

Рабочая программа воспитания разработана для студентов ИТ-колледжа ВВГУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.10.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам обучающихся».

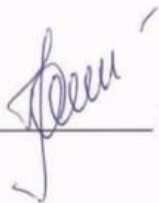
Составитель:

Директор ИТ-колледжа Ю.С. Кравченко

Рабочая программа воспитания рассмотрена и принята на заседании педагогического совета ИТ-колледжа

Протокол заседания

От «1» сентября_2023 г.

Директор ИТ-колледжа  Ю.С. Кравченко

СОДЕРЖАНИЕ
рабочей программы воспитания обучающихся по специальности
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Духовно-нравственное воспитание	12
2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	12
2.3. Правовое и социально-экономическое воспитание	12
2.4. Экологическое воспитание	13
2.5. Профессионально-трудовое воспитание	13
2.6. ЗОЖ и физическое воспитание	13
2.7. Семейное воспитание	14
2.8. Профилактика негативных проявлений	14
2.9. Умственное воспитание	14
2.10. Эстетическое воспитание	14
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования 1 курс.	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный план воспитательной работы в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования 2 курс	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный план воспитательной работы в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования 1 курс.	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Календарный план воспитательной работы в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования 2 курс.	37

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование (далее — программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитание — это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- формирование уклада жизни ИТ-колледжа ВВГУ (далее — Колледж), учитывающего историко-культурную и этническую специфику города Владивостока, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне Колледжа, характера профессиональных предпочтений;
- ценностные основы воспитания обучающихся на уровне среднего профессионального образования — базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституцией Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. К 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в «Семейном кодексе Российской Федерации» от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ, в тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в тексте ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

Целью реализации Программы является воспитание высоконравственного, компетентного, творческого гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом воспитания обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Также целью программы является: формирование гармоничной и всесторонне развитой личности, будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой социальной активностью, самоэффективностью, самоконтролем поведения, фрустрационной устойчивостью, адаптированности к нормам социума, дружелюбием и открытостью, качествами гражданина-патриота.

Задачи реализации Программы:

- осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов;
- привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной, и политической жизни колледжа, города, области;
- развитие гражданской и социальной ответственности, воспитания, патриотизма;
- развитие интереса и любви к избранной специальности, профессии;
- воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии;
- развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- развитие у студентов мировоззренческого интереса к познанию;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию;
- предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и труду.

Задачи воспитания обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностного аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, искусством и т.д.
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими.
- результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками;
- выполнение будущими работниками своих профессиональных задач.

Программа направлена на формирование общих компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам;

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные направления процесса воспитания:

1. Духовно-нравственное;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Правовое и социально-экономическое;
4. Экологическое;
5. Профессионально-трудовое;
6. ЗОЖ и физическое воспитание;
7. Семейное;
8. Профилактика негативных проявлений;
9. Умственное;
10. Эстетическое.

Процесс воспитания осуществляется:

- на основе национальных ценностей российского общества;
- при формировании уклада жизни колледжа;
- в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;
- в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий;
- с учетом историко-культурной и этнической специфики города Владивостока, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т.д.);
- с созданием специальных условий для различных категорий обучающихся.

Виды деятельности, используемые в процессе воспитания:

- исследовательский,

- проектный,
- организационно-деятельностный:

Исследовательский — получение новых объективных знаний, опыта, направленного на всестороннее развитие личности.

Проектный — использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач.

Организационно-деятельностный — активный процесс объединения и взаимодействия для достижения какой-либо цели (досуг, помощь и т.д.).

Определяющим способом деятельности по воспитанию является формирование уклада жизни Колледжа:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего учебную и внеаудиторную деятельность общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанных на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику города Владивостока, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада жизни Колледжа определяющую роль призвана играть общность участников образовательных отношений: обучающихся, студенческих групп, педагогического коллектива, администрации, родительского сообщества, общественности.

Важным элементом в формировании уклада жизни Коллежа являются коллективные обсуждения, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров Колледжа, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

Воспитательная деятельность включает в себя: социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей.

Организация социально значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала;
- студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении. Приобретение опыта общественной деятельности обучающихся осуществляется в процессе участия в преобразовании среды Колледжа социальной среды города Владивостока путем разработки и реализации обучающимися социальных проектов и программ.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к Колледжу на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка, эксперта результатов деятельности образовательной организации;
- как обладатель и распорядитель ресурсов для воспитания;
- как непосредственного воспитателя (в рамках колледжного семейного воспитания).

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью для решения проблем, возникающих в жизни Колледжа;
- участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме (участие в работе Совета Колледжа, Родительского комитета и т.д.);

- переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей; использование педагогических работников по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры;
- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае вербализованного запроса со стороны родителей);
- содействие в формулировании родительского запроса, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания.

Формы воспитательной работы: кураторский час, экскурсия, встреча, выставка, квест, квиз, тренинг, лекция, конференция, квартирник, форум, мастер-класс, олимпиада, конкурс, проект, заседание, акция, флэш-моб, спортивные соревнования, марафон, кружки, клубы, секции, дни открытых дверей.

При реализации программы используется потенциал дисциплин учебного плана: Русский язык, Литература, История, Физическая культура, Иностранный язык, Основы социально-правовых знаний, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психология общения, Безопасность жизнедеятельности, Управление проектами, Критическое мышление.

При реализации программы могут использоваться различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

Осуществляется волонтерское и клубное движение.

Планируемые результаты воспитания обучающихся:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья; реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физических занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие видимых привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу,

флагу, гимну);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношения в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- компетенция сотрудничества с окружающими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной

науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессионально общественной деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народам; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к социальному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

компетенция сотрудничества с окружающими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среде, осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения, навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности, как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, труде достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

- готовность принимать участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно просветительских и спортивных мероприятий.

Критерии и показатели эффективности по обеспечению воспитания обучающихся:

- степень реалистичности количества и достаточности мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни Колледжа (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам духовно-нравственного, гражданско- патриотического, правового социально-экономического, экологического, профессионально-трудового и семейного, воспитания ЗОЖ и физического воспитания);
- согласованность мероприятий, привлечение профилактических организаций, родителей, общественности к организации мероприятий;
- интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик;
- уровень информированности о посещении ОДО, регулярности занятий в ОДО;
- степень учета в Колледже состояния здоровья обучающихся (заболеваний, ограничений по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья обучающихся;
- степень конкретности и измеримости задач по обеспечению жизни и здоровья обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в Колледже, группе; уровень дифференциации работы исходя из состояния здоровья отдельных категорий, обучающихся;
- степень учета в осуществлении образовательной деятельности состояния межличностных отношений в сообществах, обучающихся (конкретность и измеримость задач по обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся; уровень обусловленности задач, анализом ситуации в Колледже, группе; уровень дифференциации работы исходя из социально-психологического статуса отдельных категорий обучающихся; периодичность фиксации динамики состояния межличностных отношений в группах);
- реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микрогруппами, между обучающимися и педагогическими работниками;
- степень учета индивидуальных особенностей, обучающихся при освоении содержания образования в реализуемых образовательных программах (учет индивидуальных возможностей, а также типичных и персональных трудностей в освоении обучающимися содержания образования);
- уровень поддержки позитивной динамики достижений обучающихся, степень дифференциации стимулирования отдельных категорий, обучающихся;
- обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психического развития;
- степень обеспечения в деятельности педагогических работников, решения задач педагогической поддержки обучающихся, содействия обучающимся в

самопознании, самоопределении, самосовершенствовании;

- интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; воспитание чувства чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научить правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.

2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание — формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание уважения к своему народу, народам России, государственным символам (герба, флага, гимна), истории; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав Колледжа; формирование у обучающихся осознания принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека умения сочетать личные и общественные интересы; развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств.

2.3. Правовое и социально-экономическое воспитание

Правовое воспитание — формирование законопослушного критического правосознания; подготовка обучающихся к осмыслению жизни и деятельности в демократическом правовом государстве: формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; развитие интереса к участию в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, накопление опыта правового поведения гражданина, профилактику противоправного поведения; развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся, способствовать формированию умений находить, понимать и анализировать экономическую информацию, понимать сущность, социальную значимость своей будущей профессии.

2.4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание — формирование широкого экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу; формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, которые приносят вред экологии.

2.5. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание — формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств, развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление, расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии, формирование отношения к профессиональной деятельности, возможности участия в решении личных, общественных, государственных общенациональных проблем; воспитание стремления практическим овладением мастерством в выбранной профессии; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

2.6. ЗОЖ и физическое воспитание

ЗОЖ и физическое воспитание — формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, способной ставить цели и строить жизненные планы; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально-значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся; формирование бережного, ответственного компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

2.7. Семейное воспитание

Семейное воспитание — формирование уважительного отношения к членам семьи и ответственного отношения к созданию и сохранению семьи воспитание готовности понять их позицию, принять их заботу, договариваться в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; пропаганда культа счастливой семейной жизни; воспитание семьянина, любящего своих родителей, родственников; формирование умений преодолевать семейные трудности.

2.8. Профилактика негативных проявлений

Профилактика негативных проявлений — комплекс социальных, образовательных и психологических мероприятий с целью предотвращения распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост сопутствующих заболеваний и т.д.), а также направленный на воспитание толерантности и гуманности.

2.9 Умственное воспитание

Умственное воспитание — это процесс целенаправленного организованного педагогического воздействия на интеллектуальное развитие детей и подростков, с целью передачи им знаний, умений и навыков, требующихся для их разностороннего развития, приобщения к социальной жизнедеятельности.

В процессе умственного воспитания происходит становление и развитие познавательных способностей воспитанников, совершенствование их функционала и развитие навыков усвоения и применения, переданных знаний в практической жизнедеятельности.

2.10 Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание — это прежде всего формирование творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиций эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.

Очень важно в эстетическом воспитании добиться осознания учащимися того факта, что прекрасное в действительности – это источник прекрасного в искусстве, а эстетическое отношение к миру – это стремление к творчеству по законам красоты. Правильно организованное эстетическое воспитание предоставляет широкие возможности для самореализации учащегося, для разностороннего и свободного развития личности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение:

- администрация колледжа;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- руководители физического воспитания;
- преподаватель ОБЖ;
- кураторы.

Информационное обеспечение:

- электронные системы: издательство Юрайт,
- обучающая LXP платформа «Булгаков»
- материально-техническое обеспечение:
- электронная библиотека;
- актовый зал;
- спортивные залы и спортивные площадки;
- кабинеты информатики с выходом в сеть Интернет.

Ресурсы города:

- музеи;
- парки;
- усадьбы;
- библиотеки;
- концертные залы;
- театры;
- кинозалы;
- выставочные залы;
- спортивные сооружения;
- предприятия и заводы;
- галереи;
- больницы и станции переливания крови;
- молодежные и культурные центры;
- дома творчества.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы в группах,
обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования 1 курс.**

№	Направление воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, спортивное, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное, добровольческое, студенческое самоуправление)	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, муниципальный, региональный, межрегиональный, окружной, всероссийский, международный)	Формат мероприятия (очный, онлайн, смешанный)	Дата/период проведения мероприятия	Социо- психологические факторы мероприятия влияющие на студентов
1	патриотическое	Организация встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами боевых действий участниками СВО	внутривузовский	очный	Январь 2024 года.	Взаимодействие с участниками СВО, в вопросах патриотического воспитания в процессе трудовой деятельности сформирует мобилизацию духовного и морально-нравственного потенциала студенческого общества, которое будет уверено в своей стратегической и жизненной правоте и сплотится вокруг выбранных прогрессивных целей и идеалов ради победы, что непосредственно приведёт к СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, так как у каждого участника мероприятия сформируется мотив долга и ответственности перед Родиной
2	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы в г. Большой Камень	региональный	очный	Январь 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
3	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Уссурийска	региональный	очный	Январь 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
4	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	21 января 2021 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ

5	студенческое самоуправление	День студента	внутривузовский	очный	25 января 2024 года.	Цель данного мероприятия - стимулирование и активизация творческой, познавательной деятельности студентов, ознакомление обучающихся с историей праздника. Данное мероприятие: 1) способствует укреплению ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ, взаимопонимания, взаимопомощи; 2) развивает речь, мышление, воображение студентов; 3) формирование личности способной к творческой деятельности; 4) воспитание у обучающихся культуры отдыха, чувства коллективизма и товарищества; В рамках мероприятия возрастает СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, появляется САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, реализуется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, формируется АДАПТИРОВАННОСТЬ к нормам,
6	научно-образовательное, культурно-творческое	День компьютерных игр	региональный	очный	27 января 2024 года.	Целью такого мероприятия является не только развлечение учащихся, но и стимулирование их творческого мышления, развитие критического анализа и решения проблем через игры. Данное мероприятие формирует ФРУСТРАЦИОННУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ
7	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Лесозаводска	региональный	очный	Февраль 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
8	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Находки	региональный	очный	Февраль 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
9	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	4 февраля 2024 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
10	добровольческое	IT-волонтерство - урок цифры для школьников	муниципальный	гибрид	11 февраля 2024 года.	Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Мероприятие призвано привлечь внимание детей к сфере искусственного интеллекта, предоставить им возможность реализовать свои идеи, продемонстрировать, какие задачи может решать искусственный интеллект посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных. Студенты несут в себе образовательную миссию для школьников,

						следовательно формируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.
11	научно-образовательное, культурно-творческое	Интеллектуальная игра «IT-quiz»	муниципальный	очный	15 февраля 2024 года.	IT-Квиз – это интеллектуальная командная игра, которая объединяет участников с целью нетворкинга и интересного времяпрепровождения. Следовательно формирует ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ и естественно активизирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
12	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	18 февраля 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
13	патриотическое	День Защитника Отечества - встреча с патриотическим клубом	внутривузовский			Цель мероприятия -сформировать у студентов чувство любви к своей Родине, привить уважительное отношение к защитникам Отечества. Данное мероприятие непосредственно приведёт к СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ через патриотизм, так как у каждого участника мероприятия сформируется мотив долга и ответственности перед страной
14	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	25 февраля 2024 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
15	научно-образовательное, культурно-творческое	День ИТ - мероприятия для кафедр.	всероссийский	гибрид	28 февраля 2024 года.	Социо-психологический фактор данного мероприятия направлен на формирование СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ и САМОЭФФЕКТИВНОСТИ
16	духовно-нравственное	Открытая лекция "Полезные и вредные привычки. Зависимость. Миф или реальность"	внутривузовский	очный	Март 2024 года.	Цель мероприятия - формирование привычек здорового образа жизни и профилактика направленная на предупреждение употребления психоактивных веществ, алкоголя и табака. Данное мероприятие включает в себя целый букет социолого-психологических факторов позитивно влияющих на студентов: СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ, а так же выработка ФРУСТРАЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И САМОЭФФЕКТИВНОСТИ
17	студенческое самоуправление, культурно-творческое	Весенний Балл	внутривузовский	очный	Март 2024 года.	Цель мероприятия - создание условий для эстетического развития, прививание культуры, повышение познавательной активности, развитие художественного вкуса и повышение мотивации к самосовершенствованию. Данные условия формируют следующие факторы: СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ

18	добровольческое	IT-волонтерство - урок цифры для школьников	муниципальный	гибрид	2 марта 2024 года.	Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Мероприятие призвано привлечь внимание детей к сфере искусственного интеллекта, предоставить им возможность реализовать свои идеи, продемонстрировать, какие задачи может решать искусственный интеллект посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных. Студенты несут в себе образовательную миссию для школьников, следовательно формируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.
19	научно-образовательное	Мастерская по разработке	муниципальный	очный	10 марта 2024 года	Целью является объединение близкой по духу молодежи, открытой новым знаниями и готовой стать лидерами проектов и стремящихся как можно быстрее приобщиться к реальным бизнес-задачам. Как следствие активизируется СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ. Проявляется ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
20	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	24 марта 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
21	научно-образовательное, культурно-творческое	Интеллектуальная игра «IT-quiz»	муниципальный	очный	1 апреля 2023 года.	IT-Квиз – это интеллектуальная командная игра, которая объединяет участников с целью нетворкинга и интересного времяпрепровождения. Следовательно формирует ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ и естественно активизирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
22	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Хакатон	муниципальный	очный	6 апреля 2024 года.	Мероприятие, где участники индивидуально или в командах стремятся решить поставленную перед ними задачу от заказчика в ограниченные сроки. ЦЕЛИ: выявить талантливую молодежь, стимулировать интерес к функционированию, разработке и развитию современных информационных систем и технологий, знакомство с новым форматом решения командных задач, развитие креативного мышления, обучение и развитие собственных молодых специалистов, преподавателей и студентов, возможность живого общения молодежи с руководителями и экспертами. Результат мероприятия: активизируется СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВНИМАНИИ ГРУППЫ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.

