

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВГУЭС
Т.В. Терентьева



19 апреля 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса"

Владивосток
2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1	Полное наименование	
1.2	Контактная информация	
1.3	Основные документы	
1.4	Миссия вуза	
1.5	Цели и задачи развития вуза	
1.6	Система управления	
1.7	Результаты реализации программы развития вуза	
2	Образовательная деятельность.....	6
2.1	Структура подготовки	
2.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	
2.3	Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников	
2.4	Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения	
2.5	Функционирование системы качества образования	
2.6	Качество кадрового обеспечения	
2.7	Профориентационная деятельность вуза	
3	Научно-исследовательская деятельность.....	33
3.1	Основные научные школы	
3.2	Планы развития основных научных направлений	
3.3	Объемы проведенных научных исследований	
3.4	Опыт использования результатов НИР в образовательной деятельности	
3.5	Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику	
3.6	Анализ эффективности научной деятельности	
3.6.1	Издание научной и учебной литературы	
3.6.2	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре	
3.6.3	Активность патентно-лицензионной деятельности	
4	Международная деятельность.....	48
4.1	Участие в международных образовательных и научных программах	
4.2	Обучение иностранных студентов	
4.3	Мобильность научно-педагогических работников	
4.3.1	Повышение квалификации НПР за рубежом	
4.3.2	Учебно-научная работа педагогических работников за рубежом	
4.4	Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов	
5	Внедельная работа.....	55
5.1	Организация воспитательной работы в вузе	
5.2	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	
5.3	Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов	
5.4	Обеспеченность студентов общежитием	
5.5	Спортивная жизнь вуза	
6	Материально-техническая база.....	63
6.1	Анализ состояния МТБ вуза	
6.2	Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы	
6.3	Социально-бытовая, культурная и физкультурно-спортивная инфраструктура	
6.3.1	Основные объекты инфраструктуры	
6.3.2	Организация охраны здоровья	
7	Общие выводы комиссии.....	69

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса». Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «ВГУЭС», ВГУЭС.

Ректор ВГУЭС: Терентьева Татьяна Валерьевна

Президент ВГУЭС: Лазарев Геннадий Иннокентьевич

1.2 Контактная информация:

Почтовый адрес: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41.

Телефон (423) 2404–289.

Электронная почта: rectorat@vvsu.ru

Веб–сайт: <http://www.vvsu.ru/>

1.3 Основные документы

Устав ФГБОУ ВО «ВГУЭС» (новая редакция) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2015г. № 882. Новая редакция устава введена в связи с приведением наименования вуза в соответствие с действующим Законом Российской Федерации ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Изменения в устав Владивостокского государственного университета экономики и сервиса утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2016 г. № 813, от 16 декабря 2016 г. № 1604.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2015г. № 1799, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 25 апреля 2016г. № 1868, срок действия: 21 января 2027г.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 25 апреля 2016г. № 1869, срок действия: 21 января 2021г.

1.4 Миссия ВГУЭС

Миссия ВГУЭС: содействие устойчивому социально-экономическому развитию региона путем подготовки инновационных кадров, генерации новых знаний и их коммерциализации в ключевых отраслях региона.

Стратегической целью университета является создание многопрофильного социально-экономического университета как интеллектуального центра региона, обеспечивающего рост человеческого капитала и занимающего лидерские позиции в образовании, науке и инновационной деятельности.

1.5 Стратегические задачи вуза

Процесс реализации стратегии состоит из взаимосвязанных управлеченческих задач:

– Обеспечение высокого качества образовательных программ на основе интеграции обучения с научной и практической деятельностью.

– Внедрение передовых моделей и технологий обучения для подготовки конкурентоспособных специалистов в интересах региональной экономики.

– Повышение уровня научных исследований и результативности инновационной деятельности.

– Формирование ориентированного на творчество и профессиональный рост коллектива научно-педагогических и административно-управленческих работников.

– Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления университетом и развитие лучших практик университетского управления.

– Улучшение социально-культурной инфраструктуры и материально-технической базы университета.

– Развитие системы студенческого самоуправления с целью поддержки участия молодежи в культурной, спортивной и общественной деятельности.

– Информационно-аналитическое и экспертное сопровождение развития экономики, социальной и культурной сферы региона, содействие эффективной коммуникации общества, бизнеса и власти.

1.6 Система управления вузом

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоличного и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ВГУЭС руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

В Университете созданы условия всем работникам и обучающимся, а также всем заинтересованным лицам для ознакомления с действующим уставом и другими документами на официальном сайте Университета www.vvsu.ru в разделе «О ВГУЭС / Сведения об образовательной организации / Документы».

В соответствии с Уставом ВГУЭС в состав Университета входят: филиалы, представительства, отделения, институты, кафедры, школа, колледжи, учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, библиотека, издательство, типография, редакции журналов, ректорат, департаменты, управлений и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом ВГУЭС. В состав ВГУЭС также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры. Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Структурное подразделение Университета не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них, утверждаемыми ректором.

Общее руководство ВГУЭС осуществляет выборный коллегиальный орган — ученый совет ВГУЭС, возглавляемый ректором. Работа ученого совета осуществляется в соответствии с его регламентом, утверждаемым ученым советом. Заседания совета проводятся не реже одного раза в три месяца. В состав ученого совета ВГУЭС в соответствии с уставом входят (приказ от 30.03.2016г. № 151) ректор Университета, который является председателем ученого совета, президент Университета, проректоры (по должности), директора институтов (по решению ученого совета ВГУЭС), представители структурных подразделений и обучающиеся, избранные конференцией работников и обучающихся Университета.

При ученом совете действуют постоянные комиссии и советы по направлениям; перечень комиссий и советов утвержден на заседании ученого совета протокол от 25.05.2006г. № 7. В дальнейшем на заседаниях ученого совета по необходимости уточняется перечень и состав комиссий и советов. К числу важнейших относятся: комиссия по маркетингу и образовательной политике (протокол от 07.02.2013 № 6), стипендиальная комиссия (протокол от 01.09.2015 № 1), кадровая комиссия (от 30.12.2016г. № 934), бюджетная комиссия (протокол от 28.01.2016г. № 7).

Компетенция ученого совета определена уставом Университета. Ученый совет определяет основные перспективные направления развития Университета, рассматривает вопросы по основным направлениям деятельности: образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, вопросы международного сотрудничества, а также связанные с присвоением ученых званий.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

С 2015 года ректором ВГУЭС является Терентьева Татьяна Валерьевна, доктор экономических наук, доцент. Приказом Минобрнауки России от 04.09.2015 г. № 12-07-03/114 Т.В. Терентьева утверждена в должности ректора с 09.09.2015г. по 08.09.2020г.

Президент представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, в отношениях с бизнес-сообществом, участвует в разработке стратегии и планов развития Университета, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной, управленической и иной деятельности Университета.

С 2015 года президентом ВГУЭС является Лазарев Геннадий Иннокентьевич, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2015г. Г.И. Лазарев утвержден в должности президента ВГУЭС с 07.10.2015г. по 06.10.2020г.

В университете действует постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, создаваемый при ректоре для оперативного рассмотрения и решения вопросов управления и выработки решений рекомендательного характера. В состав ректората в настоящее время входят проректоры, советник ректора, директора департаментов, директора институтов. Распределение обязанностей между проректорами установлено приказом ректора от 01.07.2016г. № 565. Распределение обязанностей между советником ректора и директорами департаментов установлено приказом ректора от 01.07.2016г. № 569. Приказы доступны по ссылке <http://www.vvvsu.ru/about/duty/leadership/>.

ВГУЭС имеет три филиала – обособленные структурные подразделения, расположенные вне места нахождения головного вуза на территории Приморского края. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора и осуществляющий свои полномочия на основании доверенности, выданной ректором.

Руководство деятельностью института (на правах факультета) осуществляет директор института, который выбирается ученым советом университета и утверждается приказом ректора. Коллегиальными органами управления институтами являются ученые советы институтов, полномочия которых определены соответствующими положениями. В пределах своей компетенции директор издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников, студентов и других обучающихся факультета.

Директор института несет персональную ответственность за результаты работы института. Результаты анализа своей деятельности директор института докладывает на заседаниях учченого совета института ежегодно (июнь) и по требованию руководства Университета на заседаниях ректората.

Руководство деятельностью кафедр, как входящих в состав институтов, так и напрямую подчиняющихся ректорату, осуществляет заведующий кафедрой, выбираемый ученым советом на срок до 5 лет. Коллегиальным органом управления кафедрой, напрямую подчиняющейся ректору, является учченый совет кафедры, полномочия которого определяются соответствующим положением.

Управление отдельными структурными подразделениями ВГУЭС осуществляется в соответствии с Положениями о них, утверждаемыми ректором.

1.7 Результаты реализации программы развития вуза

В 2011 году ВГУЭС стал победителем конкурса Минобрнауки России на поддержку программ стратегического развития государственных образовательных учреждений ВПО в числе 55 вузов (из 248 участников). Программа развития ВГУЭС была рассчитана на 2012–2016 гг.

Целью программы стратегического развития ВГУЭС явилось формирование на базе Университета современного интегрированного образовательного и научного центра в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий, осуществляющего подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока.

Программа была утверждена решением учченого совета ВГУЭС (протокол от 24.11.2011г. № 2). Целевыми приоритетами Программы стратегического развития Университета явились:

- Обеспечение Дальнего Востока кадрами в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий, обладающих компетенциями, которые востребованы на рынке труда.
- Устойчивое развитие кадрового потенциала Университета и формирование ресурсной базы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности (экономика и управление, сервис, информационные технологии).
- Развитие исследовательской и инновационной деятельности, внедрение образовательных и организационно-управленческих инноваций. Повышение конкурентоспособности Университета на национальном и международном уровне в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий.

В результате решения задач Программы стратегического развития ВГУЭС стал одним из сильнейших экономических вузов страны, современным научно-образовательным центром в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий, реализующим эффективные формы интеграции с бизнесом, осуществляющим подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока.

ВГУЭС входит в 100 лучших вузов России, ежегодно приглашается к участию в международных и национальных рейтингах университетов, таких как: Европейский ARES – в 2017 году ВГУЭС подтвердил свою категорию ВВ – свидетельство надежности качества преподавания, качества научной деятельности, востребованности выпускников работодателями; Национальный рейтинг ИА «Интерфакс» – в 2016 году – 97 место, Благотворительный фонд Владимира Потанина – в 2016 году 5 магистрантов стали победителями, Рейтинг качества бюджетного приема НИУ «Высшая школа экономики» – в 2016 году ВГУЭС опередил все приморские вузы, средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места, составил 68,5.

2 Образовательная деятельность

2.1 Структура подготовки

В Университете реализуется многоуровневая система образования. Обучение ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по всем уровням профессионального образования: высшее образование – бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации; среднее профессиональное образование; по уровням общего образования – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; реализуются дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы.

Реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования осуществляется как на договорной основе, так и в рамках контрольных цифр приема граждан и квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, ежегодно устанавливаемых Университету Министерством образования и науки Российской Федерации по результатам проведения открытых публичных конкурсов для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На момент самообследования общий контингент студентов и аспирантов Университета, включая филиалы, составил 13076 человек; из них головного вуза – 10598 человек. Распределение контингента студентов по уровням высшего и среднего профессионального образования в головном вузе и в филиалах представлено на рисунке 2.1.

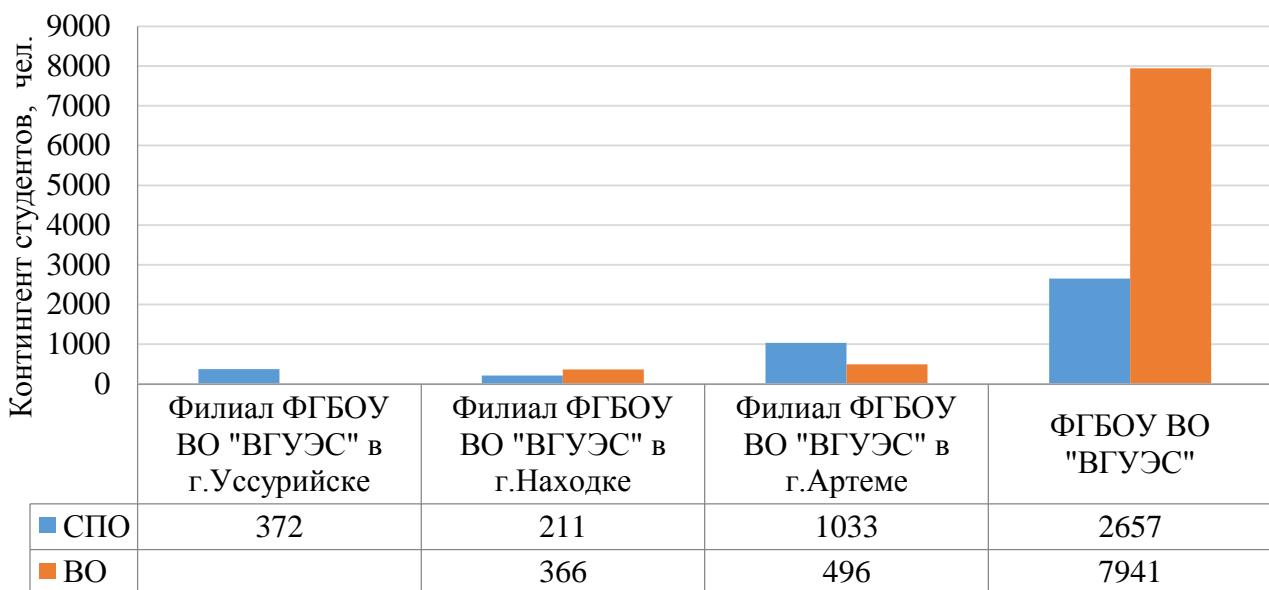


Рисунок 2.1 – Структура контингента студентов по уровням профессионального образования в 2016-2017 уч. г., чел.

Обучение в Университете осуществляется по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. По программам высшего образования обучение проводится по 64 образовательным программам бакалавриата, 18 образовательным программам магистратуры и 15 программам аспирантуры. Среднее профессиональное образование реализуется по 26 образовательным программам ППССЗ и 3 образовательным программам ППКРС. Всего в университете реализуются образовательные программы по всем уровням образования по 24 УГН.

Высшее образование (бакалавриат, магистратура) в головном вузе

Обучение по программам высшего образования осуществляется по очной, очно-заочной, заочной формам обучения по 64 образовательным программам бакалавриата и 18 образовательным программам магистратуры. По этим программам в головном вузе по состоянию на 01.04.2017 года обучается 7744 человек, в том числе по программам бакалавриата – 7235, магистратуры – 509. Из них обучаются по очной форме обучения – 4322 человек, очно-заочной – 219 человек, заочной – 3203 человек. На момент самообследования число иностранных студентов составило 315 человек или 4,07 % от общего контингента студентов.

Спектр реализуемых основных образовательных программ (ООП) высшего образования (ВО) представлен 15 укрупненными группами направлений (УГН) (таблица 2.1). Из таблицы 2.1 видно, что больше половины (53,20 %) от общего контингента составляют студенты УГН 38.00.00 Экономика и управление.

Таблица 2.1

УГН реализуемых образовательных программ бакалавриата, магистратуры

Код УГН	Наименование УГН	Количество направлений подготовки, ед.	Доля приведенного контингента в общей численности обучающихся в вузе, %
05.00.00	Науки о Земле	2	0,99
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	3	3,42
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	2	1,02
19.00.00	Промышленная экология и биоэкология	1	0,67

Код УГН	Наименование УГН	Количество направлений подготовки, ед.	Доля приведенного контингента в общей численности обучающихся в вузе, %
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	2,53
37.00.00	Психологические науки	1	2,43
38.00.00	Экономика и управление	14	53,20
39.00.00	Социология и социальная работа	1	1,52
40.00.00	Юриспруденция	1	19,12
41.00.00	Политические науки и регионоведение	2	1,46
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2	2,21
43.00.00	Сервис и туризм	4	7,35
45.00.00	Языкоизнание и литературоведение	1	0,80
51.00.00	Культурология и социокультурные проекты	1	0,34
54.00.00	Изобразительное и прикладное виды искусств	1	2,93

В структуре подготовки также достаточно широко представлены УГН 40.00.00 Юриспруденция, УГН 43.00.00 Сервис и туризм.

В 2016 году 50 студентов по 25 образовательным программам бакалавриата обучаются по целевым договорам. Договоры о целевом приеме заключены с 15 муниципальными округами Приморского края и двумя предприятиями оборонно-промышленного комплекса: АО ВОП «Гранит» и АО «Изумруд». При этом 5 человек обучаются по совместному проекту «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий для АО «Изумруд», который в сентябре 2016 года был признан победителем конкурса «Новые кадры ОПК» в рамках Ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций ОПК Российской Федерации в 2016-2020 годах». Подготовка одного студента для АО «Изумруд» финансируется из средств федерального бюджета в объеме 43 тыс. рублей, с одной стороны, и предприятием в размере 100 % федеральной бюджетной субсидии, с другой стороны. Подготовка студентов решает актуальную потребность АО «Изумруд» в высококвалифицированных специалистах в области информационных технологий. Длительность подготовки в рамках проектов составит два года, после окончания обучения студенты будут трудоустроены на предприятие.

Контингент обучающихся головного вуза на 82,58 % представлен жителями Приморского края, из них 47,55 % – жители города Владивостока. В контингенте студентов заочной формы обучения представлен 42 субъект Российской Федерации, очной формы – 35 субъектов, таких как Республика Саха (Якутия), Магаданская область, Хабаровский край, Республика Тыва, Бурятская республика, Еврейской АО, Забайкальский край и многих других. Это подтверждает высокую социально-экономическую роль Университета для решения задач развития Дальнего Востока через подготовку и закрепление кадров.

Анализ контингента студентов показывает востребованность образовательных услуг, предоставляемых Университетом. Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать вывод о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей региона в целом, а также отдельных организаций, учреждений и предприятий.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки по программам высшего образования должно быть связано с наиболее востребованными в контексте планов и программ социально-экономического развития региона направлениями, которые полностью соответствуют профилю Университета и его потенциальному, а также усилить инженерно-технические направления в сфере транспорта и информационных

технологий как имеющие наиболее высокий потенциал развития. Это должно проявиться, в росте доли соответствующих УГН в общем контингенте студентов.

Среднее профессиональное образование

Среднее профессиональное образование в университете реализуется по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Подготовка специалистов среднего звена реализуются в структурных подразделениях ВГУЭС: Академическом колледже (АК), Колледже сервиса и дизайна (КСД), Профессиональной школе индустрии моды и красоты (FIS), обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется FIS.

Прием на обучение по программам СПО осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема. Средний балл по документам о среднем общем и основном общем образовании поступающих на программы СПО составляет от 3,7 до 5,0 баллов для разных специальностей. Формы обучения: очная,очно-заочная, заочная.

В головном вузе реализуются 24 ППССЗ и 1 ППКРС. По программам СПО обучаются 2657 человека. По формам обучения распределение контингента студентов следующее: очная форма обучения – 2082 человека, что составляет 78,4 % от общего контингента, очно-заочная форма обучения – 27 человек, заочная форма обучения – 548 человек. За счет средств федерального бюджета на очной форме обучается 1213 человек – 58,3 %.

Профессиональные образовательные программы разработаны по всем специальностям/профессиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС также осуществляет подготовку студентов по целевому обучению для организаций оборонно-промышленного комплекса по трем направлениям:

- в соответствии с заданием государственного плана подготовки кадров;
- в рамках реализации проекта «Новые кадры ОПК-2015,2016»;
- по запросу предприятий оборонно-промышленного комплекса.

В соответствии с заданием государственного плана подготовки специалистов для организации ОПК в 2016 году проходят обучение по программе среднего профессионального образования – ППССЗ для ОАО «Центр судоремонта «Дальзавод» четыре студента по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и 10 студентов по специальности 26.02.02 «Судостроение».

В 2015 и в 2016 гг. совместные проекты КСД и предприятий ОПК стали победителями конкурсных отборов программы «Новые кадры ОПК-2015,2016», а именно: «Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в области судостроения для ОАО «Восточная верфь» и «Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена по монтажу, сборке, регулировке и эксплуатации радиоэлектронной техники для АО «Изумруд». В рамках этих проектов ведется подготовка 14 студентов. Обучение осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта соответствующей специальности. В программы подготовки специалистов среднего звена включены специальные модули, разработанные в соответствии с требованиями предприятий ОПК, профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками.

Студенты-целевики обучаются на бюджетной основе и дополнительно к государственной выплачивается материальное стимулирование от предприятия-заказчика в соответствии с договором о целевом обучении. На предприятии ОПК проводятся все виды практик, после окончания обучения гарантировано трудоустройство.

Помимо участия в конкурсе проектов и выполнения государственного плана по целевому приему ВГУЭС проводит работу с предприятиями ОПК Дальневосточного региона по целевому

обучению студентов с приобретением дополнительных компетенций в интересах будущего работодателя. В октябре 2016 года АО Восточное оборонное предприятие «Гранит» заключило пять договоров со студентами четвертого курса Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС, обучающимися по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)». Эти выпускники уже в 2017 году будут трудоустроены на предприятие в рамках целевых договоров.

Таким образом, общий объем целевой подготовки по программам СПО в 2016 году составил 33 человека, подготовка осуществляется в интересах 3-х предприятий оборонно-промышленного комплекса Приморского края.

С 2014 года ВГУЭС активно участвует в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, с этой целью ведется подготовка студентов по дополнительным профессиональным компетенциям, соответствующим международным стандартам. За два последних года количество компетенций, по которым ВГУЭС готовит участников и представляет их на конкурс увеличилось от одной - «Поварское дело» до десяти: «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Web-дизайн», «Предпринимательство», «Графический дизайн», «Туризм», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». По заключению технического эксперта Союза «Ворлдскилс Россия» на отчетный период Университет располагает двумя площадками, которые полностью соответствуют инфраструктурным листам WorldSkills и могут получить статус сертифицированного центра компетенций (СЦК).

В апреле 2016 года студенты ВГУЭС представили и достойно защищили честь Приморского края в полуфинале Дальневосточного федерального округа «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в соревнованиях по восьми компетенциям: «Графический дизайн», «Веб-дизайн», «Ландшафтный дизайн», «Поварское дело», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Технология моды». Количество призовых мест - 7, средний балл, набранный конкурсантами по 100 бальной оценочной системе «CIS» составил 67,2, что говорит о высоком уровне подготовки. По итогам участия в полуфинале Дальневосточного федерального округа, победители по компетенции «Предпринимательство» представили ДФО на Финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскилс Россия).

В декабре 2016г. во ВГУЭС успешно прошло обучение экспертов WorldSkills с присвоением статуса «Главного регионального эксперта» по инициативе Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». В результате обучения статус «Главного регионального эксперта» получили восемь преподавателей университета, что дает право ВГУЭС самостоятельно проводить Региональные чемпионаты по стандартам WorldSkills Russia.

В феврале 2017г. состоялся II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («Ворлдскилс Россия») Приморского края. Чемпионат проходил на семи площадках Университета по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Технология моды», «Web-дизайн», «Предпринимательство», «Туризм». Кроме того, студенты ВГУЭС принимали участие в конкурсах по трем компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Промышленный дизайн» и «Графический дизайн» на площадках других образовательных учреждений края. Всего команда ВГУЭС была представлена участниками по 10 компетенциям из 21.

Призерами и победителями стали представители ВГУЭС, его филиалов и колледжей по 9 компетенциям из 10 заявленных. По 7 компетенциям студенты ВГУЭС стали чемпионами. Еще 18 человек получили серебряные и бронзовые медали чемпионата.

