МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На период 2022-2025гг.

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Владивосток 2022

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы приказом Министерства образования и науки РФ 28.07.2014г., №849, примерной образовательной программой, примерной программой воспитания.

Члены рабочей группы
по разработке программы воспитания студентов
А.О. Шухорова, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике,
О.С. Красковская, социальный педагог высшей категории.
Е.А. Стефанович, председатель ЦМК Информационные системы и комплексы

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии Информационные системы и комплексы
Протокол № _9___ от «_4_» _мая_____2022 г.

Председатель ЦМК _____ Е.А Стефанович

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 849
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	**ЛР 8**

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и	**ЛР 21**

государством	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1] (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2] (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3] (при наличии)	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[4]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
БП.01 Русский язык	**ЛР 1,2,4,5,7,8,11**
БП.02 Литература	**ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12**
БП.03 Родной язык	**ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12**
БП.04 Иностранный язык	**ЛР 4,8,11**
БП.05 История	**ЛР 1,3,4,5,7,8,11,12**
БП.06 Астрономия	**ЛР 7,10**
БП.07 Физическая культура	**ЛР 1,3,9,10**
БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1,3,7,9,10**
ПП.01 Математика	**ЛР 1,4**
ПП.02 Информатика	**ЛР 1,9,10**
ПП.03 Физика	**ЛР1,9,10**
ПОО.01 Введение в специальность	**ЛР 1,2,3,4,8,11**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9,11,12**
ОГСЭ.02 История	**ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	**ЛР 4,8,11**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР 1,3,9,10**

[1] Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.
[2] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.
[3] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.
[4] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОГСЭ.05 Психология общения	**ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,12**
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Элементы высшей математики	**ЛР 1,9,10**
ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика	**ЛР 1,9,10**
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	**ЛР 9,10,13**
ОП.02 Основы электротехники	**ЛР 4,10,13**
ОП.03 Прикладная электроника	**ЛР 4,9,10,13**
ОП.04 Электротехнические измерения	**ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,11,13**
ОП.05 Информационные технологии	**ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,12**
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13**
ОП.07 Операционные системы и среды	**ЛР 4,10,13**
ОП.08 Дискретная математика	**ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10**
ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования	**ЛР 1,2,3,4,9,10**
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1,2,3,4,9,10**
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	**ЛР 1,2,3,4,9,10,13**
Профессиональный цикл	
ПМ.01 «Проектирование цифровых устройств»	
МДК.01.01 Цифровая схемотехника	**ЛР 4,9, 11,13**
МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств	**ЛР 4,9, 11,13**
УП.01 Учебная практика	**ЛР 4,8,9,10,13**
ПП.01 Производственная практика	**ЛР 4,8,9,10,13,14,15,16,17 18,19,20**

ПМ.02 «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования»	
МДК.02.01 Микропроцессорные системы	**ЛР 4,9,11,13**
МДК.02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования	**ЛР 4,9,11,13**
МДК.02.03 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	**ЛР 4,9,11,13**
УП.02 Учебная практика	**ЛР 4,8,9,10,13**
ПП.02 Производственная практика	**ЛР 4,8,9,10,13,14,15,16,17 18,19,20**
ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов».	
МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	**ЛР 4,9,11,13**
УП.03 Учебная практика	**ЛР 4,8,9,10,13**
ПП.03 Производственная практика	**ЛР 4,8,9,10,13,14,15, 16,1718,19,20**
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Наладчик технологического оборудования)».	
МДК.04.01 Информационные системы и технологии	**ЛР 4,9,11,13**
МДК.04.02 Пакеты прикладных программ	**ЛР 4,9,11,13**
УП.04 Учебная практика	**ЛР 4,8,9,10,13**
ПП.04 Производственная практика	**ЛР 4,8,9,10,13**
Производственная (преддипломная) практика	**ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,13,14, 15, 16,1718,19,20**
Государственная итоговая аттестация	**ЛР 1,2,3,4,9,10,11,13,14,1 5, 16,1718,19,20**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Календарно-тематический план
Воспитательной работы
На 2021-2022 учебный год

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы
на период с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023г.

Владивосток 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 – 30	День знаний Торжественная линейка Тренинги «Адаптация» Походы, экскурсии «Знакомство с Владивостоком»	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2-30	День окончания Второй мировой войны Просмотр фильмов о ВОВ Викторины	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6	Патриотическое воспитание
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр тематических фильмов и роликов.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор		«Учебное занятие»
10	Посвящение в студенты Квест КВН Концерт	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
				Заместитель директора,		«Молодежные

				курирующий воспитание, куратор		общественные объединения»
15	Введение в профессию (специальность) Экскурсии Встреча с представителем специальности	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, куратор		«Цифровая среда»
				Заместитель директора, курирующий воспитание		«Организация предметно-эстетической среды»
				Представитель профессии		«Взаимодействие с родителями»
			Территория предприятия			«Профессиональный выбор»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	День программиста	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по учебно-производственной работе		«Профессиональный выбор»
				заместитель директора, курирующий воспитание		«Молодежные общественные объединения»
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей Акция на территории города Шефство	1-4 курс	Территория города	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

						общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День Учителя Концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель директора, курирующий воспитание		«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора по учебно-производственной работе		«Учебное занятие»
				Кураторы		«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
						«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Участие в митинге	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»

	Мини концерт			куратор	5, 7, 8, 11	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	День матери Конкурс плакатов.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12	День Конституции Российской Федерации «Правовая грамотность» классные часы.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ЯНВАРЬ						
1	Новый год Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
25	«Татьянин день» (праздник	1-4 курс	Территория	Заместитель директора,	ЛР 1,	«Студенческое

	студентов) КВН Квест		колледжа	курирующий воспитание, куратор	2 3, 7, 8	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27	День снятия блокады Ленинграда Прослушивание аудио – записей жителей блокадного Ленинграда Просмотр фильма «Дорога жизни»	1-4 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр Фильма «Битва за Сталинград»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
8	День российской науки Участие в научной конференции «Наука +»	1-4 курс	ВГУЭС	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
14	День компьютерщика	1-4 курс	ВГУЭС	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
23	День защитников Отечества Рыцарский турнир.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление»

				куратор		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
МАРТ						
8	Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 11, 12	
18	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в акции «Крым наш»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики Просмотр документального видео о героях космоса.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 2, 3,4,5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
МАЙ						
1	Праздник весны и труда Участие в демонстрации.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

9	День Победы Благотворительные акции, конкурс плакатов, чтецов. Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
24	День славянской письменности и культуры Участие во Всероссийском диктанте	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе. Куратор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Встреча с представителем «КДН и ЗП»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	День эколога Очистка прибрежной территории б. «Тихая»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

6	Пушкинский день России Конкурс чтецов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12	День России Участи в митинге, посвящённом празднику	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22	День памяти и скорби Возложение цветов к памятнику погибших воинов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27	День молодежи Флеш - моб	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27.08-28.06	День российского кино, Участие в программе «Пушкинская карта»	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда