МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Находка 2018

Рабочая программа дисциплины История составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301)

Составители:

Г. Я. Тригуб, канд. ист. наук, доцент кафедры теории и истории российского и зарубежного права

Простакишина Н.П., доцент кафедры ГИД

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «28» апреля 2018 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Дикусарова М.Ю.

подпись *фамилия, инициалы*

«28» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Просалова В.С.

подпись *фамилия, инициалы*

«28» апреля 2018г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; воспитание нравственности, толерантности, гражданственности и патриотизма; усвоение уроков исторического опыта; формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения и владения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведён в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Компетенции		Составляющие компетенции	
Код	Название		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2	Знания:	основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории
		Умения:	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность; анализировать и оценивать исторические события, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе, и прогнозировать их развитие в будущем; уважительно относиться к историческому наследию; продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; занимать активную гражданскую позицию
		Владения:	категориальным аппаратом, основными методами анализа исторических явлений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и диалога; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по истории, в том числе с использованием современных информационных технологий

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» входит в общекультурный цикл базовой (обязательной) части Блока 1 («Дисциплины (модули)») программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Экономическая теория» («Экономика»), «Правоведение», «Межкультурная коммуникация», «Психология», «Иностранный язык» и «Русский язык и культура речи» дисциплина «История» формирует у выпускника общекультурные компетенции.

4 Объем дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА	КСР		
БЭУ	ОФО	Б.1.Б.1.04	1	4	77	34	34	--	9	--	67	Экзамен
ЗБЭУ	ЗФО	Б.1.Б.1.04	1	4	17	4	4	--	9	--	127	Экзамен

5 Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2 и 3.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (ОФО)

Разделы дисциплины	Вид занятия	Объем часов	СРС
Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	5	11
	Практическое занятие	5	
Теория и методология исторической науки	Лекция	5	11
	Практическое занятие	5	
Цивилизации Древнего мира	Лекция	6	11
	Практическое занятие	6	
Средневековье	Лекция	6	11
	Практическое занятие	6	
Новое время	Лекция	6	11
	Практическое занятие	6	
Новейшее время	Лекция	6	12
	Практическое занятие	6	

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины (ЗФО)

Разделы дисциплины	Вид занятия	Объем часов	СРС
Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	0,5	21
	Практическое занятие	0,5	
Теория и методология исторической науки	Лекция	0,5	21
	Практическое занятие	0,5	
Цивилизации Древнего мира	Лекция	0,5	21

	Практическое занятие	0,5	
Средневековье	Лекция	0,5	21
	Практическое занятие	0,5	
Новое время	Лекция	1	21
	Практическое занятие	1	
Новейшее время	Лекция	1	22
	Практическое занятие	1	

5.2 Содержание теоретической (лекционной) и практической части дисциплины

Раздел 1. Библиотечно-информационная компетентность

Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.

Раздел 2. Теория и методология исторической науки

Место истории в системе наук. Предмет, принципы и функции исторической науки. Исторические источники. Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины. Методология исторической науки. Методы исторического исследования. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Историография истории России. Место и роль России в мировой истории. Особенности исторического развития России.

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира

Первобытная эпоха. Возникновение цивилизации. Цивилизации Древнего мира: восточный и западный типы. Ирригация и её роль в развитии обществ Древнего Востока. Восточная деспотия. Иерархичность общества на Востоке. Община в восточной и западной цивилизации. Античная демократия. Социальные отношения в античных обществах.

Раздел 4. Средневековье

Переход к Средневековью. Периодизация и типологические черты Средневековья. Цивилизация Древней Руси. Этногенез древних восточных славян. Хозяйство, общественный строй и языческие верования древних восточных славян. Становление древнерусской государственности: предпосылки и основные этапы. Норманнская теория образования древнерусского государства и её критика.

Раздел 5. Новое время

XVIII век в мировой истории. Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Просвещённый абсолютизм в Европе. Европа на пути модернизации. Модернизация и «европеизация» России в первой четверти XVIII века: предпосылки реформ Петра I, административные, социально-экономические, военные преобразования, реформы в области образования и культуры. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие России во второй трети XVIII века. Идеология Просвещения как основа модернизации России в правление Екатерины II. Просвещённый абсолютизм в России последней трети XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Европейское Просвещение и культура России. Российская общественно-политическая мысль XVIII века. Правление Павла I: реализация идеи «регулярного государства». Внешняя политика России в XVIII веке: основные направления, задачи, результаты.

