

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
института ИИБС Мазелис Мазелис

ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки

230700.68 «Прикладная информатика»,

реализуемой в рамках укрупненной группы направлений/специальностей  
230000 «Информатика и вычислительная техника»

Рассмотрен на расширенном  
заседании Ученого совета ВГУЭС  
протокол от «26» июня 2014г. №9

Владивосток 2014

## Содержание

1	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2	Структура подготовки специалистов.....	4
3	Содержание подготовки специалистов.....	5
4	Организация учебного процесса .....	11
5	Качество подготовки магистров.....	15
5.1	Прием абитуриентов .....	15
5.2	Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации.....	16
5.3	Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации .....	18
6	Востребованность выпускников.....	24
7	Качество кадрового обеспечения .....	25
8	Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.....	30
9	Качество научно-исследовательской и научно-методической работы .....	35
10	Качество материально-технической базы .....	41
11	Международная деятельность .....	44
12	Воспитательная работа.....	45
	Общие выводы комиссии .....	49
	Приложения.....	51

# 1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность основной образовательной программы (далее – ООП) по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика», профиль «Системы корпоративного управления», реализуемой во ВГУЭС с 2013 года в рамках укрупненной группы направлений 230000 «Информатика и вычислительная техника» осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

1- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

3- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика (квалификация (степень) "магистр")", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009г. № 762;

4- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

5- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;

6- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса;

7- бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 года (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340, приложение 1.4), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

8- свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 года (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134, приложение 10), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика», приведены в Таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Сроки реализации основной образовательной программы

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
230700.68	Прикладная информатика	2011	2013	Кафедра информационных систем и прикладной информатики

## 2 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» осуществляется по очной форме обучения на базе высшего образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, для различных форм обучения.

Прием студентов осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов на ООП 230700.68 «Прикладная информатика» в университете начал осуществляться с 2011 года на очную форму обучения и ведется по настоящее время. Прием студентов за 3 года представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Прием по годам

Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	10	10.08.11 № 7269-с	10	10.08.12 №7293-с	10	12.08.13 №7752-с
	внебюджет	0		0		0	-

По ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» на момент самообследования обучается 20 студентов. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	1 курс	2 курс
	чел	чел
очная	10	10

Первый выпуск по ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» состоялся в 2013 году: 1 человек по очной форме обучения.

### 3 Содержание подготовки специалистов

Подготовка по ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному ректором университета.

Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 2 года) разработан кафедрой информационных систем и прикладной информатики и на основе ФГОС ВПО с учетом требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС (30.05.2013, протокол №8) и утвержден ректором университета.

При самообследовании ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1 - Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Учебные циклы и разделы	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
М.1 Общенаучный цикл	<b>25-35</b>	33		11		22
М.2 Профессиональный цикл	<b>25-35</b>	27		14		13
М.3 Практики и НИР	<b>45</b>	45	-	-	-	-
М.4 Итоговая государственная аттестация	<b>15</b>	15	-	-	-	-
Общая трудоемкость ООП	<b>120</b>	120	-	-	-	-

Таблица 3.2 - Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	120 всего, 60 в год	28	32	60	29	31	60	120
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	≤ 10	-	-	-	-	2	2	2
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	576	504	1080	612	468	1080	2160

Продолжение таблицы 3.2

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Общий объем аудиторных занятий (без факультативов), час	-	112	88	200	84	56	140	340
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	22	-	20	22	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	≤ 54	28,8	22,9	-	30,6	21,3	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	≤ 16	9,3	8,8	-	7	5,6	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	3	2	5	3	3	6	11
Количество зачетов (без факультативов)	-	1	2	3	3	0	3	6

Таблица 3.3 - Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	12	10	22	12	10	22	44	44	М.1+М.2
НР	Научно-исследовательская работа в семестре	4	2	6	2	2	4	10	30	М.3
НП	Научно-педагогическая практика	4	-	4	-	-	-	4		
НИ	Научно-исследовательская практика	-	8	8	4	4	8	16		
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка магистерской диссертации и защита)	-	2	2	2	6	8	10	10	М.4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20	20	
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	

Таблица 3.4 - Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	16	14	<b>30</b>	17	13	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>М.1+ М.2</b>
НИ	Научно-исследовательская практика		12	<b>12</b>	6	6	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>М.3</b>
НП	Научно-педагогическая практика	6		<b>6</b>			<b>6</b>			
НР	Научно-исследовательская работа	6	3	<b>9</b>	3	3	<b>6</b>			
М	Подготовка магистерской диссертации в период НР									
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка диссертации и защита)		3	<b>3</b>	3	9	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>М.4</b>
К	Каникулы									
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	

На основе анализа данных таблиц были сделаны следующие выводы:

- фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 2 года;
- общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.1);
- трудоемкость освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.2);
- часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;
- учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в табл. 3.1). Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

- в базовую часть цикла М.2 включены обязательные дисциплины «Деловое общение на иностранном языке», «Проектирование систем управления знаниями», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики модуль 1», «Методология и технология проектирования информационных систем».

Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Дисциплины по выбору студента предусмотрены в общенаучном и профессиональном учебных циклах, их удельный вес в составе вариативной части обучения - 35%, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО (не менее 30 процентов вариативной части обучения).

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности магистров.

Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей:

- по всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет. Однако эти дисциплины могут закрываться экзаменом или зачетом с оценкой, если оказывают существенное влияние на формирование компетенций;

- объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 2 зачетных единицы, что не превышает значения, установленного п. 7.6 ФГОС ВПО (не более 10 зачетных единиц за весь период обучения) (табл. 3.2);

- удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 19%, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 20% аудиторных занятий);

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП: развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций в области разработки и обоснования концепции и структуры проекта, оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности, реализации проекта, управления качеством проекта, руководства и принятия



управленческих решений на основе конкретных ситуаций. В целом в учебном процессе занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 41% аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 40%).

Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов:

- согласно п. 7.13 ФГОС ВПО лабораторные практикумы и практические занятия предусмотрены в области методов исследования в области философских проблем науки и техники, математического моделирования, математических и инструментальных методов поддержки принятия решений, делового иностранного языка, информационных технологий, информационного общества и проблем прикладной информатики, методологии и технологии проектирования информационных систем, а именно в дисциплинах базовой части общенаучного цикла М1 «Философские проблемы науки и техники» «Математическое моделирование, продвинутый курс», «Математические модели в теории управления, продвинутый курс», «Теория принятия решений, продвинутый курс» и профессионального цикла М.2 «Деловое общение на иностранном языке», «Проектирование систем управления знаниями», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Методология и технология проектирования информационных систем», а также в дисциплина по выбору общенаучного цикла М.1 «Информационные технологии математического моделирования».

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (табл. 3.3);

- учебная нагрузка студентов магистратуры распределена по семестрам равномерно, ее объем составляет от 21,3 до 30,6 часов в неделю, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.

- объем аудиторных занятий со студентами магистратуры соответствует нормативам, установленным ФГОС. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 9,3 часов в неделю (по стандарту максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 16 академических часов). Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2;

- конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в табл. 3.3, 3.4;

- итоговая государственная аттестация включает подготовку магистерской диссертации и защиту магистерской диссертации. Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» требованиям ФГОС ВПО.

#### **Выводы и рекомендации.**

Учебный план ООП соответствует ФГОС по направлению подготовки ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления». Соблюдается согласованность содержания, логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи; учебная нагрузка студентов магистратуры, с учетом научно-исследовательской работы в семестре, равномерно распределена по годам и семестрам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и отвечает требованиям ФГОС ВПО. Выполняются все требования к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части. Набор дисциплин по выбору студентов соответствует целям, задачам и специфике ООП, а также требованиям к содержанию подготовки магистров, определяемым ФГОС.

## 4 Организация учебного процесса

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры информационных систем и прикладной информатики являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

Было изучено расписание занятий учебных групп 1-2 курсов 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» и выявлено, что оно адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, проектам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки магистров по ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения: автоматизированные библиотечные системы, электронные каталоги и электронные ресурсы библиотеки, использование новых информационных технологий в методике преподавания дисциплин, в частности электронную образовательную среду «Moodle».

Часть дисциплин ведут преподаватели-практики, а именно: Солдатова Юлия Александровна, канд. экон наук, ведущий специалист проектного офиса; Назаров Дмитрий Анатольевич, канд. тех. наук, научный сотрудник ИАПУ ДВО РАН; Шахгельдян Карина Иосифовна, доцент, д.т.н., начальник управления информационно-технического обеспечения.

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления». Она составляет 33%.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов магистратуры такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

учебные, деловые, ситуационные и ролевые игры; подготовка доклада-выступления к научному семинару, конференции; подготовка тезисов доклада, научной статьи; подготовка магистерской диссертации.

В последние годы появилась новая форма организации СРС: практически полезная работа студентов под руководством преподавателей по заказам предприятий и внутренних подразделений университета. Например, студент гр. МПИ-12 Шаров разрабатывал систему моделирования развития отрасли птицеводства Приморского края по предложению Уссурийской птицефабрики, а студентка гр. МПИ-12 Трофимчук И.А. провела анализ рейтинга Webometrics и разработала рекомендации по повышению места вуза в этом рейтинге по предложению ВГУЭС. Данная форма рассматривается как практический «тренажер» для погружения студентов в реальную бизнес-среду, выработку навыков решения практических профессиональных задач, в том числе в междисциплинарных командах, деловой коммуникации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП 230700.68 «Прикладная информатика» общая продолжительность практик составляет 30 недель. В ходе прохождения научно-педагогической практики студент закрепляет навыки творческого подхода к решению научно-педагогических задач, приобретает навыки применения современных образовательных технологий; навыки выявления взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, умения использовать собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

Цель научно-педагогической практики: осуществление учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности учащихся, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики студент закрепляет навыки работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации, приобретает: навыки проведения статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации; навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; умение работать с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; умение подготовки аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной

Целью научно-исследовательской практики является подготовка системно и широко мыслящего специалиста, владеющего основами теории науки и творческой деятельности; имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; способного к самостоятельной генерации идей; обладающего склонностями и

способностями к научным обобщениям и прогнозам. Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

В таблице 4.1 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.1 - приказы о направлении студентов для прохождения практики

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Научно-педагогическая	1	МПИ-12	01.11.2012 №9367-с
2	Научно-исследовательская	2	МПИ-12	09.06.2013 №7140-с
		4	МПИ-12	28.12.2013 № 595-с

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007\* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Места прохождения практик

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Научно-педагогическая	1	Обеленцев П.А. МПИ-13	Кафедра информационных систем и прикладной информатики ВГУЭС
			Калинин Д.Э. МПИ-13	Кафедра информационных систем и прикладной информатики ВГУЭС
2	Научно-исследовательская	2	Бондарь С.В. МПИ-12	Кафедра информационных систем и прикладной информатики ВГУЭС
			Шаров С.С. МПИ-12	Кафедра информационных систем и прикладной информатики ВГУЭС

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100%. Содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО.

## 5 Качество подготовки магистров

### 5.1 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием на магистерскую образовательную программу 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» осуществляется по результатам собеседования. Зачислению подлежат абитуриенты, прошедшие собеседование и представившие подлинники документа о высшем профессиональном образовании.

Динамика конкурса при приеме на направление 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» с 2011 года представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Динамика конкурса на направление 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления»

Форма обучения	Прием	2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	Конкурс по заявлениям	чел	Конкурс по заявлениям	чел	Конкурс по заявлениям
очная	бюджет	10	1,7	10	2,1	10	1,2
	внебюджет	0		0		0	

Анализ показателей свидетельствует об интересе поступающих к направлению «Прикладная информатика».

На кафедре информационных систем и прикладной информатики ведется профориентационная работа. Система профориентационной работы важна и значима для университета в целях формирования контингента будущих студентов, верно определивших свои профессиональные потребности относительно своих личностных характеристик.

Деятельность университета в области профориентации позволяет абитуриентам оценить свои способности, потенциал, выявить реальные мотивы и потребности, принять верное решение в выборе дальнейшего профессионального пути.

Представители кафедры активно участвуют в проведении профориентационных мероприятий на базе университета и его подразделений (включая филиалы и представительства):

- «Дни открытых дверей»;
- «Ярмарки учебных мест»;

- «Круглые столы и семинары»;
- «Деловые игры»;
- и т.д.

Данная работа проводится на постоянной и хорошо спланированной основе, при координации созданного приказом ректора от 30.09.2004 № 77орг Центра «Абитуриент».

Ежегодно в сентябре издается распоряжение по организации работы для обеспечения набора на будущий учебный год. В соответствии, с которым институты и кафедры разрабатывают план профориентационных мероприятий для студентов старших курсов с содержанием тем, мастер-классов, деловых игр и других видов профориентационной направленности для различных целевых групп. Данные виды профориентационной работы проводятся с целью отбора талантливой молодежи для дальнейшего продолжения обучения в ВУЗе.

Эффективным условием самоопределения студентов бакалавриата и специалитета для продолжения обучения в магистратуре является функционирование системы научных школ в структурных подразделениях университета.

## **5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации**

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом по ООП 230700.68 Прикладная информатика, профиль «Системы корпоративного управления», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением об организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тестовые задания, защита рефератов, разработанных студентами проектов, работ и отчетов по практике, зачеты и экзамены.



Контрольные материалы (вопросы, задачи, тесты), разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются раз в два года.

Успеваемость оценивается по стобальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента магистратуры, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 230700.68 Прикладная информатика, профиль «Системы корпоративного управления» заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2

Таблица 5.2 - Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование цикла	Базовая часть цикла			Вариативная часть цикла		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Общенаучный	94,7	94,7	88	82	75	69,8
Профессиональный	79,3	75,9	73,6	77,8	77,8	71
Практики и научно-исследовательская работа	100	100	88			
Итого:	91,3	90,2	83,2	79,9	76,4	70,4

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП по ООП 230700.68 Прикладная информатика, профиль «Системы корпоративного управления». Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения.

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

### 5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - магистерской работы.

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП по направлению подготовки ООП 230700.68 Прикладная информатика, профиль «Системы корпоративного управления»:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способен свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК -3);
- использует на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);
- способен проявлять инициативу, в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности (ОК- 5);
- способен принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональных компетенций, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);
- способен к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

- способен оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-8);
- способен использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОК-9);
- способен использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-10);
- способен анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК - 11);
- способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОК-12);
- способен приобретать и использовать навыки работы в научном коллективе, порождать новые идеи (креативность) (ОК-13).
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способен понимать современные проблемы и принципы прикладной информатики, научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий и применять новые научные принципы в соответствии с конкретным профилем подготовки (ПК-1);
- способен исследовать закономерности становления и развития информационного общества; (ПК-2)
- способен использовать и развивать методы и инструментарий управления информатизацией предприятий и организации в соответствии с требованиями информационного общества (ПК- 3);
- способен на практике применять новые знания о современных методах исследования (ПК-4);
- способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-5);
- способен к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы (ПК- 6);

- способен использовать и развивать методы научных исследований в области новых технологий проектирования и создания информационных систем в прикладных областях (ПК-7);
- способен использовать и развивать методы экономико-математического анализа и обоснования эффективности прикладных информационных систем (ПК-8);
- способен формализовывать задачи предметной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-9);
- способен ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-10);
- способен и готов проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-11);
- способность подготовки обзоров на основе собственного профессионального опыта и изучении современного отечественного и зарубежного опыта (ПК-12);
- способен понимать области применения различных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий прикладной области и прогнозировать вероятные тенденции развития этих подходов (ПК-13);
- способен анализировать свойства информации и информационных процессов в прикладных областях (ПК-14);
- способен проводить экономический анализ и прогнозирование эффективности функционирования ИС в результате инвестиций в ИКТ, оценивать затраты и риски информатизации (ПК-15);
- способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС на основе экспертных оценок в условиях неопределенности (ПК-16);
- способен анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-17);
- способен к формализации процессов принятия решений для оптимизации прикладных процессов на основе математических методов и инструментальных средств (ПК-18);
- способен проводить маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизированного решения прикладных задач, создания и эксплуатации ИС (ПК-19);
- способен анализировать и оптимизировать прикладные информационные процессы (ПК-20);
- способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизированного решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-21);

- способен проектировать архитектуру и сервисы информационных систем предприятий в прикладной области (ПК-22);
- способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-23);
- способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК- 24);
- способен разрабатывать инновационные подходы к проектированию информационных систем и современных средств их защиты (ПК-25);
- способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-26);
- способен организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу информационных процессов предприятия (ПК-27);
- способен управлять информационными ресурсами и информационными системами; (ПК-28);
- способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий в соответствии с профилем подготовки (ПК-29);
- способен организовать и провести переговоры с представителями заказчика (ПК-30);
- способен провести профессиональные консультации в области информатизации предприятий и организаций (ПК-31);
- способен в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, выступать в качестве лидера (ПК-32);
- способен эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом ИС (ПК-33);
- способен использовать в процессе эксплуатации прикладных ИС передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС (ПК-34);
- способен использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информационном обеспечении процессов принятия решений (ПК-35);
- способен использовать информационные ресурсы и информационные системы для автоматизации прикладных информационных процессов (ПК-36);
- способен интегрировать компоненты информационных систем объектов информатизации (ПК-37).

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде магистерской диссертации.

Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО и включает в себя практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Тематика ВКР доводится до сведения студентов на первом семестре.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используются презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля, имеющие учёную степень и учёное звание.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

В качестве рецензентов ВКР у магистров привлекаются специалисты предприятий, научных учреждений, профессора и преподаватели других вузов.

Результаты государственной итоговой аттестации, приведены в Таблице 5.4.

Из таблицы видно, что 100% магистров ООП 230700.68 Прикладная информатика, профиль «Системы корпоративного управления» имеют положительные оценки по защите ВКР.

Все работы выполнены в рамках реализации и разработки проектов конкретных предприятий.

Таблица 5.4 – Результаты государственной итоговой аттестации

Код по ОККО	Специальность (направление)	Год выпуска	Число выпускников*	Выпускные квалификационные работы							
				Защищено	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетв.	% успеваемости	Ср. балл	Качество
230700.68	Прикладная информатика	2011	4	4	4	0	0	0	100%	5,00	100,0%
		2012	3	3	1	2	0	0	100%	4,33	100,0%
		2013	1	1	1	0	0	0	100%	5,00	100,0%

Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

К положительным моментам следует отнести то, что большинство выпускников магистерских программ демонстрируют хороший уровень теоретических знаний и практических навыков. Выпускники магистратуры умеют поставить цель работы и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, используют для их решения методы изученных ими наук. Владение специальной профессиональной терминологией и лексикой достаточно хорошее. Магистры на высоком уровне владеют навыками компьютерного сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере их профессиональной деятельности и науки.

**Выводы и предложения** по результатам экспертизы (анализа) итоговой государственной аттестации выпускников по основной образовательной программе 230700.68 «Прикладная информатика», профиль «Системы корпоративного управления»:

- уровень подготовки специалистов является достаточно высоким;
- выпускники направления 230700.68 «Прикладная информатика», профиль «Системы корпоративного управления» востребованы на рынке труда;
- часть выпускников магистратуры направления 230700.68 «Прикладная информатика», профиль «Системы корпоративного управления» решением ГАК рекомендуется для поступления в аспирантуру;
- есть потенциал для улучшения уровня подготовки магистров. Разработка большего числа тем магистерских диссертаций в области фундаментальных и поисковых научных исследований так же может способствовать повышению качества подготовки магистров.

## 6 Востребованность выпускников

Потребность региона в кадрах по направлению ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления», подтверждается реальными запросами на подготовку специалистов в области управления проектами.

Связующим звеном между университетом и бизнес–средой является созданный в 2003 году в университете Региональный центр «Старт–Карьера», приоритетными направлениями деятельности которого являются взаимодействие с рынком труда и мониторинг результатов взаимодействия с предприятиями – партнерами; оказание консультативной поддержки студентов в процессе поиска и выбора мест практик, стажировок и трудоустройства; а так же непосредственное трудоустройство студентов и выпускников в компании Приморского края.

Кафедры ВГУЭС прилагают активные усилия для помощи выпускникам в поиске места работы по специальности. Для этого:

- ориентируют студентов старших курсов и выпускников на участие в проводимых «Ярмарках вакансий», «Днях карьеры». В этом году успешно прошла «Ночь карьеры», позволившая совместить поиск работы и неформальное времяпровождение;
- организуют встречи студентов с представителями компаний региона;
- привлекают к ведению занятий (отдельных тем) ведущих специалистов-практиков из налоговых инспекций, коммерческих банков, Пенсионного фонда, известных компаний Приморского края;
- поддерживают попытки студентов самостоятельно найти работу (помощь в составлении резюме, написании рекомендательных писем и др.).

Во ВГУЭС для выпускников магистратуры имеется возможность продолжения профессионального образования по программам переподготовки и повышения квалификации, реализуемые через аспирантуру и специализированную структуру, созданную в университете – институт дополнительного профессионального образования.

Выпускники направления ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» востребованы в следующих организациях и на предприятиях:

- ООО «ФарПост»;
- ОАО «Мобильные ТелеСистемы»;
- Лаборатория исследования проблем управления вузом, ВГУЭС;
- ООО «Ронда Лимитед».

Кафедра «Информационных систем и прикладной информатики» принимает непосредственное участие в реализации всех направлений, обеспечивая как методический, так и научный потенциал ВГУЭС.



## 7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению подготовки ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в Приложении А.1.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (см. Приложения А.2, А.3 и таблицу 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень – 100%;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП в целом – 83,8%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 75%); по профессиональному циклу – 84,5%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 80%);
- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу – 14,5%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 12%);
- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла – 30%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 20%).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС, исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Всего часов учебной нагрузки	1894 ч.	207 ч.
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень	1894 ч.	207 ч.
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и уч. званиями (доцент, профессор)	1587 ч.	175 ч.
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	658 ч.	30 ч.
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	231 ч.	62 ч.
Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень	100%	100%

Продолжение таблицы 7.1

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	83,8%	84,5%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	27,8 %	14,5%
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	27,8%	30%

Руководителем ООП по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» является Кривошеев В.П., д-р. тех. наук., профессор, профессор кафедры информационных систем и прикладной информатики.

Научное направление: математические моделирование, теория управления, автоматизация и оптимизация технологических процессов.

Кривошеев В.П. имеет 260 публикаций, из них – 98 научных и 35 учебно-методических, используемых в педагогической практике. За последние 3 года было опубликовано 44 научных и 2 учебные работы. Пример статей:

Кривошеев В.П., Епифанцев А.В. Параметрический синтез цифрового ПИ-регулятора для объектов первого и второго порядков // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. №2 (11). Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2011. С. 95-100.

Кривошеев В.П., Сачко М.А Автоматизация оценки качества знаний по параметрическому синтезу систем управления // Современные проблемы науки и образования. №12. 2012. URL: [www.science-education.ru/106-7665](http://www.science-education.ru/106-7665) (дата обращения: 18.06.2014).

Кривошеев В.П., Епифанцев А.В., Кан Б.А Метод параметрического синтеза цифровых систем управления на основе расширенных амплитудно–фазовых характеристик // Информатика и системы управления. №4 (34). 2012. С. 138-147.

Пример свидетельств о регистрации программ для ЭВМ:

Кривошеев В.П., Епифанцев А.В., Пак Д.С. Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ № 2012610480. Программное обеспечение для параметрического синтеза цифровой одноконтурной системы управления (Digital simple-loop control system (DSLCS)). Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 10.01.12. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;

Кривошеев В.П., Кан Б.А., Елифанцев А.В. Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ № 2012610479. Программное обеспечение для параметрического синтеза цифровой каскадной системы управления (Digital cascade control system (DCCS)). Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 10.01.12. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

Работа по грантам и проектная деятельность:

Кривошеев В.П. является руководителем работ по проектам: 7.2704.2011 «Параметрический синтез автоматических систем управления процессами химической технологии и теплоэнергетики», Мин. Обр. Науки (2012-2014); «Параметрический синтез и исследование цифровых систем» (2011-2014гг.).

Работа в научных советах и комиссиях:

Кривошеев В.П. до 2013 года являлся членом двух диссертационных советов:

Диссертационный совет К212.023.01 при Владивостокском государственном университете экономики и сервиса по специальности 05.19.04 – Технология швейных изделий;

Диссертационный совет К212.055.03 при Дальневосточном государственном техническом университете (ДВПИ им. В.В. Куйбышева) по специальности 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (электроэнергетика).

С 2012 г. Кривошеев В.П. - председатель Государственных аттестационных комиссий: Морского государственного университета имени адмирала Г. И. Невельского (г. Владивосток) по специальности 23010263 «Автоматизированные системы обработки информации и управления», Амурского государственного университета (г. Благовещенск) по специальности 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководители магистров ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций.

Шахгельдян К.И., д-р тех. наук, профессор, за последние 3 года было опубликовано 3 учебно-методических и 30 научных работы. В том числе:

Игнатова Ю.А., Крюков В.В., Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В. Система управления контентом. Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. № 2013612437 от 28.02.2013.

Крюков В.В., Шахгельдян К.И., Архипова Е.Н. Автоматизация рейтинговой оценки деятельности учебного подразделения вуза // Университетское управление: практика и анализ. 2012. №1. С. 80-90.

Крюков В.В., Шахгельдян К.И. Электронный кампус университета // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 3. С. 19-38.

Шахгельдян К.И., Архипова Е.Н. Информационная система формирования планов нового поколения // Труды международной конференции "Информационная среда вуза XXI века", 4-10 декабря 2012 г. г. Куопио, Финляндия. 2012. URL: <http://msk.ito.edu.ru/2013/section/217/92743> (дата доступа: 16.06.2014).

Ембулаев В.Н. д-р. экон.наук, профессор является руководителем научно-исследовательского проекта «Разработка и применение теории рисков как фактора повышения эффективности предпринимательской деятельности в транспортной системе крупного города» (2013-2016гг.). За последние 3 года было опубликовано 1 учебно-методических и 9 научных работ. В том числе:

Инновационное развитие Владивостокского транспортного узла как основа повышения предпринимательской активности в регионе / Экономика и предпринимательство / В.Н.Ембулаев. № 7 (1)/2013. – с. 268-270.

Системный подход как метод изучения рискованных ситуаций / Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса / В.Н.Ембулаев. - №1 (19)/2013г. – с. 96-106.

Ембулаев В.Н. Системный подход в теории и практике организации городских пассажирских перевозок : [монография] / В.Н.Ембулаев – Владивосток: ВГУЭС, 2013. 220с.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений: Назаров Д. А., канд. тех. наук, научный сотрудник ИАПУ ДВО РАН; Юдин П. В. канд.экон.наук, заместитель генерального директора по стратегическому развитию ЗАО «Михайловский бройлер»; Солдатова Ю. А. ведущий специалист проектного офиса ВГУЭС; Шахгельдян К.И. начальник управления информационно-технического обеспечения ВГУЭС; Крюков В.В, д-р экон. наук, руководитель дирекции Программы стратегического развития ВГУЭС.

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно проводимых во ВГУЭС, а также на стажировках в вузах РФ. Основные направления повышения квалификации касаются современных образовательных технологий, а также непосредственно профессиональной деятельности. Например, за последние 5 лет преподаватели ООП повысили свою квалификацию по следующим программам:

Гриняк В.М. «Java Programming ORACLE Academy», Maltepe University, г. Стамбул, 2012 г.; «Школа молодого заведующего», ВГУЭС, 2011 г.

Мазелис А.Л. «Дистанционное обучение и оценка персонала: внедрение и перспективы», Санкт-Петербургский государственный университет, 2012 г.; «Проектный менеджмент и фандрайзинг в научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности вуза», Российский государственный социальный университет, 2012 г.; «Интеграция науки, образования и предпринимательства в университете», Южно-Уральский государственный университет, 2011 г.

Бедрина С.Л. «ООП на базе ФГОС (модуль-2)», ВГУЭС, 2011 г.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень кадрового обеспечения по ООП соответствует требованиям ФГОС ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления», обладает достаточно высокой квалификацией, большим научным и творческим потенциалом.

Рекомендуется привлекать к образовательному процессу по ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» больше преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

## 8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления». На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение Д).

Все дисциплины учебного плана ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 - Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления»

Наименование цикла согласно учебному плану	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
М.1 Общенаучный цикл	64	225	22,5
М.2 Профессиональный цикл	29	122	12,2
<b>В целом по программе</b>	93	347	34,7

Учебно-методические материалы по ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;

- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1. 203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса».
- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами.

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам: «Интеллектуальные информационные технологии», «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте», «Корпоративные информационные системы, продвинутый курс».

Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

Дисциплина: «Информационные технологии математического моделирования»

Коды компетенций	Знания, Умения, Владения	
ОК-2	Знания	основные методики, позволяющие учитывать инновационные изменения, происходящие в грамматических и разговорных конструкциях, применяемых в иностранных языках
ПК-1	Знания	программно-целевые методы решения научных проблем
	Умения	анализировать методы управления информационными ресурсами
ПК-4	Умения	навыками профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования для создания и исследования математических моделей
ПК-11	Знания	возможности систем поддержки принятия решений
ПК-12	Знания	математические методы и методы компьютерного моделирования
ПК-13	Знания	динамические оптимизационные модели
	Умения	использовать инструментарий мониторинга исполнения решений
ПК-17	Знания	математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ
	Владения	навыками формулирования требований к СППР, разработки отдельных их элементов, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС

## Дисциплина: «Методология и технология проектирования информационных систем»

Коды компетенций	Составляющие компетенции	
ОК-1	Знания	методологические принципы современной науки; основы особенности научного метода познания;
ОК-3	Знания	логические методы и приемы научного исследования; направления, концепции, источники знаний и приемы работы с ними
ОК-4	Знания	виды информационной и инструментальной поддержки лица, принимающего решения; методы группового принятия решений
ПК-3	Знания	грамотно, с учетом зарубежных и отечественных стандартов, организовать процесс разработки.
	Умения	классифицировать существующие ИС и определять необходимость применения ИС
	Владения	методами управления жизненным циклом информационных систем, оценки сложности информационных систем, использования современных технологий тестирования и документирования-
ПК-5	Знания	методы, технологии и средства автоматизированного создания и адаптации информационных систем (ИС)
	Умения	выбирать методологию и технологию проектирования ИС; обосновывать архитектуру ИС
ПК-9	Знания	основные понятия и принципы работы ИС и технологии, которые они реализуют функциональные и технологические стандарты в области управления жизненным циклом информационных систем (ИС);
	Умения	анализировать предметную область и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими компонентами информационного пространства; формулировать требования к создаваемым информационным системам; формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий и организаций; использовать международные и отечественные стандарты;
ПК-10	Знания	методологию управления проектами;
	Умения	управлять рисками при проектировании и внедрении ИС
	Владения	навыками управления проектами по информатизации прикладных процессов и систем
ПК-11	Знания	знать государственные и международные стандарты в области создания, документирования, эксплуатации и сопровождения ИС
	Умения	выбирать методологию и технологию проектирования ИС;
	Владения	методами построения моделей и процессов управления проектом
ПК-15	Знания	стадии и этапы ЖЦ по ГОСТ Р организацию сопровождения ИС
	Умения	применять требования ГОСТ при разработке документации на ИС или при проверке документации на ИС
	Владения	навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов



Коды компетенций	Составляющие компетенции	
ПК-17	Знания	принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки ИС методы тестирования, испытаний ИС и ввода в действие
	Умения	перечислить процессы, стадии и этапы ЖЦ ИС и их содержимое строить тестовые требования по требованиям к ИС использовать инновационные подходы к проектированию ИС
	Владения	навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов
ПК-20	Знания	методы, технологии и средства автоматизированного создания и адаптации информационных систем (ИС)
	Умения	применять модель Захмана при анализе бизнес-процессов и формировании функциональных и нефункциональных требований
	Владения	навыками реинжиниринга прикладных и информационных процессов; навыками моделирования процессов и знаний

Дисциплина: «Корпоративные информационные системы, продвинутый курс»:

Коды компетенций	Составляющие компетенции	
ОК-7	Умения	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
	Владения	навыками анализа средств защиты информационных процессов
ПК-3	Знания	основные понятия методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
ПК-4	Владения	навыками формулирования требований к СППР, разработки отдельных их элементов, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС
ПК-5	Знания	использовать и развивать информационные технологии и информационные системы в предметной области
	Умения	навыками системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем
ПК-9	Знания	критерии выбора научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
ПК-13	Умения	применять современные методы управления проектами и сервисами ИС
ПК-15	Умения	методами оптимального управления непрерывными и дискретными процессами для оптимизации прикладных процессов
ПК-24	Умения	осуществлять выбор СППР, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации
ПК-26	Владения	навыками выбора наиболее подходящих технологий для разработки различных модулей КИС

В целом по ООП фактический процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет 41 %, что соответствует ФГОС. Данный

показатель определен исходя из следующих данных: общий объем аудиторных занятий (за весь период обучения) – 372 час., объем занятий в активных интерактивных формах (за весь период обучения) – 152 час.

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

#### **Выводы и рекомендации.**

Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» полная, все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2012 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины. По каждой дисциплине имеются фонды оценочных средств. В учебном процессе широко применяется виртуальная обучающая среда «Moodle».

## 9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Анализ научной, научно-методической и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» за 3 года, показал, что все преподаватели имеют научные, научно-методические или творческие разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре информационных систем и прикладной информатики сформировано несколько научных направлений.

1. Разработка информационных корпоративных систем и решение проблем интеграции в сложных информационных средах. Научный коллектив: Крюков В.В., Шахгельдян К.И., Игнатова Ю.А.

2. Управление технологическими процессами. Научный коллектив: Кривошеев В.П., Торгашов А.Ю., Можаровский И.С., Сачко М.А.;

3. Управление движущимися объектами. Научный коллектив: Гриняк В.М., Трофимов М.В.

4. Управление запасами. Научный коллектив: Гриняк В.М., Семенов С.М., Шуленина А.В

5. Процессное управление организации. Моделирование бизнес-процессов. Научный коллектив: Кийкова Е.В., Бедрина С.Л., Богданова О.Б., Лаврушина Е.Г.

6. Информационные технологии в образовательном процессе. Научный коллектив: Кривошеев В.П., Сачко М.А., Кийкова Е.В., Бедрина С.Л., Лаврушина Е.Г., Моисеенко Е.В., Кустов Д.А., Семенов С.М., Слугина Н.Л., Трофимов М.В., Сидорова Е.Ю., Черкасова Е.А.;

За 2011 - 2013 гг. штатными преподавателями ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» подготовлено и издано 3 учебных пособия, данные по которым представлены в таблице 9.1. В таблице 9.2 приведены сведения о монографиях.

Таблица 9.1 - Сведения об учебных пособиях, изданных за последние 3 года штатными преподавателями

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2013	Ивин В.В.	Структурный анализ и проектирование информационных систем	Учебное пособие	нет	100	12,5	ДВФУ
2	2013	Мазелис А.Л. Гузенко А.Г.	Теория принятия решений	Учебное пособие	нет	100	5	ВГУЭС

Таблица 9.2 - Сведения о монографиях преподавателей (за 3 года)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2013	Ембулаев В. Н.	Системный подход в теории и практике организации городских пассажирских перевозок	600	13,75	ВГУЭС
2011	Ембулаев В. Н. Тонких А.И.	Научно-методические основы организационно-управленческой деятельности в угольной промышленности дальневосточного экономического региона	300	18	Дальнаука
2013	Ивин В.В. Тупикина Е.Н. Кочева Е.В. Матев Н.А. Боричко А.С	Статистическое исследование рынка автомобильных моторных масел Приморского края	100	8,14	ДФУ

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 100% преподавателей имеют научные публикации по отраслям научной деятельности. Сведения о научных публикациях представлены в таблице 9.3.

Таблица 9.3 - Сведения о научных публикациях преподавателей (за 3 года)

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций		
	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ $\geq$ 0,2	Прочие
Бедрина Светлана Львовна	-	3	2
Васильев Борис Константинович	-		1
Гриняк Виктор Михайлович	-	4	9
Ембулаев Владимир Николаевич	-	1	8
Завертан Александр Викторович	-	-	3
Ивин Вячеслав Вадимович	-	-	2
Кирсанова Лидия Игнатьевна	-	3	4
Кривошеев Владимир Петрович	-	7	37
Крюков Владимир Васильевич	-	4	22
Мазелис Андрей Львович	-	-	3
Назаров Дмитрий Анатольевич	-	-	3
Семенов Сергей Максимович	-	-	7
Солдатова Юлия Александровна	-	-	1
Шахгельдян Карина Иосифовна	-	4	33
Юдин Павел Владимирович	-	-	2

Преподаватели ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» принимают участие в различных научных проектах по заказу МинОбрНауки:

1. Параметрический синтез автоматических систем управления процессами химической технологии и теплоэнергетики. Кривошеев В.П. (2012-2014 гг.);

2. Разработка и исследование нейро-нечетких моделей алгоритмов решения обратных траекторных задач (интеллектуальные системы управления движением судов). Гриняк В.М. (2012-2014гг.)

Кроме того, преподаватели являются руководителями и участниками вузовских НИР ВГУЭС:

1. Разработка и применение теории рисков как фактора повышения эффективности предпринимательской деятельности в транспортной системе крупного города. Ембулаев В.Н. (2013-2016гг.)

2. Исследование процессов управления изменениями на предприятиях в условиях формирования инновационной экономики. Юдин П.В. (2011-2013гг.)

3. Процессное управление организации. Моделирование бизнес-процессов. Бедрина С.Л., Солдатова Ю.А. (2011-2015гг.)

4. Разработка и исследование методологических основ информационных технологий управления ресурсами (интеллектуальные системы). Гриняк В.М. (2011-2013гг.)

5. Разработка методологических основ применения нейросетевых алгоритмов в обратных траекторных задачах. Гриняк В.М. (2011-2013гг.)

6. Параметрический синтез и исследование цифровых систем. Кривошеев В.П. (2011-2014гг.)

Таблица 9.4 - Оппонированные диссертации

Оппонент	Автор диссертации	Название диссертации	Дата защиты	Место защиты
Ембулаев В.Н.	Артемова О.Н.	Формирование институциональных основ развития предпринимательства в энергетическом секторе экономики	24 Октябрь 2012	ФГБОУ ВПО "Хабаровская государственная академия экономики и права"

В таблице 9.5 представлен список свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных, полученных преподавателями ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» за 2011-2013 года.

Таблица 9.5 - Свидетельства о регистрации ПО

Авторы	Название	Год
Шахгельдян К.И. Гмарь Д.В. Крюков В.В.	Система единой регистрации и управления правами пользователей	2011
Гриняк В.М. Алтунина А.Е.	Обработка "Интерактивное планирование продаж" для конфигурации "1С: Управление торговлей 8"	2011
Мамаков А.А. Гряник В.Н.	Идентификация скрытого периода и фазы псевдослучайной синхропоследовательности	2013
Мазелис А.Л. Трофимов М.В.	Электронное меню для кафе и ресторана	2013
Гриняк В.М.	Программа "V Control Demo"	2013
Рылов А.В. Шахгельдян К.И. Крюков В.В.	Интегрированная информационная система управления студенческим составом	2013
Архипова Е.Н. Крюков В.В. Шахгельдян К.И.	Рейтинговая оценка преподавателей кафедр	2013
Семенов С.М.	Управленческий учет в производстве натяжных потолков	2013
Семенов С.М.	Списание депонентов	2013
Семенов С.М.	Экспорт реестра подотчетных сумм	2013
Гмарь Д.В. Крюков В.В. Игнатова Ю.А. Шахгельдян К.И.	Система управления контентом	2013
Крюков В.В. Гмарь Д.В.	Система управления процессами и электронным документооборотом	2013
Архипова Е.Н. Шахгельдян К.И.	Автоматизированная система, поддерживающая процесс проектирования и анализа образовательных программ по ФГОС	2013
Гриняк В.М.	V Control 2	2012
Семенов С.М.	Конфигурация для системы 1С:Предприятие 8.2 "Документооборот кафедры"	2012
Семенов С.М.	Обработка "Автозаполнение шаблонов договоров" для 1С:Предприятие 8.2	2012
Семенов С.М.	Отчет "Штатное расписание" для конфигурации "Зарплата и кадры бюджетного учреждения"	2012
Гриняк В.М.	Радар-процессор ADC	2012
Гриняк В.М.	Обработка "ABC анализ контрагентов" для конфигурации "1С: Бухгалтерия 8"	2012
Епифанцев А.В. Кривошеев В.П. Кан Б.А.	Digital cascade control system (DCCS)	2012

## Продолжение таблицы 9.5

Авторы	Название	Год
Епифанцев А.В. Кривошеев В.П. Пак Д.С.	Digital single-loop control system (DSLCS)	2012
Гриняк В.М. Морозов Д.Ю.	Обработка «Система планирования продаж» для конфигурации «1С: Управление торговлей 8»	2011
Гмарь Д.В. Майоров В.С. Крюков В.В. Шахгельдян К.И.	Система единой регистрации и управления правами пользователей	2011
Алтунина А.Е. Гриняк В.М.	Обработка "Интерактивное планирование продаж" для конфигурации "1С: Управление торговлей 8"	2011

В таблице 9.6 представлен список преподавателей ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» принявших участие в грантах.

Таблица 9.6 - Участие в грантах

Соисполнители	Наименование проекта	Тип проекта	Дата начала	Дата окончания
Бедрина С. Л . Богданова О. Б . Кийкова Е. В . Сидорова Е. Ю .	Процессное управление организации. Моделирование бизнес-процессов	Вузовские	01.09.2011	31.08.2015
Винтонова Н. И Кустов Д. А . Лаврушина Е. Г Юдин П. В .	Исследование процессов управления изменениями на предприятиях в условиях формирования инновационной экономики	Вузовские	01.09.2010	30.06.2013
Гриняк В. М . Трофимов М. В	7.2104.2011 Разработка и исследование нейро-нечетких моделей алгоритмов решения обратных траекторных задач (интеллектуальные системы управления движением судов)	Федеральные (МинОбрНауки)	03.12.2012	31.12.2014
Гриняк В. М. Овчинников А.С. Семенов С. М . Шуленина А. В .	Разработка и исследование методологических основ информационных технологий управления ресурсами (интеллектуальные системы)	Вузовские	01.09.2011	30.06.2013
Гриняк В. М . Трофимов М. В	Разработка методологических основ применения нейросетевых алгоритмов в обратных траекторных задачах	Вузовские	01.09.2010	30.06.2013

Продолжение таблицы 9.6

Соисполнители	Наименование проекта	Тип проекта	Дата начала	Дата окончания
Кривошеев В. П . Сачко М. А .	7.2704.2011 Параметрический синтез автоматических систем управления процессами химической технологии и теплоэнергетики	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2014
Кривошеев В. П .	Параметрический синтез и исследование цифровых систем	Вузовские	15.09.2011	30.06.2014
Шахгельдян К. И .	7.18.15.2011 Разработка методов анализа учебных планов на соответствие формальным и содержательным требованиям стандарта нового поколения	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2014

В 2013 году был получен патент «Способ сопровождения траектории движущегося судна», номер патента 2499278 от 20 ноября 2013, автор - Гриняк В.М.



## 10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10.1 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 10.1 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Лингафонный кабинет	55506	Деловое общение на иностранном языке	Лингафонный кабинет Sanako Lab 100 с дополнительным модулем STS, предназначенным для обучения устному последовательному и синхронному переводу. Кабины для синхронного перевода (4 шт.). Сенсорный монитор. Проектор, экран. Система озвучивания.
Компьютерный класс	5510, 5510а, 5634		Компьютерный класс. Программное обеспечение Dialog Nibelung 2.4, реализующее функции лингафонного кабинета. Сенсорный монитор. Проектор, экран.

Продолжение таблицы 10.1

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Аудитория		Философские проблемы науки и техники; Математическое моделирование, продвинутый курс; Теория принятия решений, продвинутый курс; Математические модели в теории управления, продвинутый курс; Информационные технологии математического моделирования; Корпоративные информационные системы, продвинутый курс; Системы имитационного моделирования; Проектный менеджмент продвинутый курс; Проектирование систем управления знаниями; Информационное общество и проблемы прикладной информатики; Методология и технология проектирования информационных систем; Разработка корпоративных информационных систем; Технологии 1 С	Мультимедийное оборудование, моноблок, проектор, доступ к сети Wi-Fi.

Продолжение таблицы 10.1

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Компьютерный класс		Математическое моделирование, продвинутый курс; Теория принятия решений, продвинутый курс; Математические модели в теории управления, продвинутый курс; Информационные технологии математического моделирования; Корпоративные информационные системы, продвинутый курс; Системы имитационного моделирования; Проектирование систем управления знаниями; Методология и технология проектирования информационных систем; Разработка корпоративных информационных систем; Технологии 1С	Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, специализированные компьютерные программы: MS Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo Delphi / C++ Explorer, MS Project, Statistica, Business Studio, MathLab, ELMA, ARIS Express, СУБД Oracle, Software Ideas Modeler, IBM Rational Rose Enterprise 7, 1С-Предприятие (учебная версия)
Научно-исследовательская лаборатория «Стратегическое планирование»	1638	Научно-исследовательская практика, подготовка магистерской диссертации	Специализированные компьютерные программы: MS Project, Business Studio, ARIS Express
Научно-исследовательская лаборатория «Организация и управление»	1636	Научно-исследовательская практика, подготовка магистерской диссертации	Специализированные компьютерные программы: MS Project, Business Studio, ARIS Express

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки магистров по данной ООП.

## 11 Международная деятельность

Международное сотрудничество является развивающимся направлением деятельности кафедры.

Преподаватели кафедры постоянно принимают участие в международных научно-практических конференциях.

С 2004 года по настоящее время преподаватели кафедры ведут занятия у китайских студентов, обучающихся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса по программе «2+2», по дисциплине «Информационные технологии в коммерческой деятельности».

С 2008 года на кафедре ведется работа налажены партнерские отношения с Китайским северо-восточным университетом лесного хозяйства (КНР). На протяжении 5 последних лет преподаватели кафедры проводят занятия для китайских студентов на базе Китайского северо-восточного университета лесного хозяйства по следующим дисциплинам: «Программная инженерия», «Управление информационными системами» - к.э.н., доцент Бедрина С.Л.

В 2012 года ВГУЭС по инициативе кафедры заключил договор с компанией Oracle по использованию курсов Oracle в учебном процессе. Преподаватели кафедры Гриняк В.М. и Можаровский И.С прошли обучение и получили сертификаты международного образца в Учебном центре Oracle (Великобритания).

## 12 Воспитательная работа

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов магистратуры: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Работа по привлечению студентов магистратуры к инновационной деятельности, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям ведется во ВГУЭС системно.

Таблица 12.1 – Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сотрудничества с культурными учреждениями города;</li> <li>- организация межвузовского взаимодействия;</li> <li>- проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края;</li> <li>- проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций;</li> <li>- развитие творческих коллективов вуза.</li> </ul>
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами;</li> <li>- благотворительная деятельность студентов;</li> <li>- обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.</li> </ul>
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы студенческого самоуправления;</li> <li>- организация досуга для студентов.</li> </ul>
4	Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств;</li> <li>- вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края;</li> <li>- развитие системы студенческого самоуправления;</li> <li>- развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).</li> </ul>
5	Реализация социальных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета;</li> <li>- реализация программ социальной поддержки и оздоровления.</li> </ul>

Различные аспекты этой работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г. Сочи в 2014 году и универсиада в г. Казани в 2013г. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

**Работа кураторов.** С первого курса магистратуры за студентами на кафедре закрепляется куратор, который работает с данными студентами до конца обучения. Как правило один преподаватель курирует всех студентов курса вне зависимости от количества групп. Кураторы помогают решать различные социальные вопросы (стипендии, общежитие, т.д.); контролируют успеваемость и посещаемость; оказывают практическую помощь тем, кто заинтересован в расширении круга учебной и общественной деятельности. Ежегодно кураторы проходят обучение по кураторской работе. Кроме куратора со студентами также работает научный руководитель, с которым обсуждается тематика выпускных квалификационных работ, возможности прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практик.

