

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ №461, примерной образовательной программой.

Разработчик: Е.С. Ли, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	7
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	8

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	168
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
курсовая работа (проект)	*
реферат, конспекты, составление таблиц, презентаций, подготовка устных сообщений	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
Тема 1.1 Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	2	2
	2. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.	2	2
	Тест (вводный мониторинг по грамматике)	2	3,2
	Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	1	
Раздел 2 Развивающий курс	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей, родных, дру-	1. Спряжение глагола to be в The Present Simple. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность».	2	2
	2. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросы-	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
зей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	тельные, побудительные и порядок слов в них. Речевые упражнения по теме «Внешность», «Мой друг».		3,2	
	Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	1		
Тема 2.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия	7		
	1.Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	5		
	2. Образование и употребление The Present Simple Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме The Present Simple. Работа над техникой чтения. Описание своей семьи. Написание письма другу.	1		3,2
Тема 2.3 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия	7		
	1,Обороты There is/There are. Предлоги времени, места, направления и др. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом», «Мой колледж». Обучение написанию эссе.	5		
	2. Развитие монологической и диалогической речи по теме.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		3,2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Подготовка сообщения по теме «Колледж индустрии моды и красоты ВГУЭС».	1	
Тема 2.4 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	7	
	1. Имя существительное (образование множественного числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».	5	2
	2. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Постлетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, проведенный в колледже».	1	3,2
Тема 2.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Работа с базовым текстом «Хобби». Сочетания глаголов (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.) с инфинитивом и герундием. Инфинитив, его формы. Герундий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	5	2
	2. Придаточные предложения времени и условия (<i>when, if</i>). Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами.	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет			
Тема 2.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	7	
	1.Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	5	2
	2.Работа с базовыми диалогами. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения «Как добраться до Академического колледжа ВГУЭС»	1	3,2
Тема 2.7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	7	
	1.Исчисляемые и неисчисляемые существительные. <i>A lot of, many, much, a little, little, a few, few</i> . Неопределенные местоимения Работа с базовым текстом «В магазине». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нар-	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ботка темы.</p> <p>2.Работа с базовым текстом «Еда». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений по теме. Проект «Рецепт моего любимого блюда».</p>	<p></p> <p>2</p> <p>1</p>	<p></p> <p>2</p> <p>3,2</p>
<p>Тема 2.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Степени сравнения прилагательных. Работа с базовым текстом «Спорт и игры». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>2.Развитие диалогической и монологической речи по теме здоровый образ жизни.</p> <p>Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без наркотиков».</p>	<p></p> <p>7</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3,2</p>
<p>Тема 2.9 Экскурсии и путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оборот to be going to do something. Образование и употребление The Present Continuous. Употребление The Present Continuous в значении будущего действия. Чтение текста «Планирование путешествия». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>2. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	<p></p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	1	3,2
Тема 2.10 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Образование и употребление The Past Simple. Конструкция used to + Infinitive. Работа с базовым текстом «Москва – столица Российской Федерации». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	3	2
	2. Образование и употребление The Future Simple. Работа с базовым текстом «Политическая система России». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Аудирование по теме «Национальные символы России».	3	2
Раздел 3 Профессионально ориентированное содержание Тема 3.1 Economics Overview	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1. Работа с базовым текстом «Economics». Образование страдательного залога. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2. Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Приоритетные направления экономической науки и практики».	1	3,2
Тема 3.2 Being an Economist. Job Enterview	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1. Работа с базовым текстом «Why Economics?». The Present	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Perfect, the Past Perfect, the Past Simple. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Какими качествами должен обладать экономист?».	1	3,2
Тема 3.3 Macro and Microeconomics. The Sectors of the Economy	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом «Macroeconomics and Microeconomics». Модальные глаголы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Области исследования современной экономики».	1	3,2
Тема 3.4 Money	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.5 Financial Instructions	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
Тема 3.6 Banks and Loans	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
Тема 3.7 Financial Statements	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1.Работа с базовым текстом. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	3	2
Тема 3.8 Types of Business Entities	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.9 Organisational Structure and Re-	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
cruitment	1.Работа с базовым текстом. Косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.10 Management Styles. Motivation.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.11 Making Presentation	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.12 Negotiations	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
Тема 3.13 Business Ethics. Competitions.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Причастия I и II. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
Тема 3.14 Mergers. Acquisitions and Joint Ventures	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	3	2
Тема 3.15 Business and Law	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.16 Startups	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики	1	3,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	ки темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.		
Тема 3.17 Taxation	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.18 E-commerce	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	5	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.19 Marketing, Promotion and Advertising.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.20	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
International Trade	Практические занятия	4	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
Тема 3.21 Business Cycles. Crisis.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2
2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	3	2	
Всего:	192		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Рабочие места на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. а также комплектом оборудования для печати: персональные компьютеры; посадочных мест – 30 шт. Стол преподавателя - 1 шт; Стул преподавателя - 1 шт; Доска маркерная - 1 шт; Мультимедийный проектор с экраном

