

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Бухгалтерский учет (управленческий)**

Код УМКД 6802

**Цель и задачи дисциплины**

подготовка специалистов, владеющих современной методологией оценки и анализа аспектов управления затратами и расходами организации

**Задачи:**

- ✓ Изложение способов, методов сбора информации;
- ✓ Изучение практики организации управленческого учета на предприятиях;
- ✓ Изучение методов расчета обобщающих показателей и их использования в управленческом аспекте;
- ✓ Использование знаний общей теории бухгалтерского финансового учета затрат и результатов при изучении социально-экономических процессов и явлений окружающей среды;
- ✓ Правильно интерпретировать микроэкономические показатели в системе национальных счетов бухгалтерского учета

**Место дисциплины в структуре ООП**

Направление подготовки (профиль)	Цикл/компонент	Модуль	Трудоемкость (з.е.)	Формы контроля
Экономика.	Б.3.Б.08/		5 з.е.	(экзамен)

**Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Направление подготовки (профиль), шифр Экономика 08010062 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	Общекультурные	<ul style="list-style-type: none"><li>– владеть культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, методами сбора информации о массовых социально-экономических явлениях и процессах, обработки этой информации (ОК-1);</li><li>– способность анализировать массовые социально-значимые и экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);</li><li>– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на базе решения и оформления индивидуальных задач по различным</li></ul>
--	----------------	--

		<p>социально-экономическим явлениям и процессам (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к работе в коллективе при проведении специального исследования и подготовке его результатов (ОК-7);</li> <li>– использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, информационных систем в экономике, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</li> <li>– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);</li> <li>– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).</li> </ul>
	Профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</li> <li>– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач (ПК-4);</li> <li>– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических</li> </ul>

		<p>данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</li> <li>– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной теории о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);</li> <li>– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</li> <li>– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</li> <li>– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);</li> <li>– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);</li> <li>– способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);</li> </ul> <p>способность принять участие в совершенствовании и разработке</p>
--	--	--

		учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).
--	--	--

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

Направление подготовки (профиль) Экономика 080100 по направлению «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	Коды компетенций OK-1	Знания:	1. основные базовые понятия и категории, закономерности развития экономики, общества и мышления; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
		Умения:	1. применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; 2. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
		Владение:	1. навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества
	OK-4	Знания:	1. закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории
		Умения:	1. применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности
		Владение:	1. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

			<p>2. навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной.</p>
OK-6		Знания:	<p>1. основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p>
		Умения:	<p>1. применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;</p> <p>2. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>
		Владение:	<p>1. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>2. особенности групповой динамики, лидерства, методы организации командной работы;</p> <p>3. навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной.</p>
OK-7		Знания:	<p>1. особенности групповой динамики, лидерства, методы организации командной работы</p> <p>2.</p>
		Умения:	<p>1. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>2. организовать работу малого коллектива, рабочей группы</p>
		Владение:	<p>1. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>
OK-10		Знания:	<p>1. способы оценки достоинств и недостатков личности</p>
		Умения:	<p>1. критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>
		Владение:	<p>1. средствами развития достоинств и устранения недостатков</p>

OK-11	Знания:  Умения:  Владение:	1. социальную значимость своей будущей профессии
		1. ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; предлагать способы решения профессиональных проблем с учетом критерииов социально-экономической эффективности
		1. мотивациями к выполнению профессиональной деятельности
OK-13	Знания:	1. основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умения:	1. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владение:	1. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-1	Знания:	1. основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач 2. основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	Умения:	1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
	Владение:	1. методологией экономического исследования 2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

	ПК-2	Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li> <li>основные инструменты прикладных экономических дисциплин</li> </ol>
		Умения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</li> </ol>
		Владение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</li> <li>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ol>
	ПК-3	Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</li> </ol>
		Умения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и социально-экономических последствий</li> <li>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ol>
		Владение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>современной методикой построения эконометрических моделей</li> </ol>
		Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</li> </ol>

	<i>ПК-4</i>		и макроуровне
		Умения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</li> <li>2. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ol>
	<i>ПК-5</i>	Владение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> </ol>
		Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные инструменты прикладных экономических дисциплин</li> </ol>
		Умения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ol>
	<i>ПК-7</i>	Владение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами и приемами оценки экономических явлений и процессов</li> <li>2. современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных</li> </ol>
		Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать основы сбора и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li> </ol>
		Умения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ol>

		Владение:	1. современными методиками сбора, группировки, обработки и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-8		Знания:	1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
		Умения:	1. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей 2. прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне
		Владение:	1. современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-9		Знания:	1. один иностранный язык на уровне, необходимом для межличностного и делового общения, поиска общегуманитарной и профессиональной информации 2. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
		Умения:	1.анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне 2. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
		Владение:	1. методологией экономического исследования; 2. современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных 3. методами и приемами анализа экономических явлений и

			процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-10		Знания:	1. современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
		Умения:	1. применять информационные технологии для целей экономического анализа и исследований
		Владение:	1. навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера
ПК-12		Знания:	1. современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
		Умения:	1. применять информационные технологии для решения коммуникативных задач
		Владение:	1. навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-13		Знания:	1. систему критериев социально-экономической эффективности
		Умения:	1. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации 2. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений 3. разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

		Владение:	1. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-14		Знания:	1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, экономические понятия и категории, нормативные правовые документы; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
		Умения:	1. применять профессиональные знания для преподавания экономических дисциплин 2. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 3. использовать отечественные и зарубежные источники экономической, правовой, социальной, управлеченческой и иной необходимой в процессе преподавания информации
		Владение:	1. навыками публичной речи и научной речи, аргументации, ведения дискуссии 2. навыками организации работы учебной группы 3. методами анализа экономических явлений и процессов 4. навыками системного мышления и понимания экономических процессов, явлений, проблем
ПК-15		Знания:	1. формы и стандарты учебно-методического обеспечения 2. предметную область (экономические дисциплины)
		Умения:	1. использовать отечественные и зарубежные источники экономической, правовой, социальной, управлеченческой и иной необходимой для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
		Владение:	1. методологией создания учебно-методического обеспечения; навыками самостоятельной работы,

			самоорганизации и организации выполнения поручений 2. методами анализа экономических явлений и процессов 3. навыками системного мышления и понимания экономических процессов, явлений, проблем
--	--	--	--

### **Связь с другими дисциплинами**

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП

- Бухгалтерский учет (финансовый); ОК-4, ОК-6, ОК-9; ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15).
- Аудит ОК-4, ОК-6, ОК-9; ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15).
- Информатика (ОК-12, ОК-13; ПК-1, ПК-10, ПК-12)
- Экономическая теория (ОК-4, ОК-6, ОК-9; ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15).

При освоении данной дисциплины компетенции одновременно формируются следующими дисциплинами ООП.....

- Бухгалтерский учет (финансовый)
- Аудит
- Экономико-математические методы и модели
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности
- Анализ финансовой отчетности
- Экономико-математические методы и модели
- Информатика
- Теория принятия решений
- ИТ в профессиональной деятельности
- Концепции современного естествознания
- Основы научных исследований
- Информационно-правовое обеспечение бизнеса
- Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки: «Дисциплина завершает формирование компетенций на данном уровне образования»

### **Структура и содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в управленческий учет

Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете

Тема 3. Бюджетирование

Тема 4. Особенности системы «Директ-костинг»

Тема 5. Системы учета затрат «Стандарт-костинг».

Тема 6. Особенности организации нормативного учета затрат

Тема 7. Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

Тема 8. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Тема 9. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

- Тема 10. Показный метод учета затрат и калькулирования себестоимости единицы продукции.
- Тема 11. организация и функционирование учетной системы организации
- Тема 12. Проблемы адаптации западного управленческого учета в условиях российской теории и практики.
- Тема 13. Классификация систем управленческого учета.
- Тема 14. Организация системы управленческого учета.
- Тема 15. Выбор системы управленческого учета.
- Тема 16. Современный системы управленческого учета.
- Тема 17. Экономический анализ и его роль в управленческом учете

**Образовательные технологии**

- Лекции;
- Учебные дискуссии (научно-практическая конференция);
- Подготовка презентаций;
- Подготовка индивидуальных заданий и решений к лабораторному практикуму, самостоятельных работ и тестов для промежуточной аттестации в формате EXCL

**Фонды оценочных средств**

Тесты, самостоятельные работы, практические занятия.

Кафедра:	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
Ведущие преподаватели	<i>Гайфулина Надежда петровна, к.э.н., доцент каф. «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»</i>

**Ключевые слова**

Управленческий учет, система контроллинга, нормативы, лимиты, калькулирование, абсолютные, относительные и средние показатели, единица продукции, системы учета, моделирование связей, синтетический и аналитический учет, план счетов управленческого учета, социально-экономические явления и процессы, системы управленческого учета, управленческий анализ, маржинальный анализ,