МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**Экономика труда**

Рабочая программа дисциплины

Направление 38.03.01   Экономика

Профили: Международный бизнес (15846), международный бизнес(9956), мировая экономика(9957), экономическая безопасность (9961), управление персоналом (9097)

Владивосток 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профили: международный бизнес, мировая экономика, экономическая безопасность) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Составитель:

*Осипов Виктор Алексеевич, доктор экон. наук, профессор,* professorosipov17@mail.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики от 04.04.2017г., протокол № 14

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ворожбит О.Ю.\_\_

*подпись фамилия, инициалы*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ворожбит О.Ю.\_\_

*подпись фамилия, инициалы*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

* Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является расширение у студентов теоретических знаний и практических умений, и владений в области анализа труда, управления трудовым поведением на предприятиях, формирования интересов у рабочей силы, процессы общественных движений труда таких как безработица, занятость, необходимых для эффективного решения профессиональных задач как на макроуровне, так и на уровне предприятий и трудовых коллективов.
* Задачи дисциплины:
* сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем организации и управления трудом;
* развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
* сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных в теории социотехнических приемов и методов.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Экономика труда», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции (организационно-управленческая деятельность):

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Компетен-ции | Название компетенции | Составляющие компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Экономика | ПК-9 | способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Знания:  | Основные концепции современной экономики и социологии труда |
| Умения:  | Выявлять закономерности, принципов и методов управления персоналом |
| Владения:  | умение применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу |
| Экономика | ПК-10  | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знания:  | Методики расчета, подбора и расстановки кадров в организации |
| Умения:  | рассчитывать численность и профессиональный состав персонала |
| Владения:  | Навыки нормирования труда |

**3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Безопасность жизнедеятельности», «Межкультурная коммуникация», «Экономическая теория», «История экономических учений», «Информационно-правовое обеспечение бизнеса». Дисциплина «Экономика труда» формирует у студентов представление о управленческой деятельности в социальных коллективах.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат экономической теории, основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в РФ; уметь использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства и предприятий, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОПОП | Форма обучения | Индекс | Семестркурс | Трудоемкость | Объем контактной работы (час) | СРС | Форма аттестации |
| (З.Е.) | Всего | Аудиторная | Внеаудиторная |
| лек | прак | лаб | ПА | КСР |
| Б-ЭУ | ОФО | 20195 | 5 (3) | 3 | 55 | 34 | 17 | -- | 4 | -- | 53 | зачет |
| ЗФО | 12989 | 4 (2) | 3 | 12 | 6 | 6 | -- | -- | -- | 96 | зачет |
| ОЗФО | 13071 | 4 (2) | 3 | 12 | 6 | 6 | -- | -- | -- | 96 | зачет |

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

**5 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**5.1 Структура дисциплины (модуля)**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины (ОФО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы  | Вид занятия | Объем час | Кол-во часов в интерактивной иэлектроннойформе | СРС |
| 1 | Место экономики и социологии труда в общей системе знаний об обществе  | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие |  | - |
| 2 | История западных учений об экономике труда.  | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие | 2 | - |
| 3 | Развитие экономики труда в России  | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие | 2 | - |
| 4 | Развитие науки управления персоналом организаций и коллективами | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие |  | - |
| 5 | Влияние религии, идеологии на развитие экономики труда  | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие | 2 | - |
| 6 | Рынок труда. Структура рынка труда, его основные субъекты и их функции.  | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие |  | - |
| 7 | Организация как социальный коллектив | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие | 2 | - |
| 8 | Трудовая организация. Трудовой коллектив | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие |  | - |
| 9 | Качество трудовой жизни | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие |  | - |
| 10 | Трудовой потенциал личности | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие |  | - |
| 11 | Научная организация труда. | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие | 2 | - |
| 12 | Организация оплаты и стимулирование труда  | Лекция | 4 | - | 4 |
| Практическое занятие | 6 | - |
| 13 | Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности  | Лекция | 2 | - | 4 |
| Практическое занятие |  | - |
| 14 | [Подбор, профориентация и деловая оценка персонала](http://studme.org/189910099972/menedzhment/podbor_proforientatsiya_delovaya_otsenka_personala#37) | Лекция | 2 | - | 4 |
| Практическое занятие |  | - |
| 15 | Оценка эффективности управления персоналом | Лекция | 2 | - | 3 |
| Практическое занятие | 1 | - |
| 16 | Всего | Лекций | 34 | - | 48 |
| Практических занятий | 17 | - |

**5.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Место экономики труда в общей системе знаний об обществе.**

Понятие что такое труд. Двойственный характер труда. Экономика труда как основная наука о труде. Функции экономики труда как науки.

