



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Методические рекомендации

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- **Индивидуальный проект** – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся **самостоятельно** под руководством научного консультанта (преподавателя) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** - эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, анализ данных социологического опроса, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, учебное или методическое пособие, статья и др.;
- **творческая работа**, представленная в виде бизнес-плана, веб-сайта, видеофильма, компьютерной анимации, выставки, газеты, журнала и др.;
- **материальный объект**, макет, модель, мультимедийный продукт, оформление кабинета, конструкторское решение;
- **отчётные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

ЦЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

- ✍ Демонстрация обучающимися своих достижений в самостоятельном освоении выбранной темы;
- ✍ Развитие навыков проектной деятельности;
- ✍ Создание условий для самостоятельной учебно-исследовательской деятельности обучающихся, развития их творческих способностей, коммуникативных навыков и критического мышления.

ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

- ✍ Обучить планированию (обучающийся должен обладать способностью постановки цели и формулированию гипотезы исследования);
- ✍ Сформировать навыки сбора и интерпретации необходимой информации;
- ✍ Развить умение анализировать, структурировать результаты исследования на основе собранных данных, критически и нестандартно мыслить;
- ✍ Сформировать навыки составления письменного отчета о самостоятельной работе над проектом, а также публичного выступления с презентацией результатов;
- ✍ Приобщить к конкретным профессиональным проблемам, сформировать интерес к будущей педагогической деятельности.

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

(ПО ФОРМЕ И ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ)

- **Исследовательский проект** (ориентирован на доказательство и опровержение какой-либо гипотезы). Исследовательские проекты полностью подчинены логике пусть небольшого, но исследования и имеют структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.
- **Информационно-поисковый проект.** Его целью является сбор информации о каком-либо объекте, физическом явлении, возможности их математического моделирования, анализа собранной информации и ее обобщения, выделения фактов, предназначенных для практического использования в какой-либо области. Такие проекты могут быть интегрированы в исследовательские и стать их органичной частью.
- **Практико-ориентированный проект** (прикладной проект). Отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта (конкретный продукт) и направлен на решение практических задач.
- **Творческий проект.** Ставит своей задачей привлечь интерес публики к проблеме проекта.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этап 1. Подготовительный

Включает в себя:

- определение руководителей проектов;
- поиск проблемного поля;
- выбор темы и её конкретизация;
- формирование проектной группы (в случае групповой работы).

Этап 2. Поисковый

Включает в себя:

- уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;
- определение и анализ проблемы;
- постановка цели проекта;
- Формулирование гипотезы.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этап 3. Аналитический

Включает в себя:

- анализ имеющейся информации;
- поиск информационных пробелов;
- сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- анализ ресурсов.

Этап 4. Практический

Включает в себя:

- выполнение запланированных технологических операций;
- текущий контроль качества составления проекта;
- внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию проекта.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этап 5. Презентационный

Включает в себя:

- подготовку презентационных материалов;
- презентацию проекта;
- изучение возможностей использования результатов проекта.

Этап 6. Контрольный

Включает в себя:

- анализ результатов выполнения проекта;
- оценку качества выполнения проекта.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- **Выносимый на защиту продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм (слайд 3).
- Подготовленная обучающимся **краткая пояснительная записка к проекту** (объемом не более двух печатных страниц) с указанием:
 - исходного замысла, цели, назначения проекта;
 - краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - описание эффекта (результата) от реализации проекта;
 - списка использованных источников.
- **Краткий отзыв руководителя**, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе (инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе; исполнительской дисциплины).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники (слайд 15).
- Объем письменной работы должен составлять не более 10 страниц компьютерного текста, напечатанного на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом «Times New Roman» размером 14 п с интервалом 1,5. Текст выравнивается по ширине.
- Параметры страницы: с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страницы сквозная – от титульного листа (при этом номер страницы на титульном листе не проставляется), производится арабскими цифрами. Порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки.
- Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников пишутся с новой страницы заглавными буквами по центру. Жирным шрифтом не выделяется. После цифры точка не ставится. Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом – одна свободная строка.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- Процедура защиты индивидуальных проектов проводится в рамках промежуточной аттестации **в форме дифференцированного зачета** по учебному предмету ДООП.01 «Введение в специальность» на 1 курсе.
- Защита проекта осуществляется на учебном занятии. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, приглашенные специалисты.
- Студент публично представляет результаты работы над проектом и демонстрирует уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.
- Для представления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 15 минут. Студент может использовать мультимедийные формы для презентации своего проекта.
- Презентация индивидуального проекта представляет собой электронный документ в 8-10 слайдов, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

- Для оценивания работы преподаватель руководствуется уровнем сформированности навыков проектной деятельности.
- Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, пояснительной записки, отзыва, презентации).
- Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- **«Отлично»** выставляется: – работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – имеет положительные отзывы руководителя; – при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

- **«Хорошо»** выставляется: – работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; – имеет положительный отзыв руководителя; – при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
- **«Удовлетворительно»** выставляется: – работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; – в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

ПРАВИЛА БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАПИСИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
7.0.100–
2018

Система стандартов по информации,
библиотечному и издательскому делу

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ.
БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ**
Общие требования и правила составления

Издание официальное

https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf