МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки 37.03.01 Психология

тип ООП академический бакалавриат

Владивосток 2015

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01. Психология и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства России от 19 декабря 2013 г. № 1376).

Составитель: Кирсанова Л.И., д-р филос. наук, профессор кафедры философии и юридической психологии, lidiya.kirsanova@vvsu.ru

### Утверждена на заседании кафедры ФЮП от 16.05.2015 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой ФЮП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коротина О.А

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

ВВЕДЕНИЕ

**Юридическая психология – это** наука, в которой синтезированы различные области психологии и юриспруденции. Любая область прикладной психологии реализует систему и положения общей психологии в приложении их к различным видам человеческой деятельности.

Как показывает статистика, количество преступлений с каждым годом растет, и одним из способов возможного решения данной проблемы является внедрение в систему «человек-право» психологических знаний.

Однако, попадая в данную систему, психолог должен знать ее специфические особенности и владеть специальными навыками. Поэтому для того чтобы иметь представление об обязанностях психолога, работающего в юридической системе, необходимо изучить курс «Юридической психологии». К числу наиболее актуальных проблем курса относятся: определение задач юридической психологии, её методов, определение понятия «преступник», изучение специфики деятельности юридических работников, причины криминального поведения.

Курс «Юридическая психология» представляет собой не изолированные узкие знания по одной дисциплине, а логическую, структурированную комбинацию знаний из разных областей и направлений психологии. Курс включает в себя, прежде всего, разделы из общей психологии, возрастной психологии, социальной психологии, основ психологического консультирования и другие. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

***Целью*** настоящего курса является: формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.

Основная цель курса – сформировать основные представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов

В ходе ее достижения решаются следующие ***задачи***:

* изучение психологической составляющей методов и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;
* овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в сфере права;
* ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии, в том числе на базе современных междисциплинарных подходов;
* подготовка к разнообразным видам психологической работы в правоприменительной сфере деятельности;
* подготовка к разнообразным видам психологической работы с различными категориями граждан;
* углубление научного мировоззрения будущих профессиональных психологов на базе современных междисциплинарных подходов;
* формирование потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

В результате изучения курса студенты должны:

* знать основные понятия психологии оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия, новых нетрадиционных методах расследования преступлений;
* знать основное содержание и особенности применения методов юридической психологии;
* знать основные психологические характеристики личности преступника, особенности преступников отдельных категорий;
* научиться применять психологический инструментарий к объектам исследований юридической психологии;
* приобрести навыки самостоятельного анализа явлений права, включающих в себя психологическую составляющую, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение;
* сформировать представление о системе превентивной социально-психологической помощи, психопрофилактике социальной патологии;

сформировать представление о взаимосвязях юридической психологии с другими науками и правовой практикой

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемым и результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения, и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ООП ВО | Компетенции | Название компетенции | Составляющие компетенции |
| Психология | ПК-1 | способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | Знания: | свойства отклоняющегося девиантного поведения. Основные теории криминального поведения (биологизаторские, социологические) |
| Умения: | диагностировать девиантное поведение по психосоциатическим признаком, поведению, высказываниям, текстам |
| Владения: | навыками психодиагностики эмоционального выгорания у лиц, реализующих правоприменительную деятельность |
| ПК-5 | способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | Знания: | особенности мотивационно-волевой сферы работников правоприменительной деятельности. Профессиограммы юристов – следователя, адвоката, прокурора, юрисконсульта |
| Умения: | диагностировать и корректировать профессиограммы работников правоприменительной деятельности |
| Владения: | навыками диагностики стресса, фрустрации жертвы, свидетеля, подозреваемого |
| ПК-8 | способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии | Знания: | основы научного исследования: определение объекта исследования, методов исследования, эффекта исследования |
| Умения: | выделить необходимую и достаточную выборку эмпирических исследований, оценить и выбрать методы работы |
| Владения: | навыками составления программы исследования, анкеты исследования, опросника, интервью и пр. |
| ПК-13 | способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса | Знания: | Основные свойства психологической адаптации и дезадаптации сотрудника группы работников |
| Умения: | произвести отбор персонала на основе профессиональных методик - тестов |
| Владения: | навыками психодиагностики эмоционального состояния и когнитивных особенностей персонала |

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» относится к циклу ООП Б.3. «Профессиональный цикл» вариативная часть.