Литература по теме: 1, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция – презентация.

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 2. История западных учений об экономике труда.**

К. Маркс и его вклад в развитие теории экономики и социологии труда. Производственные отношения и производительные силы. Рабочая сила и прибавочная стоимость. Материализм Маркса. Критика теории К. Маркса современными учеными.

Литература по теме: 1, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 3. Развитие науки экономики труда в России.**

Легальный марксизм. Ортодоксальный марксизм. Неопозитивисты. Дореволюционный этап развития социологии (П. Струве, М. Туган-Барановский, П. Сорокин, Г. Плеханов, В. Ленин). Экономика и организация труда в 1920-х – 1930-х годах (А. Гастев, Н. Витке, А. Макаренко). Экономика и социология в период оттепели (А. Здравомыслов, В. Ядов). Современный этап развития экономики труда.

Литература по теме: 1, 3,4, 5.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 4. Развитие науки управления персоналом организаций и коллективами**

Исторические аспекты становления науки менеджмента. Тейлор, Г. Форд, Ф. и Л. Гибреты.

Литература по теме: 3, 6, 7, 8 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, зашита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 5. Влияние религии, идеологии на развитие экономики труда**.

Труд в традиционном обществе. Протестантская этика: от миросозерцания к неустанному труду. Индустриальное общество как «общество труда». Труд в постиндустриальном обществе. О будущем труда и будущем без труда.

Литература по теме: 3, 6, 7, 8 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 6. Рынок труда. Структура рынка труда, его основные субъекты и их функции. Модели рынка труда.**

Основные принципы занятости. Различные статусы занятости, виды занятости. Безработица, ее основные виды по различным критериям (явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, институциональная, длительная, застойная). Социально-экономические функции безработицы.

Литература по теме: 2, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 7. Организация как социальный коллектив.**

Социальная политика организации. Формальная и неформальная структура организации. Внешняя среда организации. Ближний, рыночный и институциональный уровни внешней среды организации. Виды связей организации с внешним окружением, стратегии организации в отношениях с внешней средой. Различные виды организационных технологий.

Литература по теме: 2, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 8. Трудовая организация. Трудовой коллектив.**

Основные составляющие трудовой среды. Социальная роль. Ролевой конфликт и ролевое напряжение: причины возникновения и способы их разрешения. Функционально-производственная, профессионально-квалификационная, демографическая структуры трудовой организации. Основные составляющие статусного профиля.

Литература по теме: 2, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 9. Качество трудовой жизни.**

Трудовой потенциал общества. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.

Литература по теме: 2, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 10. Трудовой потенциал личности.**

Основные компоненты трудового потенциала личности. Организация и аттестация рабочих мест. Условия труда, охрана и безопасность труда. Анализ и планирование трудовых показателей. Основы трудового поведения личности.

**Тема 11. Научная организация труда.**

Сущность понятия "Научная организация труда". Содержание организации труда на предприятии, ее основные составляющие: разделение и кооперация труда; нормирование труда; организация и обслуживание рабочих мест; формирование и использование трудового потенциала работника и организации; рационализация трудовых процессов, приемов и методов труда; создание безопасных и здоровых условий труда; укрепление дисциплины труда. Основные задачи и функции научной организации труда. Особенности организации управленческого труда. Оценка социально-экономической эффективности организации труда. Показатели социально-экономической эффективности НОТ.

Литература по теме: 2, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 12. Организация оплаты и стимулирование труда.**

Сущность заработной платы. Тарифная система. Учет рабочего времени. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Единичные системы оплаты труда. Коллективные системы оплаты труда.

Литература по теме: 2, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 13. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.**

Цель и задачи экономической мотивации коллектива на предприятии. Организация социологических исследований на предприятиях и организациях. Программа социологического исследования. Выдвижение гипотез. Раздаточное анкетирование и экспертное интервью. Фотографии рабочего дня, нормы времени и обслуживания.

