


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИИБС,  
 Л.С.Мазелис  
«26» июня 2014г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки  
230700.62 «Прикладная информатика»,  
реализуемой в рамках укрупненной группы направлений  
Информатика и вычислительная техника

Рассмотрен на расширенном  
заседании Ученого совета ВГУЭС  
протокол от «26» июня 2014 г., №9

## Содержание

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной .....	3
2 Структура подготовки бакалавров .....	5
3 Содержание подготовки бакалавров .....	7
4 Организация учебного процесса (ФГОС) .....	15
5 Качество подготовки бакалавров.....	20
5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и..... промежуточной аттестаций .....	21
5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам..... итоговой аттестации.....	24
6 Востребованность выпускников .....	27
7 Качество кадрового обеспечения.....	30
8 Качество учебно-методического, информационного и .....	
библиотечного обеспечения.....	32
9 Качество научно-исследовательской и научно-методической .....	
работы .....	39
10 Качество материально-технической базы.....	58
11 Международная деятельность.....	67
12 Воспитательная работа .....	69
12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя .....	72
12.2 Работа кураторов .....	73
12.3 Мероприятия воспитательного характера.....	74
12.4 Работа старост.....	75
12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей .....	76
12.6 Социальная адаптация студентов-первокурсников .....	77
12.7 Общественно-полезная деятельность студентов, дежурство.....	77
12.8 Достижения и поощрения.....	78
Общие выводы комиссии .....	80
Приложение А .....	83
Приложение Б.....	84
Приложение В .....	86
Приложение Г .....	105
Приложение Д .....	123
Приложение Е.....	126
Приложение Ж.....	134
Приложение И .....	136

## 1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика», реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2011 года в рамках укрупненной группы направлений подготовки 230000 «Информатика и вычислительная техника», на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 года (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 года (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика» приведены в Таблице 1.1

Таблица 1.1

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начало подготовки	первый выпуск	
230700.62	Прикладная информатика	2011	2015	Кафедра информационных технологий и систем

Цель (миссия) ООП по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» заключается в подготовке специалистов в области проектирования, разработки, администрирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем, используемых для автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Руководителем ООП является Бедрина С.Л., кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий и систем (далее ИТС).

Образовательная деятельность ООП по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г., №783;

- примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области прикладной информатики;

- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Современная тенденция характеризуется доминирующей ролью информационных технологий во всех сферах деятельности предприятий. Выпускники по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» являются профессионалами в области применения информационных технологий и информационных систем и занимаются созданием, внедрением, анализом и сопровождением информационных систем. Выпускник – информатик в своей практической деятельности анализирует, прогнозирует, моделирует и создает информационные системы и технологии.

В 1976 году под руководством Галочкиной Валентины Яковлевны в Дальневосточном технологическом институте была организована кафедра АСУ (впоследствии реорганизованная в кафедру ИИКГ). За следующие 10 лет кафедра была оснащена современным оборудованием, были организованы лаборатории клавишных, перфорационных, аналоговых вычислительных машин, АСУ. На базе кафедры велись научные работы по автоматизации и оптимизации планово-экономических расчетов, по внедрению автоматизированных систем управления в организации бытового обслуживания. Первоначально ППС кафедры составлял 5 человек.

В 1981г. при кафедре был образован Вычислительный центр, который впоследствии выделился в самостоятельную структурную единицу и явился предшественником современного Компьютерного центра ВГУЭС.

С 1991г. на кафедре начата подготовка по специальности 071900 «Информационные системы в экономике» (с 2000г. – 351400 «Прикладная информатика (в экономике)»).

Сейчас выпускающей кафедрой по ООП по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» является кафедра информационных технологий и систем (ИТС), входящая в состав института Информатики, инноваций и бизнес-систем (далее – ИИБС).

Кафедра ИТС была создана в 2014 году путём объединения кафедры информационных систем и прикладной информатики (ИСПИ) и кафедры электроники в целях укрупненной подготовки специалистов по информационным технологиям. Кафедра ИСПИ была создана в 2009 году путём объединения кафедры информационных систем и компьютерных технологий (ИСКТ) и кафедры информатики, инженерной и компьютерной графики (ИИКГ) в целях подготовки специалистов по специальности 230100 «Информатика и вычислительная техника». В 2011 был осуществлен переход на уровневую подготовку и в настоящее время кафедра ИТС реализует образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры. Кафедра готовит высококвалифицированные кадры в области информатики и вычислительной техники путём подготовки специалистов с ориентацией на реальный сектор экономики.

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» соответствует необходимым требованиям.

## 2 Структура подготовки бакалавров

Подготовка бакалавров по ООП 230700.62 «Прикладная информатика» осуществляется по очной форме обучения на базе среднего общего образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, для различных форм обучения.

Прием студентов на ООП осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов на ООП 230700.62 «Прикладная информатика» в университете начал осуществляться с 2011 года на очную форму обучения и ведется по настоящее время.

Прием студентов за 3 года представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	25	05.08.11 № 7239-с, 10.08.11 № 7266-с, 10.08.11 № 7278-с	15	05.08.12 №7228-с, 10.08.12 №7286-с	18	05.08.13 №7658-с 10.08.13 №7737-с
	внебюджет	7	05.08.11 № 7242-с, 10.08.11 № 7270-с, 10.08.11 № 7276-с	6	10.08.12 №7288-с, 03.09.12 №7460-с	2	20.08.13 №7789-с

На основании данных, представленных в таблице 2.1, прослеживается отрицательная динамика приема абитуриентов на первый курс за счет уменьшения набора на внебюджетные места. Количество бюджетных мест определяется Министерством образования и план по ним выполняется полностью, а уменьшение набора по внебюджету связано с тем, что, во-первых, количество выпускников школ в регионе снижается, во-вторых, наблюдается падение снижения платежеспособности населения. Тем не менее видно, что интерес к специальности остается стабильным.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 74 студента. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

обучения	чел	чел	чел	чел
Очная	19	28	27	0
Итого	19	28	27	0

Превышения числа студентов 2-го курса по сравнению с набором связано с тем, что 7 человек перешли из ДВФУ и несколько человек восстановились.

Анализ численности контингента по годам позволяет судить о том, что студенты по направлению прикладная информатика справляются с программой подготовки.

Первый выпуск по ООП 230700.62 «Прикладная информатика» состоится в 2015 году.

Анализ структуры подготовки по ООП 230700.62 «Прикладная информатика» позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей; обеспечивается стабильная сохранность контингента обучаемых и его устойчивый, динамичный рост; численный состав студентов не превышает предельного контингента, установленного действующей лицензией; у выпускников бакалавриата есть возможность продолжить обучение в магистратуре по направлениям 230700.68 «Прикладная информатика»; у выпускников магистратуры имеется возможность продолжить образование в аспирантуре ВГУЭС

Анализ вакансий в регионе показывают устойчивую тенденцию превышения потребностей в разработчиках информационных систем по сравнению с имеющимися специалистами (в 1,6 раз). Это значит, что набор на ООП может быть увеличен.

Анализ динамики численности и структуры контингента студентов по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» позволяет сделать следующие выводы:

- образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей, но могут быть увеличены;

- план по контрольным цифрам набора выполняется ежегодно;

- обеспечивается стабильная сохранность контингента обучаемых;

- набор на места с полной компенсацией затрат на обучение соответствует сложившейся демографической ситуации и ситуации на рынке образовательных услуг Приморского края;

- для уменьшения потерь студентов 1-2-го курсов разработана соответствующая система мер (консультации, дополнительные занятия), направленная на сохранение контингента обучающихся.

### 3 Содержание подготовки бакалавров

Подготовка бакалавров по ООП 230700.62 «Прикладная информатика» осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному проректором по учебно-воспитательной работе.

Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 4 года) разработан кафедрой информационных систем и прикладной информатики на основе ФГОС ВПО, с учетом Примерной основной образовательной программы разработанной Учебно-методическим объединение (УМО) высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области прикладной информатики, математических методов в экономике, статистики и антикризисного управления, требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС 27.05.2011г., протокол №8 и утвержден проректором по учебно-воспитательной работе.

При самообследовании ООП 230700.62 «Прикладная информатика» была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1 Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	<b>30-40</b>	40	<b>20-25</b>	21	-	19
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	<b>65-75</b>	75	<b>30-40</b>	39		36
Б.3 Профессиональный цикл	<b>95-105</b>	96	<b>45-55</b>	48		48
Б.4 Физическая культура	<b>2</b>	2	-	-	-	-
Б.5 Учебная и производственная практики	<b>12-15</b>	15	-	-	-	-
Б.6 Итоговая государственная аттестация	<b>12</b>	12	-	-	-	-
<b>Итого без факультативов</b>	<b>240</b>	240		109		102
Факультативы	<b>≤ 10</b>	4	-	-	-	-
<b>Итого с факультативами</b>	<b>≤ 250</b>	244				

Таблица 3.2 Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	<b>240</b> всего, <b>60 в год</b>	28	32	<b>60</b>	28	32	<b>60</b>	28	32	<b>60</b>	31	29	<b>60</b>	<b>240</b>
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	<b>≤ 10</b>		2	<b>2</b>		2	<b>2</b>							<b>4</b>
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	1086	1167	<b>2253</b>	1086	1167	<b>2253</b>	1076	1213	<b>2289</b>	1057	288	<b>1345</b>	<b>8140</b>
Общий объем аудиторных занятий (без физкультуры), час	-	408	425	<b>833</b>	374	374	<b>748</b>	442	459	<b>901</b>	375	200	<b>575</b>	<b>3057</b>
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	22	-	20	22	-	20	23	-	20	6	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	<b>≤ 54</b>	53,8	53,5	-	53,8	53,5	-	53,8	52,8	-	52,9	48,0	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	<b>Не определено</b>	24,5	22,8	-	22,5	20,1	-	21,1	20	-	13,6	12,0	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	5	5	<b>10</b>	5	5	<b>10</b>	5	5	<b>10</b>	5	1	<b>8</b>	<b>43</b>
Количество зачетов (без факультативов и физкультуры)	-	1	2	<b>3</b>	2	2	<b>4</b>	5	3	<b>8</b>	1	2	<b>3</b>	<b>29</b>



Количество курсовых работ, проектов	-			0		0		1	1	1		1	2
-------------------------------------	---	--	--	---	--	---	--	---	---	---	--	---	---

Таблица 3.3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы	
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего				
Т	Теоретическое обучение	17	19	36	17	19	36	19	22	41	19	6	25	138	153	Б.1+ Б.2+ Б.3	
С	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6							12			
А	Промежуточная аттестация							1	1	2	1		1	3			
У	Учебная практика		1	1		1	1							2	15	Б.5	
Сц	Социальная практика		2	2		2	2							4			
П	Производственная практика											3	3	3			
Д	Преддипломная практика											6	6	6			
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											8	8	8	8	8	Б.6
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	32	32		
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>208</b>	<b>208</b>		

Таблица 3.4 Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

Условное обозначение	Периоды учебной деятельности	Трудоемкость в зачетных единицах														
		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	23	24	47	23	24	47	28	32	60	31	8	39	193	213	Б.1+ Б.2+ Б.3+ Б.4
С	Экзаменационные сессии	5	5	10	5	5	10							20		
А	Промежуточная аттестация															
У	Учебная практика		1	1		1	1							2	15	Б.5
Сц	Социальная практика		2	2		2	2							4		
П	Производственная практика											3	3	3		
Д	Преддипломная практика											6	6	6		
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											12	12	12	12	Б.6
К	Каникулы															
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	

На основе анализа данных таблиц было установлено следующее:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 4 года;

2) общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.1);

3) трудоемкость освоения основной образовательной программы по всем формам получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.2);

4) часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;

5) учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в табл. 3.1). Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части. Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

6) в базовую часть цикла Б.1 включены обязательные дисциплины «Иностранный язык», «Отечественная история», «Философия», В базовую часть цикла Б.3 включена дисциплина "Безопасность жизнедеятельности». Также согласно п. 7.13 ФГОС ВПО в учебный план включены дисциплины «Экономическая теория», математика («Алгебра и геометрия», «Математический анализ» модули 1,2), «Теории вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика», «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирования», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы», «Программная инженерия», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Базы данных», «Информационная безопасность и защита информации», проектный практикум (Курсовое проектирование 1,2).

С учетом высказанных работодателями мнений и замечаний в учебный план ООП были включены дисциплины: «Информационный менеджмент», «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения», «Реинжиниринг бизнес-процессов», направленные на формирование компетенций которые позволяют выпускнику проводить обследование организаций, выявлять организационные и правовые аспекты пользователей при работе с ИС, формировать требования к ИС, участвовать в управлении ИС, а также дисциплина «Предметно-ориентированное программирование», направленная на формирование компетенций, которые позволяют выпускнику использовать новейшие технологии программирования при создании программных приложений ИС, которые являются наиболее востребованными для работы во многих организациях и предприятиях во всех сферах экономики (анализ вакансий на рынке труда показывает, что около 50% вакансий в сфере ИТ связаны с ИС разработкой).

С учетом пожеланий работодателей на кафедре разрабатываются учебные программы дисциплин, например «Предметно-ориентированные информационные системы (ООО «АйТерра», ООО «Созвездие»), «Корпоративные информационные системы» (ООО «Созвездие»), «Реинжиниринг бизнес-процессов» (ООО «Инженерные классы»), которые отражают опыт использования современных предметно-ориентированных корпоративных информационных систем.

Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и владений, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре.

7) дисциплины по выбору студента предусмотрены во всех учебных циклах, их удельный вес в составе вариативной части обучения - 34,3 %, что отвечает требованиям п.

7.5 ФГОС ВПО (не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3).

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику ООП 230700.62 «Прикладная информатика» и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов. Так дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» направлена на формирование компетенций, которые позволяют выпускнику проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов, а дисциплина «Программирование для Интернет», направлена на формирование компетенций, которые позволяют выпускнику использовать новейшие технологии программирования для разработки сайтов и информационных систем с веб-доступом. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это позволяет учесть постоянно меняющиеся потребности рынка информационных технологий, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей;

8) все дисциплины учебного плана имеют общую трудоемкость не менее 2 зачетных единиц (п.7.4 ФГОС ВПО). По всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет. Однако эти дисциплины могут закрываться экзаменом или зачетом с оценкой, если оказывают существенное влияние на формирование компетенций, например, «Информатика и программирование модуль2», «Лингвистическое обеспечение информационных систем», «Консультирование в сфере информационных технологий». По всем практикам предусмотрен зачет с оценкой;

9) объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 4 зачетных единиц, что не превышает значения, установленного п. 7.6 ФГОС ВПО (не более 10 зачетных единиц за весь период обучения) (табл. 3.2);

10) удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 40 %, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 40% аудиторных занятий);

11) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП - реализация компетентностного подхода в обучении, особенностью контингента обучающихся, продвинутых пользователей информационных технологий, и содержанием конкретных дисциплин, в целом в учебном процессе они составляют 24,9% аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 20%);

12) объем часов по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям п.7.10 ФГОС, общий объем составляет 400 часов, в том числе 360 часов практической подготовки при очной форме обучения;

13) выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов.

Согласно п. 7.13 ФГОС ВПО лабораторные практикумы и практические занятия предусмотрены по дисциплинам базовой части цикла Б.1 представленные в таблице 3.5, цикла Б.2 - в таблице 3.6, цикла Б.3 - в таблице 3.7.

Таблица 3.5 Дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия для цикла Б.1

Область согласно п. 7.13 ФГОС ВПО	Дисциплины учебного плана
Иностранный язык	Иностранный язык модуль 1 Иностранный язык модуль 2
Экономическая теория	Экономическая теория модуль 1 Экономическая теория модуль 2

Таблица 3.6 Дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия для цикла Б.2

Область согласно п. 7.13 ФГОС ВПО	Дисциплины учебного плана
Математика	Алгебра и геометрия Математический анализ модуль 1 Математический анализ модуль 2
Экономическая теория	Экономическая теория модуль 1 Экономическая теория модуль 2
Теории вероятностей и математическая статистика	Теории вероятностей и математическая статистика
Информатика и программирование	Информатика и программирование модуль 1 Информатика и программирование модуль 2
Дискретная математика	Дискретная математика
Теория систем и системный анализ	Теория систем и системный анализ

Таблица 3.7 Дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия для цикла Б.1

Область согласно п. 7.13 ФГОС ВПО	Дисциплины учебного плана
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
Операционные системы	Операционные системы

Программная инженерия	Программная инженерия
Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
Проектирование информационных систем	Проектирование информационных систем
Базы данных	Базы данных
Информационная безопасность	Информационная безопасность и защита информации
Проектный практикум	Курсовое проектирование 1 Курсовое проектирование 2

14) общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-9 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (табл. 3.3);

15) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет от 52,8 до 53,8 часа в неделю, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.;

16) объем аудиторных занятий со студентами по очной форме обучения соответствует нормативам, установленным ФГОС. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения (без учета обязательных аудиторных занятий по физической культуре) не превышает 24,5 часов в неделю (по стандарту максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не определен). Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2;

17) количество курсовых работ составляет 2 за весь период обучения. Курсовое проектирование предусмотрено с 3-го курса, когда у студентов формируются профессиональные компетенции. Оно носит междисциплинарный характер и заключается в разработке реальных проектов по заказам предприятий-партнеров (внешних и внутренних). В приложении А представлена информация по приказам на закрепление тем курсовых проектов. Тематика курсовых работ/проектов соответствует профилю основной образовательной программы на 100 %;

18) конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в табл. 3.3, 3.4;

19) итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

20) Цели, структура и содержание программ ориентированы на ожидания работодателей в сфере информационно-технических служб предприятий и организаций различных форм собственности и отраслевой направленности.

21) Конкретные запросы рынка труда выявляются посредством различных взаимодействий выпускающих кафедр с работодателями.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 230700.62 «Прикладная информатика» требованиям ФГОС ВПО.

## 4 Организация учебного процесса (ФГОС)

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 230700.62 «Прикладная информатика» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры информационных технологий и систем являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстанный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание с помощью ИС «Расписание» на основании данных о нагрузке, распределенной между преподавателями и пожеланий преподавателей, зафиксированных в виде электронных заявок в ИС «Расписание». Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом (распределенной нагрузкой по преподавателям), при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра и проводятся в две смены. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий публикуется на сайте университета, в сервисе «Личный кабинет студента», вывешивается на стенде института не позже чем за 2 недели до начала занятий. В сервисе «Личный кабинет студента» студентам доступно персональное расписание, которое может отличаться от расписания учебной группы.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам и проектам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки бакалавров по ООП 230700.62 «Прикладная информатика» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- проведение лекций с использованием презентаций;
- использование обучающих программ и электронных учебников;
- использование среды электронного обучения Moodle;

- использование записанных видеокурсов;
- использование игровых форм при проведении практических и лабораторных занятий;
- компьютерное тестирование;
- проведение вебинаров.

К учебному процессу широко привлекаются представители российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Для ведения дисциплин учебного плана привлечены ведущие специалисты, а именно Юдин П.В. – генеральный директор ОАО «Надеждинская птицефабрика» разработал и ведет дисциплину «Теория массового обслуживания», Шумейко Е.В. – главный государственный таможенный инспектор Владивостокской государственной таможни ведет дисциплину «Информационная безопасность и защита информации», Игнатова Ю. А. - ведущий программист отдела разработки и администрирования корпоративной информационной среды ВГУЭС – ведет дисциплину «Информационные системы и технологии». К учебному процессу привлекаются выпускники специальности и аспиранты: Ходарковский Э, Ильченко И., Гузь В., Бурцев А. и др., которые работают на ведущих предприятиях города. Например, выпускники магистратуры В.Гузь и А.Бурцев проводят отдельные лекции и лабораторные работы по дисциплине «Программная инженерия», аспирант И.Ильченко ведет занятия по дисциплине «Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство», аспирант Э Ходарковский по дисциплине «Базы данных продвинутый курс».

Для студентов проводятся мастер-классы экспертов и специалистов, так был проведен мастер класс по дисциплине «Информационная безопасность и защита информации» с генеральным директором ООО «Развитии 2000» Алабужевым М.Н..Проводятся круглые столы с представителями работодателей Приморского края, например такой круглый стол был проведен на кафедре с представителями ИТ-области – компаниями «Рондо», «Фарпост», «Инженерные классы» и др.

