



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Колледж сервиса и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Разработана: Т.П. Творогова, преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК Юридических дисциплин
Протокол № 9 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦМК ЮД



О.Н. Семенюк

Содержание

1	Общие сведения	—
2	Структура и содержание учебной дисциплины	—
3	Условия реализации программы дисциплины	—
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	—

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ : общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентируется на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	17
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая теория статистики		51	
Тема 1.1. Статистика и её информационная база. Задачи статистики. Организация статистики в РФ	Содержание учебного материала	12	1
	Введение в статистику. Общее представление о статистике. Основные понятия и категории статистической науки. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Система признаков. Вариация признаков в статистической совокупности. Классификация признаков. Статистический показатель. Статистическая закономерность и закон больших чисел. Предмет статистической науки. Этапы статистического исследования. Методы статистической науки. Задачи статистики в современных условиях. Общие принципы организации государственной статистики. Официальный статистический стандарт РФ. Функции органов государственной статистики. Структура Федеральной службы государственной статистики. Система органов государственной статистики (федеральный и территориальный уровни). Распространение статистической информации. Технологии статистического учета.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия №1 Основные понятия и важнейшие категории статистики № 2 Современные технологии организации статистического учета в РФ	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельно сформулировать задачи статистики в условиях перехода к рыночной экономики. Сверить свои ответы с конспектом лекции. Привести примеры: 1) всестороннее исследование происходящих преобразований; 2) выявление имеющихся резервов; 3) своевременное обеспечение общества достоверной информацией. Воспользовавшись последними выпусками газет, журналов, справочников, охарактеризовать любую сторону социально-экономического положения Приморского края. Охарактеризовать современные тенденции развития статистического учета. Результаты исследования оформить в презентацию. Используя источники средств массовой информации, подготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в Дальневосточном регионе.</p>	9	
<p>Тема 1.2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Статистическое наблюдение: программно-методологические вопросы, формы, виды и способы организации Теория статистического наблюдения. Статистическое наблюдение и его этапы. Требования, предъявляемые к собираемым данным. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Подготовка статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Виды проверки полноты собранных данных.</p> <p>2.Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных Сводка: основное содержание и задачи. Классификация видов статистической сводки. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения. Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения. Статистические карты.</p> <p>3.Статистические показатели Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели. Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних показателей. Структурные средние. Показатели вариации.</p> <p>4.Экономические индексы Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы в агрегатной</p>	12	2

	форме. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах. Построение индексных систем за ряд последовательных периодов. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные (пространственные) индексы.										
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>									
	Практические занятия № 3,4,5,6 <i>Статистическое наблюдение: этапы его проведения и способы организации. Группировки и системы статистических показателей. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины в статистике</i>	7									
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>									
	Самостоятельная работа обучающихся - провести статистическое исследование: в любом магазине зарегистрировать цены на основные продукты питания. Определить форму и вид своего наблюдения. Составить план статистического наблюдения. Результаты исследования оформить письменно в тетрадь. Решить задачи. Заполнить сравнительную таблицу «Виды таблиц в зависимости от построения подлежащего»	8									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды таблиц</th> <th>Характеристики видов таблиц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Простые</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Групповые</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Комбинационные</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Виды таблиц	Характеристики видов таблиц	Простые		Групповые		Комбинационные			
Виды таблиц	Характеристики видов таблиц										
Простые											
Групповые											
Комбинационные											
	Выработать рекомендации (требования) к составлению и оформлению таблиц. Результаты работы оформить в тетради. Сформулировать вопросы программы наблюдения и составить макет статистического формуляра, а также краткую инструкцию к его заполнению для изучения зависимости успеваемости от пола, возраста, и общественной активности студента ссуза при проведении специального статистического обследования по состоянию на конкретную дату. Указать, к какому виду относится данное наблюдение по времени, охвату и способу получения данных. Результаты оформить наглядно.										
Раздел 2.		10									
Тема 2.1. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Содержание учебного материала	10									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации 2. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов происходящих в стране 		3								
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>									
	Практические занятия № 7,8 <i>Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</i>	4									

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - 1) системы статистической отчетности в правоохранительных органах; 2) статистический анализ в социально-правовом исследовании. Результаты работы оформить в творческий отчет.	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

количество посадочных мест – 26 , стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., монитор облачный 23" LG 1шт., колонки MicroLab 2.0 1 шт., проектор Sony 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО:1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng, (ООО "Акцент", Договор №764 от 14.10.19, лицензия № V8953642 , срок с 01.11.19 по 31.10.20);

