

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Уровень В1*

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2023

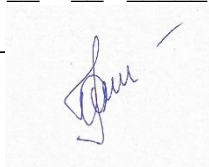
Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии *09.02.07, Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *09.12.2016, № 1547*, (разработчик веб и мультимедийных приложений) от *09.12.2020, № 1547*, (программист) примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *К.М. Юров, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от « 22 » _____ мая _____ 2023 _____ г.

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина (ОГСЭ.04 *Иностранный язык в профессиональной деятельности*) является частью (курс I) учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 09.02.07, *Информационные системы и программирование*.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОР1		Обучающийся способен уверенно использовать грамматические конструкции и лексику в рамках уровня Intermediate. Знает грамматические конструкции Active and passive voice, Present, Past and Future Simple, Present, Past and Future Continuous, Present, Past and Future Perfect, Conditionals, Modal Verbs, Gerund or Infinitive, The turns: used to / get used to / be used to / would , All forms of questions, Word formation with suffixes and prefixes , Rules of indirect speech, Sequence of tenses, Linking Words, Comparative structures, Definite, indefinite, and null article, Complex Object: I want you to stay, etc., Participle I and Participle II, Quantifiers: all, every, both, Correct use of future forms: will / may / might / to be going to / will have done. Словарный запас по окончании курса составляет 2000-3000 ЛЕ и РО.
ОР2. Говорение	2.1 без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; 2.2 принимать активное участие в дискуссии на профессиональные темы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; 2.3 понятно и обстоятельно высказываться на профессиональные темы; 2.4 объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».	

ОР3. Аудирование	3.1 понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, в том числе на профессиональные темы, если тематика этих выступлений достаточно знакома; 3.2 понимать почти все новости и репортажи о текущих событиях; 3.3 понимать содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке.	
ОР4. Чтение	4.1 понимать статьи и сообщения по современной и профессиональной проблематике; 4.2 понимать классическую и современную художественную прозу и методическую литературу.	
ОР5. Письмо	5.1 писать понятные подробные сообщения на профессиональные темы; 5.2 писать эссе или профессиональные отчеты, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»; 5.3 вести деловую переписку общего содержания и на профессиональные темы.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	400
в том числе:	
– теоретическое обучение	
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	392
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	
– консультации	2
– промежуточная аттестация – <i>в форме дифференцированного зачета, экзамена</i>	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (1 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1. Раздел	1. Grammar trainer. Revision of the parts of speech and their correct usage. Грамматика. Повторение частей речи и их правильное использование.	16	
1.1 Nouns and tenses review	Nouns (Types of nouns, Countable and uncountable). Tenses (Present simple VS Present Continuous, Past Simple VS Present Perfect). This is to revise or fulfill some gaps in grammar, in order not to confuse or be misled in the future. Существительные (Виды, Исчисляемые и неисчисляемые). Времена (Present simple VS Present Continuous, Past Simple VS Present Perfect). Зачем учить: Раздел помогает повторить пройденный материал или заполнить пропуски в знании грамматики, для избежания будущих ошибок и путаниц.	8	знание
1.2 Prepositions of time and place. Comparative and Superlative degree of adjectives/adverbs.	Prepositions of time and place. Comparative and Superlative degree of adjectives/adverbs. This is to revise or fulfill some gaps in grammar, in order not to confuse or be misled in the future. Предлоги места и времени. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Зачем учить: Раздел помогает повторить пройденный материал или заполнить пропуски в знании грамматики, для избежания будущих ошибок и путаниц.	6	знание
1.3 Checkpoint 1	Checkpoint 1. Grammar Trainer. Контрольная точка 1. Грамматика.	2	процесс
2. Раздел	2. Vocabulary Trainer. Confusing words. Словарный запас. оттачивание слов, которые легко спутать.	6	
2.1 Misused words	Misused words. Take any 6 pairs and drill the usage and meanings. This is to get rid of fossilized errors and slips over the years.	6	знание