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 230700.62 «Прикладная информатика» она составляет 53 %.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов разработан информационный сервис «Личный кабинет студента», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая учебный план, доступ к учебно-методическим материалам, перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, сведения об успеваемости, о стипендии, платежах, задолженностях (по успеваемости, библиотеке и платежам), персональные объявления, приходящие из Студенческого офиса, и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка и изучение отдельных тем согласно учебным программам дисциплин с использованием учебно-методических разработок, в том числе цифровых учебно-методических материалов, размещенных в Хранилище полнотекстовых



материалов университета, в среде электронного обучения Moodle, в хранилище видеоматериалов, а также основной и дополнительной литературы;

- выполнение индивидуальных заданий по темам дисциплины, а также при подготовке к практическим и лабораторным занятиям, обозначенных в учебно-методических разработках, входящих в учебно-методический комплект дисциплины;
- проведение самостоятельных научных исследований под руководством преподавателей кафедры с целью дальнейшего использования результатов исследований для написания курсовых работ, подготовки научных докладов и выступлений на конференциях;
- поиск информации в периодической печати, научной литературе и сети Интернет для участия в конкурсах грантов российских и зарубежных фондов и программ;
- подготовка и участие в кафедральных и университетских учебно-методических и научных мероприятиях.

В последние годы появилась новая форма организации СРС: практически полезная работа студентов под руководством преподавателей по заказам предприятий и внутренних подразделений университета. Данная форма рассматривается как практический «тренажер» для погружения студентов в реальную бизнес-среду, выработку навыков решения практических профессиональных задач, в том числе в междисциплинарных командах, деловой коммуникации. Так студенты группы БПИ-11-ПЭ01 направления «Прикладная информатика» Левченко Д.М. и Мальцев Г.А. разработали адаптируемый интерфейс для сервиса «Личный кабинет студентов», обеспечивающий удобное использование сервиса на мобильных устройствах любой платформы и любого размера, студенты Богданова Ю.А., Цыганова А.А., Козюкова Т.П., Леонова А.А., Маслюк А.В., Халяпин А.О. участвуют в проекте ВГУЭС-Сити по созданию внутриуниверситетской бизнес-среды. Студенты занимаются моделированием и анализом создаваемых бизнес-единиц и автоматизацией их бизнес-процессов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП 230700.62 «Прикладная информатика» общая продолжительность практик составляет 15 недель.

Учебная практика направлена на формирование компетенций студентов в области обработки данных и программирования. Задачами практики являются: изучение технологии сбора, поиска, выборки и обработки информации в корпоративной среде ВГУЭС для обеспечения работы приемной комиссии (Центр «Абитуриент», ВГУЭС) и других подразделений университета, а также обработки информации в пакетах MS Office, изучение технологии создания пользовательских приложений с использованием Visual Basic for Applications; получение практических навыков по программированию в среде MS Office.

Производственная и преддипломная практики предназначены для формирования профессиональных компетенций у студентов в области прикладной информатики и создания информационных систем. В качестве баз практик выступают предприятия различных отраслей экономики ДВ региона. Отбор предприятий для прохождения практик осуществляется на основе требований, определяемых ФГОС.

В ходе прохождения производственной практики решаются следующие задачи:

- изучение организационной структуры предприятия как объекта информатизации, особенностей функционирования объекта, представление организационных структур в виде схем;
- получение навыков в описании и анализе бизнес-процессов предприятия, участка, отдела, службы, выявлении функциональной структуры подразделений;
- освоение на практике методов предпроектного обследования объекта информатизации, проведение системного анализа результатов обследования при построении функциональной модели предметной области;
- изучение принципов построения баз данных, их назначения, особенностей функционирования, а также приобретение практического опыта разработки моделей баз данных;

- получение навыков в представлении структуры бизнес-процессов предприятия в виде структурно-функциональных схем и информационных моделей;
- приобретение практического опыта разработки информационных систем;
- закрепление знаний по алгоритмическим языкам и программированию путем создания информационных систем, отдельных режимов и модулей внутри функционирующих информационных систем;

В ходе прохождения преддипломной практики решаются следующие задачи:

- приобретение практических навыков по разработке и проектированию функциональных задач, функциональных подсистем в соответствии с темой дипломного проекта;
- изучение и освоение методики проектирования, ГОСТов и стандартов (в том числе международных), используемых при разработке информационных систем, а также современных программных средств и методов автоматизации основных этапов проектирования информационных систем и их компонентов;
- изучение эффективности функционирования экономических информационных систем предприятия, анализ качества работы и исследование проблем информационных систем на предприятии согласно задания на дипломное проектирование;
- освоение опыта по экономическому анализу действующих информационных систем и расчета эффективности предлагаемых мероприятий по автоматизации бизнес-процессов предприятия.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

По ООП 230700.62 «Прикладная информатика» имеются договора с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ЗАО «Ланит-ДВ»	№ 47/11717 от 25.04.2014г., до 24.04.2017г.
2	ООО «Солис»	№ 2 от 10.01.2014г., до момента расторжения
3	Приморскстат	б/н от 14.02.2014 г., до 31.12.2014 г.
4	ООО «Созвездие»	от 10.04.2011 г., до момента расторжения
5	ООО «АйТерра»	от 20.04.2011 до момента расторжения
6	ОАО «Азиатско-Тихоокеанский банк»	№ 72/11717 от 21.07.2014 г., до 31.12.2018 г.
7	ОАО «ИнфоТеКС»	№ 59/11717 от 28.05.2014 г., до 31.12.2018 г.

8	ООО ПКК «Инженерные классы»	от 20.04.2011 г., до момента расторжения
---	-----------------------------	---

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Социальная	2	БПИ-11	31.05.2014 г. № 4782-с
2	Учебная	2	БПИ-11	26.06.12 г. № 5830-с
3	Социальная	4	БПИ-11	20.05.13 г. № 4510-с
4	Учебная	4	БПИ-11	19.06.13 г. № 5939-с

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007\* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Учебная	2	Левченко Д.М., БПИ-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС
			Журавлев А.В., БПИ-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС
			Мальцев Г.А., БПИ-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС
2	Учебная	4	Левченко Д.М., БПИ-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС
			Мальцев Г.А., БПИ-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС
			Ищенко Д.В., БПИ-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100 %, в наличии имеются договора с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО.

## 5 Качество подготовки бакалавров

### 5.1 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием на основную образовательную программу «Прикладная информатика» осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам русский язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, могут пройти вступительные испытания в университет в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оцениваются по стобалльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании.

Динамика конкурса при приеме на направление 230700.62 «Прикладная информатика» и среднего балла ЕГЭ с 2011 года представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Динамика конкурса на направление 230700.62 Прикладная информатика

Форма обучения	Прием	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	25	7,96	61,94	15	11,04	58	18	12,89	63,6
	внебюджет	7	2,5	51,5	6	2,4	51,3	2	7,5	50

Анализ показателей свидетельствует о стабильном интересе поступающих к направлению «Прикладная информатика». Из таблицы видно, что прослеживается положительная динамика интереса к специальности: за последние два года на 160 % вырос конкурс по заявлениям абитуриентов, в 2013 вырос средний балл ЕГЭ. Но все же средний балл абитуриентов, поступающих на направление «Прикладная информатика» недостаточно высок и кафедре ИТС необходимо усилить работу по привлечению абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ.

Профориентационная работа кафедры Информационных технологий и систем ведется на постоянной основе.

Система профориентационной работы важна и значима для университета в целях формирования контингента будущих студентов, верно определивших свои профессиональные потребности относительно своих личностных характеристик.

Деятельность университета в области профориентации позволяет абитуриентам оценить свои способности, потенциал, выявить реальные мотивы и потребности, принять верное решение в выборе профессионального пути.

Представители кафедры активно участвуют в проведении профориентационных мероприятий как на базе университета и его подразделений (включая филиалы и

представительства), так и на базе учебных заведений среднего (полного) общего и профессионального образования Дальневосточного региона:

- «Дни открытых дверей»;
- «Ярмарки учебных мест»;
- «Круглые столы и семинары»;
- «Деловые игры»;
- «Профильные смены для школьников» и т.д.

Данная работа проводится на постоянной и хорошо спланированной основе, при координации созданного приказом ректора от 30.09.2004 № 77орг Центра «Абитуриент».

Ежегодно в сентябре издается распоряжение по организации работы для обеспечения набора на будущий учебный год. В соответствии, с которым институты и кафедры разрабатывают план профориентационных мероприятий для старшеклассников и их родителей и представителей учреждений образования с содержанием тем отрывных уроков, мастер-классов, деловых игр и других видов профориентационной направленности для различных целевых групп.

Также разрабатывается план проведения конкурсов, олимпиад, учебно-практических конференций и др.

Данные виды профориентационной работы проводятся с целью отбора талантливой молодежи для дальнейшего обучения в ВУЗе. Условия проведения конкурсов и олимпиад соответствуют утвержденному ректором Положению о проведении конкурсов/олимпиад для абитуриентов (распоряжение № 171 от 27.10.2011) и размещаются на сайте ВГУЭС на странице «Абитуриенту».

Эффективным условием самоопределения школьников является функционирование системы профильного обучения в структурных подразделениях университета. В рамках Программы раннего профессионального самоопределения школьников накоплен интересный опыт проведения краткосрочных (10-14 дней) профильных пилотных смен для учащихся 8-11 классов школ города и края. Семь лет подряд для школьников города и края кафедра ИСПИ проводит профильную смену «Малая компьютерная академия». Спектр дисциплин, которые осваивают юные «академики», широк: программирование на языке С, компьютерная графика, разработка приложений для мобильных платформ, технология создания сайтов, фотообработка, лекции по информационной безопасности, интернет-коммерции, теории и технологии программирования, знакомство с лабораторией проекта Фаблаб (технология 3D-печати). Кафедра проводит профильные смены и для учащихся ШИОД, где в течении двух недель старшеклассники углубляют свои знания в области информационных технологий и программирования. В прошлом году во ВГУЭС работала школа алгоритмов и программ и школа web-программирования и сайтостроения, где школьники осваивали современные информационные технологии вместе с первокурсниками.

## **5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестаций**

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможно без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует бально-рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации

осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП «Прикладная информатика», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тестовые задания, защита рефератов, разработанных студентами проектов, работ и отчетов по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы вопросы, задачи, тесты, разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются 1 раз в год.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты об успеваемости студентов по ООП «Прикладная информатика» заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 2 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2

Таблица 5.2 Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование цикла	Базовая часть цикла			Вариативная часть цикла		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Гуманитарный, социальный и экономический	85,5%	48%	69	91%	38,5%	67
Математический	78,4%	26%	62,7	55,2%	20,8%	45,5
Профессиональный	84,2%	40%	63	70%	32,4%	53
Физическая культура	75%	57,4%	61			
Итого:	81%	43%	63,9	72%	30,6%	55,2

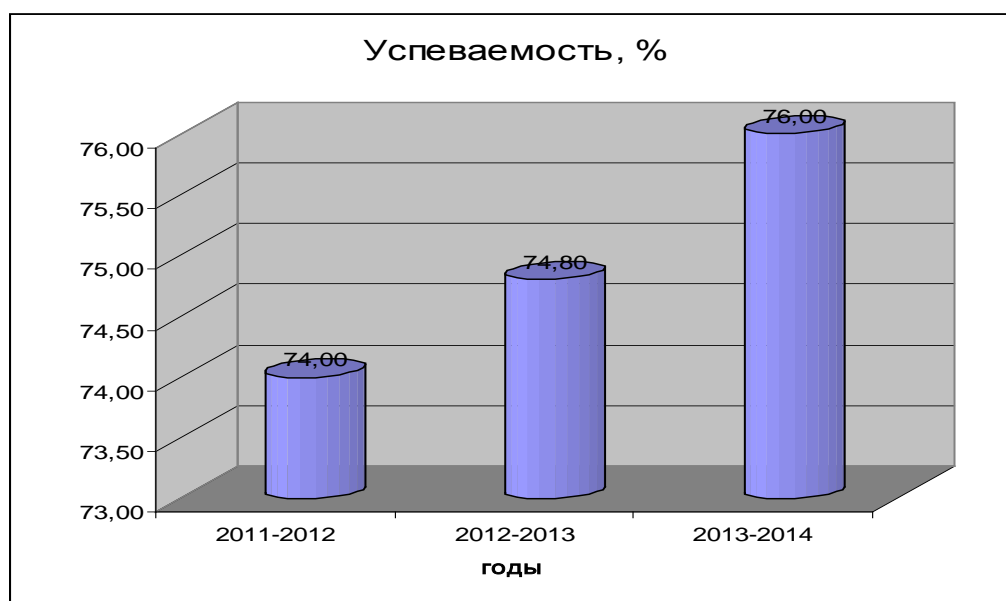
Лучшие результаты студенты показали при изучении дисциплин циклов гуманитарный, социальный и экономический (успеваемость 85,5%) и профессиональный (успеваемость 84,2%), высокое качество знаний по этим дисциплинам объясняется интересом к выбранному направлению подготовки, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой.

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП «Прикладная информатика» Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения, такие как проведение бесед со студентами как лично, так и в группе.

В таблице 5.3 приведены данные мониторинга успеваемости студентов ООП «Прикладная информатика» за последние три года.

Таблица 5.3 Данные мониторинга успеваемости студентов

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2011-2012	74%	34,5%	61,2
2012-2013	74,8	36%	62,5
2013-2014	76%	37%	64,8



Характерной особенностью изменения показателей «успеваемость» и «качество» подготовки специалистов, оцениваемых по итогам промежуточных аттестаций, является тенденция увеличения числа успевающих студентов и студентов, которые учатся на «хорошо» и «отлично». Положительная динамика этих показателей и показателя «средний балл» свидетельствует о высокой мотивации студентов к изучению дисциплин, овладения на должном уровне профессиональными компетенциями.

Для проведения оценки уровня сформированности компетенций у студентов по основной образовательной программе по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика», было проведено тестирование с использованием информационной системы «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального Зобразования» (ФЭПО), ориентированной на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов согласно требованиям ФГОС.

Для тестирования в рамках компетентного подхода использовалась уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках:

- первый блок – задания **на уровне «знать»**;
- второй блок – задания **на уровне «знать» и «уметь»**;
- третий блок – задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**.

Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка результатов тестирования проходила исходя из следующей модели распределения результатов по уровням обучения (таблица 5.3).

Таблица 5.3

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

В Приложении Б (таблицы Б.1-Б.4) представлены результаты ФЭПО за 2012-2013 учебный год и 2013-2014 учебный год. При анализе видно, что студенты направления подготовки «Прикладная информатика» в целом показывают хорошие результаты. Плохой результат был получен в одной группе по дисциплине «Английский язык». Так как изучение английского языка часто вызывает трудности у студентов на кафедре иностранных языков созданы различные формы для дополнительного изучения языка. Посещая дополнительные занятия студенты устраняют задолженности по данному предмету.

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно. Студенты ВГУЭС направления подготовки «Прикладная информатика» обладают необходимой системой знаний и владеют умениями по дисциплинам, понимают и интерпретируют освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

### 5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам

#### итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской



Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика».

ОК-3– способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

ОК-5– способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию;

ОК-8– способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-4- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5– способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

ПК-8– способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов;

ПК-9– способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы;

ПК-11– способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла;

ПК-14– способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС;

ПК-22– способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде бакалаврской работы.

Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО и включает в себя практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Тематика ВКР доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используется презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений –

ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направления 230700.62 «Прикладная информатика» будут сформированы по окончании 2014-2015 учебного года в момент утверждения отчета председателя ГАК, в связи с тем, что будет осуществлен первый выпуск бакалавров по ФГОС.

Сформированная образовательная среда университета позволяет осуществить подготовку бакалавра по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» с соблюдением всех требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС). Полученные в процессе обучения компетенции позволят выпускнику получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

## 6 Востребованность выпускников

Потребность региона в кадрах по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» подтверждается реальными запросами на подготовку специалистов в области информационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса.

Связующим звеном между университетом и бизнес-средой является созданный в 2003 году в университете Региональный центр «Старт-Карьера», приоритетными направлениями деятельности которого являются: взаимодействие с рынком труда и мониторинг результатов взаимодействия с предприятиями-партнерами; оказание консультативной поддержки студентам в процессе поиска и выбора мест практик, стажировок и трудоустройства, непосредственное трудоустройство студентов и выпускников в компании Приморского края.

Центр «Старт-Карьера» принимает непосредственное участие в обеспечении студентов ВГУЭС базами практик. С руководителями и заинтересованными представителями предприятий ведутся переговоры, проводятся встречи и круглые столы, устанавливаются и развиваются партнерские отношения с целью расширения возможностей для прохождения студентами практик и стажировок. На сегодняшний день в базу данных центра «Старт-Карьера» включены более 200 предприятий-партнеров.

Сформированы и внедрены в практику инновационные механизмы сотрудничества с работодателями, в учебный процесс активно привлекаются специалисты-практики, непосредственные и потенциальные работодатели, разрабатываются инновационные формы обучения студентов, максимально приближенные к реальностям бизнеса.

По запросу работодателей проводится предварительное собеседование со студентами–претендентами на прохождение практики в крупных компаниях регионального и федерального уровней.

Многие предприятия готовы не только брать студентов направления 230700.62 «Прикладная информатика» на практики в рамках учебного процесса, но и трудоустроить их на условиях неполной занятости, а в дальнейшем брать их на постоянную работу.

Во ВГУЭС не реже двух-трех раз в год проводятся ярмарки вакансий, презентации компаний, недели карьеры. На этих мероприятиях происходят презентации существующих вакансий на рынке труда и обеспечивается непосредственный контакт работодателей со студентами. К участию в данных мероприятиях активно привлекаются преподаватели университета. В 2013 году проведено 2 ярмарки вакансий, в которых приняли участие 34 компании, 42 презентации компаний, 9 недель карьеры.

Центр «Старт-Карьера» выполняет функции офиса практик по всем направлениям подготовки, осуществляя помощь кафедрам в подборе мест практик и стажировок с учетом пожеланий студентов, поиске места работы.

Важнейшим условием востребованности выпускников на рынке труда является наличие не только теоретических знаний, но и практических компетенций, которых студенты могут получить во время стажировок и практик, предусмотренных учебным планом в компаниях-работодателях Приморского края. Для эффективного прохождения учебных, производственных и преддипломных практик на предприятиях города и края создана возможность организации практики не только в летний период, но и на протяжении всего учебного года.

Данное сотрудничество с предприятиями в рамках организации практик позволяет студентам непосредственно заявить о себе, познакомиться с компаниями–работодателями, проявить себя, приобрести практические навыки, что зачастую способствует в дальнейшем успешному трудоустройству в компаниях.

В период с 2008 года на территории университета запущен новый инновационный проект по содействию трудоустройству выпускников WORK–кастинг. Проект WORK–кастинг – бизнес–игра, состоящая из нескольких этапов в присутствии представителей компаний–работодателей, которые готовы уже на период проведения проекта принять на

работу на стартовые позиции наиболее проявивших себя на данном проекте, перспективных, подающих надежды молодых специалистов, выпускников вуза. Данный проект реализуется ежегодно. В 2013 году было проведено 3 «WORK–кастинга», в которых приняли участие 8 предприятий.

Еще один проект центра – «Азбука успеха» – программа обучающих курсов для студентов. На курсах студенты получают знания и навыки, которые будут им необходимы на первых шагах профессиональной деятельности – правильно составлять резюме при трудоустройстве, уверенно вести себя на собеседовании, овладеть базовыми навыками коммуникации, тайм–менеджмента и т. д. В 2013 году было проведено 36 мероприятий в рамках проекта «Азбука Успеха», в которых приняли участие 92 студента.

