

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык. Развитие функциональной грамотности

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Русский язык» является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

Сегодня под функциональной грамотностью понимается способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач. Все люди, получившие общее образование, умеют читать. Но вместе с тем остро встает вопрос функциональной безграмотности даже при наличии достаточного уровня образования. Функциональная безграмотность значительно снижает качество жизни. Она делает человека беспомощным, уязвимым, зависимым от мнения и решений других людей, неспособным к адаптации в быстро меняющемся мире. Данный курс способствует развитию читательской грамотности, то есть способности применять знания из различных областей в реальной жизни.

Читательская грамотность - это способность использовать различные тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним, "читать между строк".

Для успешного освоения программы дисциплины «Русский язык. Развитие функциональной грамотности» студенты должны:

Уметь:

- анализировать, преобразовывать и создавать тексты различных стилей;
- работать над научным и официально-деловым стилями на материале текстов профессионально значимых для студентов IT-специальностей;
- употреблять профессиональную лексику и терминологию;
- составлять документы делового стиля.

Знать:

- языковые единицы разных уровней и их функционирование речи;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи;
- качества литературной речи, нормы русского литературного языка.

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык. Развитие функциональной грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Уметь оценивать форму и содержание текста; интерпретировать и оценивать информацию, представленную в тексте; извлекать информацию из текста; связывать отдельные сообщения текста в единое целое; составлять тексты академического стиля; вести деловую и академическую переписку; применять правила пунктуации русского языка при написании текстов.

Знать особенности научного стиля речи; основные правила академической и деловой переписки, а также их этические нормы; литературные нормы русского языка; особенности построения текстов научного стиля.

Объем образовательной программы: 32 академических часа

в том числе:

- теоретическое обучение 16
- практические занятия 16

Форма аттестации: Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык. Письменная и деловая коммуникация

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Русский язык. Письменная и деловая коммуникация» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Русский язык. Письменная и деловая коммуникация» является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

Русский язык обеспечивает компетентность студентов в пользовании языком, а также служит базой формирования языковых и речевых умений и навыков. Многие испытывают трудности в использовании языка, которые связаны с непониманием и неосознанием роли и значения русского языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Целью курса является развитие способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Для успешного освоения программы дисциплины «Русский язык. Письменная и деловая коммуникация» студенты должны:

- иметь представление о функциональных стилях речи;
- иметь базовые знания о литературных нормах русского языка.
- иметь навыки написания сочинений;
- знать и уметь применять основные правила русского языка

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык. Письменная и деловая коммуникация» студентами должно обеспечивать достижение обучающимися следующих результатов:

- Составлять тезис статей
- Знать текстовые нормы делового стиля;
- Проводить анализ текста публицистического стиля;
- Знать различные языковые средства;
- Уметь вести деловую коммуникацию;
- Эффективно презентовать себя;
- Составление делового письма;
- Приемы создания сторителлинга.

Объем образовательной программы: 52 академических часа

в том числе:

- теоретическое обучение 22
- практические занятия 22
- консультации 4
- промежуточная аттестация 4

Форма аттестации: Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Литература. Ораторское искусство

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Литература. Ораторское мастерство» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Литература. Ораторское мастерство» является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

Сегодня, выступая перед публикой, многие испытывают дискомфорт, это возможно именно потому, что сегодня мы испытываем страх. Важно научиться не просто выступать перед публикой, а научиться получать от выступления удовольствие. Много зависит от умения человека выступать, страх и неумение могут лишить замечательных шансов сделать свою жизнь лучше и интереснее. Чтобы более эффективно влиять на аудиторию, чтобы склонять ее к нужным действиям, чтобы не бояться любых залов и уверенно доносить свою мысль, чтобы более эффективно продвигать свое дело и продвигаться по карьерной лестнице, чтобы в итоге быстрее и вернее достигать своих жизненных целей, необходимо учиться выступать публично.

Для успешного освоения программы дисциплины «Литература. Ораторское мастерство» студенты должны:

- уметь выделять смысловые части текста;
- иметь навыки пересказа текста;
- иметь базовые знания о нормах русского литературного языка;
- принимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- уметь собирать, анализировать, обобщать информацию;
- уметь формулировать собственное отношение к различным явлениям и предметам окружающего мира;
- знать композиционные особенности построения текста.

Освоение содержания учебного предмета «Литература. Ораторское мастерство» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- Эффективно использовать технику речи в публичных выступлениях;
- Использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- Владеть композиционным построением речи, выразительными и художественными средствами речи;
- Уметь доносить до аудитории определенную информацию или посыл при помощи сторителлинга;
- Создавать завершённый текст, предназначенный для публичного выступления перед определенной аудиторией;
- Способен применять навыки убедительной аргументации;
- Использования разных речевых стилей в публичном выступлении;
- Приемы создания сторителлинга;
- Способен публично выступить с видеосамопрезентацией.

Объем образовательной программы: 32 академических часа

в том числе:

- теоретическое обучение 16
- практические занятия 16

Форма аттестации: Контрольная работа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Литература. Искусство слова

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Литература. Искусство слова» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Литература. Искусство слова» является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

В настоящее время остро встает проблема того, что учащиеся не хотят читать произведения и не заинтересованы в их изучении. Чтение классики не только способствует духовному развитию, но и знакомит молодых людей с азами психологии. Благодаря чтению можно научиться поддерживать диалог любого уровня сложности, начать лучше разбираться в людях, постичь искусство преодоления препятствий, возникающих на жизненном пути, понимать причины и следствия того или иного поведения, узнавать поближе человеческие характеры и постигать непростую науку взаимодействия с окружающим миром. Главное достоинство качественной литературы заключается в том, что истины, некогда озвученные великими писателями, вечны, они не зависят от текущего столетия. Ни для кого не секрет, что чтение любой качественной литературы помогает развить у молодых людей креативные способности, улучшить мыслительный процесс и пополнить словарный запас. Новые обороты и несправедливо забытые слова родного языка помогают яснее и грамотнее выражать собственные мысли.

Для успешного освоения программы дисциплины «Литература. Искусство слова» студенты должны:

Уметь:

- Эффективно использовать технику речи в публичных выступлениях;
- Использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- Владеть композиционным построением речи, выразительными и художественными средствами речи;
- Уметь доносить до аудитории определенную информацию или посыл при помощи сторителлинга.

Знать:

- как создавать завершённый текст, предназначенный для публичного выступления перед определенной аудиторией;
- использования разных речевых стилей в публичном выступлении;
- приемы создания сторителлинга

Освоение содержания учебного предмета «Литература. Искусство слова» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Уметь:

- анализировать и интерпретировать литературное произведение как художественное целое;
- искать, систематизировать и использовать необходимую информацию;
- использовать разные речевые стили в публичном выступлении;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- владеть композиционным построением речи, выразительными и художественными средствами речи;
- аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях;
- строить высказывания в форме завершённого произведения речи, адресованного определенной аудитории.

Знать:

- осознавать значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения

выдающихся произведений российской и мировой культуры;

- приемы создания сторителлинга;
- приемы создания и проведения публичного выступления. Способен публично выступить с видеосамопрезентацией.

Объем образовательной программы: 48 академических часов

в том числе:

- теоретическое обучение 22
- практические занятия 22
- самостоятельная работа 4

Форма аттестации: Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Иностранный язык» является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности; интегративным характером - сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.); полифункциональностью - способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение дисциплины способствует:

- усвоению лексико-грамматического материала, ориентированного на потребности реального повседневного общения;
- формированию навыков понимания современной английской речи, звучащей в реальной жизни;
- повышению интереса к изучаемому иностранному языку и его культуре.

Для успешного освоения программы дисциплины «Иностранный язык» студенты должны:

- знать алфавит;
- знать/понимать основные наборы слов и словосочетания, звуки английского языка;
- знать/понимать основные правила чтения и орфографии английского языка;
- знать базовую лексику по основным темам и грамматические конструкции;
- уметь эффективно общаться в повседневных ситуациях;
- понимать отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят о себе, своей семье и ближайшем окружении, знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, на плакатах или каталогах;
- уметь принимать участие в простейшем диалоге, в случае если собеседник говорит медленно и отчетливо, задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках знакомых (известных) тем;
- уметь писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице;
- читать тексты средней сложности;
- задавать простые вопросы и участвовать в обсуждениях;
- писать простые письма;
- понимать фактическую информацию;
- понимать мнения и отношение собеседников как при устном общении, так и в переписке.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Обучающийся способен использовать грамматические конструкции и лексику в рамках уровней. Знает временные конструкции и понимает, чем они отличаются друг от друга, модальные глаголы и их различия, когда нужно употребить герундий, а когда – инфинитив после глагола, степени прилагательных, условные предложения и их типы, пассивный залог, может преобразовать прямую речь в косвенную. Обучающийся может достаточно свободно разговаривать на английском, обсуждать многие профессиональные и бытовые темы, понимать на слух практически все сказанное на английском языке в обычном темпе.

