	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(по профилю специальности)

для специальности 49. 02.01 Физическая культура

Углублённая подготовка

Форма обучения: очная

Владивосток 2021

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976.

Разработана:

Парфёнов В.С, преподаватель Колледжа сервиса и дизайна «ВГУЭС» в г. Владивосток.

Рассмотрена на заседании ЦМК от 06 мая 2021 г., протокол № 9

Председатель ЦМК Парфёнов В.С

Заместитель директора МБУ Центр спортивной подготовки женских единоборств «АМАЗОНКА» _____ Т.Г. Игнатьева

МП

Содержание

1	Основные положения программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2	Результаты практики	9
3	Структура и содержание практики	11
4	Условия организации и проведения практики	15
5	Контроль и оценка результатов практики	18
Приложение А	Образец оформления направления на практику	27
Приложения Б, В	Образец оформления индивидуального задания на практику	28
Приложение Г	Образец примерного оформления дневника практики	30
Приложения Д	Образец оформления аттестационного листа	31
Приложение Е	Образец оформления характеристики деятельности студента	37
Приложение Ж	Рекомендации оформления отчета практики	38
Приложения И	Образец оформления титульного листа отчета практики	39

1. Основные положения программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ООП

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Цели и задачи практики

Целями практики являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

С целью овладения видами профессиональной деятельности студент в ходе практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

иметь практический опыт:

− анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

− определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

− применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

− проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

− наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

− тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

− собственного спортивного совершенствования;

− ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

− использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

− подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

− использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
− применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
− устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
− проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
− оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
− использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении
− учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
− осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:
− историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
− основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
− теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
− сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
− теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
− методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
− организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью
− спортсменов в избранном виде спорта;
− теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
− систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
− мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
− способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
− методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
− виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
− разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
− технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Вид профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

иметь практический опыт:

− анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
− определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
− наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
− ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

− использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
− комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
− планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
− подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
− организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
− применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
− осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
− на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы
− и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
− использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

− требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
− сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
− основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
− историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
− технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
− методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

− методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
− технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
− основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
− виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
− технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
− основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
− виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
− значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
− средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
− дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
− показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
− основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
− методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
− понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
− основные виды и приемы массажа.

Вид профессиональной деятельности:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

иметь практический опыт:
− анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
− планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
− планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
− разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
− изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

2. Результаты практики

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и

		соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
	ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
	ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
	ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Структура и содержание программы практики

3.1. Тематический план

Наименование профессионального модуля	Коды формируемых компетенций	Объем времени, отведенный на практику (в неделях)	Сроки проведения, форма проведения
ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8	3 неделя, 108 часа	4 курс
ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ОК 1 - 12 ПК 2.1 - 2.6	3 неделя, 108 часа	4 курс
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ОК 1 – 12 ПК 3.1 – 3.5	2 неделя, 72 часа	4 курс

3.2 Содержание практики

Виды профессиональной деятельности	**Коды компетенций**	**Виды работ**	**Количество часов (недель)**
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			**72**
	ПК 1.1	- определение задач для проведения конкретного учебно-тренировочного занятия; - разработка и оформление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия;	12
	ПК 1.2	- проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах по полу, возрасту и спортивной подготовленности занимающихся;	12
	ПК 1.3	- руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	12
	ПК 1.4	- проведение педагогического контроля проведение педагогического контроля - осуществление педагогического контроля на соревнованиях в избранном виде спорта;	6
	ПК 1.5	-проведение анализа учебно- тренировочного занятия; -проведение анализа процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;	12
	ПК 1.6	-проведение спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе многолетней подготовки в избранном виде спорта;	6
	ПК 1.7	- подбор, подготовка и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования в тренировочной и соревновательной деятельности;	6
	ПК 1.8	- оформление и ведение документации, обеспечивающей успешную учебно- тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта	6
Организация			**72**

физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.1	- определение цели и задачи и подбор адекватных средств для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; -составление конспектов занятий по физической культуре; -составление документации для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы)	**12**
	ПК 2.2	-обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения; -участие в работе по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом.	**12**
	ПК 2.3	-оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -составление комплекса упражнений для развития физических качеств; -участие в организации и проведении соревнований и ФСМ различного уровня; -проведение судейства соревнований по базовым видам спорта; -совершенствование техники двигательных действий.	**12**
	ПК 2.4	-составление критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; -участие в подборе методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	**12**
	ПК 2.5	-проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; -знание базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;	**12**
	ПК 2.6	- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).	**12**

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			**72**
	ПК 3.1	- Изучение структуры и содержания методической деятельности спортивной школы	12
		- Изучение и анализ учебно – методических материалов, обеспечивающих учебно – тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.	12
		- Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	12
	ПК 3.2	- Планирование физкультурно – оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.	6
	ПК 3.3	- Изучение, анализ и систематизация педагогического опыта тренера – преподавателя по ИВС;	6
		- Разработка методических материалов	6
	ПК 3.4	- Разработка методических материалов	6
		- Проведение психолого – педагогических исследований;	6
		- Оформление результатов исследовательской работы	
	ПК 3.5	- Оформление отчётной документации;	6
		- Выступление на итоговой конференции.	

4. Условия организации и проведения практики

4.1. Общие положения

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по ВГУЭС, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей и мастеров производственного обучения КСД ВГУЭС и профильной организации.

Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Сведения о местах проведения практик

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями/ в колледже, структурных подразделениях университета.

Руководитель практики:

- проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

Руководитель практики от профильной организации:

- организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;
- создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;
- взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

- присутствовать на организационном собрании;
- согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомится с программой практики;
- получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику;

Во время практики студент обязан:

- своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;
- соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;

- выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);
- подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы практики;
- сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки.

Для прохождения практики студенту выдается:

- направление на практику (Приложение А)
- индивидуальный договор на практику, который заключается между ВГУЭС и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.
- индивидуальное задание (Приложение Б)

К участию практики допускаются студенты:

- успешно завершившие промежуточного обучения по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ВГУЭС, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную и производственную практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта - в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут

зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2020. — 366 с. — Текст : электронный. // ЭБС BOOK [сайт].— URL: https://book.ru/book/936107;
2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2020. — 366 с. — Текст : электронный // ЭБС BOOK [сайт].— URL: https://book.ru/book/936107;
3. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. — Москва : КноРус, 2020. — 280 с. — Текст : электронный // ЭБС BOOK [сайт].— URL: https://book.ru/book/936616;
4. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455543;
5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448840;
6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465965.

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457599;
2. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456869;
3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453845;
4. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453965;

5. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453965;
6. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456982.

5. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов практики осуществляется руководителями практики в период посещение баз практики, консультирование студентов, беседы с руководителями практики от предприятий и по окончании практики - посредством анализа отчетных

документов, представленных студентом вместе с отчетом по практике.

Результатом освоения практики является овладение профессиональными (ПК):

Коды формируемых компетенций	Результаты освоения производственной практики (приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	- Правильное определение задач учебно-тренировочного занятия; - Заполнение содержания согласно задачам, правильное оформление конспекта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия	-составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Деятельности студента в процессе производственной практики (по профилю специальности) Оценка в ходе защиты отчета по производственной практики (по профилю специальности) отчет обучающегося
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	- разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий в избранном виде спорта; - Заполнение отчетной документации по итогам соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных

		документов по этапам практики.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	- умение реализации всех видов педагогического контроля;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	- правильное проведение и составление выводов пульсометрии, хронометража и измерения моторной плотности учебно-тренировочного занятия; -проведение анализа соревновательной деятельности спортсмена в избранном виде спорта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	-Знать структуру и особенности проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	- знать нормы и стандарты используемого в избранном виде спорта оборудования инвентаря. уметь правильно подбирать; - знать и соблюдать гигиенические нормы, а также нормы техники безопасности при использовании оборудования и инвентаря в избранном виде спорта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных

		документов по этапам практики.
ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- знать нормы заполнения и своевременно вести документацию, обеспечивающую успешную учебно-тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	-составление годового плана ФСМ, положения о соревнованиях; - ведение протоколов, составление итогового отчета; -проведение физкультурно-спортивных мероприятий согласно планирующей документации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- владение методами определения потребностей населения различных возрастных групп к различным видам физкультурно-спортивной деятельности. - привлечение населения к здоровому образу жизни.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- судейство спортивных соревнований по базовым видам спорта; - обучение населения новым двигательным действием, развитие их двигательных способностей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных

		документов по этапам практики.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- Осуществление контроля за правильным освоением новых технических элементов и дозировки нагрузки на занятиях и физкультурно-спортивных мероприятиях; - -Обучение самоконтролю при самостоятельном выполнении населением физических упражнений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- Знание норм проектирования и правил разметки простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- Своевременное оформление учебной и финансовой отчетности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной	- составление рабочей программы для различных групп занимающихся с учетом поло-возрастных особенностей и разного уровня подготовки; - составление планирующей документации подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - разработка положения о	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах

деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации	производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- составление рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- подготовка портфолио сбора информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- оформление и защита рефератов, проектов; - грамотное составление, отчетов, выступлений;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	-составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; -самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; -грамотное оформление результатов исследовательской работы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах

		производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту; - правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач; - грамотное составление учебно - методической документации на основе макетов, образцов, требований; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	- эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурноспортивной подготовки; определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности):

профессионального и личностного развития.	критериям и обоснованность определения рисков;	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронный	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- создание электронных баз данных результатов обучения в рамках учебной практики; - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности рамках учебной практики;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практик от предприятия в ходе обучения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 08 Самостоятельно	- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной	Экспертная оценка результатов деятельности

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического, духовного и интеллектуального развития.	обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе учебной практики; своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения учебной практики. -наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе учебной практики; -своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения учебной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе учебной практики; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения учебной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности):
ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся.	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности)

спортивной деятельности.		

По окончанию практики студенты предоставляют руководителю документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник и отчет по практики в соответствии с содержанием индивидуального задания;
- аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Дневник практики (Приложение В) ведется студентом ежедневно, в котором прописывается дата, указываются виды и объем работ, выполненных за день, а также проставляется оценка и подпись руководителя практики от предприятия.

По итогам практики руководителями формируется аттестационный лист (Приложения Г), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика (Приложение Д) по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Дневник, характеристика заверяются печатью и подписью руководителя практики от предприятия.