Литература по теме: 2, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 14.** [**Подбор, профориентация и деловая оценка персонала**](http://studme.org/189910099972/menedzhment/podbor_proforientatsiya_delovaya_otsenka_personala#37)**.**

[Понятие подбора персонала и его профессиональной ориентации](http://studme.org/189910099972/menedzhment/podbor_proforientatsiya_delovaya_otsenka_personala#84). [Индивидуальные различия и их использование при подборе и профессиональной ориентации персонала](http://studme.org/110903249973/menedzhment/individualnye_razlichiya_ispolzovanie_pri_podbore_professionalnoy_orientatsii_personala#74). [Принципы диагностики профессиональной пригодности персонала](http://studme.org/187912069975/menedzhment/printsipy_diagnostiki_professionalnoy_prigodnosti_personala#30).  [Деловая оценка как технология управления персоналом](http://studme.org/183501089977/menedzhment/delovaya_otsenka_kak_tehnologiya_upravleniya_personalom#59). [Критерии и методы деловой оценки персонала](http://studme.org/183501089977/menedzhment/delovaya_otsenka_kak_tehnologiya_upravleniya_personalom#420) [Аттестация как форма оценки персонала](http://studme.org/133510229978/menedzhment/attestatsiya_kak_forma_otsenki_personala#28). [Нормативная база проведения аттестации персонала организации](http://studme.org/181007139979/menedzhment/normativnaya_baza_provedeniya_attestatsii_personala_organizatsii#621).

 Литература по теме: 2, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**Тема 15. Оценка эффективности управления персоналом.**

Понятие эффективности труда. Роль и место показателей эффективности труда в системе показателей эффективности предприятия. Формы и показатели производительности труда. Экстенсивный и производительный труд. Учет эффективности труда на предприятии.

Литература по теме: 2, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для организации обучения по дисциплине «Экономика труда» в университете предусмотрено:

* наличие раздаточного материала для практических занятий, комплектов индивидуальных заданий, тем рефератов и дискуссий, кейсов и т.п.;
* обеспечение учебно-методической и научной литературой, пособиями по решению типовых задач, базами данных различной информации и т.д.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература**

1. Оксинойд К.Э. Социология труда: учеб. пособие для студентов вузов / К. Э. Оксинойд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 350 с.
2. Асалиев А.М. Экономика труда: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат) / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Л. И. Сланченко. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 171 с.

**б) Дополнительная литература**

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов / Б. М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма, 2012. - 464 с.
2. Кибанов А. Я., Баткаев И. А., Ивановская Л. В. и др. Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т управления. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 584 с. - (Высшее образование).
3. Лясников Н.В. Экономика и социология труда: учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова. - М. : КНОРУС, 2012. - 288 с. - (Для бакалавров).
4. Алиев И.М. Экономика труда: учебник для студентов вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2011. - 671 с.
5. Вайсбурд В.А. Экономика труда: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Вайсбурд. - М.: Омега-Л, 2011. - 376 с. - (Высшее экономическое образование).
6. Дубровин И.А. Экономика труда: учебник для студентов вузов / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 232 с.
7. Кокин Ю.П. Экономика труда: учебник для студентов вузов / [авт. кол.: Ю. П. Кокин, И. В. Кохова, В. М. Лаврентьев и др.]; под ред. Ю. П. Кокина, П. Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 686 с.
8. Колосова Р.П. Экономика персонала: учебник для студентов вузов / Р. П. Колосова, Т. Н. Василюк, М. В. Артамонова, М. В. Луданик; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - XXIV,896 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
9. Мягкова Г.Г. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (промышленность) [Текст]: учебное пособие для вузов. Ч. 2. / Г. Г. Мягкова. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2004. - 76 с.
10. Остапенко Ю.М. Экономика труда: учебное пособие для студентов вузов / Ю. М. Остапенко; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. - (Высшее образование).
11. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: учебное пособие для студентов вузов / [авт.: П. Э. Шлендер, М. Е. Смирнова, В. В. Пуляшкин и др.]; под ред. П. Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 319 с. : табл.
12. Рофе А.И. Экономика труда: учебник для вузов / А. И. Рофе, В. Т. Стрейко, Б. Г. Збышко; под ред. А. И. Рофе. - М.: МИК, 2000. - 247с.
13. Шлендер П.Э. Экономика трудовых ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов / [авт. кол.: П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, Л. С. Сухова] ; под ред. П. Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 302 с. - Авторы указаны на обороте тит. л.

**10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

а) полнотекстовые базы данных

1. <http://lib.vvsu.ru/> Научная электронная библиотека ВГУЭС
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

б) интернет-ресурсы

1. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

нет

**12. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)**

По данной дисциплине сформирован курс Мулл, в котором приводятся ссылки на интернет-источники, приводятся задания и темы для обсуждения (Приложение 2).