

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

МДК.01.01 Административный процесс

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

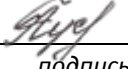
Владивосток 2026

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Административный процесс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г., №798, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): А.Г. Каленская, преподаватель АК

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 22 » мая 2026 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс 01.01 «Административный процесс» является частью профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

По итогам освоения междисциплинарного курса, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое процессуальными нормами; - подготовки документов исполнительного производства	- понятий и основных положений отраслей права в части процессуального регулирования понятий и основных положений отраслей права в части исполнительного производства
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	- апеллировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - анализировать и готовить предложения по урегулированию споров по категориям правоотношений; - разграничивать правовые нормы в зависимости от отраслей права; - анализировать и решать профессиональные задачи в сфере административных, гражданских, уголовных и арбитражных правоотношений	- источников административного права и процессуального законодательства; - видов процессуальных норм и норм исполнительного производства; - содержания статуса участников административно-процессуальных отношений, гражданско-процессуальных отношений и отношений исполнительного производства; - порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	- применять информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - составлять различные виды юридических документов	- порядка и основных стадий административного и арбитражного судопроизводства - правил составления юридических документов
---	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы междисциплинарного курса	112
в том числе:	
– теоретическое обучение	42
– практические занятия	42
– самостоятельная работа	26
– консультации	2
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Административный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 МДК.01.01 Административный процесс			
Тема 1.1 Основные начала административного процесса	Содержание учебного материала		ПК 1.1 -ПК 1.3
	Содержание учебного материала (лекция) Отрасль административно-процессуального права. Понятие и система источников административно-процессуального права. Предмет, метод и система административно-процессуального права. Задачи и принципы административного процесса.	4	
	Практическое занятие №1 «Решение задач и тестов по теме» Практическое занятие №2 «Решение правовых ситуаций»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Соотношение публичного и частного права в административном процессе: проблемы и перспективы.	4	
Тема 1.2. Административно-процессуальные отношения	Содержание учебного материала		ПК 1.1 -ПК 1.3
	Содержание учебного материала (лекция) Правовые нормы и правовые отношения. Административно-процессуальное правоотношение. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Публичные и частные субъекты. Административно-процессуальная правоспособность и дееспособность. Объект правоотношения. Юридические факты и их классификация. Применение права. Правоприменительный акт.	6	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом»	6	

	Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме» Практическое занятие №3 «Решение правовых ситуаций»		
	Самостоятельная работа обучающихся Субъекты административно-процессуальных правоотношений: классификация и правовой статус.	4	
Тема 1.3. Административный процесс как отрасль права	Содержание учебного материала		ПК 1.1 -ПК 1.3
	Содержание учебного материала (лекция) Административные дела и стадии административного процесса. Подведомственность и подсудность административных дел. Суды и их компетенция. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве. Меры предварительной защиты по административному иску. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Меры процессуального принуждения.	8	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме» Практическое занятие №3 «Решение правовых ситуаций»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве: понятие, виды и проблемные аспекты.	4	
Тема 1.4. Административно-спорный процесс в судах общей юрисдикции	Содержание учебного материала		ПК 1.1 -ПК 1.3
	Содержание учебного материала (лекция) Исковое производство по административным делам. Возбуждение производства по административному иску и подготовка дела к разбирательству. Предварительное судебное разбирательство. Судебное разбирательство административных дел в суде первой инстанции. Судебные акты по административным делам суда первой инстанции. Упрощенное судопроизводство. Приказное производство.	8	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Упрощенное и приказное производство по административным делам: достоинства и недостатки правового регулирования.	4	
Тема 1.5. Особенности административно-спорного процесса по отдельным категориям	Содержание учебного материала	8	
	Содержание учебного материала (лекция) Производство по административным делам об оспаривании актов,		

административных дел	обладающих нормативными свойствами, в судах общей юрисдикции. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании актов, обладающих нормативными свойствами. Рассмотрение дел об оспаривании решений и действий (бездействия) публичных субъектов по КАС РФ и АПК РФ. Производство по административным делам о присуждении компенсации. Защита субъективных публичных прав при оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности судопроизводства об обязательном судебном контроле. Производство по пересмотру судебных актов.		ПК 1.1 -ПК 1.3
	Практическое занятие №1 «Составление схем и таблиц» Практическое занятие №2 «Решение правовых ситуаций» Практическое занятие №3 «Работа с нормативным материалом»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Защита прав граждан при оспаривании кадастровой стоимости объектов недвижимости.	6	
Тема 1.6. Административно-наказательный процесс	Содержание учебного материала		ПК 1.1 -ПК 1.3
	Содержание учебного материала (лекция) Система судов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Правонарушения и административная ответственность. Судопроизводство по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	8	
	Практическое занятие №1 «Работа с нормативным материалом» Практическое занятие №2 «Решение задач и тестов по теме»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: виды, порядок применения и судебный контроль.	4	
Консультации		2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		112	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

кабинета гуманитарных и социальных дисциплин;

Основное оборудование:

- Доска подкатная и/или настенная;
- Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture);
- Парты ученические двойные;
- Стол преподавателя;
- Стулья.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г. лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.).

2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно).

3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф.