Кабинет иностранного языка (лингфонный):

Персональные компьютеры 33 шт., наушники Sanako SLHO7 33 шт., доска маркерная 1 шт., столы 34 шт., стулья 35 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., Колонки Logitech 5.1 Z-906

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2019/04/24/1259077996/angljskij_uchebnik.pdf

2. English for service and tourism industry - Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие / И.Н. Раптанова, К.Г. Чапалда; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2016. – 118 с. - <https://www.academia.edu/>

3. English for students in service sector, tourism and hospitality. — Изд. 2-е, степ.— Ростов н/Д: «Феникс», 2013. — 377 с. - https://www.studmed.ru/agabekyan-i-p-angliyskiy-yazyk-v-sfere-obslyzhvaniya_e786dd53da1.html

4. Богоряд Н.В., Лысунец Т.Б., Швагрукова Е.В. Экскурс в культуру Китая, Японии и Кореи Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. — 123 с. - <https://search.rsl.ru/ru/record/01009624682>

Дополнительные источники:

1. Уваров В.И. Английский язык для экономистов. English for Business. Учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - <https://urait.ru/bcode/433394>

2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronika Garza “Tourism”, Career Paths, Express Publishing. - http://frenglish.ru/career_paths_english.html

3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronika Garza “Hotels and Catering”, Career Paths, Express Publishing. - <https://ru.scribd.com/document/258322268/Hotels-and-Catering-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%8C-%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA>

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельных работ, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе, ролевые игры, творческие задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык
подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ №461, примерной образовательной программой.

Разработчик: Е.С. Ли, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык», разработаны на основании основной образовательной программы СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык».

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 01- ОК 09	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
	З 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения
	З 2	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Тема 1, Тема 2.1 – 2.10, Тема 3.1 – 3.21	4.1 Темы эссе, докладов, сообщений для собеседования	Тестирование №1
У2	Тема 1, Тема 2.1 – 2.10, Тема 3.1 – 3.21	4.1 Темы эссе, докладов, сообщений для собеседования	Тестирование №1
У3	Тема 1, Тема 2.1 – 2.10, Тема 3.1 – 3.21	4.1 Темы эссе, докладов, сообщений для собеседования	Тестирование №1
З 1	Тема 1, Тема 2.1 – 2.10, Тема 3.1 – 3.21	4.1 Темы эссе, докладов, сообщений для собеседования	Тестирование №1

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3 2	Тема 1, Тема 2.1 – 2.10, Тема 3.1 – 3.21	4.1 Темы эссе, докладов, сообщений для собеседования	Тестирование №1

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания (из Приложения А)	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Текущий контроль		
Вопросы для собеседования 1.	9	45
Вопросы для собеседования 2.	5	25
Вопросы для собеседования 3.	8	40
Вопросы для собеседования 4.	14	70
Вопросы для собеседования 5.	3	15
Сообщение 1.	1	10
Сообщение 2.	1	10
Сообщение 3.	1	10
Сообщение 4.	1	10
Сообщение 5.	1	10
Сообщение 6.	1	10
Сообщение 7.	1	10
Промежуточная аттестация		
Тестирование	3 варианта	30

4 Структура контрольных заданий

4.1 Темы эссе, докладов, сообщений для собеседования (промежуточной аттестации)

1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)
2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе
3. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день
4. Новости, средства массовой информации
5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Компьютер. Интернет.

6. Мода и стиль в нашей жизни.
7. Личностные качества, необходимые для профессии
8. Традиционные направления моды
9. Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера.
10. Профессии в индустрии моды и красоты. Профессия ландшафтного дизайнера.

Личностные качества, необходимые для профессии.

11. История ландшафтного дизайна.
12. Различные виды растений и деревьев.
13. Оборудование для ландшафтного дизайна
14. Профессиональная этика.
15. Профессиональный имидж.
16. Стили декоративного искусства и архитектуры
17. Промышленные выставки. Особенности работы.
18. Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль.
19. Направления моды, бренды.
20. Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.
21. Поиск работы. Резюме. Собеседование.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность.

- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.

- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.

- оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с требованиями.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано понимание темы, но текст работы подготовлен не в соответствии с ней.

- оценка «не зачтено» если текст работы отсутствует.

4.2 Фонд тестовых заданий

Тестирование №1 Дисциплина Иностранный язык

Задание 1. Перепечатайте предложения. Вставьте инфинитив в нужной форме и переведите предложение на русский язык.

1. The seller is sure ... the buyer about that in advance.(to inform)
A. to have informed C. to have been informed E. to inform
B. to be informed D. to be informing F. to have been informing
2. He attempted ... the claim during all the period of our negotiations. (to decline)
A. to decline C. to be declining E. to have declined
B. to be declined D. to have been declined F. to have been declining
3. I wish ... my sincere apologies for the inconvenience you have been caused. (to offer)
A. to have offered C. to be offering E. to offer
B. to have been offered D. to have been offering F. to be offered

Задание 2. Перепечатайте предложения, поставьте частицу *to*, где необходимо. Объясните причину отсутствия частицы *to*. Переведите предложение на русский язык.

1. You will be allowed ... open a current account.
2. We want you ... effect payment within three days upon the receipt of shipping documents.
3. We must ... handle the orders because we are pressed with time.

Задание 3. Перепечатайте предложения. Измените их, используя *Infinitive* вместо подчеркнутых слов. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. The agreement that forms an association of this nature is called a partnership contract.
2. I was surprised when I found that there were mistakes about the goods to be supplied.
3. There was no bank nearby where he could cash an order cheque.

Задание 4. Перепечатайте предложения. Замените сложные предложения или группы предложений простыми предложениями с инфинитивным оборотом Complex Object. Переведите полученное предложение на русский язык. 1. The goods will arrive tomorrow. We expect it.

2. The manager is responsible for effecting due payments. They believe it.

3. The name of the bank was in the headline of the document. They realized that.

Задание 5. Перепечатайте предложения. Закончите их, используя "for-to-Infinitive Construction". Переведите предложение на русский язык.

1. There was no time (they; the goods; to examine; that day).
2. The breach of contract made it difficult (to clear up; from the customs; buyer; the goods).

3. There are many possible ways (the needs of target customers; the sales companies; to satisfy).

Задание 6. Перепечатайте предложения с Complex Subject. Вставьте сказуемое в нужной форме и переведите предложение на русский язык.

1. Shipping by air ... to be expensive. (to consider)
2. Their company ... to be ready to provide us with samples of goods. (to turn out)
3. The letter of application ... to be well written and presented. (to be sure)

Задание 7. Перепечатайте предложения, подчеркните инфинитивные обороты. Определите, какой инфинитивный оборот употреблён в предложении. Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на форму инфинитива 1. I would like you to send us your quotation.