2. Microsoft Office Pro Plus Educational AllLng (ООО "Акцент", Договор №765 от 14.10.19, лицензия № V8953642 , срок с 01.11.19 по 31.10.20);

3. Visual Studio 2017 (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433513>
2. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум / Н. И. Малых. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/442437>

Дополнительные источники:

1. Статистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/437675>
2. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/ЯковлевВ.Б., ЯковлеваО.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/518803>
3. Учет и статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10484

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен:</p> <p>знать/уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности, оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию, исчислять основные статистические показатели, проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы2. законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления, современную структуру органов государственной статистики, источники учета статистической информации, экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации, статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	<p>Осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый.</p> <p>Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы.</p> <p>Основные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">конспектирование 0,5 баллов;активность на уроке 0,5 баллов;посещаемость занятий 0,5 баллов;выполнение индивидуальных домашних заданий 1 задание- 1 балл;выполнение самостоятельной работы 1 балл;лабораторная работа 3 балла;контрольная работа 1 задание-1 балл;участие в научно-исследовательской работе 15 баллов;экзамен 20 баллов.

4.1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности 	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники.</i> <i>Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами.</i> <i>Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений</i> <i>Аудиторные проверочные работы</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию 	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники.</i> <i>Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами.</i> <i>Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений</i> <i>Аудиторные проверочные работы</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - исчислять основные статистические показатели 	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники.</i> <i>Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами.</i> <i>Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений</i> <i>Аудиторные проверочные работы</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы 	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники.</i> <i>Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами.</i> <i>Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений</i></p>

	<i>Аудиторные проверочные работы</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Презентация работы и отчетов.</i> <i>Защита индивидуального домашнего задания.</i> <i>Тестирование</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - современную структуру органов государственной статистики 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Презентация работы и отчетов.</i> <i>Защита индивидуального домашнего задания.</i> <i>Тестирование</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - источники учета статистической информации 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Презентация работы и отчетов.</i> <i>Защита индивидуального домашнего задания.</i> <i>Тестирование</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Презентация работы и отчетов.</i> <i>Защита индивидуального домашнего задания.</i> <i>Тестирование</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Презентация работы и отчетов.</i> <i>Защита индивидуального домашнего задания.</i> <i>Тестирование</i></p>

4.2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность организации профессиональной деятельности - Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обеспечения организации управления производством
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> Адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика


Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Творогова Т.П., преподаватель

КСД ФГБОУ ВГУЭС

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Колледж сервиса и дизайна</i>

Комплекс контрольно-оценочных средств для учебной дисциплины

ОП. 10. СТАТИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Владивосток, 2021

Содержание

Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств для учебной дисциплины

1. Общие положения
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации
4. Перечень оценочных средств

Комплект материалов для оценки уровня освоения дисциплины

1. Форма экзаменационного билета
2. Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования
3. Оформление комплекта заданий для контрольной работы
4. Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5. Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)
6. Оформление комплекта заданий по видам работ
7. Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Формы аттестационный, оценочных листов, ведомостей для учебной дисциплины

1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Статистика.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06. 2010 г. № 693. основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки); программы учебной дисциплины Статистика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические явления.

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Для паспорта КОС учебной дисциплины

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР) ¹	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ²	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
	Сбор и регистрация статистической информации	У1 Собирать и регистрировать статистическую информацию	31 Предмет, метод и задачи статистики
			32 Общие основы статистической науки
	Анализ и контроль обработки материалов наблюдения	У2 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	33 Принципы организации государственной статистики
			34 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов	У3 Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	35 Современные тенденции развития статистического учета
	Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	У4 Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	36 Основные формы и виды действующей статистической отчетности социально-экономические явления
			37 технику расчета статистических показателей характеризующих

3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий</i>	<i>Промежуточная</i>

¹ Из программы учебной дисциплины.


² Комплексные умения и знания из ФГОС НПО/СПО и программы учебной дисциплины.

	<i>контроль</i>	<i>аттестация</i>
У1 Собирать и регистрировать статистическую информацию	+	+
У2 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	+	+
У3 Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	+	+
У4 Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	+	+
31 Предмет, метод и задачи статистики	+	+
32 Общие основы статистической науки	+	+
33 Принципы организации государственной статистики	+	+
34 Современные тенденции развития статистического учета	+	+
35 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	+	+
36 Основные формы и виды действующей статистической отчетности	+	+
37 Технику расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические явления	+	+

4 Перечень оценочных средств

(удалить те оценочные средства, которые не применяются в работе!)