4. Google Chrome (свободное).

5. Adobe Acrobat Reader (свободное)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы междисциплинарного курса библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Волков, А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15054-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600263>

2. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право: учебное пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508. - ISBN 978-5-16-021947-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2243281>

3. Зайкова, С. Н. Административное право. Практикум: учебное пособие / С.Н. Зайкова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 181 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016909-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2271577>

Электронные ресурсы (со свободным доступом)

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <https://www.vsrp.ru/>

2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <https://vk.com/cdvrsf>

3. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации - <https://fparf.ru/>

4 Сайт Международной ассоциации содействия правосудию - (МАСП/IAAJ) - <http://www.iaaj.net/>

5. Интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>
7. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips/>
8. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
9. СПС «Гарант» - <https://www.garant.ru/>
10. Ассоциация юристов России – <https://alrf.ru/>
11. Судебные и нормативные акты РФ – <https://sudact.ru/>
12. Судебная практика - <https://sud-praktika.ru/>

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ: (ред. от 09.04.2026)// Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 10. – Ст. 1391. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ: (ред. от 15.12.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ: (ред. от 25.05.2026, с изм. и доп., вступ. в силу с 05.06.2026)// Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ: (ред. от 05.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
6. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ: (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 6. – Ст. 550. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
7. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ: (ред. от 23.03.2026) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
8. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ : (ред. от 29.12.2025, действует с 01.03.2026) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6249. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
9. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ: (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ: (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
11. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ: (ред. от 22.06.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ: (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ: (ред. от 22.06.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

14. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763: (ред. от 14.10.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

15. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009: (ред. от 31.10.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

16. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти: Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30: (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 4. – Ст. 305. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

17. О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг: Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373: (ред. от 20.11.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 22. – Ст. 3169. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

18. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736: (ред. от 21.02.2024) // Российская газета. – 2014. – 14 нояб. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

19. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2019. – № 2. – URL: <https://vsrf.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате обучения студент должен знать: Понятие, предмет, метод и систему административного процесса; Источники административно-процессуального права (Конституция РФ, КАС РФ, АПК РФ, КоАП РФ, международные акты); Принципы административного процесса и их содержание; Виды административных производств и административных процедур; Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях; Участников административного процесса, их права и обязанности; Стадии производства по делам об административных правонарушениях; Порядок возбуждения, рассмотрения, пересмотра и исполнения постановлений; Основания и порядок обжалования действий (бездействия) органов власти; Сроки в административном процессе; Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (главы КоАП РФ).	Способность юридически грамотно квалифицировать деяние как административное правонарушение по конкретной статье КоАП РФ; Определять подведомственность и подсудность дела; Применять нормы материального и процессуального права к фактическим обстоятельствам дела; Анализировать юридические факты и административно-процессуальные отношения; Толковать нормы административного права при решении задач; Выявлять процессуальные нарушения и определять их правовые последствия; Разграничивать административный процесс от гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства; Оценивать допустимость и достаточность доказательств; Принимать юридически обоснованные решения в типовых ситуациях административного производства; Работать с судебной практикой и правовыми	Устный опрос Тест Реферат Эссе Контрольная работа

	позициями Верховного Суда РФ.	
В результате обучения студент должен уметь: Разграничивать компетенцию между судами общей юрисдикции, арбитражными судами. Определять подсудность административного дела. Работать с нормативными актами: анализировать статьи ФКЗ, ФЗ, находить нужные нормы для решения задач. Использовать официальные сайты (ГАС «Правосудие», МВД, Судебного департамента и др.) для поиска информации об органах и их полномочиях. Составлять простые процессуальные документы. Оценивать законность решений и действий правоохранительных органов.	Способность осуществлять правовой анализ нормативных правовых актов, включая использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, систематизации и обработки правовой информации; умение решать задачи с опорой на нормативное правовое обоснование; готовность к составлению проектов юридических документов различной отраслевой принадлежности.	Устный опрос Тест Реферат Эссе Контрольная работа

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе междисциплинарного курса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу

МДК.01.01 Административный процесс

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.01 «Административный процесс» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г., №798, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): А.Г. Каленская, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «22» мая 2026 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса 01.01 «Административный процесс».

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, выполнение контрольных заданий).

2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	31	Понятие и структуру административно-процессуального права как отрасли, его место в системе российского права.
	32	Систему источников административно-процессуального права (Конституция РФ, КАС РФ, АПК РФ, КоАП РФ и др.).
	33	Различать публичных и частных субъектов административно-процессуальных отношений, определять их процессуальный статус.
	34	Квалифицировать юридические факты (события, действия, состояния) как основания возникновения, изменения или прекращения процессуальных отношений.
	35	Понятие административного дела, стадий административного процесса и их процессуальное значение.
	36	Критерии подведомственности и подсудности административных дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
	37	Порядок искового производства по административным делам (возбуждение, подготовка, предварительное разбирательство).
	38	Основания для оставления иска без движения, возвращения иска и отказа в принятии.
	39	Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, обладающих нормативными свойствами.
	310	Процедуру рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
	311	Систему судов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, и разграничение их компетенции.
	312	Порядок судопроизводства по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
	У1	Разграничивать публично-правовые и частноправовые начала в административном судопроизводстве.
	У2	Определять предмет и метод правового регулирования применительно к конкретным административно-процессуальным отношениям.
	У3	Различать публичных и частных субъектов административно-процессуальных отношений, определять их процессуальный статус.
	У4	Квалифицировать юридические факты (события, действия, состояния) как основания возникновения, изменения или прекращения процессуальных отношений.
	У5	Определять надлежащий суд и компетенцию для подачи административного иска с учетом правил подсудности.
	У6	Составлять процессуальные документы (заявления, ходатайства) с соблюдением процессуальных сроков и требований к извещениям.
	У7	Составлять административное исковое заявление с соблюдением требований КАС РФ.
	У8	Проводить подготовку дела к судебному разбирательству, формулировать предмет доказывания.