23	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	21 апреля 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ .
24	спортивное	Спортивная эстафета	внутривузовская	очный	май 2024 года.	Спортивная эстафета — это командные соревнования, где студенты демонстрируют силу, ловкость, быстроту, где присутствует дух соперничества, переживание за успех товарища, накал страстей и взрывы эмоций. Следовательно, мероприятие поднимает СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ , АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ .
25	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Форум учителей по информатике Приморского края «IT-учительская»	региональный	гибрид	май 2024 года.	Цель мероприятия - обсуждение новых направлений в развитии теории и методики обучения информатике в общеобразовательных школах Приморского края, распространение педагогического опыта и формирование сообщества учителей и преподавателей информатики с целью обмена опытом и информацией, мотивировать детей на углубленное изучение IT специальностей через вовлечение их в активное участие в мероприятиях, проводимых сообществом.
26	Киберспорт	Кибер-спортивный турнир	внутривузовский	гибрид	5 мая 2024 года.	В рамках мероприятия у студентов формируется развитие навыков командного взаимодействия, стратегического мышления, быстроты реакции; популяризация киберспорта среди школьников и молодежи, привлечение общественного внимания к проблемам развития киберспорта. Следовательно, повышается СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ , ДРУЖЕЛЮБИЕ И ОТКРЫТОСТЬ
27	научно-образовательное	Стартапы	внутривузовский	очный	10 мая 2024 года.	Стартап — это бизнес, который создают, чтобы изменить привычную отрасль или создать её с нуля. Со стороны студентов к этому мероприятию приковано особое внимание. Соответственно, студент в рамках мастер-класса испытывает: ИМПУЛЬСИВНОСТЬ , ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВНИМАНИИ ГРУППЫ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ и СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
28	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	19 мая 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ .
29	духовно-нравственное, культурно-творческое	День защиты детей	муниципальный	очный	1 июня 2024 года.	Мероприятие создаёт атмосферу радости, формирует положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса. Следовательно повышает градус СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ в студенческой среде и активизирует ДРУЖЕЛЮБИЕ и АКТИВНОСТЬ
30	культурно-творческое	День рождения колледжа	внутривузовский	очный	24 июня 2024 года.	Мероприятие направлено на расширение познания студентов о колледже, о людях работавших и работающих в нем. Будет рассмотрена история становления и развития учебного заведения, разовьётся познавательный интерес. Вышенаписанные факторы приведут к становлению СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

31	культурно-творческое, профориентационное	День молодежи	региональный	очный	Июль 2024 года.	Мероприятие направлено: на развитие творческого потенциала молодежи, взаимодействие творческих молодежных коллективов, профилактику асоциального поведения в подростковой среде, формирование здорового образа жизни. Вышеперечисленные факторы повысят СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
32	культурно-творческое, профориентационное	VK-фест	всероссийский	очный	Июль 2024 года.	Главной целью Вк феста является создание платформы, где пользователи могут общаться, делиться интересами и находить новых друзей. Мероприятие также помогает популяризировать молодежную культуру, музыку и спорт. В результате формируется ИМПУЛЬСИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
33	студенческое самоуправление	Школа Актива IThub	внутривузовский	гибрид	июль-август 2024 года.	Школа Актива — это летняя образовательная программа для подростков от 17 лет. За время обучения участники прокачивают различные soft-skills и получают максимум практики, которая пригодится им для дальнейшего трудоустройства. Школа помогает сформировать СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, ПРИНЯТИЕ ОДНОГРУППНИКАМИ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ
34	научно-образовательное	Адаптация первокурсников	внутривузовский	гибрид	2-5 сентября 2023 года.	Целью программы адаптации студентов-первокурсников является разработка и осуществление системы мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности. Следовательно, у студентов вырабатываются следующие факторы: ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ, ПРИНЯТИЕ ОДНОГРУППНИКАМИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ и СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
35	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Восточный Цифровой форум	окружной	очный	Сентябрь 2024 года.	Мероприятие посвящено вопросам внедрения лучших digital решений и практик цифровой трансформации, модернизации технологий и содержания обучения в IT-индустрии. Следовательно, результатом будет являться СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ у студентов.
36	культурно-творческое, профориентационное	День тигра	муниципальный	очный	Сентябрь 2024 года.	Цель мероприятия - привлечение внимания общественности к проблеме сохранения дикой природы, в том числе популяции амурского тигра. В рамках такого события студенты проявляют СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
37	спортивное, духовно-нравственное	Спортивная семейная эстафета	внутривузовский	очный	3 октября 2024 года.	Цели мероприятия: Воспитание в родителях культуры общения со студентами; Формирование позитивных детско-родительских отношений; Формирование у детей здорового образа жизни на основе примера родителей; Формирование семейных ценностей: взаимопомощь, любовь, удовольствие от общения друг с другом. Следовательно уровень СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ у студентов значительно вырастет
38	культурно-творческое, профориентационное	Международный косплей-фестиваль "Kawaii fest"	международный		10 октября 2024 года.	Данный косплей-фестиваль внесёт разнообразие в жизнь студентов. Произойдет формирование СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

39	научно-образовательное	Мастерская по разработке VR	внутривузовский		15 октября 2024 года.	Цель мастерской: Развитие и трансляция компетенций по разработке продуктов с использованием технологий виртуальной реальности. Мероприятие носит образовательный характер и направлено на реализацию новых проектно-деятельных образовательных форматов подготовки команд и лидеров с акцентом на VR, а так же направлено на вовлечение студентов в проектную деятельность для создания продуктов виртуальной реальности. Следовательно, у студентов вырабатывается САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ и АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ
40	культурно-творческое, профориентационное	IT-квест по университету	внутривузовский		30 октября 2024 года.	Цель IT-квеста – в игровой форме познакомить студентов с компьютерными технологиями. В результате разделения по командам, у студентов сформируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ и ДРУЖИЛИЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ по отношению друг к другу
41	профориентационное	День Открытых Дверей	региональный		Октябрь 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
42	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых Дверей	региональный		Ноябрь 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
43	духовно-нравственное	Открытая лекция "Профилактика СПИДа"	внутривузовское	очный	Декабрь 2024 года.	Цель: повысить уровень информированности и образованности студентов по проблеме. Социо-психологическим фактором является СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
44	Киберспорт	Кибер-турнир среди преподавателей	внутривузовское		Декабрь 2024 года.	Кибер-турнир среди преподавателей приобщит учащихся к компьютерному спорту (киберспорту), что в долгосрочной перспективе повысит СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ИМПУЛЬСИВНОСТЬ, а так же ДРУЖЕЛИЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
45	профориентационное	День компьютерных игр	региональный		14 декабря 2024 года.	Цель мероприятия - предоставить участникам возможность узнать о программировании, геймдеве и профессиональном киберспорте. Данное событие призвано повысить социальную активность
46	культурно-творческое, профориентационное	Новогодняя неделя	внутривузовское		20 декабря 2024 года	Новогодняя неделя даст коммуникацию огромного количества студентов между собой. Этот процесс отразится на повышении уровня СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, АДАПТИРОВАННОСТИ К НОРМАМ, ИМПУЛЬСИВНОСТИ, ПРИНЯТИЯ ОДНОГРУППНИКАМИ, ДРУЖЕЛИЮБИИ и ОТКРЫТОСТИ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный план воспитательной работы в группах,
обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования 2 курс.**