Все эти мероприятия способствовали увеличению динамики трудоустройства выпускников университета, обратившихся в Центр. Так, если в 2012 г. было трудоустроено 63% обратившихся в центр «Старт–Карьера», то в 2013 году было трудоустроено уже 76% от общего числа обратившихся в центр.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета осуществляется во взаимодействии с Центрами занятости населения субъектов ДВФО. Два раза в год в КГКУ ЦЗН (служба занятости) делается запрос о количестве выпускников университета, обратившихся в центры занятости за содействием в трудоустройстве, отслеживается количество трудоустроенных и признанных безработными из числа обратившихся. По результатам мониторинга никто из выпускников предыдущих лет формы обучения (ГОС) в КГКУ ЦЗН не обращался.

Поле профессиональной деятельности выпускников по направлению «Прикладная информатика» — ИТ-сфера: компании и подразделения компаний, занимающиеся разработкой программных комплексов, внедрением и эксплуатацией информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в различных предметных областях. Заявки на выпускников по данному направлению поступают от банков Приморского края, Администраций края и муниципальных образований, высших учебных заведений, предприятий различных форм собственности и учреждений. Потребность специалистов такой квалификации остаётся стабильной и в последние годы.

Первый выпуск по ООП направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» будет в 2015 году, но можно привести примеры для выпускников бакалавриата, которые обучались по ГОС.

Выпускники направления «Прикладная информатика» востребованы в следующих организациях и на предприятиях:

- ЗАО «Ланит-ДВ»;
- ООО «Айтерра»;
- ООО «Созвездие»;
- ОАО «Азиатско-Тихоокеанский банк»;
- ОАО «МТС»;
- ОАО «Мобильные телесистемы»;
- ОАО «ИнфоТеКС»;
- ООО «ФарПост»
- ООО ПКК «Инженерные классы» и др.

В 2014 году состоялся выпуск студентов очной формы обучения (ГОС) по 4-летним программам. Из числа этих выпускников уже на момент преддипломной практики некоторые из студентов были приняты на работу. Некоторые выпускники продолжают свое обучение в магистратуре.

В немалой степени востребованности выпускников способствуют удачно выбранные места прохождения практик. Успешное прохождение практик значительно повышает шансы студентов получить приглашение на работу в выбранных компаниях. Кафедра прилагает

активные усилия для помощи выпускникам в поиске места работы по специальности. Для этого:

- ориентируют студентов старших курсов и выпускников на участие в проводимых «Ярмарках вакансий», «Днях карьеры». В этом году успешно прошла «Ночь карьеры», позволившая совместить поиск работы и неформальное времяпровождение;

- организует встречи студентов с представителями компаний города и края, бывшими выпускниками;

- привлекают к ведению занятий (отдельных тем) ведущих специалистов-практиков из ИТ-компаний Приморского края;

- поддерживают попытки студентов самостоятельно найти работу (помощь в составлении резюме, написании рекомендательных писем и др.).

Таким образом, анализ трудоустроенности выпускников предыдущих лет, структура их занятости, наличие благодарственных писем от руководителей компаний, в которых работают выпускники, показывает, что выпускники вполне конкурентоспособны на рынке труда, способны работать не только в качестве наемных работников, но и открывать собственный бизнес. В процессе трудовой деятельности молодые специалисты с дипломами ВГУЭС демонстрируют не только хорошие профессиональные навыки, но и профессиональные компетенции.

Что же касается реализации методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, то эта работа в университете ведется системно и эффективно.

## 7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в приложении Б.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (приложения В, Г и таблица 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 96,1%;

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 94,2 %;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

- 1) по ООП в целом – 60,37%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 50%);

- 2) по профессиональному циклу – 61,1%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%);

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – 14,81%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 8%);

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу – 14,81 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 10%).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Всего часов учебной нагрузки	8140час	3456час
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	8095час	3401час
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и/или уч. званиями (доцент, профессор)	3889 час	1631 час
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	398 час	28 час.
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	693 час.	431 час
Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	96,1%	94,2%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	60,37%	61,1%,
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	14,8%,	9,09 %
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	14,81%	14,8%

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессорско-преподавательского состава соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов

Рекомендуется увеличить число доцентов и молодых докторов наук среди штатного состава, также увеличить число преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

## 8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана ООП 230700.62 Прикладная информатика.

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение Д).

Все дисциплины учебного плана ООП 230700.62 «Прикладная информатика» обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 230700.62 «Прикладная информатика»

По циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	74	478	19,12
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	46	206	8,24
Б.3 Профессиональный цикл	31	163	6,52
<b>В целом по программе</b>	<b>151</b>	<b>847</b>	<b>33,88</b>

Учебно-методические материалы по ООП 230700.62 «Прикладная информатика» разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы.

Мультимедийные презентации учебного курса»;

- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 230700.62 «Прикладная информатика» на основе данных Приложения Е и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими



программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины (см. Приложения Е, Ж).

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам «История», «Математический анализ модуль 1», «Исследование операций», «Информатика и программирование», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Моделирование систем».

Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

Дисциплина «История»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-2 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики	Знания	
	Умения	применять понятийно-категориальный аппарат; логически обосновывать высказанное положение; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	Владения	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК11-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Знания	сущности, форм, функций исторического знания; методов и источников изучения истории; истории России – неотъемлемой части всемирной истории; процесса многообразия культур и цивилизаций в истории обществ
	Умения	проводить исторический анализ событий; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	Владения	приёмами исторического анализа и исследования

Дисциплина «Математический анализ модуль 1,2»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-3: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями	Знания:	методов дифференциального и интегрального исчисления, ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд; методов решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка

образовательной программы бакалавра.	Умения:	исследовать функции, строить их графики исследовать ряды сходимость; решать дифференциальные уравнения
	Владения	аппаратом дифференциального и интегрального исчисления, навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка

Дисциплина «Исследование операций»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-3- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра	Знания:	основных понятий дисциплины исследование операций;
	Умения:	строить математические модели различных практических задач и проводить анализ этих моделей;
	Владения:	навыками решения оптимизационных задач с ограничениями.

Дисциплина «Информатика и программирование»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-5 - способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию	Знать	особенностей процессов информатизации будущей профессиональной деятельности, побуждающих к самообразованию, самосовершенствованию и саморазвитию в данной сфере
ОК-7 - способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества	Знать	понятий информатики: данные, информация, знания, информационные процессы
ОК-8 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать	принципов работы технических устройств ИКТ
ПК-3 - способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы	Уметь	эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии
	Владеть	навыками работы с различными информационно-коммуникационными технологиями

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
бакалавра		
ПК-5 - способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Знать	информационных систем и технологий
ПК-10 - способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	Знать	методов структурного и объектно-ориентированного программирования
	Уметь	применять алгоритмы к решению прикладных задач, выполнять оценку сложности алгоритмов
		разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования
Владеть	навыками программирования в современных средах	
ПК-17 - способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях	Владеть	навыками использования современных прикладных программных продуктов для оценки эффективности и решения профессиональных задач
ПК-18 - способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности	Знать	источников, рисков и форм атак на информацию

Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-1 - 1 способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества	Умения	ставить цели и находить пути их достижения
ПК-2 - 2 способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Умения	выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области
ПК-7 - способен использовать	Умения	использовать международные и

технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств		отечественные стандарты
ПК-8 - способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	Знания	методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС
		технологии реинжиниринга прикладных и информационных процессов
	Владения	навыками выявления потребности организации в автоматизации ее деятельности и формирования требований к информационной системе
		навыками построения моделей прикладных и информационных процессов организации
ПК-9 - способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы	Умения	моделировать и проектировать прикладные и информационные процессы
	Владения	навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов
ПК-16 - способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС	Владения	методами оценки и выбора информационно-коммуникационных технологий
ПК-17 - способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях	Знания	методологию структурно-функционального анализа
	Умения	выбирать и применять различные нотации моделирования

Дисциплина «Моделирование систем»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-2 - способен при решении профессиональных задач анализировать	Знать	методы и принципы имитационного моделирования систем

социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Уметь	выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области
	Владеть	навыками моделирования систем
ПК-9 - способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы	Знать	способы моделирования экономических процессов
	Уметь	проводить эксперименты с имитационной моделью процессов
	Владеть	навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов
ПК-17 способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях	Знать	методы и этапы исследования моделей систем, основы планирования экспериментов с моделями систем
	Владеть	навыками анализа прикладной области на различных уровнях
ПК-21 - способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Владеть	методами моделирования экономических управленческих решений

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии (50% от аудиторных занятий):

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных заданий;

При проведении практических занятиях по дисциплине «Математический анализ модуль 1,2» (20% от аудиторных занятий) применяется метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг с другом.

При проведении практических по дисциплине «Исследование операций» (20% от аудиторных занятий) занятиях применяется метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг с другом.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием электронных ресурсов, размещенных в электронном курсе в ЭОС Moodle. Студенты самостоятельно изучают дополнительный материал, отвечают на вопросы для самопроверки и выполняют задания в среде Moodle.

При проведении практических занятиях по дисциплине «Реинжиниринг-бизнес-процессов» применяются следующие интерактивные методы обучения:

- метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 5 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг к другу;

- метод «мозгового штурма»: метод представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике;

- анализ конкретных ситуаций (case-study) — метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

- групповая (командная) работа по подготовке проектов;

- самостоятельная работа студентов со специальной литературой и источниками Интернет;

При проведении практических занятиях по дисциплине «Информатика и программирование» применяются следующие интерактивные методы обучения:

- лекционные и практические занятия в интерактивной форме;

- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и разделов курса;

- выполнение расчётных и расчётно-аналитических заданий (проекты, case-studies) (индивидуальные и групповые/командные);

В рамках изучения дисциплины «Моделирование систем» предусматривается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий и методов обучения (30% от аудиторных занятий):

- лекционные и практические занятия в интерактивной форме;

- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и разделов курса;

- выполнение расчётных и расчётно-аналитических заданий (индивидуальные и групповые/командные);

- групповая (командная) работа по подготовке проектов;

- самостоятельная работа студентов со специальной литературой и источниками Интернет;

В целом по ООП фактический процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет 24,9 %, что соответствует ФГОС.

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины. Все электронные материалы доступны студентам через сервис «Личный кабинет студента» и на сайте ВГУЭС в публичном доступе.

**Выводы и рекомендации:** В целом качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса по направлению можно оценить как достаточное.

На кафедре намечены мероприятия по активизации разработки учебных и методических пособий. В планах получение грифов УМО на уже изданные учебные пособия, написание пособий по дисциплинам учебных планов с последующим их грифованием.

## 9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Анализ научной, научно-методической и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП 230700.62 «Прикладная информатика» за 5 лет, показал, что все преподаватели имеют научные, научно-методические или творческие разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре ИТС сформировано несколько научных направлений:

- Разработка информационных корпоративных систем и решение проблем интеграции в сложных информационных средах

Научный коллектив: Крюков В.В., Шахгельдян К.И., Игнатова Ю.А.

- Управление технологическими процессами.

Научный коллектив: Кривошеев В.П., Торгашов А.Ю., Можаровский И.С., Сачко М.А.;

- Управление движущимися объектами.

Научный коллектив: Гриняк В.М., Трофимов М.В.

- Управление запасами.

Научный коллектив: Гриняк В.М., Семенов С.М., Шуленина А.В

- Процессное управление организации. Моделирование бизнес-процессов.

Научный коллектив: Кийкова Е.В., Бедрина С.Л., Богданова О.Б., Лаврушина Е.Г.

- Информационные технологии в образовательном процессе:

Научный коллектив: Кривошеев В.П., Сачко М.А., Кийкова Е.В., Бедрина С.Л., Лаврушина Е.Г., Моисеенко Е.В., Кустов Д.А., Семенов С.М., Слугина Н.Л., Трофимов М.В., Сидорова Е.Ю., Черкасова Е.А.;

За 2009 – 2014 гг. штатными преподавателями подготовлены и изданы учебные пособия по направлениям ООП 230700.62 «Прикладная информатика», данные по которым представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет штатными преподавателями

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2013	Ивин В.В.	Структурный анализ и проектирование информационных систем	Учебное пособие		100	11,5	ДВФУ
2	2009	Слугина Н.Л.	Мировые информационные ресурсы	Учебное пособие	УМО	90	13,0	Владивосток Изд-во ВГУЭС
3	2010	Кривошеев В.П.	Теория оптимального управления экономическими системами. 2-е изд. доп	Учебное пособие	ДВ РУМЦ	200	8,1	Владивосток Изд-во ВГУЭС
7	2011	Черкасова Е.А. Кийкова Е.В.	Информационные технологии в банковском деле	Учебное пособие	УМО	1500	20,0	Москва: Академия

9	2013	Емцева Е.Д., Кучерова С.В., Солодухин К.С.	Учебное пособие по дисциплине «Моделирование и анализ бизнес- процессов».	Учебное пособие	нет	100	4,75	Владивос ток Изд- во ВГУЭС
10	2013	Мазелис А.Л. Гузенко А.Г.	Теория принятия решений	Учебное пособие	нет	100	5	Владивос ток Изд- во ВГУЭС

Таблица 9.2 Сведения о монографиях преподавателей (за 5 лет)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2009	Бедрина С.Л., Винтонова Н.И., Лаврушина Е.Г., Слугина Н.Л., Черкасова Е.А., Кийкова Е.В., Богданова О.Б., Моисеенко Е.В.	Инновации в образовательном процессе вуза	600	10,2	ВГУЭС
2009	Бедрина С.Л.	Реинжиниринг в системе инновационных методов управления вузом/ проблемы разработки и реализации стратегии предприятия: монография	500	1,5	СИБПРИНТ
2013	Ивин В.В.	Статистическое исследование рынка автомобильных моторных масел Приморского края	500	5	ДФУ
2011	Кийкова Е.В. Лаврушина Е. Г., Сидорова Е.Ю.	Опыт использования информационных технологий при оптимизации образовательного процесса вуза	500	2	«Перо», г.Москва



2012	Лаврушина Е.Г.	Информационные технологии и автоматизация – основа управления бизнесом. Учет и отчетность на предприятиях: современные подходы. : монография / под общ. ред. С. В. Куприенко ; SWorld. – Одесса: Куприенко С.В., 2012 – 150 с. Глава1. Раздел 1.1. Автоматизация процесса расчета производственных показателей работы птицефабрики	500	1,5	SWorld, г.Одесса «Куприенко С.В.»
2012	Лаврушина Е.Г.	Перспективы развития техники и технологий в XXI веке. В 2 книгах. К 2. : монография / под общ. ред. С. В. Куприенко ; SWorld. – Одесса: Куприенко С.В., 2012 – 179 с. Глава 4. Прогнозирование деформационных процессов композитных нетканых материалов при различных климатических условиях	500	2	SWorld, г.Одесса «Куприенко С.В.»
2012	Лаврушина Е.Г.	Прогнозирование ресурса машин и конструкций	150	10	ДВФУ
2010	Кривошеев В.П.	Основы теории управления. Конспект лекций. Часть 1	100	5	ВГУЭС
2010	Кривошеев В.П.	Теория оптимального управления экономическими системами	100	5	ВГУЭС
2009	Кривошеев В.П.	Формирование компонентов базы знаний для подготовки специалистов в области автоматизированного проектирования одежды	100	5	ВГУЭС
2011	Ембулаев В. Н. Тонких А.И.	Научно-методические основы организационно-управленческой деятельности в угольной промышленности дальневосточного экономического региона	300	18	«Дальнаука», г.Владивосток

2012	Красова Е.В.	Иностранная рабочая сила в мировой и региональной экономике: современные аспекты государственного регулирования	600	13,25	ВГУЭС
2013	Креницкая М.Ю.	Прозвищные именованья в русском языке. Денотативные типы и структурно-семантические модели	100	16,2	ВГУЭС
2013	Локша А.В., Мартышенко Н.С.	Формирование сектора молодежного туризма в Приморском крае	1000	6,5	Изд-во СО РАН
2014	Яськова А.В.	Россия - Китай: этнокультурная специфика речевого общения	100	20	ВГУЭС
2014	Ковалёва Т. В., Коновалова Ю.О., Гончарук Е.Ю., Дербенёва О.Д., Пугачёва Е.Н., Яськова А.В., Андреева И.В., Солейник В.В., Калькова О. К., Креницкая М.Ю.	Россия - Китай: этнокультурная специфика речевого общения	100	20,2	ВГУЭС

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 68% преподавателей имеют научные публикации по отрасли науки, соответствующей данному направлению (специальности). Сведения о научных публикациях представлены в таблице 9.3.

Таблица 9.3 Сведения о научных публикациях преподавателей за 5 лет.

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of Science	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ $\geq$ 0,2	Прочие
Бедрина Светлана Львовна			3	2
Богданова Ольга Борисовна			2	1
Бодункова Анна Григорьевна			8	
Гагаров Николай Николаевич			2	5
Гетман Ольга Викторовна				2
Голодная Наталья Юрьевна			2	2
Гриванова Светлана Михайловна			1	3
Гриняк Виктор Михайлович			20	8

Доценко Валентин Антонович				1
Драгилева Людмила Юрьевна			5	
Ембулаев Владимир Николаевич			1	8
Емцева Елена Дмитриевна			1	4
Ивин Вячеслав Вадимович				2
Игнатова Юлия Александровна				5
Илларионов Алексей Анатольевич				1
Калачинская Елена Викторовна			3	1
Кийкова Елена Валерьевна			7	13
Красова Елена Викторовна			2	9
Кривошеев Владимир Петрович			9	47
Кустов Дмитрий Александрович				1
Лаврушина Елена Геннадьевна			6	37
Локша Анна Владимировна			5	4
Мазелис Андрей Львович			1	3
Мамарасулов Андрей Равхатович			1	1
Мартышенко Наталья Степановна			42	23
Можаровский Игорь Сергеевич			7	6
Моисеенко Елизавета Валентиновна				5
Осипов Виктор Алексеевич			9	5
Назаров Дмитрий Александрович				3
Первухин Михаил Александрович			1	2
Плотникова Оксана Анатольевна				1
Перерва Лариса Михайловна				2
Полещук Татьяна Александровна			1	3
Сачко Максим Анатольевич			3	26
Семенов Сергей Максимович			2	9
Сидорова Евгения Юрьевна			1	1

Слугина Нина Леонидовна			10	13
Степанова Алена Андреевна			2	4
Тарасова Елена Валерьевна			2	
Титова Наталья Юрьевна			2	
Трегубенко Надежда Викторовна				1
Чен Андрей Яковлевич			3	2
Чумаш Валерия Владимировна				4
Шахгельдян Карина Иосифовна			8	41
Юдин Павел Владимирович				7

Примеры результатов научной деятельности преподавателей реализующих ООП за последние 3 года приведены в приложении И.

За последние 5 лет на кафедрах, реализующих ООП 230700.62 «Прикладная информатика», были защищены диссертации:

- на соискание степени доктора технических наук:

1. Шахгельдян Карина Иосифовна. «Теоретические принципы и методы повышения эффективности автоматизации образовательных учреждений на основе онтологического подхода», 2010

- на соискание степени кандидата экономических наук:

1. Бедрина Светлана Львовна, диссертация на соискание степени кандидата экономических наук «Реинжиниринг бизнес-процессов в условиях внедрения инновационных методов управления вузом», 2009

2. Чен Андрей Яковлевич, диссертация на соискание степени кандидата экономических наук «Методы и инструменты формализации стратегической карты целей университета», 2013

3. Кийкова Елена Валерьевна, диссертация на соискание степени кандидата экономических наук, «Разработка механизма управления ресурсным обеспечением деятельности вуза» 2014

За последние 5 лет на кафедрах, реализующих ООП 230700.62 «Прикладная информатика», были получены патенты, свидетельства регистрации программ для ЭВМ и баз данных, сведения о которых представлены в таблицах 9.4 и 9.5.