Основные программы профессионального обучения

В Университете реализуются 4 основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами разного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, а также на

получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня подготовки.

На момент самообследования по программам профессионального обучения в Университете обучается 302 человека.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. По окончании обучения обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Общее образование

Основные образовательные программы общего образования реализуются в Школе-интернате для одаренных детей, контингент обучающихся представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Структура контингента обучающихся по уровням общего образования, чел.

Школа-интернат для одаренных детей			
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
84	314	66	380

Довузовское образование играет существенную роль в общей структуре подготовки Университета, обеспечивая непрерывность образования, качество абитуриентов высшего образования. С другой стороны, широкая линейка программ, расположение учебной базы структурных подразделений в разных районах города, наличие интерната – позволяют Университету вносить существенный вклад в обеспечение доступности качественного образования для детей школьного возраста, проживающих на территории Приморского края и ДВФО, реализуя миссию полезности для региона и общества в целом.

Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования для одаренных детей (ШИОД) имени народного учителя СССР Николая Николаевича Дубинина занимает особое место в структуре довузовской подготовки. Данный образовательный проект ВГУЭС реализуется с 2002 года в партнерстве с Администрацией Приморского края. Ежегодно воспитанники интерната становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований.

1 января 2016 года создан Региональный специализированный центр развития одаренности (приказ ректора от 15.12.2015 № 219орг). Основная цель деятельности Центра – создание системы работы с одаренными детьми: их выявление, поддержка, развитие и сопровождение с учетом специфики учебных программ и направления деятельности ВГУЭС. В 2016/2017 учебном году проведены мероприятия:

- учебно-тренировочные сборы для выпускников школ по подготовке к ЕГЭ – 600 школьников из городов и районов Приморского края;
- региональная олимпиада для школьников имени Н.Н. Дубинина – 2435 учащихся 9–11 классов;
- муниципальный и региональный этап всероссийской олимпиады школьников – 485 участников;
- всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского (региональная площадка) – 421 участник;
- межрегиональная предметная олимпиада школьников "Высшая проба" 828 участников – 766 школьников и 62 студента.

Текущая деятельность Центра осуществляется по направлениям:

- организация и проведение мероприятий – профильные смены, олимпиадные школы, учебно-тренировочные сборы; интенсивные школы (4-х дневные смены) по реализации комплексных многоуровневых программ обучения и развития: физико-математическая –

физика, математика, информатика; естественно-научная – химия, биология, география; гуманитарная – русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки, право и экономика;

– подготовка сборных команд школьников Приморского края к участию в интеллектуальных состязаниях школьников;

– организация и проведение интеллектуальных состязаний школьников: проведение муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, регионального конкурса учебно-исследовательских работ школьников.

Дополнительное образование

В Университете активно реализуются различные программы дополнительного образования: в 2016 г. обучено 7947 человек по 150 дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых; 103 человека по 6 дополнительным предпрофессиональным программам; 694 человека по 53 программам дополнительного профессионального образования, из них 285 человек по 31 программе повышения квалификации, 409 человек по 22 программам профессиональной переподготовки.

Образовательная деятельность филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме

В филиале ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы общего, среднего профессионального и высшего образования, дополнительные общеразвивающие программы и программы дополнительного профессионального образования. Его структура объединяет академический лицей, колледж и институт. Контингент студентов составляет 1529 человек, из них по программам высшего образования – 496 человека, по программам среднего профессионального образования – 1033 человека. Программы высшего образования - 9 программам подготовки бакалавров. Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования осуществляется по 15 образовательным программам. Программы ВО и СПО реализуются по очной,очно-заочной и заочной формам обучения. На момент самообследования контингент студентов СПО по очной форме обучения составил 693 человека,очно-заочной – 10 человек, заочной форме обучения – 330 человек. Контингент обучающихся по программам общего образования – 103 человека.

В филиале в г. Артеме в 2016 г. обучено: 307 человек по 16 дополнительным общеразвивающим программам; 117 человек по 13 программам дополнительного профессионального образования, из них 60 человек по 8 программам повышения квалификации, 57 человек по 5 программам профессиональной переподготовки.

Образовательная деятельность филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

В филиале ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы общего, среднего профессионального и высшего образования, дополнительные общеразвивающие программы и программы дополнительного профессионального образования. На момент самообследования контингент студентов составляет 577 человек, из них по программам высшего образования – 366 человек, по программам среднего профессионального образования – 211 человек; обучение ведется по очной,очно-заочной и заочной формам обучения. Программы высшего образования реализуются по 8 образовательным программам подготовки бакалавров. Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования осуществляется по 5 образовательным программам по очной форме обучения. Контингент обучающихся по программам общего образования – 129 человек.

В филиале в г. Находке в 2016 году обучено: 14 человек – по 4 дополнительным общеразвивающим программам; 88 человек – по 9 программам дополнительного профессионального образования, из них 78 человек – по 4 программам повышения квалификации, 10 человек – по 5 программам профессиональной переподготовки.

Образовательная деятельность филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

В филиале ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске с 2013 года в соответствии с действующей лицензией реализуются только основные образовательные программы среднего

профессионального образования. Подготовка специалистов осуществляется по 7 ППСЗ и 2 ППКРС по очной, очно–заочной и заочной формам обучения. На момент самообследования контингент студентов среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 305 человек, по очно–заочной – 18 человек, по заочной – 49 человека.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка бакалавров, магистров осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по учебным планам, одобренным ученым советом ВГУЭС и утвержденным ректором Университета.

Установленный порядок разработки учебных планов един для учебных подразделений головного вуза и филиалов. Учебные планы по реализуемым в Университете ОПОП (бакалавриат, магистратура) составляются выпускающими учебными подразделениями (кафедрами) на основе внутриуниверситетской нормативной документации ФГОС ВО; применение лучших практик; согласование с работодателями.

В учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что обеспечивает активное личное участие студентов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении основной профессиональной образовательной программе (бакалавриата и магистратуры) в соответствии с образовательными потребностями каждого студента. Действующая Инструкция о порядке выбора дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования устанавливает единый порядок выбора студентами элективных и факультативных дисциплин в Университете в процессе освоения ОПП, реализуемых по ФГОС ВО.

Образовательный процесс в вузе ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарным учебным графиком, расписанием аудиторных занятий, расписанием государственных аттестационных испытаний.

По всем дисциплинам учебных планов реализуемых ОПОП имеется необходимая документация: рабочие программы дисциплин(модулей), практик, оценочных средств и методических материалов Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Содержание программ ориентировано на эффективное достижение планируемых результатов освоения ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО, ожиданиям работодателей.

Ежегодно ОПОП по всем направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы СПО разработаны по всем специальностям/профессиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные профессиональные образовательные программы ПКРС и ПССЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии и включают: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Учебные планы разрабатываются при непосредственном участии цикловых методических комиссий, проходят согласование с работодателями, обсуждаются на заседаниях Методического совета ВГУЭС и утверждаются ректором ВГУЭС.

Учебные практики проходят, как правило, на базе учебных подразделений (лабораторий, мастерских, учебных классов) в составе структурных подразделений Университета, производственные практики – на предприятиях, согласно договорам.

Практико–ориентированный подход в обучении является главным стратегическим вектором развития основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) во ВГУЭС. Данный подход к обучению реализуется во многом за счет применения проектного

обучения студентов на примере решения реальных задач, соответствующих профилю подготовки. Темы курсовых и выпускных квалификационных работ формулируются с учетом запросов реальных организаций и структурных подразделений ВГУЭС.

Для осуществления практико-ориентированного обучения в Университете созданы специализированные площадки: бизнес-инкубатор, зал судебных заседаний, специализированные лаборатории по всем реализуемым профилям подготовки, лингафонные и компьютерные классы со специализированным программным обеспечением, научно-исследовательские лаборатории и другие.

С целью усиления исследовательских компетенций выпускников, интеграции студентов и преподавателей в исследовательские проекты ведущих ученых региона, в Университете созданы 2 базовые кафедры. В 2014г. в структуре Института информационных технологий создана базовая кафедра современной оптики и фотоники ВГУЭС совместно с Институтом автоматики и процессов управления ДВО РАН. В 2015г. в структуре Международного института туризма и гостеприимства создана базовая кафедра экологии и экологических проблем химической технологии.

Сотрудники базовых кафедр – ведущие ученые ДВО РАН – читают лекции, проводят лабораторные и практические занятия для студентов, используя высокотехнологичное оборудование, имеющееся в распоряжении институтов, руководят практикой и привлекают студентов к исследованиям и проектам, в которых сами участвуют, что повышает качество учебного процесса.

В 2016/2017 учебном году ВГУЭС продолжает реализовывать практико-интегрированную модель организации учебного процесса. Первые три учебных года студент осваивает основные теоретические циклы ОПОП, а на четвертом в рамках глубокого погружения в практическую деятельность на профильном предприятии или в структурном подразделении вуза происходит завершение формирования компетенций студентов, предусмотренных в рамках ОПОП. Параллельно продолжается теоретическое обучение в электронной среде Moodle.

Реализация практико-интегрированного обучения имеет целью обеспечить высокое качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов, с актуальными требованиями рынка труда, реализовать принцип социальной ответственности Университета, обеспечив фактическое трудоустройство выпускников еще до получения диплома и мягкую адаптацию выпускников к рынку труда.

Развитие информационных технологий в Университете направлено на создание условий и новых возможностей для целенаправленного и аутентичного обучения, а информационные сервисы электронного кампуса Университета поддерживают как формальные, так и неформальные формы образования. Преподаватели Университета активно используют в образовательном процессе современные образовательные модели, основанные на передовых цифровых технологиях. Это помогает повышать качество обучения и эффективность образовательного процесса, создавать дополнительные конкурентные преимущества в условиях развития Интернет и появления нового поколения студентов, которые с юных лет сталкиваются с компьютерами и хотят учиться «по-новому», использовать в учебе смартфоны, планшеты, ноутбуки и ресурсы Интернет, играть активную роль в образовательном процессе и будущей профессиональной деятельности.

ВГУЭС предоставляет новому поколению своих студентов такие возможности, внедряя инновационные формы, методы и технологии обучения: электронное обучение, использование массовых открытых онлайн-курсов (МООС), применение в кампусе Университета концепции Bring Your Own Device (BYOD). Эти и другие образовательные модели и технологии используются в образовательном процессе.

Электронное обучение – это организация образовательного процесса с применением современных информационных технологий. Ключевые требования к реализации электронного обучения в Университете: обучение должно быть интерактивным, персонализированным, основанным на мастерстве. Персонализация необходима для удовлетворения уникальных потребностей каждого студента. Основное внимание акцентировано на мастерстве, чтобы создать условия для глубокого понимания учащимися концептуальных вопросов.

Интерактивные и групповые модели поощряются в обучении и совместных проектах. Кроме того, технологии электронного обучения делают образование более доступным для людей с ограниченными возможностями здоровья. Большим спросом в образовательном процессе Университета пользуются видеолекции, которые представлены на специальном портале (<http://video.vvsu.ru/materials>).

Концепция Электронного кампуса ВГУЭС в числе прочего предусматривает создание интегрированной информационно-образовательной среды, представляющей собой комплекс программно-технических средств, цифровых образовательных ресурсов, организационно-методического обеспечения, и служащей для удовлетворения потребностей пользователей – студентов и преподавателей вуза – в информационных сервисах и ресурсах образовательного назначения.

Центральным компонентом данной среды является Learning Management System (LMS) Moodle, представляющая собой бесплатную систему электронного обучения, распространяющуюся в открытых исходных кодах. Открытость исходного кода системы Moodle позволила успешно интегрировать ее с другими информационными системами и сервисами Электронного кампуса ВГУЭС.

В системе Moodle преподаватели ВГУЭС разрабатывают электронные учебные курсы, которые решают следующие задачи:

- передача студентам учебной информации в виде текста, презентаций, мультимедиа, гиперссылок на ресурсы сети Интернет;
- закрепление и проверка знаний с помощью тестов и интерактивных заданий разных типов;
- взаимодействие студентов между собой и с преподавателем посредством вебинаров, форумов и чатов;
- совместная учебная и научно-исследовательская работа студентов в ходе выполнения учебных проектов через встроенные механизмы вики, семинаров и форумов;
- контроль учебной деятельности студентов благодаря развитой системе анализа результатов выполнения тестов и протоколирования действий пользователей.

В настоящее время преподавателями ВГУЭС разработано 203 электронных учебных курсов, которые используются как в дистанционном обучении, так и для поддержки очного учебного процесса, в рамках так называемого «смешанного обучения», когда обучение проводится как в традиционной форме, так и с использованием электронного обучения.

Важными инструментами реализации электронного обучения во ВГУЭС являются также следующие информационные системы:

- личный кабинет студента (<http://cabinet.vvsu.ru/>) являющийся персонализированным виртуальным рабочим пространством студента, в котором представлена вся необходимая для студента информация и доступ к ресурсам и приложениям, использующимся в процессе обучения;
- хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов (<http://www.vvsu.ru/ebook/>), предназначенное для хранения, поиска и предоставления регламентированного доступа к различным учебно-методическим и научным материалам;
- система интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://eva.vvsu.ru/cito/>), служащая для контроля знаний с помощью тестов;
- сервис вебинаров (<http://e-class.vvsu.ru/>), с помощью которого возможно проведение дистанционных занятий и консультаций;
- хранилище видеоматериалов (<http://video.vvsu.ru/materials/>), позволяющее хранить и предоставлять доступ к информационным и учебным видеоматериалам.

Таким образом, в результате проведения самообследования ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура) установлено следующее.

1. Благодаря целенаправленной и систематической работе по совершенствованию содержания и качества подготовки обучающихся, структура ОПОП: учебный план; календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик и других методических материалов; продолжительность теоретического курса, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по реализуемым в Университете

образовательным программам соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, локальным актам ВГУЭС, а также нормативным документам:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015).

2. Практико-ориентированность образовательных программ (ПООП) соответствует основным векторам политики государства в сфере высшего образования, требованиям нормативных документов, является важным инструментом обеспечения качества образовательных программ и конкурентоспособности выпускников. ПООП позволяет достигать соответствия содержания образования сегодняшним и перспективным потребностям рынка труда.

3. Комиссия считает, что результаты проведенной экспертизы содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствуют о соответствии требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО реализуемых вузом ОПОП.

Самообследование показало, что единая система организации и управления образовательным процессом и обеспечения гарантий качества образования эффективно действует как в головном вузе, так и в филиалах. Дальнейшее развитие образовательной деятельности связывается с:

– совершенствованием механизмов практико-ориентированного обучения;

– модернизацией порядка формирования и организации освоения дисциплин (модулей) по выбору студента.

2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников

В университете стабильно функционирует интегрированная система содействия трудоустройству, в которой важной составляющей частью является Региональный центр «Старт–Карьера» (РЦСК). Центр входит в состав Управления по работе со студентами и является связующим звеном между администрацией вуза, учебными подразделениями, государственными органами занятости населения и предприятиями, заинтересованными в молодых специалистах.

Региональный Центр «Старт Карьера» проводит мониторинг результатов взаимодействия с предприятиями – партнерами; оказывает консультативную поддержку студентов в процессе поиска мест практик и стажировок; занимается направлением студентов и выпускников для трудоустройства в компании Приморского края.

С предприятиями ведутся переговоры, проводятся встречи и круглые столы, устанавливаются партнерские взаимоотношения, ведется база предприятий для прохождения практики и стажировок для студентов. На сегодняшний день в базе данных насчитывается более 800 предприятий–партнеров. Сформированы и внедрены в практику инновационные механизмы сотрудничества с работодателями, в учебный процесс активно привлекаются специалисты – практики, непосредственные и потенциальные работодатели, разрабатываются инновационные формы обучения студентов, максимально приближенные к реальностям бизнеса. Проект привлечения работодателей к реализации практико-интегрированного обучения получил название «Приглашённый спикер». Формат проведения занятий в этом проекте: тренинги,

мастер-классы, практические занятия, дискуссионные клубы, деловые игры и пр. Ежегодно в студенческие аудитории приходят 100-150 представителей регионального бизнеса: директора предприятий, бизнес-тренеры компаний, директора по персоналу, ведущие специалисты и т.д.

Многие предприятия готовы предоставлять места для прохождения практики студентов на протяжении всего учебного процесса и трудоустраивать студентов на условиях временной занятости, предоставляя выпускникам рабочие места. В 2015 году при РЦСК было открыто студенческое кадровое агентство «Персонал-сити ВГУЭС» – это проект, направленный на получение практического опыта студентами направлений подготовки «Управление персоналом», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление». Основной целью деятельности студенческого кадрового агентства является содействие в трудоустройстве выпускников Университета, их социальному – психологическая адаптация к условиям рынка труда, овладение методикой поиска работы. Благодаря проекту, в 2016 году в РЦСК от организаций поступило 220 заявок на поиск молодых специалистов.

В задачи студенческого кадрового агентства входит:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения,
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях развития рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
- повышение уровня информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- проведение курсов, тренингов, семинаров для выпускников и студентов Университета в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Для размещения вакансии или объявления о поиске работы разработан сайт кадрового агентства: <http://www.vvscity.ru/>.

По запросу работодателей сотрудники РЦСК, совместно со стажёрами кадрового агентства проводят предварительное собеседование со студентами-претендентами на прохождение практики в крупных компаниях регионального и федерального уровней. С целью обеспечения непосредственного контакта студентов и работодателей, не реже трех раз в год проводятся презентации существующих вакансий на рынке труда, ярмарки вакансий, презентации компаний, недели карьеры. К участию в данных мероприятиях активно привлекаются преподаватели Университета.

В 2016 году для студентов и выпускников были проведены следующие мероприятия: «Ярмарка вакансий», «Ночь карьеры», Форум «Новые кадры для региона», в которых, в общей сложности, приняли участие 69 компаний г. Владивостока и Приморского края. Во время мероприятий компании проводили презентации, мастер-классы, интервью, собеседования. Центр выполняет функции офиса практик, осуществляя помочь кафедрам в подборе мест практик и стажировок с учетом пожеланий студентов, поиске места работы.

В 2016 году на прохождение практики в организации города Владивостока и Приморского края было направлено 930 студентов, из них более половины (63%) получили предложение о работе сразу после завершения практики.

По результатам практики проводится ежегодный мониторинг. В 2016 году в мониторинге приняли участие 410 компаний и организаций. Сотрудничество с предприятиями в рамках организации практик позволяет студентам непосредственно заявить о себе, познакомиться с компаниями-работодателями, проявить себя, приобрести практические навыки, что в дальнейшем зачастую способствует успешному трудоустройству в компаниях. Кафедры при участии сотрудники РЦСК со студентами, начиная с первого курса, проводятся мероприятия, направленные на погружение в будущую профессию: мастер-классы, день компании, день профессии, экскурсии на предприятия.

Для подготовки студентов к выходу на практику в компанию разработана дополнительная программа «Азбука успеха». Модули программы включают темы, предложенные

работодателями и самими студентами: идеальное резюме, подготовка к собеседованию, адаптация в организации, коучинг и др. Также по заявкам студентов проводятся экскурсии на предприятия и тренинги. В 2016 году в рамках дополнительной программы «Азбука Успеха» прошли обучение 200 студентов. Занятия проводили сотрудники компаний-партнёров Университета (директора по персоналу, тренеры, менеджеры по персоналу, менеджеры по обучению персонала и пр.).

Все перечисленные мероприятия способствовали увеличению динамики трудоустройства выпускников Университета, обращавшихся в Центр. Так, если в 2015г. было трудоустроено 83 % обратившихся в центр «Старт–Карьера», то в 2016г. – уже 84 % от общего числа обратившихся (соответственно 315 и 322 человек). Мониторинг трудоустройства выпускников Университета осуществляется во взаимодействии с Центрами занятости населения субъектов ДВФО. Два раза в год в КГКУ ЦЗН (центр занятости) делается запрос о количестве выпускников Университета, обратившихся в центры занятости за содействием в трудоустройстве, отслеживается количество трудоустроенных и признанных безработными из числа обратившихся. По состоянию на 1 июля 2016 г. количество выпускников очной формы обучения составило 1075 человек. На 1 октября 2016г. имели ясность в отношении места работы 967 человек (90 % выпускника). Процент не трудоустроенных выпускников Университета, в том числе по полученной специальности, составляет не более 3%, что не превышает установленного норматива.

Как показывает анализ, в 2016г. наиболее востребованными работодателями специальностями оказались: Дизайн (100 %), Управление персоналом (100%), Экономика (96,1 %), Юриспруденция (93,5%), Торговое дело (89,4 %). Численность выпускников, временно не работающих по причине декретного отпуска или службы в ВС РФ (в Университете нет военной кафедры, поэтому выпускники мужского пола после окончания учебы подлежат призыву на срочную службу), а также продолжающих учебу в аспирантуре или магистратуре (в последние годы наблюдается тенденция к росту числа желающих продолжить учебу), составляет 105 чел. (9,8 %).

Среди главных проблем с трудоустройством выпускники отмечают недостаточное количество достойных вакансий на региональном рынке труда, низкий уровень заработной платы, желание работодателей принимать на работу уже сформировавшихся с профессиональной точки зрения сотрудников в противовес выпускникам. Не менее 10 % от выпускника ежегодно покидает ДФО в течение первого года после выпуска, предпочитая трудоустройство в центральном регионе РФ (Москва, Санкт–Петербург) или за рубежом.

РЦСК совместно с кафедрой управления разработали программу прохождения практики в студенческом кадровом агентстве для студентов, обучающихся по направлениям подготовки, закрепленных за кафедрой.

На портале «Мониторинг трудоустройства выпускников» <http://vo.graduate.edu.ru> опубликованы итоги мониторинга, который проведён Министерством образования и науки РФ в 2016 году. Согласно сведениям на портале, доля трудоустроенных выпускников ВГУЭС 2014 года составила 75 %, при этом в регионе остается 65% выпускников; средняя сумма выплат выпускникам – 29 303 руб.; количество регионов, в которых трудоустроены выпускники – 51, доля индивидуальных предпринимателей из числа выпускников – 4%.

Комиссия по самообследованию отмечает, что таким образом, в Университете системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, что подтверждается результатами мониторинга и Центра занятости. В целях обеспечения его дальнейшего удержания на высоком уровне и развития профессиональной мобильности выпускников следует более активно привлекать внимание студентов к дополнительным образовательным программам, прежде всего, языковой направленности, а также в области экономики, коммуникаций и современных информационных технологий.

2.4 Оценка учебно–методического и информационно–библиотечного обеспечения

Анализ учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ВГУЭС в 2016 году, показал

достаточную укомплектованность и актуальность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов.

Библиотечный фонд Университета укомплектован необходимым количеством как экземпляров учебно-научной литературы в печатной форме, так и наименований электронных полнотекстовых изданий, исходя из расчета на одного студента приведенного контингента обучающихся. Ресурсный информационно-аналитический центр (РИАЦ) обеспечивает обучающихся основной учебно-теоретической, учебно-практической и учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам учебного цикла. Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания как в печатной форме, так и в электронной форме, которые доступны на сайте Университета и на серверах электронных библиотечных систем (ЭБС), оформленных в подпиську на отчетный период.