№	Направление воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, спортивное, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное, добровольческое, студенческое самоуправление)	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, муниципальный, региональный, межрегиональный, окружной, всероссийский, международный)	Формат мероприятия (очный, онлайн, смешанный)	Дата/период проведения мероприятия	Социо- психологические факторы мероприятия влияющие на студентов
1	патриотическое	Организация встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами боевых действий участниками СВО	внутривузовский	очный	Январь 2024 года.	Взаимодействие с участниками СВО, в вопросах патриотического воспитания в процессе трудовой деятельности сформирует мобилизацию духовного и морально-нравственного потенциала студенческого общества, которое будет уверено в своей стратегической и жизненной правоте и сплотится вокруг выбранных прогрессивных целей и идеалов ради победы, что непосредственно приведёт к СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, так как у каждого участника мероприятия сформируется мотив долга и ответственности перед Родиной
2	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы в г. Большой Камень	региональный	очный	Январь 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
3	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Уссурийска	региональный	очный	Январь 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
4	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	21 января 2021 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ

5	студенческое самоуправление	День студента	внутривузовский	очный	25 января 2024 года.	Цель данного мероприятия - стимулирование и активизация творческой, познавательной деятельности студентов, ознакомление обучающихся с историей праздника. Данное мероприятие: 1) способствует укреплению ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ, взаимопонимания, взаимопомощи; 2) развивает речь, мышление, воображение студентов; 3) формирование личности способной к творческой деятельности; 4) воспитание у обучающихся культуры отдыха, чувства коллективизма и товарищества; В рамках мероприятия возрастает СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, появляется САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, реализуется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, формируется АДАПТИРОВАННОСТЬ к нормам,
6	научно-образовательное, культурно-творческое	День компьютерных игр	региональный	очный	27 января 2024 года.	Целью такого мероприятия является не только развлечение учащихся, но и стимулирование их творческого мышления, развитие критического анализа и решения проблем через игры. Данное мероприятие формирует ФРУСТРАЦИОННУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ
7	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Лесозаводска	региональный	очный	Февраль 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
8	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Находки	региональный	очный	Февраль 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
9	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	4 февраля 2024 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
10	добровольческое	IT-волонтерство - урок цифры для школьников	муниципальный	гибрид	11 февраля 2024 года.	Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Мероприятие призвано привлечь внимание детей к сфере искусственного интеллекта, предоставить им возможность реализовать свои идеи, продемонстрировать, какие задачи может решать искусственный интеллект посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных. Студенты несут в себе образовательную миссию для школьников,

						следовательно формируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.
11	научно-образовательное, культурно-творческое	Интеллектуальная игра «IT-quiz»	муниципальный	очный	15 февраля 2024 года.	IT-Квиз – это интеллектуальная командная игра, которая объединяет участников с целью нетворкинга и интересного времяпрепровождения. Следовательно формирует ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ и естественно активизирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
12	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	18 февраля 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
13	патриотическое	День Защитника Отечества - встреча с патриотическим клубом	внутривузовский			Цель мероприятия -сформировать у студентов чувство любви к своей Родине, привить уважительное отношение к защитникам Отечества. Данное мероприятие непосредственно приведёт к СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ через патриотизм, так как у каждого участника мероприятия сформируется мотив долга и ответственности перед страной
14	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	25 февраля 2024 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
15	научно-образовательное, культурно-творческое	День ИТ - мероприятия для кафедр.	всероссийский	гибрид	28 февраля 2024 года.	Социо-психологический фактор данного мероприятия направлен на формирование СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ и САМОЭФФЕКТИВНОСТИ
16	духовно-нравственное	Открытая лекция "Полезные и вредные привычки. Зависимость. Миф или реальность"	внутривузовский	очный	Март 2024 года.	Цель мероприятия - формирование привычек здорового образа жизни и профилактика направленная на предупреждение употребления психоактивных веществ, алкоголя и табака. Данное мероприятие включает в себя целый букет социолого-психологических факторов позитивно влияющих на студентов: СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ, а так же выработка ФРУСТРАЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И САМОЭФФЕКТИВНОСТИ
17	студенческое самоуправление, культурно-творческое	Весенний Балл	внутривузовский	очный	Март 2024 года.	Цель мероприятия - создание условий для эстетического развития, прививание культуры, повышение познавательной активности, развитие художественного вкуса и повышение мотивации к самосовершенствованию. Данные условия формируют следующие факторы: СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ

18	добровольческое	IT-волонтерство - урок цифры для школьников	муниципальный	гибрид	2 марта 2024 года.	Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Мероприятие призвано привлечь внимание детей к сфере искусственного интеллекта, предоставить им возможность реализовать свои идеи, продемонстрировать, какие задачи может решать искусственный интеллект посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных. Студенты несут в себе образовательную миссию для школьников, следовательно формируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.
19	научно-образовательное	Мастерская по разработке	муниципальный	очный	10 марта 2024 года	Целью является объединение близкой по духу молодежи, открытой новым знаниями и готовой стать лидерами проектов и стремящихся как можно быстрее приобщиться к реальным бизнес-задачам. Как следствие активизируется СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ. Проявляется ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
20	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	24 марта 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
21	научно-образовательное, культурно-творческое	Интеллектуальная игра «IT-quiz»	муниципальный	очный	1 апреля 2023 года.	IT-Квиз – это интеллектуальная командная игра, которая объединяет участников с целью нетворкинга и интересного времяпрепровождения. Следовательно формирует ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ и естественно активизирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
22	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Хакатон	муниципальный	очный	6 апреля 2024 года.	Мероприятие, где участники индивидуально или в командах стремятся решить поставленную перед ними задачу от заказчика в ограниченные сроки. ЦЕЛИ: выявить талантливую молодежь, стимулировать интерес к функционированию, разработке и развитию современных информационных систем и технологий, знакомство с новым форматом решения командных задач, развитие креативного мышления, обучение и развитие собственных молодых специалистов, преподавателей и студентов, возможность живого общения молодежи с руководителями и экспертами. Результат мероприятия: активизируется СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВНИМАНИИ ГРУППЫ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.

23	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	21 апреля 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ .
24	спортивное	Спортивная эстафета	внутривузовская	очный	май 2024 года.	Спортивная эстафета — это командные соревнования, где студенты демонстрируют силу, ловкость, быстроту, где присутствует дух соперничества, переживание за успех товарища, накал страстей и взрывы эмоций. Следовательно, мероприятие поднимает СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ , АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ .
25	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Форум учителей по информатике Приморского края «IT-учительская»	региональный	гибрид	май 2024 года.	Цель мероприятия - обсуждение новых направлений в развитии теории и методики обучения информатике в общеобразовательных школах Приморского края, распространение педагогического опыта и формирование сообщества учителей и преподавателей информатики с целью обмена опытом и информацией, мотивировать детей на углубленное изучение IT специальностей через вовлечение их в активное участие в мероприятиях, проводимых сообществом.
26	Киберспорт	Кибер-спортивный турнир	внутривузовский	гибрид	5 мая 2024 года.	В рамках мероприятия у студентов формируется развитие навыков командного взаимодействия, стратегического мышления, быстроты реакции; популяризация киберспорта среди школьников и молодежи, привлечение общественного внимания к проблемам развития киберспорта. Следовательно, повышается СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ , ДРУЖЕЛЮБИЕ И ОТКРЫТОСТЬ
27	научно-образовательное	Стартапы	внутривузовский	очный	10 мая 2024 года.	Стартап — это бизнес, который создают, чтобы изменить привычную отрасль или создать её с нуля. Со стороны студентов к этому мероприятию приковано особое внимание. Соответственно, студент в рамках мастер-класса испытывает: ИМПУЛЬСИВНОСТЬ , ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВНИМАНИИ ГРУППЫ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ и СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
28	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	19 мая 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ .
29	духовно-нравственное, культурно-творческое	День защиты детей	муниципальный	очный	1 июня 2024 года.	Мероприятие создаёт атмосферу радости, формирует положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса. Следовательно повышает градус СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ в студенческой среде и активизирует ДРУЖЕЛЮБИЕ и АКТИВНОСТЬ
30	культурно-творческое	День рождения колледжа	внутривузовский	очный	24 июня 2024 года.	Мероприятие направлено на расширение познания студентов о колледже, о людях работавших и работающих в нем. Будет рассмотрена история становления и развития учебного заведения, разовьётся познавательный интерес. Вышенаписанные факторы приведут к становлению СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