Сформированные в процессе обучения компетенции, в зависимости от направления подготовки, получат дальнейшее развитие при изучении таких дисциплин, как: «Конфликтология в социальной среде», «Психология стресса» и др. Освоение дисциплины «Юридическая психология» необходимо обучающемуся для успешного прохождения практик и социализации в целом.

4 Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ООП | Форма обучения | Индекс | Семестр курс | Трудоемкость(З.Е.) | Объем контактной работы (час) | СРС | Форма аттестации |
| Всего | Аудиторная | внеаудиторная |
| лек | прак | лаб | ПА | КСР |
| Психология | ОФО | Б.3.В.07 | 7 | 4 | 94 | 17 |  | 68 | 9 |  | 50 | Э |
| ЗФО | Б.3.В.07 | 4 | 4 | 52 | 2 |  | 14 | 92 |  | 92 | Э |
| ОЗФО | Б.3.В.07 | 4 | 4 | 54 | 6 |  | 12 | 36 |  | 90 | Э |

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

# Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Вид занятия | Объем час | Кол-во часов в интерактивной и электронной форме | СРС |
|  | Информационно-библиотечная компетентность | Лек. | 1 |  |  |
|  | Предмет и сущность юридической психологии | Лек. | 2 |  | 2 |
|  | Предмет и сущность юридической психологии | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Методы исследования в юридической психологии | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | История юридической психологии | Лек. | 2 |  | 2 |
|  | Понятия права в Древней Греции, Древнем Риме, Средневековье. Эпоха просвещения и ее вклад в формирование человеческого правосознания | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Особенность развития юридической психологии в XIX веке. Юридическая психология в СССР и в современной Российской Федерации | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Психология юридического труда | Лек. | 2 |  | 2 |
|  | Особенности деятельности юридического работника в системе «человек-право» | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Проблема профессиональной деформации юридического работника и меры ее профилактики | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Криминальная психология | Лек. | 2 |  | 2 |
|  | Основные принципы криминальной психологии | Лабор. |  | 2 | 2 |
|  | Определение понятия «преступник». Теории формирования личности преступника: биологические, социальные и психологические теории | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Подходы к классификации типов личности преступника. Мотивация преступного поведения | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Домашнее насилие как основа для формирования личности преступника | Лек. | 2 |  | 2 |
|  | Понятие и виды домашнего насилия | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Меры профилактики домашнего насилия | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Насильственный тип преступника  | Лек. | 2 |  | 2 |
|  | Понятие серийного убийцы. Психологические особенности серийного убийцы | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Судебно - психологическая экспертиза | Лек. | 2 |  | 2 |
|  | Понятие и виды судебно-психологической экспертизы | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Этапы и методы судебно-психологической экспертизы | Лабор. | 3 | 2 | 2 |
|  | Этические требования к эксперту, проводящему судебно-психологическую экспертизу | Лабор. | 3 | 2 | 2 |
|  | Виктимология как наука | Лек. | 2 |  | 2 |
|  | Определение виктимологии как науки о склонности быть жертвой | Лабор. | 2 | 2 | 2 |
|  | Психологически особенности жертвы | Лабор. | 2 | 2 | 2 |

5.2 Содержание дисциплины

***Тема. Информационно-библиотечная компетентность***

Основные источники информации по дисциплине. Ознакомление с рабочей учебной программой по дисциплине. Ознакомление с базовыми учебниками по дисциплине. Ознакомление с периодическими изданиями, интернет-источниками. Разъяснение требований к выполнению заданий.