**Работа старост.** В каждой группе выбирается староста из числа активных студентов. Старосты групп работают в непосредственном контакте с куратором, помогая организовывать группу для участия в различных мероприятиях. Они информируют преподавателей (кураторов, заведующих кафедрами) о состоянии дел в группе, о возникающих проблемах с успеваемостью, посещаемостью, поведением, условиями проживания и т.д., а также четко и быстро информируют свои группы о мероприятиях, проходящих на кафедре и в университете, оказывают помощь студентам с низкой заинтересованностью в учебе, социальными проблемами и т.д.

**Развитие сотрудничества преподавателей и студентов магистратуры.** Студенты активно привлекаются к участию в научных конференциях, круглых столах, семинарах, т.д.). Налажена связь с выпускниками кафедры с целью анализа их достижений и успехов, анализа влияния учебного процесса на жизненный путь выпускников, привлечения их к профориентационной работе, т.д.

Во внеучебное время студенты магистратуры активно участвуют в научно-практических конференциях, в общественной жизни вуза - деятельности студенческого Совета, Молодежного центра университета, где созданы условия для творческого и духовного развития личности. Ежегодно магистранты участвуют в работе секций кафедры информационных систем и прикладной информатики на международной научно-практической конференции «Научный потенциал вузов на развитие производительных сил Дальнего Востока».

#### **Достижения и поощрения студентов**

Каждый год студенты магистратуры кафедры информационных систем и прикладной информатики по направлению «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» участвуют в научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых и др. конференциях, занимая призовые места, как на кафедральном, так и институтском уровне.



## Общие выводы комиссии

В результате проведенного самообследования направления ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления», комиссия отмечает следующее.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности направления 230700.68 «Прикладная информатика» соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право проведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

2. ООП подготовки магистров по направлению ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» ведется в соответствии с учебным планом, отражает потребности Учредителя и имеет перспективу развития.

3. Содержание подготовки магистров по направлению ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» соответствует требованиям ФГОС ВПО и основным рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

4. Учебный процесс по основной образовательной программы ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» организован в соответствии с ФГОС ВПО и основным рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

5. Качество подготовки магистров по направлению ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» следует признать достаточным, о чем свидетельствуют данные, полученные в ходе самообследования и промежуточной и итоговых аттестаций.

6. Анализ востребованности выпускников не может быть проведен в виду того, что первый выпуск состоится в 2015 году.

7. В целом уровень качества кадрового обеспечения кафедрой «Информационных систем и прикладной информатики» подготовки по направлению ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» следует признать высоким и соответствующим требованиям ФГОС ВПО.

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса по направлению ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» следует признать достаточным и современным.

9. Научная работа преподавателей кафедры имеет достаточно высокую результативность. Однако научно-исследовательская работа, особенно по договорным тематикам ведется недостаточно активно.

10. В целом материально-техническая база учебного процесса по направлению ООП 230700.68 «Прикладная информатика» профиль «Системы корпоративного управления» отвечает необходимым требованиям, однако она нуждается в расширении.

## Замечания прошлых проверок.

№	Содержание замечания в соответствии с источником	уровень ООП	Источник замечания	Документ, подтверждающий факт устранения или ссылка на него
1	В сети интернет отсутствуют апнотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) по образовательной программе 230700.68 «Прикладная информатика»	ВПО	акт 2013	<a href="http://www.vvsu.ru/education/vpo/mag/details/descr/1154/qual/181/qlevel/13/pln/8150/">http://www.vvsu.ru/education/vpo/mag/details/descr/1154/qual/181/qlevel/13/pln/8150/</a>

На основании представленных результатов комиссия считает направление 230700.68 «Прикладная информатика» во ВГУЭС готовым к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:


1. Для усиления обеспеченности образовательного процесса учебной литературой необходимо с учётом перехода на ФГОС 3-го поколения подготовить по отдельным дисциплинам направления «Прикладная информатика» учебники и учебные пособия.

2. Активизировать участие профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской работе, особенно по договорной тематике, шире привлекать магистрантов к участию в научно-исследовательской работе кафедры.

3. В рамках специализированной подготовки магистров активнее привлекать для участия в занятиях действующих руководителей субъектов малого и среднего бизнеса

**Руководитель образовательной программы**

д-р. тех. наук, профессор


 Кривошеев В.П.
**Члены комиссии по самообследованию**
 Директор института информатики,  
 инноваций и бизнес-систем,  
 д-р экон. наук, доцент


 Мазелис J.C.

 Зав. кафедрой информационных систем  
 и прикладной информатики  
 канд. экон. наук, доцент


 Ивин В.В.

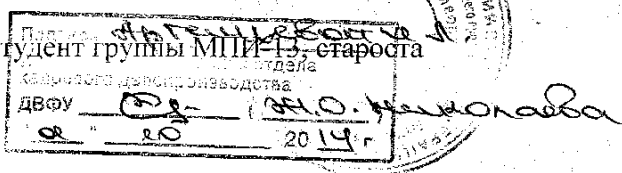
 Председатель ГАК, профессор кафедры  
 прикладной математики, механики,  
 управления и программного обеспечения  
 ФГАОУ ВПО «ДВФУ»,  
 д-р техн. наук, профессор


 Артемьева И.Л.

Директор ООО «Созвездие»


 Моисеев С.М.

Студент группы МПИ-13, староста


 Сирин С.В.


Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП  
230700.68 Прикладная информатика «Системы корпоративного управления»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>М.1 Общенаучный цикл</b>										
	<b>Базовая часть</b>										
1	Философские проблемы науки и техники	21332	Кирсанова Лидия Игнатьевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правоведение	д-р филос. наук	Профессор	нет	да
2	Математическое моделирование, продвинутый курс	18909	Завертан Александр Викторович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
3	Теория принятия решений, продвинутый курс	21419	Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева),	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да

							Прикладная математика и информатика				
4	Математические модели в теории управления, продвинутый курс	21979	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор	нет	да
	<b>Вариативная часть</b>										
5	Информационные технологии математического моделирования	18910	Горошко Ольга Александровна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Микроэлектроника и полупроводниковые приборы	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
6	Корпоративные информационные системы, продвинутый курс модуль 1	22693	Шахгельдян Карина Иосифовна	Профессор	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	д-р техн. наук	Доцент	да, начальник управления информационно-технического обеспечения	да
7	Корпоративные информационные системы, продвинутый курс модуль 2	22694	Шахгельдян Карина Иосифовна	Профессор	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	д-р техн. наук	Доцент	да, начальник управления информационно-технического обеспечения	да
8	Системы имитационного моделирования	21422	Юдин Павел Владимирович	Доцент	0,25	внеш. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	канд.эко н.наук	нет	да, заместитель генерального директора по стратегическому развитию ЗАО «Михайловский бройлер»	да

9	Проектный менеджмент продвинутого курса	19061	Солдатова Юлия Александровна	Доцент	1	штат.	Хабаровский институт инженеров ж/д-го транспорта, Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	канд.эко н.наук	нет	да, ведущий специалист проектного офиса	да
	<b>М.2</b> <b>Профессиональный цикл</b>										
	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>										
10	Деловое общение на иностранном языке	19300	Лебедева Елена Борисовна	Доцент	1	штат.	Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина, Английский и немецкий язык	канд. филол. наук	Доцент	нет	да
11	Проектирование систем управления знаниями	21421	Назаров Дмитрий Анатольевич	Доцент	0.25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	нет	да, научный сотрудник ИАПУ ДВО РАН	да
12	Информационное общество и проблемы прикладной информатики модуль 1	22968	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент	нет	да