31	культурно-творческое, профориентационное	День молодежи	региональный	очный	Июль 2024 года.	Мероприятие направлено: на развитие творческого потенциала молодежи, взаимодействие творческих молодежных коллективов, профилактику асоциального поведения в подростковой среде, формирование здорового образа жизни. Вышеперечисленные факторы повысят СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
32	культурно-творческое, профориентационное	VK-фест	всероссийский	очный	Июль 2024 года.	Главной целью Vк феста является создание платформы, где пользователи могут общаться, делиться интересами и находить новых друзей. Мероприятие также помогает популяризировать молодежную культуру, музыку и спорт. В результате формируется ИМПУЛЬСИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
33	студенческое самоуправление	Школа Актива IThub	внутривузовский	гибрид	июль-август 2024 года.	Школа Актива — это летняя образовательная программа для подростков от 17 лет. За время обучения участники прокачивают различные soft-skills и получают максимум практики, которая пригодится им для дальнейшего трудоустройства. Школа помогает сформировать СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, ПРИНЯТИЕ ОДНОГРУППНИКАМИ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ
34	научно-образовательное	Адаптация первокурсников	внутривузовский	гибрид	2-5 сентября 2023 года.	Целью программы адаптации студентов-первокурсников является разработка и осуществление системы мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности. Следовательно, у студентов вырабатываются следующие факторы: ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ, ПРИНЯТИЕ ОДНОГРУППНИКАМИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ и СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
35	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Восточный Цифровой форум	окружной	очный	Сентябрь 2024 года.	Мероприятие посвящено вопросам внедрения лучших digital решений и практик цифровой трансформации, модернизации технологий и содержания обучения в IT-индустрии. Следовательно, результатом будет являться СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ у студентов.
36	культурно-творческое, профориентационное	День тигра	муниципальный	очный	Сентябрь 2024 года.	Цель мероприятия - привлечение внимания общественности к проблеме сохранения дикой природы, в том числе популяции амурского тигра. В рамках такого события студенты проявляют СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
37	спортивное, духовно-нравственное	Спортивная семейная эстафета	внутривузовский	очный	3 октября 2024 года.	Цели мероприятия: Воспитание в родителях культуры общения со студентами; Формирование позитивных детско-родительских отношений; Формирование у детей здорового образа жизни на основе примера родителей; Формирование семейных ценностей: взаимопомощь, любовь, удовольствие от общения друг с другом. Следовательно уровень СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ у студентов значительно вырастет
38	культурно-творческое, профориентационное	Международный ко스플레이-фестиваль "Kawaii fest"	международный		10 октября 2024 года.	Данный ко스플레이-фестиваль внесёт разнообразие в жизнь студентов. Произойдет формирование СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

39	научно-образовательное	Мастерская по разработке VR	внутривузовский		15 октября 2024 года.	Цель мастерской: Развитие и трансляция компетенций по разработке продуктов с использованием технологий виртуальной реальности. Мероприятие носит образовательный характер и направлено на реализацию новых проектно-деятельных образовательных форматов подготовки команд и лидеров с акцентом на VR, а так же направлено на вовлечение студентов в проектную деятельность для создания продуктов виртуальной реальности. Следовательно, у студентов вырабатывается САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ и АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ
40	культурно-творческое, профориентационное	IT-квест по университету	внутривузовский		30 октября 2024 года.	Цель IT-квеста – в игровой форме познакомить студентов с компьютерными технологиями. В результате разделения по командам, у студентов сформируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ и ДРУЖИЛИЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ по отношению друг к другу
41	профориентационное	День Открытых Дверей	региональный		Октябрь 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
42	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых Дверей	региональный		Ноябрь 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
43	духовно-нравственное	Открытая лекция "Профилактика СПИДа"	внутривузовское	очный	Декабрь 2024 года.	Цель: повысить уровень информированности и образованности студентов по проблеме. Социо-психологическим фактором является СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
44	Киберспорт	Кибер-турнир среди преподавателей	внутривузовское		Декабрь 2024 года.	Кибер-турнир среди преподавателей приобщит учащихся к компьютерному спорту (киберспорту), что в долгосрочной перспективе повысит СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ИМПУЛЬСИВНОСТЬ, а так же ДРУЖИЛИЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
45	профориентационное	День компьютерных игр	региональный		14 декабря 2024 года.	Цель мероприятия - предоставить участникам возможность узнать о программировании, геймдеве и профессиональном киберспорте. Данное событие призвано повысить социальную активность
46	культурно-творческое, профориентационное	Новогодняя неделя	внутривузовское		20 декабря 2024 года	Новогодняя неделя даст коммуникацию огромного количества студентов между собой. Этот процесс отразится на повышении уровня СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, АДАПТИРОВАННОСТИ К НОРМАМ, ИМПУЛЬСИВНОСТИ, ПРИНЯТИЯ ОДНОГРУППНИКАМИ, ДРУЖИЛИЮБИИ и ОТКРЫТОСТИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный план воспитательной работы в группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования 1 курс.

№	Направление воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, спортивное, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное, добровольческое, студенческое самоуправление)	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, муниципальный, региональный, межрегиональный, окружной, всероссийский, международный)	Формат мероприятия (очный, онлайн, смешанный)	Дата/период проведения мероприятия	Социо- психологические факторы мероприятия влияющие на студентов
1	патриотическое	Организация встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами боевых действий участниками СВО	внутривузовский	очный	Январь 2024 года.	Взаимодействие с участниками СВО, в вопросах патриотического воспитания в процессе трудовой деятельности сформирует мобилизацию духовного и морально-нравственного потенциала студенческого общества, которое будет уверено в своей стратегической и жизненной правоте и сплотится вокруг выбранных прогрессивных целей и идеалов ради победы, что непосредственно приведёт к СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, так как у каждого участника мероприятия сформируется мотив долга и ответственности перед Родиной
2	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы в г. Большой Камень	региональный	очный	Январь 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
3	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Уссурийска	региональный	очный	Январь 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
4	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	21 января 2021 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ

5	студенческое самоуправление	День студента	внутривузовский	очный	25 января 2024 года.	Цель данного мероприятия - стимулирование и активизация творческой, познавательной деятельности студентов, ознакомление обучающихся с историей праздника. Данное мероприятие: 1) способствует укреплению ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ, взаимопонимания, взаимопомощи; 2) развивает речь, мышление, воображение студентов; 3) формирование личности способной к творческой деятельности; 4) воспитание у обучающихся культуры отдыха, чувства коллективизма и товарищества; В рамках мероприятия возрастает СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, появляется САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, реализуется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, формируется АДАПТИРОВАННОСТЬ к нормам,
6	научно-образовательное, культурно-творческое	День компьютерных игр	региональный	очный	27 января 2024 года.	Целью такого мероприятия является не только развлечение учащихся, но и стимулирование их творческого мышления, развитие критического анализа и решения проблем через игры. Данное мероприятие формирует ФРУСТРАЦИОННУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ
7	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Лесозаводска	региональный	очный	Февраль 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
8	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Находки	региональный	очный	Февраль 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
9	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	4 февраля 2024 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
10	добровольческое	IT-волонтерство - урок цифры для школьников	муниципальный	гибрид	11 февраля 2024 года.	Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Мероприятие призвано привлечь внимание детей к сфере искусственного интеллекта, предоставить им возможность реализовать свои идеи, продемонстрировать, какие задачи может решать искусственный интеллект посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных. Студенты несут в себе образовательную миссию для школьников,