Таблица 9.4 Сведения о полученных патентах

Автор(ы)	Наименование	Правообладатель	Год
Богданова О.Б. Данилова О.Н. Ли В.И.	База данных дальневосточного орнамента	ВГУЭС	2009
Гриняк В.М.	изобретение «Способ сопровождения траектории движущегося судна»	ВГУЭС	2013

Лаврушина Е.Г.	Способ оценки усталости асфальтобитона при циклических динамических воздействиях	ДВФУ	2013
-------------------	--	------	------

Таблица 9.5 Свидетельства о регистрации программного обеспечения, полученные за 5 лет

Автор(ы)	Название	Год
Кривошеев В.П. Кан Б.А.	Digital control system with Pid Controller (DPC)	2014
Гриняк В.М. Медведев С.А.	Модуль формирования и отображения карты морской акватории	2014
Медведев С.А. Гриняк В.М.	Компьютерный симулятор коллективного движения судов	2014
Гриняк В.М. Сиринов С.В.	Модуль расчета моделируемых траекторий движения судов	2014
Мамаков А.А. Васильев Б.К. Гряник В.Н.	Программа дистанционного управления цифровым анализатором спектра IFR-2399A	2014
Можаровский И.С.	Результаты TOEFL	2014
Мазелис А.Л. Трофимов М.В.	Электронное меню для кафе и ресторана	2013
Гриняк В.М.	Программа "V Control Demo"	2013
Рылов А.В. Шахгельдян К.И. Крюков В.В.	Интегрированная информационная система управления студенческим составом	2013
Можаровский И.С. Торгашов А.Ю.	Виртуальный анализатор	2013
Архипова Е.Н. Крюков В.В. Шахгельдян К.И.	Рейтинговая оценка преподавателей кафедр	2013
Сидорова Е.Ю.	Электронный учебник по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"	2013
Семенов С.М.	Управленческий учет в производстве натяжных потолков	2013
Трофимов М.В. Кознов В.Н.	Модуль расширения функциональности Prestashop CMS для фильтрации и отображения товаров интернет-магазина в табличном виде	2013
Трофимов М.В. Самилко К.А. Ирхин Г.В.	Программа для тестирования студентов на знание грамматики европейских языков	2013
Трофимов М.В. Герасимчук А.В.	Программа для удаленной регистрации бланк-заказов для АРМ zClinic	2013
Семенов С.М.	Списание депонентов	2013
Семенов С.М.	Экспорт реестра подотчетных сумм	2013

Гмарь Д.В. Крюков В.В. Игнатова Ю.А. Шахгельдян К.И.	Система управления контентом	2013
Крюков В.В. Гмарь Д.В.	Система управления процессами и электронным документооборотом	2013
Архипова Е.Н. Шахгельдян К.И.	Автоматизированная система, поддерживающая процесс проектирования и анализа образовательных программ по ФГОС	2013
Игнатюк В.А. Сметанин С.И. Гряник В.Н.	Geography monitoring program	2012
Гриняк В.М.	V Control 2	2012
Семенов С.М.	Конфигурация для системы 1С:Предприятие 8.2 "Документооборот кафедры"	2012
Семенов С.М.	Обработка "Автозаполнение шаблонов договоров" для 1С:Предприятие 8.2	2012
Семенов С.М.	Отчет "Штатное расписание" для конфигурации "Зарплата и кадры бюджетного учреждения"	2012
Гриняк В.М.	Радар-процессор ADC	2012
Трофимов М.В. Пермяков Е.В. Черныш Р.И. Рубцов Э.С. Карев М.Н.	Программа для управления социальной сетью кафедры вуза	2012
Трофимов М.В.	Автоматизированное рабочее место сотрудников медицинской диагностической клиники	2012
Трофимов М.В. Шепелев А.Б.	Макрос для программы «Microsoft Word» для помощи в оформлении студенческих работ	2012
Трофимов М.В. Семибратов С.А.	Сопровождение дипломника	2012
Гриняк В.М.	Обработка "ABC анализ контрагентов" для конфигурации "1С: Бухгалтерия 8"	2012
Епифанцев А.В. Кривошеев В.П. Кан Б.А.	Digital cascade control system (DCCS)	2012
Епифанцев А.В. Кривошеев В.П. Пак Д.С.	Digital single-loop control system (DSLCS)	2012
Гриняк В.М. Морозов Д.Ю.	Обработка «Система планирования продаж» для конфигурации «1С: Управление торговлей 8»	2011
Гмарь Д.В. Майоров В.С. Крюков В.В. Шахгельдян К.И.	Система единой регистрации и управления правами пользователей	2011
Алтунина А.Е. Гриняк В.М.	Обработка "Интерактивное планирование продаж" для конфигурации "1С: Управление торговлей 8"	2011
Сачко М.А.	База знаний параметрического синтеза АСП	2011

Кривошеев В.П. Сачко М.А. Ким В.В.	Учебно-методический комплекс "Студиум"	2010
Кривошеев В.П. Сачко М.А.	Расчет каскадных систем ("PKC")	2010
Кривошеев В.П.	ПО для решения задач линейного программирования с помощью графического и симплекс методов (LinProg)	2010
Кривошеев В.П.	ПО для решения задач линейного программирования с помощью симплекс метода (LinProg2)	2010
Богданова О.Б. Данилова О.Н. Ли В.И.	Базад данных дальневосточного орнамента	2009
Кривошеев В.П. Сачко М.А.	Расчет комбинированных систем ("PKoC")	2009
Кривошеев В.П. Сачко М.А.	Расчет одноконтурных систем ("POC")	2009

Таблица 9.6 Участие в грантах. Сведения о работе по научным проектам за 2010-2014 годы

Соисполнители	Наименование проекта	Тип проекта	Дата начала	Дата окончания
Гресько А. А. Емцева Е. Д. Кулакова М. Н. Луговой Р. А. Мазелис Л. С. Плешкова Т. Ю. Рахманова М. С. Солдатова Ю. А. Солодухин К. С. Чен А. Я.	6.1656.2011 Разработка моделей и методов поддержки принятия стратегических решений в стейкхолдер - компаниях	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2012
Бедрина С. Л . Богданова О. Б . Кийкова Е. В . Сидорова Е. Ю .	Процесное управление организации. Моделирование бизнес-процессов	Вузовские	01.09.2011	31.08.2015
Винтонова Н. И Кустов Д. А . Лаврушина Е. Г Юдин П. В .	Исследование процессов управления изменениями на предприятиях в условиях формирования инновационной экономики	Вузовские	01.09.2010	30.06.2013
Гриняк В. М . Трофимов М. В	7.2104.2011 Разработка и исследование нейро-нечетких моделей алгоритмов решения	Федеральные (МинОбрНауки)	03.12.2012	31.12.2013

	обратных траекторных задач (интеллектуальные системы управления движением судов)			
Гриняк В. М. Овчинников А.С. Семенов С. М. Шуленина А. В .	Разработка и исследование методологических основ информационных технологий управления ресурсами (интеллектуальные системы)	Вузовские	01.09.2011	30.06.2013
Гриняк В. М . Трофимов М. В	Разработка методологических основ применения нейросетевых алгоритмов в обратных траекторных задачах	Вузовские	01.09.2010	30.06.2013
Кривошеев В. П . Сачко М. А .	7.2704.2011 Параметрический синтез автоматических систем управления процессами химической технологии и теплоэнергетики	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2013
Кривошеев В. П.	Параметрический синтез и исследование цифровых систем	Вузовские	15.09.2011	30.06.2014
Можаровский И.С.	Исследование методов идентификации моделей виртуальных анализаторов показателей качества ректификационной колонны	Вузовские	01.09.2011	01.10.2013
Гимаева Р. М . Калина Н. Д . Слугина Н. Л . Чернявская В. С .	6.4471.2011 Механизмы формирования востребованности выпускников рынком труда на примере направления «Дизайн»	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2013
Арнаут М. Н . Варкулевич Т. В . Горбунова М. В . Гресько А. А . Мазелис Л. С . Ослопова М. В . Плешкова Т. Ю . Рахманова М. С . Солодухин	6.1001.2011 Разработка методологических основ обеспечения устойчивости развития предпринимательского вуза в условиях реформирования системы образования	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2013



К. С . Терентьева Т. В . Чен А. Я .				
Шахгельдян К. И .	7.18.15.2011 Разработка методов анализа учебных планов на соответствие формальным и содержательным требованиям стандарта нового поколения	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2013
Крюков В.В., Шахгельдян К.И., Игнатова Ю.А.	Программа стратегического развития университета. Проект 2.1.2. Комплексное исследование и разработка информационных сервисов электронного кампуса университета для повышения результативности научной и инновационной деятельности	Федеральные (МинОбрНауки)	01.01.2012	31.12.2014
Гряник В.М., Можаровский И.С., Бедрина С.Л., Богданова О.Б., Кийкова Е.В., Лаврушина Е.Г., Семенов С.М., Трофимов М.В.	Программа стратегического развития университета. Проект 1.2.2 Совершенствование подготовки кадров в области современных информационных технологий на базе центра компетенций.	Федеральные (МинОбрНауки)	01.01.2012	31.12.2014
Кононова О.В.	Программа стратегического развития университета. Проект 1.2.4. Разработка системы контроля компетенций студентов основных образовательных программ ВПО на базе ФГОС	Федеральные (МинОбрНауки)	01.01.2012	31.12.2013
Бедрина С.В.	Программа стратегического развития университета. Проект 1.2.1.	Федеральные (МинОбрНауки)	01.01.2013	31.12.2014

	Разработка модели и создание внутренней учебной бизнес-среды Университета – «ВГУЭС-Сити»			
--	--	--	--	--

На кафедре осуществляется постоянная и планомерная работа по вовлечению студентов в процессы научно-исследовательской деятельности:

- Лаврушина Е.Г.: ответственный организатор от ВГУЭС Международной олимпиады IT-Планета (мультитематическая); ответственный за организацию и проведение ежегодной Международной научно-практической конференции-конкурса студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона и стран АТР»; ответственный за вовлечение и участие в НИРС студентов по направлению подготовки ООП 230700.62 «Прикладная информатика»;

- Богданова О.Б.: ответственный за организацию и подготовку студентов института ИИБС к олимпиадам по программированию и проектированию информационных систем (ИС);

- Можаровский И.С.: ответственный за организацию и подготовку студентов к олимпиадам по СУБД Oracle и Java- приложениям;

За пятилетний период штатные преподаватели выпускающей кафедры участвовали в НИРС студентов, грантах и конкурсах по различным направлениям развития информационных технологий и систем. Только за 2013-2014 учебный год по направлению ООП 230700.62 «Прикладная информатика» вместе со студентами было опубликовано в журналах с импакт-фактором РИНЦ более 0,2 5 работ (руководители: Бедрина С.Л., Богданова О.Б., Кийкова Е.В., Лаврушина Е.Г.), 1 статья в журнале ВАК (руководитель Лаврушина Е.Г.), 10 статей в рамках проведения 16 международной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал вузов на развитие дальневосточного региона России и стран АТР», ежегодно проводимой во ВГУЭС; студенты Катуев И., Катуев М., обучающиеся по направлению ООП 230700.62 «Прикладная информатика», а также студент Шавлюгин А., обучающийся по направлению ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии» в составе университетской сборной дошли до полуфинала Чемпионат мира по программированию ACM. Примеры результатов научной деятельности студентов за 4 года также приведены в таблице 9.7

Результаты научной работы студентов и преподавателей кафедры информационных технологий и систем за 4 года

Таблица 9.7 Примеры результатов научной деятельности студентов за 4 года

Руководитель	ФИО студента	Статус мероприятия	Название мероприятия	Уровень достижения	Подтверждающий документ	Дата мероприятия
Бедрина	Ефремова Н.Я	Общеросс	Открытый конкурс	Призер	Грамота,	25.04.201

С.Л.		ийский	научных студенческих работ в рамках 17-ой научно-практической конференции «Инжиниринг предприятий и управление знаниями», г. Москва, МЭСИ		сертификат	4
Богданова О.Б.	Прощенко Е.А.	Международный	16 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Бедрина С.Л.	Конча А.Э.	Международный	16 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Бедрина С.Л.	Ефремова Н.Я.	Международный	16 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Богданова О.Б.	Ерёменко А.В.	Международный	16 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Кийкова Е.В.	Сметанина Л.А.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Слугина Н.Л.	Панин В.П.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Кийкова Е.В.	Ходаковский Ф.В.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Богданова О.Б.	Рыльченко И.В.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Бедрина С.Л.	Маслова В.С., Яковлева Д.А.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Богданова О.Б.	Голенко В.Д.	Международный	15 научно-практическая конференция	Призер	диплом	17.04.2013

			"Интеллектуальный потенциал..."			
Слугина Н.Л.	Кравченко Е.А., Богданова Ю.А., Козюкова Т.П., Цыганова А.А.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Богданова О.Б.	Парисеева П.В.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Слугина Н.Л.	Салангин А.В.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Можаровский И.С.	Леонова А.А.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Лаврушина Е. Г.	Садыхан В.К.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Богданова О.Б.	Бысько Е.Ф.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Лаврушина Е. Г.	Марченко М.В.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Кийкова Е.В.	Брагинец В.О.	Международный	15 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Лаврушина Е. Г.	Садыхан В. К.	Внутривузовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый", ВГУЭС	Призер	диплом	25.10.2012
Гриняк В. М.	Шуленина А. В.	Внутривузовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый", ВГУЭС	Призер	диплом	25.10.2012
Юдин П. В.	Шаров С. С.	Внутривузовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы	Призер	диплом	25.10.2012

			"Молодой ученый", ВГУЭС			
Кийкова Е. В.	Брагинец В. О.	Внутриву зовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый", ВГУЭС	Призер	диплом	25.10.201 2
Слугина Н. Л.	Богданова Ю. М.	Регионал ьный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победи тель	протоко л	15.04.201 1
Семенов С. М.	Рак М. А.	Общерос сийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.201 2
Семенов С. М.	Колосова О. С.	Общерос сийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.201 2
Гриняк В. М.	Хитрук А. Е.	Общерос сийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.201 2
Семенов С. М.	Заплаткина Е. М.	Общерос сийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.201 2
Гриняк В. М.	Алтунина А. Е.	Общерос сийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.201 2
Семенов С. М.	Лихошерст А. Н.	Общерос сийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.201 2
Богданов а О. Б.	Локтева М. В.	Междуна родный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.201 2
Лавруши на Е. Г.	Рыхлова В. А.	Междуна родный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.201 2
Кийкова Е. В.	Левша А. В.	Междуна родный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.201 2
Слугина Н. Л.	Ефремова Н. Я.	Междуна родный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.201 2

Бедрина С. Л.	Третьяков К. К.	Международный	14 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Слугина Н. Л.	Голенко В. Д.	Международный	14 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Кийкова Е. В.	Болдескул Е. Г.	Международный	14 научно-практическая конференция Итоговое засед, "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом в номинации	26.04.2012
Кийкова Е. В.	Нименькая А. М.	Международный	14 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Богданова О. Б.	Бысько Е. Ф.	Международный	14 научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Васильев Б. К.	Попов С. В.	Региональный	Олимпиада "NAVICOM" для студентов ИТ специальностей	Победитель	диплом 1 место	19.03.2012
Васильев Б. К.	Янушевский Е. А.	Региональный	Олимпиада "NAVICOM" для студентов ИТ специальностей	Призер	сертификат финалиста	19.03.2012
Васильев Б. К.	Медведев С. А.	Региональный	Олимпиада "NAVICOM" для студентов ИТ специальностей	Призер	сертификат финалиста	19.03.2012
Кийкова Е. В.	Кошпаренко А. В.	Международный	14 научно-практическая конф. "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом 2 место	17.04.2012
Слугина Н. Л.	Брагинец В. О.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победитель	протокол	15.04.2011
Кривошеев В. П.	Пак Д. С.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победитель	протокол	15.04.2011
Лаврушина Е. Г.	Маслова В. С.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протокол	15.04.2011
Бедрина С. Л.	Гузь В. В.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победитель	протокол	15.04.2011

			конференция ВГУЭС			
Гриняк В. М.	Бердников С. С.	Регионал ьный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победи тель	протоко л	15.04.201 1
Кийкова Е. В.	Гриненко К. С.	Регионал ьный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победи тель	протоко л	15.04.201 1
Слугина Н. Л.	Марченко М. В.	Регионал ьный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протоко л	15.04.201 1
Лавруши на Е. Г.	Болдескул Е. Г.	Регионал ьный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протоко л	15.04.201 1
Слугина Н. Л.	Бысько Е. Ф.	Регионал ьный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протоко л	15.04.201 1
Бедрина С. Л.	Бурцев А. Ю.	Общерос сийский	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протоко л	15.04.201 1
Кийкова Е. В.	Ковбас Р. В.	Общерос сийский	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протоко л	15.04.201 1
Слугина Н. Л.	Голенко В. Д.	Общерос сийский	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протоко л	15.04.201 1
Сачко М. А.	Панченко О. В.	Общерос сийский	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протоко л	15.04.201 1
Гриняк В. М.	Шашелев Я. О.	Междуна родный	Конкурс "IT- планета" г. Хабаровск	Победи тель	диплом	22.12.201 0
Гриняк В. М.	Лунев К. Г.	Междуна родный	Конкурс "IT- планета" г. Хабаровск	Победи тель	диплом	22.12.201 0
Васильев Б. К.	Головченко Б. С.	Общерос сийский	Всероссийская студ. олимпиада, конкурс ВКР	Победи тель	протоко л	01.12.201 0
Васильев Б. К.	Калашникова Т. И.	Общерос сийский	Всероссийская студенческая олимпиада, конкурс ВКР	Победи тель	протоко л	01.12.201 0

Бедрина С. Л.	Тынянова Е. С.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Черкасова Е. А.	Ефименко П. Д.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Слугина Н. Л.	Эм Д. А.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Кийкова Е. В.	Кабанцев Е. А.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Лаврушина Е. Г.	Марченко М. В.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Лаврушина Е. Г.	Климчук А. С.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Кривошеев В. П.	Епифанцев А. В.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Гриняк В. М.	Алтунина А. Е.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер		15.04.2010
Сачко М. А.	Чеботарева А. А.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Гриняк В. М.	Хитрук А. Е.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Васильев Б. К.	Малько В. Н.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Васильев Б. К.	Калашникова Т. И.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Кийкова Е. В.	Шаклеин М. В.	Общероссийский	Открытый конкурс, МАН ВШ, Санкт-Петербург	Призер	диплом	16.12.2009



Бедрина С. Л.	Колядина И. А.	Общерос сийский	Открытый конкурс, СПбГПУ, Санкт- Петербург	Призер	диплом	16.12.200 9
Винтони ва Н. И.	Храмых Е. Ю.	Общерос сийский	Открытый конкурс, СПбГПУ, Санкт- Петербург	Призер	диплом	16.12.200 9
Слугина Н. Л.	Сергеев В. А.	Общерос сийский	Открытый конкурс, СПбГПУ, Санкт- Петербург	Призер	диплом	16.12.200 9

За анализируемый период преподаватели выпускающей кафедры принимали участие в научных конференциях, семинарах. По их результатам преподавателями подготовлено и опубликовано несколько докладов и статей в сборниках научных трудов в том числе по перечню ВАК.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются: участие в НИР института информатики, инноваций и бизнес-систем, участие в студенческих научно-технических конференциях, олимпиадах. За аттестуемый период студенты и бакалавры, обучающиеся по профильным направлениям и специальностям кафедры, принимали участие в работе различных международных и всероссийских конференциях.