Фонд научной литературы, представленный монографиями, сборниками научных статей, материалов научных, в том числе международных конференций, а также выпусками научных журналов, издаваемых Университетом, динамично пополняется печатными и электронными изданиями, в том числе изданными учеными и преподавателями Университета. Справочно-библиографический фонд представлен энциклопедиями, справочниками и словарями по всем отраслям знаний на всех видах носителей информации. Уровень обеспеченности рекомендуемой учебной литературой по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует установленным нормам. Формирование фонда информационно-библиотечных ресурсов осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки на основе заявок кафедр и структурных подразделений Университета, проанализированных с учетом приоритетности новых и необеспеченных учебно-методическими материалами дисциплин и экономической эффективности затрат. Информационно-библиотечный фонд РИАЦ является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов и составляет на 01.04.2017 г. 539 921 единицу хранения, включая электронные полнотекстовые документы. За отчетный период в фонд РИАЦ поступило 5404 экземпляра на бумажных носителях. Динамика поступлений изданий на традиционных носителях информации (бумажные издания, CD_ROM, DVD) и динамика комплектования фонда информационно-библиотечных ресурсов головного вуза и филиалов ресурсами приведена в таблицах 2.3–2.5.

Таблица 2.3

Динамика поступления изданий в информационно-библиотечный фонд ВГУЭС, экз.

Наименование подразделения	2012	2013	2014	2015	2016
ВГУЭС, г. Владивосток	12 119	13 536	6254	5462	5404
Филиал в г. Находке	352	1949	1320	41	214
Филиал в г. Артеме	1642	1183	1099	175	541

Таблица 2.4

Динамика комплектования информационно-библиотечного фонда, экз.

Наименование подразделения	2012	2013	2014	2015	2016
ВГУЭС, г. Владивосток	907 385	913 110	912 657	526 613	539 921
Филиал в г. Находке	24 841	24 967	25 857	26 457	25 757
Филиал в г. Артеме	46 064	46 037	46 035	46 019	46 608

Таблица 2.5

Динамика комплектования информационно-библиотечного фонда ВГУЭС на бумажных носителях, по видам изданий, экз.

Вид изданий	2012	2013	2014	2015	2016
Учебная литература	9079	12007	5795	5084	5011
Научная литература	2053	5056	731	754	238
Художественная литература	1332	589	313	85	44
Иностранный литература	752	414	177	28	0

Приоритетным направлением комплектования библиотечно-информационного фонда стало формирование профильных для Университета коллекций электронных полнотекстовых документов – за счет электронных образовательных курсов, разработанных преподавателями Университета, и подписки на электронные полнотекстовые ресурсы (ЭПР), электронные базы данных (ЭБД) и электронные библиотечные системы (ЭБС), оформленной Университетом на отчетный период. Особое внимание уделялось обеспечению программ обучения среднего профессионального образования. На 1.04.2017 года фонд электронных документов, представленных в доступе, составляет 174 667 единиц. Каждому обучающемуся в Университете предоставлен доступ к пяти внешним ЭБС: «Университетская библиотека online», «ZNANIUM.COM», «ЮРАЙТ», «РУКОНТ», а также ЭБС ВГУЭС на базе ЭБС «РУКОНТ», входящую в информационную систему «Контекстум», которые содержат более 140 тысяч электронных полнотекстовых изданий по направлениям подготовки (таблицы 2.6–2.8).

Таблица 2.6

Фонды электронных библиотечных систем, доступные пользователям ВГУЭС в 2016 г.

Название ресурса	Реквизиты договора	Условия доступа	Объем фонда ЭБС, ед.
ЭБС Znanius.com	Контракт № 31882эбс от 14.10.2016	http://www.znanius.com/ При наличии логина и пароля* с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет Неограниченный доступ	25 017
ЭБС «Университетская библиотека» online	Контракт № 217-08/16 от 23.09.2016	http://biblioclub.ru/ С любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, при наличии личной регистрации. Неограниченный доступ	90 457
ЭБС «РУКОНТ»	Контракт № 3332/2222-2016 от 07.11.2016 г.	http://rucont.ru/ При наличии логина и пароля* с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет Неограниченный доступ	28 716
ЭБС «ЮРАЙТ»	Контракт № 628 от 01.09.2016	http://www.biblio-online.ru При наличии логина и пароля* с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет Неограниченный доступ	3311
ЭБС ВГУЭС на базе ЭБС «РУКОНТ»	Договор ДС-195 от 25.11.2011	http://rucont.ru/ При наличии логина и пароля* с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет Неограниченный доступ	182

В 2016 году ВГУЭС вошел в число победителей конкурса на право получения лицензионного доступа к международному индексу научного цитирования Web of Science, организованному федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Открытый конкурс проводился среди российских научных организаций и образовательных организаций высшего образования, являющихся участниками федеральной целевой программы "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы".

Таблица 2.7

Электронные ресурсы, доступные пользователям ВГУЭС в 2016 г.

Название ресурса	№ договора	Срок подписки
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Договор от 07.06.2016 № 31603748501	12 месяцев
УБД East View Information Services «Статистика России и СНГ»	Контракт от 08.09.2015 № 0320100030815000016_45081	12 месяцев
УБД East View Information Services «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	Контракт от 08.09.2015 № 0320100030815000016_45081	12 месяцев
УБД East View Information Services «Официальные издания органов государственной власти РФ»	Контракт от 08.09.2015 № 0320100030815000016_45081	12 месяцев
НЭБ e-library	Контракт от 12.12.2016 № SU-15-11/2016-2	12 месяцев

Каждому обучающемуся в Университете предоставлены следующие возможности:

- индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС с любого компьютера корпоративной сети Университета, персонального компьютера;
- использование индивидуального логина и пароля или личного кабинета для доступа к ресурсам ЭБС без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами;
- одновременный индивидуальный доступ к содержимому ЭБС;
- полнотекстовый поиск по содержимому ЭБС;
- предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- формирование статистических отчётов.

Таблица 2.8

Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп направлений подготовки/специальностей

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код УГН подготовки / специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий – всего, в том числе по УГН подготовки / специальностей:	-	13 985
Науки о земле	05.00.00	329
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1013
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	244
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	129
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	404
Психологические науки	37.00.00	713
Экономика и управление	38.00.00	6163
Социология и социальная работа	39.00.00	290
Юриспруденция	40.00.00	2269
Политические науки и регионоведение	41.00.00	511
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	476
Сервис и туризм	43.00.00	346
Языкоизнание и литературоведение	45.00.00	742
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	246
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	110

В 2016 году обучающимся и научно-педагогическому составу ВГУЭС был предоставлен бесплатный тестовый доступ к семи образовательным электронным ресурсам по приоритетным направлениям развития Университета и по другой тематике.

Доступ к электронным ресурсам и сервисам РИАЦ обеспечивается с любого компьютера (служебного, персонального, в читальных залах, компьютерных классах) из любой точки кампуса ВГУЭС. Удаленный доступ к полным текстам ресурсов доступен при входе на сайт РИАЦ ВГУЭС после ввода логина и пароля. Актуальная информация по информационно-библиотечной и издательской деятельности РИАЦ оперативно размещается на сайте РИАЦ <http://lib.vvvsu.ru/russian/>

В течение отчетного периода проводились информационные тематические встречи с кафедрами, занятия по курсу «Информационная компетентность специалиста» для студентов.

Во исполнение п. 38 приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в Университете был утвержден Регламент размещения текста выпускных квалификационных работ ВГУЭС в электронной библиотечной системе в 2016 году (Приложение № 1 к приказу от 09.06.2016 № 453). Согласно утвержденному Регламенту электронные копии выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся по программам высшего образования были размещены в системе электронного документооборота (СУЭД) ВГУЭС с последующей загрузкой в электронную библиотечную систему «РУКОНТ». Все ВКР прошли проверку в системе «Антиплагиат».

Размещение ВКР в ЭБС «РУКОНТ» осуществляется на основе лицензионных договоров между студентами и Университетом, и лицензионного договора Университета и ЭБС «РУКОНТ» на размещение ВКР в ЭБС «РУКОНТ». Результаты представлены в таблице 2.9

Таблица 2.9
Сведения о размещении ВКР ВГУЭС в ЭБС «РУКОНТ»

Показатель	ВГУЭС, г. Владивосток	Филиал в г. Находке	Филиал в г. Артёме
Всего ВКР загружено в СУЭД, из них:	1645	154	79
- ВКР с подписанным лицензионным договором (согласием на выгрузку в ЭБС)	888	154	79
- ВКР с отказом от выгрузки в ЭБС (в связи с наличием коммерческих сведений)	757	0	0
Фактически загружено ВКР	888	154	79

В случае, если по условиям лицензионного договора со студентом предусмотрено изъятие производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, то в соответствии с решением правообладателя, размещению в ЭБС подлежат реферат/аннотация ВКР. По итогам работы по размещению выпускных квалификационных работ в ЭБС представляется необходимым внести дополнения в Регламент размещения текста выпускных квалификационных работ ВГУЭС в электронной библиотечной системе, согласно которым размещению подлежат все защищенные ВКР в одной из следующих форм:

1) в виде электронных копий полных текстов ВКР – при наличии согласия студента (подписанного им лицензионного соглашения);

2) в виде реферата – в случае, если в ВКР содержатся производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, в том числе результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам;

3) в виде аннотации (краткой характеристики ВКР с точки зрения ее назначения, содержания, включая характеристику основной темы, цели работы, ее результаты) – в случае отказа студента от подписания лицензионного соглашения.

Одно из ключевых направлений деятельности РИАЦ в 2016 году – организация и координация работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса с целью повышения качества учебного процесса и совершенствования системы подготовки по направлениям основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Университетом. Координация данного направления осуществлялась Информационно-аналитическим отделом (ИАО) РИАЦ. Особенное внимание в отчетном периоде уделялось направлению работы РИАЦ, связанному с согласованием и утверждением рабочих программ дисциплин, размещаемых в СУЭД. Всего в 2016 году более 3000 РПД проверено РИАЦ на соответствие указанной в них основной и дополнительной литературы информационно-библиотечным ресурсам Университета, в том числе электронным образовательным ресурсам ЭБС, оформленных в подпись.

Издание научной и учебной литературы

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ВГУЭС, осуществлялось также путем издания учебно-научной литературы, разработанной профессорско-педагогическим составом Университета. Всего в 2016 году было издано 91 наименование учебно-научной литературы, в том числе 31 монография, 10 научных сборников, 46 учебных изданий, 4 выпуска научного журнала «Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса». Интегральные показатели публикационной активности сотрудников ВГУЭС за 2012–2016 гг. представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10

Результативность издательской деятельности в 2012–2016 гг.

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	2012–2016
Монографии изданные, всего	22	34	38	51	31	150
в том числе:						
– зарубежными издательствами	3	2	1	3	3	12
– российскими издательствами, в том числе издательством ВГУЭС	19	32	37	48	28	164
Сборники научных трудов, всего	21	17	15	12	14	79
в том числе:						
– международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8	7	11	8	4	38
– другие сборники	13	10	4	4	10	41
Учебники и учебные пособия, всего	4	37	50	55	46	192
в том числе:						
– с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	1	0	15	14	-	30
– с другими грифами	3	37	35	2	2	79

Высокий уровень подготовки изданий Университета подтверждается дипломами конкурсов вузовской книги. В 2016 году издательство ВГУЭС приняло участие в трех конкурсах в различных номинациях вузовского книгоиздания. Научно-учебные издания ВГУЭС отмечены тремя дипломами «За лучшее издание в отрасли» в конкурсе «Золотой фонд отечественной науки» Российской академии естествознания (г. Москва), серебряной медалью и семью дипломами Дальневосточного книжного форума «Печатный Двор-2016» и Дальневосточного регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования (ДВ РУМЦ) (г. Владивосток).

В 2016 году сотрудники РИАЦ в целях повышения квалификации и уровня обслуживания пользователей библиотечно-информационных ресурсов принимали участие в обучающихся семинарах Зонального методического объединения вузовских библиотек Дальневосточного региона, в том числе в научных семинарах-тренингах компании «Elsevier» (Нидерланды).

В течение всего периода на сайте РИАЦ постоянно размещались виртуальные тематические выставки, в том числе посвященные профилактике расизма и терроризма. В декабре 2016 года во взаимодействии с Всемирным фондом дикой природы (WWF) и Биологопочвенным институтом ДВО РАН РИАЦ была организована и проведена презентации книги, изданной Амурским филиалом Всемирного фонда дикой природы «Леса Дальнего Востока глазами первоходцев». Участниками мероприятия, посвященного природоохранной деятельности, стали студенты, обучающиеся по направлению «Экология и природопользование».

Издательская деятельность осуществляется с привлечением дополнительных средств, полученных от приносящей доход деятельности. В 2016 году РИАЦ оказано услуг по тиражированию и реализации учебно-методической литературы на сумму свыше 1400 тыс. рублей (в 2015 г. – 938 000 рублей). РИАЦ ведется и координируется работа по продвижению изданий ВГУЭС путем заключения соглашений о сотрудничестве с центральными российскими издательствами и информационными базами. Научный журнал Университета с 2016 года на основании лицензионных договоров размещается в научных электронных библиотеках «E-library» (РИНЦ) и «КиберЛенинка», ЭБС «РУКОНТ» и «Университетская библиотека». За 2016 год в четырех выпусках журнала опубликовано 96 научных статей. Ведется постоянная работа по повышению качества публикаций.

В плане развития издательской деятельности Университета: внедрение новых издательских технологий, интеграция журналов и изданий авторов ВГУЭС в российское и международное информационное пространство, повышение рейтинга и уровня цитирования изданий ВГУЭС, повышение качества учебно-методического обеспечения дисциплин основных профессиональных образовательных программ, реализуемых университетом.

2.5 Функционирование системы качества образования

Система качества образования является частью системы менеджмента Университета и представляет собой совокупность нескольких элементов: организационной структуры, материально-технической базы, технологий обучения, выстроенных процессов и ресурсов, главным среди которых является качество профессорско–преподавательского состава (ППС).

Системное и непрерывное совершенствование системы качества образования Университета (как головного вуза, так и филиалов осуществляется с учетом рекомендаций, изложенных в документах:

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG ENQA), 2015г. (русский перевод подготовлен Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (Нацаккредцентром) для академической общественности);

- Стандарты по менеджменту качества серии ISO 9000 (ГОСТ Р ИСО 9004-2010, ГОСТ Р ИСО 9001-2015).

Механизм реализации оценки качества образования включает:

- разработка и внедрение внутренних стандартов вуза по организации, порядку, технологиям обучения и оценки качества обучения.

- создание системы показателей оценки образовательной и научной деятельности и их мониторинг как для подразделений вуза, интегрирующих научную и образовательную среду, так и для обучающихся (рейтинговая система);

- формализация системы оценки качества за счет требований в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе фонды оценочных средств;

- внедрение автоматизированной тестовой системы;

- развитие системы учебных и внеучебных достижений обучающихся (портфолио);

- привлечение к разработке и обновлению образовательных программ работодателей;

– совершенствование системы организации проведения контроля знаний за счет инновационных подходов (перевернутый класс, самооценка и т.д.).

В Университете реализована двухуровневая система управления учебным процессом, исключающая лишние звенья. Персональная ответственность за разработку нововведений и индивидуальный подход при проектировании и реализации каждой программы позволяют избежать дополнительных корректирующих мероприятий.

Управление учебным процессом реализуется в соответствии с разработанной системой стандартов ВГУЭС (СТО), номенклатура которых сгруппирована в три раздела: I — «Стандарты ВГУЭС. Объекты стандартизации в учебном процессе»; II — «Стандарты ВГУЭС. Формы организации учебного процесса в вузе»; III — «Стандарты ВГУЭС. Основные виды УМО».

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в Университете актуализированы стандарты, регулирующие осуществление образовательной деятельности:

– использование современных технологий обучения (СК-СТО-МИ-04-1.111-2014 Методические рекомендации по практико-интегрированному обучению во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса, СК-СТО-ПЛ-04-1.115-2014 Положение об электронном обучении в образовательном процессе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, СК-СТО-ПЛ-04-1.108-2015 Положение об использовании открытых образовательных ресурсов в образовательном процессе; СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 Методическая инструкция Формирование фонда оценочных средств по дисциплине, СК-СТО-ПЛ-04-1.107-2014 Положение о международной академической мобильности);

– периодичность и порядок текущего контроля успеваемости (СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов, СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2016 Организация и проведение текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов);

– порядок перевода и восстановления (СК-СТО-ПЛ-04-1.104-2015 Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся по программам высшего образования, СК-СТО-РГ-04-1.101-2014 Регламент проведения перезачетов и переаттестаций, СК-СТО-ПЛ-04-1.105-2015 Положение о порядке отчисления студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры);

– порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (СК-СТО- ПЛ-04-1.006-2015 Положение о порядке формирования возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "ВГУЭС" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся).

По мнению комиссии по самообследованию, внутривузовские стандарты основных видов учебной работы, используемые при реализации всех форм получения образования, следует отнести к группе лучших практик.

Отдел образовательных программ и стандартов обеспечивает легитимность образовательной деятельности университета: лицензирование новых основных образовательных программ по всем уровням образования; аккредитация образовательной деятельности университета; контроль за соблюдением законодательства и нормативное обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам; контроль качества образовательной деятельности учебных подразделений, реализующих основные профессиональные образовательные программы;

Учебный отдел выстраивает процессы разработки учебных планов в соответствии с компетентностной моделью будущего выпускника, организует реализацию учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Управление по работе со студентами осуществляет документационное сопровождение обучающихся и формирует политику в отношении развития интеллектуального потенциала студентов, мотивирует их на хорошую учебу. Для ведения базы данных студентов создана информационная система «ИИСУС».

Студенческий офис – структурное подразделение Управления по работе со студентами, осуществляет координацию и контроль деятельности учебных подразделений по проведению промежуточных аттестаций, проводит постоянный мониторинг результатов обучения.

Корпоративная информационная система обеспечивает деятельность вуза за счет использования информационных технологий. КИС объединяет сетевые, вычислительные и информационные ресурсы и служит основой применения передовых информационных технологий в управлении университетом и в управлении учебным процессом, включая: формирование типовых и рабочих учебных планов на основе компетенций в соответствии с ФГОС, планирование индивидуальной траектории обучения студента, распределение нагрузки по преподавателям, учет успеваемости по балльно-рейтинговой системе, управление учебно-методическим обеспечением, студенческим составом.

Для поддержки учебного процесса используются технологии электронного обучения, оценивания знаний с помощью тестов, хранилище полнотекстовых учебно-методических материалов, хранилище видео лекций, вебинары.

Разработана и внедрена система планирования и контроля учебно-методической деятельности кафедр. Задача системы – эффективное и оптимальное учебно-методическое и информационное обеспечение технологий всех форм обучения. Внедрение системы потребовало разработки стандартов организации (СТО) и специального программного обеспечения для управления учебно-методической деятельностью.

Отдел современных образовательных технологий осуществляет поиск, внедрение и сопровождение применения современных образовательных технологий (СОТ) и технологий диагностики уровня развития компетенций при обучении всех уровней и форм, реализуемых в Университете. Основой применения СОТ во ВГУЭС являются:

- развитие интегрированного и смешанного обучения;
- согласование ФГОС с профессиональными стандартами и требованиями общественно-профессиональной аккредитации.

В настоящее время в учебном процессе активно используется виртуальная обучающая среда Moodle. Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной для обучаемых. По результатам выполнения заданий учащимися, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии.

Использование электронно-обучающейся среды Moodle повысило эффективность и доступность образования через интеграцию классических форм обучения и электронных образовательных технологий.

Внедрение e-learning на программном уровне является частью стратегии вуза по повышению качества и доступности образования.

Основная цель внутренней системы оценки качества – создание уверенности у студентов и партнеров Университета, будущих работодателей, в достаточности их теоретических и практических знаний.

С этой целью formalизованы требования ФГОС – formalные требования (зачетные единицы, недели, часы, обязательные дисциплины и другое) и требования к содержанию: обучения: компетенции, знания, умения, владения.

Сформированные фонды оценочных средств определяют связи дисциплин со знаниями, умениями, владениями, способствуют формированию модели выпускника, востребованного на рынке труда.

Этому способствует развитие практико-интегрированного обучения (ПИО), в рамках которого студенты на последнем курсе на 8 месяцев направляются на предприятия для закрепления теоретических знаний на практике и при этом продолжают обучение. Такая модель подготовки бакалавров позволяет студентам начать профессиональную карьеру еще до получения диплома и существенно повышает конкурентоспособность выпускника ВГУЭС на рынке труда; конкретизирует круг его профессиональных интересов.

В Университете действует рейтинговая система оценки знаний студентов, которая обеспечивает индивидуальную оценку качества его образовательной и профессиональной

подготовки. Основная задача рейтинговой системы — создание в Университете системы управления качеством образования, позволяющей на основе анализа показателей успеваемости студентов: своевременно устранять недостатки и несоответствия в образовательном процессе; повышать уровень организации образовательного процесса и уровень исполнительской дисциплины студентов, преподавателей, работников структурных подразделений.

В рейтинговой системе в баллах оцениваются все знания, умения, владения и компетенции, приобретаемые студентами при изучении дисциплины или ее части за один семестр (для очной формы обучения) или за один курс (для иных форм обучения). Рейтинговая система реализована с применением информационной системы «Успеваемость», с помощью которой собираются, хранятся и анализируются результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

Мнение студентов о качестве учебных курсов и учебно–методических материалов, используемых в учебном процессе, выясняется при помощи анкетирования и опросов. Комиссия по самообследованию выделяет опросы: студентов, проживающих в Студгородке; пользователей пунктов бесплатного доступа к сети Интернет; студентов о значимости библиотеки для обучения, эффективности использования нетбуков и информационных технологий в учебном процессе, исследование ценностных ориентиров студентов.

Учебные подразделения регулярно проводят анализ предложений, замечаний и рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности со стороны преподавателей практиков, членов и председателей ГАК, рецензентов ВКР, руководителей профессиональных практик от предприятий.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает анкетирование работодателей. Обратную связь с работодателями осуществляет Региональный центр «Старт–карьера». К формам обратной связи комиссия по самообследованию считает нужным отнести:

- характеристики, выдаваемые работодателями студентам, прошедшим практику на их предприятии (характеристика обязательно присутствует в отчете студента о прохождении практики);
- устные сообщения при личной встрече, телефонном разговоре от студентов, выпускников и работодателей об организации учебного процесса;
- отзывы рецензентов на ВКР (магистерские диссертации) выпускников;
- грамоты и благодарственные письма от работодателей в адрес кафедр и студентов;
- результаты опросов по специально разработанной методике, форма которых предполагает возможность целенаправленного внесения изменений в ООП и ее составляющие.

Входной контроль знаний характерен для программ СПО. Изменение условий приема на программы обучения – общедоступность – не способствует повышению качественных показателей на входе. Поэтому в сентябре–октябре в колледжах Университета обязательна оценка остаточных знаний по основным общеобразовательным предметам для определения готовности вновь принятых студентов к освоению профессиональных образовательных программ. По итогам входного контроля составляется программа и проводится адаптационный курс. Особое значение данный курс приобретает при освоении общеобразовательного цикла, учитывая, что по его завершении студент имеет право сдавать ЕГЭ или ГВЭ и получить документ о среднем общем образовании.

В Университете разработана и успешно реализуется программа привлечения наиболее подготовленных абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ – высокобалльников из разных краев, областей и регионов. Студентам – первокурсникам из их числа приказом ректора на основании решения ученого совета назначается повышенная стипендия в первом семестре, оплачивается проезд от места постоянного проживания до ВГУЭС. Для привлечения наиболее талантливых и мотивированных абитуриентов Университет проводит олимпиады.