17	Научно-исследовательская практика	19027	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куйбышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент	нет	да
			Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
			Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
			Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника	д-р экон. наук	Профессор	да, руководитель дирекции Программы стратегического развития	да
			Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автоматизация и комплексная механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
			Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико-технический институт, Системы автоматического	канд. тех. наук	Старший научный сотрудник	нет	да

							управления				
18	Научно-исследовательская практика	19028	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент	нет	да
			Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника	д-р экон. наук	Профессор	да, руководитель дирекции Программы стратегического развития	да
			Шаггельдян Карина Иосифовна	Профессор	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	д-р техн. наук	Доцент	да, начальник управления информационно-технического обеспечения	да
19	Научно-исследовательская практика	21532	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент	нет	да
			Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В.	д-р экон. наук	Профессор	да, руководитель дирекции Программы стратегическ	да



							Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника			ого развития	
			Шахгельян Карина Иосифовна	Профессор	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	д-р техн. наук	Доцент	да, начальник управления информацион но- технического обеспечения	да
20	Научно- педагогическая практика	13733	Ивин Вячеслав Вадимович	Доцент	1	штат.	Тихоокеанское высшее военно- морское училище им. С.О. Макарова, Электроакустика и ультразвуковая техника	канд.эко н.наук	нет	нет	да
21	Научно- исследовательская работа в семестре	19029	Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автом- ция и компл.механизаци я химико- технолог. про	д-р техн. наук	Профе ссор	нет	да
			Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника	д-р экон. наук	Профе ссор	да, руководитель дирекции Программы стратегическ ого развития	да
			Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико- технический институт, Системы автоматического управления	канд. тех. наук	Старш ий научн ый сотруд ник	нет	да

			Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куйбышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент	нет	да
			Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
			Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
22	Научно-исследовательская работа в семестре	19030	Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автоматизация и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
			Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника	д-р экон. наук	Профессор	да, руководитель дирекции Программы стратегического развития	да
			Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико-технический институт, Системы автоматического	канд. тех. наук	Старший научный сотрудник	нет	да

							управления				
			Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент	нет	да
			Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
			Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
23	Научно-исследовательская работа в семестре	19031	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент	нет	да
			Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
			Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная	канд. тех. наук	Доцент	нет	да

							математика и информатика				
			Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автом-ция и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
			Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника	д-р экон. наук	Профессор	да, руководитель дирекции Программы стратегического развития	да
			Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико-технический институт, Системы автоматического управления	канд. тех. наук	Старший научный сотрудник	нет	да
24	Научно-исследовательская работа в семестре	19032	Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автом-ция и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
			Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника	д-р экон. наук	Профессор	да, руководитель дирекции Программы стратегического развития	да

			Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико-технический институт, Системы автоматического управления	канд. тех. наук	Старший научный сотрудник	нет	да
25	Подготовка магистерской диссертации	21428	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куйбышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент	нет	да
			Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
			Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
			Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автомобиль и комплексная механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
			Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая	д-р экон. наук	Профессор	да, руководитель дирекции Программы стратегического развития	да

							техника				
			Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико-технический институт, Системы автоматического управления	канд. тех. наук	Старший научный сотрудник	нет	да
26	Подготовка магистерской диссертации	21429, 21430	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.эко н.наук	Доцент	нет	да
			Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
			Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
			Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автоматизация и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
			Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический	д-р экон. наук	Профессор	да, руководитель дирекции Программы	да

							институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника			стратегического развития	
			Шахгельдян Карина Иосифовна	Профессор	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	д-р техн. наук	Доцент	да, начальник управления информационно-технического обеспечения	да

## Приложение А.2

Сведения об учебной нагрузке ППС по  
ООП 230700.68 Прикладная информатика «Системы корпоративного управления»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час. да/нет
1	2	3	4	9	10	11	12	13
	<b>М.1 Общонаучный цикл</b>							
	<b>Базовая часть</b>							
1	Философские проблемы науки и техники	21332	Кирсанова Лидия Игнатьевна	д-р филос. наук	Профессор	нет	да	32
2	Математическое моделирование, продвинутый курс	18909	Завертан Александр Викторович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	28
3	Теория принятия решений, продвинутый курс	21419	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	40
4	Математические модели в теории управления, продвинутый курс	21979	Ембулаев Владимир Николаевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	30
	<b>Вариативная часть</b>						да	
5	Информационные технологии математического моделирования	18910	Горошко Ольга Александровна	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	76



6	Корпоративные информационные системы, продвинутый курс модуль 1	22693	Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	13
7	Корпоративные информационные системы, продвинутый курс модуль 2	22694	Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	17
8	Системы имитационного моделирования	21422	Юдин Павел Владимирович	канд.экон.наук	нет	да, заместитель генерального директора по стратегическому развитию ЗАО "Михайловский бройлер".	да	61
9	Проектный менеджмент продвинутый курс	19061	Солдатова Юлия Александровна	канд.экон.наук	нет	да, ведущий специалист проектного офиса	да	30
	<b>М.2 Профессиональный цикл</b>							
	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>							
10	Деловое общение на иностранном языке	19300	Лебедева Елена Борисовна	канд. филол. наук	Доцент	нет	да	28
11	Проектирование систем управления знаниями	21421	Назаров Дмитрий Анатольевич	канд. тех. наук	нет	да, научный сотрудник ИАПУ ДВО РАН	да	32
12	Информационное общество и проблемы прикладной информатики модуль 1	22968	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	13
13	Методология и технология проектирования информационных систем	22970	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	61

	<b>Вариативная часть</b>							
14	Информационное общество и проблемы прикладной информатики модуль 2	22969	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	17
15	Разработка корпоративных информационных систем	21424	Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	30
16	Технологии 1 С	21426	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	26
	<b>М.3 Практики и научно-исследовательская работа</b>							
17	Научно-исследовательская практика	19027	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	16
			Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	16
			Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	8
			Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	8
			Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	16

			Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук	Старший научный сотрудник	нет	да	16
18	Научно-исследовательская практика	19028	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	16
			Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	10
			Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	10
19	Научно-исследовательская практика	21532	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	16
			Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	10
			Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	10
20	Научно-педагогическая практика	13733	Ивин Вячеслав Вадимович	канд.экон.наук	нет	нет	да	40
21	Научно-исследовательская работа в семестре	19029	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	40
			Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	20

			Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук	Старший научный сотрудник	нет	да	40
			Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	40
			Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	40
			Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	20
22	Научно-исследовательская работа в семестре	19030	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	40
			Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	20
			Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук	Старший научный сотрудник	нет	да	40
			Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	40
			Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	40
			Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	20

23	Научно-исследовательская работа в семестре	19031	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	36
			Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	36
			Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	18
			Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	36
			Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	18
			Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук	Старший научный сотрудник	нет	да	36
24	Научно-исследовательская работа в семестре	19032	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	60
			Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	60
			Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук	Старший научный сотрудник	нет	да	60
25	Подготовка магистерской диссертации	21428	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	20

			Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	20
			Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	10
			Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	20
			Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	10
			Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук	Старший научный сотрудник	нет	да	20
26	Подготовка магистерской диссертации	21429, 21430	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	60
			Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	60
			Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	27
			Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	60
			Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	28
			Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	60

## Приложение А.3

Сведения об учебной нагрузке ППС по профессиональному циклу ООП  
230700.68 Прикладная информатика «Системы корпоративного управления»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час. да/нет
1	2	3	4	9	10	11	12	13
	<b>М.2 Профессиональный цикл</b>							
	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>							
10	Деловое общение на иностранном языке	19300	Лебедева Елена Борисовна	канд. филол. наук	Доцент	нет	да	28
11	Проектирование систем управления знаниями	21421	Назаров Дмитрий Анатольевич	канд. тех. наук	нет	да, научный сотрудник ИАПУ ДВО РАН	да	32
12	Информационное общество и проблемы прикладной информатики модуль 1	22968	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	13

13	Методология и технология проектирования информационных систем	22970	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	61
	<b>Вариативная часть</b>							
14	Информационное общество и проблемы прикладной информатики модуль 2	22969	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	17
15	Разработка корпоративных информационных систем	21424	Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	30
16	Технологии 1 С	21426	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	26