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Форма отчета по прохождению практики должна отражать выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики организации (предприятия). Отчет должен содержать анализ деятельности организации (предприятия), выводы о приобретенных навыках и практического опыта по конкретным видам работ. Рекомендации написания и оформления отчета прописаны в Приложении Ж, титульный лист (Приложения И).

Оформленный отчет и дневник представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования, наблюдений за самостоятельной работой практиканта, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации, экспертного заключения по освоенным общим и профессиональным компетенциям в период практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Образец оформления направления на практику

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

____
Фамилия, имя, отчество

Курс_________________ группа ___________________
Направляется для прохождения
____
(учебной практики/ производственной практики (по профилю специальности) / производственной практики (преддипломной)
в____
(город, организация / предприятие, отдел/подразделение)

Продолжительность практики с «_____»______________по «____»_____________в 201_ г.

Руководитель практики
от учебного заведения____
фамилия, имя, отчество, должность
Телефон для контакта:
Эл. почта: ____

Зам. директора по УПР ____

- -

Контрольный отрывной талон к направлению
(отправляется в колледж в 10-дневный срок)

ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ СТУДЕНТА НА МЕСТО ПРАКТИКИ

____
Наименование предприятия

Сообщает, что студент ____
Прибыл к месту практики____20__г. и направлен
в должности____
____
ученика, рабочего, дублера и т.д.
Руководитель практики от предприятия ____
____
должность, ФИО, № телефона

Адрес (прописка) студента ____
для студентов, выезжающих в другие населенные пункты

Адрес места работы ____

МП Подпись руководителя __________________
Дата _________________________

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец индивидуального задания на практику

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	Колледж сервиса и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____/Ф.И.О./
«_____»_____20__г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
_____/Ф.И.О./
«____»_____20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

Студент (ка) _____
Фамилия Имя Отчество

обучающийся (аяся) на_____курсе, по специальности _____
в объеме_____часов
в период с «___»_____20_ г. по «___»_____20_ г.
в организации _____
наименование организации

Виды и объем работ в период учебной практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	72
	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	72
	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	72
	По окончании практики студент оформляет и предоставляет руководителю практики следующую документацию:	36

	Дневник о прохождении учебной практики	
	Отчет о прохождении учебной практики	
	Аттестационный лист, характеристика, анкета оформляются руководителем практики от предприятия/организации, подписывается и заверяется печатью.	

Дата выдачи задания «__»_____20__г.
Срок сдачи отчета по практике «__»_____20__г.
Руководитель практики от ОУ_____/Ф.И.О./

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец примерного оформления дневника практики

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
(по профилю специальности)

Студент _____
Фамилия Имя Отчество
Специальность _____
Группа_____
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения с «_____» по «_____»

Инструктаж на рабочем месте «__»_____20_ г _____ _____
дата *подпись* *Ф.И.О. инструктирующего*

Дата	**Описание выполнения производственных заданий (виды и объем работ, выполненных за день)**	**Оценка**	**Подпись руководителя практики**
2-3 дня	*Оформление отчёта практики*		
последний день	*Дифференцированный зачет*		

Руководитель _____ _____
подпись *Ф.И.О.*

М.П.

1. *Дневник ведется по каждому разделу практики.*
2. *Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.*
3. *Ежедневно в графе «Описание выполнения производственных заданий» записывается проведенная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания действий, студента на практике.*
4. *В записях следует четко выделить:*

- с чем ознакомился

- что видел и наблюдал

- что было проделано самостоятельно

5. *В графе «Оценка» и «Подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, проставляется оценка качества проведенных самостоятельных работ*

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления аттестационного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Колледж сервиса и дизайна

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент _____
Фамилия Имя Отчество
обучающийся(аяся) на _____курсе по специальности _____
49.02.01 Физическая культура_____
код и наименование
успешно прошел(ла) производственную практику (по профилю специальности) по ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
_____
наименование профессионального модуля
в объеме____108___часов в период
с _____201_ г. по _____201_ г.
в _____
наименование организации

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности)

За период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся (аяся) приобрел(а) практический опыт, а также сформировал (а) общие и профессиональные компетенций:
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Дата _____201_ г.
Оценка _____
Руководитель практики от предприятия _____ _____
подпись *Ф.И.О.*
Подпись руководителя практики от ОУ_____ _____
подпись *Ф.И.О.*
М.П.

Образец оформления аттестационного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Колледж сервиса и дизайна

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент _____
Фамилия Имя Отчество
обучающийся(аяся) на _____курсе по специальности _____
49.02.01 Физическая культура_____
код и наименование
успешно прошел(ла) производственную практику (по профилю специальности) по ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения_____
наименование профессионального модуля
в объеме____108___часов в период
с _____201_ г. по _____201_ г.
в _____
наименование организации

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности)

За период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся (аяся) приобрел(а) практический опыт, а также сформировал (а) общие и профессиональные компетенций:
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Дата _____201_ г.

Оценка _____

Руководитель практики от предприятия _____ _____
подпись *Ф.И.О.*

Подпись руководителя практики от ОУ_____ _____
подпись *Ф.И.О.*

М.П.

Образец оформления аттестационного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Колледж сервиса и дизайна

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент _____
Фамилия Имя Отчество
обучающийся(аяся) на _____курсе по специальности _____
49.02.01 Физическая культура_____
код и наименование
успешно прошел(ла) производственнную практику (по профилю специальности) по ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности_____
наименование профессионального модуля
в объеме____72____часов в период
с _____201_ г. по _____201_ г.
в _____
наименование организации

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности)

За период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся (аяся) приобрел(а) практический опыт, а также сформировал (а) общие и профессиональные компетенций:
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Дата _____201_ г.

