

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ООП.14 Индивидуальный проект  
ДООП.01 Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена  
26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебного предмета *ДООП.01 Введение в специальность* разработана в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413", примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020, №659.

Разработчики:

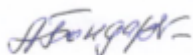
О.В. Дубровина, преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВВГУ;

А.Т. Бондарь, преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК Судостроение

Протокол № 9 от « 22 » мая 2026 г.

Председатель ЦМК



А.Т. Бондарь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|          |                                                                     |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                        | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>                                       | <b>5</b>  |
| <b>3</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                                 | <b>11</b> |
| <b>4</b> | <b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>                                    | <b>17</b> |
| <b>5</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО<br/>ПРЕДМЕТА</b>           | <b>17</b> |
| <b>6</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> | <b>19</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ДООП.01 Введение в специальность, является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение", утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020, №659.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ДООП.01 Введение в специальность входит в раздел «Дополнительные общеобразовательные предметы» общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета                    | 100                                     |
| в том числе:                                                         |                                         |
| – теоретическое обучение                                             |                                         |
| – практические занятия                                               | 62                                      |
| – лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>                   | -                                       |
| – самостоятельная работа                                             | 38                                      |
| – консультации                                                       | -                                       |
| – промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i> | Другие формы контроля/<br>Диффер. зачет |

**1 полугодие**  
**ПР – 18 часов**  
**СР- 16 часов**

**2 полугодие**  
**44**  
**22**

**Всего**  
**62**  
**38**

**Индивидуальный проект**

**ИТОГО 100**  
**38**

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

### **Личностные результаты:**

#### ***в части трудового воспитания:***

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

#### ***в части ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

### **Метапредметные результаты:**

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся метапредметных результатов:

#### ***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

##### ***а) базовые логические действия:***

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

##### ***б) базовые исследовательские действия:***

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

##### ***в) работа с информацией:***

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**Предметные результаты:**

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                    | Объем в часах    | Коды результатов освоения ООП |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                             | 3                | 4                             |
| <b>Тема 1.</b> Введение в учебный предмет                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                          |                  |                               |
|                                                                                     | Лекция                                                                                                                                                                        | не предусмотрена |                               |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Анализ рынка труда по своей специальности. Освоение методов поиска работы по своей специальности                                           | 2                |                               |
|                                                                                     | Лабораторное занятие                                                                                                                                                          | не предусмотрена |                               |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Знакомство с сайтом ФГОБУ ВО «ВВГУ» колледжа сервиса и дизайна                                                                   | 2                |                               |
| <b>Тема 2.</b> Основная профессиональная образовательная программа по специальности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                          |                  |                               |
|                                                                                     | Лекция                                                                                                                                                                        | не предусмотрена |                               |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 2</b> Анализ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение | 2                |                               |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 3</b> Анализ учебного плана по специальности 26.02.02 Судостроение                                                                                  | 2                |                               |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 4</b> Анализ профессионального стандарта «Судокорпусник-ремонтник». Приказ от 19.10.2020 № 727н                                                     | 2                |                               |
|                                                                                     | Лабораторное занятие                                                                                                                                                          | не предусмотрена |                               |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта                                                                 | 6                |                               |
| <b>Тема 3.</b> Основы информационной культуры студента                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                          |                  |                               |
|                                                                                     | Лекция                                                                                                                                                                        | не предусмотрена |                               |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Работа с электронным каталогом библиотеки.<br>Сбор и анализ библиографического материала в электронных каталогах.                          | 4                |                               |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                                                                                                      | Поиск информации по теме проекта                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Составление и оформление библиографических списков. Работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовой части документов (СК-СТО-ТР-04-1.005-2015), Приказ ФГБОУ ВО «ВВГУ» от 14.04.2020 № 315 О внесении изменений | 4                |  |
|                                                                                                                                      | Лабораторное занятие                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрена |  |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта                                                                                                                                                              | 4                |  |
| <b>Тема 4.</b><br>Теоретические основы проектной деятельности                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                  |  |
|                                                                                                                                      | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрена |  |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 7</b> Алгоритм работы над проектом                                                                                                                                                                                                               | 2                |  |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 8</b> Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования.                                                                                                                               | 4                |  |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 9</b> Оформление основного текста проекта в соответствии с требованиями к оформлению текстовой части документов (СК-СТО-ТР-04-1.005-2015), Приказ ФГБОУ ВО «ВВГУ» от 14.04.2020 № 315 О внесении изменений                                       | 6                |  |
|                                                                                                                                      | Лабораторное занятие                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрена |  |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта                                                                                                                                                              | 6                |  |
| <b>Тема 5.</b><br>Экскурсия в слесарную, токарную мастерские КСД ВВГУ (или корпусной цех АО Восточная верфь; Учебно-сварочный центр) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                  |  |
|                                                                                                                                      | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                     | не предусмотрена |  |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Организация рабочего место судокорпусника-ремонтника                                                                                                                                                                                   | 2                |  |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Инструмент и приспособления для судокорпусника-ремонтника.                                                                                                                                                                             | 2                |  |
|                                                                                                                                      | Лабораторное занятие                                                                                                                                                                                                                                                       | не предусмотрена |  |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучите материал по теме Охрана труда и пожарная безопасность, электробезопасность                                                                                                                                            | 4                |  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                  |  |
| <b>Тема 6.</b><br>История развития судостроения.<br>Общее понятие о судне                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                  |  |
|                                                                                                                | Лекция                                                                                                                                               | не предусмотрена |  |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Общее понятие о судне                                                                                            | 2                |  |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Архитектура внешней формы судна                                                                                  | 2                |  |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Корпус судна                                                                                                     | 2                |  |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Главные размерения судна                                                                                         | 4                |  |
|                                                                                                                | Лабораторное занятие                                                                                                                                 | не предусмотрена |  |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта                                        | 8                |  |
| <b>Тема 7</b><br>Основные конструктивные элементы корпуса судна                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                  |  |
|                                                                                                                | Лекция                                                                                                                                               | не предусмотрена |  |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Детали корпуса судна из листового и профильного проката. Узел Полотнище, сварной тавр, кница с приварным фланцем | 4                |  |
|                                                                                                                | Лабораторное занятие                                                                                                                                 | не предусмотрена |  |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта                                        | 2                |  |
| <b>Тема 8</b><br>Чтение чертежей, эскизов деталей, узлов корпусных конструкций судна, поперечных сечений судна | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                  |  |
|                                                                                                                | Лекция                                                                                                                                               | не предусмотрена |  |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Чтение чертежей деталей судовых корпусных конструкций                                                            | 4                |  |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Чтение чертежей узлов судовых корпусных конструкций                                                              | 6                |  |