№ п/п	Форма проведения оценки результатов освоения дисциплины	Краткая характеристика форм оценки результатов освоения дисциплины	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Колледж сервиса и дизайна</i>

Комплект материалов для оценки уровня освоения дисциплины

ОП.10 Статистика

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Форма экзаменационного билета

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА»
КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

Рассмотрено ЦМК Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ Председатель ЦМК _____	Экзаменационный билет № _____ по дисциплине «Статистика» Группа СОПР 17	«Утверждаю» Руководитель ОСПО Дубровина О.В. _____ « ____ » _____ 2018
---	---	---

1. Статистическое наблюдение – это:

- а) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных;
- б) планомерный, научно обоснованный анализ данных;
- в) планомерная, научно обоснованная обработка материалов;
- г) все ответы верны.

2. Требования, предъявляемые к собираемым данным:

- а) достоверность;
- б) сравнимость;
- в) массовость;
- г) все ответы верны.

3. Статистическое наблюдение, при котором органы государственной статистики получают сведения о деятельности предприятия – это:

- а) специально организованное наблюдение;
- б) отчетность;
- в) перепись;
- г) свой ответ.

4. Специально организованные наблюдения проводятся в виде:

- а) подачи отчетности в органы статистики;
- б) переписей;
- в) бизнес – обследований;

г) мониторингов.

5. По времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

а) сплошное;

б) выборочное;

в) периодическое;

г) опрос;

д) единовременное.

6. Перепись населения относится к следующему виду статистических наблюдений:

а) сплошное;

б) выборочное;

в) периодическое;

г) опрос;

д) единовременное.

7. Перепись организаций оптовой торговли, которая охватывает всю страну относится к следующему виду статистических наблюдений:

а) сплошное;

б) выборочное;

в) периодическое;

г) опрос;

д) единовременное.

8. Снятие остатков товарно-материальных ценностей при проведении их инвентаризации относится к следующему виду статистических наблюдений:

а) сплошное;

б) выборочное;

в) периодическое;

г) непосредственное;

д) единовременное.

9. В программно-методологическую часть плана статистических наблюдений включаются вопросы определения:
- а) цели;
 - б) программы наблюдения;
 - в) объекта;
 - г) все ответы верны.
10. Статистическим инструментарием называется:
- а) вся документация по наблюдению;
 - б) статистические данные;
 - в) организационные вопросы;
 - г) свой ответ.
11. В организационной части плана наблюдения указывается
- а) цели;
 - б) программы наблюдения;
 - в) органы наблюдения;
 - г) сезон и критический момент наблюдения.
12. Различают следующие виды ошибок статистического наблюдения:
- а) репрезентативности;
 - б) регистрации;
 - в) группировки;
 - г) все ответы верны.
13. Выявлению и устранению ошибок, допущенных во время статистического наблюдения помогает:
- а) арифметический контроль;
 - б) текущий контроль;
 - в) логический контроль;
 - г) все ответы верны.

14. Все формы статистической отчетности утверждаются:

- а) Министерством финансов;
- б) государственным комитетом статистики;
- в) самостоятельно предприятием;
- г) свой ответ.

15. Регистрация потребительских цен на товары и услуги, осуществляемая каждый месяц, относится к следующему виду статистических наблюдений:

- а) сплошное;
- б) выборочное;
- в) периодическое;
- г) опрос;
- д) единовременное.

Преподаватель _____ Т.П. Творогова
(подпись)

*Примечание * Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.*

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании цикловой комиссии критерии оценки по дисциплине. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если..... ;
- оценка «хорошо»..... ;
- оценка «удовлетворительно»..... ;
- оценка «неудовлетворительно».....