## 10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10.1 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 10.1 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Лингафонный кабинет		Иностранный язык	Лингафонный кабинет Sanako Lab 100 с дополнительным модулем STS, предназначенным для обучения устному последовательному и синхронному переводу. Кабины для синхронного перевода (4 шт.). Сенсорный монитор. Проектор, экран. Система озвучивания.
Аудитория		История. Философия. Экономическая теория модуль1. Экономическая теория модуль2. Правоведение. Менеджмент. Стилистика русского языка и культура речи Безопасность жизнедеятельности Экономика организаций (предприятий). Математический анализ. Алгебра и геометрия. Дискретная математика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием

<p>Аудитория, Учебная лаборатория</p>		<p>Физика</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с лабораторным оборудованием. Лабораторные установки: механика и молекулярная физика, электричество, оптика и атомная физика. Приборы: вольтметр ВЗ-38, осциллограф С1-68, амперметр Э-513, дефектоскоп УДН-3, лазерЛГ-75. Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.) Проектор.</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Excel 2013, Statistica, MathLab.</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Информатика и программирование модуль1 Информатика и программирование модуль2</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo Delphi Explorer.</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Теория систем и системный анализ</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional</p>

<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Исследование операций</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Cisco Pocket Tracer, Putty</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Базы данных Базы данных продвинутой курс</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, CA ERWin Data Modeler Community Edition, Microsoft SQL Server, MySQL, Turbo Delphi Explorer</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Операционные системы</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, ОС Linux (Debian, Ubuntu, Fedora, OpenSUSE, CentOS и др.), ОС FreeBSD</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: Microsoft Office 2013 Professional, Abbyy FineReader, Promt, Консультан-Плюс, Гарант</p>

<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Проектирование информационных систем Курсовое проектирование 2</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: Microsoft Office 2013 Professional, Software Ideas Modeler, IBM Rational Rose Enterprise 7</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Реинжиниринг бизнес-процессов</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение ОС Windows 7 Professional, CA ERWin Process Modeler 7, Microsoft Project</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Программирование на языке высокого уровня модуль 1 Программирование на языке высокого уровня модуль 2</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Turbo Delphi Explorer, Turbo C++ Explorer.</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Интеллектуальные информационные системы</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: gProlog, GNU Octave</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Предметно-ориентированное программирование</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Turbo C++ Explorer, Turbo</p>

			Delphi Explorer
Аудитория		Основы бухгалтерского учета	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием.
Аудитория Компьютерный класс		Математическая логика и теория алгоритмов	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo Delphi Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional
Аудитория Компьютерный класс		Моделирование систем	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: Microsoft Office 2013 Professional, GPSS World
Аудитория Компьютерный класс		Теория принятия решений	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional
Аудитория Компьютерный класс		Корпоративные информационные системы	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, 1С-Предприятие (учебная версия)

Аудитория Компьютерный класс		Информационная безопасность и защита информации	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013, Turbo Delphi Explorer, Turbo C++ Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Информационный менеджмент	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: Microsoft Office 2013 Professional, Microsoft Project, Internet Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Сетевая экономика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Internet Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Программная инженерия	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, IBM Rational Rose Enterprise 7, CA ERWin Process Modeler 7, CA ERWin Data Modeler Community Edition
Аудитория Компьютерный класс		Информационные системы и технологии Профессиональный практикум	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional

<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Internet Explorer, Outlook Express, Promt, Консультант-Плюс, Гарант.</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Предметно-ориентированные информационные системы</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие (учебная версия)</p>
<p>Компьютерный класс</p>		<p>Курсовое проектирование 1</p>	<p>Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, IBM Rational Rose Enterprise 7, CA ERWin Process Modeler 7, CA ERWin Data Modeler Community Edition; Turbo Delphi Explorer</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Программирование для Интернет</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Word 2013, NetBeans IDE, пакет DENWER, Internet Explorer, Chrome, FireFox</p>



Аудитория Компьютерный класс		Компьютерная графика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Adobe Photoshop, GIMP, Adobe Illustrator , Corel Draw
Аудитория Компьютерный класс		Мировые информационные ресурсы	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: Microsoft Office 2013 Professional, Internet Explorer, FireFox, Chrome
Аудитория Компьютерный класс		Консультирование в сфере информационных технологий	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional
Аудитория Компьютерный класс		Лингвистическое обеспечение информационных систем.	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo Delphi
Аудитория Компьютерный класс		Теория массового обслуживания	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, GPSS World
Спортивные залы и аудитории спорткомплекса «Чемпион»		Физическая культура	Спортивное оборудование, инвентарь, тренажерные залы, бассейны

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ООП.

## 11 Международная деятельность

Международная деятельность на кафедре, реализующей подготовку студентов по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» международное сотрудничество является развивающимся направлением деятельности кафедры.

С 2008 года на кафедре налажены партнерские отношения с Северо-восточным университетом лесного хозяйства, Харбин, КНР, На протяжении последних пяти лет по программе академических обменов преподаватели кафедры проводят занятия для китайских студентов на базе Китайского северо-восточного университета лесного хозяйства по следующим дисциплинам: «Базы данных»- ст.преподаватель Богданова О.Б., «Программная инженерия», «Управление информационными системами» - к.э.н., доцент Бедрина С.Л., «Информационные технологии», «Вычислительные сети и коммуникации»- ст.преподаватель Кустов Д.А., «Программирование»- ассистент Можаровский И.С.

С 2004 года по настоящее время преподаватели кафедры ведут занятия у китайских студентов, обучающихся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса по программе «2+2», по дисциплине «Основы стандартизации и компьютерного делопроизводства».

Преподаватели кафедры «Информационных технологий и систем» имеют опыт международного сотрудничества с рядом крупнейших университетов Европы и Азии, где выступают с докладами на международных научно-практических конференциях.

Шахгельдян К.И.,Крюков, В.В.Гмарь Д.В. Cloud computing as the basis of electronic university campus./ Materials of the III International scientific – practical conference "Innovation Information Technologies" (I2T-2014) PART 1 – 2014

Шахгельдян К.И.,Крюков В.В.,Кононова О.В.,Архипова Е.Н. IT support of rating system of the teachers' performance evaluation /Proceeding of 2012 Sino-Russian Academic Conference – 2012

Можаровский И.С., Торгашов А.Ю. The Comparative Study of Virtual Analyzers Models for Industrial Distillation Column, Proceedings of IEEE 4th International Conference on Modelling, Identification and Control. КНР, г. Ухань, июнь, 2012. -- С.584-589. (SCOPUS)

G. Digo, N. Digo, I Mozharovskii, A. Tougashov. Analysis of Identifiability of Nonlinear Plants with Weakly Formalized Structure // PREPRINTS of the International IFAC Conference on Manufacturing Modeling, Management and Control. IFAC MIM'2013. June 19-21, SAINT PETERBURG. Pp. 1246-1251. (SCOPUS)

Можаровский И.С., Торгашов А.Ю. Method of determining the identifiability of complex nonlinear formalized objects based on ACE algorithm and auxiliary input // Proceeding of 2012 Sino-Russian Academic Conference. Topic: Information Science and Technology. КНР, г. Шеньян, 20.09.2012. -- Шеньян, КНР: Изд-во Шеньянский университет химических технологий, 2012. -- С.24-27.

В 2012 года ВГУЭС, по инициативе кафедры, заключил договор с компанией Oracle по использованию курсов Oracle в учебном процессе. Преподаватели кафедры Гриняк В.М. и Можаровский И.С прошли обучение и получили сертификаты международного образца (Oracle academy Database design,. Database programming with SQL) в Учебном центре Oracle (Великобритания). В 2012 году Игорь Можаровский побывал на стажировке в Шотландии в городе Эдинбург, а в 2013 Гриняк В.М. и Можаровский И.С прошли курс обучения по программированию в базах данных Oracle в г. Стамбул 2013 г.

Студенты, обучающиеся по направлению «Прикладная информатика», имеют возможности для участия в международных обменных и грантовых программах в университетах Республики Корея и Китая, с которыми ВГУЭС имеет партнерские соглашения. Студенты по направлению подготовки ««Прикладная информатика» принимают участие в партнерской программе с Национальным технологическим институтом КУМО,

г.Куми Республика Корея. Так студентка группы БПИ-11-01 Леонова Анна прошла обучение по программе в течении зимнего семестра в 2014 года.

В целом международную деятельность по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» можно признать активной, но, безусловно, существует определенный потенциал для ее развития. На сегодняшний день главным является стимулирование и преподавательского, и студенческого состава для активного участия в международных научно-образовательных программах, являющихся средством существенного роста профессионального и личностного потенциала каждого в отдельности, и кафедры в целом.

## 12 Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является разностороннее гармоничное развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной среды, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно. Так, на кафедре информационных технологий и систем при использовании организационных возможностей института кураторства, данная работа осуществляется весь период обучения по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» и представляет собой систематическую деятельность по различным направлениям воспитания личности, представленным в таблице 12.1.

Таблица 12.1 – Мероприятия, проводимые со студентами ООП 230700.62 Прикладная информатика по направлениям воспитательной работы

Наименование мероприятия	Направление подготовки по 230700.62 «Прикладная информатика»				Примечания
	1	2	3	4	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>					
Проведение организационных собраний в курируемых группах, распределение поручений	+	+			Проводятся на младших курсах после проведения социальной адаптации и психологических тренингов по выявлению совместимости при работе в малых группах и организаторских, лидерских качеств обучающихся или при необходимости изменения закрепленных поручений при значительном изменении состава контингента или возникновении социальных, психологических и др. конфликтных ситуаций. Знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка университета.
Проведение «кураторских часов» с целью выявления проблем учащихся	+	+	+	+	На всех курсах проводятся кураторские часы для всех групп и в частном порядке для выявления проблем отдельно взятого студента.
Ознакомление студентов с основами научной организации труда	+	+	+	+	Организация научно-исследовательской работы студентов: для студентов 1-2 курсов - проведение Дня науки, для студентов старших курсов – участие в СНТК, проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы, проведение студенческих университетских и межвузовских научных конференций. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах по профилю профессиональной подготовки (IT-Планета, АСМ, и т.д.) международного и всероссийского уровня, проводимых в различных форматах. Приглашение ученых ДВО РАН на

					тематические обзорные лекции по различным направлениям развития и применения ИТ в исследовательской деятельности. Организация семинаров с учеными и ППС из различных регионов России.
Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимых в университете	+	+	+	+	На младших курсах студенты участвуют в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 1 мая (демонстрация и митинг), 9 Мая, участвуют в волонтерском движении (Сочи-2014). Ежегодно организуются традиционные университетские праздники: День знаний, День первокурсника (институтский и кафедральный), Дне Выпускника. Студенты участвуют в конкурсах профессионального мастерства; торжественной линейке для первокурсников; Дне влюбленных; в конкурсе «Мисс и мистер ВГУЭС», проведении Татьянинного дня, дней программиста и системного администратора, и др.
Организация научно-исследовательской работы студентов для последующего направления их в магистратуру, аспирантуру		+	+	+	Результаты исследований студенческих научных работ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах, научных журналах университета. Для студентов старших курсов – участие в СНТК с последующей публикацией статей в университетском сборнике «Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточных регионов России и стран АТР». Преподаватели и студенты, представители российских компаний, выступающие заказчиками исследований экономических, финансовых, организационных проблем своих предприятий, участвуют в разработке научно-исследовательских проектов
Проведение мероприятий по историко-патриотическому воспитанию студентов	+	+			Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры студентов оказывают регулярно проводимые встречи с ветеранами ВОВ, посещение музея ВГУЭС, участие в ежегодной акции «День музеев», посещение военно-исторического комплекса на о. Русский.
<b>УЧЕБНАЯ РАБОТА</b>					
Организация индивидуальных занятий со студентами	+	+	+		Индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса. Ознакомление студентов с правилами проведения дополнительных занятий и консультаций по дисциплинам,
Анализ текущей успеваемости и успеваемости студентов	+	+	+	+	На всех курсах проводится анализ текущей успеваемости студентов с выявлением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам.
Проведение собраний в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	+	+	+	+	В связи с проводимым систематически анализом успеваемости проводятся кураторские часы, а также заседания кафедры, на которых приглашаются студенты, имеющие проблемы с посещаемостью занятий или задолженности по дисциплинам.

Уведомление родителей об успеваемости студентов	+	+			Студенческий офис совместно с кураторами проводит работу с родителями студентов. Родители приглашаются в вуз, чтобы ознакомиться с успеваемостью студента.
<b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>					
Привлечение студентов к общественно-полезному труду	+	+			Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности. Участие студентов в дежурствах по университету, в патрулировании по территории университета, субботниках по уборке закрепленных территорий и уборке снега в зимний период. Участие в конкурсе «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»
Привлечение студентов к социальной работе	+	+	+		Социальная практика у студентов 1-2 курса. Участие студентов в волонтерском движении.
<b>НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>					
Ознакомление студентов с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению аморальных поступков	+	+			Осуществление опросов студентов (устные и письменные) с целью выявления и учета их мнения по актуальным проблемам воспитания молодежи и проводимым воспитательным мероприятиям в вузе. Участие в патриотической акции «Гордость»; социальных постоянных и разовых благотворительных акциях «Забота», «Подари детям улыбку», «Апельсинка», «Золотое сердце»; акции «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также во ВГУЭС). Свои таланты студенты могут реализовать занимаясь в танцевальных группах. С большим интересом студенты участвуют в традиционном академическом фестивале «Студенческая весна», фестивале театральных коллективов «Белая чайка»; фестивале «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов).
Посещение со студентами культурно-познавательных, развлекательных, спортивных мероприятий	+	+			Особое внимание в вузе уделяется организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни. Большую роль в приобретении опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей, карьерного роста, формирования корпоративной культуры и сплоченности средствами физкультурно-оздоровительной деятельности играет успешное участие студентов в составе сборных команд вуза (международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»), в соревнованиях на первенствах города, области,

					региона, международных встречах
Организация встреч с выдающимися, известными людьми	+	+	+	+	Проведение Дней карьеры, приглашение спикеров как в отдельные группы студентов, так и для всех специальностей, подготовку которых осуществляет кафедра.

Личностная составляющая в структуре цели воспитания призвана обеспечить самореализацию, самоутверждение, самоосуществление и самовоспитание. Социально-общественная составляющая цели воспитания призвана реализовать процесс адаптации, социализации личности, ее формирования и воспитания.

## 12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя

Воспитательная работа со студентами направления «Прикладная информатика» осуществляется через учебный процесс в аудитории с преподавателями кафедры и кураторов на каждом курсе. Многие практические и лабораторные занятия построены таким образом, что их результаты являются коллективным творчеством. Очень важно научить студентов работать в команде, подчинять личные амбиции интересам общего дела, т.к. часто они бывают к этому не готовы. При проведении воспитательной работы обсуждаются проблемы молодежи, их быта, проблемы экономики, социальной сферы. Большое внимание уделяется значимости будущей профессии, профессиональной этике, перспективам персонального развития и вечным ценностям человека.

Целью социально-воспитательной работы кафедры Информационных технологий и систем графики является формирование гуманистически ориентированной личности специалиста высшей квалификации с учетом интересов самого студента, университета и общества. Социально-воспитательная работа кафедры строится на принципах гуманизма, научности, индивидуализации, мотивации и свободы творчества. Работа преподавателей по воспитанию молодежи направлена на формирование у студентов активной жизненной позиции в обществе, укреплению их социальной защищенности, раскрытию их индивидуальности. Воспитательная работа является важной составляющей работы преподавателей. Основными задачами воспитательной работы являются:

- сохранение контингента студентов с 1-го курса до выпуска;
- обеспечение высокого уровня успеваемости студентов;
- обеспечение высокого культурного уровня поведения студентов в университете и за его пределами;
- выявление студенческого актива с целью продвижения наиболее талантливой молодежи;
- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета, кафедры.

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить



в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности. Студенты специальности занимаются творческой работой, учувствуют в мероприятиях Молодежного центра. Студенты второго и старших курсов ежегодно готовят творческую программу для проведения Дня первокурсника.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов. Волонтерами направления «Прикладная информатика» стали студенты группы БПИ 11 Леонова Анна и Оганесян Алефтина.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- план работы Совета студенческих объединений;
- положение о Молодежном центре;
- положение об отделе организации воспитательной работы;
- положение о Центре волонтеров;
- положение о Совете студенческих объединений;
- программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

## 12.2 Работа кураторов

Кураторская работа - важнейшее направление в системе учебно-воспитательной деятельности университета, основными задачами которой является социализация личности, повышение качества подготовки студентов, сохранение их контингента. Решение данных задач может повысить конкурентоспособность каждого института и университета в целом.

С первого курса за каждой группой на кафедре закрепляется куратор, который работает с данными студентами до конца обучения:

БПИ-13                      Можаровский И.С.  
БПИ 12                      Шуленина А.И.;  
БПИ-11                      Бедрина С.Л.

Основными целями кураторской работы на младших курсах являются адаптация студентов к новой системе обучения, создание организованного сплоченного коллектива в группе, оказание студентам посильной помощи в решении определенных проблем (например, проблемы с местами в общежитии, с получением материальной помощи студентам-сиротам). Периодически проводятся кураторские часы, на которых сообщается студентам актуальная информация по учебному процессу, о научной работе, общественных мероприятиях университета, студенты делятся с куратором своими проблемами, вопросами. На кураторских часах обсуждают текущие проблемы учебного процесса и организуются встречи с интересными людьми. Кураторы еженедельно встречаются со старостами групп на предмет выявления студентов, допускающих пропуски занятий, доведения до сведения студентов распоряжения дирекции..

Функции кураторов:

- оказание помощи студентам в адаптации к вузу после школы (особенно иногородним студентам);
- оказание помощи студентам в решении различных социальных вопросов (стипендии, общежитие, получение банковских карт, т.д.);
- оказание помощи студентам в решении различных учебных вопросов (успеваемость, посещаемость);
- оказание позитивного педагогического воздействия на ребят со сниженной заинтересованностью в учебе;
- взаимодействие с родителями студентов с целью своевременного информирования родителей о возникающих трудностях у студентов в учебе и частной жизни;
- оказание практической помощи ребятам, заинтересованным в расширении круга учебной и общественной деятельности.

С целью контроля за работой кураторов и оценкой их деятельности ежегодно проводится конкурс «Преподаватель года» в рамках которого за хорошую работу куратор может быть представлен к поощрениям в номинации «Куратор года», предусмотренным Положением конкурсе «Преподаватель года» и положением о награждении сотрудников ВГУЭС.

### 12.3 Мероприятия воспитательного характера

Наряду с учебной работой кафедра информационных технологий и систем ведет и активную воспитательную работу среди студентов, куда входят мероприятия воспитательного характера проводимые в пределах кафедры. Также кафедра участвует в общих воспитательных мероприятиях в пределах общеуниверситетской программы:

- день здоровья;
- день донора;
- спартакиада;
- конкурс благотворительного фонда В. Потанина;
- дни профессии;
- дебаты и круглые столы с профессионалами;
- день карьеры;
- организация бизнес-школ для учащихся средних образовательных учреждений в дни школьных каникул;
- посещение музея ВГУЭС, участие в его работе;
- доброту – детям. Проект по курированию детей – сирот и т.д

В университете для неуспевающих студентов проводятся дополнительные занятия, консультации. Дополнительные занятия и консультации проводятся

преподавателями кафедры для студентов, показавших неудовлетворительные знания по дисциплинам):

- при входном контроле знаний;
- в течение семестра по итогам текущей аттестации;
- по итогам семестра (промежуточная аттестация),
- для студентов, пропустивших занятия по неуважительной причине.

Количество часов дополнительных занятий, их тематика определяется профильной кафедрой. Дополнительные занятия могут быть заменены на индивидуальные консультации по просьбе студента и проводятся вне рамок часов консультаций, предусмотренных индивидуальным планом преподавателя. Количество часов определяется по согласованию с преподавателем, оказывающим дополнительную услугу.

Дополнительные занятия, индивидуальные консультации организуются вне рамок учебных занятий основных образовательных программ. Они являются дополнительными образовательными услугами и оплачиваются студентами по отдельному договору, заключенному с Отделом ведения договоров только при согласии студента и заказчика образовательной программы. Контролирует организацию и проведение занятий директор института.

Преподавателями кафедры информационных технологий и систем регулярно проводятся беседы со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, участия в общественной деятельности университета и института, участия в научной студенческой деятельности, сохранения здоровья, поддержания здорового образа жизни;

На кафедре проводится работа с неуспевающими студентами. Такие студенты заслушиваются на заседании кафедры, для них проводятся дополнительные занятия и консультации. Преподаватели кафедры контактируют с родителями неуспевающих студентов – письма, телефонные звонки, личные встречи, что, как показывает повседневная практика, весьма эффективно.

Для студентов 4-х курсов проводятся занятия по подготовке выпускной квалификационной работы. Кафедра регулярно устраивает встречи выпускников, что позволяет не утратить связь с выпускниками. Контакты, установленные на таких встречах, поддерживаются через средства связи и Интернет. Выпускники обращаются за консультациями на кафедру по прикладной и научной работе, общаются со студентами, передавая опыт, полученный на производстве. На кафедре уделяется большое внимание вопросам воспитания у студентов чувства ответственности, активной жизненной позиции, толерантности, бережного отношения к окружающей среде.

Кураторы организуют работу, направленную на выявление у студентов лидерских качеств.