						следовательно формируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.
11	научно-образовательное, культурно-творческое	Интеллектуальная игра «IT-quizz»	муниципальный	очный	15 февраля 2024 года.	IT-Квиз – это интеллектуальная командная игра, которая объединяет участников с целью нетворкинга и интересного времяпрепровождения. Следовательно формирует ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ и естественно активизирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
12	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	18 февраля 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
13	патриотическое	День Защитника Отечества - встреча с патриотическим клубом	внутривузовский			Цель мероприятия -сформировать у студентов чувство любви к своей Родине, привить уважительное отношение к защитникам Отечества. Данное мероприятие непосредственно приведёт к СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ через патриотизм, так как у каждого участника мероприятия сформируется мотив долга и ответственности перед страной
14	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	25 февраля 2024 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
15	научно-образовательное, культурно-творческое	День ИТ - мероприятия для кафедр.	всероссийский	гибрид	28 февраля 2024 года.	Социо-психологический фактор данного мероприятия направлен на формирование СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ и САМОЭФФЕКТИВНОСТИ
16	духовно-нравственное	Открытая лекция "Полезные и вредные привычки. Зависимость. Миф или реальность"	внутривузовский	очный	Март 2024 года.	Цель мероприятия - формирование привычек здорового образа жизни и профилактика направленная на предупреждение употребления психоактивных веществ, алкоголя и табака. Данное мероприятие включает в себя целый букет социолого-психологических факторов позитивно влияющих на студентов: СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ, а так же выработка ФРУСТРАЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И САМОЭФФЕКТИВНОСТИ
17	студенческое самоуправление, культурно-творческое	Весенний Балл	внутривузовский	очный	Март 2024 года.	Цель мероприятия - создание условий для эстетического развития, прививание культуры, повышение познавательной активности, развитие художественного вкуса и повышение мотивации к самосовершенствованию. Данные условия формируют следующие факторы: СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ

18	добровольческое	IT-волонтерство - урок цифры для школьников	муниципальный	гибрид	2 марта 2024 года.	Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Мероприятие призвано привлечь внимание детей к сфере искусственного интеллекта, предоставить им возможность реализовать свои идеи, продемонстрировать, какие задачи может решать искусственный интеллект посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных. Студенты несут в себе образовательную миссию для школьников, следовательно формируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.
19	научно-образовательное	Мастерская по разработке	муниципальный	очный	10 марта 2024 года	Целью является объединение близкой по духу молодежи, открытой новым знаниями и готовой стать лидерами проектов и стремящихся как можно быстрее приобщиться к реальным бизнес-задачам. Как следствие активизируется СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ. Проявляется ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
20	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	24 марта 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
21	научно-образовательное, культурно-творческое	Интеллектуальная игра «IT-quiz»	муниципальный	очный	1 апреля 2023 года.	IT-Квиз – это интеллектуальная командная игра, которая объединяет участников с целью нетворкинга и интересного времяпрепровождения. Следовательно формирует ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ и естественно активизирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
22	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Хакатон	муниципальный	очный	6 апреля 2024 года.	Мероприятие, где участники индивидуально или в командах стремятся решить поставленную перед ними задачу от заказчика в ограниченные сроки. ЦЕЛИ: выявить талантливую молодежь, стимулировать интерес к функционированию, разработке и развитию современных информационных систем и технологий, знакомство с новым форматом решения командных задач, развитие креативного мышления, обучение и развитие собственных молодых специалистов, преподавателей и студентов, возможность живого общения молодежи с руководителями и экспертами. Результат мероприятия: активизируется СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВНИМАНИИ ГРУППЫ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.

23	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	21 апреля 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ .
24	спортивное	Спортивная эстафета	внутривузовская	очный	май 2024 года.	Спортивная эстафета — это командные соревнования, где студенты демонстрируют силу, ловкость, быстроту, где присутствует дух соперничества, переживание за успех товарища, накал страстей и взрывы эмоций. Следовательно, мероприятие поднимает СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ , АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ .
25	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Форум учителей по информатике Приморского края «IT-учительская»	региональный	гибрид	май 2024 года.	Цель мероприятия - обсуждение новых направлений в развитии теории и методики обучения информатике в общеобразовательных школах Приморского края, распространение педагогического опыта и формирование сообщества учителей и преподавателей информатики с целью обмена опытом и информацией, мотивировать детей на углубленное изучение IT специальностей через вовлечение их в активное участие в мероприятиях, проводимых сообществом.
26	Киберспорт	Кибер-спортивный турнир	внутривузовский	гибрид	5 мая 2024 года.	В рамках мероприятия у студентов формируется развитие навыков командного взаимодействия, стратегического мышления, быстроты реакции; популяризация киберспорта среди школьников и молодежи, привлечение общественного внимания к проблемам развития киберспорта. Следовательно, повышается СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ , ДРУЖЕЛЮБИЕ И ОТКРЫТОСТЬ
27	научно-образовательное	Стартапы	внутривузовский	очный	10 мая 2024 года.	Стартап — это бизнес, который создают, чтобы изменить привычную отрасль или создать её с нуля. Со стороны студентов к этому мероприятию приковано особое внимание. Соответственно, студент в рамках мастер-класса испытывает: ИМПУЛЬСИВНОСТЬ , ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВНИМАНИИ ГРУППЫ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ и СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
28	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	19 мая 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ .
29	духовно-нравственное, культурно-творческое	День защиты детей	муниципальный	очный	1 июня 2024 года.	Мероприятие создаёт атмосферу радости, формирует положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса. Следовательно повышает градус СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ в студенческой среде и активизирует ДРУЖЕЛЮБИЕ и АКТИВНОСТЬ
30	культурно-творческое	День рождения колледжа	внутривузовский	очный	24 июня 2024 года.	Мероприятие направлено на расширение познания студентов о колледже, о людях работавших и работающих в нем. Будет рассмотрена история становления и развития учебного заведения, разовьётся познавательный интерес. Вышенаписанные факторы приведут к становлению СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

31	культурно-творческое, профориентационное	День молодежи	региональный	очный	Июль 2024 года.	Мероприятие направлено: на развитие творческого потенциала молодежи, взаимодействие творческих молодежных коллективов, профилактику асоциального поведения в подростковой среде, формирование здорового образа жизни. Вышеперечисленные факторы повысят СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
32	культурно-творческое, профориентационное	VK-фест	всероссийский	очный	Июль 2024 года.	Главной целью Вк феста является создание платформы, где пользователи могут общаться, делиться интересами и находить новых друзей. Мероприятие также помогает популяризировать молодежную культуру, музыку и спорт. В результате формируется ИМПУЛЬСИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
33	студенческое самоуправление	Школа Актива IThub	внутривузовский	гибрид	июль-август 2024 года.	Школа Актива — это летняя образовательная программа для подростков от 17 лет. За время обучения участники прокачивают различные soft-skills и получают максимум практики, которая пригодится им для дальнейшего трудоустройства. Школа помогает сформировать СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, ПРИНЯТИЕ ОДНОГРУППНИКАМИ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ
34	научно-образовательное	Адаптация первокурсников	внутривузовский	гибрид	2-5 сентября 2023 года.	Целью программы адаптации студентов-первокурсников является разработка и осуществление системы мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности. Следовательно, у студентов вырабатываются следующие факторы: ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ, ПРИНЯТИЕ ОДНОГРУППНИКАМИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ и СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
35	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Восточный Цифровой форум	окружной	очный	Сентябрь 2024 года.	Мероприятие посвящено вопросам внедрения лучших digital решений и практик цифровой трансформации, модернизации технологий и содержания обучения в IT-индустрии. Следовательно, результатом будет являться СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ у студентов.
36	культурно-творческое, профориентационное	День тигра	муниципальный	очный	Сентябрь 2024 года.	Цель мероприятия - привлечение внимания общественности к проблеме сохранения дикой природы, в том числе популяции амурского тигра. В рамках такого события студенты проявляют СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
37	спортивное, духовно-нравственное	Спортивная семейная эстафета	внутривузовский	очный	3 октября 2024 года.	Цели мероприятия: Воспитание в родителях культуры общения со студентами; Формирование позитивных детско-родительских отношений; Формирование у детей здорового образа жизни на основе примера родителей; Формирование семейных ценностей: взаимопомощь, любовь, удовольствие от общения друг с другом. Следовательно уровень СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ у студентов значительно вырастет
38	культурно-творческое, профориентационное	Международный косплей-фестиваль "Kawaii fest"	международный		10 октября 2024 года.	Данный косплей-фестиваль внесёт разнообразие в жизнь студентов. Произойдет формирование СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