	Слова, которых легко путать друг с другом. Разбор их значений и как использовать. 5 пар слов и их изучение. Зачем это учить: Чтобы избавиться от остаточных ошибок и путаниц речи.		
3. Раздел	3. Introduction to IT. Введение в ИТ.	10	0
3.1 The past and the present of IT	What is IT today. Introduction to the course, The past and the present of IT, etc. This is to have general understanding of IT and English in IT as a professional subject. To enlarge the professional vocabulary. ИТ сегодня. Введение в курс, прошлое и настоящее ИТ и т.д. Зачем это учить: Для общего понимания ИТ и английского в ИТ как профессиональный предмет. Изучение профессиональной лексики и оборотов.	4	знание
3.2 Changes, trends and career in IT	IT jobs. Changes, trends and career in IT. This is to get to know with IT professions and the trends. To enlarge the professional vocabulary Профессии в ИТ. Изменения, тенденции, карьера и т.д. Зачем это учить: Для ознакомления с профессиями в сфере и новыми тенденциями. Изучение профессиональной лексики и оборотов.	4	знание
3.3 What is my role in the range of IT professions and what would I like to do	What is my role in the range of IT professions and what would I like to do. Self-prepared. This is to describe the vision of the student of IT jobs. Моя роль в профессиях ИТ и видение. Зачем это учить - Каким видит студент себя в работе в ИТ.	2	артефакт
4. Раздел	4. Programmers and languages. Программисты и языки программирования.	22	
4.1 Programming languages. Differences between the languages in IT	Programming languages. The most popular ones, Stages of coding, recommendations, etc. To be able to speak about the differences between the languages in IT and give recommendations. This is to provide knowledge about Programming languages in English and teach professional vocabulary about the topic. Языки программирования. Самые популярные языки, Этапы кодирования, и т.д. Уметь говорить о различиях между языками и дать рекомендации. Зачем это учить: Чтобы иметь знание о языках программирования на	6	знание

	английском и учить соответствующую профессиональную лексику.		
4.2 Architectural patterns	<p>Architectural patterns. Common patterns, Advantages and disadvantages. pros and cons, etc. Useful words and terminology. This is to learn about architectural patterns and acquire respective vocabulary.</p> <p>Архитектурные шаблоны. Общие шаблоны, Преимущества и недостатки, За и против и т.д. Полезная терминология. Зачем это учить - Чтобы знать об архитектурных шаблонах и приобрести соответствующую терминологию.</p>	6	знание
4.3 Feedback techniques	<p>Giving and receiving feedback. Feedback models, How to give feedback, Feedback techniques, Useful words. This is to learn how to give appropriate feedback about someone's work, both in IT sphere and in real life.</p> <p>Обратная связь. Примеры обратной связи, как дать обратную связь, техника, Полезные слова.</p> <p>Зачем это учить - Знать как правильно давать обратную связь о работе человека, как в ИТ сфере, так и в повседневной жизни.</p>	6	знание
4.4 Checkpoint 2	<p>Checkpoint 2. Programmers and languages. Контрольная точка 4. Программисты и языки программирования</p>	2	артефакт
4.5 Mid-term test	<p>Mid-term test. Based on the covered topics and vocabulary. Контрольный срез на основании прошедших тем и словарного запаса.</p>	2	процесс
5. Раздел	5. Testers and tech support. Тестировщики и поддержка.	18	
5.1 Testing	<p>Testing. Manual and automated tests, Methods of testing, Vocabulary, Functional and non-functional testing, Tools, etc. This is to acquire corresponding vocabulary in IT and have general idea of testing itself.</p> <p>Тестирование. Ручное и автоматизированное, Методы тестирования, Словарный запас, Функционально и нефункциональное тестирование, инструменты, и т.д.</p> <p>Зачем это учить - приобрести соответствующий вокабуляр в ИТ и иметь общее понятие о тестировании.</p>	6	знание

5.2 Tools for testing methods	<p>Testing. Useful words, Bug reports, Tools for testing methods. This is to have deeper knowledge about testing.</p> <p>Тестирование. Полезные слова, отчёты по багам, инструменты тестирования.</p> <p>Зачем это учить - Приобрести более глубокие знания о тестировании.</p>	4	знание
5.3 Handling bug reports	<p>Handling bug reports. How to handle it, Useful questions, IT help desk, The front line, Important skills, Useful words, Useful grammar. This is to handle bugs and ask correct questions, also to know what the help desk and front line do. To get the necessary wordstock for the topic.</p> <p>Отчеты по багам. Как справляться, Полезные вопросы, ИТ Help desk, Front line, Важные навыки, Полезные слова.</p> <p>Зачем это учить - Знать как справиться с багами, задавать правильные вопросы, иметь необходимый словарный запас по данной теме.</p>	6	знание
5.4 Checkpoint 3	<p>Checkpoint 3. Testing and handling bugs.</p> <p>Контрольная точка 5. Тестирование и баги.</p>	2	процесс
6. Раздел	6. Analytics. Аналитика.	18	
6.1 Data structures and algorithms	<p>Data structures and algorithms. Profession in demand, Different skills, The data analysis tools, Soft and hard skills for data analysis, Essential skills. Uniskyes - English for IT, B1. This is to teach data structures in English and provide necessary skills, including the useful vocabulary.</p> <p>Структуры Данных и Алгоритмы. Профессия в спросе, Разные навыки, Инструменты анализа данных, Soft and hard skills, Основные навыки.</p> <p>Зачем это учить - Знать о структуре данных в английском языке и иметь необходимые навыки, включая и словарный запас в данной теме.</p>	4	знание
6.2 Jobs in big data	<p>Data structures and algorithms. Time to speak, More useful words and phrases, useful grammar and jobs in big data. This is to obtain deep knowledge and vocabulary and grammar for Data structures.</p>	4	знание

	<p>Структуры данных и Алгоритмы. Время говорить, больше полезных слов и фраз, Грамматика, Работа в Big data.</p> <p>Зачем это учить - Иметь более глубокие знания о структуре данных и словарный запас.</p>		
6.3 Meetings and agenda	<p>Meetings. The language that will help, Meetings at the workplace, Agenda, Practice.</p> <p>This is to learn useful phrases to participate in meetings.</p> <p>Встречи. Словарный запас для проведения встреч, Расписание, Практика.</p> <p>Зачем это учить - Выучить полезные фразы для проведения бизнес встречу</p>	4	знание
6.4 Meeting strategies	<p>Meetings. Types of meetings, What is your attitude, Meeting strategies, Useful vocabulary.</p> <p>This is to obtain deeper knowledge in holding business meetings and speak fluently.</p> <p>Встречи. Виды встреч, Твоё отношение, Стратегии встреч, Полезные слова и фразы.</p> <p>Зачем это учить - Для более глубоких знаний в проведении бизнес-встреч.</p>	4	знание
6.5 Checkpoint 4	<p>Checkpoint 4. Analytics.</p> <p>Контрольная точка 4. Аналитика</p>	2	процесс
7. Раздел	7. Self-presentation. Презентация себя.	8	
7.1 The art of presenting yourself	<p>The art of presenting yourself. Using various online and offline resources. How to do it, What to start with, What is better not to say while presenting yourself.</p> <p>This is to give a correct and high-quality self-presentation.</p> <p>Искусство представлять себя. Что делать, с чего начать, как себя вести, Что лучше пропустить и никогда не говорить.</p> <p>Зачем это учить - Уметь корректно и качественно представить себя людям и передать нужную информацию.</p>	6	знание
7.2	Checkpoint 5. Self-presentation	2	артефакт

Checkpoint 5	Контрольная точка 5. Презентация себя		
7.3 End-of-term test and revision	End-of-term test + Review Контрольный срез знаний +повторение	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		102	

Тематический план и содержание учебной дисциплины (2 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1. Раздел	1. Product and project managers. Менеджеры продукта и проекта.	18	
1.1 MVP, MAP, MPP	MVP, MAP, MPP. A success or failure, Development, Useful tips, 2 types of questions, Time to speak. This is to understand the main ideas and details of authentic texts related to product management and describe the stages of customer development. MVP, MAP, MPP. Успех или провал, Развитие, Полезные советы, 2 вида вопросов. Зачем это учить - понимать основные идеи продукт менеджмента и описать этапы развития клиента.	4	знание
1.2 Who are product managers? 5 tips for PM	MVP, MAP, MPP. Who are product managers? 5 tips for PM, Useful language, MVP success case studies. This is to transform closed-ended questions into open-ended questions; Explain the difference between MPV, MAP and MPP. MVP, MAP, MPP. Уметь работать с закрытыми и открытыми вопросами. Знать разницу между MVP, MAP, MPP.	4	знание
1.3 Metrics and unit economics	Metrics and unit economics. Product manager - definition and duties. Complex things in simple words, Useful questions. What are metrics?	4	знание