Код ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
	У9	Разграничивать дела об оспаривании нормативных и ненормативных актов, определять надлежащий способ защиты.
	У10	Составлять заявления об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости с учетом специальных требований.
	У11	Определять подсудность дела об административном правонарушении физическому или юридическому лицу.
	У12	Составлять жалобу на постановление административного органа и обосновывать доводы в арбитражном суде.

¹- в соответствии с рабочей программой междисциплинарного курса

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1 МДК.01.01 Административный процесс				
Тема 1.1 Основные начала административного процесса	31	Способность воспроизводить определение административно-процессуального права как отрасли, регулирующей порядок судебного рассмотрения административных дел. Способность перечислять структурные элементы отрасли с раскрытием их содержания. Способность обосновывать место административно-процессуального права в системе российского права через его взаимосвязь с административным, гражданским процессуальным и конституционным правом. Способность объяснять критерии разграничения административно-процессуального и гражданского процессуального права (по характеру спора, субъектному составу и методу защиты).	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	32	Способность перечислять иерархию источников административно-процессуального права (Конституция РФ, КАС РФ, АПК РФ, КоАП РФ, международные акты) в порядке убывания юридической силы. Способность соотносить конкретный процессуальный кодекс (КАС, АПК, КоАП) с видом судопроизводства и подведомственностью дел. Способность классифицировать источники по форме (законы, подзаконные акты,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		международные акты) и по сфере действия (общие, специальные).		
	У1	Способность анализировать фабулу дела и выделять в ней властно-распорядительный (публичный) и диспозитивный (частный) компоненты правоотношений. Способность классифицировать принципы административного судопроизводства по их принадлежности к публично-правовым (законность, охрана публичного интереса) или частноправовым началам (состязательность, равенство сторон). Способность дифференцировать распределение бремени доказывания в зависимости от характера спора (публичное начало — на органе власти, частное — на заявителе). Способность аргументировать вывод о доминировании публичного или частного начала применительно к конкретной категории административных дел.		
	У2	Способность распознавать в конкретной жизненной ситуации круг общественных отношений, составляющих предмет административно-процессуального регулирования. Способность определять метод правового регулирования (императивный или диспозитивный) для конкретного процессуального действия или стадии судопроизводства. Способность соотносить процессуальную задачу (подача жалобы, заявление ходатайства, обжалование судебного акта) с соответствующими нормами КАС РФ, АПК РФ или КоАП РФ на основе анализа предмета спора. Способность конструировать алгоритм процессуальных действий для гипотетической ситуации, выбирая надлежащие нормы с учетом предмета		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		регулируемого и применяемого метода.		
Тема 1.2 Административно-процессуальные отношения	33	Способность воспроизводить определение административно-процессуального правоотношения как урегулированного нормами права общественного отношения, складывающегося в ходе осуществления административного судопроизводства. Способность перечислять структурные элементы правоотношения (субъекты, объект, содержание) с раскрытием сущности каждого из них. Способность характеризовать содержание правоотношения через единство субъективных процессуальных прав и юридических обязанностей участников. Способность объяснять взаимосвязь между объектом правоотношения (материально-правовым требованием) и предметом доказывания по делу.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	34	Способность перечислять виды юридических фактов в административном процессе (события, действия, состояния) и приводить их примеры. Способность классифицировать юридические факты по характеру последствий. Способность обосновывать правовое значение юридических фактов как оснований динамики процессуального правоотношения. Способность разграничивать юридические факты и юридические составы (совокупность фактов), необходимые для совершения процессуального действия. Способность воспроизводить определения административной процессуальной правоспособности и дееспособности с указанием момента их возникновения. Способность перечислять особенности правоспособности публичных субъектов (органов		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		власти) — ее специальный (целевой) характер в отличие от универсальной правоспособности частных лиц. Способность характеризовать дееспособность частных субъектов (граждан, организаций) с учетом возраста и процессуального статуса, а также института процессуального представительства. Способность сравнивать объем процессуальной дееспособности различных участников (истец, ответчик, третьи лица, прокурор, органы власти).		
	У3	Способность идентифицировать участника конкретного административного дела как публичного или частного субъекта на основе его функций и полномочий. Способность определять процессуальный статус участника (лицо, участвующее в деле, или иное лицо, содействующее правосудию) с вытекающими из этого правами и обязанностями. Способность разграничивать процессуальное положение органа власти как стороны спора и как органа, вынесшего оспариваемый акт. Способность обосновывать возможность или невозможность участия конкретного субъекта в конкретном виде административного судопроизводства.		
	У4	Способность анализировать фактические обстоятельства дела и квалифицировать их как события (независящие от воли), действия (правомерные/неправомерные) или состояния. Способность классифицировать выявленный юридический факт по его процессуальному эффекту: возникновение, изменение или прекращение процессуального отношения. Способность оценивать достаточность юридического		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		состава для наступления процессуальных последствий (например, для принятия иска к производству). Способность аргументировать правовое значение каждого юридического факта для движения административного дела (возбуждение, приостановление, прекращение производства). Способность распознавать правоприменительный акт в массиве процессуальных документов по его признакам (властный характер, индивидуальная определенность, обязательность исполнения). Способность дифференцировать правоприменительный акт (судебное решение, определение) от иных документов (ходатайства, жалобы, протоколы, справки) по юридической природе и последствиям. Способность анализировать юридическую силу правоприменительного акта (законность, обоснованность, мотивированность, преюдициальность). Способность определять момент вступления акта в законную силу и соотносить это с его фактической реализацией, а также разграничивать акты, подлежащие немедленному исполнению, и акты, вступающие в силу по истечении срока на обжалование.		