39	научно-образовательное	Мастерская по разработке VR	внутривузовский		15 октября 2024 года.	Цель мастерской: Развитие и трансляция компетенций по разработке продуктов с использованием технологий виртуальной реальности. Мероприятие носит образовательный характер и направлено на реализацию новых проектно-деятельных образовательных форматов подготовки команд и лидеров с акцентом на VR, а так же направлено на вовлечение студентов в проектную деятельность для создания продуктов виртуальной реальности. Следовательно, у студентов вырабатывается САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ и АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ
40	культурно-творческое, профориентанционное	IT-квест по университету	внутривузовский		30 октября 2024 года.	Цель IT-квеста – в игровой форме познакомить студентов с компьютерными технологиями. В результате разделения по командам, у студентов сформируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ и ДРУЖИЛИЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ по отношению друг к другу
41	профориентанционное	День Открытых Дверей	региональный		Октябрь 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
42	профессионально-трудовое, профориентанционное	День Открытых Дверей	региональный		Ноябрь 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
43	духовно-нравственное	Открытая лекция "Профилактика СПИДа"	внутривузовское	очный	Декабрь 2024 года.	Цель: повысить уровень информированности и образованности студентов по проблеме. Социо-психологическим фактором является СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
44	Киберспорт	Кибер-турнир среди преподавателей	внутривузовское		Декабрь 2024 года.	Кибер-турнир среди преподавателей приобщит учащихся к компьютерному спорту (киберспорту), что в долгосрочной перспективе повысит СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ИМПУЛЬСИВНОСТЬ, а так же ДРУЖЕЛИЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
45	профориентанционное	День компьютерных игр	региональный		14 декабря 2024 года.	Цель мероприятия - предоставить участникам возможность узнать о программировании, геймдеве и профессиональном киберспорте. Данное событие призвано повысить социальную активность
46	культурно-творческое, профориентанционное	Новогодняя неделя	внутривузовское		20 декабря 2024 года	Новогодняя неделя даст коммуникацию огромного количества студентов между собой. Этот процесс отразится на повышении уровня СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, АДАПТИРОВАННОСТИ К НОРМАМ, ИМПУЛЬСИВНОСТИ, ПРИНЯТИЯ ОДНОГРУППНИКАМИ, ДРУЖЕЛИЮБИИ и ОТКРЫТОСТИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Календарный план воспитательной работы в группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования 2 курс.

№	Направление воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, спортивное, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное, добровольческое, студенческое самоуправление)	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, муниципальный, региональный, межрегиональный, окружной, всероссийский, международный)	Формат мероприятия (очный, онлайн, смешанный)	Дата/период проведения мероприятия	Социо- психологические факторы мероприятия влияющие на студентов
1	патриотическое	Организация встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами боевых действий участниками СВО	внутривузовский	очный	Январь 2024 года.	Взаимодействие с участниками СВО, в вопросах патриотического воспитания в процессе трудовой деятельности сформирует мобилизацию духовного и морально-нравственного потенциала студенческого общества, которое будет уверено в своей стратегической и жизненной правоте и сплотится вокруг выбранных прогрессивных целей и идеалов ради победы, что непосредственно приведёт к СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, так как у каждого участника мероприятия сформируется мотив долга и ответственности перед Родиной
2	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы в г. Большой Камень	региональный	очный	Январь 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
3	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Уссурийска	региональный	очный	Январь 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
4	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	21 января 2021 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ

5	студенческое самоуправление	День студента	внутривузовский	очный	25 января 2024 года.	Цель данного мероприятия - стимулирование и активизация творческой, познавательной деятельности студентов, ознакомление обучающихся с историей праздника. Данное мероприятие: 1) способствует укреплению ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ, взаимопонимания, взаимопомощи; 2) развивает речь, мышление, воображение студентов; 3) формирование личности способной к творческой деятельности; 4) воспитание у обучающихся культуры отдыха, чувства коллективизма и товарищества; В рамках мероприятия возрастает СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, появляется САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, реализуется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, формируется АДАПТИРОВАННОСТЬ к нормам,
6	научно-образовательное, культурно-творческое	День компьютерных игр	региональный	очный	27 января 2024 года.	Целью такого мероприятия является не только развлечение учащихся, но и стимулирование их творческого мышления, развитие критического анализа и решения проблем через игры. Данное мероприятие формирует ФРУСТРАЦИОННУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ
7	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Лесозаводска	региональный	очный	Февраль 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
8	профессионально-трудовое, профориентационное	Профориентационный выезд в школы г. Находки	региональный	очный	Февраль 2024 года.	Цель профориентационной работы — помочь старшеклассникам с профессиональным самоопределением. Студенты выполняют важную миссию и это интенсивно формирует у них чувство наставничества перед более молодым поколением через призму СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, ДРУЖЕЛЮБИЯ и ОТКРЫТОСТИ
9	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	4 февраля 2024 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
10	добровольческое	IT-волонтерство - урок цифры для школьников	муниципальный	гибрид	11 февраля 2024 года.	Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Мероприятие призвано привлечь внимание детей к сфере искусственного интеллекта, предоставить им возможность реализовать свои идеи, продемонстрировать, какие задачи может решать искусственный интеллект посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных. Студенты несут в себе образовательную миссию для школьников,

						следовательно формируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.
11	научно-образовательное, культурно-творческое	Интеллектуальная игра «IT-quiz»	муниципальный	очный	15 февраля 2024 года.	IT-Квиз – это интеллектуальная командная игра, которая объединяет участников с целью нетворкинга и интересного времяпрепровождения. Следовательно формирует ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ и естественно активизирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
12	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	18 февраля 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
13	патриотическое	День Защитника Отечества - встреча с патриотическим клубом	внутривузовский			Цель мероприятия -сформировать у студентов чувство любви к своей Родине, привить уважительное отношение к защитникам Отечества. Данное мероприятие непосредственно приведёт к СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ через патриотизм, так как у каждого участника мероприятия сформируется мотив долга и ответственности перед страной
14	добровольческое	IT-волонтерство - уроки цифровой грамотности для старшего поколения	региональный	гибрид	25 февраля 2024 года.	Целью мероприятия является повышение качества жизни через обучение компьютерной грамотности и работе в интернете, а также оказание помощи старшему поколению в получении государственных услуг в электронном виде. Миссия студента - передача знаний, умений и навыков пожилым людям через СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
15	научно-образовательное, культурно-творческое	День ИТ - мероприятия для кафедр.	всероссийский	гибрид	28 февраля 2024 года.	Социо-психологический фактор данного мероприятия нацелен на формирование СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ и САМОЭФФЕКТИВНОСТИ
16	духовно-нравственное	Открытая лекция "Полезные и вредные привычки. Зависимость. Миф или реальность"	внутривузовский	очный	Март 2024 года.	Цель мероприятия - формирование привычек здорового образа жизни и профилактика направленная на предупреждение употребления психоактивных веществ, алкоголя и табака. Данное мероприятие включает в себя целый букет социолого-психологических факторов позитивно влияющих на студентов: СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ, а так же выработка ФРУСТРАЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И САМОЭФФЕКТИВНОСТИ
17	студенческое самоуправление, культурно-творческое	Весенний Балл	внутривузовский	очный	Март 2024 года.	Цель мероприятия - создание условий для эстетического развития, прививание культуры, повышение познавательной активности, развитие художественного вкуса и повышение мотивации к самосовершенствованию. Данные условия формируют следующие факторы: СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ

18	добровольческое	IT-волонтерство - урок цифры для школьников	муниципальный	гибрид	2 марта 2024 года.	Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Мероприятие призвано привлечь внимание детей к сфере искусственного интеллекта, предоставить им возможность реализовать свои идеи, продемонстрировать, какие задачи может решать искусственный интеллект посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных. Студенты несут в себе образовательную миссию для школьников, следовательно формируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ, ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.
19	научно-образовательное	Мастерская по разработке	муниципальный	очный	10 марта 2024 года	Целью является объединение близкой по духу молодежи, открытой новым знаниями и готовой стать лидерами проектов и стремящихся как можно быстрее приобщиться к реальным бизнес-задачам. Как следствие активизируется СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ. Проявляется ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
20	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	24 марта 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
21	научно-образовательное, культурно-творческое	Интеллектуальная игра «IT-quiz»	муниципальный	очный	1 апреля 2023 года.	IT-Квиз – это интеллектуальная командная игра, которая объединяет участников с целью нетворкинга и интересного времяпрепровождения. Следовательно формирует ДРУЖИЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ и естественно активизирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
22	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Хакатон	муниципальный	очный	6 апреля 2024 года.	Мероприятие, где участники индивидуально или в командах стремятся решить поставленную перед ними задачу от заказчика в ограниченные сроки. ЦЕЛИ: выявить талантливую молодежь, стимулировать интерес к функционированию, разработке и развитию современных информационных систем и технологий, знакомство с новым форматом решения командных задач, развитие креативного мышления, обучение и развитие собственных молодых специалистов, преподавателей и студентов, возможность живого общения молодежи с руководителями и экспертами. Результат мероприятия: активизируется СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВНИМАНИИ ГРУППЫ, АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ.

23	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	21 апреля 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ .
24	спортивное	Спортивная эстафета	внутривузовская	очный	май 2024 года.	Спортивная эстафета — это командные соревнования, где студенты демонстрируют силу, ловкость, быстроту, где присутствует дух соперничества, переживание за успех товарища, накал страстей и взрывы эмоций. Следовательно, мероприятие поднимает СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ , АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ .
25	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Форум учителей по информатике Приморского края «IT-учительская»	региональный	гибрид	май 2024 года.	Цель мероприятия - обсуждение новых направлений в развитии теории и методики обучения информатике в общеобразовательных школах Приморского края, распространение педагогического опыта и формирование сообщества учителей и преподавателей информатики с целью обмена опытом и информацией, мотивировать детей на углубленное изучение IT специальностей через вовлечение их в активное участие в мероприятиях, проводимых сообществом.
26	Киберспорт	Кибер-спортивный турнир	внутривузовский	гибрид	5 мая 2024 года.	В рамках мероприятия у студентов формируется развитие навыков командного взаимодействия, стратегического мышления, быстроты реакции; популяризация киберспорта среди школьников и молодежи, привлечение общественного внимания к проблемам развития киберспорта. Следовательно, повышается СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ , ДРУЖЕЛЮБИЕ И ОТКРЫТОСТЬ
27	научно-образовательное	Стартапы	внутривузовский	очный	10 мая 2024 года.	Стартап — это бизнес, который создают, чтобы изменить привычную отрасль или создать её с нуля. Со стороны студентов к этому мероприятию приковано особое внимание. Соответственно, студент в рамках мастер-класса испытывает: ИМПУЛЬСИВНОСТЬ , ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВНИМАНИИ ГРУППЫ , САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ и СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
28	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых дверей	региональный	очный	19 мая 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ .
29	духовно-нравственное, культурно-творческое	День защиты детей	муниципальный	очный	1 июня 2024 года.	Мероприятие создаёт атмосферу радости, формирует положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса. Следовательно повышает градус СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ в студенческой среде и активизирует ДРУЖЕЛЮБИЕ и АКТИВНОСТЬ
30	культурно-творческое	День рождения колледжа	внутривузовский	очный	24 июня 2024 года.	Мероприятие направлено на расширение познания студентов о колледже, о людях работавших и работающих в нем. Будет рассмотрена история становления и развития учебного заведения, разовьётся познавательный интерес. Вышенаписанные факторы приведут к становлению СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

31	культурно-творческое, профориентационное	День молодежи	региональный	очный	Июль 2024 года.	Мероприятие направлено: на развитие творческого потенциала молодежи, взаимодействие творческих молодежных коллективов, профилактику асоциального поведения в подростковой среде, формирование здорового образа жизни. Вышеперечисленные факторы повысят СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
32	культурно-творческое, профориентационное	VK-фест	всероссийский	очный	Июль 2024 года.	Главной целью Vк феста является создание платформы, где пользователи могут общаться, делиться интересами и находить новых друзей. Мероприятие также помогает популяризировать молодежную культуру, музыку и спорт. В результате формируется ИМПУЛЬСИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
33	студенческое самоуправление	Школа Актива IThub	внутривузовский	гибрид	июль-август 2024 года.	Школа Актива — это летняя образовательная программа для подростков от 17 лет. За время обучения участники прокачивают различные soft-skills и получают максимум практики, которая пригодится им для дальнейшего трудоустройства. Школа помогает сформировать СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, ПРИНЯТИЕ ОДНОГРУППНИКАМИ, ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ
34	научно-образовательное	Адаптация первокурсников	внутривузовский	гибрид	2-5 сентября 2023 года.	Целью программы адаптации студентов-первокурсников является разработка и осуществление системы мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности. Следовательно, у студентов вырабатываются следующие факторы: ДРУЖЕЛЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ, ПРИНЯТИЕ ОДНОГРУППНИКАМИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ и СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
35	профессионально-трудовое, научно-образовательное	Восточный Цифровой форум	окружной	очный	Сентябрь 2024 года.	Мероприятие посвящено вопросам внедрения лучших digital решений и практик цифровой трансформации, модернизации технологий и содержания обучения в IT-индустрии. Следовательно, результатом будет являться СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ у студентов.
36	культурно-творческое, профориентационное	День тигра	муниципальный	очный	Сентябрь 2024 года.	Цель мероприятия - привлечение внимания общественности к проблеме сохранения дикой природы, в том числе популяции амурского тигра. В рамках такого события студенты проявляют СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ
37	спортивное, духовно-нравственное	Спортивная семейная эстафета	внутривузовский	очный	3 октября 2024 года.	Цели мероприятия: Воспитание в родителях культуры общения со студентами; Формирование позитивных детско-родительских отношений; Формирование у детей здорового образа жизни на основе примера родителей; Формирование семейных ценностей: взаимопомощь, любовь, удовольствие от общения друг с другом. Следовательно уровень СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ у студентов значительно вырастет
38	культурно-творческое, профориентационное	Международный косплей-фестиваль "Kawaii fest"	международный		10 октября 2024 года.	Данный ксплей-фестиваль внесёт разнообразие в жизнь студентов. Произойдет формирование СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

39	научно-образовательное	Мастерская по разработке VR	внутривузовский		15 октября 2024 года.	Цель мастерской: Развитие и трансляция компетенций по разработке продуктов с использованием технологий виртуальной реальности. Мероприятие носит образовательный характер и направлено на реализацию новых проектно-деятельных образовательных форматов подготовки команд и лидеров с акцентом на VR, а так же направлено на вовлечение студентов в проектную деятельность для создания продуктов виртуальной реальности. Следовательно, у студентов вырабатывается САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ и АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ
40	культурно-творческое, профориентационное	IT-квест по университету	внутривузовский		30 октября 2024 года.	Цель IT-квеста – в игровой форме познакомить студентов с компьютерными технологиями. В результате разделения по командам, у студентов сформируется САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ и ДРУЖИЛИЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ по отношению друг к другу
41	профориентационное	День Открытых Дверей	региональный		Октябрь 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
42	профессионально-трудовое, профориентационное	День Открытых Дверей	региональный		Ноябрь 2024 года.	День открытых дверей — это мероприятие, которое проводится с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. Глобальную роль в этом мероприятии играют студенты, что соответственно формирует СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ и САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ.
43	духовно-нравственное	Открытая лекция "Профилактика СПИДа"	внутривузовское	очный	Декабрь 2024 года.	Цель: повысить уровень информированности и образованности студентов по проблеме. Социо-психологическим фактором является СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
44	Киберспорт	Кибер-турнир среди преподавателей	внутривузовское		Декабрь 2024 года.	Кибер-турнир среди преподавателей приобщит учащихся к компьютерному спорту (киберспорту), что в долгосрочной перспективе повысит СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ИМПУЛЬСИВНОСТЬ, а так же ДРУЖИЛИЮБИЕ и ОТКРЫТОСТЬ
45	профориентационное	День компьютерных игр	региональный		14 декабря 2024 года.	Цель мероприятия - предоставить участникам возможность узнать о программировании, геймдеве и профессиональном киберспорте. Данное событие призвано повысить социальную активность
46	культурно-творческое, профориентационное	Новогодняя неделя	внутривузовское		20 декабря 2024 года	Новогодняя неделя даст коммуникацию огромного количества студентов между собой. Этот процесс отразится на повышении уровня СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОЭФФЕКТИВНОСТИ, АДАПТИРОВАННОСТИ К НОРМАМ, ИМПУЛЬСИВНОСТИ, ПРИНЯТИЯ ОДНОГРУППНИКАМИ, ДРУЖИЛИЮБИИ и ОТКРЫТОСТИ