



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Теория государства и права**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Базовая подготовка

Форма обучения очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Разработана: О.Н. Семенюк, преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК Юридических дисциплин

Протокол № 8 от « 19 » 04 2022 г.

Председатель ЦМК



Семенюк О.Н.

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	19
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	20

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Учебная дисциплина Теория государства и права относится к Общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

#### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
в том числе:	
<i>курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено
<i>Рефераты, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	44
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение в теорию государства и права</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Предмет теории государства и права.	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права		**
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2</b> Методология теории государства и права	Содержание учебного материала	2	
	1. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук.		**
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2</b> <i>Общая теория государства</i>		<b>24 +6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Возникновение государства	Содержание учебного материала	4	* *
	1. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1 по теме «Возникновение государства»: - признаки общества; - органы власти в первобытном обществе; - обычаи первобытного общества	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.	2	
<b>Тема 2.2</b> Сущность и типы	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
государств	1. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства		* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика отдельных типов государств.	2	
Тема 2.3 Функции государства	Содержание учебного материала	4	* *
	1. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2 по теме «Функции государства»: -отличие функций государства от функций органов государства; - приоритетные функции государства; - решение теоретических задач по теме Функции	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	государства		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства.	2	
<b>Тема 2.4</b> Форма государства	Содержание учебного материала	6	* *
	1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3 по теме «Форма государства»: -виды и признаки монархий; - виды и признаки республик; - формы государственного устройства -решение теоретических задач по теме Форма государства	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.		
<b>Тема 2.5</b> Механизм государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения власти на ветви власти (законодательную, исполнительную, судебную). Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, следственный комитет, служба безопасности, армия, разведка и т. д.). Органы государства и органы местного самоуправления.</p>	<p>4</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p>	<p>**</p>
<b>Тема 2.6</b> Государство в политической системе общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и другие объединения и т. д. Политическое сознание. Место и роль государства в политической системе.</p>	2	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Взаимодействие государства с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.).	2	
<b>Тема 2.7</b> Понятие и характеристика правового государства	Содержание учебного материала	2	* *
	1. Понятие, основные признаки и черты правового государства. Формирование правового государства и факторы, влияющие на этот процесс. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение власти на ветви власти, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Легальная и легитимная государственная власть. Социальная сущность государства.	2	
<b>Раздел 3</b> Общая теория права		<b>32 +10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Сущность, принципы и	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
функции права	1. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.		* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4 по теме «Сущность, принципы и функции права»: - соотношение норм морали и права; - решение теоретических задач	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.	2	
Тема 3.2 Типы права и правовые системы	Содержание учебного материала	2	* *
	1. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.	2	
<b>Тема 3.3</b> Личность, право, государство	Содержание учебного материала	2	* *
	1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Проблемы становления правового государства в России.		
<b>Тема 3.4</b> Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	2	* *
	1. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания: индивидуальное, групповое, массовое. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>личности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p>	
<b>Тема 3.5</b> Норма права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 5 по теме «Норма права»: - решение теоретических задач по теме</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.</p>	<p>4</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p>	<p>**</p>
<b>Тема 3.6.</b> Формы права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой</p>	<p>4</p>	<p>**</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		обычай, юридическая доктрина, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Законы и подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическое занятие № 6 по теме «Формы права»: - решение теоретических задач по теме	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства.	2	
<b>Тема 3.7</b> Пределы действия нормативных правовых актов		Содержание учебного материала	2	* *
	1.	Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обратная сила закона	2		
<b>Тема 3.8</b> Система права		Содержание учебного материала	2	
	1.	Понятие и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Система права и система		* *

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>законодательства, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 7 по теме «Система права»: - предмет и метод отраслей российского права; - частное и публичное право; - решение теоретических задач</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>2</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p>	
<b>Тема 3.9</b> Правоотношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 8 по теме «Правоотношения»:</p>	<p>4</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p>	<p>**</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- виды юридических фактов; - решение теоретических задач по теме		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3.10</b> Правотворчество	Содержание учебного материала	2	* *
	1. Понятие, содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оптимизация правотворческой деятельности.	2	
<b>Тема 3.11</b> Реализация права	Содержание учебного материала	2	* *
	1. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.		
<b>Тема 3.12</b> Толкование права	Содержание учебного материала	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.		* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).	2	
<b>Раздел 4. Охранительное действие права</b>		<b>8 +2</b>	
<b>Тема 4.1 Правонарушение</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.		* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9 по теме «Правонарушение»: - виды юридической ответственности; - решение теоретических задач	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	средства их предупреждения и устранения.		
<b>Тема 4.2</b> Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	
	1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, включающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.		* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Обстоятельства, включающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	2		
<b>Тема 4.3</b> Правомерное поведение	Содержание учебного материала	2	
	1. Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание.		* *
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.	2		
<b>Тема 4.4</b> Законность и	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
правопорядок	1. Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Презумпция невиновности. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.		* *
Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия		Не предусмотрено	
Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.		2	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		Не предусмотрено	*
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории государства и права.

Оборудование кабинета: количество посадочных мест – 26 , стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., монитор облачный 23" LG 5 шт., акустическая система defender1 шт., проектор Proxima 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО:1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng, (ООО "Акцент", Договор №764 от 14.10.19, лицензия № V8953642 , срок с 01.11.19 по 31.10.20);

2. Microsoft Office Pro Plus Educational AllLng (ООО "Акцент", Договор №765 от 14.10.19, лицензия № V8953642 , срок с 01.11.19 по 31.10.20);

3. Visual Studio 2017 (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438116>
2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426537>
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум / Р. А. Ромашов. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441913>

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие / В. С. Бялт. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441883>
2. Любашиц, В. Я. Теория государства и права. Практикум : учеб. пособие / В. Я. Любашиц, А. Ю. Мордовцев, А. Ю. Мамычев ; 3-е изд. - М. ; Ростов н/Д : ИНФРА-М, 2015.[Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493414>
3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433504>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li><li>- основы правового государства; основные типы современных правовых систем;</li><li>- понятие, типы и формы государства и права;</li><li>- роль государства в политической системе общества;</li><li>- систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права;</li><li>- понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.</li></ul>	<p>Устный и письменный опрос, выступление студентов с сообщениями (докладами), тестирование для проверки теоретических знаний обучающихся.</p> <p>Устный и письменный опрос, выступление студентов с сообщениями (докладами), тестирование для проверки теоретических знаний обучающихся.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Теория государства и права**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Форма обучения - очная

Владивосток 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказами Министерства образования и науки РФ от «15» мая 2014 года № 508.

Рассмотрена на заседании ЦМК Юридических дисциплин

Протокол № 8 от «19» 04 2022 г.

Председатель ЦМК



Семенов О.Н.

**Содержание:**

1. Общие сведения.....
2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний  
и умений, контролируемых в процессе изучения.....
3. Структура банка контрольных заданий для текущего контроля  
и промежуточной аттестации.....
4. Структура контрольных заданий.....



## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– рабочей программы учебной дисциплины ОП 01. Теория государства и права  
Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ПК 1.1 ОК.4 ОК.9	31	Закономерности возникновения и функционирования государства и права
	32	Основы правового государства
	33	Основные типы современных правовых систем
	34	Понятие, типы и формы государства и права
	35	Роль государства в политической системе общества
	36	Система права Российской Федерации и ее элементы
	37	Формы реализации права
	38	Понятие и виды правоотношений
	39	Виды правонарушений и юридической ответственности
	У1	Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
	У2	Оперировать юридическими понятиями и категориями
	У3	Применять на практике нормы различных отраслей права

## 2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
31	<p>Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.</p> <p>Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права</p> <p>Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция».</p> <p>Причины и формы возникновения государства. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).</p>	Тестовое задание, Самостоятельная работа	Устный ответ
3 2	<p>Понятие, основные признаки и черты правового государства. Формирование правового государства и факторы, влияющие на этот процесс. Соотношение и взаимосвязь права и государства.</p> <p>Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение власти на ветви власти, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 3	<p>Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.</p> <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.		
3 4	<p>Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д.</p> <p>Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы.</p> <p>Политический (государственный) режим современной России.</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 5	<p>Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и другие объединения и т. д.</p> <p>Политическое сознание. Место и роль государства в политической системе.</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 6	<p>Понятие и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Система права и</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.		
3 7	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.	Тестовое задание	Устный ответ
3 8	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 9	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, включающие противоправность деяния и юридическую	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.		

### 3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Текущий контроль		
Тестовое задание № 1 по теме «Возникновение государства и права»		
Самостоятельная работа № 1 по теме «Возникновение государства и права»		2
Тестовое задание № 2 по теме «Понятие и характеристика правового государства»		
Самостоятельная работа № 2 по теме «Понятие и характеристика правового государства»		2
Тестовое задание № 3 по теме «Типы права и правовые системы»		
Самостоятельная работа № 3 по теме «Типы права и правовые системы»		2
Тестовое задание № 4 по теме «Сущность и типы государств. Форма государства»		
Самостоятельная работа № 4 по теме «Сущность и типы государств. Форма государства»		2
Тестовое задание № 5 по теме «Государство в политической системе общества»		
Самостоятельная работа № 5 по теме «Государство в политической системе общества»		2
Тестовое задание № 6 по теме «Правовая система Российской Федерации»		
Самостоятельная работа № 6 по теме «Правовая система Российской Федерации»		2
Тестовое задание № 7 по теме «Реализация права»		
Тестовое задание № 8 по теме «Правоотношения»		
Самостоятельная работа № 1 по теме «Правоотношения»		2
Тестовое задание № 9 по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность»		
Самостоятельная работа № 9 по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность»		2

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Промежуточная аттестация		
Устный ответ		
Расчетное задание		

## 4 Структура контрольных заданий

### *Тестовое задание № 1 по теме «Возникновение государства и права»*

1. Предметом теории государства и права является:

- а) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем;
- б) изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости;
- в) исследование определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства.

2. Наука теории государства и права:

- а) исследует существующие проблемы в рамках предмета изучения;
- б) развивается только учеными–теоретиками;
- в) изучает все закономерности возникновения и развития, а также функционирования и совершенствования;
- г) все перечисленное верно.

3. Как учебная дисциплина теория государства и права:

- а) изучает государственно-правовые явления, относящиеся к сфере действия юриспруденции;
- б) предлагает студентам для изучения только уже не подлежащие дальнейшему исследованию юридически значимые явления;
- в) разрабатывается только профессорско-преподавательским составом;
- г) все перечисленное верно.

4. Впервые возникшие древние государства были:

- а) рабовладельческими;
- б) раннеклассовыми;
- в) раннефеодальными;
- г) как правило городами-государствами.

5. Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:

- а) наличие населения и территории;
- б) обязательное добровольное пожертвование старейшинам;
- в) наличие постоянно действующего аппарата управления;
- г) система налогов и сборов;
- д) наличие социальной власти.

6. Признаками современного государства, отличающими его от других организаций общества, являются:

- а) система налогов и сборов;
- б) наличие полномочия единственного представителя интересов всех своих граждан;
- в) территориальное деление населения;
- г) легальное право на применение силы;
- д) монопольное право на нормотворческую деятельность.

7. Правилами поведения в доклассовом обществе в основном являлись:

- а) моральные нормы;
- б) правовые нормы;
- в) социальные нормы;
- г) моонормы;
- д) религиозные нормы.

8. Неолитическая революция повлекла за собой:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
- б) переход от догосударственного строя к государству;
- в) переход от присваивающего типа экономики к производящему;
- г) одно из общественных разделений труда.

9. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность и характер поведения людей с помощью авторитета, насилия, права, воли — это...:

- а) социальные нормы;
- б) регулирование;
- в) власть;
- г) политика.

10. Органами управления в первобытном обществе были следующие структуры:

- а) совет военных предводителей;
- б) совет бояр и князей;
- г) совет старейшин;
- д) епископат;
- е) собрание взрослых членов общины.

11. Одним из памятников права раннеклассового общества является:

- а) Евангелие от Луки;
- б) Саксонское зеркало;
- в) Великая хартия вольностей;
- г) Закон Хаммурапи.

12. Первые государства возникли:

- а) на Ближнем Востоке и в Древнем Египте;
- б) на Американском континенте;
- в) в Евразии;
- г) в зонах поливного земледелия, в долинах крупных рек мира.

13. Основными факторами, определившими переход к производящей экономике, являются:

- а) политический;
- б) климатический;
- в) демографический;
- г) юридический;
- д) интеллектуальный.

|

14. Методологической основой для изучения других юридических наук является:

- а) история государства и права;
- б) конституционное право;
- в) теория государства и права.

15. Социальные нормы в первобытном обществе выражали интересы:

- а) отдельных членов;
- б) правителей;
- в) рода.

16. Первобытный род представлял собой союз:

- а) личный;
- б) религиозный;
- в) территориальный.

17. Теория естественного права это:

- а) учение об основах совершенного правопорядка с обозначением необходимых политических принципов устройства государства и объяснением различия между правом и законом;
- б) учение о праве, которому подчиняются из чувства естественной справедливости;
- в) теоретическое объяснение естества (природы) законодательства;
- г) «живое право», которое живет в каждом конкретном правоотношении (в отличие от «права в книгах»).

18. Естественное право в отличие от права позитивного:

- а) признается специальным общеустроительным (конституционным) актом;
- б) даровано Богом;
- в) дано природой;
- г) наследуется от родителей.

19. Психологическая теория права (Л.И. Петражицкий) это:

- а) теория объяснения переживаний человека при получении права или исполнении правовых обязанностей;
- б) теория, которая поделила все право на «официальное» и «интуитивное»;
- в) раздел социальной психологии, толкующий процедуру правоотношения в терминах психологии взаимоотношения двух сторон;
- г) характеризует мотивы поступков, связанных с правонарушениями.

20. Марксистская теория права утверждает, что право – это:

- а) диктатура закона;
- б) воля господствующего класса, возведенная в закон и определяемая материальными условиями жизни;
- в) правила, которые порождаются экономической необходимостью;
- г) то, что всегда выгодно только сильнейшему.



## *Тестовое задание № 2 по теме «Понятие и характеристика правового государства»*

1. Сущность либерально-демократической ориентации в организации и деятельности государства

составляет:

- а) свобода народа;
- б) суверенитет государства;
- в) верховенство власти народа и свобода индивидов;
- г) терпимость к чужому мнению, к свободе слова устного и печатного.

2. Разделение властей в правовом государстве это:

- а) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- б) способ распределения полномочий между тремя ветвями государственной власти;
- в) особая иерархия властных учреждений в государстве;
- г) обособление и взаимное уравнивание властных полномочий трех ветвей власти ради обеспечения пользования гражданскими правами и свободами.

3. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что:

- а) суды подчиняются исполнительной власти;
- б) суды финансируются из местного бюджета;
- в) органы исполнительной власти проверяют работу судов и отчеты судей;

4. Основополагающими конституционными принципами, реализация которых имеет важное значение для утверждения конституционной законности, являются:

- а) народовластие;
- б) федерализм;
- в) разделение властей.

5. Одной из гарантий законности следует считать:

- а) равенство всех перед законом;
- б) юридическую технику;
- в) кодифицированное законодательство.

6. Надзор за законностью в государстве осуществляют:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) органы прокуратуры.

7. Характерные признаки «правового» закона:

- а) уравнительный принцип регуляции;
- б) принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;
- в) властно-приказной принцип регулирования;
- г) принимается выборными органами государственной власти.

8. Правовая культура, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства и институтов гражданского общества предназначена выполнять следующие функции:

- а) праворегулятивная;
- б) ценностно-нормативная;
- в) познавательно-преобразовательная;
- г) методологическая.

9. Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений – это:

- а) политический инфантилизм;
- б) аморальность;
- в) правовой нигилизм.

10. Принципами гражданского общества являются:

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
- б) уравнительное распределение потребительских благ;
- в) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов.

11. Обязанности государства в гражданском обществе выражаются в следующем:

- а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;
- б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;
- в) обеспечение экологической безопасности населения;
- г) социальная защита всего населения страны

***Тестовое задание № 3 по теме «Типы права и правовые системы»***

1. Термин «правовая семья» предложил применять в сравнительном правоведении:

- а) немецкий историк Р. Иеринг
- б) русский юрист П. Г. Виноградов
- в) французский юрист Р. Давид
- г) швейцарский исследователь сравнительной истории языков Ф. Соссюр.

2. Какие из названных правовых систем не относятся к разряду «семьи права»?

- а) англо-саксонская и англо-американская правовые семьи.
- б) романо-германская (континентальная) правовая семья.
- в) социалистическое право как тип.
- г) религиозные правовые семьи.
- д) традиционные правовые семьи.
- е) уникальные национальные правовые системы.

3. Российская правовая система по характеру доминирующих источников права ближе к:

- а) англо-саксонской правовой системе;
- б) романо-германской (континентальной) правовой системе;
- в) мусульманской правовой системе;
- г) социалистической правовой системе.

4. Методом анализа сходства, различия и классификации правовых систем является:

- а) статистический;
- б) сравнительного правоведения;
- в) кибернетический;
- г) правового экспериментирования.

5. Сравнительное правоведение изучает:

- а) родственные правовые системы;
- б) сходные и различающиеся правовые институты определенной отрасли законодательства разных стран;
- в) законодательные полномочия президента в либерально-демократических республиках;
- г) сходства и различия в отраслях законодательства в прошлом и настоящем.

6. Совокупность всех действующих в стране юридических норм называется:

- а) системой субъективных прав;
- б) правовой системой;
- в) объективным правом;
- г) нормативным регулированием.

7. Примером классической президентской республики являются:

- а) Италия и ФРГ;
- б) Россия и Бельгия;
- в) Франция и США.

8. Характер политико-правового режима в определенной степени зависит от:

- а) формы правления;
- б) типа государства;
- в) формы государственного устройства;
- г) сущности государства.

9. По своей сущности право представляет собой:

- а) совокупность обязывающих правил поведения;
- б) правила справедливого разрешения конфликтов;
- в) прирожденное достояние человека;
- г) исторически обусловленная равная мера (форма, норма) человеческой свободы, необходимая для справедливого регулирования индивидуального и группового поведения и возможных конфликтов в делах частных и общественных.

#### ***Тестовое задание № 4 по теме «Сущность и типы государств. Форма государства»***

1. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется:

- а) подданство;
- б) гражданство;
- в) эту связь независимо от формы правления можно назвать и гражданством, и подданством.

2. Совокупность методов и приемов, с помощью которых осуществляется государственная власть, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности соответствует понятию:

- а) система государственного управления;
- б) политико-правовой режим;
- в) политическая система.

3. Признаками авторитарного политико-правового режима являются:

- а) признание и обеспечение юридического равноправия граждан;
- б) сведение роли парламента до положения сугубо формального института власти;
- в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства.

4. Основными формами осуществления функций государства являются:

- а) законодательная и исполнительно-распорядительная;
- б) судебная;
- в) все перечисленные + контрольно-надзорная.

5. Государству любого типа присуща функция:

- а) подавления сопротивления свергнутых классов;
- б) обороны страны;
- в) культурно-воспитательная.

6. Главной функцией государства в цивилизованном обществе должна стать:

- а) экологическая;
- б) хозяйственно-организаторская;
- в) функция охраны интересов человека и защиты его прав.

7. Механизм функционирования государства – это:

- а) то же, что и «аппарат государства»;
- б) система функций государства;
- в) система факторов, обеспечивающих действие составных частей государства и их взаимозависимости, а также государственных институтов и средств, используемых государством для реализации своих целей и функций.

8. В государственный аппарат (механизм государства) входят:

- а) представительные, исполнительные и судебные органы;
- б) религиозные организации, профсоюзы и политические партии;
- в) народный фронт и национальные движения.

9. Ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специально коллегией, образуемой парламентом характерно для:

- а) парламентской республики;
- б) конституционной монархии;
- в) президентской республики.

10. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью, – это:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

### ***Тестовое задание № 5 по теме «Государство в политической системе общества»***

1. Главное звено политической системы общества – это:

- а) государство;
- б) политические партии;
- в) господствующая идеология;
- г) религия.

2. Отличие государства от других политических организаций общества выражается в:

- а) прерогативе издания нормативно-правовых актов, суверенитете, монополии на принудительную власть в отношении населения;
- б) взаимодействию с международными организациями;
- в) монополии на освоение космического пространства.

3. Какая из приводимых характеристик отличает государство от других политических учреждений общества?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) верховенство власти внутри страны и ее независимость вовне.

4. К политическим организациям и учреждениям относится:

- а) всемирная торговая организация;
- б) общество в защиту здоровой окружающей среды;
- в) профессиональный союз работников угольной промышленности;
- г) журнал политических исследований;
- д) политическая партия.

### ***Тестовое задание № 6 по теме «Правовая система Российской Федерации»***

1. Формированию демократического политико-правового режима и построению правового государства в России препятствуют:

- а) падение жизненного уровня населения и рост преступности;
- б) правовой нигилизм во всех слоях общества;
- в) коррупция во всех эшелонах власти;
- г) всё перечисленное.

2. В России систему федеральных органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент и Правительство РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Президент РФ.

3. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Президент РФ своим указом.

4. Президент России в отношении Правительства РФ вправе:

- а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
- б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
- г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- д) по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.

5. Непосредственно Президенту России подчинены:

- а) федеральные министерства;
- б) федеральные агентства;
- в) только федеральные службы;
- г) все перечисленное.

6. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:

- а) исполнительно-распорядительный характер государственного управления;
- б) исполнительный характер государственного управления;

- в) распределительный характер государственного управления;
- г) характер согласования.

7. Formой территориального устройства в России являются:

- а) симметричная федерация;
- б) ассиметричная федерация;
- в) конфедерация.

8. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- а) указ президента;
- б) федеральный закон;
- в) постановление правительства.

9. Структурным элементом системы права является:

- а) отрасль законодательства;
- б) отрасль права;
- в) конституция государства.

10. Первичным элементом системы законодательства является:

- а) норма права;
- б) нормативный правовой акт;
- в) статья нормативного правового акта.

11. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для:

- а) правовых норм;
- б) моральных норм;
- в) норм общественных организаций.

12. Возможность государственно-властного принуждения характерна в случае нарушения:

- а) обычая;
- б) нормы права;
- в) религиозной нормы.

13. Правом законодательной инициативы в РФ обладают:

- а) граждане России и иностранные граждане;
- б) общественные организации;
- в) Президент и Правительство России;
- г) депутаты Государственной Думы РФ.

14. Актом правотворчества является принятие:

- а) Указ Президента РФ о назначении ... на должность;
- б) Федерального конституционного закона;
- в) Распоряжения Правительства по текущим вопросам.

15. Правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации, наделены:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

16. Критерием деления системы права на отрасли является:

- а) источник права;
- б) воля законодателя;

в) предмет и метод правового регулирования.

17. Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения регулируются нормами:

- а) финансового права;
- б) гражданского права;
- в) таможенного права.

***Тестовое задание № 7 по теме «Реализация права»***

1. Стадией правоприменительного процесса является:

- а) правотворческая инициатива;
- б) установление юридической основы дела;
- в) опубликование нормативно-правового акта.

2. Формами реализации права являются:

- а) консолидация;
- б) соблюдение;
- в) кодификация;
- г) использование;
- д) правотворчество;
- е) исполнение.

3. Правоприменительные акты могут быть:

- а) основными и вспомогательными;
- б) законодательными;
- в) правоохранительными и исполнительными;
- г) императивными и диспозитивными;
- д) коллегиальными и единоличными.

4. Способами преодоления пробелов в праве являются:

- а) аналогия закона;
- б) аналогия права;
- в) сравнительное правоведение.

5. Официальное правоприменительное нормативное толкование юридических норм вправе давать:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) всё перечисленное.

6. Определение «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться» относится к:

- а) индивидуальному предписанию;
- б) приказу;
- в) норме права.

***Тестовое задание № 8 по теме «Правоотношения»***

1. Юридически обеспеченная мера возможного поведения субъекта права называется:

- а) дееспособностью;
- б) правосубъектностью;

- в) субъективным правом;
- г) деликтоспособностью.

2. Способность своими действиями приобретать, а также осуществлять права и обязанности называется:

- а) правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) деликтоспособностью.

3. По «волевому» критерию юридические факты подразделяются на:

- а) правомерные и неправомерные действия;
- б) события и действия;
- в) юридические акты и юридические поступки.

***Тестовое задание № 9 по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность»***

1. Наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте – это мера ответственности:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) гражданско-правовая.

2. Понижение в воинском звании – это мера ответственности:

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) дисциплинарная.

3. При совершении мелкого хулиганства наступает следующий вид юридической ответственности:

- а) гражданско-правовая;
- б) административная;
- в) уголовная.

4. Наиболее суровыми видами юридической ответственности являются:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) гражданско-правовая.

5. Психологическое отношение виновного к содеянному – это:

- а) объективная сторона;
- б) мотив;
- в) субъективная сторона.

6. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) презумпция невиновности;
- в) невменяемость;
- г) необходимая оборона;
- д) амнистия;
- е) помилование.

7. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:



- а) крайняя необходимость;
- б) амнистия;
- в) невменяемость;
- г) помилование;
- д) отсрочка исполнения приговора;
- е) необходимая оборона.

8. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- в) предание обвиняемого суду не предрешает вопроса о его виновности;
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан;
- д) все сомнения, которые не предоставляется возможность раз решить, толкуются в пользу подсудимого.

9. Юридическая ответственность - это:

- а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения; совершенное правонарушение;
- б) требование безусловного исполнения законов в государстве;
- в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений;
- г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

10. Основаниями наступления юридической ответственности являются:

- а) вина правонарушителя;
- б) общественное осуждение поступка;
- в) наличие объекта правонарушения;
- г) противоправность деяния, вред причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него;
- д) наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.

11. К принципам законности относятся:

- а) единство законности;
- б) прямое действие конституции;
- в) самоуправление;
- г) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- д) гарантированность прав и свобод граждан.

12. По российскому законодательству общественно опасными признаются следующие виды правонарушений:

- а) проступки;
- б) преступления;
- в) деликты;
- г) деяния.

## ***Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины***

1. Характеристика предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Методология и методы теории государства и права.
4. Организация общественной власти в первобытном обществе.
5. Возникновение государства.
6. Особенности социальных норм в первобытном обществе. Концепция «мононорм» как социальных регуляторов в доклассовом обществе.
7. Возникновение права.
8. Теории государства.
9. Теории права.
10. Понятие государства и множественность его определений.
11. Типология государства: формационный подход и его современные оценки.
12. Типология государств: цивилизационный подход.
13. Закономерности перехода от одного типа государства к другому.
14. Понятие формы государства и его элементы.
15. Формы правления в государствах.
16. Соотношение типа и формы государства.
17. Формы государственного устройства государства.
18. Политико-правовые режимы.
19. Общая характеристика демократического политико-правового режима.
20. Характерные черты авторитарного политического режима.
21. Особенности тоталитарного режима.
22. Нетипичные формы правления в современных государствах.
23. Понятие и классификация функций государства.
24. Внешние и внутренние функции государства.
25. Правовые формы осуществления функций государства.
26. Эволюция функций Российского государства в современный период.
27. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
28. Понятие аппарата государства и его элементы.
29. Система органов Российского государства в современный период.
30. Разделение властей в современном Российском государстве.
31. Понятие и структура политической системы общества.
32. Политическая система и гражданское общество.
33. Место и роль государства в политической системе общества.
34. Партии в политической системе общества.
35. Понятие и основные признаки права.
36. Право и политика, их взаимодействие.
37. Соотношение права и морали.
38. Нормативное регулирование общественных отношений: понятие и система.
39. Место и роль права в системе нормативного регулирования.
40. Понятие и виды современных социальных норм: моральные, правовые, политические, нормы общественных организаций (корпоративные) и др.
41. Основные элементы механизма правового регулирования и стадии процесса правового регулирования.
42. Исторические типы права.
43. Российская правовая система в современный период.
44. Понятие и виды форм / источников права.
45. Правовой обычай и правовой прецедент как источники права.
46. Нормативно-правовой акт как источник права.
47. Нормативный договор как источник права.

48. Понятие и признаки правовой нормы, ее общеобязательность, формальная определенность и обеспеченность государством.
49. Структура правовой системы.
50. Обязывания, дозволения и запреты в содержании юридических норм.
51. Классификация юридических норм.
52. Способы изложения юридических норм в нормативно-правовых актах.
53. Нетипичные нормативно-правовые предписания: дефиниции, преюдиции, юридические консультации.
54. Понятие системы права и ее структурные характеристики.
55. Соотношение системы права и системы законодательства.
56. Федеративная структура законодательства.
57. Отрасли права и институт права.
58. Понятие и состав правоотношения.
59. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения.
60. Субъекты правоотношений.
61. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
62. Понятие и виды объектов правоотношений.
63. Понятие и классификация юридических фактов.
64. Понятие, виды и органы правотворчества.
65. Правотворческая инициатива и основные стадии правотворческого процесса.
66. Нормативно-правовой акт как результат правотворчества и его отличие от акта применения и акта толкования права.
67. Виды и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
68. Законы и подзаконные акты. Юридическая сила нормативных актов.
69. Аналогия закона и аналогия права.
70. Понятие и виды правомерного поведения.
71. Понятие и виды правонарушений.
72. Основания юридической ответственности.
73. Состав правонарушения.
74. Понятие и содержание законности и правопорядка.
75. Общественный порядок и общественная безопасность.
76. Понятие личности в праве.
77. Правовое положение личности.
78. Понятие и формы проявления правовой культуры.
79. Понятие и принципы правового государства.
80. Понятие и структура правосознания.

### ***Вопросы для экзамена по дисциплине Теория государства и права***

1. Понятие теории государства и права как науки, предмет и объект теории государства и права
2. Структура теории государства и права
3. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин
4. Догосударственное общество: характеристика присваивающей экономики первобытного общества, власть и социальные нормы в первобытном обществе
5. Общие закономерности возникновения государства: «неолитическая революция», признаки государства, отличающие его от родовой общины
6. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, марксистская, психологическая.
7. Понятие общества и государства
8. Основные признаки государства
9. Типология государств
10. Понятие и значение функций государства

11. Классификация функций государства: по продолжительности, по направленности, по значимости
12. Характеристика внутренних функций государства
13. Характеристика внешних функций государства
14. Формы и методы осуществления функций государства: понятие, виды
15. Общая характеристика формы государства: понятие, структура
16. Форма правления: понятие, виды
17. Форма государственного устройства: понятие, виды
18. Политические режимы: понятие, виды
19. Понятие, признаки и структура механизма государства
20. Понятие и виды государственных органов
21. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
22. Характеристика правового государства
23. Роль государства в политической системе общества
24. Понятие, сущность и содержание права
25. Признаки права
26. Принципы права (понятие, значение, классификация)
27. Характеристика основных общеправовых принципов
28. Функции права: понятие, виды
29. Понятие и признаки правовой нормы
30. Структура правовой нормы: элементы, их характеристика
31. Классификация правовых норм: по отраслям, по методу правового регулирования, по юридической силе, по функции права и др.
32. Формы (источники) права: понятие, виды, общая характеристика
33. Характеристика источников права в РФ
34. Система права: понятие, элементы
35. Предмет и метод правового регулирования
36. Правоотношение: понятие, признаки, структура
37. Правосубъектность: понятие, состав
38. Классификация правоотношений: по отраслям права, по количеству участников, по характеру, по степени определенности, по продолжительности и др.
39. Юридические факты: понятие, виды
40. Понятие и этапы правотворчества
41. Характеристика принципов правотворчества
42. Применение права: понятие, признаки, стадии
43. Пробелы в законодательстве
44. Толкование права (понятие, этапы)
45. Способы толкования права
46. Понятие и виды правонарушений
47. Юридический состав правонарушения
48. Понятие и цели юридической ответственности
49. Виды юридической ответственности
50. Законность и правопорядок