Объем образовательной программы: 316 академических часов

в том числе:

- теоретическое обучение не предусмотрено
- практические занятия 304
- самостоятельная работа 4
- консультации 4
- промежуточная аттестация 4

Форма аттестации: Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математика

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Математика» является профильным и относится к общеобразовательному циклу.

Данный курс математики направлен на углубление знаний школьного курса алгебры и тригонометрии, а также на изучение функций и основ дифференциального исчисления.

В результате изучения курса кроме знаний, необходимых для дальнейшего освоения математических и профессиональных дисциплин, обучающиеся получают практический опыт геометрических построений и анализа функций. Обучающиеся получают знания, необходимые для дальнейшего освоения математических и профессиональных дисциплин, практический опыт расчётов.

Для успешного освоения программы дисциплины «Математика» студенты должны:

- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь решать уравнения и неравенства разного типа;
- знать основные математические понятия и определения;
- обладать навыком построения и чтения графиков функций.

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Способен решать: уравнения и неравенства разных типов, сводящиеся к линейным и квадратным; системы линейных и нелинейных уравнений разными методами; системы линейных и нелинейных неравенств разными методами. Способен решать геометрические задачи с использованием координатно-векторного метода. Способен решить комплексную задачу, включающую знания из разных тем курса. Способен математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Способен решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения. Способен решать задачи исследования функций методами дифференциального исчисления. Способен решить комплексную задачу, включающую знания из разных тем курса.

Объем образовательной программы: 208 академических часов

в том числе:

- теоретическое обучение 32
- практические занятия 164
- самостоятельная работа 4
- консультации 4
- промежуточная аттестация 4

Форма аттестации: Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

«История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «История» является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

Рабочая программа по учебному предмету «История» направлена на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории для понимания современного места и роли России в мире.

Для успешного освоения программы дисциплины «История» студенты должны:

- понимать особенности ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- иметь представление о современной исторической науке;
- уметь анализировать информацию из различных источников.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате изучения учебного предмета «История» студент на базовом уровне научится рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Студент получит возможность научиться демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; владеть элементами проектной деятельности.

Объем образовательной программы: 66 академических часа

в том числе:

- теоретическое обучение 26
- практические занятия 28
- самостоятельная работа 12

Форма аттестации: Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Физическая культура

Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

«Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Физическая культура» является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

Программа ориентирована на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение индивидуальным опытом занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного освоения программы дисциплины «Физическая культура» студенты должны:

- уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
- знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- знать средства профилактики перенапряжения.

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Объем образовательной программы: 76 академических часов

в том числе:

- теоретическое обучение 38
- практические занятия 38

Форма аттестации: Зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

«Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

Основной целью дисциплины является обучение основным способам и методам обеспечения выживаемости человека при действии на него факторов различного негативного характера. К таким факторам обычно принято относить факторы антропогенного, техногенного и искусственного характеров. При этом целью науки безопасности жизнедеятельности является пропаганда и распространение знаний и навыков, которые помогают повысить выживаемость и уменьшить травматизм граждан при воздействии на них выше перечисленных негативных факторов.

Для успешного освоения программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны:

Иметь знания о понятии личная безопасность.

Иметь знания по первичным нормам здорового образа жизни

Иметь представления о действиях при угрозе возникновения террористического акта

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Способен давать характеристику основным понятиям чрезвычайных ситуаций;

Способен разобрать и собрать автомат Калашникова;

Оказать первую помощь при отравлениях, ранениях, обморока.

Объем образовательной программы: 38 академических часов

в том числе:

– практические занятия 38

Форма аттестации: Контрольная работа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Астрономия

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Астрономия» является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» направлена на формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов; находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения; анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

Для успешного освоения программы дисциплины «Астрономия» студенты должны:

Обладать навыками познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий. Уметь находить адекватные способы поведения, взаимодействия. Сотрудничать в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные. Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и Интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. Готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников. Уметь находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения; Уметь анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения, на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;

Объем образовательной программы: 38 академических часов
в том числе:

– практические занятия 38

Форма аттестации: Контрольная работа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Индивидуальный учебный проект

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Индивидуальный учебный проект» выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Учебный предмет «Индивидуальный учебный проект» является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

Проектная деятельность является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Для успешного освоения программы дисциплины «Индивидуальный учебный проект» студенты должны:

Знать об основах проектной деятельности. Быть готовы к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Уметь вести процесс самообразования, в том числе на протяжении всей жизни. Формировать потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Освоение содержания учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Способен работать в проектной деятельности. Определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели). Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств. Обладать способностями к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Объем образовательной программы: 122 академических часа

Форма аттестации: Контрольная работа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Информатика» является профильным и относится к общеобразовательному циклу.