***Тема 1. Предмет и сущность юридической психологии***

Определение юридической психологии как науки. Понятие системы «человек и право». Право как фактор социальной регуляции личности. Понятие просоциального и асоциального поведения. Предмет и задачи юридической психологии. Методологические, естественнонаучные и правовые основы юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науками.

***Тема 2. История юридической психологии***

Понятия права в Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель), Древнем Риме, Средневековье. Эпоха просвещения и ее вклад в формирование человеческого правосознания. Вклад французской революции в изменение правосознания. Французская Декларация прав человека. Появление состязательной системы судопроизводства и первых работ по криминальной и судебной психологии. Особенность развития юридической психологии в XIX веке. Юридическая психология в СССР и в современной Российской Федерации.

***Тема 3. Психология юридического труда***

Особенности деятельности юридического работника в системе «человек-право». Специфика формирования образа юридического работника в СССР и России. Влияние стресса на эффективность деятельности юридического работника. Вероятность формирования посттравматических стрессовых расстройств у работников юридической системы. Проблема профессиональной деформации юридического работника и меры ее профилактики. Профессиограммы юридических профессий (на примере следователя). Структура профессиограммы следователя (реконструктивная, поисковая, коммуникативная, организационная, социальная, удостоверительная стороны деятельности). Типология следователей в зависимости от доминирования сторон деятельности. Профессионально значимые качества личности следователя. Установочное отношение к соблюдению правовых, нравственных норм. Профессиограммы других юридических профессий.

***Тема 4. Криминальная психология***

Цели и задачи криминальной психологии. Основные принципы криминальной психологии. Определение понятия «преступник». Теории формирования личности преступника: биологические (теория наследственности, теория хромосомных аномалий, теория органических поражений головного мозга, конституциональная теория, гормональная теория), социальные (концепция неправильного воспитания и неправильной социализации, социально-экономическая теория, концепция домашнего насилия) и психологические теории (теория агрессивного поведения, концепция локус контроля, деформация ценностно-смысловых ориентаций). Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Мотивация преступного поведения, различия в мотивационной сфере преступника на разных этапах онтогенеза.

***Тема 5. Домашнее насилие как основа для формирования личности преступника***

Семья как благоприятная среда для формирования личности преступника. Понятие и виды домашнего насилия. Классификации видов домашнего насилия - по способу (физическое, психологическое, моральное, экономическое, сексуальное, духовное) и объекту (над детьми, между партнерами (супругами), над престарелыми и инвалидами). Основные факторы домашнего насилия, специфика насилия в семье в России. Мифы о насилии в семье, предпосылки их формирования (значение Домостроя в организации семейного взаимодействия). Особенности личности домашнего насильника и его жертвы. Фазы домашнего насилия: нарастание напряжения, фаза серьезного инцидента, фаза раскаяния. Меры профилактики домашнего насилия. Специфика психологической помощи семьям, страдающим от домашнего насилия.

***Тема 6. Насильственный тип преступника***

Классификация преступников насильственного типа. Понятие серийного убийцы. Характеристика личности преступника через способ совершения преступления. Различия в мотивации к совершению особо опасных преступлений у мужчин и женщин. Психологические особенности серийного убийцы, факторы формирования его личности (проблема домашнего насилия в процессе воспитания, склонность к навязчивому поведению и ритуализации, влияние токсилогических воздействий и т.д. ). Фазы поведения серийного убийцы (фаза ауры, троллинг, фаза заманивания, фаза захвата, фаза убийства, этап тотема, депрессионная фаза).

***Тема 7. Судебно - психологическая экспертиза***

Понятие и виды судебно-психологической экспертизы. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном (обязательные и необязательные) и гражданском процессе. Этапы судебно-психологической экспертизы. Методы судебно-психологической экспертизы. Сбор материалов, необходимых для проведения экспертизы, о личности подэкспертного, о ситуации, имеющей отношение к исследуемому событию. Структура заключения судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебно - психологическая экспертиза: комплексная судебно – психолого-медицинская экспертиза, комплексная судебно – психолого-психиатрическая экспертиза, комплексная судебно – психолого-лингвистическая экспертиза, комплексная судебно – психолого-исскуствоведческая экспертиза, комплексная судебно – психолого-инженерная экспертиза. Выбор эксперта-психолога. Этические требования к эксперту, проводящему судебно-психологическую экспертизу.