Оценка _____

Руководитель практики от предприятия _____ _____
подпись *Ф.И.О.*

Подпись руководителя практики от ОУ_____ _____
подпись *Ф.И.О.*

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец примерного оформления характеристики деятельности студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении производственной практики (по профилю специальности)

Студент_____

(ФИО студента) *№ курса/группы*

проходил практику с _____201_ г. по _____201_ г.

на _____

название предприятия

в подразделении_____

название подразделения

За период прохождения практики студент посетил_____дней, из них по уважительно причине отсутствовал_____дней, пропуски без уважительной причины составили _____ дней.

Студент соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности: _____

Студент не справился со следующими видами работ:

_____

_____

За время прохождения практики показал, что

_____

Фамилию Имя практиканта

что умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя _____

_____

За время производственной практики (по профилю специальности) студент показал готовность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности _____.

Результат практики:_____

_____

Программа практики выполнена успешно в полном объеме /программа практики выполнена не в полном объеме/ программа практики не выполнена

Руководитель практики от предприятия, организации _____

/_____/

(Ф.И.О.) *(подпись)*

М.П.

«_____»_____20_____года

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Рекомендации оформления отчета практики

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями СК-СТО-ТР-04_1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления».

Рекомендуется следующий порядок размещения структурных элементов в отчете:

1. Титульный лист;
2. Направление на практику;
3. Индивидуальное задание;
4. Дневник по практике;
5. Характеристика на практиканта;
6. Аттестационный лист;
7. Отчет о выполнении заданий по практике;
   8.1. Содержание;
   8.2. Введение;
   8.3. Основная часть;
   8.4. Заключение;
   8.5. Список использованных источников;
   8.6. Приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель.

Титульный лист это первая (заглавная) страница работы (Приложения И)

Содержание - перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Введение - включает задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения.

Основная часть - разделяется на несколько частей, согласно индивидуального задания.

Заключение – содержит в себе все выводы, итоги, от проведенных анализов, действий, отражающих полученные практические навыки исполнителя. Формулировать их нужно кратко и чётко.

Список использованных источников – составляется в строгом соответствии с требованиями СК-СТО-ТР-04_1.005-2015 (п. 4.9). Обязательные элементы библиографического описания книги:

- фамилия и инициалы автора;
- полное название книги;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- количество страниц.

Все данные о книге разделяются в библиографическом описании условными разделительными знаками (точка, тире, двоеточие).

Минимальное количество источников - 5

Приложения - раздел, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии изображения, схемы, и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

Объём отчёта по практике – от 10 до 15 листов, по преддипломной практике 15-20 листов формата А4 (без учёта приложений).

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Образец оформления титульного листа отчета практики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	Колледж сервиса и дизайна

ОТЧЕТ ПО
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

49. 02.01 Физическая культура

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

период с «__»_____20 _ года по «__»_____20 _ года

Студент группы _____ _____ Ф.И.О.
подпись

Организация:

Руководитель практики _____ Ф.И.О.
подпись

Отчет защищен:
с оценкой _____

Владивосток 20_

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональным модулям

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Углублённая подготовка

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2021

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014, № 976, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой, рабочей программой практики.

Разработчик(и): *Парфенов В.С. преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС*
Сотникова Е.И. преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК от 06 мая 2021 г., протокол № 9

Председатель ЦМК Парфёнов В.С.

Согласовано:

Заместитель директора МБУ Центр спортивной подготовки женских единоборств «АМАЗОНКА» _____ Т.Г. Игнатьева

МП

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (по профилю специальности) по профессиональным модулям

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта,

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием оценочного средства – защита отчета по практике (собеседование).

2 Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Результат освоения
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
	ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
	ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную,

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Результат освоения
		сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ПК1.1-ПК1.8	ПО1.1	анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию
	ПО1.2	определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
	ПО 1.3	применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
	ПО1.4	проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
	ПО1.5	наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
	ПО1.6	тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
	ПО1.7	собственного спортивного совершенствования;
	ПО 1.8	ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
	У1.1	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
	У1.2	подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	У1.3	использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
	У1.4	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
	У1.5	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
	У1.6	проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
	У1.7	оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
	У1.8	использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
	У 1.9	осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
	З 1.1	историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
	З 1.2	основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
	З 1.3	теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
	З 1.4	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
	З 1.5	теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
	З 1.6	методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
	З 1.7	организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
	З 1.8	теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
	З 1.9	систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
	З 1.10	мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
	З 1.11	способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
	З 1.12	методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
	З 1.13	виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
	З 1.14	разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
	З 1.15	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
ПК2.1-ПК2.6	ПО 2.1	анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
	ПО 2.2	определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	ПО 2.3	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
		практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
	ПО 2.4	ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
	У2.1	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
	У2.2	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
	У2.3	планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
	У2.4	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	У2.5	организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
	У2.6	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	У2.7	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
	У 2.8	на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
	У 2.9	использовать основные приемы массажа и самомассажа;
	З 2.1	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	З 2.2	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
	З 2.3	основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
	З 2.4	историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
	З 2.5	технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	З 2.6	методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	З 2.7	технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
	З 2.8	основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
	З 2.9	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
	З 2.10	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	З 2.11	основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
	З 2.12	виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом,