В результате первого года реализации Программы стратегического развития в 2013 г. доля абитуриентов с высокими баллами, поступивших на бюджетные места, выросла до 42 % от общего числа поступивших на места, финансируемые за счет госбюджета (в 2012 г. – 26 %), в 2014 г. – 43 %, в 2015 г. – 60 %, в 2016 г. – 86,7 %. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по

очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, вырос по сравнению с 2014 годом на 3% с 67,99 до 69,98.

В рамках ежегодной конференции «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» организовываются специальные секции по направлениям научной работы кафедр для первокурсников – высокобалльников. Для выдающихся студентов разработаны индивидуальные программы сопровождения с целью вовлечения их в научную жизнь Университета. В Программе развития деятельности студенческих объединений выделены мероприятия по поддержке участия талантливых студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах всероссийского и международного уровней.

На сайте вуза в разделе «Портал» размещены отчеты, позволяющие отслеживать показатели качества организации и сопровождения учебного процесса, влияющие на улучшение результатов обучения и повышение уровня гарантий качества образования. К таким отчетам относятся: «Отчет по использованию нетбуков»; «График учебного процесса»; «Незаполненные ведомости»; «Распределение учебной нагрузки»; «Список дисциплин для сессий»; «Карточка загрузки аудитории (на семестр)»; «Карточка загрузки преподавателя/сотрудника (на семестр)»; «Расписание экзаменационной сессии»; «Эффективность использования учебных аудиторий»; «Сводный отчет о посещаемости студентами учебных занятий (по группе)»; «Сводный отчет о посещаемости студентами учебных занятий (по дисциплине)»; «Сводный отчет о посещаемости студентами учебных занятий (по специальностям и по курсам)».

Важным компонентом системы качества образования ВГУЭС является ежегодный мониторинг удовлетворенности выпускников полученным образованием, их востребованности и успешности карьеры. Мониторинг осуществляется в разных формах:

- опрос выпускников «на выходе» из Университета (при получении дипломов);
- телефонный опрос выпускников через 3–5 месяцев после получения дипломов;
- обратная связь от органов занятости населения субъектов ДВФО по запросам Университета 2 раза в год;
- опросы работодателей по специально разработанной методике;
- интерактивный сервис для выпускников на сайте ВГУЭС;
- ежегодные «круглые столы» кафедр с работодателями.

По результатам мониторинга разрабатываются корректирующие мероприятия. Результаты мониторингов занятости выпускников размещаются на сайте Университета и доступны для всех заинтересованных сторон. По данным Центра занятости трудоустройство выпускников 2015 года составило 97,3 %.

Проведенный анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ВГУЭС показал, что в целом ее уровень, как в головном вузе, так и в филиалах, соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки компетентных выпускников по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

2.6 Качество кадрового обеспечения

В 2016 г. завершились мероприятия по оптимизации организационно-штатной структуры ВГУЭС. На отчетный период 2016 года численность персонала насчитывала 1503 человека, в 2015 году - 1586 человек. Из общего числа работников численность работников, для которых место работы во ВГУЭС является основным, составила 1365 человек, в 2015 году - 1454 человека. Количество работников на условиях внешнего совместительства практически не изменилось (132 человека в 2015 году, 138 человек в 2016 году).

В связи с оптимизацией учебных планов и уменьшением контингента обучающихся численность работников профессорско-преподавательского состава уменьшилась. Количество штатных ППС составило в 2016 году 279 человек (в 2015 году – 347 человек).

Несмотря на уменьшение численности работников профессорско-преподавательского состава, их качественный состав улучшился. Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук от общей численности научно-

педагогических работников ВГУЭС в 2016 году увеличилась на 2,59 % по сравнению с прошлым годом и составляет 65,06 % (таблица 2.11).

Таблица 2.11

Численность/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР

№	Численность/удельный вес НПР (по основной занимаемой должности и работающих на условиях внешнего совместительства)	2015 год, чел.	2015 год, % от общей численности НПР	2016 год, чел.	2016 год, % от общей численност и НПР
1	Кандидаты наук	230	51,68	204	54,4
2	Доктора наук	48	10,78	40	10,66
3	Кандидаты и доктора наук	278	62,47	244	65,06

Увеличилось количество штатных ППС, работающих на целую ставку на 2% (в 2015 – 66,50 %, в 2016 году – 68,45 % от общего числа штатных ППС).

На 1,9 % увеличилась доля внештатных ППС за счет привлечения преподавателей-практиков, работающих на предприятиях реального сектора экономики.

Численность научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет в 2016 году от общей численности НПР составила (таблица 2.12)

Таблица 2.12

Численность научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет в 2016 году от общей численности НПР

№	Численность/удельный вес НПР (по основной занимаемой должности и работающих на условиях внешнего совместительства)	2015 год, чел.	2015 год, % от общей численности НПР	2016 год, чел.	2016 год, % от общей численности НПР
1	Без ученой степени до 30 лет	56	12,58	35	9,33
2	Кандидатов наук до 35 лет	38	8,53	32	8,53
3	Докторов наук до 40 лет	3	0,67	1	0,2

В 2016 году штатными НПР защищено 12 кандидатских диссертаций. В планах 2017 года защита 12 диссертаций.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы» в 2016 году продолжилась работа по переходу работников университета на эффективные контракты. За 2016 год было разработано и утверждено приказом ректора 88 трудовых договоров в форме эффективного контракта. По соотношению к общему числу работников университета доля работников, переведенных на эффективный контракт увеличилась на 18,2 % и составляет 70,2 %, (в 2015 году – 52 %).

В связи с уменьшением объема стимулирующих выплат в 2016 году снизился среднемесячный доход одного штатного ППС на 6% по сравнению с 2015 годом. (60,7 тыс. руб. в 2016 г., 64,62 тыс. руб. в 2015 г.), в том числе по должностям (таблица 2.13).

Таблица 2.13

Среднемесячный доход одного штатного ППС по должностям, тыс. руб.

Должность	2015 год	2016 год
ассистент	47,7	48,3

Должность	2015 год	2016 год
старший преподаватель	52,9	48,1
доцент	60,9	57,6
профессор	70,8	66,8
заведующий кафедрой	115,2	131,2
директор института	160,1	149,3

Но по отношению к средней заработной плате по экономике региона данный показатель вырос на 3 % и составляет 195 %, (в 2015 году – 193 %).

Средняя заработная плата штатных научных работников вуза в 2016 году практически не изменилась и составила 75,09 тыс. руб. (74,17 тыс. руб. в 2015 году), что соответствует поставленной задаче зафиксировать уровень средней заработной платы НР в 2016 году на уровне 2015 года, в связи с существенным превышением данного показателя по отношению к среднемесячной заработной плате по экономике региона над значениями, установленными в «дорожной карте».

Анализ возрастной структуры ППС показал, что в 2016 году снизилось количество штатных преподавателей молодого возраста (на 3%) и увеличилось количество штатных преподавателей зрелого возраста (на 3%) от общего числа штатных ППС (таблица 2.14).

Таблица 2.14
Возраст ППС по основному месту работы

№	Возраст	Данные о численности ППС, %			
		2015		2016	
		чел.	%	чел.	%
1	до 30 лет	50	14	31	11
2	от 30 до 50	161	46	131	47
3	от 50 до 59	67	19	54	19
4	старше 60 лет	69	20	63	23

Средний возраст ППС в 2016 году: ассистент – 27 лет (28 лет в 2015 г.); старший преподаватель – 41 год, (по сравнению с 2015 г. средний возраст не изменился); доцент – 48 лет, (50 лет в 2015 г.); профессор – 63 года, (62 года в 2015 г.).

В целом анализ кадрового потенциала университета по возрастному составу и уровню квалификации показал, что качество профессорско–преподавательского состава соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Необходимо далее развивать и поддерживать систему повышения квалификации, совершенствовать процедуры конкурсного отбора на вакантные должности ППС. В последующие годы необходимо активизировать работу по привлечению молодых кадров, наращивать темпы роста штатных преподавателей, имеющих учёные степени и звания.

2.7 Профориентационная деятельность вуза

Во ВГУЭС функционирует эффективная комплексная система профориентационного сопровождения молодежи и удовлетворения потребности регионального рынка труда в востребованных специалистах сервиса.

Комплексная система профориентации, разработанная Региональным центром профориентации молодежи, предоставляет возможность молодому человеку узнать себя глубже в связи с выбором профессии; даёт знание рынка труда (информация о профессиях, сферах деятельности, тенденциях рынка труда, понимание потребностей работодателя в профессиональных навыках), знание рынка образования (где можно получить образование по

выбранной профессии), знание инфраструктуры профориентации (где получить консультацию, пройти «профпробы»); помогает планировать и реализовывать профессиональную траекторию.

Основные задачи центра:

- формирование мотивации молодого поколения в выборе дальнейшего направления своего профессионального развития, получение достоверной информации о рынке труда по выбранной специальности;
- качественная подготовка трудовых ресурсов (с точки зрения производительности труда, профессиональной мотивации, удовлетворенности своей профессиональной деятельностью);
- знакомство с содержанием профессии, отражающей профессиональное образование личности.

Кроме этого важной становится ещё одна задача: знакомство учащихся старших классов с востребованными профессиями Приморского края, возможностями подготовки по этим профессиям в колледжах и вузах, перспективой трудоустройства и карьеры на предприятиях Приморья.

В связи с этой задачей центр, осуществляет профориентационную деятельность как на базе вуза, так и в территориях края и Дальневосточного региона, так и других субъектах РФ.

Основные результаты практической профориентации и деятельности РЦПМ заключаются в следующем:

– увеличилось количество обращений школьников на профдиагностику с использованием компьютерных методик «Профнавигатор», «Профориентатор», «Профмастер». За год на базе центра прошли профессиональную профдиагностику свыше 980 школьников, включая младший школьный возраст, и студентов СПО, что по сравнению с прошлым годом больше на 15%. Самыми активными участниками профдиагностики стали старшеклассники из таких городов как, Артём, Владивосток, Дальнегорск, Находка, Уссурийск, Спасск-Дальний, а также Пожарского, Михайловского, Спасского, Шкотовского, Черниговского и Хорольского районов;

– возросла популярность использования среди студентов вуза компьютерного модуля «Профкарьера». Это тест для тех, кто интересуется своим дальнейшим профессиональным прибегая к карьерному консультированию;

– расширился спектр профориентационных услуг: разработаны новые тренинговые программы: «Мои способности», «Мои интересы», «Мои личные качества», «Развитие презентационных навыков», «Экзамены без стресса», «Бизнес – моё призвание», «Коммуникативные навыки», «Управление временем», «Мотивация достижений», «Управление стрессом» для формирования профориентационной компетентности старшеклассников путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего;

– расширилась география сетевого взаимодействия с учреждениями образования ДВ региона (Биробиджан, Благовещенск, Петропавловск-Камчатский (2015год.), Амурская область, Читинская область, Хабаровский край (2016)

Студентами 1 курса стали ребята из 57 субъектов Российской Федерации;

Проведено более 2500 экскурсий для школьников с целью знакомства с кафедрами университета и включения в интерактивную деятельность (мастер-классы, деловые игры, профессиональные тренинги)

– проведены:

а) дни открытых дверей в формате интерактивных площадок на базе вуза, направленные на популяризацию направлений подготовки и содействие обоснованному построению профессионально-образовательной траектории с учетом профессиональных интересов молодёжи и кадровой потребности экономики края;

б) выездные дни открытых дверей ВГУЭС в учреждениях среднего профессионального образования (6 колледжей Владивостока и Приморского края);

в) профориентационные мероприятия (открытые уроки, мастер-классы, кейсы, конкурсы, викторины, встречи) на базе общеобразовательных организаций (школы, лицеи, гимназии) города и края (31) – и детских домов (2). Особое внимание оказывалось детям-сиротам, из неблагополучных семей, детям с ограниченными возможностями;

г) лекции, мастер-классы, интеллектуальные игры преподавателями ВГУЭС и студентами для педагогов и участников 4 тематических смен ВДЦ «Океан»;

г) краевые курсы повышения квалификации для 64 руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по программе: «Профориентационная работа. Организация предпрофильного и профильного образования в условиях введения ФГОС»

е) курсы профессиональной переподготовки для 44 руководителей дошкольных образовательных учреждений Владивостока по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании»;

ж) краевая научно-практическая конференция «Современные подходы к школьной профориентации как системе взаимодействия личности и общества в контексте развития региона»;

– сотрудники Центра участвовали в:

а) программы «Тренер и группа: секреты профессионального мастерства. Технологии управления процессами групповой динамики»(2 чел.)(Москва);

б) научно-практической конференции «Непрерывность образования профессиональная карьера учащейся молодежи: вчера, сегодня, завтра»(Москва) (1 чел.);

в) ярмарках профессий в 10 муниципальных районах и поселках Приморского края (Арсеньев, Хороль, Фокино, Большой Камень, Спасск, Лесозаводск, Черниговка, Анучино, Чугуевка, Шкотово);

Как и прежде, успешность и эффективность профориентационной работы оценивается по такому показателю как увеличение количества и повышение входного балла школьников, поступающих на программы среднего и высшего образования ВГУЭС из разных субъектов Российской Федерации.

Отмечаем положительную динамику роста первокурсников-высокобалльников по сравнению с 45% - 2015 год (в совокупности бюджетные и внебюджетные места) до 67% – в 2017, а также среднего балла ЕГЭ (65,8)

ВГУЭС – один из немногих вузов края, развернувший свою целенаправленную и систематическую профориентационную работу, охватывающую практически все ступени школьного образования. Преимущества разработанной РЦПМ программы заключаются в том, что в ней предусмотрены и используются эффективные инновационные методы, максимально приближенные к самому школьнику.

Работа вуза и РЦПМ направлена на индивидуальный характер любого профориентационного мероприятия, потому что школьник, студент должен быть убежден в том, что он сделал лучший из всех возможностей выбор, соответствующий его способностям и стремлениям.

С целью формирования «портфолио» личных достижений школьников в вузе совершенствуется система допрофессиональной подготовки, включая направления:

– реализация проектов и программ – «Малая компьютерная академия», конкурсы, олимпиады, учебно-тренировочные сборы, подготовительные курсы, содействуя качественной подготовки к поступлению в вуз;

Организация внутренних проектов:

а) по работе с первокурсниками-высокобалльниками для реализации и поддержки их студенческой активности, научной и общественной деятельности, творческих достижений;

б) по участию ППС в качестве экспертов, членов жюри и председателей секций в ключевых региональных исследовательских конференциях школьников на базе образовательных организаций Владивостока и Приморского края с целью совместного взаимодействия по приоритетным направлениям развития образовательной, научной и инновационной деятельности школы и вуза;

в) по привлечению школьников к участию в работе международной научно-практической конференции-конкурсе студентов, аспирантов и молодых учёных «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» (СЕКЦИЯ «В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ»);

– проведение:

а) предметной «Олимпиады им. Н.Н. Дубинина» (интернет–тур +очный тур): (мастер-классы для учащихся и учителей, подготовка заданий 1 и 2 тура, формирование составов предметных комиссий, наполнение сайта). Олимпиада включена в перечень региональных мероприятий, по результатам которых учреждена премия для талантливой молодежи в рамках ПНПО «Образование»; количество участников Приморских школ по сравнению с 2015 годом увеличилось на 15%;

б) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам (экономика, право, физика, технология) на базе Школы-интерната ВГУЭС для одаренных детей им. Н. Н. Дубинина;

в) профильных смен «Профессиональный перекрёсток» в период весенних, летних и осенних каникул; регулярное проведение каникулярных профильных и тематических смен в территориях края;

– осуществление долгосрочного практико-ориентированного проекта «Умные каникулы», предполагающего реализацию комплекса вариативных форм работы с участниками образовательного процесса; популяризация проекта в территориях края и ДВ регионе.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что допрофессиональная подготовка осуществляется как комплекс мероприятий, направленных на адаптацию, интеграцию, саморазвитие и самореализацию школьника и абитуриента на основе индивидуального подхода к нему. Это развивающая среда, способствующая правильному выбору профессии и качественной подготовке к поступлению на программы высшего и среднего профессионального образования.

3 Научно–исследовательская деятельность

Научно–исследовательская деятельность в Университете является одним из основных приоритетов в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных обеспечивать потребности предприятий и организаций разных сфер деятельности Владивостока, Приморского края, Дальневосточного федерального округа и России, выполнять фундаментальные и прикладные исследования, опытно–конструкторские работы, направленные на создание, совершенствование и расширение номенклатуры научноемкой конкурентоспособной продукции.

Выполнение научно–исследовательских работ в университете осуществляется высококвалифицированными специалистами кафедр, научных лабораторий и научно–образовательных центров, управляемых и обеспечивающих структур.

3.1 Оргструктура научно-исследовательского комплекса ВГУЭС, основные научные школы (коллективы)

Научно-исследовательской деятельностью ВГУЭС руководит первый проректор в непосредственном подчинении которого находится директор департамента по научно-исследовательской деятельности (ДНИР).

В состав научно-исследовательского центра (НИЦ) входит 19 структурных подразделений, в том числе 11 лабораторий и 8 научно-образовательных центров, три из которых созданы совместно с институтами ДВО РАН и УрО РАН. Целью создания НИЦ стало обеспечение реализации программы стратегического развития (ПСР) университета в части научной деятельности и осуществление общего руководства научно-технической частью программы;

– институт подготовки кадров высшей квалификации, осуществляющий организацию научно-образовательной деятельности в рамках докторантуры, аспирантуры и магистратуры, обеспечивающий сопровождение процессов подготовки и защиты диссертаций сотрудниками, докторантами и аспирантами и проведения научных и научно-представительских мероприятий. Университет ведет подготовку аспирантов по 10 направлениям подготовки (15 профилей);

– отдел организации научно-исследовательской работы осуществляет планирование, организацию и контроль научно-исследовательской работы Университета, организацию и

сопровождение публикационной деятельности сотрудников, научно-исследовательской работы студентов, развитие международной научно-исследовательской деятельности ВГУЭС;

– центр научных исследований, проектов и программ организует взаимодействие вуза с внешней средой (в том числе министерствами и ведомствами Российской Федерации), включая привлечение финансовых ресурсов на выполнение научно-исследовательских работ, осуществляет организацию и сопровождение заявочной компании в рамках конкурсов федеральных целевых программ, органов власти Российской Федерации, международных и российских грантообразующих организаций и фондов.

Организационная структура научно-исследовательского комплекса ВГУЭС приведена на рисунке 3.1.



Рисунок 3.1 Организационная структура научно-исследовательского комплекса ВГУЭС

3.2 Основные научные школы (коллективы)

Естественные науки

Физико-математические науки, включая исследования в области геофизики и физики наноструктур:

– Исследование свойств наноструктур, руководитель Зотов А.В., д-р физ.-мат. наук, профессор.

– Электромагнитные процессы в твердых и жидкых средах, руководитель Смагин В.П., д-р физ.-мат. наук, профессор.

– Математические модели в механике жидкости и твердого тела, руководитель Шавлюгин А. И., канд. физ.-мат. наук, доцент.

Технические науки

Исследования в области автоматики и процессов управления:

– Исследование проблем разработки и внедрения корпоративных информационных сред и систем, руководитель Шахгельян К.И., д–р техн. наук, профессор.

– Навигационная безопасность коллективного движения судов на морских акваториях, руководитель Гриняк В.М., канд. техн. наук, доцент.

Исследования в области текстильного материаловедения

– Решение комплексных проблем проектирования изделий легкой промышленности и объектов сервисной деятельности, руководитель Старкова Г.П., д–р техн. наук, профессор.

Исследования в области переработки химических материалов

– Технологии переработки химических материалов естественного и техногенного происхождения, руководитель Ярусова С.Б., канд. хим. наук.

Гуманитарные и общественные науки

Экономические науки, включая исследования в области региональной экономики и стратегического планирования:

– Социально–экономические факторы и инновационные механизмы реализации политики динамичного развития Дальнего Востока, руководители: Терентьева Т.В., д–р экон. наук, доцент, Шеломенцев А.Г. д–р экон. наук, профессор.

– Теория и методология стратегического управления стейкхолдер–компаниями, руководитель Солодухин К.С., д–р экон. наук, профессор.

– Обеспечение конкурентоспособности экономической системы в рамках национальных приоритетов Российской Федерации, руководитель Ворожбит О.Ю., д–р экон. наук, профессор.

– Теоретико-методологические аспекты управления социально-экономическими системами, руководитель Латкин А.П., д–р экон. наук, профессор.

– Исследования этнокультурной специфики речевой коммуникации, руководитель Коновалова Ю.О., канд. филол. наук, доцент.

- Исследования в области права и политики;

– Исследования современной российской публично-властной организации, руководитель Мамычев А.Ю., д–р полит. наук, доцент.

3.3 Планы развития основных научных направлений

Развитие перечисленных выше основных научных направлений и научно-исследовательской деятельности в университете в целом планируется осуществлять в соответствии с государственными приоритетами в этой сфере, сформулированными в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (принятой 01.12.2016 г.), стратегий социально-экономического развития Приморского края и ФЦП «Экономического и социального развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года». Среди этих приоритетов можно выделить:

– повышение качества выполняемых НИОКР и достижение ими уровня ведущих отечественных и мировых научных коллективов, и исследователей. В этих целях планируется дальнейшее развитие внутренней конкурентной среды, обеспечивающей первоочередную поддержку научных групп, способных производить научную продукцию, востребованную ведущими мировыми и российскими научными журналами, индексируемыми в базах данных Web of Science и Scopus;

– формирование в университете института профессиональных научных работников, обеспечивающих упомянутый выше уровень исследований и, как следствие, способствующих повышению качества воспроизведения научно–педагогических кадров в рамках аспирантуры и докторантуры;

– совершенствование организационной структуры научных исследований в университете и развитие таких ее современных форм как научно–образовательные центры, базовые кафедры академических институтов и др., что будет способствовать повышению качества учебного процесса, подготовки специалистов для экономики региона и воспроизведения научно–образовательного потенциала ВГУЭС;

– укрепление кадрового потенциала научно-исследовательской деятельности на основе взаимовыгодного сотрудничества с ведущими учеными российских и зарубежных научно–образовательных учреждений.

Дальнейшее развитие основных научных направлений университета предполагается осуществлять в тесной научной коллaborации ученых ВГУЭС и других научно-исследовательских организаций. В настоящее время, в кооперации с организациями и учеными Академии наук в университете действуют уже шесть структур, существенно повысивших исследовательский уровень по стратегически приоритетным направлениям научно-образовательной деятельности: научно-образовательный центр «Развитие социально-экономических систем», межведомственный научно-образовательный центр «Перспективные технологии и материалы», базовая кафедра современной оптики и фотоники, базовая кафедра экологии и экологических проблем химической технологии, межведомственный научно-образовательный центр «Растительные ресурсы и научно-образовательный клинический центр.

Научно-образовательный центр «Развитие социально-экономических систем» создан совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом экономики Уральского отделения Российской академии наук (далее ИЭ УрО РАН) с целью объединения научного потенциала и проведения научно-исследовательских работ с привлечением сотрудников ИЭ УрО РАН и ВГУЭС.

Основными направлениями деятельности НОЦ РСЭС являются:

– выполнение в соответствии с утвержденными техническими заданиями и календарными планами, заключенными государственными контрактами, договорами на выполнение НИР с предприятиями и организациями разных форм собственности научно-исследовательских работ по следующим направлениям:

– формирование научных основ региональной политики и устойчивого развития регионов и городов;

– разработка информационного обеспечения и экономико-математических моделей в управлении социально-экономическими системами;

– социологическое обеспечение управления развитием территорий разного уровня;

– представление результатов научно-исследовательских работ в открытой печати, на конференциях, семинарах.