Тема 1.3 Административный процесс как отрасль права	35	Способность воспроизводить легальное определение административного дела как юридического конфликта, разрешаемого в порядке административного судопроизводства. Способность перечислять стадии административного процесса (возбуждение, подготовка, судебное разбирательство, пересмотр, исполнение) с раскрытием содержания каждой из них. Способность объяснять процессуальное значение каждой	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		стадии как самостоятельного этапа движения дела, завершающегося вынесением соответствующего судебного акта. Способность характеризовать последовательность стадий как гарантию законности и обоснованности итогового решения по делу.		
	36	Способность воспроизводить критерии подведомственности (по субъектному составу и характеру правоотношения) для разграничения дел судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Способность перечислять правила родовой и территориальной подсудности с приведением примеров для каждой категории дел. Способность классифицировать административные дела по критерию подсудности (исключительная, договорная, альтернативная). Способность обосновывать последствия нарушения правил подсудности (возврат иска, передача дела в другой суд). Способность перечислять виды мер процессуального принуждения (предупреждение, удаление из зала, привод, наложение судебного штрафа) и основания их применения. Способность воспроизводить перечень мер предварительной защиты по административному иску (приостановление действия оспариваемого акта, запрет совершать определенные действия, наложение ареста). Способность разграничивать меры принуждения (реакция на нарушение порядка) и меры предварительной защиты (обеспечение иска) по их целям и условиям применения. Способность характеризовать условия и порядок применения каждой из мер со ссылкой на нормы КАС РФ.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У5	Способность анализировать фактуру административного спора и определять его подведомственность (суд общей юрисдикции или арбитражный суд) на основе субъектного состава и характера правоотношений. Способность применять правила родовой подсудности (мировой судья, районный суд, суд субъекта РФ) к конкретным категориям административных дел. Способность определять территориальную подсудность по месту нахождения органа власти, месту жительства заявителя или месту совершения действия. Способность обосновывать выбор конкретного суда для подачи административного иска с указанием статей КАС РФ или АПК РФ.		
	У6	Способность составлять административное исковое заявление с соблюдением требований к форме и содержанию, установленных процессуальным кодексом. Способность подготавливать процессуальные ходатайства (об истребовании доказательств, о приостановлении производства, об отводе) с изложением правовых оснований. Способность исчислять процессуальные сроки (на подачу жалобы, на представление возражений) и соблюдать их при оформлении процессуальных документов. Способность оформлять извещения участников процесса с соблюдением требований к способам доставки и срокам своевременности. Способность анализировать представленные доказательства (письменные, вещественные, свидетельские показания, экспертные заключения) на предмет относимости, допустимости, достоверности и достаточности.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		Способность применять правило распределения бремени доказывания, определяя, какие обстоятельства должен доказать административный истец, а какие - административный ответчик (орган власти).		
Тема 1.4 Административно-спорный процесс в судах общей юрисдикции	37	Способность воспроизводить последовательность стадий искового производства по административным делам (возбуждение, подготовка, предварительное разбирательство, судебное разбирательство). Способность перечислять процессуальные действия, совершаемые на стадии возбуждения дела (принятие иска, проверка подсудности, соблюдение требований к форме). Способность характеризовать цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству (уточнение требований, определение круга доказательств, примирение сторон). Способность объяснять процессуальное значение предварительного судебного разбирательства как этапа, завершающего подготовку и определяющего готовность дела к рассмотрению по существу.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	38	Способность перечислять исчерпывающий перечень оснований для оставления административного иска без движения (несоответствие требованиям к форме и содержанию, неуплата госпошлины). Способность воспроизводить основания для возвращения иска (неподсудность, несоблюдение досудебного порядка, подача недееспособным лицом, наличие вступившего в силу решения по тому же спору). Способность перечислять основания для отказа в принятии административного иска (неподведомственность,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		тождественность спора, акт не затрагивает права заявителя). Способность разграничивать правовые последствия каждого из указанных процессуальных решений. Способность воспроизводить особенности рассмотрения дел, вытекающих из публичных правоотношений (оспаривание нормативных и ненормативных актов, действий бездействия органов власти). Способность перечислять специфические принципы таких дел (презумпция законности акта, возложение бремени доказывания на орган власти, сокращенные сроки рассмотрения). Способность характеризовать ограничения на распорядительные действия сторон (невозможность признания иска ответчиком без проверки законности акта). Способность объяснять особый порядок исполнения решений по публично-правовым спорам (информирование суда об исполнении, контроль за устранением нарушений).		
	У7	Способность составлять административное исковое заявление с соблюдением требований КАС РФ к его реквизитам (наименование суда, сведения о сторонах, предмет и основания требований). Способность формулировать исковые требования в соответствии с надлежащим способом защиты (признание акта недействующим, признание решения незаконным, возложение обязанности). Способность прилагать к исковому заявлению необходимый перечень документов (доверенность, копии для сторон, доказательства направления уведомления, квитанция об уплате госпошлины). Способность проверять собственное исковое заявление на соответствие формальным		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		требованиям для предотвращения оставления без движения.		
	У8	Способность проводить подготовку дела к судебному разбирательству, определяя круг обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения спора. Способность формулировать предмет доказывания по конкретному административному делу, разбивая его на юридически значимые факты (факты основания иска, факты возражений ответчика). Способность формировать перечень доказательств, подлежащих истребованию, и заявлять соответствующие ходатайства в ходе подготовки дела. Способность анализировать возможность заключения мирового соглашения по административному делу с учетом ограничений, установленных КАС РФ (недопустимость по делам об оспаривании нормативных актов, ограничения по публично-правовым спорам). Способность оценивать условия мирового соглашения на предмет их законности и соответствия публичным интересам, недопустимости ущемления прав третьих лиц. Способность разрешать вопрос о процессуальных последствиях заключения мирового соглашения (прекращение производства по делу, распределение судебных расходов) и оформлять соответствующее ходатайство.		