## 12.4 Работа старост

Староста академической группы - студент из числа обучающихся в группе. Он уполномочен группой на исполнение общественно-административных функций, связанных с организацией учебного процесса и общественной жизни и в этих целях наделён правами и обязанностями в соответствии с Положением о старосте академической группы ВГУЭС.

В своей работе староста руководствуется Уставом ВГУЭС, Правилами внутреннего распорядка, Положением о старосте академической группы ВГУЭС, иными локальными актами, принятыми в университете.

Староста избирается на общем собрании академической группы и назначается приказом ректора сроком на весь период обучения. Решение собрания об избрании старосты принимается большинством голосов от числа присутствующих.

В случае неудовлетворительного исполнения старостой возложенных на него обязанностей возможно досрочное освобождение старосты от выполняемых обязанностей по решению директора института.

Староста избирается группой в течение недели с начала учебного года или с момента досрочного освобождения старосты от выполнения обязанностей.

В случае не избрания старосты в указанный срок директор института назначает старосту своим распоряжением.

Процесс назначения (и переизбрания в ряде случаев) старост контролируется куратором. Быть старостой считается у наших студентов престижным, кроме того, работа старосты поощряется экономически. Старосты - проводники политики кураторов и заведующего кафедрой, эффективные посредники в организации учебной и внеучебной работы. Староста наряду с куратором несет ответственность за организацию дежурств.

В обязанности старосты входит:

-вести журналы посещаемости;  
-информировать студентов о мероприятиях, проходящих в университете и институте, на кафедре;

-организовывать культурно-массовые мероприятия в группах (совместные выезды, коллективное обсуждение мероприятий, т.п.);

-информировать преподавателей (кураторов, заведующих кафедрами) о состоянии дел в группе, о возникающих проблемах с успеваемостью, посещаемостью, поведением, условиями проживания;

-представлять интересы группы на собраниях старост университета, в Студенческом Совете ВГУЭС, на Совете студенческих общежитий, в дирекции института;

В целях улучшения учебной, научной, общественной, культурной и бытовой жизни студентов староста взаимодействует с куратором группы, дирекцией института, Студенческим Советом ВГУЭС, Советом студенческих общежитий, Учебным отделом, Отделом организации воспитательной работы ВГУЭС, Молодежным Центром ВГУЭС.

## 12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей

Сотрудничество преподавателей, студентов и родителей осуществляется следующим образом:

- активно привлекаются студенты к научной деятельности, а именно, к участию в научных конференциях, круглых столах, семинарах, публикациям, т.д.;

- ведется журнал студенческого состава с отражением информации о каждом студенте и его достижениях;

- налажена связь с выпускниками кафедры с целью анализа их достижений и успехов, анализа влияния учебного процесса на жизненный путь выпускников, привлечения их к профориентационной работе, и т.д.;

- родители информируются об успеваемости своих детей, возникших проблемах в учебе или выполнении договорных обязательств;

- приглашаются родители на вручение дипломов и другие значимые университетские мероприятия.

На сайте ВГУЭС существует отдельный раздел для родителей студентов ВГУЭС. После регистрации в информационной среде ВГУЭС можно получить доступ к основным ресурсам:

-раздел «Культура, здоровье, спорт». На страницах сайта дается полная и исчерпывающая информация о возможном досуге студентов, возможности их роста и развития не только в академической среде.

- Сайт спортивного комплекса чемпион дает исчерпывающую информацию о спортивных мероприятиях ВГУЭС, о секциях, кружках, о работе бассейна и так далее.
- Афиша театрально – концертного комплекса «Андеграунд» рассказывает о культурной жизни, о проводимых концертах, встречах, спектаклях, мероприятиях.

- Сайт клинично – диагностического центра «Лотос» говорит о медицинском обслуживании, поскольку забота о пациентах и их здоровье обеспечивается лучшими практиками Приморья, врачами высшей категории. Также в университете осуществляется лечебно-профилактическая работа (оказание экстренной и неотложной медицинской помощи);
  - раздел «Жизнь студентов». Содержит информацию о работе молодежного центра, о стипендиях, о питании и проживании студентов. Там же находится информация «Старт-карьеры» ВГУЭС, позволяющая наладить не только учебную жизнь и досуг студента, но и помочь в трудоустройстве;
  - раздел «Учебный процесс» призван помочь родителям студентов самостоятельно отслеживать успеваемость студентов, посещаемость ими занятий, знать актуальное расписание занятий своих детей;
  - раздел «SMS –оповещения» позволяют используя передовые технологии постоянно получать сообщения о тех или иных сторонах жизни студентов: по долгам по оплате, академическим долгам, оперативную информацию об успеваемости своих детей.
- Помимо всего вышеперечисленного, организована двусторонняя обратная связь между кураторами учебных групп и родителями студентов.

## 12.6 Социальная адаптация студентов-первокурсников

Ежегодно, для студентов – первокурсников, подводится адаптационная неделя. Ее цель - познакомить студентов – первокурсников с будущей средой обитания. Адаптационная неделя включает в себя:

- тренинг знакомств. Студенты первого курса знакомятся с институтом, в котором будут проходить обучение, с сотрудниками и преподавателями выпускающих кафедр;
- знакомство с информационной образовательной средой, правила пользования библиотекой, регистрация в сети. Кураторы групп из числа преподавателей кафедр, работники библиотеки (РИАЦ), проводят знакомство с информационной средой ВГУЭС, осуществляют помощь по регистрации студентов во внутренней среде ВГУЭС;
- организуется встреча студентов 1 курса с дирекцией студгородка и службой безопасности ВГУЭС;
- проводится собрание для родителей студентов – первокурсников, на котором происходит знакомство с директорами институтов, заведующими кафедрами;
- организуется работа по ориентированию студентов на территории ВГУЭС;
- проводится знакомство студентов – первокурсников с существующими традициями ВГУЭС, с существующими направлениями внеучебной работы;
- завершающим этапом адаптационных мероприятий во ВГУЭС является мероприятие «Посвящение в студенты».

## 12.7 Общественно-полезная деятельность студентов, дежурство

Во ВГУЭС проводится конкурс по определению порядка поощрения студентов за лучшее дежурство, которое установлено для поддержания надлежащего санитарного состояния в помещениях и на территории университета согласно Правилам внутреннего распорядка ВГУЭС. Дежурство проводится в соответствии с распоряжением по установленному графику.

Критериями оценки при решении вопроса о поощрении являются:

- количество явившихся на дежурство от списочного состава группы;
- качество выполненных работ;
- инициативность группы в организации дежурства.

Победившая группа награждается билетами в кинотеатр, ценными призами, путевками на турбазу в соответствии со сметой на культурно-массовые мероприятия.

Итоги конкурса широко освещаются в студенческой прессе.

Социальная практика является важной составной частью учебного процесса по основной образовательной программе высшего профессионального образования и включается в учебные планы очной формы обучения.

Социальная практика имеет важнейшее значение в процессе формирования комплекса компетенций будущего специалиста и имеет целью приобретение студентами социального опыта. Задачей социальной практики является воспитание культуры бытия, коллективной ответственности и трудовой активности студентов.

Социальная практика проводится во втором и четвертом семестрах. Продолжительность социальной практики составляет две недели каждая.

Целью социальной практики является формирование социально-трудовой компетенции будущего специалиста:

–поддержании и улучшении надлежащего санитарного состояния помещений и территории университета,

– формирование эстетической культуры студента,

– воспитания трудовой активности как общественно-полезной деятельности и коллективной ответственности.

Во время социальной практики студент осваивает:

– социокультурные традиции и обычаи вуза;

– знания и соблюдение правил внутреннего распорядка ВГУЭС;

– компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире: ценности бытия, жизни;

– компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, друзьями, конфликты и их погашение,

–социальную ответственность за себя, свое поведение, ответственность за других.

На рабочем этапе практики, в соответствии с календарным планом-графиком, студенты последовательно выполняют заданный объем работ. Руководитель практики от подразделения определяет стадии и содержание работ.

Результатом успешного завершения социальной практики является календарный план – график с отметками руководителя практики.

## 12.8 Достижения и поощрения

Во внеучебное время студенты направления 230700.62 «Прикладная информатика» активно участвуют в научно-практических конференциях, в общественной жизни вуза - деятельности студенческого Совета, Молодежного центра университета, где созданы условия для творческого и духовного развития личности (участие в организации посвящений в студенты, в организации выпускных торжественных мероприятий в качестве организаторов и волонтеров):

Ежегодно команда студентов направления «Прикладная информатика» участвуют в Международной олимпиаде «IT-Планета» и неоднократно занимали призовые места. Так в 2013 году студенты Владимир Брагинец и Феликс Ходаковский - успешно прошли заочный тур олимпиады и были приглашены в Новосибирск для участия в очном туре. По его итогам Феликс Ходаковский занял второе место в номинации «Олимпиада Oracle по программированию SQL». В 2012 Ян Шашелев, получил диплом за первое место в программировании ORACLE, приз - принтер, сертификат на прохождение стажировки в ОАО «Дальсвязь».

Студенты направления «Прикладная информатика» ежегодно принимают участие в научно-практической конференции, проводимой во ВГУЭС, «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», а также в общероссийских конкурсах студенческих научно-студенческих работ. Сведения о достижениях студентов приведены в таблице 9.7.

В университете сформирована и действует система поощрения студентов, проявивших себя в учебной, общественной и научной деятельности. Так, например, с 2012

года в вузе работает программа повышенной стипендии для студентов-высокобалльников, согласно которой, абитуриенты, зачисленные на первый курс и имеющие по результатам ЕГЭ от 190 до 210 баллов, в течении первого семестра получают стипендию в размере 10 000 рублей, выше 210 баллов – по 14 000 рублей. При условии сдачи первой сессии на «отлично», во втором семестре стипендия сохраняется в том же объеме.

В зависимости от успехов в учебе, общественной деятельности, научно – исследовательской работе, общественной жизни, культурно – творческой и спортивной деятельности студент получает повышенную стипендию от 3 000 рублей до 4200 рублей за отличную успеваемость, 10 000 рублей за другие успехи. Размер повышенной стипендии дифференцируется в соответствии с достижениями студентов и решением конкурсной комиссии.

Также студенты поощряются Премией молодежи города Владивостока, стипендиями Губернатора Приморского края, Правительства РФ, Президента РФ, «именными» стипендиями. В 2013 г. ВГУЭС в десятый раз стал участником федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В. Потанина. 20 студентов-победителей получают стипендию в размере 5000 рублей ежемесячно. Так студенты Левченко Д.М., БПИ-11 – поощрен Губернаторской стипендией в 2013-2014 уч. год, Шавлюгин А.А., БИС-12 – поощрен повышенной стипендией на 2012-2013 уч. Год за участие в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, Оганесян А.Л. поощрена повышенной стипендией как активный участник благотворительных акций, общественно значимых и культурно-массовых мероприятий.

Во ВГУЭС работает специально созданная комиссия по социальным вопросам. По ходатайству комиссии нуждающиеся студенты получают разовую материальную помощь либо дополнительную ежемесячную социальную стипендию, размер которой в 2013 году составляет 4500 рублей.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам I–II групп.

Весомую поддержку получают студенты из малоимущих семей, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Специально для них Постановлением Правительства РФ от 2 июля 2012 г. № 679 предусмотрена стипендия, равная или превышающая прожиточный минимум. В Приморье на I квартал 2013 г. его величина составляет 9 тысяч 200 рублей.

Студентам из числа сирот выплачивается государственное обеспечение: пособие на приобретение учебной литературы, средства на проезд, одежду, компенсация на питание. Студенты данной категории обеспечиваются бесплатными местами в общежитии.

В университете также активно реализуется программа по стимулированию и поощрению студентов за активное участие в жизни университета. Лучшие студенческие группы институтов награждаются билетами на посещение кинотеатров, путевками на базы отдыха и экскурсионными турами по Приморскому краю.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача вне учебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов, их личностных качеств и высоких моральных принципов.

## Общие выводы комиссии

В результате проведенного самообследования направления ООП 230700.62 «Прикладная информатика», комиссия отмечает следующее.

1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности направления 230700.62 «Прикладная информатика» соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

2. ООП подготовки бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» ведется в соответствии с учебным планом, отражает потребности Учредителя и имеет перспективу развития.

3. Содержание подготовки бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4. Учебный процесс по ООП 230700.62 «Прикладная информатика» организован в соответствии с ФГОС ВПО и основными рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

5. Качество подготовки бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» следует признать хорошим, о чем свидетельствуют данные, полученные в ходе самообследования и сведения о промежуточной и итоговых аттестаций.

6. Анализ востребованности выпускников не может быть проведен в виду того, что первый выпуск состоится в 2015 году, однако анализ выпуска прошлых лет по стандартам 2-го поколения показывает, что структура занятости выпускников соответствует выбранному направлению подготовки, отзывы от руководителей компаний, в которых работают выпускники, доказывают их конкурентоспособность на рынке труда, и способность их работать не только в качестве наемных работников, но и открывать собственный бизнес.

7. Качество кадрового обеспечения образовательных программ по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» следует признать достаточным и соответствующим требованиям ФГОС ВПО, однако следует способствовать привлечению к образовательному процессу докторов наук и профессоров, работающих в области информационных технологий, а также в рамках приятной университетом концепции практико – ориентированного подхода к образовательному процессу необходимо увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» следует признать достаточным и современным, однако необходимо стимулировать преподавателей написание учебных пособий, практикумов, в том числе с получением грифа УМО.

9. Научная работа преподавателей кафедры имеет достаточно высокую результативность. Однако следует активизировать работу по участию в заявочных мероприятиях по привлечению грантовых и хоздоговорных средств на проведение научно – исследовательской работы.

10. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучаемых.

11. Материально-техническая база учебного процесса в рамках образовательных программ по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» отвечает всем необходимым требованиям и соответствует современным подходам к формированию обучающей среды и реализуемой в ВУЗе практико-ориентированной концепции обучения, требованиям ФГОС.

12. Международная деятельность в университете основывается на крепких партнерских отношениях со многими зарубежными вузами и организациями. В рамках



международной деятельности необходимо активно развивать программу академических обменов студентов и преподавателей, что является средством существенного профессионального роста бакалавров.

13. Воспитательная работа в университете осуществляется на постоянной основе и сопровождает студента от момента зачисления в университет до выпуска. Во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

На основании представленных результатов комиссия считает направление 230700.62 «Прикладная информатика» во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса готовым к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

- следует уделять больше внимания успеваемости студентов при освоении дисциплин математического и естественнонаучного цикла, что окажет положительное влияние на качество подготовки бакалавров и успеваемость в целом по направлению;
- необходимо увеличить количество пособий, практикумов, в том числе с грифом УМО;
- усилить работу по получению грантов: на проведение исследований, написание учебников, прохождения стажировок и повышения квалификации в ведущих научных российских и зарубежных вузах
- усилить профориентационную работу по привлечению на специальность абитуриентов-высокобалльников;
- продолжить работу по повышению и подготовке кадров высшей квалификации: докторов и кандидатов наук, обратить более пристальное внимание на подготовку докторов наук по профильному направлению, повысить эффективность работы с аспирантами;
- в рамках принятой университетом концепции практико – ориентированного подхода к образовательному процессу необходимо активно развивать различные формы сотрудничества с представителями бизнеса и органов власти и увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.

Комиссия по проведению самообследования:  
ОПП 230700.62 «Прикладная информатика»

Директор института информатики,  
инноваций и бизнес-систем,  
заведующий кафедрой математики и  
моделирования д-р. экон. наук,  
доцент

Л. С. Мазелис

Заведующий кафедрой  
информационных технологий и  
систем, канд. техн. наук, доцент



В.В. Ивин

Директор ООО «Созвездие»

С.М. Моисеев

Начальник аналитического отдела  
ОАО «Уссурийский бальзам»  
канд. физ.-мат. наук, доцент

А.Г. Антонов

Доцент кафедры электроники  
канд. техн. наук

В.А. Доценко

Студентка группы БПИ-11-ПЭ01,  
староста

А.О. Кравцова

## Приложение А

### Информация по приказам на закрепление тем курсовых работ

Наименование дисциплины учебного плана, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы	Семестр	Группа	Дата и № приказа об утверждении курсовой работы
Курсовое проектирование 1	5,6	БПИ-11	№ 12474-с от 18.12.13 г.

## Приложение Б

### Результаты ФЭПО по основной образовательной программе по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика»

Таблица Б.1 - Результаты тестирования ФЭПО зима 2012-2013 учебный год

Дисциплина	Группа	Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	Результат
Английский язык	БПИ-11-ПЭ1	8	0	13	0	87	<b>хор.</b>
Английский язык	БПИ-11-ПЭ2	10	0	0	10	90	<b>хор.</b>
История	БПИ-12-01	18	0	23	0	77	<b>хор.</b>
Концепции современного естествознания	БПИ-12-01	18	0	12	12	76	<b>хор.</b>

Таблица Б.2-Результаты тестирования ФЭПО лето 2012-2013 учебный год

Дисциплина	Группа	Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	Результат
Философия	БПИ-12-01	15	33	46	14	7	<b>хор</b>

Таблица Б.3-Результаты тестирования ФЭПО зима 2013-2014 учебный год

Дисциплина	Группа	Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	Результат
Английский язык	БПИ-12-01	18	22	44	28	6	хор
Английский язык	БПИ-13-01	16	58	18	18	6	плохо
История	БПИ-13-01	9	12	33	22	33	хор.
Концепции современного естествознания	БПИ-13-01	18	22	34	11	33	хор.
Маркетинг	БПИ-11-ПЭ1	10	10	40	40	10	хор.
Маркетинг	БПИ-11-ПЭ2	12	25	25	25	25	хор.

Таблица Б.4-Результаты тестирования ФЭПО лето 2013-2014 учебный год

Дисциплина	Группа	Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	Результат
Философия	БПИ-13-01	16	0	25	50	25	хор.