Межведомственный научно-образовательный центр «Перспективные технологии и материалы» создан совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом химии ДВО РАН с целью объединения научно-технического потенциала и проведения научно-исследовательских работ с привлечением сотрудников ИХ ДВО РАН и ВГУЭС.

Целью деятельности подразделения является объединение научно-технического потенциала ИХ ДВО РАН и ВГУЭС и проведение научно-исследовательских работ с привлечением сотрудников ИХ ДВО РАН и ВГУЭС.

Основными направлениями деятельности межведомственного научно-образовательного центра «Перспективные технологии и материалы» являются:

– выполнение в соответствии с утвержденными техническими заданиями и календарными планами, заключенными государственными контрактами, договорами на выполнение НИР с предприятиями и организациями разных форм собственности научно-исследовательских работ по следующим направлениям: комплексная переработка минерального, техногенного и растительного сырья с получением функциональных материалов с заданными свойствами; энерго- и ресурсосберегающие химико-технологические процессы и проблемы их интенсификации; экологические проблемы химической технологии и смежных областей; технология неорганических веществ и материалов; создание функциональных материалов с целью детоксикации объектов окружающей среды, загрязненных тяжелыми металлами и радионуклидами;

– представление результатов научно-исследовательских работ в открытой печати, на конференциях, семинарах.

Развитие деятельности МНОЦ «Перспективные технологии и материалы» с упором на подготовку кадров высшей квалификации планируется осуществлять в рамках базовой кафедры экологии и экологических проблем химической технологии, созданной совместно ВГУЭС и ИХ ДВО РАН.

С учетом приоритетов стратегического развития ВГУЭС, а также потребностей региона в квалифицированных специалистах и исследователях в сфере современных информационных технологий и систем в университете создана *базовая кафедра современной оптики и фотоники* совместно с Институтом автоматики и процессов управления (ИАПУ) ДВО РАН. Благодаря наличию современной материально-технической базы и высококвалифицированных кадров в ИАПУ ДВО РАН, планируется существенно повысить роль исследовательской составляющей в процессе подготовки кадров, специализирующихся в интеллектуальных системах, средствах беспроводной и оптоволоконной связи.

Базовая кафедра экологии и экологических проблем химической технологии создана совместно с Институтом химии (ИХ) ДВО РАН с целью объединения научно-технического потенциала и проведения совместных исследований ВГУЭС и ИХ ДВО РАН по следующим направлениям: комплексная переработка минерального, техногенного и растительного сырья с получением функциональных материалов с заданными свойствами; энерго- и ресурсосберегающие химико-технологические процессы и проблемы их интенсификации; экологические проблемы химической технологии и смежных областей; технология неорганических веществ и материалов; создание функциональных материалов с целью детоксикации объектов окружающей среды, загрязненных тяжелыми металлами и радионуклидами.

Научные исследования на базовой кафедре ведутся в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации, научных исследований ВГУЭС и ИХ ДВО РАН и направлены на решение следующих задач:

- организация научно-исследовательских работ бакалавров и магистрантов, проведение лабораторных работ и практик с использованием научного оборудования ИХ ДВО РАН;
- выполнение совместных научных и инновационных проектов;
- подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре по профильным научным специальностям.

Межведомственный научно-образовательный центр «Растительные ресурсы» создан совместно с Горнотаежной станции ДВО РАН. Основными направлениями деятельности Межведомственного научно-образовательного центра «Растительные ресурсы» являются:

- ресурсоведческое изучение и определение сырьевых запасов флоры Дальнего Востока;
- изучение вторичных метаболитов, разработка лабораторных технологий получения пищевых и кормовых добавок;
- разработка методов экстракции биологически активных веществ сверхкритическими флюидами;
- содействие подготовке кадров высшей научной квалификации ВГУЭС посредством привлечения магистрантов, аспирантов, соискателей и докторантов для выполнения докторантур и докторантур в рамках выполняемых центром проектов.

Научно-образовательный клинический центр создан совместно с Тихookeанским государственным медицинским университетом с целью объединения и координации усилий по проведению научных исследований, направленных на решение теоретических и прикладных задач в области прикладной медицины (профилактика, восстановительное лечение). Основными направлениями деятельности Научно-образовательный клинический центр являются:

- выполнение научно-исследовательских работ в области развития современных технологий формирования телесного здоровья различных возрастных групп средствами водных видов спорта и водной среды в условиях функционирования многоуровневого непрерывного образования и прикладной медицины (профилактики, восстановительного лечения);
- подготовка кадров медико-экономического направления, в том числе и высшей квалификации;
- представление результатов научно-исследовательских работ в открытой печати, на конференциях, семинарах.

3.4 Объемы проведенных научных исследований

В 2016 году ВГУЭС выполнил 580 научно-исследовательских работ, общий объем финансирования которых составил 214 346,9 тыс. руб., включая филиалы университета, в том

числе:

- за счет средств федерального бюджета Минобрнауки России – 10376,4 тыс. руб., включая гранты Президента Российской Федерации на сумму – 1 600,0 тыс. руб.;
- за счет средств федерального бюджета Министерства спорта России – 1 450,0 тыс. руб.;
- за счет собственных средств – 158 478,8 тыс. руб.;
- средства, заработанные в ходе выполнения хоздоговоров – 41 991,7 тыс. руб., в том числе средства, заработанные филиалами в г. Артем и г. Находка, составили 4 203,2 тыс. руб.;
- за счет средств субъектов федерации, местных бюджетов – 1 148,5 тыс. руб.;
- за счет средств российского фонда фундаментальных исследований – 500,0 тыс. руб.

ВГУЭС оказал в 2016 году научно-технических услуг на сумму 2 194,2 тыс. руб.

Также в течение 2016 года было выполнено 3 индивидуальных гранта, финансируемых за счет средств российского фонда фундаментальных исследований, общим объемом 1 200 тыс. руб.

Анализ приведенных данных показывает, что по сравнению с 2015 годом в отчетном периоде произошло существенное уменьшение объемов финансирования НИР, в основном вследствие сокращения объемов собственного финансирования. Значимых изменений объемов и структуры финансирования НИР из других источников в 2016 году не происходило.

3.5 Опыт использования результатов НИР в образовательной деятельности

Результаты научно-исследовательских работ ученых ВГУЭС активно внедряются в учебный процесс. Преимущественными формами внедрения являются: регулярное обновление материалов лекционных курсов и практических занятий, подборки материалов для дальнейшего использования в фондах оценочных средств для студентов старших курсов бакалавриата и специалитета, а также для магистрантов; вовлечение студентов в исследования в рамках выполнения курсовых и дипломных работ.

В университете в последние годы широкое распространение следующие инновационные формы, направленные на широкое вовлечение студентов всех курсов в научно-исследовательскую деятельность:

- выполнение студентами научно-исследовательских работ по заказам предприятий в ходе подготовки выпускных квалификационных работ или курсовых проектов в рамках модели практико-интегрированного обучения;
- организация деятельности «Научных школ ВГУЭС», в рамках которых ведущие исследователи университета ведут занятия со студентами младших курсов, направленные на массовое вовлечение учащихся в практическую научную работу кафедр, центров и лабораторий.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. С целью оптимизации НИРС в университете организовано Научное студенческое общество (НСО). Основной задачей НСО является формирование в университете особой научно-образовательной среды, в которой создаются условия для дополнительного обучения студентов научно-исследовательской деятельности: от получения первых исследовательских навыков до проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при выполнении курсовых и дипломных работ.

Одним из масштабных, значимых мероприятий является Международная научно-практическая конференция-конкурс студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона и стран АТР». Конференция проводится ежегодно с 1993 года, а с 1998 года получила статус международной конференции. С 2007 года конференция стала проводится на площадках университетов городов Пекина, Циндао, Дэчжоу в КНР. С 2010 г. года мероприятие стало носить название конференция-конкурс, так как на каждой секции компетентное конкурсное жюри оценивает по определенным критериям представленные доклады и рекомендует лучших авторов к награждению. В 2016 г. в конференции на 36 секциях и подсекциях было заслушано 517 докладов, из них награждены дипломами 1, 2 и 3 степени 144 участника и грамотами – 76, а

всего 220 авторов. По результатам конференции было опубликовано 4 сборника в которые вошло 346 статей.

В университете ведется большая работа для привлечения в научную среду студентов, начиная с первого курса.

В 2016 г. во ВГУЭС поступило много талантливой молодежи с высокими баллами ЕГЭ. В связи с этим на кафедрах организованы научные площадки (которые продолжили работу в 2016 году), в рамках которых студенты—первокурсники под руководством своих научных наставников делают свои первые шаги в научном поиске.

В соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р в целях реализации молодежной политики университет проводит конкурсы среди учащейся молодежи. В 2016 году на конкурс «Молодой учёный» было подано 22 заявки по 2 номинациям. Во 2-й тур прошли 12 человек. Путём публичной защиты были определены 6 победителей конкурса. Для привлечения обучающихся к научным исследованиям в целях развития и популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов ВГУЭС в 2016 году был инициирован проект развития студенческих исследований «Гранит науки», в первом этапе которого приняли участие 14 преподавателей (ученые-наставники) и 29 студентов. Результаты данного проекта будут подведены в конце 2017 года.

Всего в 2016 г. за участие в научных мероприятиях студентами получено 203 награды (дипломы, грамоты, премии).

За прошедший год в университете организовано 38 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, 29 научных конференций, форумов, семинаров, из них 11 мероприятий международного уровня. Общее количество организованных вузом выставок студенческих работ – 7.

3.5 Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

Результаты некоторых прикладных исследований и экспериментальных разработок, выполненных в университете, в 2016 году были переданы в отрасли экономики. В частности, было заключено 7 лицензионных договоров на использование результатов интеллектуальной деятельности, полученных в рамках исследований по направлению «Корпоративные информационные системы». В рамках этого направления в 2016 году в университете продолжала выполняться НИР «Комплексное исследование и разработка информационных сервисов электронного кампуса университета для повышения результативности научной и инновационной деятельности» (Программа стратегического развития ВГУЭС на 2012-2016 годы, руководитель д-р экон. наук, профессор Крюков В.В.).

Помимо этого, в течение 2016 года учеными ВГУЭС получено 14 патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы и 16 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Некоторые результаты интеллектуальной деятельности используются в практике университетского управления ВГУЭС.

3.6 Анализ эффективности научной деятельности

Планомерное развитие научно-исследовательской деятельности в университете в соответствии с перечисленными выше приоритетами (п. 3.2), обеспечивающими оптимальное использование имеющихся материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов, позволило в последние годы значительно повысить достигнутые значения подавляющего большинства показателей результативности вуза.

В частности, по сравнению с 2015 годом, более чем на 1/3 выросло общее число публикаций, зарегистрированных в РИНЦ (4713 против 3405) и журнальных статей (1145 против 476). Существенно выросли за этот же период показатели качества публикаций: число статей в журналах из списка ВАК (344 против 280 или на 23%). Число публикаций в журналах, сборниках, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus остается на уровне 2015 года (25 и 67 соответственно), а число статей, входящих в ядро РИНЦ в 2016 году увеличилось (75 против 37 или на 103%), входящих в Russian Science Citation Index (21 против 17, рост

составил 24%). Положительная динамика наблюдается и по такому показателю как цитируемость публикаций: в сравнении с тем же 2015 годом в отчетном году число цитирований всех публикаций увеличилось на 159 % (1809 против 1132).

Рост количества публикаций их цитируемости, ученых университета, отражается и на качественных показателях публикационной активности, таких как индекс Хирша и средний импакт-фактор журналов, в которых публиковались сотрудники ВГУЭС. В сравнении с 2015 годом индекс Хирша ВГУЭС увеличился на 25 % (30 против 24), а средний импакт-фактор на 35,6 % (0.533 против 0.393).

Отмеченная выше тенденция находит свое отражение в результатах конкурсов, проведенных государственными российскими научными фондами, министерствами и ведомствами. Всего в течение 2016 года учеными ВГУЭС выполнялись 4 гранта РФФИ, в том числе 3 индивидуальных гранта и 2 гранта Президента Российской Федерации:

– 1 проект в 2016 году выполнялся по гранту российского гуманитарного научного фонда с финансированием в объеме 500 тыс. руб.: «Разработка нечетко-множественных моделей и методов поддержки принятия стратегических решений в стейкхолдер-компаниях» (руководитель – д-р экон. наук Солодухин К.С.);

– 2 проекта выполнялись по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами и докторами наук: «Разработка многопериодных моделей выбора чистых и смешанных типов стратегий взаимодействия организации с группами заинтересованных сторон в условиях неопределенности» (руководитель – канд. экон. наук Гресько А.А., объем финансирования 600 тыс. руб.), «Архетипические (социокультурные) основания российской публично-властной организации и ее эволюция в XXI веке» (руководитель – д-р полит. наук Мамычев А.Ю., объем финансирования 1000 тыс. руб.);

– 3 индивидуальных гранта РФФИ для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными, по темам «Моделирование интеллектуальной системы поддержки принятия решений при обеспечении навигационной безопасности коллективного движения судов на морских акваториях» (руководитель – канд. техн. наук, доцент Гриняк В.М., объем финансирования - 300 тыс. руб.), «Разработка методов и моделей формирования инвестиционной стратегии организации в области человеческого капитала» (руководитель – ассистент кафедры математики и моделирования - Лавренюк К.И., объем финансирования – 450 тыс. руб.), «Разработка и апробация методов идентификации кластеров на макро- и микроуровнях с применением теорий графов и заинтересованных сторон» (руководитель - Титова Н.Ю., объем финансирования – 450 тыс. руб.).

Также в течение всего 2016 года университет принимал активное участие в открытых конкурсах, в результате чего было выиграно 6 государственных и муниципальных контрактов с общим объемом финансирования – 3 446 тыс. руб.:

– 1 проект выполнялся в рамках государственного контракта с Министерством спорта РФ (объем финансирования 1450 тыс. руб.): «Разработка научно-обоснованных предложений для общероссийских спортивных федераций по формированию программ развития с учетом особенностей избранного вида спорта» (руководитель – Мыльникова Л.С.);

– 1 проект выполнялся по заказу администрации Дальнегорского городского округа «Стратегия социально-экономического развития Дальнегорского городского округа до 2030 года» (руководитель – канд. экон. наук, доцент Ивельская Н.Г., объем финансирования – 850 тыс. руб.);

– проводилось социологическое исследование оценки инвалидами отношения жителей города Владивостока к проблемам инвалидов по заказу Администрации г. Владивостока (руководитель – канд. экон. наук, доцент Рахманова М.С., объем финансирования - 298,5 тыс. руб.);

– 3 проекта выполнялись в рамках государственных контрактов по заказу Владивостокского филиала государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» под руководством д-ра техн. наук, доцентом Шахгельдян К.И. общим объемом финансирования 847,5 тыс. руб.

3.6.1 Подготовка научно–педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

С 01.09.2013 г. (со дня вступления в силу ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ") аспирантура является третьим уровнем трехуровневой системы высшего образования Российской Федерации, где осуществляется подготовка кадров высшей квалификации. Обучение в аспирантуре Владивостокского государственного университета экономики и сервиса осуществляется с сентября 2014 года в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровни подготовки кадров высшей квалификации).

Цель образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре ВГУЭС – создание обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности с целью присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и подготовки к защите научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с приказом от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. п 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. п 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. п 59» во ВГУЭС подготовка аспирантов осуществляется по 10 направлениям (15 профилям) (таблица 3.1).

Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам.

Таблица 3.1

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВГУЭС

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния
05.06.01	Науки о земле	Геоэкология (по отраслям)
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
27.06.01	Управление в технических системах	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)
29.06.01	Технологии легкой промышленности	Технология швейных изделий

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе экономика, организация и управление предприятиями и отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания История философии Социальная философия
50.06.01	Искусствоведение	Техническая эстетика и дизайн Теория и история искусства

Данные по количеству аспирантов по направлениям подготовки и направленностям (профилям) на 01.01.2017 г. приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Количество аспирантов по направлениям подготовки и направленностям (профилям) на 01.01.2017

Шифр и наименование направления подготовки	Направленность (профиль)	Кол-во аспирантов	Из них очно	Из них заочно
03.06.01 Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	2	2	0
05.06.01 Науки о земле	Геоэкология (по отраслям)	1	1	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	8 4	5 3	3 1
27.06.01 Управление в технических системах	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0	0	0

Шифр и наименование направления подготовки	Направленность (профиль)	Кол-во аспирантов	Из них очно	Из них заочно
29.06.01 Технологии легкой промышленности	Технология швейных изделий	9	6	3
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	108	16	92
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	12	4	8
	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	14	1	13
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	10	2	8
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0	0	0
	История философии	1	0	1
	Социальная философия	16	2	14
50.06.01 Искусствоведение	Техническая эстетика и дизайн	6	1	5
	Теория и история искусства	6	2	4
Итого		197	45	152

Руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук, активно ведущие научные исследования и получившие признание в России и за рубежом. В 2016-2017 учебном году научное руководство осуществляют 47 человек: 21 профессор и 26 доцентов (таблица 3.3).

Таблица 3.3

Научное руководство аспирантами, 2016-2017 уч. г.

Показатель	Численность	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	28	26	2
Научные руководители, имеющие степень доктора наук	19	0	19
Всего	47	26	21

Университет привлекает ведущих ученых - исследователей из отечественных и западных университетов для чтения лекций, проведения семинаров и мастер-классов, участия в научных проектах.

В настоящее время ведется работа по процессу открытия объединённого совета (участники - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»), по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг (экономические науки); 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность

(экономические науки); 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики (экономические науки): объединённого совета (участники - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»), по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями (экономические науки); 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика предпринимательства (экономические науки); 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг (экономические науки).

Аспирантам ВГУЭС предоставляется уникальная возможность участвовать в научных стажировках и конференциях как в России, так и за рубежом, использовать современное оборудование, лаборатории университета, ресурсы электронных библиотек.

Кроме государственной стипендии аспиранты имеют возможность получать финансовую поддержку, принимая участие в работе научных лабораторий, получать научные гранты и стипендии. Аспирантура ВГУЭС даёт возможность стать высококвалифицированным специалистом нового поколения, конкурентоспособным на рынке интеллектуального труда, который обладает навыками аналитической и исследовательской работы, востребован новой экономикой, высокотехнологическим бизнесом, реальным сектором экономики региона и страны в целом.

3.6.2 Активность патентно–лицензионной деятельности

Организацией работ в сфере патентно–лицензионной деятельности в Университете с 2013 года занимается «Бюро интеллектуальной собственности», входящее в структуру инновационного бизнес–инкубатора ВГУЭС.

За 2009–2016гг. сотрудники Университета подготовили 183 заявки на объекты интеллектуальной собственности, получили 78 патентов и 110 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

В течение 2016 года педагогическими и научными работниками ВГУЭС получено 14 патентов и 16 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Отправлено 28 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Из них 4 – на изобретения, 2 – полезные модели, 6 – промышленных образцов, 16 – на программы для ЭВМ. Зарегистрировано 10 лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности.

Далее перечислены охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в 2016 году.

Полученные патенты на изобретения

1. Патент №2605380 «Способ обработки горловины женской верхней одежды» авторы: Королева Л.А., Панюшкина О.В. Дата опублик. 28.11.2016. Заявка №2015151314, приор. 30.11.2015.

2. Патент №2602766 «Оптоэлектронное устройство для оценки параметров раздвигаемости нитей текстильных материалов» авторы: Железняков А.С., Шеромова И.А., Старкова Г.П. Дата опублик. 26.10.2016. Заявка №2015127519, приор. 08.07.2015.

3. Патент №2601608 «Способ комплексной переработки борогипса» авторы: Ярусова С.Б., Гордиенко П.С., Козина А.В., Степанова В.А., Шабалина И., Гриванова О.В. Дата опублик. 13.10.2016. Заявка №2015141651, приор. 30.09.2015.

4. Патент №2597529 «Способ обработки верхнего среза мужских брюк» авторы: Королева Л.А., Панюшкина О.В. Дата опублик. 22.08.2016. Заявка №2015120150, приор. 27.05.2016.

5. Патент №2595682 «Способ получения волластонита» авторы: Ярусова С.Б., Гордиенко П.С., Козина А.В., Степанова В.А., Шабалина И., Жевун И.Г. Дата опублик. 04.08.2016. Заявка №2015141614, приор. 30.09.2015.

6. Патент №2611824 «Состав для производства хлеба с гречневой мукой» авторы: Драгилева Л.Ю., Степулева Л.Ф., Шкапорова А.О. Дата опубликования 01.03.2017. Заявка №2016103348, приор. 02.02.2016.

Полученные патенты на полезные модели

1. Патент №166971 «Юбка с карманом для женщин с ограниченными возможностями» авторы: Зайцева Т.А., Слесарчук И.А. Дата опублик. 28.11.2016. Заявка №2016122988, приор. 09.06.2016.

2. Патент №165545 «Юбка с фиксатором для женщин с ограниченными двигательными возможностями» авторы: Зайцева Т.А., Данилова О.Н., Слесарчук И.А. Дата опублик. 04.10.2016. Заявка №2015151289, приор. 30.11.2015.

3. Патент №159346 «Платье для беременных женщин» авторы: Нечеса А.А., Ключко И.Л., Шеромова И.А. Дата опублик. 14.01.2016. Заявка №2014146393, приор. 18.11.2014.

4. Патент №168484 «Оптоэлектронное устройство для оценки параметров раздвигаемости нитей текстильных материалов» авторы: Железняков А.С., Шеромова И.А., Старкова Г.П. Дата опублик. 06.02.2017. Заявка №2015153178, приор. 10.12.2015.

Полученные патенты на промышленные образцы

1. Патент №100465 «Женское демисезонное цельновалянное войлоочное пальто» авторы: Жогова М.В., Шеромова И.А., Зайцева Т.А. Дата опублик. 04.10.2016. Заявка №2015504386, приор. 30.11.2015.

2. Патент №100439 «Форма юного инспектора безопасного движения для мальчиков» авторы: Зайцева Т.А., Данилова О.Н., Шеромова И.А., Жогова М.В. Дата опублик. 03.10.2016. Заявка №2015502367, приор. 10.07.2015.

3. Патент №99008 «Форма юного инспектора безопасного движения для девочек» авторы: Зайцева Т.А., Данилова О.Н., Шеромова И.А., Жогова М.В. Дата опублик.

4. Патент №101985 «Женский жилет комбинированный» авторы: Жогова М.В., Шеромова И.В., Зайцева Т.А.

Зарегистрированные программы для ЭВМ (полученные свидетельства о государственной регистрации)

1. ПрЭВМ «Программа автоматизированного аналитического поиска». Авторы: Шестак О.И., Степанов Н.А. Заявка №2016660486, приор. 10.10.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2017611373, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 02.02.2017.

2. ПрЭВМ «Автоматизированное рабочее место менеджера технического отдела». Автор: Мазелис А.Л., Емцева Е.Д., Николаев А.Э. Заявка №2016660108 приор. 28.09.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2017610903, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 18.01.2017.

3. ПрЭВМ «Публикационная активность ВГУЭС». Авторы: Сачко М.А. Заявка №2016662686, приор. 22.11.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2017611026, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 19.01.2017.

4. ПрЭВМ «Программа автоматизированного сбора и анализа публикационных показателей РИНЦ». Автор: Сачко М.А. Заявка №2016662105, приор. 08.11.2016. Свидетельство о гос. регистрации №207610300, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 19.01.2017.

