МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Находка 2018

Рабочая программа дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Бизнес-информатика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301)

Составители:

Конвисарова Е.В, канд. экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики

Самсонова И.А., доцент кафедры экономики

Воливок О.А., доцент кафедры менеджмента и экономики

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «28» апреля 2018 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Просалова В.С.

подпись *фамилия, инициалы*

«28» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Просалова В.С.

подпись *фамилия, инициалы*

«28» апреля 2018г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» - получение знаний и компетенций в области финансов организаций, а также финансового анализа.

Задачи дисциплины:

– формирование комплексных знаний и практических навыков в области теории финансов организаций, структуры активов, а также источников их финансирования, финансового анализа, а также порядка составления финансового плана предприятия;

– развитие профессиональных навыков квалифицированного использования финансового инструментария для проведения финансового анализа и планирования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции
Бизнес-информатика	ПК-18	использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
	ОПК-3	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью работы с компьютером, как средством управления информацией, работать с информацией из разных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Финансы», «Экономическая теория», «Финансово-экономические расчеты», «Бухгалтерский учет». Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» формирует у студентов представление об управления финансами хозяйствующего субъекта и планировании его деятельности.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории финансов, основные нормативные правовые акты, определяющие финансовые аспекты деятельности организаций; уметь анализировать показатели финансово-экономического развития предприятия, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Курс	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА	КСР		
Б-БИ	ОЗФО	Б.1.ДВ.Д.02	4	4	29	10	10	--	9	--	115	экзамен

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины (ОФО)

№	Название темы	Вид занятия
1	Экономическая сущность финансов организации. Финансовые ресурсы и капитал	Лекция
		Практическое занятие
2	Управление и планирование затрат и результатов	Лекция
		Практическое занятие
3	Управление финансовыми вложениями и денежными потоками	Лекция
		Практическое занятие
4	Оборотный капитал предприятия	Лекция
		Практическое занятие
5	Основной капитал предприятия	Лекция
		Практическое занятие
6	Оценка финансового состояния и пути прогнозирования финансовой устойчивости предприятия	Лекция
		Практическое занятие

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Экономическая сущность финансов организации. Финансовые ресурсы и капитал

Понятия: предприятие, финансы предприятий. Группировка финансовых отношений: возникающих между учредителями, между предприятиями и организациями, между предприятиями и его подразделениями, между предприятием и работниками предприятия, между предприятием и вышестоящей организацией, между предприятием и финансовой системой государства, между предприятием и банковской системой, между предприятием и страховыми компаниями, между предприятием и инвестиционными институтами. Функции финансов предприятий. Организационная структура управления финансами предприятия. Принципы организации финансов

предприятий. Финансовый механизм предприятия. Финансовые методы. Финансовые инструменты. Финансовые риски.

Понятие финансовых ресурсов, капитала и активов хозяйствующего субъекта. Источники финансовых ресурсов. Структура финансовых ресурсов. Собственные, заемные и привлеченные средства предприятия.

Экономическая сущность финансов организации. Финансовые ресурсы и капитал

Литература по теме: 1, 3, 4 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают разные подходы к сущности финансов организаций, трактовкам финансовых ресурсов и капитала, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;
- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к деловой игре, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над деловой игрой, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2. Управление финансовыми вложениями и денежными потоками

Сущность и классификация финансовых вложений. Размещение средств в долевые и долговые финансовые инструменты. Заимствование средств на рынке за счет выпуска ценных бумаг.

Денежные потоки предприятия, их состав и классификация. Содержание управления денежными потоками. Методы расчета денежных потоков. Анализ денежных потоков. Управление денежными средствами организации.

Литература по теме: 1, 3,4, 7 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы финансов организаций, финансового планирования и анализа, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;
- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени че-

рез Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3. Управление и планирование затрат и результатов

Понятие расходов предприятия. Классификация расходов. Расходы по обычным видам деятельности. Элементы расходов по обычным видам деятельности. Прочие расходы. Определение фактической себестоимости. Условно-постоянные и переменные издержки. Планирование доходов, расходов и результатов на предприятии. Бюджетирование. Составление плановых калькуляций. Система «Директ-Костинг», «Стандарт-Костинг». Понятие маржинального дохода. Поэлементный анализ себестоимости продукции. Экономическое содержание и виды доходов предприятия. Понятие дохода предприятия. Классификация доходов. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы. Выручка от реализации. Определение выручки от реализации. Выручка (брутто) и выручка (нетто). Планирование выручки от реализации продукции. Этапы планирования выручки. Общая модель расчета плановой выручки. Расчет выручки от реализации методом прямого счета. Экономическое содержание прибыли. Система управления прибылью. Система организационного обеспечения управления прибылью предприятия. Методы анализа прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Система контроля прибыли. Формирование и использование прибыли. Запас финансовой прочности. Система распределения прибыли. Методы планирования прибыли. Операционный анализ прибыли в составе маржинального дохода. Понятие рентабельности предприятия. Виды рентабельности. Показатели эффективности текущей деятельности. Анализ рентабельности отдельных изделий.

Литература по теме: 1, 3,4, 5 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы финансов организаций, финансового планирования и анализа, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;
- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой

темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка изучение основного и дополнительного материала Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4. Оборотный капитал предприятия

Понятие оборотного капитала предприятия. Особенности оборотных активов. Концепция управления оборотными активами. Цикл оборота оборотных активов. Формула движения оборотных активов. Анализ состояния оборотных активов. Чистый оборотный капитал. Состав и структура оборотных активов. Определение действительной потребности в оборотных активах. Планирование оборотных средств. Расчет плановой потребности в оборотных активах. Источники финансирования плановой потребности в оборотных активах. Понятие оборачиваемости оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств. Методы оценки оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью организации. Анализ дебиторской задолженности.

Литература по теме: 1, 3,4, 5 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы финансов организаций, финансового планирования и анализа, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;
- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени ч-рез Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка изучение основного и дополнительного материала Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5. Основной капитал предприятия

Экономическая природа основного капитала. Классификация основного капитала по определяющим признакам. Принципы формирования основного капитала. Система показателей, применимых для анализа и оценки эффективности основного капитала. Анализ использования основного капитала по данным финансовой отчетности предприятия.

Литература по теме: 1, 3,4, 5 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы финансов организаций, финансового планирования и анализа, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;
- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6. Оценка финансового состояния и пути прогнозирования финансовой устойчивости предприятия

Сущность и методики анализа финансового состояния организации. Этапы проведения анализа и выбор способов анализа. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ деловой активности организации. Диагностика банкротства.

Литература по теме: 1, 3,4, 5 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы финансов организаций, финансового планирования и анализа, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;
- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка изучение основного и дополнительного материала Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается обобщение результатов деловых игр в отчете. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

Темы для деловых игр:

- Определения сущности финансов организации, корпоративных финансов разными авторами, группировка определений по определенным признакам и по разработанным в команде критериям.
- Обобщение и группировка разных точек зрения на классификацию финансовых ресурсов и капитала по разработанным в команде критериям.
- Выявление особенностей финансов организаций разных отраслей экономики, масштабов и типов организационной формы.
- Апробация разных подходов к анализу финансового состояния и финансовой устойчивости.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для организации обучения по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)» в университете предусмотрено:

- наличие раздаточного материала для практических занятий, комплектов индивидуальных заданий, тем и заданий по деловым играм, дискуссий, кейсов и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и научной литературой, пособиями по решению типовых задач, базами данных различной информации и т.д.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Фридман, Абель Менделеевич. Финансы организации (предприятия): учебник для студентов вузов, обуч. на направл. подгот. "Экономика" / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2016. - 488 с.
2. Клишевич, Наталья Боненовна. Финансы организаций: менеджмент и анализ: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / Н. Б. Клишевич. - М. : КНОРУС, 2016. - 304 с.
3. Бурмистрова, Людмила Михайловна. Финансы организаций (предприятий): учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. 38.03.01 "Экономика" / Л. М. Бурмистрова. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).

б) дополнительная литература

1. Мирошникова, Татьяна Константиновна. Финансово-кредитное обеспечение предпринимательства: учебно-практ. пособие [для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. 38.03.02 "Менеджмент"] / Т. К. Мирошникова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 120 с.
2. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия): учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 8-е изд,. стер. - М. : КНОРУС, 2015. - (Среднее профессиональное образование).
3. Управление финансами. Финансы предприятий: учебник для студентов вузов / [авт. кол.: А. А. Володин, Н. Ф. Самсонов, Л. В. Смирнова и др.] ; под ред. А. А. Володина. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 364 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http:/www.eLIBRARY.RU
2. Ресурс Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru/
3. ЭБС «Руконт»: http://www.rucont.ru/

4. ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

нет