Тема 1.5. Особенности административно-спорного процесса по отдельным категориям административных дел	39	Способность воспроизводить критерии отнесения акта к нормативному правовому акту. Способность перечислять особенности производства по делам об оспаривании нормативных актов (отсутствие срока исковой давности, сокращенные сроки рассмотрения,	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		недопустимость мирового соглашения). Способность характеризовать последствия признания нормативного акта недействующим (утрата силы с момента вступления решения или с указанной судом даты, опубликование решения). Способность разграничивать нормативный акт и акт, обладающий нормативными свойствами, с приведением примеров.		
	310	Способность воспроизводить условия присуждения компенсации (нарушение разумного срока судопроизводства или исполнения судебного акта, наличие вреда). Способность перечислять субъектов, имеющих право на обращение с заявлением о присуждении компенсации (истец, ответчик, другие заинтересованные лица). Способность характеризовать порядок исчисления срока для обращения с заявлением. Способность объяснять критерии определения разумного срока. Способность перечислять формы судебного контроля за действиями (бездействием) публичных субъектов (оспаривание решений, действий, бездействия, признание незаконными актов). Способность воспроизводить виды пересмотра судебных актов. Способность характеризовать особенности кассационного и надзорного производства (проверка законности, полномочия судов, сроки обжалования). Способность разграничивать новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра судебного акта.		
	У9	Способность анализировать оспариваемый акт и квалифицировать его как нормативный или ненормативный (индивидуальный) по критериям		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		(круг лиц, многократность применения, властное предписание). Способность определять надлежащий способ защиты для конкретной категории дел (признание недействующим для нормативных актов; признание незаконным и отмена для ненормативных актов, действий или бездействия). Способность обосновывать выбор между подачей административного иска в суд общей юрисдикции или в арбитражный суд с учетом характера оспариваемого акта и субъектного состава. Способность аргументировать правовую позицию о наличии или отсутствии у заявителя права на оспаривание конкретного акта (нарушение прав и законных интересов).		
	У10	Способность составлять административное исковое заявление об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости с соблюдением специальных требований КАС РФ (наличие отчета об оценке, досудебное обращение в комиссию, подтверждение недостоверности сведений или установление рыночной стоимости). Способность прилагать к заявлению необходимые доказательства (выписку из ЕГРН, отчет об оценке, положительное экспертное заключение СРО, подтверждение направления копий сторонам). Способность исчислять и соблюдать процессуальные сроки подачи заявления. Способность анализировать судебную практику по отдельным категориям административных дел, выделяя правовые позиции Верховного Суда РФ. Способность сопоставлять обстоятельства рассматриваемого дела с прецедентной практикой и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		формулировать аналогии или различия. Способность аргументировать правовую позицию со ссылкой на конкретные нормы КАС РФ, материального права и акты толкования высших судебных инстанций. Способность прогнозировать вероятность удовлетворения требований с учетом сложившейся судебной практики и подготавливать мотивированные возражения или дополнения к иску.		
Тема 1.6 Административно-наказательный процесс	311	Способность воспроизводить систему судов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Способность перечислять критерии разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Способность характеризовать подсудность дел мировым судьям и районным судам с указанием категорий дел (по ст. 23.1 КоАП РФ). Способность объяснять последствия нарушения правил подсудности (передача дела по подсудности, возвращение протокола, признание постановления незаконным).	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
	312	Способность воспроизводить последовательность стадий производства по делам об административных правонарушениях (возбуждение, рассмотрение, пересмотр, исполнение). Способность перечислять особенности судопроизводства в судах общей юрисдикции (сокращенные сроки, участие прокурора, правила доказывания) и в арбитражных судах. Способность характеризовать процессуальные права участников производства (лицо, привлекаемое		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		к ответственности, потерпевший, защитник, представитель). Способность разграничивать порядок обжалования постановлений в судах общей юрисдикции (в порядке КоАП РФ) и в арбитражных судах (в порядке АПК РФ). Способность перечислять виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (доставление, административное задержание, личный досмотр, осмотр, арест товаров, отстранение от управления, медицинское освидетельствование). Способность воспроизводить основания и цели применения каждой меры обеспечения (пресечение правонарушения, установление личности, обеспечение своевременного рассмотрения дела). Способность характеризовать процессуальный порядок применения мер (составление протокола, сроки задержания, судебный порядок ареста товаров, участие понятых). Способность объяснять различие между мерами обеспечения и мерами административной ответственности по правовой природе и последствиям.		
	У11	Способность анализировать фактуру административного правонарушения и определять, в какой суд подлежит направлению протокол (мировой судья, районный суд, арбитражный суд) на основе субъектного состава (физическое или юридическое лицо) и характера правонарушения (осуществление предпринимательской деятельности или нет). Способность определять, относится ли конкретное правонарушение к подведомственности арбитражного суда (соответствие ст. 23.1 КоАП РФ).		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		Способность применять правила альтернативной подсудности при наличии нескольких составов или субъектов правонарушения. Способность обосновывать выбор конкретного суда с указанием статьи КоАП РФ и процессуальных норм, регулирующих подсудность.		
	У12	Способность составлять жалобу на постановление административного органа в арбитражном суде с соблюдением требований АПК РФ к форме и содержанию (наименование суда, сведения об участниках, предмет требований, доводы о незаконности постановления). Способность формулировать доводы о нарушении порядка привлечения к ответственности. Способность прилагать к жалобе необходимые доказательства и исчислять десятидневный срок на обжалование с момента получения копии постановления. Способность заявлять ходатайства о восстановлении пропущенного срока обжалования с приведением уважительных причин, документально подтвержденных. Способность анализировать конкретную фабулу дела (остановка транспортного средства, обнаружение товаров без документов, отказ от медосвидетельствования) и определять, какие меры обеспечения подлежат применению. Способность проверять законность применения мер обеспечения по критериям: наличие оснований, соблюдение процессуальной формы (протокол, понятые), соблюдение сроков. Способность разграничивать меры обеспечения, применяемые до возбуждения дела (доставление, досмотр) и в ходе производства (арест товаров, временное отстранение). Способность аргументировать незаконность применения		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		конкретной меры при выявленном нарушении (отсутствие протокола, превышение срока задержания, отсутствие решения суда для ареста товаров) и формулировать соответствующий довод в жалобе.		

² - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

³ - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

⁴ - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

⁵ - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 МДК.01.01 Административный процесс				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	31 32 У1 У2	Эссе: Способность аргументировать место административно-процессуального права в системе права и разграничивать публичные/частные начала в конкретных правоотношениях. Реферат: Способность систематизировать иерархию источников и классифицировать юридические факты по видам и процессуальному эффекту. Устный опрос: Способность воспроизводить определение правоотношения, его элементы, виды правоспособности и дееспособности публичных и частных субъектов. Решение ситуационных задач: Способность по фабуле квалифицировать правоотношение, определять статус участников, разграничивать юридические факты и их процессуальное значение. Итоговый интегрированный показатель: Способность на основе предложенной фабулы	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		идентифицировать административно-процессуальное правоотношение, определять его структуру, правовой статус всех участников, квалифицировать юридические факты и обосновывать выбор применимых источников права.		
Тема 1.2 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	33 34 У3 У4	Эссе: Способность обосновывать выбор надлежащего суда и способа защиты с анализом последствий нарушения правил подсудности. Реферат: Способность структурировать стадии искового производства и обобщать критерии подведомственности и подсудности для судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Устный опрос: Способность перечислять основания оставления без движения, возврата и отказа в принятии иска с комментарием правовых последствий. Решение ситуационных задач: Способность определять подсудность по факту, проверять иск на соответствие требованиям, формулировать предмет доказывания и разрешать вопрос о применении мер предварительной защиты. Итоговый интегрированный показатель: Способность по конкретной факту определять надлежащий суд и процессуальный порядок возбуждения дела, проверять исковое заявление на допустимость, формировать доказательственную базу и обосновывать применение обеспечительных мер.	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)
Тема 1.3 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2	35 36 У5 У6	Эссе: Способность анализировать критерии разумного срока судопроизводства и	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Практическое занятие №3		аргументировать основания для присуждения компенсации. Реферат: Способность систематизировать формы судебного контроля за публичными субъектами и виды пересмотра судебных актов с указанием компетенции судов. Устный опрос: Способность характеризовать особенности дел из публичных правоотношений, различать правоприменительный акт и иные документы, перечислять виды пересмотра. Решение ситуационных задач: Способность квалифицировать оспариваемый акт как нормативный или ненормативный, определять порядок пересмотра судебного акта по заданным обстоятельствам и составлять алгоритм действий для получения компенсации. Итоговый интегрированный показатель: Способность по комплексной фактуре определять природу оспариваемого акта, надлежащий способ защиты, порядок обжалования и пересмотра, а также наличие оснований для присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.		Контрольная работа (п.6.2)
Тема 1.4 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	37 38 У7 У8	Эссе: Способность разграничивать правовую природу мер обеспечения и мер ответственности, аргументируя условия их применения. Реферат: Способность систематизировать систему судов по делам об административных правонарушениях и сопоставлять порядок производства в судах общей	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		юрисдикции и арбитражных судах. Устный опрос: Способность перечислять виды мер обеспечения, их основания и процессуальный порядок, характеризовать подсудность дел различным судам. Решение ситуационных задач: Способность по факту определять подсудность дела, проверять законность применения мер обеспечения, составлять жалобу на постановление и формулировать доводы о незаконности привлечения к ответственности. Итоговый интегрированный показатель: Способность по факту административного правонарушения определять компетентный суд, законность примененных мер обеспечения, обосновывать нарушения процедуры и составлять процессуальные документы для обжалования постановления.		
Тема 1.5 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	39 310 У9 У10	Эссе: Способность анализировать судебную практику по оспариванию кадастровой стоимости и аргументировать правовую позицию со ссылками на акты толкования. Реферат: Способность обобщать специальные требования к заявлениям об оспаривании кадастровой стоимости и систематизировать судебную практику по категориям дел. Устный опрос: Способность перечислять надлежащих ответчиков, необходимые доказательства и сроки подачи заявления об оспаривании кадастровой стоимости. Решение ситуационных задач: Способность составлять заявление об оспаривании	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		кадастровой стоимости с приложением необходимых доказательств, определять круг участников и прогнозировать судебное решение с учетом практики Верховного Суда РФ. Итоговый интегрированный показатель по разделу 5: Способность на основе заданной фабулы и анализа судебной практики подготовить мотивированное заявление об оспаривании кадастровой стоимости, определить надлежащих участников и доказательства, а также аргументировать перспективу судебной защиты.		
Тема 1.6 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие №3	311 312 У11 У12	Эссе: Способность формулировать целостную правовую позицию по сквозному административно-процессуальному вопросу с опорой на нормы, доктрину и практику. Реферат: Способность представлять развернутый концептуальный обзор всей отрасли с выделением межинституциональных связей и юрисдикционных различий. Устный опрос: Способность оперативно и системно комментировать любой институт административного процесса в режиме свободной беседы. Решение ситуационных задач: Способность разрабатывать полный алгоритм процессуальных действий по многоэпизодной фабуле, включая подсудность, доказывание, меры обеспечения, обжалование и пересмотр, с составлением проектов необходимых документов. Итоговый интегрированный показатель: Способность самостоятельно разрешать комплексные	Эссе (п.5.4) Реферат (п.5.2) Устный опрос (п.5.1) Тест (п.5.3)	Варианты вопросов к дифференцированному зачету (п.6.1) Контрольная работа (п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		административно-процессуальные казусы любой сложности, определяя процессуальный режим, компетентный суд, статус участников, допустимые меры и средства доказывания, порядок обжалования и пересмотра, а также обосновывать решение и составлять процессуальные документы в полном соответствии с нормами КАС РФ, АПК РФ и КоАП РФ.		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по междисциплинарному курсу, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по междисциплинарному курсу результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