5. ПрЭВМ «Программа годового планирования деятельности учебных подразделений университета». Авторы: Мазелис Л.С., Первухин М.А., Шейко С.В. Заявка №2016661736, приор. 02.11.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2017610028, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 19.12.2016.

6. ПрЭВМ «Автоматизированный расчет показателей, необходимых для выявления потенциальных кластеров в отраслях экономики». Авторы: Батурина Г.Г., Ермак Н.В., Первухин М.А., Титова Н.А. Заявка №2016661739, приор. 02.11.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2016663909, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 19.12.2016.

7. ПрЭВМ «Программа управления курсовым и дипломным проектированием». Авторы: Шахгельян К.И., Босенко И.В., Рылов А.В. Заявка №2016618661, приор. 09.08.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2016661220, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 03.10.2016.

8. ПрЭВМ «Автоматизированное рабочее место менеджера по персоналу». Автор: Мазелис А.Л. Заявка №2016618516, приор. 03.08.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2016661060, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 28.09.2016.

9. ПрЭВМ «Программа управления торговлей малого предприятия». Автор: Гриняк В.М., Осетров Р.В. Заявка №2016618613, приор. 08.08.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2016660362, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 14.09.2016.

10. ПрЭВМ «Программа для измерения скорости обмена данными». Авторы: гриняк В.М., Абеленцев П.А., Люлько В.И. Заявка №2016618606, приор. 08.08.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2016660361, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 14.09.2016.

11. ПрЭВМ «Программа-имитатор радиолокационного эхо-сигнала морской акватории». Авторы: Гриняк В.М., Люлько В.И. Заявка №2016617646, приор. 12.07.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2016660277, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 12.09.2016.

12. ПрЭВМ «Программа для измерения скорости передачи данных». Авторы: Гриняк В.М., Иваненко Ю.С. Заявка №2016617482, приор. 12.07.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2016660134, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 07.09.2016.

13. ПрЭВМ «Программа сбора данных о движении морских судов». Авторы: Гриняк В.М., Трофимов М.В. Заявка №2016617487, приор. 12.07.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2016660133, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 07.09.2016.

14. ПрЭВМ «Рейтинг студента». Авторы: Шахгельян К.И., Архипова Е.Н., Теку К.А. Заявка №2016615086, приор. 19.05.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2016617745, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 14.07.2016.

15. ПрЭВМ «Программный комплекс для программируемых логических контроллеров Phoenix Contact ILC 131 ETH для решения задач булевой алгебры». Авторы: Седов В.А., Седова Н.А. Заявка №2016610240, приор. 18.01.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2016614836, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 05.05.2016.

16. ПрЭВМ «Автоматизированное рабочее место менеджера по логистике». Авторы: Мазелис А.Л. Заявка №2016610786, приор. 03.02.2016. Свидетельство о гос. регистрации №2016613239, зарегистрировано в Реестре ПрЭВМ 21.03.2016.

Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности

1. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №753. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2015662504 «Вебсервис "Портфолио студента"», авторы: Гмарь Д.В., Игнатова Ю.А., Манько Е.Ю., Шахгельян К.И. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2015662392 «Управление учебным процессом», авторы: Шахгельян К.И., Архипова Е.Н. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2013613787 «Рейтинговая оценка преподавателей кафедры» авторы: Шахгельян К.И., Архипова Е.Н., Крюков В.В. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2006613663 «Система интерактивного тестирования обучаемых» авторы: Шахгельян К.И., Крюков В.В., Архипова Е.Н. Дата заключения 01.01.2016.

2. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №467. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2015615508 «мобильное приложение на операционной системе iOS для сервиса навигации внутри зданий "Nav-In"», авторы: Гмарь Д.В., Кротенок К.И., Снопко С.И. Дата заключения 30.06.2016.

3. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №329. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2015614335 «Вебсервис Портфолио сотрудника», авторы: Гмарь Д.В., Игнатова Ю.А., Манько Е.Ю., Шахгельян К.И. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2015611731 «SKT System Manager» автор: Сметанин С.И. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2014612684 «UMD-Conn» авторы: Гмарь Д.В., Меркулов И.А.

Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ «DGPSwithSiRF» авторы: Сметанин С.И., Игнатюк В.А. Дата заключения 04.05.2016.

4. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №469. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2015615335 «Программный комплекс для оснащения сервиса навигации внутри зданий "Nav-In" функциями распознания и синтеза речи», авторы: Гмарь Д.В., Кротенок К.И., Снопко С.И. Дата заключения 30.06.2016.

5. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №470. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2014612047 «Веб-приложение по созданию цифровых планов (схем) метрических объектов с поддержкой функции маршрутизации», авторы: Гмарь Д.В., Кротенок К.И., Снопко С.И. Дата заключения 30.06.2016.

6. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ простая (неисключительная) лицензия №993. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2016661060 «Автоматизированное рабочее место менеджера по персоналу», авторы: Мазелис А.Л. Дата заключения 27.12.2016.

Выводы комиссии по разделу

Проведенный анализ осуществления научно-исследовательской деятельности в университете позволяет констатировать наличие положительной динамики практически во всех сферах и наметить направления совершенствования системы организации и управления НИР во ВГУЭС.

1. Публикационная активность. В этой области вузу удалось добиться в последнее время, в том числе, в отчетном году, существенного роста, прежде всего, количественных показателей. Однако руководству университета необходимо сконцентрировать усилия на обеспечении условий, способствующих росту качества публикаций. Для исследовательских групп, выполняющих фундаментальные НИР в рамках государственного задания, основным приоритетом будет оставаться публикация результатов работ в зарубежных и переводных российских журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus. Для ученых, занимающихся исследованиями в области гуманитарных и общественных наук, целью в соответствии с осуществленными в 2016 году изменениями в системе РИНЦ должна стать публикация работ в журналах, вошедших в ядро РИНЦ и Russian Science Citation Index и журналах с высоким импакт-фактором, а также повышение количества публикаций в зарубежных базах данных Web of Science и Scopus. Система стимулирования публикационной активности научно-педагогических работников должна быть приведена в соответствие с данными приоритетами.

2. Подготовка кадров высшей квалификации. Уже длительное время количество защит диссертаций работниками университета стабилизировалось на уровне 10-15 в год, и в целом состояние дел с кадровым обеспечением научно-образовательного процесса можно оценить, как удовлетворительное. Достигнутые в настоящее время показатели остеиненности ППС университета позволяют поставить на перспективу решение двух основных задач в данной области.

Во-первых, это постепенное омоложение и повышение качества кадрового состава посредством замены возрастных и неостепененных сотрудников кафедр молодыми кандидатами наук. Основными инструментами для решения этой задачи представляются повышение качества работы научных руководителей и завершение работ по созданию совместных с ДВФУ диссертационных советов. Кроме того, необходимо предпринимать дополнительные усилия по формированию в вузе более привлекательных условий труда для молодых преподавателей в сравнении с региональными конкурентами.

Во-вторых, необходимо увеличивать долю докторов наук среди остеиненных научно-педагогических работников. Основное внимание здесь, на наш взгляд, должно быть удалено молодым, для которых переход на более высокий квалификационный уровень займет менее продолжительное время. Очевидно, что решение данной задачи должно опираться на развитие в

университете эффективных научных школ с непрерывным процессом исследовательской деятельности и совершенствование системы научного консультирования, в том числе, в рамках научных коллоквиумов с региональными, федеральными и международными научно-образовательными центрами.

3. Финансирование НИР. Для обеспечения уровня финансирования НИР, отвечающего современным требованиям учредителя, необходимо продолжать работу по тем направлениям, которые уже несколько лет развиваются в университете.

Во-первых, это поддержание такого уровня фундаментальных исследований, который обеспечивал бы финансирование базовой части государственного задания, а в ближайшей перспективе повысил конкурентоспособность соответствующих научных коллективов в конкурсах по линии проектной части государственного задания и научных фондов.

Во-вторых, это актуализация тематики прикладных НИР с ее подстраиванием под платежеспособный спрос со стороны заказчиков из реального сектора экономики Приморья и органов власти различного уровня.

Наконец, в-третьих, это совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов, прежде всего, в рамках выпускных квалификационных работ и курсового проектирования.

4 Международная деятельность

4.1 Результативность международного сотрудничества

4.1.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Интернационализация образования, науки и культуры остается одним из приоритетных направлений развития университета. ВГУЭС имеет более 150 договоров с зарубежными вузами, организациями и фондами из 15 стран мира. ВГУЭС входит в 1000 лучших бизнес-школ мира, что подтверждает рейтинг фонда EDUniversal. С 2013 г. ВГУЭС является членом «Ассоциации вузов Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных регионов КНР», а также «Российско-китайской ассоциации экономических университетов». ВГУЭС второй год подряд входит в первую сотню вузов в рейтинге Европейской научно-промышленной палаты Academic Ranking of World Universities-European Standard (ARES-2016), который проводится по стандартам Евросоюза. В этом престижном международном рейтинге ВГУЭС получил категорию ВВ – «Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованность выпускников работодателями (Good quality performance)», тем самым значительно повысив в 2016 году свои позиции по сравнению с прошлым годом по показателям качества образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности и трудоустройства выпускников (в 2015 году ВГУЭС была присвоена категория В+).

В университете реализуется ряд международных образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов в сфере бизнес-образования, дизайна, лингвистики, туризма, экономики:

– совместные образовательные программы бакалавриата осуществляются со следующими партнерами: Даляньским океанологическим университетом, КНР (двухдипломная программа по направлениям «экономика», «торговое дело»); Университетом Бэйхуа, КНР (двухдипломная программа по направлению «лингвистика»); Хэйлунцзянским институтом иностранных языков, КНР (двухдипломная программа по направлению «лингвистика»); Шенъянским химико-технологическим университетом, КНР (двухдипломная программа по направлениям «экономика», «дизайн»); Международной школой бизнеса SOLBRIDGE, РК (двухдипломная программа по направлению «менеджмент»); Университетом Дэчжоу, КНР (по направлению «экономика», «дизайн»); с Тихоокеанской международной школой гостиничного менеджмента, Новая Зеландия (с присвоением новозеландского диплома бакалавра гостиничного менеджмента и туризма международного образца "Bachelor of Applied Hospitality and Tourism Management");

– с 2016г. ВГУЭС реализует магистерскую программу по направлению подготовки «менеджмент» на китайском языке;

– дополнительная программа «Международный менеджмент событийного и конгрессного туризма «ВГУЭС - Альпийский центр образовательных программ (Швейцария)».

Усиление имиджевой составляющей ВГУЭС напрямую связано с продолжением активного участия Университета в организации и проведении международных культурных и спортивных мероприятий (таблица 4.1).

В 2016 году во ВГУЭС было проведено 10 международных мероприятий. Наиболее значимые из них: Неделя моды, стиля, индустрии красоты стран АТР «Pacific Style Week-2016» (более 150 участников из 5 стран мира). Данный проект реализуется университетом уже 4 года и стал своеобразной визитной карточкой событийного туризма Владивостока и Приморья. Он направлен на продвижение образовательных программ в сфере дизайна и популяризацию творчества молодых дизайнеров АТР. Международный летний университет Азиатско-Европейского Фонда (более 120 участников из 47 стран мира).

Программа университета была впервые реализована на территории России совместно с Министерством образования и науки РФ и АСЕФ. Финал IV Конкурса русского языка провинции Хэйлунцзян, соорганизатором которого выступает медиахолдинг КНР «Восточный портал» проводился при поддержки Администрации Приморского края, Правительства провинции Хэйлунцзян и Фонда «Русский мир». I Спартакиада Азиатско-Тихоокеанской ассоциации преподавателей русского языка и литературы среди иностранных студентов г. Владивостока «Поколение мира» (более 350 человек из 11 стран мира).

Развивая проекты и программы с университетами стран Восточной Азии ВГУЭС вносит свой вклад в развитие международного сотрудничества, добрососедских отношений и положительного влияния России в АТР. Проведение на базе вуза и/или участие вуза в крупных международных мероприятиях представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1
Проведение на базе вуза и/или участие вуза в крупных международных мероприятиях

Название мероприятия	Место проведения	Дата
I Международный межвузовский фестиваль «Я учусь в России»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	04-05.04.2016
II Международный морской форум	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	15.12.2016
Неделя моды, стиля, индустрии красоты стран АТР «Pacific Style Week-2016»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	16-21.05.2016
XX Международный летний университет Азиатско-Европейского Фонда (АСЕФ)	Россия (г. Владивосток, г. Чита, г. Иркутск), Китай (г. Харбин, г. Пекин), Монголия (г. Улан-Батор)	15.08-03.09.2016
Конкурс русского языка провинции Хэйлунцзян в России	Китай, 10 городов провинции Хэйлунцзян; Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	13.10.2016
XVIII Международная научно-практическая конференция-конкурс «Интеллектуальный потенциал вузов на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	27-29.04.2016
III Международный магистерский форум «Развитие Дальнего Востока в контексте политических и экономических изменений в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	16-17.06.2016
I Международная научно-практическая конференция «Предпринимательство как фактор динамичного развития Дальнего Востока России»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	13.10.2016
XX Тихоокеанская международная	Россия, г. Владивосток, ДВФУ	20-22.05.2016

Название мероприятия	Место проведения	Дата
туристская выставка «Pacific International Tourism Expo – 2016»		
I Спартакиада Азиатско-Тихookeанской ассоциации преподавателей русского языка и литературы среди иностранных студентов г. Владивостока «Поколение мира»	Россия, г.Владивосток, ВГУЭС, ДВФУ	13-16.10.2016
IV Международный фестиваль культуры и искусств 2016	Китай, г. Муданьцзян, Муданьцзянский педагогический университет	25-27.05.2016
Международный фестиваль моды «China Zhengzhou International Fashion Culture Festival – 2016»	Китай, г. Чжэнчжоу	22-25.06.2016
Международная неделя моды г. Тэгу – 2016 «Daegu International Fashion Culture Week» (Агентство по развитию моды и культуры в Корее, г. Тэгу, Республика Корея)	Южная Корея, г.Тэгу	03-07.10.2016
Международная научно-практическая конференция «Сопряжение китайско-российского культурного сотрудничества в рамках проекта «Один пояс – один путь»	Китай, г.Харбин, Хэйлунцзянская академия общественных наук	16-17.06.2016
IV Ежегодная международная выставка приграничной торговли	Китай, г. Суйфэньхэ	
III Международный магистерский форум в г. Харбине	Китай, г.Харбин, Харбинский коммерческий университет	03.12.2016
Чемпионат мира по классическому пауэрлифтингу	США, Киллин	19-26.06.2016

В таблице 4.2. представлены основные показатели международной деятельности ВГУЭС по итогам 2016 г.

Таблица 4.2
Показатели международной деятельности ВГУЭС в 2016 г.

Показатели международной деятельности ВГУЭС	Количество
Кол-во иностранных студентов, обучающихся на ОПОП ВО (чел.)	330
Кол-во иностранных слушателей программ ДПО (не менее триместра) кроме студентов по линии международных обменов (чел.)	169
Кол-во иностранных слушателей программ ДПО (менее триместра) кроме студентов по линии международных обменов (чел.)	82
Кол-во студентов ВГУЭС, прошедших обучение по международным обменным программам (чел.)	55
Кол-во иностранных студентов, прошедших обучение по международным обменным программам во ВГУЭС (чел.)	57
Кол-во ППС, осуществлявших научно-учебную работу за рубежом (чел.)	11
Кол-во иностранных преподавателей, работающих на постоянной основе (чел.)	9
Краткосрочные курсы лекций и семинаров с участием приглашенных ведущих зарубежных ученых в формате «visiting professors»	11
Кол-во НПР, прошедших курсы повышения квалификации за рубежом (чел.)	12
Кол-во проведенных на базе вуза и/или участие вузов в крупных международных мероприятиях	17

4.1.2 Обучение иностранных студентов

Обучение иностранных граждан во ВГУЭС осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с квотой Минобрнауки России и в соответствии с международными договорами РФ на обучение иностранных граждан, а также на договорной основе с полной компенсацией стоимости образовательных услуг. В 2016 г. в университете обучалось 355 иностранных студентов на программах высшего образования и среднего профессионального образования.

Большинство иностранных студентов, обучающихся в университете по основным образовательным программам, составляют студенты из КНР, Узбекистана и Лаоса. Иностранные студенты обучаются в основном по следующим направлениям подготовки: экономика, менеджмент, лингвистика, дизайн, туризм (таблица 4.3).

В 2016г. представители университета приняли участие в международной образовательной выставке «Образование и профессия-2016» в г. Ташкент (Республика Узбекистан) и в международной образовательной выставке в г. Пекине, КНР.

Количество иностранных студентов, обучающихся в Вузе по программам высшего и среднего профессионального образования в 2016 г. приведено в таблице 4.3.

Таблица 4.3

Количество иностранных студентов, обучающихся в Вузе по программам высшего и среднего профессионального образования в 2016 г.

Страна	Количество иностранных студентов очной формы обучения, чел.	Количество иностранных студентов заочной формы обучения, чел.
Азербайджан	2	2
Армения	1	1
Белоруссия	0	3
Вьетнам	3	0
Грузия	0	1
Казахстан	2	1
КНДР	2	0
КНР	198	3
Корея	1	0
Кыргызстан	1	2
Лаос	29	0
Молдова	1	1
Монголия	0	1
Нигерия	1	0
Таджикистан	10	1
Узбекистан	56	14
Украина	14	4
ИТОГО	321	34

В 2016г. во ВГУЭС на базе ВГУЭС были проведены 3 летние школы русского языка и культуры, 1 зимняя школа русского языка, а также международная школа дизайна (на английском языке). В этих проектах принял участие 82 иностранных студента из КНР, РК и Японии. Кроме того, с 18 по 21 августа 2016 г. ВГУЭС принимал Летнюю школу АСЕФ «Из Азии в Европу наземным, воздушным и морским путем». Цель университета – познакомить участников с историческим и современным взаимодействием Европы и Азии в сфере транспорта и торговли. В школе принимали участие 52 иностранных участника из 48 стран мира. В 2016 г. во ВГУЭС на курсы русского языка и подготовительный факультет приехали учиться 226 иностранных студентов (таблица 4.4).

Таблица 4.4

Иностранные граждане, обучавшиеся на курсах русского языка (не менее триместра) и подготовительном факультете в 2016 г.

Страна	Количество иностранных граждан
Австралия	1
Великобритания	4
Вьетнам	6
Германия	2
Индонезия	3
Китай	125
КНДР	6
Колумбия	1
ЛАОС	3
Мексика	1
Нигерия	2
Р. Гана	1
Р. Китай	4
Р. Корея	40
США	14
Филиппины	3
Франция	2
Япония	7
Итого	226

Университет осуществляет программу адаптации для вновь прибывших иностранных студентов. В Университете создан клуб VSUES International, целью создания которого является формирование толерантной поликультурной среды в университете. В университете разработан план культурной деятельности для иностранных обучающихся. Волонтеры клуба VSUES International оказывают помощь структурным подразделениям университета в проведении мероприятий, направленных на успешную адаптацию и интеграцию иностранных студентов в образовательную среду российского вуза.

4.1.3 Мобильность научно–педагогических работников (НПР)

4.1.3.1 Повышение квалификации НПР за рубежом

В 2016 году 12 преподавателей и сотрудников ВГУЭС прошли повышение квалификации за рубежом (таблица 4.5).

Таблица 4.5

Научно-педагогические работники ВГУЭС, прошедшие повышение квалификации за рубежом

Сотрудник, Ф.И.О.	Место назначения	Мероприятие	Период пребывания
Кустов Д.А.	КНР, г.Изямусы,	Международный форум «Объединяя параллели»	18.09.2016-24.09.2016
Ван Бин	КНР, г.Харбин	Международная научно-практическая конференция «Сопряжение китайско-российского культурного сотрудничества»	16.06.2016-17.06.2016
Петрук Г.В.	КНР, г. Харбин	Международный молодежный экономический магистерский форум «Россия- Китай: вектор развития»	27.10.2016-31.10.2016
Ярусова С.Б.	Малайзия, г. Куала-Лумпур	Международная конференция по инжинирингу окружающей среды (ICEEA 2016)	21.07.2016-29.07.2016

Сотрудник, Ф.И.О.	Место назначения	Мероприятие	Период пребывания
Ворожбит О.Ю.	КНР, г.Харбин	Международный молодежный экономический магистерский форум «Россия- Китай: вектор развития»	27.10.2016- 31.10.2016
Верещагина А.В.	Республика Таджикистан, г.Душанбе	Международная научно – практическая конференция	16.03.2016 29.03.2016
Солодухин К.С.	Австрия, г.Вена,	Международная конференция EBES	27.09.2016- 30.09.2016
Мазелис Л.С.	Австрия, г.Вена,	Международная конференция EBES	27.09.2016- 30.09.2016
Кузьмичев В.Е.	Швейцария, г.Лугано	VII международная конференция по 3D сканированию тела	30.11.2016- 1.12.2016
Сорокин М.А.	Республика Корея, г.Сеул	Корейский морской институт; изучение опыта территориального развития и особых экономических зон Республики Корея	Ноябрь 2016
Можаровский И.С.	Франция, г.Париж	INNOROBO-INNOECO	22.05.2016- 29.05.2016
Клочко И.Л.	Республика Корея, г.Тэгу	Международная неделя моды г. Тэгу – 2016 «Daegu International Fashion Culture Week»	03-07.2016

4.1.3.2 Учебно–научная работа педагогических работников за рубежом

В 2016 году 11 преподавателей ВГУЭС осуществляли учебную работу в университетах КНР и Таджикистана. Преподаватели ВГУЭС читали лекции студентам–бакалаврам в вузах-партнерах по следующим направлениям: право, менеджмент, экономика, информационные технологии, русский язык (таблица 4.6).

Таблица 4.6
Научно-педагогические работники ВГУЭС, осуществлявших учебную работу за рубежом

Ф.И.О.	Место назначения	Мероприятие	Период пребывания
Солейник В.В.	КНР, г. Харбин, Хэйлунцзянский институт иностранных языков	Проведение занятий для студентов и мастер-классов для преподавателей русского языка	Ноябрь 2016
Пурге А.Р.	Республика Таджикистан, г. Душанбе, Таджикский национальный университет	Проведение открытых лекций	16.03.2016- 29.03.2016
Варкулевич Т.В.	Китай, г. Харбин, г.Цзиси; Харбинский институт иностранных языков, университет Цзиси	Чтение лекций по экономике	04.04.2016- 09.04.2016
Кузьмичева И.А.	Китай, г. Харбин, г.Цзиси; Харбинский институт иностранных языков, университет Цзиси	Чтение лекций по экономике	04.04.2016- 09.04.2016
Андреева И.В.	КНР, г. Тяньцзинь, Тяньцинский ун-т иностранных языков	Преподавание русского языка	Январь – декабрь 2016

Ф.И.О.	Место назначения	Мероприятие	Период пребывания
Баздырева Л.П.	КНР, г. Дэчжоу, ун-т Дэчжоу	Преподавание русского языка	Январь – декабрь 2016
Артемчук Ю.А.	КНР, г. Цзилинь, ун-т Бэйхуа	Преподавание русского языка	Сентябрь – декабрь 2016
Алексеева Л.Ф.	КНР, г. Дацин, Хэйлунцзянский сельскохозяйственный ун-т Ба И	Чтение курсов лекций по экономике	Май 2016 02.12.2016-09.12.2016
Даниловских Т.Е.	КНР, Дацин, Хэйлунцзянский сельскохозяйственный ун-т Ба И	Чтение лекций по экономике	02.12.2016-09.12.2016
Верещагина А.В.	Республика Таджикистан, г. Душанбе, Таджикский национальный университет	Чтение лекций	16.03.2016 29.03.2016
Мамычев А.Ю.	КНР, Хэйлунцзянский государственный технологический ун-т	Чтение лекций по международному праву	27.12.2016-30.12.2016

4.1.4 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов за рубежом

В 2016г. ВГУЭС развивал семестровые/годовые обменные программы в рамках соглашений с 21 вузами-партнерами из:

– Китайской Народной Республики: университет Линьи (г. Линьи), университет Бэйхуа (г. Цзилинь), Северо-восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин), Хэбэйский профессиональный институт иностранных языков (г. Цинъхуандао), Северо-восточный педагогический университет (г. Чанчунь), Муданьцзянский педагогический университет (г. Муданьцзян); Хэйлунцзянский институт иностранных языков (г.Харбин), Университет Дэчжоу (г.Дэчжоу), Юго-центральный национальный университет (г.Ухань);

– Республики Корея: университет Санг Менг (г. Чхонан), Национальный университет Кёнбук (г. Тэгу), Сеульский женский университет (г. Сеул), Международная школа бизнеса SolBridge (г. Тэджон), Государственный технологический университет Кумо (г. Куми), университет Халлим (г. Чхунчхон), Сувонский университет (г.Сувон), Университет Сунгшин (г.Сеул), университет Силла (г.Пусан);

– США: Гавайский университет в Маноа (г.Гонолулу);

– Японии: Тоямский университет международных исследований (г. Тояма);

– Тайваня: Тайваньский университет культуры (г.Тайбэй).