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
		требования к ее ведению и оформлению;
	З 2.13	значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
	З 2.14	средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
	З 2.15	дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
	З 2.16	показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
	З 2.17	основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
	З 2.18	методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
	З 2.19	понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.
ПК3.1-ПК3.5	ПО 3.1	анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
	ПО 3.2	планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
	ПО 3.3	планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
	ПО 3.4	разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
	ПО 3.5	изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
	ПО 3.6	руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
	ПО 3.7	организации физкультурно-спортивной деятельности;
	ПО 3.8	отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
	ПО 3.9	оформления портфолио педагогических достижений;
	У3.1	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
	У3.2	планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	У3.3	разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
	У3.4	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
	У3.5	определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
	У 3.6	использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
	У 3.7	отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
	У 3.8	оформлять результаты исследовательской работы;
	У 3.9	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
	З 3.1	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
	З 3.2	теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	З 3.3	методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
		массовых мероприятий и занятий;
	З 3.4	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
	З 3.5	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	З 3.6	погрешности измерений;
	З 3.7	теорию тестов;
	З 3.8	метрологические требования к тестам;
	З 3.9	методы количественной оценки качественных показателей;
	З 3.10	теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
	З 3.11	методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
	З 3.12	статистические методы обработки результатов исследований.
	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
	ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
	ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

Наименование профессионального модуля и его элементов	**Формы промежуточной аттестации**	**Средства проверки**
1	**2**	**3**
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.		
Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет - 8-й семестр.	- выполнение практических заданий по программе практики.
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		
Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет - 8-й семестр.	- выполнение практических заданий по программе практики.
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.		

Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет - 8-й семестр.	- выполнение практических заданий по программе практики.

3 Описание процедуры оценивания

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по практике результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Результаты обучения по практике, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В установленные программой практики сроки студентом оформляется и сдаётся руководителю практики от ВГУЭС письменный отчет по практике с приложением отчетных документов (дневник практики, аттестационный лист, характеристика). На зачете студент защищает отчет по практике. Устный доклад может быть представлен в форме сообщения или в форме презентации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочное средство – собеседование)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочное средство: отчет по практике).

5 баллов - отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Студент выразил своё мнение

по сформулированной проблеме, аргументировал его; владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла – отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, но допущены одна-две ошибки, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям не в полном объеме. В отчете представлена не полная информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Выводы сделаны, но не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы, допущено более двух ошибок в оформлении работы.

2 балла - отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание не соответствует предъявляемым требованиям; индивидуальное задание не выполнено, выводы отсутствуют. Допущено значительное количество ошибок в оформлении работы.

Результирующая оценка по практике выставляется с учетом трёх оценок по формуле:

$$О_{рез.} = 0,3\ x*О_{доклад} + 0,3\ x*О_{отчет} + 0,4\ x*О_{отзыв}, \text{ где}$$

$О_{доклад}$ – оценка за устный доклад на защите;

$О_{отчет}$ – оценка за оформленный письменно отчет, включающий дневник по практике;

$О_{отзыв}$ – оценка, рекомендуемая руководителем практики от предприятия (организации).

Результирующая оценка округляется арифметически (≥ 0,5 = 1).

Критерии выставления результирующей оценки студенту на зачете

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент

	проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач.

4. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.1 Примеры заданий на практику:

Задание для ПП.01.01

Задание – 1

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.
Время выполнения задания – *60* минут.
Разработать комплекс упражнений по избранному виду спорта:

1. Определить направленность комплекса:
   а) физическая подготовка;
   б) тактическая подготовка;
   в) техническая подготовка.
2. Составить комплекс с расчетом специфики избранного вида спорта.

Задание – 2

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.
Время выполнения задания – *90* минут.
Разработать план-конспект тренировочного занятия по избранному виду спорта:

1. Определить направленность и задачи тренировочного занятия
2. Разработать план-конспект тренировочного занятия по избранному виду спорта, согласно ранее сформулированным задачам:
   а) подобрать форму, средства и методы;
   б) подобрать дозировку, учесть корректировку на слабых и сильных спортсменов;
   в) оформить конспект согласно стандартам оформления.

Задание – 3

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.
Время выполнения задания – *120* минут.
Провести тренировочное занятие по избранному виду спорта:

1. Изучить план-конспект тренировочного занятия по избранному виду спорта:
2. Провести подготовительную часть тренировочного занятия, обеспечив процесс врабатывания и вывод спортсменов на оптимальный уровень работоспособности, обеспечить психологическую готовность к предстоящей тренировке.
3. Провести основную часть тренировочного занятия:
   а) контролировать процесс занятия, выполнение спортсменами норм ТБ и ОТ;
   б) следить за техникой выполнения упражнений, вносить корректировку, давать ОМУ;
   в) выполнять приемы страховки;
   г) отслеживать самочувствие и по необходимости вносить коррективы дозировки физических упражнений.
4. Провести заключительную часть тренировочного занятия, равномерно снижать нагрузку, обеспечив восстановление ЧСС до нормы в состоянии покоя. Закончить тренировочное занятие не нарушая логической цепочки.

