

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**  
на период 2021 – 2024 гг.

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Владивосток 2021

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508, примерной образовательной программой, примерной программой воспитания.

Члены рабочей группы по разработке программы воспитания студентов

А.О. Шухорова, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике

О.С. Красковская, социальный педагог высшей категории

О.Н. Семенюк, председатель ЦМК Юридических дисциплин

рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии Информационные системы и комплексы

Протокол № 9 от «14» мая 2021 г.

Председатель ЦМК



О.Н. Семенюк

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
БП. 01 Русский язык	<b>ЛР 1,2,4,5,7,8,11</b>
БП. 02 Литература	<b>ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12</b>
БП. 03 Родной язык	<b>ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12</b>
БП. 04 Иностранный язык	<b>ЛР 4,8,11</b>
БП. 05 История	<b>ЛР 1,3,4,5,7,8,11,12</b>
БП. 06 Астрономия	<b>ЛР 7,10</b>
БП. 07 Физическая культура	<b>ЛР 1,3,9,10</b>
БП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1,3,7,9,10</b>

ПП. 01 Математика	ЛР 1,4
ПП. 02 География	ЛР 5, 8,10
ПП. 03 Экономика	ЛР 1,2,3,4,5,7
ПОО.01 Введение в специальность	1,2,3,4,5,7,9
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9,11,12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4,8,11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,3,9,10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,12
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 4,10
ЕН.02 Информатика	ЛР 2,4,8,10
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Теория государства и права	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,13,14,15
ОП.02 Конституционное право	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОП.03 Административное право	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 13,14,15
ОП.04 Основы экологического права	ЛР 1,2,3,7,9,10,13,14,15
ОП.05 Трудовое право	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,15
ОП.06 Гражданское право	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12,13,14,15
ОП.07 Семейное право	ЛР 1,2,3,7,8,11,12,13,14,15
ОП.08 Гражданский процесс	ЛР 1,2,3,7,13,14,15
ОП.09 Страхование дело	ЛР 3,4,6,7,9,13,14,15
ОП.10 Статистика	ЛР 2,4,6,8,13,14,15
ОП.11 Экономика организации	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,15
ОП.12 Менеджмент	ЛР 2,3,4,6,7,8,9
ОП.13 Документационное обеспечение управления	ЛР 3,4,14
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2,3,4,5,8,10,13,14,15
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,7,10,13,14
ОП.16 Уголовное право	ЛР 1,2,3,7,8,9,10,11,13,14,15
ОП.17 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2,3,4,10,13
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
МДК.01.01 Право социального обеспечения	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,13,14,15
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14,15
УП.01 Учебная практика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ПП.01 Производственная практика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
<b>ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>	

МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,12,13,14,15
УП.02 Учебная практика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ПП.02 Производственная практика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
<b>Производственная (преддипломная) практика</b>	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;



- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**Календарно-тематический план  
Воспитательной работы  
На 2021-2022 учебный год**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Владивосток 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09 – 30.09	<b>День знаний</b> Торжественная линейка «Классный час» «Знакомство с колледжем», экскурсии «Знакомство с Владивостоком», тренинги «Адаптация»	1 – 3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1,2, 3,7,8	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
3	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Просмотр фильмов о ВОВ	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5,6	Патриотическое воспитание
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Просмотр тематических фильмов	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 3,8,9,10	Патриотическое воспитание Кураторство и поддержка»
10	<b>Посвящение в студенты</b> Концерт, конкурсы	1 курс	Территория колледжа	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, куратор заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1,2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»

15	<b>Введение в профессию (специальность)</b> Экскурсии, встреча с представителем специальности	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 13,14,15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»  «Профессиональный выбор»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> Просмотр тематических фильмов	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5,6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	<b>Всемирный день туризма</b> Конкурс, викторина	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b> Акция на территории города Шефство	1-3 курс	Территория города	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 4,5,6	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>5</b>	<b>День Учителя</b> Концерт	1-3 курс	Территория колледжа	Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно- производственной работе, кураторы	ЛР 2,4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Просмотр тематических фильмов	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 4,5,8,11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства Участие в митинге Концерт	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1,2,3,5,7,8,11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции) Проведение деловой игры	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1,2,3,13,14,15	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День матери Конкурс плакатов	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 12	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
3	День юриста	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»



5	День принятия декрета о суде (День работников суда)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
9	День Героев Отечества Просмотр тематических фильмов	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5,6	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
	Международный день борьбы с коррупцией	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
10	Международный день прав человека	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР	Студенческое самоуправление» «Молодежные

						общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Проведение классного часа по теме «Правовая грамотность»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1,2,3	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Новый год</b> Праздничный концерт	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> КВН, концерт	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1,2,3,7,8	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий	ЛР 5,6,7	Студенческое самоуправление»

	Просмотр фильма «Дорога жизни»			воспитание, куратор		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Просмотр фильма «Битва за Сталинград»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5,6,7	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
<b>8</b>	<b>День русской науки</b> Участие в научной конференции «Наука+»	1-3 курс	ВГУЭС	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5,4	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> Концерт	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1,5,6,7	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт	1-3 курс	Территория колледжа	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 11, 12	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Участие в праздничных акциях, митингах	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5,8	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	<b>День космонавтики</b> Просмотр тематических фильмов	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 2,3,4,5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b> Участие в демонстрации	1-3 курс	Территория города	Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 1,2,4,5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	1-3 курс	Территория	Заместитель директора,	ЛР 1,5,6,7	Студенческое

	Участие в шествии «Бессмертный полк»		города	курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор		самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> Участие во Всероссийском диктанте	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 4,5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	<b>День российского предпринимательства</b> Викторина	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 2	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 1,7,9,10,11,12	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	<b>День эколога</b>	1-3 курс	Территория	Заместитель директора,	ЛР 4,5	Студенческое

	Очистка территории колледжа и прилегающих территорий		колледжа	курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор		самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	<b>Пушкинский день России</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	<b>День России</b> Участие в митинге посвященном празднику	1-3 курс	Территория города	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 1,2,3,5,7,8,9,10,11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
22	<b>День памяти и скорби</b> Возложение цветов к памятнику погибшим воинам	1-3 курс	Территория города	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и	ЛР 1,2,5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

				научной работе, куратор		
27	День молодежи Флеш-моб	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно- производственной и научной работе, куратор	ЛР 1,2,3,4,7,8	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно- производственной и научной работе, куратор	ЛР 5,9,12	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно- производственной и научной работе, куратор	ЛР 1,2,3,5,7,8,10,11,13,14,15	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»

23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 1,2,3,5,6,7	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»»
27	<b>День российского кино</b> Участие в программе «Пушкинская карта»	1-3 курс	Территория города	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 2,3,5,11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»