В 2016 г. 55 студентов ВГУЭС прошли обучение в рамках семестровых обменных программ. В весеннем семестре 2017 г. на обучение по обменным программам было направлено 33 студента ВГУЭС в зарубежные вузы-партнеры. В свою очередь, в 2016 г. 57 иностранных студентов прошли обучение во ВГУЭС в рамках соглашений по обменам. В весеннем семестре 2017 г. этот показатель составил 31 человек.

ВГУЭС в отчетный период в целях развития международных обменов подписал следующие документы: Договор о сотрудничестве и студенческом обмене с Университетом Кейменг, РК (23.10.2016); Договор о сотрудничестве и студенческом обмене с Университетом Джунгбу, РК (09.12.16); договор о сотрудничестве и студенческом обмене с Харбинским коммерческим университетом, КНР (06.07.2016). Кроме того, ВГУЭС впервые подписал межвузовский договор о сотрудничестве в сфере обменов студентов и преподавателей с Пирейским университетом, Греция (23.12.2016) в рамках программы Erasmus+. Планируемое начало реализации данных проектов – сентябрь 2017г.

Комиссия по самообследованию признает показатели международной образовательной деятельности ВГУЭС высокими, вместе с тем, рекомендует увеличить количество программ полного цикла обучения для иностранных граждан, включая годичный курс подготовительного факультета для нуждающихся в изучении русского языка.

В целях развития международной академической мобильности следует совершенствовать нормативную и методологическую базу академической мобильности студентов и преподавателей; увеличить количество совместных образовательных программ с зарубежными вузами по принципу включенного семестра за рубежом; ввести в ООП некоторых направлений дисциплины на английском языке; усилить подготовку студентов ВГУЭС по иностранным языкам (английский язык и восточные языки); развивать обмены как в рамках двусторонних соглашений, так и в рамках программы Erasmus+.

5 Внедрение работы

Внедрение деятельности во ВГУЭС является неотъемлемой частью образовательного процесса. В результате участия в ней студенты приобретают опыт социальных отношений, формируют жизненную позицию, реализуют свои способности и потенциал. Внедрение деятельности во ВГУЭС обеспечивает создание в Университете условий для реализации государственной молодежной политики в области высшего образования с учетом условий и особенностей Университета.

Для достижения целей воспитательной работы предусматривается решение следующих взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- укрепление межкультурной коммуникации студентов;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в разных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, формирование чувства корпоративности и солидарности.

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Задачи воспитательной работы во ВГУЭС решаются при определяющей роли структурных подразделений:

1. Управление по работе со студентами и его подразделения:

- Центр молодежной политики и студенческих объединений (далее-ЦМПиСО) <http://mc.vvsu.ru/>;
- Центр волонтеров (ЦВ) <http://volunteer.vvsu.ru/>.
- Спортивный студенческий клуб <http://mc.vvsu.ru/>.

2. Студенческий городок <http://hostel.vvsu.ru/>.

3. Учебные подразделения <http://www.vvsu.ru/about/divisions/>.

Координационным центром молодежной политики в вузе является ЦМПиСО, основные задачи которого:

- координация деятельности учебных и административных структурных подразделений Университета в сфере внеучебной работы со студенческой молодежью;
- создание условий для творческой самореализации студенческой молодежи;
- вовлечение студентов в управление вузом;
- координация спортивно-массовой работы во всех учебных подразделениях университета.

Для студентов внеучебная деятельность сугубо добровольна. Важно, чтобы студенты оценивали свои студенческие годы не только как время получения специальности, но и как важный этап в приобретении жизненных навыков и умений, становлении личности.

Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, главное назначение которой заключается в развитии через различные ее формы профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста. В Университете успешно развиваются студенческие объединения (клубы), с деятельностью которых можно познакомится в Интернете (таблица 5.1):

Творческие коллективы Университета выступают на площадках города Владивостока: ВДЦ «Океан», ТКК «Андеграунд», ДК «Феско холл», ДК «Железнодорожников», Приморская краевая филармония, Дом офицеров флота, открытая сцена на корабельной набережной, центральная площадь и др.

Творческие коллективы работают не только во Владивостоке, но и в других городах Приморского края и за пределами страны. В 2016 году на базе ЦМПиСО появился новый творческий коллектив «Танцевальный проект 1054». Перечень студенческих объединений/клубов обучающихся ВГУЭС приведен с таблице 5.1.

Таблица 5.1
Перечень студенческих объединений/клубов обучающихся ВГУЭС

Название студенческого объединения/клуба	Ссылки в интернете
Студенческий совет (Совет студенческих объединений)	http://www.vvsu.ru/life/sso/ http://vk.com/studsovetvgues
Студенческий совет Студенческого городка	http://hostel.vvsu.ru/about/
Студенческий спортивный клуб	http://vk.com/sskvgues http://instagram.com/vgues_ssk
Совет старост академических групп	http://vk.com/ssagvgues
Совет по качеству образования	http://vk.com/skovgues
Студенческий медиа - центр	http://vk.com/studsovetvgues
Центр волонтёров	http://vk.com/volunteer_vsues http://instagram.com/volunteers_vvsu
Студенческий клуб «VSUES International club»	http://ums.vvsu.ru/int_club/
Вокальный коллектив «Престиж»	http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10251556/vokalnaya_gruppa_molodezhnogo_entrada/ http://instagram.com/prestizh_vvsu
Студия современной хореографии «Границы»	http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10251558/ctudiya_sovremennoy_horeografii_granici/ http://instagram.com/granichki
Танцевальный проект «1054»	http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10251557/tancevalnyy_proekt_1054/
Коллектив ведущих «Статус»	http://mc.vvsu.ru/sections/detail/section/10653141/kollektiv_vedushchih_status/
Лига КВН ВГУЭС	http://vk.com/vvsukvn http://instagram.com/vvsukvn
Клуб дебатов	http://vk.com/debates_vsues
Совет студенческого самоуправления НФ ВГУЭС	http://vk.com/sssu_vsues
Штаб студенческих отрядов	http://mc.vvsu.ru/studotryad/ http://vk.com/shso.vsues http://instagram.com/shtabso
Студенческий отряд проводников «Экспресс – ВГУЭС»	http://vk.com/sop_vsues_express

Название студенческого объединения/клуба	Ссылки в интернете
Студенческий педагогический отряд «Территория инициативы».	http://vk.com/territoriya_news
Студенческий педагогический отряд «Основа»	http://vk.com/spo_osnova
Студенческий путинский отряд «Кристалл»	http://vk.com/kristallvvsu http://instagram.com/vvsv_kristall
Клуб интеллектуальных игр.	http://vk.com/studsovetvsgues
Сервисный отряд «СОВА»	http://vk.com/sova_vvsv

Коллективы ВГУЭС обладают огромным опытом участия в концертных, корпоративных и профориентационных мероприятиях, показательных выступлениях, награждениях, приемах и балах губернатора, выезжают на всероссийские, международные фестивали, конкурсы, церемонии, приглашаются на открытия и закрытия крупных мероприятий. Занимают призовые места на конкурсах и фестивалях регионального, федерального и международного уровней.

Команда КНВ ВГУЭС «Твой стиль» стали вице-чемпионами Тихоокеанской лиги КВН.

Студентка ВГУЭС завоевала титул «Мисс Дальний Восток» на Всероссийском конкурсе «Мисс студенчество России».

Эффективной формой раскрытия творческого потенциала студентов является проведение культурно-массовой работы по направлениям:

- организация мероприятий по нравственно-духовному, патриотическому и эстетическому воспитанию студентов (посещение музеев, отмечание традиционных праздников, таких как День Победы, День Народного Единства, День защитника Отечества и т.д.);

- организация массовых праздников, концертов, выставок, фестивалей (Праздничные программы, посвященные Дню студента, 14 февраля, 8 марта, фестивали для иностранных студентов, шоу-программа «Посвящение в студенты», Серия Новогодних мероприятий для студентов и пр.);

- организация творческих площадок (вокальные, танцевальные, театральное искусство, живопись и т д.) Развитие творческих способностей студентов (Фестиваль студенческой самодеятельности «Звездная осень», Лига КВН, региональный конкурс «Мисс и Мистер студенчество в Приморском крае» и др.)

- организация культурно-массовых мероприятий в сфере интеллектуального досуга студентов (проведение киноклубов, квест-игр, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и др.);

- организация культурно-массовых мероприятий, направленных на укрепление международных связей студентов, развитие толерантности (Межвузовский международный фестиваль «Я живу и учусь в России», Всемирный день Толерантности, конкурс среди студентов «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни» и др.). Проведен семинар для работников, занимающихся воспитательной работой с молодежью города Владивостока по профилактике экстремизма в молодежной среде;

- организация мероприятий, направленных на вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- проведение научно-методических семинаров в области здорового образа жизни с внедрением передовых методик и разработок;

- организация мероприятий по физкультурно-массовой работе (фестивали, спартакиады, акции, флеш-мобы, конкурсы);

- организация секций по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол;

- организация работы по формированию спортивных сборных команд университета;

- организация мероприятий с участием студенческих сборных команд (любительского и профессионального уровней).

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении университетом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Участие в работе органов студенческого самоуправления

создает возможности для накопления опыта управленческой работы и способствует формированию и развитию у студентов таких качеств, как лидерство, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, ответственный подход к принимаемым решениям, прививает навыки управления коллективом.

Основными направлениями деятельности совета студенческих объединений являются:

– содействие участию студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза;

- социально-экономическая поддержка студентов;
- организация их отдыха и досуга;
- оздоровительно-спортивная работа.

Совет студенческих объединений участвует в воспитательной работе, координирует вопросы студенческого самоуправления совместно со структурными подразделениями, являются участниками ученого совета, стипендиальной комиссии, комиссии по переводу на бюджет, комиссии по отбору кандидатов на присуждение стипендии Губернатора Приморского края и пр.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией общежитий решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся, способствует созданию условий комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС.

Совет старост академических групп объединяет непосредственных представителей студенческих групп для решения возникающих вопросов, а также для оперативного информирования обучающихся о происходящем и планирующемся в студенческой среде.

Разработан и проведен конкурс «Преподаватель года глазами студентов», «Выпускник года», «Лучший староста».

Проведены адаптационные мероприятия студентов, посвящение в студенты.

Силами членов Студенческого спортивного клуба Совета студенческих объединений проведена «Спартакиада по массовым видам спорта» среди студентов вузов Приморского края, серия мероприятий для студентов ВГУЭС (шахматы, волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис), студенты ВГУЭС сдавали внутренние нормы, приравненные к нормам ГТО.

В 2016г. продолжали работу секции для студентов, занимающимися спортом непрофессионально: волейбол, футбол, баскетбол, гребля на лодках класса дракон.

В 2016 году принял актив студенческого совета принял участие во Всероссийских мероприятиях различного уровня: в работе Всероссийской студенческой школы по качеству образования (г. Санкт-Петербург), Открытый межвузовский вокальный конкурс «Весна поет» (г. Хабаровск), Всероссийский слет студенческих отрядов (г. Новосибирск), III съезд Всероссийского форума Ассоциации студенческих спортивных клубов России (г. Москва), Форум активных граждан «Сообщество» (г. Хабаровск), Дальневосточный молодёжный форум «Амур»(г. Хабаровск), Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» (г. Москва), Всероссийский молодежный форум «Итуруп» (г. Южно-Сахалинск), Всероссийский молодежный форум «Амурский кампус» (г. Хабаровск), Окружная школа командиров студенческих ДВФО (г. Хабаровск), Всероссийский конкурс «Мисс студенчество России» (г. Ставрополь).

Студенческие отряды являются важной составляющей активной студенческой жизни. В марте 2016 года штабом студенческих отрядов инициировано создание студенческого сервисного отряда «СОВа». В первый год работы в отряд вступил – 21 студент. На летний период планируется трудоустройство 180 студентов.

В течение года все бойцы проходят обучение по профильным направлениям. Помимо обучения, бойцы принимают участие в разных мероприятиях городского и регионального значения, организуемые Приморским региональными отделением МООО «РСО», таких как: фестиваль-конкурс танца среди студенческих отрядов Приморского края, фестиваль-конкурс песни среди студенческих отрядов Приморского края интеллектуальный турнир среди студенческих отрядов Приморского края, спартакиада, участвуют в социальных и патриотических акциях в Университете, городе Владивостоке и Приморском крае.

Самые активные бойцы награждаются поездками на слеты студенческих отрядов.

Волонтерское движение активно поддерживает и развивает Центр волонтеров ВГУЭС. Основными направлениями волонтерство являются:

– социальное волонтерство – работа и проведение социальных мероприятий, помошь в работе внешних некоммерческих организаций, шефская помощь;

– культурно-массовое волонтерство – волонтерское сопровождение официальных мероприятий, помощь в регистрации участников, навигация;

– патриотическое волонтерство – популяризация исторических мероприятий, проведение уроков и участие в митингах;

– молодежный-тренинг центр – проведение социальных тренингов для студентов и школьников на следующие тематики: добровольчество, толерантность, профилактика деструктивного поведения и др.

В 2016 году Центром волонтеров ВГУЭС проведена огромная работа по обучению волонтеров, вовлечению в масштабные общественно-значимые мероприятия.

Каждую осень проводится «Школа волонтера», на которой рассказывается подробно о волонтерской деятельности, как можно реализовать себя в вузе, городе и крае, в каких мероприятиях принять участие.

За время существования Центра волонтеров ВГУЭС реализовано и проведено более 500 мероприятий, акций и проектов общеуниверситетского, городского, краевого и Дальневосточного масштаба.

Центр волонтеров ВГУЭС одним из первых в России вошел в Ассоциацию волонтерских центров России в 2014 году и по настоящее время активно пропагандирует ценности волонтерского движения в вузе и регионе.

Центр волонтеров ВГУЭС уже третий год подряд совместно с департаментом по делам молодежи Приморского края организует краевой конкурс «Волонтер года». В этом году Центр волонтеров ВГУЭС победил в номинации «Лучший проект в сфере социального волонтерства». Выпускница филиала ВГУЭС в г. Находка завоевала звание «Волонтер года 2016».

В 2016 двое наших студентов стали единственными «Послами Победы» от Приморского края. Ребята были одними из 200 волонтеров со всей страны, помогавших в проведении парада Победы в г. Москва и г. Севастополе 9 мая 2016 года.

Волонтеры Центра волонтеров ВГУЭС работали в протокольной службе II Восточного экономического форума и с их помощью было подписано более 100 крупных международных и правительственные соглашений.

Кроме этого наши волонтеры были задействованы и на других функциях в рамках проведения II Восточного экономического форума.

С 2016 года реализуется проект «Волонтеры Федеральной налоговой службы», в котором студенты экономических специальностей помогают на дне открытых дверей в налоговых органах и консультируют граждан.

Воспитательная работа во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

– План воспитательной работы ВГУЭС <http://mc.vvsu.ru/docs/>;

– Положение о структурном подразделении «Центр молодежной политики и студенческих объединений» <http://mc.vvsu.ru/docs/>;

– Положение о структурном подразделении «Центр волонтеров» <http://volunteer.vvsu.ru/about/docs/>;

– Положение о Совете студенческих объединений <http://www.vvsu.ru/life/sso/>;

– План работы Совета студенческих объединений <http://www.vvsu.ru/life/sso/>;

– План основных мероприятий молодежной политики ВГУЭС <http://mc.vvsu.ru/docs/>;

– План работы по профилактике распространения экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде <http://mc.vvsu.ru/docs/>;

Процесс воспитательной работы отражается на официальном сайте и в журнале «ВГУЭС». –<http://www.vvsu.ru/>.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно–значимых мероприятиях

Студенты ВГУЭС принимают активное участие в мероприятиях, проводимых Центром молодёжной политики и студенческих объединений, Центром волонтеров и другими структурными подразделениями Университета (более 120 мероприятий в год).

Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа Университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

Для создания корпоративной культуры и продвижения ее среди сотрудников и студентов в Университете проводится фестиваль самодеятельного творчества «Звёздная осень ВГУЭС», различные спортивные мероприятия.

Сотрудники и студенты ВГУЭС активно участвуют в шествиях, митингах, посвященных государственным праздникам и значимым для истории России событиям, таким как: День присоединения Крыма к России, День народного единства, шествие, посвященное 1 мая и многим другим.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача воспитательной деятельности – создание стимулов для обучающихся и возможностей дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем, как профессиональных, так и жизненных, на основе активной гражданской позиции и развития системы самоуправления.

5.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

Стипендиальное обеспечение студентов и аспирантов осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Вопросы о назначении разных видов стипендий и оказания материальной поддержки обучающимся рассматриваются стипендиальной комиссией. В состав стипендиальной комиссии в обязательном порядке входят представители студенчества. Размеры стипендий, определяемые вузом, рассматриваются стипендиальной комиссией и устанавливаются приказом ректора Университета с учетом мнения совета обучающихся в пределах средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Государственная академическая стипендия назначается студентам, которые соответствуют следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно", отсутствие академической задолженности. Размер стипендии зависит от успеваемости студента.

Студентам за особые достижения в учебной, научно–исследовательской, общественной, культурно–творческой и спортивной деятельности назначается повышенная государственная академическая стипендия. Повышенная стипендия назначается на конкурсной основе 2 раза в год.

Приоритет при назначении повышенной стипендии получает студент, имеющий: достижение более высокого статуса и уровня, несколько достижений по виду деятельности, достижения по нескольким видам деятельности, более высокий рейтинг.

С 2012 года в университете реализуется стипендиальная программа для абитуриентов–высокобалльников, зачисленных на первый курс на программы бакалавриата. Абитуриенты, набравшие максимальные баллы ЕГЭ и ставшие студентами университета, получают в осеннем семестре первого курса повышенную стипендию, им оплачивается проезд до Владивостока на поезде или самолете из другого региона в начале учебного года.

С 2015 года в стипендиальной программе участвуют также абитуриенты–высокобалльники, зачисленные на первый курс на программы бакалавриата за счет средств физических и (или) юридических лиц. Для этой категории абитуриентов ВГУЭС учреждена именная стипендия ВГУЭС.

Виды и размеры стипендий по программам ВО и СПО представлены в таблице 5.2.

Студенты университета ежегодно принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий

Правительства Российской Федерации, стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, и на основании Перечня направлений подготовки (специальностей), соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2011 г. №1944-р.

Таблица 5.2
Виды и размеры стипендий по уровням образования

Вид стипендии	Размер стипендии, руб./мес.
Программы высшего образования	
Государственная стипендия аспирантам	3600
Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	8500
Государственная академическая стипендия: студентам 1 курса, обучающимся по программам бакалавриата и набравшим по результатам вступительных испытаний (без учета портфолио) по направлениям «Экология и природопользование», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика», «Технология транспортных процессов», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» от 180 баллов, по направлению «Дизайн» (без учета творческого экзамена) от 130 баллов, по всем остальным направлениям от 190, на осенний семестр	10000
студентам, обучающимся на «отлично»	7000
студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо»	5500
студентам, обучающимся на «хорошо»	4000
студентам – иностранным гражданам, обучающимся по программам высшего образования в пределах квоты, установленной Правительством РФ	
студентам – иностранным гражданам, обучающимся на «отлично»	8000
студентам – иностранным гражданам, обучающимся на «отлично» и «хорошо»	6000
студентам – иностранным гражданам, обучающимся на «хорошо»	5000
студентам - иностранным гражданам, без установления требований к текущей успеваемости	1800
Повышенная государственная академическая стипендия за достижения: в учебной деятельности	13000, 14000, 17000
в научно-исследовательской деятельности	16000
в общественной деятельности	14000
в спортивной деятельности	14000
Именная стипендия ВГУЭС	
за достижения студента в учебной деятельности	8000
за достижения студента в спортивной деятельности	8000
за достижения студента в научно-исследовательской деятельности	8000
за достижения студента в общественной деятельности	8000
за достижения студента в культурно-творческой деятельности	8000
студентам 1 курса, обучающимся по программам бакалавриата и набравшим по результатам вступительных испытаний (без учета	5000

Вид стипендии	Размер стипендии, руб./мес.
портфолио) по направлениям «Экология и природопользование», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика», «Технология транспортных процессов», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» от 180 баллов, по направлению «Дизайн» (без учета творческого экзамена) от 130 баллов, по всем остальным направлениям от 190, на осенний семестр	
Государственная социальная стипендия	3675
Государственная социальная стипендия нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	5570
Программы среднего профессионального обучения	
Государственная академическая стипендия:	
студентам первого курса на осенний семестр	650
студентам, обучающимся на «отлично»	800
студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо»	700
студентам, обучающимся на «хорошо»	650
Государственная социальная стипендия	980

В 2016/2017 учебном году стипендию Президента Российской Федерации получает 1 студент, специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации получают 6 студентов, на стипендию Правительства Российской Федерации для студентов по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (на весенний семестр) назначено 4 студента.

С целью оказания социальной помощи и материальной поддержки студентов в университете проводится следующая работа:

- 1) назначение и выплата социальной стипендии;
- 2) назначение и выплата социальной стипендии в повышенном размере студентам I-II курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение социальной стипендии;
- 3) оказание материальной поддержки студентам;
- 4) государственное обеспечение студентов, из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- 5) льготное поселение в общежитие.

По состоянию на 01.04.2017г. социальную стипендию получают 266 студентов, наряду с этим, 50 студентам назначена социальная стипендия в повышенном размере.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов студентам оказывается материальная поддержка вследствие продолжительного тяжелого заболевания, для компенсации оплаты дорогостоящего лечения, в случае смерти родителей, для частичного возмещения ущерба в результате стихийного бедствия или несчастного случая, в связи со сложившимся трудным материальным положением.

Выплата государственного обеспечения в 2016 году осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 16.01.2017г. № 18-48 «О выделении бюджетных ассигнований на исполнение публичных обязательств в 2017 году» и в соответствии с объемом финансирования, поступившим на исполнение публичных обязательств. Размеры и график выплат государственного обеспечения утверждены приказом ректора университета:

- компенсация на питание в размере 453 рублей на человека в день,
- пособие на приобретение одежды в размере 6887 рублей в месяц,
- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей: обучающимся по программе ВО – 8172 рубля в год,

обучающимся по программе СПО –2964 рубля в год;

– денежная компенсация на одежду выпускникам – 112823 рубля;

– единовременное денежное пособие при выпуске – 600 рублей;

– пособие на проезд в общественном транспорте к месту учебы и обратно – 42 рублей на человека в день.