Задание – 4

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.
Время выполнения задания – *период прохождения практики.*
Сбор и изучение учебно-планирующей документации по избранному виду спорта на время прохождения практики:

1. Изучить расписание тренировочных занятий закрепленных групп;
2. Изучить календарно-тематическое планирование;
3. Изучить годового плана – график.

Задание – 5

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.
Время выполнения задания – *период прохождения практики.*
Сбор информации по материально-техническому обеспечению спортивного зала:

1. Составить список закрепленного за спортивным залом спортивного инвентаря и оборудования.

Задание для ПП.02.01

Задание – 1

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.
Время выполнения задания – *период прохождения практики.*
Участвовать в разработке положения о соревнованиях по избранному виду спорта:

1. Определить цель и задачи соревнований в зависимости от контингента и маттех базы.
2. Осуществлять активную помощь тренеру в планировании соревнований.

Задание – 2

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.
Время выполнения задания – *период прохождения практики.*
Участвовать в проведении соревнований в роли судьи (рефери) по избранному виду спорта:

1. Изучить положение соревнований, знать правила соревнований по избранному виду спорта;
2. Осуществлять судейскую практику.

Задание – 3

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.
Время выполнения задания – *период прохождения практики.*
Проведение анализа тренировочного занятия по избранному виду спорта в форме пульсометрии:

1. Подготовить протокол проведения «пульсометрии»;
2. Изучить план-конспект тренировочного занятия;

3. Провести процедуру «пульсометрии»;
4. Занести в протокол полученные результаты;
5. Провести анализ полученных результатов с учётом темы и задач тренировочного занятия.

Задание – 4

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.
Время выполнения задания – *период прохождения практики.*
Проведение анализа тренировочного занятия по избранному виду спорта в форме «хронометража»:

1. Подготовить протокол проведения «хронометража»;
2. Изучить план-конспект тренировочного занятия;
3. Провести процедуру «хронометража»;
4. Занести в протокол полученные результаты;
5. Провести анализ полученных результатов с учётом темы и задач тренировочного занятия.

Задание для ПП.03.01

Задание 1. Разработка и защита плана конспекта

Проверяемые результаты обучения: умения - У.1; У.3; У.7; У.9.; знания - З.1; З.2; З.3; З.5; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.9; ОК.10; профессиональные компетенции - ПК 3.1.

Форма проверки: защита плана конспекта тренировочного занятия.

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия (3-5 минут на студента)

Содержание текущего контроля:

Подготовка и защита план-конспекта тренировочного занятия (тема и задачи на выбор).

Задание 2. Тестирование

Проверяемые результаты обучения: умения - У.1;У.3;У.7;У9.; знания - З.1; З.2; З.3; З.5; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.9; ОК.10; профессиональные компетенции – ПК 3.1.

Форма проверки: Тестирование

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения – 60

Содержание текущего контроля:

Блок 1

1. ФГТ разработаны на:

А) группу видов спорта; Б) каждый вид спорта отдельно;
В) все виды спорта вместе; Г) индивидуальные виды спорта;

2. Какие предметные области имеются во всех программах подготовки в соответствии с ФГТ:

А) развитие творческого мышления; Б) избранный вид спорта;
В) подвижные игры; Г) специальные навыки;

3. Укажите последовательность структурных элементов дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта в соответствии с ФГТ:

А) пояснительная записка; Б) титульный лист; В) учебный план;

Д) методическая часть; Е)перечень информационного обеспечения ;

Ж) система контроля и зачетные требования

4. С какой части после титульного листа начинается рабочая программа по ФГТ?

А) пояснительная записка; Б) учебный план;

В) методическая часть; Г) система контроля и зачетные требования;

5. Тренировочный процесс согласно ФГТ рассчитан не менее, чем на _____ недели

А) 43; Б) 42; В) 54; Г) 52;

6. Продолжительность лапа начальной подготовки в соответствии с ФГТ составляет

А) 1 год; Б) 2 года; В) до 3 лет; Г) не ограничено;

7. Тренировочный этап согласно ФГТ имеет продолжительность

А) до 10 лет; Б) до 3 лет; В) до 5 лет; Г) до 2 лет;

8. Что не указывается на титульном листе дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта в соответствии с ФГТ:

А) населенный пункт; Б) наименование программы;

В) название федерального стандарта; Г) ФИО разработчиков программы;

Д) срок реализации программы; Е) год составления программы;

Ж) наименование организации, реализующей программу; И) ФИО рецензентов;

9. Пояснительная записка программы в соответствии с ФГТ не содержит:

А) характеристику выбранного вида спорта, отличительные особенности;

Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

В) структуру системы многолетней подготовки; Г) специфику организации обучения;

Д) минимальный возраст для зачисления; Е) минимальное количество детей в группах;

10. Продолжительность, объемы реализации программы по предметным областям указаны в следующей части программы:

А) пояснительная записка; Б) учебный план;

В) методическая часть; Г) система контроля и зачетные требования;

11. Методические указания по организации промежуточной и итоговой аттестации содержатся в следующей части программы в соответствии с ФГТ:

А) пояснительная записка; Б) методическая часть;

В) система контроля и зачетные требования; Г) учебный план;

12. Требования к результатам освоения программы содержатся в следующей части программы:

А) пояснительная записка; Б) учебный план;

В) методическая часть; Г) система контроля и зачетные требования;

13. Перечень информационного обеспечения включает:

А) список литературных источников. Перечень аудиовизуальных средств;

Б) список литературных источников, перечень Интернет-ресурсов. перечень аудиовизуальных средств;

В) перечень аудиовизуальных средств;

14. Тренер - преподаватель, работающий со спортсменами согласно ФГТ должен иметь:

А) высшее профессиональное образование;

Б) среднее профессиональное образование;

В) высшее или среднее профессиональное образование;

Блок 2

15. С какой части начинается рабочая программа по ФССП?

