постоянных, переменных, средних, валовых, предельных издержек, валового дохода и прибыли.

Задача №9

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Тогда монополярная прибыль при оптимальном объеме производства равна...

Задача № 10

При условии, что ВВП равен 12000 ден. ед., амортизационные отчисления 1200 ден. ед., трансфертные платежи 750 ден. ед., потребительские расходы 4200 ден. ед., ЧВП составит _____ ден. ед.

Задача № 11

При условии что личные потребительские расходы увеличились на 100 ден. ед., государственные расходы сократились на 20 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 70 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта сократился на 10 ден. ед., ВВП ...

Задача № 12

Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд.дол. до 600 млрд. дол., а дефлятор ВВП со 125 до 150. Как при таких условиях изменится величина реального ВВП?

Задача № 13

Известно, что в стране за год зарплата наемных работников составила 2200 млн руб., трансфертные платежи 450 млн. д.ед., амортизация 300 млн. д.ед., нераспределенная прибыль предприятий 100 млн. д. ед., прямые налоги 300 млн д.ед. ВНД страны составит..

Задача № 14

Если сапожник покупает кожу за 1000 рублей, и нитки за 150 рублей, использует их для производства ботинок, которые продает покупателю за 1800 рублей, то его вклад в ВВП составляет..

Задача № 15

Реальный ВВП 2012 г. Составил 3200 млрд.руб. Номинальный ВВП 2013г. равен 2754,17 млрд.руб., а дефлятор ВВП — 0,85. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Задача № 16

В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2011г. стал равен 2400 млрд. руб., и темп изменения ВВП по сравнению с 2010г. составил 4%. Известно, что в 2010г. номинальный ВВП равен 2150 млрд.руб., а дефлятор ВВП – 1,1. Определите фазу цикла и темп инфляции 2010г.

Задача № 17

Ежемесячный уровень инфляции в стране вырос на 10% относительно прошлогодних значений, равных 5%. Годовой уровень инфляции в отчетном периоде составил ...

Задача № 18

Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 12,5%. Номинальная ставка процента равна 17%. Реальная ставка процента в этих условиях...

Задача № 19

Индекс цен в базовом году составил 1,12, в отчетном – 1,14. На основании этого можно утверждать, что уровень инфляции в отчетном году составил...

Задача № 20

В стране при фактическом уровне безработицы в 8% и при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять _____%

Задача № 21

Если из 78 млн. человек трудоспособного населения имеют работу 70%, приблизительно 23% не относятся к рабочей силе, а остальные ищут работу, коэффициент Оукена равен 2,5, естественный уровень безработицы – 6%, а потенциальный ВВП – 4200 млрд. руб., то фактический ВВП равен ..

Задача № 22

В некотором государстве сумма госдолга на 1.01.2005г. составляла 135 ден. ед. В последующие 5 лет состояние бюджета было следующим: в 2005 году – профицит 50 ден. ед.; в 2006 году – профицит 60 ден. ед.; в 2007 году – профицит 80 ден. ед.; в 2008 году – дефицит 100 ден. ед., в 2009 – дефицит 70 ден. ед. Величина государственного долга (при отсутствии выплат по госдолгу за этот период) на 1 января 2010 года составит _____ ден. ед.

Задача № 23

В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Этот бюджет ...

Задача № 24

Если на доход до 20 тыс. руб. налоговая ставка равна 15%, а на доход выше 20 тыс. руб. налоговая ставка составляет 25%, то с дохода 50 тыс. руб. человека должен заплатить сумму налога..

Задача № 25

Величина налога и величина налогооблагаемого дохода соотносятся следующим образом:

Величина налога, ден. ед.	104	10	156
Величина дохода, ден. ед.	800	100	1200

Сообщения

Сообщение 1

Экономика представляет собой неразрывное единство четырёх взаимосвязанных и взаимопроникающих фаз – производства, потребления, распределения и обмена.

Сообщение 2

Почему деньги называют всеобщим эквивалентом.

Что является условием нормального функционирования и развития рынка.

Сообщение 3

Факторы спроса и предложения.

Случаи нетипичного поведения спроса. Исключения из закона предложения.

Сообщение 4

Индекс Джини.

Потребительская корзина.

Сообщение 5

Функции рынков и цен.

Антимонопольное регулирование.

Сообщение 6

Производственная функция.

Пути снижения издержек.

Сообщение 7

Модель народного хозяйства.

Основные показатели макроэкономики.

Сообщение 8

Источники экономического роста.

Виды экономических циклов.

Сообщение 9

Издержки инфляции.

Категории населения.

Сообщение 10

Виды экономической политики.

Государственный бюджет.

Сообщение 11

Проблемы эффективности международного разделения труда и его модели.

Вопросы итоговой аттестации (дифференцированный зачет)

1. Экономическая теория, ее предмет, метод и функции.

2. История развития экономической теории.

3. Условия возникновения и существования рынка.

4. Товар и его свойства.

5. Деньги: сущность, функции, виды.

6. Рынок, его функции. Виды рынков.

7. Структура и инфраструктура рынка.

8. Собственность.

9. Рынки факторов производства.

10. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов.

11. Кривая производственных возможностей.

12. Закон спроса.

13. Закон предложения.

14. Равновесная цена.

15. Эластичность спроса и предложения.

16. Теория поведения потребителя.

17. Закон убывающей предельной полезности.

18. Эффект дохода и замещения.

19. Конкуренция и ее виды.

20. Олигополия.

21. Монополия.

22. Модели современного рынка.

23. Издержки производства и их виды

24. Виды издержек производства.

25. Закон убывающей отдачи.
26. Доход и прибыль. Экономическое равновесие фирмы.
27. Макроэкономические цели и макроэкономическая политика.
28. Система национальных счетов.
29. Структура национального богатства.
30. Сущность и типы экономического роста.
31. Циклические колебания экономического роста.
32. Регулирование экономических циклов: стабилизационная политика.
33. Инфляция и её типы.
34. Социально – экономические последствия инфляции.
35. Безработица и её виды.
36. Государственная политика борьбы с безработицей.
37. Экономическая политика.
38. Бюджетно-налоговая система.
39. Кредитно-денежная система.
40. Содержание и структура мирового хозяйства.
41. Международное разделение труда.
42. Мировой рынок товаров, услуг и валют.