Оценочные средства: собеседование.

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

Оценочные средства: реферат, эссе, тест.

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации представлена шкала интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов.

Оценка по	Характеристика качества сформированности компетенций
-----------	--

промежуточной аттестации	
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение административного процесса. В чем его отличие от гражданского процесса?
2. Назовите основные принципы административного судопроизводства и раскройте содержание одного из них.
3. Что такое подведомственность и подсудность административных дел? Приведите примеры.
4. Каковы права и обязанности лиц, участвующих в административном деле?
5. Что относится к мерам предварительной защиты по административному иску?
6. Какие стадии включает производство в суде первой инстанции по административному делу?
7. В чем заключается упрощенное судопроизводство по административным делам?
8. Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях?
9. Что такое меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении?
10. Каков порядок обжалования судебных актов по административным делам?

5.2 Темы рефератов

1. Генезис и развитие административного процесса в России.
2. Система источников административно-процессуального права: иерархия и виды.
3. Административно-процессуальная правоспособность и дееспособность субъектов.
4. Юридические факты в административном процессе: понятие и классификация.
5. Судебные акты по административным делам суда первой инстанции: виды и требования к содержанию.
6. Подведомственность и подсудность административных дел в судах общей юрисдикции.
7. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
8. Меры предварительной защиты по административному иску: основания и порядок применения.
9. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.
10. Производство по пересмотру судебных актов в административном процессе: виды и основания.

5.3 Примеры тестовых заданий

1. Какой нормативный акт является основным источником административно-процессуального права в судах общей юрисдикции?
А) ГПК РФ
Б) КАС РФ
В) АПК РФ
Г) КоАП РФ
2. С какого момента считается возбужденным производство по административному иску?
А) С момента подачи искового заявления
Б) С момента принятия искового заявления к производству суда
В) С момента вынесения определения о подготовке дела
Г) С момента проведения предварительного судебного заседания
3. Что из перечисленного не является мерой процессуального принуждения?
А) Привод
Б) Обязательство о явке

- В) Административный арест
Г) Наложение судебного штрафа
4. Кто может выступать истцом в административном судопроизводстве?
А) Только физические лица
Б) Только юридические лица
В) Физические и юридические лица, органы публичной власти
Г) Только органы публичной власти
5. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба на решение суда по административному делу?
А) 10 дней
Б) 1 месяц
В) 3 месяца
Г) 6 месяцев
6. Какие дела рассматриваются в порядке упрощенного производства?
А) Дела, связанные с государственной тайной
Б) Дела, в которых цена иска не превышает определенного размера
В) Дела об оспаривании нормативных актов
Г) Дела о лишении родительских прав
7. Кто является субъектом административно-процессуальных правоотношений?
А) Только суд
Б) Только стороны
В) Суд, стороны, иные участники процесса
Г) Только прокурор
8. Что признается доказательством в административном судопроизводстве?
А) Любые сведения, на основании которых суд устанавливает обстоятельства дела
Б) Только письменные документы
В) Только показания свидетелей
Г) Только заключения экспертов
9. Какое производство относится к административно-наказательному процессу?
А) Производство по оспариванию нормативных актов
Б) Производство по делам об административных правонарушениях
В) Производство о присуждении компенсации
Г) Производство по пересмотру судебных актов
10. Какой суд рассматривает дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности организаций?
А) Суд общей юрисдикции
Б) Арбитражный суд
В) Конституционный суд
Г) Третейский суд

5.4 Темы эссе

1. Соотношение публичного и частного права в административном процессе: проблемы и перспективы.
2. Принципы административного процесса и их реализация в современном судопроизводстве.
3. Субъекты административно-процессуальных правоотношений: классификация и правовой статус.