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Статистика»
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ТЕМА 1. Общие основы статистической науки

1. Предмет и методы статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками.
2. Какие направления статистики можно выделить в период ее становления как науки?
3. Какие статистические работы проводились в древние и средние века?
4. Основные задачи статистики в условиях рыночной экономики.
5. Принципы организации государственной статистики
6. Официальный статистический стандарт РФ
7. Функции органов государственной статистики
8. Структура Федеральной службы государственной статистики
9. Система органов государственной статистики (федеральный и территориальный уровни)
10. Распространение статистической информации
11. Технологии статистического учета

ТЕМА 2. Современные тенденции развития статистического учета

1. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации

2. Статистическое наблюдение: программно-методологические вопросы, формы, виды и способы организации
3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных
4. Статистические показатели
5. Ряды динамики
6. Экономические индексы
7. Основные формы и виды действующей статистической отчетности

ТЕМА 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1. Изучение численности и состава населения
2. Таблица смертности
3. Механическое движение населения: виды миграции, коэффициенты механического движения
4. Коэффициент безработицы
5. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы
6. Методы измерения производительности труда
7. СНС России как система макроэкономических показателей
8. Валовой внутренний продукт (ВВП)
9. Валовой национальный доход (ВНД)
10. Национальное богатство как экономическая категория
11. Классификация национального богатства, используемая в СНС
12. Основные фонды (производственные и непроизводственные)
13. Виды оценок ОФ
14. Баланс денежных доходов и расходов населения

15. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств

16. Потребительские расходы населения

17. Прожиточный минимум

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ Т.П. Творогова
(подпись)

« » 20 г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Статистика»
для специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

ТЕМА 1. Общие основы статистической науки

Задача 1

По таблице определите форму и виды статистических наблюдений:

Статистическое	Форма	Вид
----------------	-------	-----

наблюдение	Отчетность	Специально организованное наблюдение	Регистр	По степени охвата единиц		По времени регистрации		
				Сплошное	Несплошное	Текущее	Периодическое	Едино- временное
Анкетный опрос пассажиров авиакомпании, обслуживающей еженедельные рейсы								
Перечень всех религиозных общин страны								
Обследование финансовой деятельности инвестиционной компании								
Регистрация разводов в загсе								
Списки избирателей региональных избирательных кругов								
Опрос отдельных участников презентации фирмы.								

Задача 2

Осуществить арифметический контроль данных о количестве задержанных в нетрезвом состоянии органами внутренних дел по следующей таблице:

Задержано в состоянии алкогольного опьянения	Количество лиц, тыс. чел.		Темп роста, %	Удельный вес, %		Структурные сдвиги (-/+) п. п.
	2006 г.	2007 г.		2006 г.	2007 г.	
Всего	580	853	147	–	100	–
В т. ч. несовершеннолетних	9	15	116	1,6	17,6	+16

Задача 3

Имеются данные о 23 рабочих-сдельщиках, представленные в следующей таблице:

Номер рабочих	Стаж работы, лет	Месячная выработка продукции, у. е.
1	1,0	220
2	6,5	310
3	9,2	327
4	4,5	275
5	6,0	280
6	2,5	253
7	2,7	245
8	16,0	340
9	13,2	312
10	14,0	352
11	11,0	325
12	12,0	308
13	10,5	306
14	1,0	252
15	9,0	290
16	5,0	265
17	6,0	282
18	10,2	288
19	5,0	240
20	5,4	270
21	7,5	278
22	8,0	288
23	8,5	295

Для изучения зависимости между приведенными показателями произвести группировку рабочих по стажу работы, выделив 5 групп с равными интервалами. По каждой из них и совокупности подсчитать количество рабочих (абсолютное и в процентах к итогу), средний стаж работы, среднемесячную выработку продукции. Результаты представить в таблице, сделать краткие выводы.

ТЕМА 2. Современные тенденции развития статистического учета

Задача 1

Определить, какие из перечисленных ниже статистических показателей являются абсолютными (Абс) и относительными (Отн). Для относительных величин указать их вид:

1. В 2007 г. инвестиции в развитие промышленности были увеличены по сравнению с 2006 г. на 10%
2. На начала года в области на каждые 1000 человек городского населения приходилось 594 сельского
3. В соответствии с заключенными договорами за год предусматривается увеличить выпуск продукции завода в 1,15 раза
4. В отчетном году 64,7% всех расходов бюджета города приходилось на развитие социальной сферы
5. Производство мороженого на предприятии в 2007 г. увеличилось по сравнению с 2006 г. на 10 тыс. ед.
6. В 2007 г. в США средняя заработная плата была в 3,3 раза выше, чем в России
7. В Токио на каждого жителя приходится 4 кв. м. парковой зоны

Задача 2

Вычислить средний процент выполнения плана выпуска продукции и средний процент стандартной продукции в фактическом ее выпуске по данным, представленным в таблице:

Предприятие	Фактический выпуск продукции, млн. у. е.	Выполнение плана, %	Доля стандартной продукции, %
1	665	95	80

2	880	110	90
---	-----	-----	----

Задача 3

Имеются следующие основные показатели работы угольных шахт по одному из шахтоуправлений за сентябрь:

Шахта	Среднеучетное число работников, чел.	Среднемесячная зарботная плата работника, у. е.	Среднемесячная добыча на одного работника, т.	Себестоимость 1 т., у. е.
1	1841	302	66,2	12,2
2	920	286	42,6	15,3
3	860	238	41,8	9,7

Определить в целом по шахтоуправлению:

- а) среднемесячную добычу угля на одного работника;
- б) среднемесячную заработную плату работника;
- в) среднюю себестоимость 1т угля;
- г) объем добычи угля в среднем на одну шахту.