Выплата пособия на приобретение одежды и на проезд в общественном транспорте производится ежеквартально, в последнем месяце квартала.

Кроме того, студентам из числа сирот, оставшихся без попечения родителей, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, выплачивается компенсация проезда к месту жительства и обратно к месту учебы один раз в год по представленным документам.

Регулярно проводится работа со студентами - сиротами по вопросам их успеваемости, жилищных условий, внеучебных занятий.

На государственном обеспечении на момент самообследования находится 238 студентов ВО и СПО очной формы обучения.

В соответствии с приказом ректора университета от 16.06.2016г. № 488 "Об установлении платы за проживание в общежитиях ВГУЭС" в 2016/17 уч. году студенты определенных категорий имеют право на бесплатное проживание в общежитии ВГУЭС.

На 01.04.2017г. этой льготой воспользовались 181 студент.

6 Материально-техническая база

6.1 Анализ состояния материально-технической базы вуза

По состоянию и уровню развития материально-технической базы Университет относится к перспективным, активно развивающимся вузам. Во Владивостоке Университет располагает тремя кампусами, учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления, общей площадью 59 207 кв. м, земельными участками общей площадью 33,14 га. Общая площадь материальной базы в г. Владивостоке составляет 83 288 кв. м.

Таблица 6.1

Перечень показателей по наличию площадей, используемых при реализации программ высшего образования и среднего профессионального образования

№	Наименование показателей	Ед. изм.	Площадь по форме владения, пользования				
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендованная	Безвозмездная	Другие формы владения
1.	Общая площадь зданий (помещений), в том числе	м ²	0	101833	17831	60992	4334
2.	из нее: площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)	м ²	0	74551	16062	54431	4334
3.	из нее: площадь крытых спортивных сооружений	м ²	0	17997	2289	4856	0

Главный университетский кампус ВГУЭС находится в центре Владивостока (ул. Гоголя, 41), соответствует международным стандартам и является одним из лучших в России. В студенческом городке ВГУЭС четыре общежития на 2138 мест – являются лауреатами городских конкурсов; 20 кафе и столовых на 1318 мест. Библиотека ВГУЭС одной из первых в стране перешла на баркодирование фондов; автоматизирован замкнутый цикл обслуживания с использованием штрих-кодов изданий.

Сформирована безопасная комфортная вузовская среда за счет:

- использования здоровье–сберегающих технологий на базе собственного клинико–диагностического центра и уникальной спортивной базы;
- оснащения зданий и территории видеокамерами;
- управления доступом к ресурсам на основе пластиковых карт;
- контролируемого въезда на территорию;
- установления круглосуточной охраны и средств противопожарной защиты.

Все кампусы головного вуза и филиалов оснащаются и оформляются в соответствии с единой политикой управления материальной базой и инфраструктурой вуза, главные приоритеты которой – обеспечение безопасность и комфорт, повышение эффективности затрат на содержание инфраструктуры. В Университете разработаны и внедряются программы энерго–эффективности, комплексной безопасности, информатизации и другие.

Для создания безопасных условия работы и учебы для персонала и студентов в Университете создана система контроля управления доступом и система видеонаблюдения, включающая оборудование регистрации видео потоков и 738 видеокамер.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся на прилегающую территорию, в здания Университета, учебные аудитории, столовые и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Входы в Университет оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи.

Для передвижения по лестничным пролетам инвалидов – колясочников приобретен мобильный подъемник – ступенькоход. В учебном корпусе оборудована универсальная туалетная комната в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям. Выделены места парковки автотранспортных средств, работает система оповещения и сигнализации. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое и речевое оповещение.

6.2 Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы

Университет располагает развитой учебно-лабораторной базой, полностью соответствующей требованиям ФГОС в разрезе всех реализуемых вузом основных образовательных программ. В учебном процессе используются лингафонные кабинеты, компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированные лаборатории. По состоянию на 01 апреля 2017 года все лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 38 кабинетов оснащены интерактивными досками.

В Университете имеется система видеоконференцсвязи, которая позволяет установить эффективную коммуникацию как между отдельными структурными подразделениями, расположенными в разных городах, так и с любыми объектами в глобальном пространстве.

Данная система широко используется как в учебном процессе головного вуза и филиалов, так и для проведения конференций, семинаров, видеомостов с любыми точками мира, прежде всего – с ведущими вузами и научными центрами в России и за рубежом.

Стратегия информатизации Университета направлена на развитие Электронного кампуса, ядром которого является корпоративная информационная среда Университета. Процесс формирования корпоративной информационной среды включает комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности информационных технологий совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

На момент самообследования ВГУЭС располагает 51 компьютерными классами и 9 лингафонными кабинетами (таблица 6.2).

С 2014 года при обновлении оборудования персональные компьютеры заменяются на сетевые терминалы, работающие по технологии «нулевого» клиента в созданной облачной инфраструктуре Электронного кампуса. В настоящее время на эту технологию переведено более 50 % рабочих и учебных мест в Университета. Все компьютеры подключены к единой

корпоративной вычислительной сети Университета, которая обеспечивает как проводной, так и беспроводной (Wi-Fi) доступ к сетевым ресурсам.

Таблица 6.2

Оснащенность учебной базы ВГУЭС компьютерными классами и лингафонными кабинетами

Образовательная организация	Адрес	Количество компьютерных классов /посадочных мест	Количество лингафонных кабинетов /посадочных мест
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Гоголя, 41	32/682	5/96
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Добровольского, 20	3/37	2/30
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Чапаева, 5	3/38	–
Филиал ВГУЭС в г. Артеме	ул. Кооперативная, 6	4/78	1/16
Филиал ВГУЭС в г. Находке	ул. Озерная, 2	7/90	1/16
Филиал ВГУЭС в г. Уссурийске	ул. Володарского, 67	3/38	–

На компьютерах устанавливается системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для решения управлеченческих и учебных задач.

Оснащение всех корпусов и общежитий главного кампуса ВГУЭС беспроводным доступом в Интернет позволяет использовать Интернет не только во время учебной подготовки, но и непосредственно на занятиях, что существенно повышает качество учебного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым ООП в Университете созданы специализированные лаборатории. В 2016 году в Институте информационных технологий ВГУЭС введен в эксплуатацию лабораторный комплекс современных средств беспроводной связи и лабораторный комплекс приемо-передающих устройств, существенно расширены функциональные возможности лаборатории смарт-технологий. Осуществлен переезд Цифровой лаборатории FABLAB в главный кампус университета. Кроме того, лаборатория доукомплектована новым оборудованием.

Университет располагает научными лабораториями по направлениям ведущих научных школ и коллективов, часть лабораторий создана по Программе стратегического развития ВГУЭС. При комплектовании лабораторий оборудованием и материалами Университет исходит из принципов опережающего развития: закупается наиболее современное оборудование с заделом на 3–5 лет. В соответствии с принципом практико-ориентированности в Университете создается учебно-практическая база для выработки у студентов навыков работы в условиях, приближенных к реальным. На базе РИАЦ созданы условия и учебные места для самостоятельной работы студентов.

Всего Университет располагает 103 специализированными лабораториями и практико-ориентированными площадками, из них более 70 находятся в главном кампусе.

Головной вуз в г. Владивостоке имеет наиболее развитую среди вузов Приморского края спортивную базу – она представлена сетью спортивных комплексов «Чемпион», располагающихся во всех трех кампусах Университета в краевом центре.

На территории главного кампуса расположены также следующие объекты:

1. Дендропарк ВГУЭС общей площадью 45 000 кв. м. по видовому разнообразию занимает второе место во Владивостоке после Ботанического сада – института ДВО РАН. В нем произрастает более 80 видов растений.

2. Автодром общей площадью 1490 кв. м.

3. Музейно–выставочный комплекс ВГУЭС один из наиболее современно оборудованных музеев во Владивостоке и в регионе, оснащен интерактивным оборудованием: книгами, киосками и просветной панелью, позволяющими совершать виртуальные прогулки по Университету. Обширный контент включает историю Владивостока и ВГУЭС, раскрывает посетителям возможности Университета, достижения студентов и преподавателей. Музейно–выставочный комплекс состоит из трех залов: исторический, современный ВГУЭС и экспозиционный, где представлены актуальные темы современности, творческие работы сотрудников, студентов и школьников Университета.

6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура

В Университете созданы современные достойные условия жизни студентов. Во ВГУЭС построены, реконструированы и введены в строй инфраструктурные объекты, содействующие Университету в реализации миссии полезности региону и обществу, создающие богатую культурно–развивающую среду для сотрудников и студентов.

Территория кампусов ВГУЭС компактна, на ней расположены учебные, производственные, административные здания, общежития, гостиничный комплекс. Большинство зданий соединены между собой крытыми переходами, что важно в изменчивых и не всегда благоприятных климатических условиях Владивостока. В структуре Университета – две современные АТС, автономная система жизнеобеспечения, включающая собственное независимое электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение.

ВГУЭС предпринял все необходимые меры для обеспечения безопасности студентов, сотрудников и преподавателей. Территория кампуса ВГУЭС круглосуточно находится под наблюдением. В центре видеонаблюдения осуществляется видеомониторинг со всех камер в главном корпусе ВГУЭС. Записи видеонаблюдения за последний месяц хранятся в архиве. Всего на территории кампусов Университета установлено более тысячи видеокамер. ВГУЭС обеспечен круглосуточной профессиональной службой охраны, системой наружного и внутреннего наблюдения, электронной контрольно–пропускной системой, предотвращающей проникновение посторонних. Въезд на территорию кампуса возможен по разовым карточкам или бейджам сотрудников и студентов. Видеокамеры фиксируют все автомобили, и тем, кто нарушил правила парковки или въезда, доступ закрывается. В 23-00 все пешеходные проходы закрываются на замок. Ночью по территории кампуса совершаются обходы.

В Университете введена пропускная система: работники и студенты Университета проходят по бейджам, посетителям выписывают разовые пропуска по документам, удостоверяющим личность. Вход в общежитие осуществляется по бейджам сотрудника или студента. Вся информация о посетителях сохраняется в архиве. В общежитиях установлены турникеты последнего поколения с системой бесконтактного считывания. В случае чрезвычайной ситуации перегородка опускается и не загораживает эвакуационные пути.

Наряду с современной системой оповещения при пожаре, во ВГУЭС закуплено спасательное оборудование, в том числе, устройства для экстренной эвакуации людей из зданий – «куб жизни», слип–эвакуатор. Закуплены и имеются на соответствующих инструкциям пунктах средства индивидуальной защиты – газодымозащитные комплекты. Для проживающих в общежитиях ВГУЭС действует «Памятка пожарной безопасности». В Университете установлены кнопки пожарной сигнализации для своевременного оповещения о пожаре.

Все филиалы Университета также имеют развитую инфраструктуру и материальную базу: отдельно стоящие учебные корпуса, общежития, оснащенные системой охраны, видеонаблюдения, компьютерные сети, в том числе, беспроводные.

Для научно–педагогических работников ВГУЭС создан жилищно–строительный кооператив (ЖСК) с целью строительства многоквартирного жилого дома по адресу улица Гоголя, 35, – в рамках федеральной государственной программы содействия развитию жилищного строительства. Процедура создания, функционирования и особенности ЖСК описаны в специальном федеральном законе № 161 «О содействии развитию жилищного строительства». Цена за квадратный метр жилой площади предполагается ориентировочно 45 018 рублей (установлена Министерством регионального развития РФ по Приморскому

краю). Проектные решения по дому (конкретным квартирам), выбор подрядчика, сроки строительства зависят от решений органов управления ЖСК (правления, председателя, собрания членов ЖСК).

6.3.1 Основные объекты инфраструктуры

Общежития головного вуза и филиалов ВГУЭС расположены в удобных районах, откуда можно быстро добраться в любую точку города. Уникальным преимуществом проживания в главном кампусе является то, что общежития и учебные корпуса образуют одну систему. Для того чтобы попасть из своей комнаты в учебную аудиторию, библиотеку, кафе или спортивный комплекс, не нужно выходить на улицу.

Студенческий городок головного вуза имеет четыре современных хорошо оборудованных общежития на 1558 мест, общей площадью 23 746 кв. м в оперативном управлении. Площадь общежитий филиала в г. Артеме – 3178 кв. м, в г. Находке – 499 кв. м. Общежития головного вуза и филиалов, как и учебные корпуса, управляются на единых для Университета принципах рациональности и экономической эффективности, главным приоритетом является комфорт и безопасность проживающих студентов.

Общежития располагаются в основном в реконструированных и капитально отремонтированных зданиях постройки 70-х годов 20-ого века. Все комнаты оборудованы новой мебелью. Каждый студент имеет в комнате индивидуальное рабочее место для самоподготовки. Все общежития оснащены санитарно–бытовыми помещениями, в части комнат есть индивидуальные санузлы и кухни. Все студенческие общежития оснащены системой беспроводного доступа к Интернету (Wi-Fi), системой видеонаблюдения, охранно–пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. На момент самообследования все желающие и нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии. Тем не менее, современные стандарты жизни и растущие потребности ставят перед Университетом новые задачи. В планах – постройка 12–этажного общежития на территории основного кампуса и закрепление за каждым студентом одной комнаты на весь период обучения. Ввод данного объекта позволит увеличить площадь комнат, к проживанию не более двух человек в комнате, постепенно оснастить весь фонд индивидуальными санузлами и кухнями.

Бизнес–инкубатор (г. Владивосток, ул. Добровольского, 20, площадь 3456 кв. м) – комплексная площадка развития инновационного предпринимательства в регионе и в Университете, центр мероприятий для молодых предпринимателей: конкурсов, семинаров, конференций, форумов.

Театрально–концертный комплекс СТКК «Андеграунд» (г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, общая площадь 998,9 кв. м.) – это событийный и культурный центр ВГУЭС, лучшая концертная площадка г. Владивостока на 850 мест и два малых зала – банкетный и танцевальный. Звуковая мощность (60 кв.) и световые возможности (50 кв.), сцена с подиумом и огромный экран большого зала позволяют организовывать и проводить региональные и международные мероприятия высокого уровня: ежегодные конкурсы молодых дизайнеров «Пигмалион», «Юный дизайнер» и «Мода без границ», фестивали команд КВН, детского и молодежного творчества Folk City Festival, хип–хоп культуры «Андеграунд – Путь к свету».

Большой зал СТКК является основной площадкой для творческих коллективов Молодёжного центра ВГУЭС. В залах «Андеграунда» проводятся праздники посвящения в студенты, 23 февраля и 8 марта, новогодние торжества, вручение дипломов и аттестатов, церемонии награждения, конференции, конкурсы и фестивали, театральные постановки.

Сеть спортивных комплексов «Чемпион» (г. Владивосток, общая площадь 17192 кв. м) – это 7 бассейнов, 50 спортивных залов и площадок под открытым небом для командных игр, легкой и тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного и большого тенниса, шейпинга, аэробики, йоги, ЛФК, 3 теннисных корта, легкоатлетический манеж, футбольное поле. Уровень оснащения спортивных комплексов ВГУЭС подтверждается их высокой востребованностью для проведения спортивных мероприятий всероссийского и международного уровня.

Инфраструктура Университета интегрирована в социальную, культурную, экономическую жизнь города и края, доступна не только студентам и сотрудникам Университета, но и населению.

6.3.2 Организация охраны здоровья

Медицинский центр «Лотос» – партнер ВГУЭС (г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, общая площадь 941 кв. м.) в соответствии с соглашением об организации медицинского обслуживания от 01.10.2015г. выполняет функции охраны здоровья и реабилитации студентов, преподавателей и сотрудников ВГУЭС. Обслуживание осуществляется на основе полисов ОМС, оказываются все виды квалифицированной медицинской помощи, проводится плановая диспансеризация, медицинские осмотры.

ВГУЭС активно продвигает здоровье–сберегающие технологии в образовании и в первую очередь заботится о здоровье студентов. Все первокурсники заполняют анкеты о хронических и текущих заболеваниях, на их основании персонал центра предметно планирует фронт работ медиков, курсы реабилитации и лечения. Предусмотрено ежегодное проведение профилактических медицинских осмотров студентов ВГУЭС. Сотрудники структурного подразделения Управления по работе со студентами – Студенческого офиса – организуют прохождение медицинских осмотров в соответствии с графиком.

В соответствии с требованиями законодательства РФ по охране труда и проведению санитарно-противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных ст. 209, 210, 212 и 233 Трудового Кодекса РФ, ст. 9 Федерального закона от 17.09.1998г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Постановления Правительства РФ от 15.07.1999г. «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок», в целях сокращения заболеваемости работников и студентов в период возможной эпидемии гриппа заблаговременно разрабатывается график и проводятся сезонные профилактические мероприятия для предотвращения распространения в Университете гриппа и ОРВИ (приказ от 17.09.2015 № 774 «Об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями»); формируется прививочная картотека сотрудников.

В целях охраны здоровья сотрудников и в соответствии со ст. 2 Трудового кодекса Российской Федерации, приказом Минздрава России от 12.04.2011г. №302-н организуются предварительные (при поступлении на работу) и обязательные периодические медосмотры сотрудников, разрабатывается и реализуется план проведения медицинских осмотров на текущий год (приказ от 29.12.2016г. № 930 «О прохождении обязательных периодических медицинских осмотров сотрудниками ВГУЭС в 2017 году»).

«ЛОТОС» – медицинский центр, где современные методики объединены в комплексный подход, обеспечивающий положительные результаты лечения. Полный спектр медицинских услуг позволяет получить своевременную и качественную помощь в области здоровья в целом. Местоположение центра – в непосредственной близости от главного кампуса Университета. Центр активно развивается, расширяет спектр услуг, используя в работе новейшее медицинское оборудование лучших мировых производителей: "Olympus", "Karl Storz", "General Electric", "Aloka", "Carl Zeiss". Врачи медицинского центра – специалисты высшей категории и заслуженные врачи РФ. Приоритетом центра является качество оказываемых услуг и использование передовых методов решения проблем со здоровьем.

Организация питания

На основании договора № 1 «Об организации питания» от 05 октября 2015г. в Университете организовано питание профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Решена проблема доступного и качественного питания в головном вузе и филиалах. Выбрана концепция сети небольших кафе и кафетериев, равномерно распределенных по всем частям зданий. Только в главном кампусе ВГУЭС более 20 кафе и столовых с оригинальным меню и дизайном с общим количеством посадочных мест – 1318. Организацией питания занимается служба питания ВГУЭС. Меню разрабатывается с учетом возрастных потребностей и предпочтений, включает полезные для здоровья продукты и блюда: курицу и белую рыбу, приготовленные на

пару, салаты из свежих овощей, зерновые каши, запеканки и овощные котлеты. Средняя стоимость за обед из первого и второго блюда, салата, десерта и напитка 100–170 рублей.

Ежемесячно проводятся «дни здоровья». Студенты и преподаватели профильных кафедр и приглашенные специалисты консультируют студентов по вопросам диеты, правильного питания, здорового образа жизни и рациональных физических нагрузок. Служба питания ВГУЭС регулярно организует путешествия по кухням народов мира.

«Розовая пантера» – самое популярное студенческое кафе ВГУЭС имеет разнообразное и постоянно обновляющееся меню, качественные продукты, просторный зал, вежливый персонал.

«Зеленый слон». Название кафе обусловлено не только его дизайном в зеленых тонах, но и особенностями меню, где много витаминных салатов и вегетарианских блюд.

«Академическое» кафе для преподавателей и сотрудников ВГУЭС. Разнообразное меню подходит как для легкого завтрака, так и для плотного обеда.

«Тайм–аут» самое светлое кафе с большими мансардными окнами в потолке. Здесь проще всего утолить легкий голод в перерыве между занятиями, освежиться коктейлями.

«Транзит» – стиль кафе особо интересен: оно оформлено в виде трамвайного вагончика. Здесь представлен широкий ассортимент салатов, первых и вторых блюд.

Во ВГУЭС появился современный фуд-корт. Новый формат общественного питания включает три концепции: кофейню, входящую в российскую сеть «Кофеин»; кафе здорового питания Fortes; WOK-кафе, в котором заказ готовят в присутствии клиента. Основная идея всех трех концепций – удобство и комфорт для студентов, место где можно не только вкусно и сытно поесть, но и пообщаться, подготовиться к занятиям или провести свободное время.

Для фуд-корта закуплено оборудование, позволяющее с комфортом работать с современными гаджетами. В кафе демократичная ценовая политика: средний чек за обед составляет 150–300 рублей, в зависимости от выбранной концепции питания.

7 Общие выводы комиссии

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность во ВГУЭС осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС. Система управления действует эффективно, адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Анализ структуры подготовки позволяет сделать вывод о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей региональных организаций, учреждений и предприятий. Обеспечена стабильная сохранность контингента и высокий уровень трудоустройства выпускников.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по реализуемым в Университете образовательным программам соответствуют требованиям действующих ФГОС, локальным актам ВГУЭС, а также нормативным документам. Кадровое обеспечение основных образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС.

Современные модели, методики и образовательные технологии формируют условия для продуктивной работы преподавателей и результативной учебы студентов.

Анализ функционирования внутренней системы качества ВГУЭС показал, что в целом ее уровень, как в головном вузе, так и в филиалах, соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки компетентных выпускников по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Анализ эффективности научной деятельности показал ее достаточно высокий уровень. Объемы финансирования, соотношение фундаментальных и прикладных НИР, показатели востребованности и участия студентов в НИРС соответствуют установленным нормативам.

Комиссия по самообследованию отмечает активное развитие международной деятельности Университета.

Воспитательная работа в Университете строится достаточно эффективно, большое внимание уделяется организации внеучебной деятельности студентов.

Состояние материально–технической базы и социально–бытовых условий позволяют сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса и обеспечении жизнедеятельности сотрудников и студентов.

Комиссия по самообследованию отмечает положительную динамику по большинству показателей деятельности и выделяет следующие направления для дальнейшего улучшения:

1. Развитие структуры подготовки по программам высшего образования путем формирования портфеля новых образовательных программ, востребованных в регионе.
2. Повышение качества образовательных программ на основе интеграции обучения, науки, практической деятельности и применения передовых образовательных технологий.
3. Актуализация ОПОП ВО в соответствии с требованиями новых профессиональных стандартов для повышения профессиональной компетентности выпускников и их востребованности экономикой региона.
4. Увеличение доли студентов целевого обучения на программах высшего образования и среднего профессионального образования по заказам предприятий региона.
5. Повышение качества приема в университет за счет системной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью с учетом интересов экономики Приморского края.
6. Расширение сотрудничества в сфере НИОКР с зарубежными партнерами, предприятиями реального сектора экономики и ОПК.
7. Развитие системы стимулирования всех видов активности персонала, привлечение к деятельности в Университете и поддержка талантливой молодежи.
8. Совершенствование нормативной и методологической базы академической мобильности студентов и преподавателей, увеличение количества совместных образовательных программ с зарубежными вузами по принципу включенного семестра за рубежом.
9. Разработка новых программ и проектов в сфере воспитания с учетом запросов студентов и молодежи.
10. Развитие финансового менеджмента, ориентированного на реализацию задач стратегического развития университета.
11. Совершенствование материально-технической базы для развития научной, образовательной и инновационной деятельности, обеспечения комфортной и безопасной среды работы, учебы и отдыха сотрудников и студентов университета.