Целью учебного предмета «Информатика» является освоение основных навыков работы с офисными программами и их применение в создании собственных проектов. Знания и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Информатика» помогут студентам ориентироваться в современном информационном пространстве, грамотно формулировать свои информационные потребности и способствовать осознанному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Для успешного освоения программы дисциплины «Информатика» студенты должны:

- иметь представление о видах информации и форматах хранения файлов в памяти компьютера;
- иметь представление о функциях офисных приложений, о редактировании и форматировании документов;
- иметь представление об алгоритмах, уметь анализировать описания алгоритмов в виде текста, рисунков и таблиц;
- применять основные законы построения и оформления текстовых документов;
- уметь выполнять вычисления в электронных таблицах и построение графиков и диаграмм;
- знать и уметь применять основные математические, статистические и текстовые функции;
- строить таблицы, графики и диаграммы.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Способен использовать электронную почту для эффективного обмена Информацией;
Способен создавать и редактировать текстовый документ в MS WORD;
Способен оформлять презентации разной сложности Microsoft Office Excel;
Способен обрабатывать данные в Microsoft Office Excel.

Объем образовательной программы: 248 академических часов

в том числе:

- теоретическое обучение 80
- практические занятия 104
- самостоятельная работа 56
- консультации 4

промежуточная аттестация 4

Форма аттестации: Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Физика

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Физика» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Физика» является профильным и относится к общеобразовательному циклу.

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Для успешного освоения программы дисциплины «Физика» студенты должны:

- иметь представление о основополагающих физических понятиях;
- иметь базовые знания по решению физических задач;
- иметь навыки использования различных источников для получения физической информации.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Способен узнавать в конкретных ситуациях механические движения;

Способен вычислять поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела;

Способен решать задачи на вычисление центростремительного ускорения.

Объем образовательной программы: 68 академических часов

в том числе:

- теоретическое обучение 10
- практические занятия 29
- самостоятельная работа 29

Форма аттестации: Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родная литература

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Родная литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Родная литература» является профильным и относится к общеобразовательному циклу.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей - необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Для успешного освоения программы дисциплины «Родная литература» студенты должны:

- иметь представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- знать понятия и систематизацию научных знаний о родном языке.

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Владеть навыком проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

Владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка;

Понимать литературные художественные произведения, отражающих разные этнокультурные традиции.

Объем образовательной программы: 100 академических часов

в том числе:

- теоретическое обучение 22
- практические занятия 39
- самостоятельная работа 39

Форма аттестации: Контрольная работа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы управления проектами

Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

«Основы управления проектами» является дополнительным учебным предметом. Учебный предмет «Основы управления проектами» является профильным и относится к общеобразовательному циклу.

Овладение способами проектной деятельности – жизненная необходимость для каждого современного человека, поскольку позволяет ему развить такие способности, которые нужны в любой профессиональной сфере при реализации специальных знаний и навыков. Прежде всего, речь идет о решении интеллектуальных задач (познавательных и практических, стандартных и нестандартных), основанных на практическом интеллекте специалиста. Осваивая способы проектной деятельности, обучающиеся развивают умение анализировать проблемные ситуации, проектировать цели, планировать их достижение, оценивать решения и делать обоснованный выбор, ставить и решать познавательные задачи, эффективно работать в группе.

Для успешного освоения программы дисциплины «Основы управления проектами» студенты должны:

- иметь представление о профессии, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- иметь базовые знания экономики, социальных отношений, исследовательской деятельности;
- иметь навыки готовности и способности вести диалог с людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- уметь переводить с русского на английский и обратно.

Освоение содержания учебного предмета «Основы управления проектами» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Способен составлять SMART цели;
Способен различать методики Agile и Kanban;
Способен находить решения проблем;
Способен производить оценку идей и решений;
Командообразование в подгруппах.

Объем образовательной программы: 32 академических часа
в том числе:

- практические занятия 32

Форма аттестации: Контрольная работа