***Тема 8. Виктимология как наука***

Определение виктимологии как науки о склонности быть жертвой. Виды виктимности. Психологически особенности жертвы.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по теоретической части курса, посещает семинарские занятия, на которых обсуждаются доклады студентов и проводятся учебные дискуссии по темам курса. Для подготовки к семинарским занятиям используются учебники и учебные пособия.

6.1 Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

**Тема 1. Предмет и сущность юридической психологии**

Определение юридической психологии как науки. Предмет, задачи и методы исследования. Структура юридической психологии: юридических психология в системе различных научных отраслей знания. Связь юридической психологии с другими науками.

**Тема 2. История юридической психологии**

Понятия права в Древней Греции, Древнем Риме, Средневековье. Эпоха просвещения и ее вклад в формирование человеческого правосознания. Особенность развития юридической психологии в XIX веке. Юридическая психология в СССР и в современной Российской Федерации

**Тема 3. Психология юридического труда**

Понятие профессиональной пригодности. Роль эмоций в профессиональной деятельности юриста. Профессионально-психологическая устойчивость. Конфликтные эмоциональные состояния в профессиональной деятельности и проблема саморегуляции. Качественные характеристики личности юриста. Требования, предъявляемые к кандидатам, поступающим на государственную службу. Проблема профессиональной деформации юридического работника и меры ее профилактики.

**Тема 4. Криминальная психология**

Психология личности преступника, проблема роли психологических факторов в детерминации преступного поведения, роль биологических и социальных факторов в криминализации личности, типологическая характеристика преступников. Психология совершения преступного деяния, психология дезадаптивной, рецидивной и подростковой преступности, мотивация преступного поведения, психология вины и ответственности. Психология групповой и организованной преступности, психология преступных групп, особенности их структуры, типологии, традиции.

**Тема 5. Домашнее насилие как основа для формирования личности преступника**

Домашнее насилие как основа для формирования личности: факторы деформации развития личности и последствия. Возможности коррекции нарушений поведения личности вследствие влияния на человека факторов домашнего насилия.

**Тема 6. Насильственный тип преступника**

Классификация преступников насильственного типа. Понятие серийного убийцы. Психологические особенности серийного убийцы. Фазы поведения серийного убийцы.

**Тема 7. Судебно - психологическая экспертиза**

Судебные психофизиологические экспертизы с использованием полиграфа. Детектор лжи: принцип действия, правомерность использования в судопроизводстве, доказательственное значение результатов.

**Тема 8. Виктимология как наука**

Определение виктимологии как науки о склонности быть жертвой. Виды виктимности. Психологически особенности жертвы. Теория мазохизма К. Хорни.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студентов включает изучение первоисточников, учебников, методической литературы по «Юридической психологии» и смежным дисциплинам, а также написание докладов и рефератов. Используются учебники и учебные пособия, основные периодические издания и интернет ресурсы.

* 1. Тематика докладов и рефератов по дисциплине

1. Юридическая психология как наука.

2. История развития юридической психологии.

3. Методы юридической психологии.

4. Профессиограмма прокурора.

5. Профессиограмма следователя.

6. Профессиограмма адвоката.

7. Профессиограмма судьи.

8. Домашнее насилие как предпосылка формирования преступной личности.

9. Психологический портрет несовершеннолетнего преступника.

10. Судебно-психологическая экспертиза.

11. Проблема деформации личности юридического работника.

12. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии.

13. Проблема правосознания в юридической психологии.

14. Психология преступного деяния.

15. Психология серийного убийцы.

16. Методы воздействия на осужденного в целях его ресоциализации.

17. Методы формирования просоциального поведения и профилактики асоциального поведения.

Для студентов заочной формы обучения отчетом по самостоятельной работе является выполнение контрольной работы по предложенным в п. 6.3 темам.