	<p>This is to improve the students' listening and speaking skills in the context of and business metrics.</p> <p>Метрики и объединённые экономики. Менеджер продукта - значение и обязанности. Сложные вещи лёгкими словами. Вопросы. Что такое метрики?</p> <p>Зачем это учить - улучшить навыки аудирования и говорения студентов в контексте бизнес метрик.</p>		
1.4 The marketing mix	<p>Metrics and unit economics. The marketing mix, Useful tips, What about your company?</p> <p>This is to describe common business metrics using corresponding vocabulary.</p> <p>Метрики и объединённые экономики. Маркетинговый микс, Полезные советы, как на счёт твоей компании?</p> <p>Зачем это учить - описать бизнес метрики используя новую лексику.</p>	4	знание
1.5 Checkpoint 1	<p>Checkpoint 1. Product and project managers.</p> <p>Контрольная точка 1. Менеджеры продукта и проекта</p>	2	процесс
2 Раздел	2. IT in other fields. ИТ в других областях.	8	
2.1 IT in one more field	<p>IT in other fields. What would you choose? IT in one more field. Useful language. Medicine, Business.</p> <p>This is to understand the main ideas and details of authentic texts related to IT usage in medicine, business, and construction.</p> <p>ИТ в других областях. Что бы ты выбрал? ИТ в сферах медицины и бизнеса</p> <p>Зачем это учить - понимать основной смысл тем про медицину и бизнес в контексте ИТ.</p>	8	знание
3 Раздел	3. Job vocabulary. Словарный запас на тему - Работа.	14	
3.1 Grammar. Gerund and infinitive	<p>Grammar. Gerund and infinitive.</p> <p>This is to know the difference between gerunds and infinitives</p> <p>Герундий и инфинитивная форма глаголов.</p> <p>Зачем это учить - знать разницу между этими двумя конструкциями</p>	4	знание
3.2	Job vocabulary, Word building, Unusual jobs.	4	знание

Job Unusual jobs	vocabulary, This is to learn useful words related to job. Словарный запас на тему Работа. Необычные профессии.		
3.3 The most popular jobs of 2022-2023	Conduct research and present the most popular jobs of 2022-2023. Talk about them and provide details. This is to check the students' ability to carry out research and work in groups Сделать исследование и представить самые популярные профессии 2022-2023. Предоставить детали. Зачем это учить - научиться проводить исследование и работать в группе.	4	артефакт
3.4 Checkpoint 2	Checkpoint 2. IT in other spheres and Job vocabulary. Контрольная точка 2. ИТ в других областях и словарный запас на тему - Работа.	2	процесс
4 Раздел	4. Networking. Нетворкинг.	22	
4.1 Talking about professional matters	Opening a conversation, Are you ready? Talking about professional matters. This is to know the basis of networking and practice it. Как начать диалог, Говорить на рабочие темы, Готов ли ты к нетворкингу? Зачем это учить - знать основу нетворкинга и практиковать.	6	артефакт
4.2 Managing a conversation	Managing a conversation, Being a good listener, Dealing with bad networking, etc. This is to know the basis of networking and practice it. Держать диалог, Быть хорошим слушателем, Как справиться с плохим нетворкингом. Зачем это учить - знать основу нетворкинга и практиковать.	6	артефакт
4.3 Using social networks	Following up. Using social networks. This is to know the basis of networking and practice it. Ответы. Использование соц сетей. Зачем это нужно - знать основу нетворкинга и практиковать.	6	артефакт
4.4 Checkpoint 3	Checkpoint 3. Networking. Контрольная точка 3. Нетворкинг	2	процесс