## Приложение В

### Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП 230700.62 «Прикладная информатика»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятию или учреждению (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	Иностранный язык модуль 1	17247	Федорова Елена Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. полит. наук			да
			Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык				да
2	Иностранный язык модуль 2	17249	Федорова Елена Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. полит. наук			да
			Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык				да
3	Иностранный язык модуль 3	17249	Федорова Елена Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. полит. наук			да

			Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык				да
4	История	17252	Илларионов Алексей Анатольевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент		да
5	Философия	9668	Мамарасулов Андрей Равхатович	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. филос. наук			да
6	Экономическая теория модуль 1	5840	Красова Елена Викторовна	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Менеджмент	канд. экон. наук			да
			Осипов Виктор Алексеевич	Профессор	1	штат.	Ленинградский инженерно-экономический институт им. П. Тольятти, Экономика торговли	д-р экон. наук	Профессор		да
7	Экономическая теория модуль 2	5841	Красова Елена Викторовна	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Менеджмент	канд. экон. наук			да
			Осипов Виктор Алексеевич	Профессор	1	штат.	Ленинградский инженерно-экономический институт им. П. Тольятти, Экономика торговли	д-р экон. наук	Профессор		да

8	Маркетинг	2377	Мартышенко Наталья Степановна	Профессор	1,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Экономика и управление на предприятии; Минский радиотехнический институт, Полупроводники и диэлектрики	канд.экон.на ук	Доцент		да
9	Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правовед	канд. юрид. наук	Доцент		да
10	Основы бухгалтерского учета	9705	Полещук Татьяна Александровна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный институт советской торговли, Бухгалтерский учет и аудит	канд.экон.на ук	Доцент		да
			Титова Наталья Юрьевна	Ассистент	0,5	штат.	Дальневосточный федеральный университет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит				да
11	Менеджмент	2178	Бодункова Анна Григорьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, Иностранные языки; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Менеджмент				да
12	Стилистика русского языка и культура речи	17273	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Журналистика	канд. филол. наук			да



			Пилюгина Наталья Юрьевна	Ассистент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология				да
13	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор		да
			Тарасова Елена Валерьевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Метеорология	канд. геогр. наук	Доцент		да
14	Алгебра и геометрия	5835	Голодная Наталья Юрьевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика		Доцент		да
15	Математический анализ модуль 1	17348	Дубинина Любовь Яковлевна	Ст.препод.	1	штат.	Кубанский государственный университет, Математика				да
16	Теория вероятностей и математическая статистика	4411	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор		да
17	Информатика и программирование модуль 1	17346	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления				да
18	Программирование на языке высокого уровня модуль 1	23027	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да

19	Программирование на языке высокого уровня модуль 2	20033	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Руковод.	да
20	Физика	1448	Доценко Валентин Антонович	Доцент	1,25	штат.	Уссурийский госпединститут, Физика	канд. тех. наук	Доцент		да
21	Математический анализ модуль 2	17349	Пивоварова Ирина Викторовна	Ст.препод.	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, математика				да
22	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук			да
23	Математическая логика и теория алгоритмов	5750	Степанова Алена Андреевна	Профессор	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р физ.-мат. наук	Доцент		да
24	Теория систем и системный анализ	20082	Слугина Нина Леонидовна	Ст.препод.	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике				да
25	Теория принятия решений	17277	Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук			да

26	Исследование операций	20111	Первухин Михаил Александрович	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук			да
27	Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	901	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент		да
28	Компьютерная графика	2144	Куликов Владимир Евгеньевич	Старший преподаватель	0,5	внеш. совм.	Дальневосточная государственная академия экономики и управления, Информационные системы в экономике	канд.экон.наук			да
			Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления				да
29	Информатика и программирование модуль 2	17347	Люлько Виктор Иванович	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика				да

30	Информационные системы и технологии	26468	Игнатова Юлия Александровна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Автоматизированные системы обработки информации и управления			Отдел разработки и администрирования корпоративной информационной среды ВГУЭС, ведущий программист	да
31	Базы данных	10412	Богданова Ольга Борисовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления				да
32	Сетевая экономика	20112	Моисеенко Елизавета Валентиновна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления		Доцент		да
33	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	9775	Сачко Максим Анатольевич	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии				да
34	Проектирование информационных систем	20029	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.экон.наук		да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да

35	Информационный менеджмент	20131	Моисеенко Елизавета Валентиновна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления		Доцент		да
36	Операционные системы	5914	Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент		да
37	Моделирование систем	5739	Кийкова Елена Валерьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированные системы управления	канд.экон.на ук			да
38	Информационная безопасность и защита информации	3875	Лаврушина Елена Геннадьевна	Ст.препод.	1,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления				да
			Шумейко Егор Викторович	Старший преподаватель	0,25	внеш. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса Вычислительные машины, комплексы, системы и сети			Владивостокская государственная таможня Главный государственный таможенный инспектор	да

39	Программная инженерия	20030	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент		да
40	Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения	20128	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент		да
41	Предметно-ориентированное программирование	12253	Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. физ.-мат. наук			да
42	Базы данных продвинутого курса	20047	Богданова Ольга Борисовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления				да
			Можаровский Игорь Сергеевич	Старший преподаватель	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети			ООО «ТСП плюс», директор	да

43	Интеллектуальные информационные системы	20028	Можаровский Игорь Сергеевич	Старший преподаватель	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети			ООО «ТСП плюс», директор	да
			Назаров Дмитрий Анатольевич	Доцент	0.25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук		да, ИАПУ, научный сотрудник	да
44	Предметно-ориентированные информационные системы	20135	Перерва Лариса Михайловна	Доцент	1		Дальневосточный государственный университет, физик, преподаватель физики	канд. физ.-мат. наук	Доцент		нет
45	Корпоративные информационные системы	20040	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент		да
46	Экономика предприятий	1980	Драгилева Людмила Юрьевна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Новосибирский филиал Московского технологического ин-та легк, Экономика и организация промышленности предметов ш	канд. тех. наук	Доцент		да

47	Курсовое проектирование 1	20143	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.на ук	Доцент		да
48	Курсовое проектирование 1	20144	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.на ук	Доцент		да
			Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления				да
			Ивин Вячеслав Вадимович	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Электроакустика и ультразвуковая техника, Дальневосточ ная государственная академия экономики и управления, языки программирования и проектирование баз данных	канд.экон.на ук	Доцент		да



Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент		да
Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике			Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да
Сачко Максим Анатольевич	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии				<u>да</u>
Лаврушина Елена Геннадьевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления				да
Слугина Нина Леонидовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике				да

			Ивин Вячеслав Вадимович	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Электроакустика и ультразвуковая техника, Дальневосточная государственная академия экономики и управления, языки программирования и проектирование баз данных	канд.экон.наук	Доцент		да
49	Курсовое проектирование 2	20145	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент		да
			Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент		да
			Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент		да

			Кийкова Елена Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук			да
			Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автом-ция и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор		да
			Шахгельдян Карина Иосифовна	Профессор	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	д-р техн. наук	Доцент	Управление информационно-технического обеспечения ВГУЭС, начальник	да
50	Программирование для Интернет	20038	Годун Алексей Борисович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент		да
51	Лингвистическое обеспечение информационных систем	20151	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления				да
52	Консультирование в сфере информационных технологий	13020	Слугина Нина Леонидовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике				да

53	Реинжиниринг бизнес-процессов	20034	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент		да
54	Мировые информационные ресурсы	20136	Слугина Нина Леонидовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике				да
55	Теория массового обслуживания	20138	Юдин Павел Владимирович	Доцент			Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Прикладная информатика в экономике	канд.экон.наук			да
56	Физическая культура	17262	Шньра Федор Викторович	Старший преподаватель	0,,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, бухгалтерский учет				нет
			Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподаватель	1	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура				да
57	Физическая культура	17263	Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподаватель	1	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура				да
			Рудых Татьяна Николаевна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физкультуры				да

			Шныра Федор Викторович	Старший преподавате ль	0,,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, бухгалтерский учет				нет
58	Физическая культура	17264	Чумаш Валерия Владимировна	доцент	1	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, физическая культура	МС			да
			Шныра Федор Викторович	Старший преподавате ль	0,,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, бухгалтерский учет				нет
59	Физическая культура	17265	Рудых Татьяна Николаевна	Старший преподавате ль	0,25	внутр. совм.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физкультуры				да
60	Физическая культура	17266	Чумаш Валерия Владимировна	доцент	1	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, физическая культура	МС			да
			Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподавате ль	1	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура	нет	нет	нет	да
61	Физическая культура	17267	Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподавате ль	1	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура	нет	нет	нет	да
62	Физическая культура	17268	Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподавате ль	2	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура	нет	нет	нет	да

63	Учебная практика	17350	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления	нет	нет	нет	да
			Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да
64	Учебная практика	17351	Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике			Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да
			Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления				да

65	Социальная практика	17203	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления				да
66	Социальная практика	17204	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления				да
67	Производственная практика	18789	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент		да
68	Преддипломная практика	20146	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент		да
69	Введение в профессию	18313	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент		да

70	Профессиональный практикум	20148	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления	нет	нет	да
----	----------------------------	-------	--------------------------------	-----------------------	---	-------	--	-----	-----	----



## Приложение Г

### Сведения об учебной нагрузке по ООП 230700.62 «Прикладная информатика»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., вн утр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка,
1	Иностранный язык модуль 1	17247	Федорова Елена Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. полит. наук			да	95
			Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык				да	94
2	Иностранный язык модуль 2	17249	Федорова Елена Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. полит. наук			да	95
			Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык				да	94
3	Иностранный язык модуль 3	17249	Федорова Елена Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. полит. наук			да	54

			Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык				да	50
4	История	17252	Илларионов Алексей Анатольевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент		да	98
5	Философия	9668	Мамарасулов Андрей Равхатович	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. филос. наук			да	98
6	Экономическая теория модуль 1	5840	Красова Елена Викторовна	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Менеджмент	канд. экон. наук	нет	нет	да	49
			Осипов Виктор Алексеевич	Профессор	1	штат.	Ленинградский инженерно-экономический институт им. П. Тольятти, Экономика торговли	д-р экон. наук	Профессор		да	49
7	Экономическая теория модуль 2	5841	Красова Елена Викторовна	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Менеджмент	канд. экон. наук			да	57
			Осипов Виктор Алексеевич	Профессор	1	штат.	Ленинградский инженерно-экономический институт им. П. Тольятти, Экономика торговли	д-р экон. наук	Профессор		да	49

8	Маркетинг	2377	Мартышенко Наталья Степановна	Профессор	1,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Экономика и управление на предприятии; Минский радиотехнический институт, Полупроводники и диэлектрики	канд.эко н.наук	Доцент		да	82
9	Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правовед	канд. юрид. наук	Доцент		да	83
10	Основы бухгалтерског о учета	9705	Полещук Татьяна Александровна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный институт советской торговли, Бухгалтерский учет и аудит	канд.эко н.наук	Доцент		да	41
			Титова Наталья Юрьевна	Ассистент	0,5	штат.	Дальневосточный федеральный университет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит				да	34
11	Менеджмент	2178	Бодункова Анна Григорьевна	Старший преподавате ль	1	штат.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, Иностранные языки; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Менеджмент				да	74
12	Стилистика русского языка и культура речи	17273	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Журналистика	канд. филол. наук			да	35

			Пилогина Наталья Юрьевна	Ассистент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология				да	17
13	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор		да	51
			Тарасова Елена Валерьевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Метеорология	канд. геогр. наук	Доцент		да	32
14	Алгебра и геометрия	5835	Голодная Наталья Юрьевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика		Доцент		да	141
15	Математический анализ модуль 1	17348	Дубинина Любовь Яковлевна	Ст.препод.	1	штат.	Кубанский государственный университет, Математика				да	141
16	Теория вероятностей и математическая статистика	4411	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор		да	132
17	Информатика и программирование модуль 1	17346	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления				да	153
18	Программирование на языке высокого уровня модуль 1	23027	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да	138

19	Программирование на языке высокого уровня модуль 2	20033	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.эко н.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Руковод.	да	78
20	Физика	1448	Доценко Валентин Антонович	Доцент	1,25	штат.	Уссурийский госпединститут, Физика	канд. тех. наук	Доцент		да	163
21	Математический анализ модуль 2	17349	Пивоварова Ирина Викторовна	Ст.препод.	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, математика				да	122
22	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук			да	135
23	Математическая логика и теория алгоритмов	5750	Степанова Алена Андреевна	Профессор	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р физ.-мат. наук	Доцент		да	89
24	Теория систем и системный анализ	20082	Слугина Нина Леонидовна	Ст.препод.	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике				да	105
25	Теория принятия решений	17277	Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук			да	127

26	Исследование операций	20111	Первухин Михаил Александрович	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук			да	86
27	Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	901	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент		да	109
28	Компьютерная графика	2144	Куликов Владимир Евгеньевич	Доцент	0,5	внеш. совм.	Дальневосточная государственная академия экономики и управления, Информационные системы в экономике	канд.эко н.наук	нет		да	89
29	Информатика и программирование модуль 2	17347	Люлько Виктор Иванович	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика				да	80
30	Информационные системы и технологии	26468	Игнатова Юлия Александровна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Автоматизированные системы обработки информации и управления			Отдел разработки и администрирования корпоративной информационной среды ВГУЭС, ведущий программист	да	146
31	Базы данных	10412	Богданова Ольга Борисовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления				да	105

32	Сетевая экономика	20112	Моисеенко Елизавета Валентиновна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления		Доцент		да	114
33	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	9775	Сачко Максим Анатольевич	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии				да	136
34	Проектирование информационных систем	20029	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.эко н.наук		да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да	116
35	Информационный менеджмент	20131	Моисеенко Елизавета Валентиновна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления		Доцент		да	20
36	Операционные системы	5914	Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент		да	146
37	Моделирование систем	5739	Кийкова Елена Валерьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук			да	134

38	Информационная безопасность и защита информации	3875	Лаврушина Елена Геннадьевна	Ст.препод.	1,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления				да	46
			Шумейко Егор Викторович	Старший преподаватель	0,25	внеш. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса Вычислительные машины, комплексы, системы и сети			Владивостокская государственная таможня, Главный таможенный инспектор	да	54
39	Программная инженерия	20030	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куйбышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент		да	152
40	Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения	20128	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куйбышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент		да	20
41	Предметно-ориентированное программирование	12253	Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. физ.-мат. наук			да	121



42	Базы данных продвинутого курса	20047	Богданова Ольга Борисовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления				да	106
			Можаровский Игорь Сергеевич	Старший преподаватель	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети			ООО «ТСП плюс», директор	да	8
43	Интеллектуальные информационные системы	20028	Можаровский Игорь Сергеевич	Старший преподаватель	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети			ООО «ТСП плюс», директор	да	17
			Назаров Дмитрий Анатольевич	Доцент	0.25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук		да, ИАПУ, научный сотрудник	да	78
44	Предметно-ориентированные информационные системы	20135	Перерва Лариса Михайловна	Доцент	1		Дальневосточный государственный университет, физик, преподаватель физики	канд. физ.-мат. наук	Доцент		нет	196
45	Корпоративные информационные системы	20040	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент		да	95

46	Экономика предприятий	1980	Драгилева Людмила Юрьевна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Новосибирский филиал Московского технологического ин-та легк, Экономика и организация промышленности предметов ш	канд. тех. наук	Доцент		да	52
47	Курсовое проектирование 1	20143	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент		да	45
48	Курсовое проектирование 1	20144	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент		да	8
			Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления				да	4

Ивин Вячеслав Вадимович	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Электроакустика и ультразвуковая техника, Дальневосточн ая государственная академия экономики и управления, языки программирования и проектирование баз данных	канд.эко н.наук	Доцент		да	6
Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент		да	4
Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике			Отдел поддержки пользователей информационно- компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	2
Сачко Максим Анатольевич	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии				да	4

			Лаврушина Елена Геннадьевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления				да	4
			Слугина Нина Леонидовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике				да	2
49	Курсовое проектирование 2	20145	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент		да	18
			Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куйбышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент		да	93
			Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент		да	8
			Кийкова Елена Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук			да	18

			Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автом-ция и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор		да	18
			Шахгельдян Карина Иосифовна	Профессор	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	д-р техн. наук	Доцент	Управление информационно-технического обеспечения ВГУЭС, начальник	да	10
	Программирование для Интернет	20038	Годун Алексей Борисович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент		да	40
			Трофимов Максим Валерьевич	нет	нет	нет	да	30				35
50	Лингвистическое обеспечение информационных систем	20151	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления				да	79
51	Консультирование в сфере информационных технологий	13020	Слугина Нина Леонидовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике				да	136

52	Реинжиниринг бизнес-процессов	20034	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент		да	72
53	Мировые информационные ресурсы	20136	Слугина Нина Леонидовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике				да	121
54	Теория массового обслуживания	20138	Юдин Павел Владимирович	Доцент			Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Прикладная информатика в экономике	канд.эко н.наук			да	40
55	Физическая культура	17262	Шныра Федор Викторович	Старший преподаватель	0,,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, бухгалтерский учет				нет	75
56			Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподаватель	1	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура				да	8
57	Физическая культура	17263	Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподаватель	1	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура				да	4
			Рудых Татьяна Николаевна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физкультуры				да	4

			Шныра Федор Викторович	Старший преподавателе ль	0,,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, бухгалтерский учет				нет	56
58	Физическая культура	17264	Чумаш Валерия Владимировна	доцент	1	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, физическая культура	МС			да	7
			Шныра Федор Викторович	Старший преподавателе ль	0,,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, бухгалтерский учет				нет	70
59	Физическая культура	17265	Рудых Татьяна Николаевна	Старший преподавателе ль	0,25	внутр. совм.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физкультуры				да	63
60	Физическая культура	17266	Чумаш Валерия Владимировна	доцент	1	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, физическая культура	МС			да	4
			Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподавателе ль	1	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура	нет	нет	нет	да	78
61	Физическая культура	17267	Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподавателе ль	1	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура	нет	нет	нет	да	65
62	Физическая культура	17268	Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподавателе ль	2	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура	нет	нет	нет	да	3

63	Учебная практика	17350	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления	нет	нет	нет	да	10
			Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	20
64	Учебная практика	17351	Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике			Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	26
			Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления				да	14



65	Социальная практика	17203	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления				да	80
66	Социальная практика	17204	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления				да	90
67	Производственная практика	18789	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент		да	54
68	Преддипломная практика	20146	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент		да	54
69	Введение в профессию	18313	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент		да	25

70	Профессиональный практикум	20148	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления	нет	нет		да	26
----	----------------------------	-------	--------------------------	-----------------------	---	-------	--	-----	-----	--	----	----

## Приложение Д

### Электронные полнотекстовые документы и Электронно-библиотечные системы

№	Название ресурса	Коллекции	Поставщик	№ договора	Сроки подписки	Эл. адрес	Условия доступа
1	ЭБС РУКОНТ	Профильная Мульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
2	Статистика России и СНГ	105 статистических изданий	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>	По IP с компьютера в ВГУЭС
3	Интегрум	Центральные и региональные СМИ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	<a href="http://acient.integrum.ru/login.aspx?si=2R">http://acient.integrum.ru/login.aspx?si=2R</a>	По логину и паролю с компьютера в ВГУЭС*
4	УБД East View	1. Издания по обществ. гуманитарным наукам 2. Офиц. издания органов государт. власти РФ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>	По IP с компьютера в ВГУЭС
5	ЭБ ИД Гребенников	Специализированные журналы в области маркетинга, менеджмента,	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>	По IP с компьютера в ВГУЭС

		финансов, управления персоналом		1 от 28.01.2014			
6	НЭБ e-library	Научные журналы по: 1. бизнесу, управлению и экономике 2. психологии и педагогике 3. социальным наукам 4. гуманитарным наукам 5. менеджменту и маркетингу	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013  ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013-21.07.2014  4.08.2014-4.08.2015	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>	С компьютера в ВГУЭС по логину и паролю (личная регистрация)
7	ЭБС Znanium.com	Профильная Мульт и дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО НИЦ ИНФРА-М	г/п дог. №540 09.10.2013  ГПД №663 от 23.12.2013	10.10.2013-09.10.2014  13.10.2014-13.10.2015	<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
8	ЭБС Университ. библиотека он-лайн	Профильная Мульт и дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО Директ-Медиа	г/п дог. №348 07.08.2013  ГПД №229-10/13 от 10.12.2013	12.08.2013-11.08.2014  18.08.2014-18.08.2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	По логину и паролю (личная регистрация). Есть удаленный доступ
9	Эл. биб-ка диссертаций	Диссертации, авторефераты РГБ	ФГБУ РГБ	Дог. №095/04/0156 10.04.2013	17.04.2013-6.04.2014	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	Доступ с компьютера в РИАЦ. (10 лицензий)
10	ProQuest Research library	1. Business 2. History 3. Literature & Language 4. Science & Technology 5. Social Sciences 6. The Arts	ЗАО КОНЭК	г/п дог. №0320100030813000055 28.05.2013  ГПД № 0320100030813000242-45081 от 29.01.2014	03.06.2013-02.06.2014  2.06.2014-2.06.2015	<a href="http://search.proquest.com/pqrl/index?accountid=35467">http://search.proquest.com/pqrl/index?accountid=35467</a>	По IP с компьютера в ВГУЭС

11	ЭБСКО	многоцелевым информационным ресурсом для изучения английского языка	НП НЭИКОН	г/п дог. № 0320100030813000018_45081  ГПД №0320100030813000243-45081 от 29.01.2014	14.03.2013- 13.03.2014  17.03.2014 - 17.03.2015	<a href="http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?sid=d68f81d1-3a95-405a-8894-8ca1a389a4d9%40sessionmgr4003&amp;vid=1&amp;hid=4114">http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?sid=d68f81d1-3a95-405a-8894-8ca1a389a4d9%40sessionmgr4003&amp;vid=1&amp;hid=4114</a>	По IP с компьютера в ВГУЭС. Удаленно по логину и паролю*
----	-------	---	--------------	---	---	---	--

## Приложение Е

### Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 230700.62 «Прикладная информатика»