6.3 Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения:

1. История развития и становления юридической психологии.

2. Учение о стрессе: психолого-правовая оценка стресса судом при рассмотрении уголовных дел.

3. Учение о стрессе: психолого-правовая оценка стресса судом при рассмотрении уголовных дел.

4. Психологические основания признания сделок недействительными.

5. Психологические аспекты разрешения споров, связанных с компенсацией морального вреда (нравственных страданий), при рассмотрении уголовных и гражданских дел в суде.

6. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости.

7. Аффект и его уголовно-правовая оценка при рассмотрении судами дел о преступлениях против жизни и здоровья граждан.

8. Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам.

9. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.

10. Судебно-психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний.

11. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.

12. Судебно-психологическая экспертиза по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

13. Актуальные проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.

14. Психология уголовной ответственности.

15. Психологические аспекты невиновного причинения вреда.

16. Психологические особенности личности преступников, совершающих тяжкие преступления против личности.

17. Психологический портрет преступника, его разработка, использование в ходе расследования преступлений.

18. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста (применительно к той или иной юридической специальности)

19. Психологические аспекты профессионального общения юриста.

20. Психология допроса в конфликтной ситуации.

21. Психология лжесвидетельства: психологические приемы выявления и разоблачения лжесвидетеля.

22. Психологические особенности судебной деятельности.

23. Психологические особенности принятия решения судом по уголовным и гражданским делам.

**Требования к письменным заданиям студентов.**

Структура и содержание письменного задания.

1. Объем зависит от поставленной задачи: от3 до 5 страниц.

2. Текст состоит из краткого введения, основной части и краткого заключения.

3. Во введении приводится самостоятельная трактовка ключевых понятий и представляется проблема, составляющая, с точки зрения студента, существо задания.

4. Основная часть - систематизированное, творческое, аргументированное, критическое решение поставленной проблемы; выделяются связи понятий, их смыслов; представляются нравственные и технократические ценности явления, идеи, факта, раскрывается их духовное и культурное значение лично для студента, ставящего себя в предполагаемую заданием ситуацию.

5. В заключении даются краткие выводы и результаты решения проблемы. Критерии для выставления оценок за письменные задания: знание предмета, систематичность изложения, самостоятельность, творческий характер, аргументированность позиций, открытость, критичность, дополнение собственными смыслами, представление личностной позиции.

6.4 Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины.

Предлагаемые вопросы дают студенту возможность оперативной оценки своей подготовленности по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы. Контрольные вопросы направлены на то чтобы студент мог проверить понимание понятийного аппарата учебной дисциплины, смог воспроизвести фактический материал, раскрыть причинно-следственные, временные связи, а так же мог выделять главное, сравнивать, доказывать, конкретизировать, обобщать и систематизировать знания.

1. Юридическая психология как наука.
2. История развития юридической психологии.
3. История развития юридической психологии в России и СССР.
4. Методы юридической психологии.
5. Судебно-психологическая экспертиза: понятие и виды.
6. Этапы судебно-психологической экспертизы.
7. Этические проблемы психолога-эксперта.
8. Криминальная психология как наука.
9. Теории формирования личности преступника.
10. Профессиограмма юридического работника (на выбор: прокурор, адвокат, следователь, судья).
11. Проблема деформации личности юридического работника.
12. Классификация видов насильственного типа преступников.
13. Мотивация преступного поведения.
14. Психология серийного убийцы.
15. Домашнее насилие: понятие и виды.
16. Психологический портрет человека, совершающего домашнего насилия.
17. Психологический портрет жертвы домашнего насилия.
18. Цикл домашнего насилия.
19. Структура юридической психологии.
20. Фазы поведения серийного убийцы.