Задача 4

Имеются данные по трем заводам, вырабатывающим однородную продукцию, представленные в таблице:

Завод	1 квартал		2 квартал	
	Затраты времени на ед. продукции, час	Изготовлено продукции, тыс. шт.	Затраты времени на ед. продукции, час	Затраты времени на всю продукцию, час

1	0,20	22,0	0,18	4020
2	0,24	42,0	0,22	7860
3	0,26	28,0	0,23	5750

Определить средние затраты времени на ед. выработки продукции по трем заводам:

а) за 1 квартал;

б) за 2 квартал.

Задача 5

Имеются следующие данные об оплате труда работников малых предприятий, представленные в следующей таблице:

Номер фирмы	Фонд заработной платы, у. е.	Среднеучетная численность работников, чел.	Среднемесячная заработная плата, у. е.	Удельный вес работников, %
1	270 000	300	900	60
2	240 000	200	1200	40

Определите заработную плату работников предприятий, используя показатели:

а) группы 1 и 2;

б) группы 2 и 3;

в) группы 1 и 3;

г) группы 3 и 4.

Задача 6

Динамика кредитных ресурсов коммерческого банка характеризуется следующими данными (на начало месяца, млн. у.е.), представленными в таблице:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7
Сумма кредитных	48	53	51	50	55	54	52

ресурсов							
----------	--	--	--	--	--	--	--

Определить средний объем кредитных ресурсов за 1 квартал, 2 квартал и первое полугодие.

Задача 7

Представлены данные коммерческого банка:

Показатели	Предыдущий год				Текущий год, 1 кв.
	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	
Капитал на начало года, млн. у.е.	384	403	615	776	910
Прибыль за квартал, млн. у.е.	185	218	242	306	344

Определить:

- а) виды рядов динамики;
- б) среднеквартальный объем капитала;
- в) постройте ряд динамики производного показателя – прибыльности капитала (определяется как отношение суммы прибыли к капиталу банка).

Задача 8

Динамика импорта нефтепродуктов в регион характеризуется данными, представленными в следующей таблице:

Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Импорт, тыс. у.е.	30	32	35	40	46	53	58

Рассчитать:

1. Цепные и базисные аналитические показатели ряда динамики. Проверить взаимосвязи.

2. Средние: уровень ряда, абсолютный прирост, темпы роста и прироста.

Задача 9

Имеются следующие данные о величине индекса потребительских цен (индекса инфляции) в Украине по месяцам за отчетный период, %:

Месяц	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Индекс,%	104,6	103,3	101,7	102,1	103,7	99,9	100,0	102,6	101,4	100,4	101,6	102,0

Определить индекс инфляции за отчетный период.

ТЕМА 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ Т.П. Творогова
(подпись)

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине по дисциплине «Статистика»
для специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

ТЕМА 1. Общие основы статистической науки

1. 1 Темы рефератов.

1. Предмет, метод и задачи статистики как науки
2. Пути развития статистики, становление статистики как науки

3. Эволюция государственной статистики в России
4. Общие основы и важнейшие категории статистики в России
5. Принципы организации отечественной социально-экономической статистики

ТЕМА 2. Современные тенденции развития статистического учета

2.1. Темы рефератов.

1. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации:
 - 1.1 Статистическое наблюдение: программно-методологические вопросы, формы, виды и способы организации
 - 1.2 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных
 - 1.3 Статистические показатели
 - 1.4 Ряды динамики
 - 1.5 Экономические индексы
 - 1.6 Основные формы и виды действующей статистической отчетности

ТЕМА 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

3.1 Темы рефератов.

1. Статистика населения
2. Статистика труда, занятости и безработицы
3. Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне
4. Статистика национального богатства
5. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .
- оценка «не зачтено»

Преподаватель _____ Т.П. Творогова
(подпись)

« » 20 г.