А) нормативная часть; Б) пояснительная записка;

В) методическая часть; Г) перечень информационного обеспечения;

16. ФССП разработан на:

А) группу видов спорта; Б) каждый вид спорта отдельно;

В) все виды спорта вместе; Г) индивидуальные виды спорта

17. Тренировочный процесс согласно ФССП рассчитан на_____недели

А) 43; Б)12; В) 54; Г) 52;

18. Укажите последовательность структурных элементов программы спортивной подготовки по виду спорта в соответствии с ФССП:

А) пояснительная записка;

Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

В) титульный лист; Г) нормативная часть;

Д) методическая часть; Е) перечень информационного обеспечения;

Ж) система контроля и зачетные требования

19. Что не указывается на титульном листе программы спортивной подготовки в соответствии с ФССП:

А) наименование вида спорта; Б) наименование программы;

В) название федерального стандарта; Г) перечень информационного обеспечения;

Д) срок реализации программы; Е) год составления программы;

Ж) наименование организации, осуществляющей СП;

20. Пояснительная записка программы спортивной подготовки в соответствии с ФССП не содержит:

А) характеристику вида спорта, отличительные особенности;

Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

В) структуру системы многолетней подготовки;

Г) специфику организации тренировочного процесса;

21. Минимальный возраст лиц для зачисления на этаны спортивной подготовки и минимальное количество ли, проходит подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта указаны следующей части программы:

А ин физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий:

Б) нормативная часть

В) методическая часть

22. Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорт указаны в следующей части программы:

А) постельная записка, Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий В) нормативная часть Г) методическая часть система контроля и зачетные требования

23. Требования к организации и проведено врачебно-педагогического психологического и биохимического контроля указаны в следующей части программы:

А) пояснительная записка Б) нормативная часть В) методическая часть; Г)система контроля и зачетные требования

24. Требования к результатам реализации программы спортивной подготовки содержатся в следующей части программы:

А) пояснительная записка Б) нормативная часть В) методическая часть; Г)система контроля и зачетные требования

25. План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируется на основе:

А) предпочтений тренер;

Б) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

В) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта РФ, муниципальных образований;

Г) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта РФ;

26. Нормативы физической подготовки, содержащиеся в ФССП составлены с учётом:

А) этапа подготовки спортсмена;

Б) возраст лиц проходящих подготовку;

В) особенностей вида спорта;

Г) пола лиц проходящих подготовку;

Д) все варианты верны.

27. Различают следующие этапы спортивной подготовки в соответствии с ФССП:

А) начальной подготовки, тренировочный этап;

Б) тренировочный этап. Совершенствования спортивного мастерства;

В) начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства;

Г) начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

28. Тренер – преподаватель работающий со спортсменами на этапе начальной подготовки должен иметь:

А) высшее профессиональное образование;

Б) среднее профессиональное образование и стаж работы более года;

В) среднее профессиональное образование.

4.2 Перечень вопросов при проведении собеседования:

ПП.01.01

1. Результат соревновательной деятельности.
2. Факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в различных видах спорта.
3. Динамика мировых рекордов и спортивных результатов на Олимпийских играх в различных видах спорта.
4. Техника соревновательной деятельности в ИВС.
5. Кинематические, динамические и ритмические характеристики техники спортсмена.
6. Сбивающие факторы в соревновательной деятельности спортсмена.
7. Исходные и основные действия спортсмена в соревновательной деятельности.
8. Структура соревновательной деятельности.
9. Строение тела спортсмена и функциональные характеристики важнейших функциональных систем с учётом специфики вида спорта и конкретной соревновательной дисциплины.
10. Основные компоненты соревновательной деятельности.
11. Использование информации для обеспечения эффективных соревновательных действий.

12. Моделирование соревновательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.
13. Учёт морфофункциональных показателей, основных сторон подготовленности и типологических свойств нервной системы при моделировании соревновательной деятельности конкретного спортсмена.
14. Подготовка и соревнования в различных погодных условиях, в условиях высоких и низких температур.
15. Адаптация, подготовка и выступление спортсмена в различных условиях соревнований.
16. Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в ИВС.
17. Специфические особенности подготовки и эксплуатации в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в избранном виде спорта.
18. Специальная подготовка к соревнованиям.
19. Основные принципы специальной подготовки к главным соревнованиям и составление плана на предстоящие соревнования.
20. Основные психические формы предстартовых реакций и способы регулирования психического состояния и особенности разминки перед стартом
21. Структура и основные компоненты соревновательной деятельности в ИВС
22. Стратегия и тактика соревновательной деятельности в ИВС
23. Моделирование соревновательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена в ИВС.
24. Подготовка и выступление спортсмена в различных условиях соревнований в ИВС
25. Управление соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС
26. Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в ИВС
27. Оформление и ведение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов в ИВС
28. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки
29. Общие основы рационального питания спортсменов.
30. Средства восстановления и стимуляция работоспособности в системе подготовки спортсменов.
31. Характеристика средств восстановления и стимуляции работоспособности.
32. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами.
33. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки.
34. Допинговые средства и методы и противодействие использованию допингов.
35. Запрещённые вещества и методы: стимуляторы, наркотические анальгетики, анаболические стероиды, диуретики, пептидные гормоны, бета-блокаторы, кровяной допинг.
36. Противодействие использованию допинговых средств и методов в спорте

ПП.02.01

. Классификация видов гимнастики. Современные направления гимнастики
2. Техники безопасности и правил поведения на занятиях гимнастикой.
3. Характеристика гимнастической терминологии.
4. Основные средства гимнастики и методику их выполнения.
5. Разработать комплекс строевых упражнений с перестроениями
6. Алгоритм проведения общеразвивающего упражнения.

7. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений для мышц рук.
8. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений для мышц ног.
9. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений для мышц туловища.
10. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений для мышц всего тела.
11. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений в парах.
12. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений с гимнастическим инвентарем (палкой, скакалкой и.т.п.).
13. Алгоритм обучения гимнастическому упражнению
14. Судейская деятельность и организация соревнований по гимнастике
15. Классификация видов легкой атлетики.
16. Изучение техники безопасности и правил поведения на занятиях по легкой атлетике.
17. Средства и основы техники легкоатлетических упражнений.
18. Изучение и совершенствование основ техники бега.
19. Изучение и совершенствование основ техники легкоатлетических метаний.
20. Изучение и совершенствование техники прыжков.
21. Методика обучения бега на короткие дистанции.
22. Методика обучения бега на средние и длинные дистанции.
23. Методика обучения прыжкам в высоту.
24. Методика обучения прыжкам в длину.
25. Методика обучения в метании малого мяча.
26. Судейская деятельность и организация соревнований по легкой атлетике
27. Цель и задачи и основные понятия подвижных игр в системе физического воспитания.
28. Техника безопасности и правила поведения при проведении подвижных игр.
29. Основные понятия о подвижных играх и основы методики их проведения.
30. Алгоритм обучения подвижной игре.
31. Средства и методика проведения подвижных игр со школьниками разных возрастов

ПП.03.01

1. **Теоретические основы организация методической работы педагога физической культуры**
2. Организация методической работы в образовательном учреждении;
3. Основы методической работы педагога физической культуры и спорта;
4. Планирование и организация педагогом ФКиС собственной деятельности.
5. **Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса:**
6. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность педагога физической культуры;
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический комплекс дисциплины;
8. Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию.
9. **Требования к созданию предметно-развивающей среды в физической культуре:**
10. Характеристика предметно-развивающей среды;
11. Создание предметно-развивающей среды в спортивном зале (на уроке физкультуры);
12. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры, спортивному залу, планированию и организации работы.
13. Паспорт кабинета.
14. Перспективный план развития кабинета. Т
15. ребования к велению документации
16. **Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта**:
17. Особенности современных подходов и педагогических технологий в. области физической культуры;

18. Использование современных образовательных ресурсов в методической работе педагога физической культуры;
19. Обобщение педагогического опыта:
20. Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры;
21. Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий.
22. **Самообразование. Портфолио педагогических достижений**.
23. Анализ и самоанализ педагогической деятельности:
24. Непрерывное образование педагога физической культуры.
25. Портфолио педагогических достижений.
26. Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио;
27. Мониторинг педагогической деятельности.
28. Анализ и самоанализ педагогической деятельности;
29. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
30. Педагогическая рефлексия.
31. Изучение затруднений в педагогической деятельности.
32. **Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта**:
33. Исследовательская деятельность педагога физкультуры;
34. Технология работы с информационными источниками;
35. Требования к структуре и оформлению исследовательских работ;
36. Теоретические аспекты проектирования в образовании;
37. Проектная деятельность педагога физической культуры.
38. Понятие, сущность и структура методического обеспечения руководства соревновательной деятельностью.
39. Нормативная и учебно – методическая документация, регламентирующая организацию учебно – тренировочного процесса.
40. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки.
41. Контроль и критерии эффективности учебно – тренировочного процесса на разных этапах подготовки.

42. Перспективное планирование.
43.Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно – тренировочного процесса.
44. Нормативная и учебно – методическая документация, регламентирующая руководство соревновательной деятельностью.
45. Особенности организации подготовки по адаптивному спорту.
46. Планирование годичного цикла подготовки.
47.План конспект тренировочного занятия.
48.Тренировочные сборы: классификация, порядок организации.
49. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
50. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения
51.Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

52. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.
53. Методика планирования и проведения физкультурно – оздоровительных занятий и мероприятий.
54. Методика планирования и проведения спортивно – массовых мероприятий.
55. Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО.
56. Понятие о педагогическом опыте.
57. Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
58. Формы описания и оформления педагогического опыта
59. Аттестация педагогических кадров.
60. Анализ и самоанализ опыта профессионально – педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.
61. Отбор критериев и показателей оценки , самооценки опыта профессиональной деятельности тренера – преподавателя по ИВС.
62. Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
63. Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта
64. Виды исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта.
65.Выбор направления и планирование опытно – экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта
66. Статические методы обработки результатов опытно – экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.
67. Введение в метрологию (предмет и задачи, особенности измерений в спорте)
68. Теория тестов. Надёжность и информативность тестов.
69. Общие требования к оформлению исследовательских работ. Представление отдельных видов текстового материала.