6.4 Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предмет, цели и задачи юридической психологии.
2. Юридическая психология кок теоретическая и прикладная дисциплина.
3. Ведущие направления и отечественной и зарубежной юридической психологии.
4. Структура юридической психологии.
5. Юридический психолог как специальность и профессия.
6. Перспективы развития юридической психологии.
7. Этические требовании к профессиональной деятельности юридического психолога.
8. Методы юридической психологии.
9. Психологический портрет личности преступника.
10. Психологическое исследование личности правонарушителей.
11. Правовая социализация личности.
12. Биологические теории формирования личности преступника.
13. Социальные теории формирования личности преступника
14. Психологические теории формирования личности преступника
15. Профессиональные деформации личности сотрудников правоохранительных органов.
16. Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии.
17. Психологические особенности личности различных типов преступников.
18. Судебно-психологическая экспертиза.
19. Этические принципы психолога-эксперта.
20. Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые экспертом-психологом при рассмотрении различных категорий дел в суде.
21. Домашнее насилие как благоприятная среда для формирования личности преступника и жертвы
22. Фазы домашнего насилия.
23. Виды домашнего насилия.
24. Причины домашнего насилия.
25. Психология преступника насильственного типа.
26. Фазы поведения преступника насильственного типа.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Еникеев, Марат Исхакович. Основы юридической психологии: учебник [для студентов вузов] / М. И. Еникеев. - М. : Норма, 2011. - 448 с.
2. Еникеев, Марат Исхакович. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для студентов вузов / М. И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 640 с.
3. Петражицкий, Лев Иосифович. Введение в изучение права и нравственности. Эмоциональная психология / Л. И. Петражицкий. - 2-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2011. - 328 с. - (Из наследия мировой философской мысли : социальная философия).
4. Познышев, Сергей Викторович. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С. В. Познышев. - М. : ИНФРА-М, 2011. - IX, 302 с. - (Библиотека криминолога).
5. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология: учебник для бакалавров / В. В. Романов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 533 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Сорокотягин, Игорь Николаевич. Юридическая психология: учеб. пособие [для студентов вузов] / И. Н. Сорокотягин. - М. : Дашков и К\*, 2012. - 224 с.
7. Чуфаровский, Юрий Валентинович. Юридическая психология: учебник [для студентов вузов] / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 480 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеева, Любовь Васильевна. Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов / Л. В. Алексеева ; Тюмен. гос. ун-т. - М. : Проспект, 2010. - 312 с.
2. Аминов И.И. Юридическая психология: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 415с.
3. Аминов, Илья Исакович. Юридическая психология / И. И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 271 с. - (Экзамен).
4. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М:Юристъ, 1996.
5. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
6. Будилова, Елена Александровна. Труды по истории психологии / Е. А. Будилова ; [отв.ед. : Т. И. Артемьева, А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова] ; Ин-т психологии РАН. - М. : Наука, 2009. - 504 с. - (Памятники психологической мысли).
7. Васильев, Владислав Леонидович. Юридическая психология: учебник для студ. вузов / В. Л. Васильев ; С.-Петерб. ун-т МВД России. - 6-е изд.,перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 608 с. : ил. - (Учебник для вузов).
8. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: учебник для вузов.-М.:Юристъ,1997.-631с.
9. Еникеев, Марат Исхакович. Юридическая психология: учебник для студентов вузов / М. И. Еникеев. - М. : Норма, 2012. - 512 с.
10. Назаренко, Геннадий Васильевич. Уголовно-релевантные психические состояния лиц, совершивших преступления и общественно опасные деяния: [монография] / Г. В. Назаренко. - М. : Ось-89, 2009. - 240 с.
11. Познышев, Сергей Викторович. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С. В. Познышев. - М. : ИНФРА-М, 2011. - IX, 302 с. - (Библиотека криминолога).
12. Романов В.В. Юридическая психология: учебник.-М.:Юристъ,2000.-487с.:ил.-(Психология).
13. Сорокотягин, Игорь Николаевич.Юридическая психология: учеб. пособие [для студентов вузов] / И. Н. Сорокотягин. - М. : Дашков и К\*, 2012. - 224 с.
14. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста.-М.: Юрайт,2001.-283с.
15. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология:Теорет. аспекты, практ. применение.-М.,1996.-351с.(15)
16. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: учебник для вузов/отв. ред. В.А.Томсинов.-М.:Зерцало,2000.-344с.-ISBN 5-8078-0058-3.(13)
17. Юридическая психология: терминологический словарь / [сост.: А. М. Бандурка, В. С. Венедиктов, А. В. Тимченко и др. ; под ред. А. М. Бандурко]. - Харьков : Тимченко, 2009. - 432 с. - (Терминологический словарь).
18. Юридическая психология: хрестоматия / авт.-сост. В. В. Романов ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 471 с.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Техническое и лабораторное обеспечение:** Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.