|                                                            |                                                                                                               |                     |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|                                                            | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Чтение поперечных сечений корпуса судна                                   | 6                   |  |
|                                                            | Лабораторное занятие                                                                                          | не<br>предусмотрена |  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта | 6                   |  |
| <b>Консультации</b>                                        |                                                                                                               | -                   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет) |                                                                                                               |                     |  |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                               | 100                 |  |

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: количество посадочных мест -30, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук Acer E1-531 1шт., проектор Casio XJ 1 шт., экран 1 шт., звуковые колонки Microlab 2.0 solo4c 1 шт., доска маркерная магнитная 1 шт., наглядные материалы.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия, ООО «Пасифик Компьютер Груп» ГПД №0320100030813400093\_45081 от 24.07.13г № 62287780, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898, бессрочно);

3. Yandex (свободное);

4. Google Chrome (свободное);

5. Internet Explorer (свободное)

### **4.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебного предмета библиотечный фонд ФГОБУ ВО «ВВГУ» укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Основная литература**

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7376-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159511>.

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-466-03179-9. — URL: <https://book.ru/book/950166> (дата обращения: 24.05.2023). — Текст : электронный.

3. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 182 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454179> (дата обращения: 27.04.2020).

### **Дополнительная литература**

1. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 379 с.—Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448749> (дата обращения: 27.04.2020).

### **Электронные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотека "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
7. Электронная библиотека ВВГУ <https://elib.vvsu.ru>
8. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
9. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

10. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
11. [www.morsar.ru](http://www.morsar.ru)
12. [www.shipinternord.ru](http://www.shipinternord.ru)
13. [www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
14. [www.marine-academy.com](http://www.marine-academy.com)

### Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. N 659
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020г. № 421н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Судокорпусник-ремонтник»