2. The cargo does not seem to have been damaged by the storm.

3. After a long telephone conversation with Mr. Smith we arranged for the store to be operated by the manager from the marketing agency.

Задание 8. Выберите правильный вариант перевода выделенной части предложения. Переведите предложение на русский язык.

1. Economics is the study of how society chooses to employ scarce productive resources to produce various goods and services and distribute them for consumption among various competing groups and individuals.

A. конкурировать C. конкурирующие

B. конкурировавшие D. конкурируют

2. Resource allocation may also be left to individual consumers, bargaining on the marketplace and trading goods and services.

A. торговаться C. торгующийся

B. торговавшись D. торговавшихся

3. Employing more employees firm increases labor resources.

A. нанимая C. наймёт

B. наняв D. нанимавшая

Задание 9. Выберите нужную форму Participle I. Переведите предложение на русский язык.

1. ... financial resources, firm can direct the remains on the development of production.

- A. Being distributed B. Distributing C. Having distributed

2. Entrepreneurs ... the factory, try to increase the ability of work of their business.

- A. being managed B. managing C. having managed D. having been managed

3. UN states, ... against inflation, must cut government spending.

- A. fighting B. having been fought C. having fought D. beingfought

Задание 10. Перепечатайте предложения. Замените выделенную часть предложения соответствующей формой Participle I. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. Economics is probably the first art **which was acquired by a man**. A. having acquired
B. acquiring C. being acquired

2. **When skins were traded** for flint axes we had economics.

- A. Trading B. Being traded C. Having traded

3. **As the subject has developed** rapidly, there are now many branches of it.

- A. developing B. being developed C. having developed D. having beendeveloped

Задание 11. Перепечатайте предложения. Определите, какой формой глагола является выделенное слово: Participle II или Past Simple. Переведите полученное предложения на русский язык.

1. By a **mixed** economy we mean one in which some economic decisions are taken by the market mechanism and some collectively.

2. When we **used** the term **mixed** economy it was usually **applied** to economies where there was a significant component of both collectivism and free enterprise.

3. Traditionally, business simply **meant** exchange or trade for things people **wanted** or **needed**.

Задание 12. Перепечатайте предложения. Вставьте Participle I или Participle II. Переведите предложения на русский язык.

1. The concepts and activities of business ... in many different languages, have increased in modern times. (to use)

2. Distribution is known as moving products ... from a factory to the market place. (to need).

3. It is the human activity ... to material things. (to relate)

Задание 13. Перепечатайте предложения, подчеркните причастные обороты. Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на форму причастия.

1. .Alfred Marshall considered economics developing as «the study of a man in the everyday business of life».
2. Any definition is found taking account of the guiding idea in economics.
3. We heard him working for the same company.

Задание 14. Перепечатайте предложения. Определите, чем является выделенное слово: Participle I, Gerund, Verbal Noun. Переведите предложение на русский язык.

- A) What are the reasons for *working* in the same company for all his career?
- B) Economics can be *challenging* to study because it teaches principles that can be used in everyday *buying* and *selling* transactions with other.
- C) From the very *beginning*, the ultimate goal of economics is to make optimum use of resources so that people can attain a good standard of living.

Задание 15. Перепечатайте предложения, подчеркните герундиальные обороты. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на форму герундия.

1. He insisted on our returning there at once.
2. There was no hope of prices determining.
3. It depends on businesses responding to change in the marketplace.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если из 45 вопросов правильно отвечено на 41-50 вопросов.
- оценка «хорошо» если из 45 вопросов правильно отвечено на 27-40 вопросов.
- оценка «удовлетворительно», если из 45 вопросов правильно отвечено на 18-26 вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» если из 45 вопросов менее 18 вопросов отвечено верно.