9 Словарь основных терминов

ВИКТИМНОСТЬ – предрасположенность личности оказаться в роли жертвы, которая представляет собой обусловленную совокупность личностных свойств и качеств человека в определенной жизненной ситуации отрицательно воздействующих с внешними факторами.

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ – повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, словесного, духовного и экономического оскорбления с целью контроля, запугивания, внушения чувства страха.

ЖЕРТВА – личность, которой действиями другого человека или стечением обстоятельств причинен моральный, физический или имущественный вред.

КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ – психологическая дисциплина, изучающая психологию преступника, преступной группы и преступного деяния.

ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА – совокупность свойств, присущих, совершающему или совершившему преступление, человеку, составляющих его индивидуальность.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – совокупность неотъемлемых прав, приобретенных индивидом от рождения, состоящая из гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав, изложенных в декларации прав человека, принятой в ООН.

ПРАВО – совокупность базовых ценностей общества, реализуемая посредством системы общеобязательных норм, принудительной силой государства.

ПРЕСТУПНИК – человек, который совершает или совершил преступление.

ПОДОЗРЕВАЕМЫЙ – лицо задержанное по подозрению в совершении преступления или подвергнутое мере пресечения до предъявления обвинения.

ПРОФЕССИОГРАММА – сложная иерархическая структура, в которой все стороны профессиональной деятельности, а также личностные качества, навыки и умения представлены во взаимной связи и зависимости.

ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ТРУДА – отрасль юридической психологии, исследующая психологические закономерности правоприменительной деятельности и разрабатывающая психологические основы профессиограммы юридических профессий.

СЛЕДСТВИЕ – выступает и как самостоятельная стадия уголовного процесса, и как составная часть судебного разбирательства, занимается собиранием и проверкой доказательств следователем, органами дознания, прокурором, судом в установленном законом порядке.

СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ – отрасль юридической психологии, изучающая проявление и использование особенностей психической деятельности человека в сфере судопроизводства.

СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА – исследование, проведенное экспертом на основе специальных познаний в области психологии с целью дачи заключения, которое после соответствующей его проверки и оценки следователем или судом будет являться доказательством по уголовному делу.

ФАЗЫ ПОВЕДЕНИЯ СЕРИЙНОГО УБИЙЦЫ – специфическая модель насилия, превращающаяся в образ жизни преступника. Выделяют семь ключевых фаз:

1. Фаза ауры – форма отхода от повседневной действительности. Характеризуется повышением

чувствительности, появлением навязчивых фантазий – преступник прокручивает в воображении акты

насилия.

2. Фаза троллинга – характеризуется тем, что убийца начинает активно искать жертву.

3. Фаза заманивания – попытка внушить жертве доверие, чтобы заманить ее в ловушку.

4. Фаза захвата – происходит внезапно для жертвы, с целью сделать ее беспомощной.

5. Фаза убийства – умерщвление жертвы, как правило, с повышенной жестокостью

6. Фаза тотема – изъятие у жертвы какой-либо части тела или предмета, воспринимаемое убийцей как трофей, который будет подпитывать у него ощущение власти и славы.

7. Фаза депрессии – ощущение бессилия и безнадежности убийцы, который начинает понимать, что не смог достичь нужного ему эмоционального облегчения.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ – научно-практическая дисциплина, которая изучает психологические закономерности системы «человек – право», разрабатывает рекомендации, направленные на повышение эффективности этой системы.