Раздел 6. Новейшее время

Тема 6.1. Мировое сообщество в межвоенный период

Гражданская война и интервенция в России. Общество в условиях «белого» и «красного» террора, политики «военного коммунизма». Причины победы советско-большевистских сил гражданской войне. Русская эмиграция: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Международное положение РСФСР в начале 20-х годов.

Кризис большевистской системы в 1920 – 1921 годах и отказ от политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика: теория, практика, результаты. Образование СССР: выбор концепции национально-государственного строительства. Курс на строительство социализма в одной стране. Свёртывание нэпа и переход к административно-командной системе управления. Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20 – 30-е годы XX века. Внутрипартийные дискуссии в ВКП(б) по проблемам социалистического строительства в СССР. Формирование тоталитарной системы и режима личной власти И.В. Сталина.

Страны Западной Европы, США и Япония в 20 – 30-е годы XX века. Идеологическое обновление капитализма под влиянием «коммунистической угрозы»: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, национал-социализм. Международные отношения в межвоенный период.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Студенты работают с программами, разработанными во ВГУЭС (VCBTutor), в виртуальной обучающей среде MOODLE. Студенты имеют доступ к презентационным материалам, размещённым в Хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов, а также к раздаточным материалам, размещаемым преподавателями на файловом сервере студентов.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Семин В.П.История: Россия и мира.-М.: ИНФРА-М, 2013
2. Семин В.П. История России.- 2-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2013
3. Герасимов.Г.И История России (1985-2008 годы).-М.:Риор, Инфра-М. 2013.
4. Артемова.В.В Лубченко.Ю.Н. История для профессий и специальностей технического , естественно-научного, социально-экономического профилей.-М.: Академия, 2013
5. Драч Г.В.История мировых цивилизаций.- / под ред. Г.В.Драча.-М.: Кнорус, 2013
6. Зуев М.Н. История России.- М.: Юрайт, 2013
7. Тимофеева А.А. Отечественная история: практикум.-Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013
8. Герасимов Г.И.История России (1985-2008 г.): Уч.пос./ Г.И.Герасимов-М:ИЦ РИОР:НИЦ Инфра-М,2013-315с.(ВО:Бакалавр.)
9. Олейников Д.И.История России. 1801-1917. Курс лекций: Уч. - 2 изд. - М:Форум: ИНФРА-М, 2014 - 480 с.
10. Извеков И.Н. История семьи в истории Отечества: генеалогия в уч..: Уч. пос. - ИНФРА-М, 2014-169с.(ВО)
11. Шишова Н.В. Отечественная история: - М.: ИНФРА-М, 2014-462с. (ВО)
12. Амосов М.В. Становление государственности Др. Новгорода..: - 2 изд.-РИОР:

Инфра-М, 2013-204с

б) дополнительная литература

1. Карамзин Н.М. История Государства Российского 2003.
2. Ключевский В.О. Курс русской истории 2003.
3. Соловьев С.И. История России с древнейших времен. 2001.
4. Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. 2006.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России в схемах.-М.: Проспект, 2012
6. Тригуб Г.Я., Илларионов А.А., История: рабочая программа учебной дисциплины: основная образовательная программа.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012
7. Медведева М.Л.Отечественная история: учебная программа курса -Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2012
8. Ембулаев В.Н. Отечественная война 1812 года: 200 лет Бородинскому сражению: историко-познавательное издание.- Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2012

Перечень журналов

1. Вестник Московского университета.
2. История и современность.
3. Отечественная история.
4. Российская история.

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

1 Электронно-библиотечная система Юрайт // Библиотека ВГУЭС: https:// www.biblio-online.ru/

Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 126 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9853-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4977FBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC.

Набатова, О. Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков : практ. пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9828-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/22A9E7F8-9B44-4F9B-9087-D3D08EA5345F.

2 Электронно-библиотечная система РУКОНТ // Библиотека ВГУЭС: http://www.rucont.ru/

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Библиотека ВГУЭС https:// www.e.lanbook.com

4 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru // Библиотека ВГУЭС: http:/www.eLIBRARY.RU

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых проекционным оборудованием, в компьютерных аудиториях и лингафонных кабинетах.