№	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.	Утв. инст.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Иностранный язык модуль 1	17247 (17247)	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Шурыгина О.А. Тригубенко Н.В.	протокол № 16 от 05.06.2014	протокол №5 от 10.06.2014
2	Иностранный язык модуль 2	17249 (17249)	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Тригубенко Н.В. Шурыгина О.А.	протокол 16 от 05.06.2014	протокол №5 от 10.06.2014
2	Иностранный язык модуль 3	17249 (17249)	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Тригубенко Н.В. Тёщина Н. К.	протокол 16 от 05.06.2014	протокол №5 от 10.06.2014
3	История	17252 (17252)	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2014	Илларионов А. А. Тригуб Г.Я.	протокол №7 от 25.06.2014	протокол №3 от 30.06.2014
4	Философия	9668 (9668)	ФПС	Рабочая программа	2014	Успенская С.В.	протокол №5 от 17.01.2014	протокол №1 27.01.2014

				дисциплины		Коротина О.А.		
5	Экономическая теория модуль 1	5840 (5840)	МЭМО	Рабочая программа дисциплины	2014	Жилина Л.Н.	протокол № 8 от 19.05.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
						Красова Е. В.		
6	Основы бухгалтерского учета	9705 (9705)	БУА	Рабочая программа дисциплины	2014	Арнаут М.Н.	протокол №19 от 10.06.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
7	Правоведение	17269 (17269)	ТИРЗП	Рабочая программа дисциплины	2014	Потапова Н.С.	протокол № 8 от 20.06.2014	протокол № 5 от 26.05.2014
						Лаврик Л.А.		
8	Маркетинг	2377(2377)	ММТ	Рабочая программа дисциплины	2014	Ким Ангелина Георгиевна	протокол №10 от 28.05.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
						Марченко Ольга Геннадьевна		
						Мартышенко Наталья Степановна		
9	Программирование на языке высокого уровня модуль 1	23027 (23027)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
10	Менеджмент	2178 (2178)	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Бодункова А. Г.	протокол № 20 от 03.06.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
						Плотникова О. А.		
11	Программирование на языке высокого уровня модуль 2	20033 (20033)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
12	Экономическая теория модуль 2	5841 (5841)	МЭМО	Рабочая программа	2014	Жилина Л.Н.	протокол № 8 от 19.05.2014	протокол № 2 от 09.06.2014

				дисциплины		Красова Е. В.		
13	Физика	1448 (1448)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Доценко В.А.	протокол №11 от 25.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
14	Стилистика русского языка и культура речи	17273 (17273)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Калачинская Е. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 10.06.2014
15	Математическая логика и теория алгоритмов	5750 (5750)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Степанова А.А.	протокол №14 от 26.05.2014;	протокол №8 от 3.06.2014
16	Математический анализ модуль 1	17348 (17348)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пивоварова И. В.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
17	Математический анализ модуль 2	17349 (17348)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пивоварова И. В.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
18	Алгебра и геометрия	5835 (5835)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Шуман Г.И.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
						Волгина О.А.		
19	Теория вероятностей и математическая статистика	4411 (4411)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Голодная Н. Ю.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014



20	Дискретная математика	5836 (5836)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Емцева Е.Д.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
21	Теория принятия решений	17277	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А.Л.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
22	Теория систем и системный анализ	20082 (20082)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Слугина Н.Л.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2015
23	Информатика и программирование модуль 1, модуль2	17346 (17346)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Богданова О. Б.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
						Люлько В. И.		
24	Исследование операций	20111 (20111)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Первухин М. А.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
25	Компьютерная графика	2144(2144)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сидорова Е. Ю.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
26	Безопасность жизнедеятельности	128 (128)	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриванова С. М.	протокол №6 от 19.02.2014	протокол №7 от 29.04.2014
27	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	9775 (9775)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сачко М. А.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014

28	Базы данных	10412 (10412)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Богданова О.Б.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
29	Операционные системы	5914 (5914)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Васильев Б. К.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
30	Информационные системы и технологии	26468(26468)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Игнатова Ю.А.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
31	Сетевая экономика	20112(20112)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Моисеенко Е.В.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
35	Моделирование систем	5739(5739)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кийкова Е.В.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
36	Программная инженерия	20030(20030)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С.Л.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
37	Информационный менеджмент	20131(20131)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Моисеенко Е.В.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
38	Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения	20128(20128)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С.Л.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014

39	Предметно-ориентированное программирование	12253(12253)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Семенов С.М.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
40	Базы данных продвинутый курс	20047(20047)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Богданова О.Б.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
41	Корпоративных информационных систем	20040 (20040)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Семенов С. М.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
42	Курсовое проектирование 1	20143(20143)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С.Л.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
						Богданова О.Б.		
43	Курсовое проектирование 2	20143(20143)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С.Л.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
						Богданова О.Б.		
44	Лингвистическое обеспечение информационных систем	20151(20151)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
45	Программирование для Интернет	20038 20038)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Трофимов М. В.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014

46	Консультирование в сфере информационных технологий	13020(13020)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Слугина Н.Л.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
47	Мировые информационные ресурсы	20136(20136)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Слугина Н.Л.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
48	Теория массового обслуживания	20138(20138)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Юдин П.В.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
49	Введение в профессию	18313(18313)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
50	Профессиональный практикум	20148(20148)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
51	Проектирование информационных систем	20029(20029)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кустов Д. А.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
52	Реинжиниринг бизнес-процессов	20034 (20034)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С.Л..	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
53	Предметно-ориентированные информационные системы	20135 (20135)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Винтонова Н.И.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014

54	Экономика предприятий	1980(1980)	ММТ	Рабочая программа дисциплины	2014	Л.Ю. Драгилева	протокол № 9 от 28.05.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
----	-----------------------	------------	-----	------------------------------	------	----------------	----------------------------	----------------------------

## Приложение Ж

### Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин по направлению 230700.62 «Прикладная информатика»

Рабочие программы по дисциплинам:

- Иностранный язык модуль 1, модуль 2, модуль 3 утверждены на заседании кафедры ЗЕЯ, протокол № 21 от 05.06.2014 г.;
- История, утверждена на заседании кафедры ГМУ, протокол №7 от 25.06.2014;
- Философия, утверждены на заседании кафедры ФПС, протокол № 9 от 16.05.2014;
- Правоведение, утверждены на заседании кафедры ТИРЗП, протокол № 6 от 19.02.2014;
- Стилистика русского языка и культура речи, Межкультурная коммуникация утверждены на заседании кафедры РЯЗ, протокол №12 от 08.05.2014;
- Менеджмент утверждены на заседании кафедры МН, протокол №20 от 03.06.2014;
- Алгебра и геометрия, Теория вероятностей и математическая статистика, утверждены на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014;
- Математический анализ модуль1, модуль2, Дискретная математика, Математическая логика и теория алгоритмов, Исследование операций, Теория принятия решений, утверждены на заседании кафедры ММ, протокол №14 от 26.05.2014;
- Физика утверждены на заседании кафедры ЭЛ протокол № 8 от 22.04.2014 г.,
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Интеллектуальные информационные системы, Программирование для Интернет, Операционные системы, Компьютерная графика, Предметно-ориентированное программирование, Введение в профессию, Информационные системы и технологии, Моделирование систем утверждены на заседании кафедры ИТС, Корпоративные информационные системы, Курсовое проектирование 1, Курсовое проектирование 2, Программирование на языке высокого уровня модуль 1, Реинжиниринг бизнес-процессов протокол №9 от 19.03.2014;
- Информатика и программирование модуль 1, модуль 2, Базы данных, Базы данных продвинутой курс, Операционные системы, среды и оболочки, Проектирование информационных систем Объектно-ориентированное программирование, Информационная безопасность и защита информации, Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство, Теория массового обслуживания, Сетевая экономика, Программная инженерия, Теория систем и системный анализ, Консультирование в сфере информационных технологий, Лингвистическое обеспечение информационных систем, Мировые информационные ресурсы, Предметно-

ориентированные информационные системы, Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения, Информационный менеджмент утверждены на заседании кафедры ИТС, протокол №10 от 22.04.2014;

- Безопасность жизнедеятельности утверждена на заседании кафедры ЭПП, протокол №6 от 19.02.2014;
- Основы бухгалтерского учета утверждена на заседании кафедры БУА, протокол №19 от 10.06.2014;
- Экономическая теория модуль 1, модуль 2 утверждены на заседании кафедры МЭМО, протокол №8 от 19.05.2014;
- Маркетинг утверждена на заседании кафедры ММТ, протокол №10 от 28.05.2014;
- Экономика предприятий утверждена на заседании кафедры ММТ, протокол № 9 от 28.05.2014;
- Физическая культура утверждена на заседании кафедры ФОСР, протокол №10 от 05.06.2014;
- Методические рекомендации к выполнению ВКР утверждены на заседании кафедры ИТС, протокол №10 от 22.04.2014;
- Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры ИТС, протокол №10 от 22.04.2014;
- Программа производственной практика утверждена на заседании кафедры ИТС, протокол №10 от 22.04.2014.

## Приложение И

### Примеры результатов научной деятельности ППС по ООП 230700.62 «Прикладная информатика»

№	ФИО преподавателя	Должность	Учебная нагрузка в рамках ООП	Преподаваемые дисциплины в рамках ООП	Примеры результатов научной деятельности за последние 4 года
1	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	532	Программная инженерия Реинжиниринг бизнес-процессов Курсовое проектирование 1 Курсовое проектирование 2	<p>1. Перспективы внедрения ERP- систем на предприятиях Приморского края/ Современные проблемы науки и образования /О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина. №6/2013г.- с.1-8.</p> <p>2. Использование карт знаний при управлении знаниями при процессном подходе/ Экономика и управление/ С.Л. Бедрина. №3/2013г.-с.157-161.</p> <p>3. Использование структурно-функционального моделирования при разработке практико-ориентированной модели обучения/ Современные проблемы науки и образования/ С.Л. Бедрина, Е.А. Черкасова.№1/2014г. –с. 1-8</p>
2	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	368	Базы данных Базы данных продвинутой курс Курсовое проектирование 1	<p>1. Опыт формирования реестра процессов для университета/Сборник научных трудов: "XIV Научно-практическая конференция. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе современных информационных технологий. Системы управления знаниями/ Г.Л. Овсянникова, О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина, Е.В. Кийкова. 2011г.-с.34-40.</p> <p>2. Перспективы внедрения ERP- систем на предприятиях Приморского края/ Современные проблемы науки и образования /О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина. №6/2013г.- с.1-8.</p> <p>3. Моделирование бизнес-процессов вуза при внедрении процессного</p>



					управления/ Открытое образование/ Г.Л. Овсянникова, О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина, Е.В. Кийкова. №1/2014г.-с. 4-11.
1	2	3	4	5	6
	Бодункова Анна Григорьевна	Старший преподава тель	74	Менеджмент	<p>1. О вызовах глобализации и развитии предпринимательских университетов. // Вестник Хабаровской государственной академии экономики и права. - 2013г.</p> <p>2. Особенности формирования инновационной среды предпринимательских университетов. // Креативная экономика. –2013г. - №6.</p> <p>3. Социальный капитал как индикатор уровня развития предпринимательской культуры организации. // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. – 2012г. – Том 6, №4.</p> <p>4. Fractal Organization as Innovative Model for Entrepreneurial University Development. // World Applied Sciences Journal. – 2012г. - №12.</p>
4	Голодная Наталья Юрьевна	Доцент	141	Алгебра и геометрия	<p>1. Методы рейтинговой оценки работы банка/ Экономика настоящего:Актуальные вопросы и перспективы/ Н.Н.Одияко, А.Г. Гузенко, Н.Ю. Голодная. №2/2013г.- с. 58-69.</p> <p>2. Применение аддитивной и мультипликативной моделей прогнозирования/ Экономика и предпринимательство/ Н.Н.Одияко, Н.Ю. Голодная. №12(1)-с. 667-674.</p> <p>3. Система SAMEL рейтинговой оценки банка/Сборник научных трудов: "Инновационная экономика и промышленная политика региона (ЭКОПРОМ -2011) г. Санкт-Петербург/ Н.Н.Одияко, Н.Ю. Голодная. 2011г.- с. 338-341</p>

3	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	51	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Оценка воздействия на акваторию Амурского залива при сбросе сточных вод после очистки канализационными очистными сооружениями (на примере г. Владивостока/ Естественные и технические науки/ С.М. Гриванова, Я.П. Лосева, И.Ю. Гриванов. №2/2011г.-с.317-322.</p> <p>2. Моделирование накопления вредных веществ от предприятий деревоперерабатывающей промышленности/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. №4/2011г.-с. 59-64.</p> <p>3. Моделирование накопления вредных веществ в атмосферном воздухе от отопительных котельных г. Владивосток/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. № 16(3)/2012г. – с.207-213.</p>
4	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	142	Введение в профессию Курсовое проектирование 2 Программирование на языке высокого уровня модуль 1	<p>1. Нейросетевая модель планирования сезонных продаж/ Информационные технологии/ К.И. Дегтярев, В.М. Гриняк, И.С. Можаровский. №7/2011г.-с. 48-53.</p> <p>2. Алгоритм расчета адаптивного порога при визуализации информации в компьютеризированной РЛС кругового обзора/Естественные и технические науки/Б.С. Головченко, В.Н. Малько, М.В. Трофимов, В.М. Гриняк. №1/2012г.- с. 346-352.</p> <p>3. Нечеткая система распознавания воздушных объектов/ Вестник компьютерных и информационных технологий/ В.М. Гриняк. №7/2013г.-с. 9-14.</p>
	Драгилева Людмила Юрьевна	Доцент	52	Экономика предприятий	<p>Драгилева Л.Ю. Влияние вступления России в ВТО на розничную торговлю в Дальневосточном регионе. Интеграл.-2012.-№ 6 (68) .-С. 74-75.</p> <p>Драгилева Л. Ю., Анализ динамики розничной торговли в дальневосточном регионе //РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция, 2012 №Шевченко Ю.А. Использование метода семантического дифференциала при анализе конкурентоспособности вуза (на примере ВГУЭС) // Вестник ВГУЭС,1(19) – 2013г С.123</p> <p>Драгилева Л.Ю., Степулева Л.Ф. Трудоустройство выпускников как показатель конкурентоспособности образовательных услуг. Интеграл.-2012.-№ 5(67) .-С.124-125.</p>

5	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	132	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>1. Ембулаев В. Н. Системный подход в теории и практике организации городских пассажирских перевозок : [монография]/В.Н. Ембулаев-г.Владивосток ВГУЭС, 2013г.-220с.</p> <p>2. Инновационное развитие Владивостокского транспортного узла как основа повышения предпринимательской активности в регионе/ Экономика и предпринимательство/ В.Н.Ембулаев. № 1(7)/2013г.-с.268-270.</p> <p>3. Прибыль как цель разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах/ Интернет-журнал "Науковедение"/ В.Н.Ембулаев.№4/2012г.-с.1-11.</p>
6	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	135	Дискретная математика	<p>1. Модель роста капитала в условиях неопределенности/ Современные проблемы науки и образования/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. №6/2013г.</p> <p>2. Уравнение Ферхюльста со случайным параметром в модели роста капитала/Сборник научных трудов: "VII Всероссийская научная конференция «Математическое моделирование развивающейся экономики, экологии и биотехнологий» г.Киров/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. 2012г.</p> <p>3. Анализ деятельности и оптимизация процесса продаж организации на примере ООО «КОКА-КОЛА ЭЙЧБИСИ ЕВРАЗИЯ»/Сборник научных трудов: "Материалы XV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей "Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР", "ВГУЭС"/ Е.Д.Емцева, В.А.Рыхлова. 2013г.</p>
7	Кийкова Елена Валерьевна	Доцент	152	Моделирование систем	<p>1. Кийкова Е. В., Лаврушина Е.Г., Сидорова Е. Ю. Опыт использования информационных технологий при оптимизации образовательного процесса вуза:[монография]/Е. В. Кийкова, Е.Г. Лаврушина, Е.Ю. Сидорова.-Издательство "Перо", 2011г.-31с.</p> <p>2. Организационное моделирование процесса управления закупками для нужд университета / Университетское управление: практика и анализ/ Г.Л. Овсянникова, Е.В. Кийкова № 5/2012г.- с.96-105</p> <p>3. Управление системой закупок товаров, работ и услуг для нужд бюджетного образовательного учреждения на основе имитационного моделирования/Современные проблемы науки и образования/ Е.В.Кийкова № 1/2013г.</p>

12	Красова Елена Викторовна	Доцент	106	Экономическая теория модуль 1 Экономическая теория модуль 2	<p>1. Красова Е. В. Иностранная рабочая сила в мировой и региональной экономике: современные аспекты государственного регулирования: [монография]/Е.В. Красова.г.Владивосток ВГУЭС, 2012г.-212с.</p> <p>2. Привлечение иностранной рабочей силы на Дальний Восток России: подходы к проблеме и предпосылки развития/ Проблемы современной экономики/ Е.В. Красова.№1/2012г.-с. 285-289.</p> <p>3.Мировой и отечественный опыт государственного регулирования привлечения иностранной рабочей силы/ Современные исследования социальных проблем/ Е.В. Красова.№1/2012г.-с. 12</p>
9	Лаврушина Елена Геннадьевна	Ст.препод.	50	Информационная безопасность и защита информации	<p>1.Лаврушина Е. Г. Прогнозирование ресурса машин и конструкций: [монография]/ Е.Г. Лаврушина. г. Владивосток, ДВФУ, 2012г.-192с.</p> <p>2.Разработка имитационной модели работы убойного комплекса для совершенствования деятельности предприятия промышленного птицеводства/ Мир науки, культуры, образования/ Е.Г. Лаврушина. № 3(40)/2013г.-с. 405-408.</p> <p>3.Значение изучения имитационного моделирования студентами вуза различных уровней подготовки/ Современные проблемы науки и образования/ Е.В. Кийкова, Е.Г. Лаврушина. №3/2014г.</p>
17	Мазелис Андрей Львович	Доцент	127	Основы алгоритмизации и языки программирования Теория принятия решений Курсовое проектирование 1 Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий Методы финансового анализа Учебная практика	<p>1. Обратная связь в диагностике структуры представлений о взаимоотношениях врача и больного/ Мир науки, культуры, образования/ А.Л. Мазелис, В.С. Чернявская. №4/2013г.-с.242-245.</p> <p>2. Выбор платформы вебинаров для организации дистанционного обучения/ Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ А.Л. Мазелис. №5/2012г.-с. 224-229.</p> <p>3. Геймификация в электронном обучении/ Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ А.Л. Мазелис. Спец.выпуск том 1/2013г.</p>

10	Можаровский Игорь Сергеевич	Ст.препод.	25	Базы данных продвинутый курс	<p>1. Метод разработки виртуальных анализаторов для нелинейных технологических объектов /Информатика и системы управления / И. С. Можаровский. № 3(37)/2013г.- с.13-23.</p> <p>2. Анализ идентифицируемости нелинейных объектов управления слабо формализованной структуры/Информатика и системы управления /И. С. Можаровский № 3(33)/2012г.-с. 34-46</p> <p>3. Результаты TOEFL[Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных] И. С. Можаровский, декабрь 2013.</p>
22	Первухин Михаил Александрович	Доцент	86	Исследование операций	<p>1.ON SOME BOUNDS FOR REAL PARTS OF THE CRITICAL POINTS OF POLYNOMIALS/ Journal of Mathematical Inequalities/ М.А.Первухин, С.И. Калмыков. №4(7)/2013г.-с. 587- 592.</p> <p>2. Опыт внедрения ЭОС MOODLE во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса/ Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ М.А.Первухин. Спец.выпуск том 1/2013г.</p> <p>3. Axiomatizability of free S-posets/ Journal of Mathematical Sciences/ М.А.Первухин, А.А.Степанова. № 6 (166)/2011г.- с. 756-776</p>
12	Шахгельдян Карина Иосифовна	Профессор	10	Курсовое проектирование 2	<p>1. Внедрение и использование в университете технологии виртуализации рабочих мест/Вышиванов М.А., Гмарь Д.В., Крюков В.В., Нагорняк К.С., Шахгельдян К.И./Системы и средства информатики. 2014. Т. 24. № 1. С. 193-212.</p> <p>2. Модель учебного плана нового поколения/Шахгельдян К.И., Архипова Е.Н., Белгородцева В.О./ Информатизация науки и образования. 2013. № 2 (18). С. 96-110</p> <p>3. Автоматизация рейтинговой оценки деятельности учебного подразделения вуза/Шахгельдян К.И., Архипова Е.Н., Крюков В.В., Университетское управление: практика и анализ 2012. №4. С. 101-112.</p>