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные показатели оценки результата<br>(по каждому результату, на каком занятии проверяется и чем проверяется)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное средство                                                                    |
| Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
| <b>в части трудового воспитания:</b><br>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>готовность и способность к образованию и самообразованию на | Тема 1. Введение в учебный предмет<br>Тема 2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности<br>Тема 3. Основы информационной культуры студента<br>Тема 5. Экскурсия в слесарную, токарную мастерские КСД ВВГУ (или корпусной цех АО Восточная верфь; Учебно-сварочный центр)<br>Тема 7 Основные конструктивные элементы корпуса судна | Устный опрос,<br>Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| протяжении всей жизни;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 8<br>Чтение чертежей, эскизов<br>деталей, узлов корпусных<br>конструкций судна,<br>поперечных сечений судна                |                                                                                               |
| <p><b>в части ценности научного познания:</b><br/>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br/>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br/>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>                                                                                                     | <p>Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности<br/>Тема 6.<br/>История развития судостроения. Общее понятие о судне</p> | <p>Устный опрос,<br/>Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект</p> |
| <b>Метапредметные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                               |
| <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b><br/><b>а) базовые логические действия:</b><br/>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br/>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br/>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br/>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br/>развивать креативное мышление</p> | <p>Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности</p>                                                                      | <p>Устный опрос,<br/>Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| при решении жизненных проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                       |
| <b>б) базовые исследовательские действия:</b><br>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; | Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности                                                       |                                                                                       |
| <b>в) работа с информацией:</b><br>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тема 3.<br>Основы информационной культуры студента<br>Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности | Устный опрос,<br>Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>морально-этическим нормам;<br/>использовать средства<br/>информационных и<br/>коммуникационных технологий<br/>в решении когнитивных,<br/>коммуникативных и<br/>организационных задач с<br/>соблюдением требований<br/>эргономики, техники<br/>безопасности, гигиены,<br/>ресурсосбережения, правовых и<br/>этических норм, норм<br/>информационной безопасности;</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
| <p><b>Предметные:</b><br/>выбирать способы решения<br/>задач профессиональной<br/>деятельности применительно к<br/>различным контекстам;<br/>использовать современные<br/>средства поиска, анализа и<br/>интерпретации информации и<br/>информационные технологии<br/>для выполнения задач<br/>профессиональной<br/>деятельности;<br/>осуществлять подбор<br/>технологий, технического<br/>оснащения и оборудования для<br/>сборки, монтажа и демонтажа<br/>элементов электронных блоков,<br/>устройств и систем различного<br/>типа.</p> | <p>Тема 1. Введение в<br/>учебный предмет<br/>Тема 2. Основная<br/>профессиональная<br/>образовательная<br/>программа по<br/>специальности<br/>Тема 3.<br/>Основы информационной<br/>культуры студента<br/>Тема 5.<br/>Экскурсия в слесарную,<br/>токарную мастерские КСД<br/>ВВГУ (или корпусной цех<br/>АО Восточная верфь;<br/>Учебно-сварочный центр)<br/><b>Тема 6.</b><br/>История развития<br/>судостроения. Общее<br/>понятие о судне<br/>Тема 7<br/>Основные<br/>конструктивные элементы<br/>корпуса судна<br/>Тема 8<br/>Чтение чертежей, эскизов<br/>деталей, узлов корпусных<br/>конструкций судна,<br/>поперечных сечений судна</p> | <p>Устный опрос,<br/>Оценка результатов<br/>выполнения<br/>практических заданий,<br/>опорный конспект</p> |

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по предмету разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе предмета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОМПЛЕКСНЫЕ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебному предмету

ООП.14 Индивидуальный проект  
ДООП.01 Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена  
26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету ДООП.01 Введение в специальность разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020, №659, примерной образовательной программой, рабочей программой учебного предмета.

Разработчики:

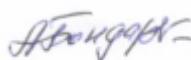
О.В. Дубровина, преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВВГУ;

А.Т. Бондарь, , преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК Судостроение

Протокол № 9 от « 22 » мая 2026 г.

Председатель ЦМК



А.Т. Бондарь

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ДООП.01 Введение в специальность.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету, которая проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования, выполнение практических заданий, самостоятельной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