4.5 Mid-term test	Mid-term test Контрольный срез знаний.	2	процесс
5 Раздел	5. Technology and culture. Технологии и культура.	14	
5.1 AI for fun	AI for fun. Describe a technology, Check you understanding, Your opinion, Vocabulary. This is to understand and use new words and phrases to discuss technologies ИИ. Описание технологии, Твоё мнение, Новые слова и фразы. Зачем это учить - понимать и использовать новые фразы при обсуждении разных технологий, в том числе и ИИ.	4	знание
5.2 Will the next Picasso be a robot?	Will the next Picasso be a robot? Vocabulary and video practice. This is to get deeper knowledge in technologies. Следующий Пикассо будет роботом? Новый словарный запас и видео практика. Зачем это учить - получить более глубокие знания о технологиях.	4	знание
5.3 Technology and culture collocations	Technology and culture collocations. AI and art. Vocabulary practice. This is to use vocabulary from the lesson to describe artworks and AI. Словосочетания - Технологии и культура ИИ и искусство. Практика с новыми фразами. Зачем это учить - использовать новые слова в разделе и говорить об ИИ и искусстве.	4	знание
5.4 IT and art	IT and art. NFT, is it art? Web-design, is it art? Cyberart - is it art? Research-based lesson. This is to have a deeper investigation in the world of art where IT is taking its bug part. ИТ и искусство. Урок на основании исследований для разбора темы. Зачем это учить - уметь говорить на тему ИИ и ИТ.	2	знание
6 Раздел	6. Work-life balance. Баланс между работой и личной жизнью.	20	
6.1 Grammar. So, such, too and enough.	Grammar. So, such, too and enough. This is to know about so, such, too and enough	4	знание

	Грамматика - So, such, too and enough. Зачем это учить - для правильного использования этих слов.		
6.2 More companies want employees to work less	More companies want employees to work less. New words, Expressing opinion. This is to understand and use new words and phrases to discuss work and well-being. Всё больше компаний хотят, чтобы сотрудники работали меньше. Новые слова и выражение собственного мнения. Зачем это учить - понимать и использовать новый вокабуляр в обсуждениях о личной и профессиональной жизни.	4	знание
6.3 Work-life balance hacks	Work-life balance hacks. This is to discuss the balanced lifestyle. Советы по жизненному балансу. Зачем это учить - обсуждать сбалансированный стиль жизни	4	знание
6.4 Work-life balance collocations	Work-life balance collocations. Solutions, Time management techniques, Leisure activities, idioms. This is to use work-life balance collocations to talk more naturally and fluently. Словосочетания на тему - Работа и личная жизнь. Решения, Руководство временем, идиомы и тд. Зачем этот учить - использовать новую лексику, чтобы говорить более естественно и бегло.	6	знание
6.5 Checkpoint 4	Checkpoint 4. Technology and culture + Work-life balance Контрольная точка 4. Технологии и культура + Баланс работы и личной жизни	2	процесс
7 Раздел	7. Blockchain. Блокчейн.	26	
7.1 Blockchain. Bitcoin vs blockchain	Blockchain. Bitcoin vs blockchain, Limitations, Explanations, Presentation. This is to use vocabulary related to the topic of blockchain. Всё о Блокчейне. Зачем это учить - использовать лексику связанную с блокчейном.	6	
7.2 Cryptography and cryptosystems	Cryptography. Cryptosystems, Advantages, Modern cryptography, etc. This is to be able to hold a dialog on cryptography Криптография. Всё о криптографии	6	

	Зачем это учить - добавить в лексикон знания о криптографии		
7.3 Checkpoint 5	Checkpoint 5. Blockchain and Cryptography Контрольная точка 5. Блокчейн и криптография	2	процесс
7.4 Cybersecurity	Cyber security. Cyber threats, Cyberattack, etc. This is to provide knowledge and lexis about cyber security. Кибербезопасность. Угрозы, атаки и т.д. Зачем это учить - иметь знания о кибербезопасности на английском	6	знание
7.5 Cloud computing	Cloud computing. Top benefits, Types, Industries, etc. This is to provide knowledge and lexis about cloud computing. Облачные компьютеры. Польза, Виды, Индустрии и т.д.. Зачем это учить - иметь знания об облачных компьютерах на английском	4	знание
7.6 Checkpoint 6	Checkpoint 6. Cyber security and Cloud computing Контрольная точка 6. Кибербезопасность и облачные компьютеры	2	процесс
8 Раздел	8. Critical thinking. Критическое мышление.	10	
8.1 Signs you are a critical thinker	What is critical thinking? Signs you are a critical thinker. This is to be able to think critically and use English phrases. Что такое критическое мнение. Зачем это учить - уметь размышлять критически на английском	2	знание
8.2 Critical thinking collocations and cases to solve	Critical thinking collocations and cases to solve. This is to be able to think critically and use English phrases. Словосочетания на тему - Критическое Мышление и кейсы. Зачем это учить - уметь размышлять критически на английском	2	знание
8.3 Checkpoint 7	Checkpoint 7. Critical thinking Контрольная точка 7. Критическое мышление	2	артефакт
8.4 End-of-year test and revision	End-of-year test + Review Итоговый срез знаний + повторение	4	артефакт
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>			
Всего:		132	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

1. интернет-соединение
2. ПК
3. интерактивная доска
4. видеочкамера
5. компьютерная акустическая система
6. ПО
 - Платформа LXP IThub
 - Microsoft Office 365

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Evans V., Dooley J., and Wright S. Career Paths: Information Technology. Newbury: Express Publishing, 2014
2. Gallagher, J. (2022). Information Systems: A Manager's Guide to Harnessing Technology. Boston, MA: FlatWorld.

Дополнительная литература

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology: учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Интернет-словарь Мультитран Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>
3. PCMag Encyclopedia Режим доступа: <https://www.pcmag.com/encyclopedia>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: 1. знания грамматики по разделам: - Active and passive voice Present, Past and Future Simple,	90-100 баллов «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. 70-89 баллов «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без	1. тестирование (лексико-грамматическое, перевод, по 4 видам речевой деятельности: аудированию, письму, чтению); 2. профтест

<p>Present, Past and Future Continuous, Present, Past and Future Perfect - Conditionals. Modal Verbs. Gerund or Infinitive - The turns: used to / get used to / be used to / would - All forms of questions Word formation with suffixes and prefixes - Rules of indirect speech - Sequence of tenses - Linking Words - Comparative structures - The use of nouns with defining words - Definite, indefinite, and null article - Complex Object: I want you to stay, etc. - Quantifiers: all, every, both - Correct use of future forms: will / may / might / to be going to / will have done 2. основную лексику по профессиональным темам: - место ИТ-технологии в современном мире - основные твёрдые и мягкие навыки ИТ-специалиста - базовые (основные) языки программирования и разработки - архитектурные</p>	<p>пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. 50-69 баллов «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. 0-49 баллов «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>(тестирование на знание профессиональной терминологии); 3. устный ответ (устное сообщение, пересказ, перевод, самопрезентация, презентация, питч, дебаты); 4. проект и его защита.</p>
--	--	---

<p>паттерны программирования и разработки</p> <ul style="list-style-type: none"> - база данных и основные алгоритмы - искусственный интеллект и машинное обучение - виртуальная и дополненная реальность - облачные вычисления - блокчейн - кибербезопасность - ИТ-конференции 		
<p>Освоенные умения:</p> <p>1. аудирование: понимать доклады и лекции и содержащуюся в них аргументацию, в том числе на профессиональные темы, если тематика этих выступлений достаточно знакома, понимать новости и репортажи о текущих событиях, понимать содержание фильмов, если их герои говорят на литературном языке;</p> <p>2. чтение: понимать основное содержание статей и сообщений по современной и профессиональной проблематике, понимать современную</p>	<p>90-100 баллов «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>70-89 баллов «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>50-69 баллов «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>0-49 баллов «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>1. тестирование (лексико-грамматическое, перевод, по 4 видам речевой деятельности: аудированию, письму, чтению);</p> <p>2. профтест (тестирование на знание профессиональной терминологии);</p> <p>3. устный ответ (устное сообщение, пересказ, перевод, самопрезентация, презентация, питч, дебаты);</p> <p>4. проект и его защита.</p>

<p>художественную прозу;</p> <p>3. говорение - диалог: довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии (в том числе и на профессиональную тематику);</p> <p>4. говорение - монолог: понятно высказываться на основные профессиональные темы, объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме;</p> <p>5. письмо: писать понятные сообщения на профессиональные темы, вести деловую переписку общего содержания и на профессиональные темы.</p>		
--	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Уровень В1

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2023

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности / профессии *09.02.07, Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *09.12.2016, № 1547*, (разработчик веб и мультимедийных приложений) от *09.12.2020, № 1547*, (программист) примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *К.М. Юров, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от «22» мая 2023 г.

Председатель ЦМК _____  _____ *И.О. Фамилия*

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»*.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 01, ОК 03, ОК 05 и т.д. ПК.1.5 - ПК.1.9 и т.д. ПКС 1.1- ПКС.1.9 Планируемые достижения личностных результатов ЛР.1- ЛР.7 ЛР.20 - ЛР.29	ОР1.	Обучающийся способен уверенно использовать грамматические конструкции и лексику в рамках уровня Intermediate. Знает грамматические конструкции Active and passive voice, Present, Past and Future Simple, Present, Past and Future Continuous, Present, Past and Future Perfect, Conditionals, Modal Verbs, Gerund or Infinitive, The turns: used to / get used to / be used to / would , All forms of questions, Word formation with suffixes and prefixes , Rules of indirect speech, Sequence of tenses, Linking Words, Comparative structures, Definite, indefinite, and null article, Complex Object: I want you to stay, etc., Participle I and Participle II, Quantifiers: all, every, both, Correct use of future forms: will / may / might / to be going to / will have done. Словарный запас по окончании курса составляет 2000-3000 ЛЕ и РО.
	ОР2. Говорение	2.1 без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; 2.2 принимать активное участие в дискуссии на профессиональные темы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; 2.3 понятно и обстоятельно высказываться на профессиональные темы; 2.4 объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».
	ОР3. Аудирование	3.1 понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, в том числе на профессиональные темы, если тематика этих выступлений достаточно знакома; 3.2 понимать почти все новости и репортажи о текущих событиях; 3.3 понимать содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке.
	ОР4. Чтение	4.1 понимать статьи и сообщения по современной и профессиональной проблематике; 4.2 понимать классическую и современную художественную прозу и методическую литературу.
	ОР5. Письмо	5.1 писать понятные подробные сообщения на профессиональные темы; 5.2 писать эссе или профессиональные отчёты, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»; 5.3 вести деловую переписку общего содержания и на профессиональные темы.

¹ - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практических занятий обучающиеся учатся *переводу, по 4 видам речевой деятельности: аудированию, письму, чтению, говорению; грамматике и владению профессиональной терминологией.*

Список практических занятий:

- Grammar trainer. Review of the parts of speech and their correct usage. Грамматика. Повторение частей речи и их правильное использование.
- Vocabulary Trainer. Confusing words. Словарный запас. оттачивание слов, которые легко спутать.
- Introduction to IT. Введение в ИТ.
- Programmers and languages. Программисты и языки программирования.
- Testers and tech support. Тестировщики и поддержка.
- Analytics. Аналитика.
- Self presentation. Презентация себя.
- Product and project managers. Менеджеры продукта и проекта.
- IT in other fields. ИТ в других областях.
- Job vocabulary. Словарный запас на тему - Работа.
- Networking. Нетворкинг.
- Technology and culture. Технологии и культура.
- Work-life balance. Баланс между работой и личной жизнью.
- Blockchain. Блокчейн.
- Critical thinking. Критическое мышление.

4 Описание процедуры оценивания

При оценивании контрольной, практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*

- *качество устных и письменных ответов на контрольные вопросы при выполнении практической работы.*

При оценивании ответа на вопросы дифференцированного зачета учитывается следующее:

- *качество устных и письменных ответов на вопросы.*

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

90-100 баллов «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

70-89 баллов «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

50-69 баллов «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

0-49 баллов «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Today we're going to learn how to participate in a meeting successfully using the right tactics and target language.

Answer the following questions.

Have you ever experienced problems during your work meetings? If so, give details.

Have you ever attended meetings held in English?

If so, have you ever felt the lack of necessary vocabulary during your work meetings?

5.2 Темы рефератов

1. Software Application Analysis project – различные приложения

5.3 Примеры тестовых заданий

Q1: Complete the sentence with the correct word to revise the phrase. “If you want to be successful in life, you have to look at all your problems from different _____.”

A. take

B. experience

C. perspectives

D. conclusions

E. action

Q2: Complete the sentence with the correct word to revise the phrase. “The committee is ready to take an _____.”

A. take

B. experience

C. perspectives

D. conclusions

E. action

Время выполнения – 3 минут

5.4 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Презентации для Software Application Analysis project

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Английский язык в профессиональной деятельности - Введение в программирование и разработку» – *дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.