4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве: понятие, виды и проблемные аспекты.
5. Упрощенное и приказное производство по административным делам: достоинства и недостатки правового регулирования.
6. Защита прав граждан при оспаривании кадастровой стоимости объектов недвижимости.
7. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: виды, порядок применения и судебный контроль.
8. Административно-процессуальные сроки: правовое значение и последствия нарушения.
9. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности административных дел.
10. Роль судебного контроля в механизме защиты субъективных публичных прав частных лиц.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие административного процесса, его соотношение с административным судопроизводством и административной процедурой.
2. Система принципов административного процесса: понятие, классификация и содержание основных принципов (законность, состязательность, диспозитивность и др.).
3. Контроль над деятельностью публичной администрации: виды, формы и механизмы судебного и внесудебного контроля.
4. Соотношение публичного и частного права в административном процессе. Материальное и процессуальное право: их взаимосвязь.
5. Защита субъективных публичных прав и законных интересов частных лиц: понятие, способы и формы защиты.
6. Административно-процессуальное правоотношение: понятие, структура (субъекты, объект, содержание) и особенности.
7. Субъекты административно-процессуальных правоотношений: классификация (публичные и частные), их правовой статус.
8. Юридические факты в административном процессе: понятие, виды (события, действия, состояния), значение для возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
9. Административно-процессуальная правоспособность и дееспособность: понятие, содержание, соотношение.
10. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы содержания административно-процессуального правоотношения.
11. Административные дела: понятие, виды, стадии административного процесса.
12. Подведомственность и подсудность административных дел: понятие, критерии разграничения, правила определения в судах общей юрисдикции.
13. Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве: понятие, виды доказательств, бремя доказывания, требования к относимости и допустимости.
14. Права и обязанности лиц, участвующих в административном деле: классификация участников и их процессуальный статус.
15. Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве: виды, основания и порядок применения.
16. Исковое производство по административным делам: понятие, стадии (возбуждение, подготовка, предварительное разбирательство, судебное разбирательство).
17. Судебные акты суда первой инстанции по административным делам: виды (решение, определение), требования к содержанию и законности.
18. Упрощенное производство и приказное производство: основания применения, процессуальный порядок, особенности вынесения судебных актов.

19. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды и порядок применения.
20. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления, последствия пропуска.
21. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, обладающих нормативными свойствами: особенности подведомственности и порядка рассмотрения.
22. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок: условия, порядок обращения и рассмотрения.
23. Особенности производства по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости: субъекты, сроки, порядок обжалования.
24. Рассмотрение дел об оспаривании решений и действий (бездействия) публичных субъектов по КАС РФ и АПК РФ: сравнительная характеристика.
25. Особенности судопроизводства об обязательном судебном контроле: понятие, виды и основания применения.
26. Производство по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции: стадии и общие правила судебного разбирательства.
27. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах и порядок оспаривания решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном процессе.
28. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: виды (доставление, арест товаров, отстранение и др.), основания и порядок применения, судебный контроль.
29. Система судов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях: компетенция и разграничение полномочий.
30. Правонарушения и административная ответственность: понятие, признаки, виды, основания наступления. Соотношение с административным процессом.

6.2 Примеры заданий для контрольной работы

Задача № 1. Гражданин Иванов обратился в суд с административным иском об оспаривании постановления администрации города об отказе в предоставлении земельного участка. Судья возвратил исковое заявление, указав, что дело подведомственно арбитражному суду, так как Иванов является индивидуальным предпринимателем. Правомерно ли решение судьи? Ответ обоснуйте.

Задача № 2. В ходе судебного заседания по административному делу представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства в связи с болезнью. Суд, не исследовав документы, подтверждающие болезнь, отказал в удовлетворении ходатайства и рассмотрел дело по существу. Оцените действия суда. Имеются ли нарушения процессуальных прав сторон?

Задача № 3. Гражданка Петрова обратилась в суд с административным иском о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Судья оставил заявление без движения, указав, что не представлены доказательства досудебного обращения к председателю суда. Соответствуют ли действия судьи требованиям КАС РФ?

Задача № 4. В отношении юридического лица возбуждено дело об административном правонарушении. В ходе производства применена мера обеспечения — арест товаров. Юридическое лицо обжаловало данную меру в суд. Судья отказал в принятии жалобы, сославшись на то, что арест товаров не может быть обжалован отдельно от постановления по делу. Прав ли судья?

Задача № 5. Гражданин Сидоров подал административный иск об оспаривании нормативного правового акта субъекта РФ. Судья отказал в принятии иска, указав, что нормативный акт не затрагивает права и законные интересы истца. Сидоров настаивает, что акт нарушает его права как жителя региона. Какие обстоятельства должен проверить судья при решении вопроса о принятии иска?

Задача № 6. При рассмотрении дела об административном правонарушении суд общей юрисдикции установил, что правонарушение совершено юридическим лицом. Судья прекратил производство, указав, что дела в отношении юридических лиц рассматриваются только арбитражными судами. Правомерно ли решение судьи?

Задача № 7. Истец не явился в судебное заседание по административному делу, не известив суд о причинах неявки. Судья рассмотрел дело в отсутствие истца. Истец подал жалобу, указав, что был болен. Каковы последствия неявки истца? Может ли быть отменено решение?

Задача № 8. По административному делу суд назначил экспертизу. Эксперт представил заключение, в котором отсутствовала подпись. Суд принял заключение как допустимое доказательство. Оцените действия суда. Допустимо ли такое доказательство?

Задача № 9. Гражданин обратился в суд с иском об оспаривании бездействия органа местного самоуправления, которое выразилось в нерассмотрении его обращения. Суд установил, что обращение не было зарегистрировано в установленном порядке. Имеется ли в действиях органа бездействие? Как следует поступить суду?

Задача № 10. В судебном заседании по административному делу представитель истца заявил ходатайство о привлечении к участию в деле в качестве специалиста независимого эксперта. Судья отказал, указав, что специалист может быть привлечен только по инициативе суда. Прав ли судья?