| код                    | результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Л1                     | <b>в части трудового воспитания:</b><br>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л2                     | <b>в части ценности научного познания:</b><br>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Метапредметные:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| М1                     | <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b><br><b>а) базовые логические действия:</b><br>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.                                                                                                                                           |
| М2                     | <b>б) базовые исследовательские действия:</b><br>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; |
| М3                     | <b>в) работа с информацией:</b><br>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> |
| <b>Предметные:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| П1                 | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| П2                 | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| П3                 | проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>            |                                                              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль <sup>4</sup>                                                      | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>                        |
| <b>Тема 1.</b><br>Введение в учебный предмет            | Л1                      | <p><b>в части трудового воспитания:</b></p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> | Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект | оценка результатов выполнения практических заданий, конспект |
|                                                         | П1                      | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                              |
|                                                         | П2                      | использовать современные средства поиска, анализа и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                              |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                                | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>            |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль <sup>4</sup>                                                      | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>                        |
|                                                                                        |                         | интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                              |
| <b>Тема 2.</b><br>Основная профессиональная образовательная программа по специальности | Л1                      | <b>в части трудового воспитания:</b><br>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект | оценка результатов выполнения практических заданий, конспект |
|                                                                                        | П1                      | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                              |
|                                                                                        | П2                      | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                              |
| <b>Тема 3.</b><br>Основы информационной культуры студента                              | Л1                      | <b>в части трудового воспитания:</b><br>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный          | оценка результатов выполнения практических заданий, конспект |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup> |                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль <sup>4</sup>                                           | Промежуточная аттестация <sup>4</sup> |
|                                                         |                         | способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | конспект                                                                |                                       |
|                                                         | М3                      | <b>в) работа с информацией:</b> владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |                                                                         |                                       |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины       | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>               |                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль <sup>4</sup>                                                         | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>                        |
|                                                               | П1                      | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                              |
|                                                               | П2                      | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                              |
| <b>Тема 4.</b><br>Теоретические основы проектной деятельности | Л2                      | <b>в части ценности научного познания:</b><br>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | Устный опрос,<br>Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект | оценка результатов выполнения практических заданий, конспект |
|                                                               | М1                      | <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b><br><b>а) базовые логические действия:</b><br>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>определять цели                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                              |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup> |                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Текущий контроль <sup>4</sup>                                           | Промежуточная аттестация <sup>4</sup> |
|                                                         |                         | <p>деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                       |
|                                                         | M2                      | <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие</p> |                                                                         |                                       |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                                                                    | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>            |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль <sup>4</sup>                                                      | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>                        |
|                                                                                                                            |                         | альтернативные решения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                              |
|                                                                                                                            | М3                      | <b>в) работа с информацией:</b><br>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |                                                                                    |                                                              |
| Тема 5. Экскурсия в слесарную, токарную мастерские КСД ВВГУ (или корпусной цех АО Восточная верфь; Учебно-сварочный центр) | Л1                      | <b>в части трудового воспитания:</b><br>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект | оценка результатов выполнения практических заданий, конспект |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины            | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>               |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль <sup>4</sup>                                                         | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>                        |
|                                                                    |                         | профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                              |
|                                                                    | П1                      | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                              |
|                                                                    | П2                      | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                              |
|                                                                    | П3                      | проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                              |
| Тема 6.<br>История развития судостроения.<br>Общее понятие о судне | Л2                      | <b>в части ценности научного познания:</b><br>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | Устный опрос,<br>Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект | оценка результатов выполнения практических заданий, конспект |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины  | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>            |                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль <sup>4</sup>                                                      | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>                        |
|                                                          | П1                      | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                              |
|                                                          | П2                      | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                              |
| Тема 7<br>Основные конструктивные элементы корпуса судна | Л1                      | <b>в части трудового воспитания:</b><br>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект | оценка результатов выполнения практических заданий, конспект |
|                                                          | П1                      | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                              |
|                                                          | П2                      | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                              |
|                                                          | П3                      | проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                              |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                                                 | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>            |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль <sup>4</sup>                                                      | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>                        |
|                                                                                                         |                         | технологических процессов, качества готовой продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                              |
| Тема 8<br>Чтение чертежей, эскизов деталей, узлов корпусных конструкций судна, поперечных сечений судна | Л1                      | <b>в части трудового воспитания:</b><br>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект | оценка результатов выполнения практических заданий, конспект |
|                                                                                                         | П1                      | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                              |
|                                                                                                         | П2                      | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                              |
|                                                                                                         | П3                      | проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                              |

#### 4 Описание процедуры оценивания

В соответствии с учебным планом специальности, рабочей программой Введение в специальность предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- выполнение и защита практических работ;
- выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

**При оценивании практической работы студента учитывается следующее:**

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

**Самостоятельная подготовка студентов по учебной дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:**

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов практическим работам, и подготовка к их защите.