

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт права
Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Научная специальность
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Год набора на программу аспирантуры
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теоретическо-исторические правовые науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

Мордовцев А.Ю., доктор юридических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Мамычев А.Ю., доктор политических наук, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры ТИРЗП от 24.04.2023, протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.



Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является расширение у аспирантов теоретических знаний и практических умений, необходимых для эффективного осуществления научно-исследовательской в области правового регулирования общественных отношений.

Задачи дисциплины:

- иметь представление о различных концепциях науки и критериев научности, о специфике социально-гуманитарных наук, о месте и роли юриспруденции в системе современного социально-гуманитарного знания и ее структуре;

- исходя из проблемного характера современной гуманитаристики, уметь ставить и анализировать в диалогической парадигме проблемы теории и истории права, отраслевых юридических наук;

- на основе анализа ведущих направлений мировой юриспруденции и с учетом особенностей эволюции отечественной юридической науки и практики в XX веке уметь оценить современное состояние и охарактеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России;

- понять связь и соотношение онтологии и методологии, получить навык соорганизации различных онтологически представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования;

- изучить закономерности языка науки и особенности форм научного знания.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки и специализации в рамках паспорта научной специальности, соответствующей теме диссертации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по программе аспирантуры в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания:	основных современных научных достижений, в том числе, в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях
		Умения:	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях
		Навыки:	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях
ПК-1	способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции,	Знания:	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук

	коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью	Умения:	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии со спецификой поставленных задач
		Навыки:	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии со спецификой поставленных задач
ПК-5	умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области теоретико-исторических правовых наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Знания:	актуальных проблем и тенденций развития исследований в области теоретико-исторических правовых наук; основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
		Умения:	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области теоретико-исторических правовых наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
		Навыки:	владение навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов

3 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» является элементом образовательного компонента программы аспирантуры, является обязательной и реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Методология научных исследований и академическое письмо», а также при реализации научного компонента программы аспирантуры на предшествующих этапах (курсах) обучения.

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (включая промежуточную аттестацию по дисциплине)

Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час.)					СРС	Форма аттестации	
			Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
				Лек.	Пр.	Лаб.	ПА			КСР
Теоретическо-исторические правовые науки	6	4	40	18	18	0		4	104	Э(К)*

*кандидатский экзамен

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек.	Практ.	Лаб.	СРС	
1	Теория права и государства в системе общественных и юридических наук	2	2	-	12	Научный доклад
2	Происхождение государства	2	2	-	10	Научный доклад
3	Возникновение права	2	2	-	12	Научный доклад
4	Сущность и определение государства	4	4	-	24	Научный доклад
5	Формы права	2	2	-	10	Научный доклад
6	Система законодательства	2	2	-	12	Научный доклад
7	Правовые отношения	4	4		24	Научный доклад
Итого:		18	18	-	104	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1 Теория права и государства в системе общественных и юридических наук.

Содержание темы: Объект, предмет теории права и государства – закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов. Становление, развитие и современное состояние теории права и государства в России и за рубежом. Место и значение теории права и государства в системе юридических наук. Теория и история права и государства. Принцип историзма в изучении права и государства. Соотношение теории права и государства с отраслевыми юридическими науками. Связь с философией, экономической наукой, политологией, этнографией, другими общественными науками. Функции теории государства и права. Методология теории права и государства. Многообразие методологических подходов (методологический плюрализм) в познании права и государства. Социологический, сравнительный, догматический, формально-логический, кибернетический и другие методы. Право и государство в свете синергетического мировидения. Представление права в качестве открытой, самоорганизующейся системы. Конструктивная роль случая в становлении, развитии и функционировании правовой и политической системы. Научность как принцип исследования права и государства. Соотношение

общечеловеческого и классового подхода при изучении права и государства. Структура учебной дисциплины теории права и государства. Общее учение о государстве, философия и социология права, юридическая догматика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 2 Происхождение государства.

Содержание темы: Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений. Переход от присваивающей к производящей экономике. “Неолитическая революция” как фактор социального расслоения общества. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Вождество (чифдом). Появление классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ. Закономерности и случайности в процессе возникновения и саморазвития государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий организацию производящей модели хозяйствования. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества. Выделение особого слоя людей, функцией которых становятся государственное управление и государственное принуждение. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы. Типичные и уникальные формы возникновения государства. “первичные”, “вторичные” и “третичные” государства. Неравномерность развития государственности у различных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах. Несостоятельность абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 3 Возникновение права.

Содержание темы: Регулятивная система первобытного общества. “Монономы” как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Монономы: вымысел или реальность? Дозволения, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. “Двоичные” и “троичные” способы разрешения конфликтов. Санкции. Переход от мононом присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права. Основные этапы (фазы) развития права. Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей раннеземледельческих обществ. Роль обычаев и судебной практики в процессе правообразования в различных регионах мира. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Право и социальный институт предсказаний в раннеклассовых обществах. Право как основа и средство

осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам. Характеристика теорий происхождения права и государства: классовая, теологическая, примирительная, регулятивная, договорная, естественно-правовая, историческая школа права, спортивная, расовая, инцестная (половая), психологическая, ирригационная, насилия, органическая и др. Проблема происхождения древнерусского государства и права: теория родового быта, общинная, задружная и др.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 4 Сущность и определение государства.

Содержание темы: Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX – начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в современном обществе. Государство и национальные отношения. Формационный подход. Современное понимание взаимоотношений государства и социально-экономического строя. Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Особенности государств в рамках одного типа (разновидности) государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства. Разновидности государств рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государства (смешанные государства). Теория переходного государства. Цивилизационный подход к типологизации государств. О.Шпенглер, М. Вебер, А.Д. Тойнби, Г. Дж. Берман, А.С. Ахиезер и др. о типологии государства и права. Традиционная и либеральная суперцивилизация. Политико-правовые аспекты открытого общества. “Человеческое измерение” как критерий прогресса государственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 5 Формы права.

Содержание темы: Понятие формы права и источника права. Источник права в юридическом смысле. Тит Ливий о Законе XII таблиц как источнике “всего публичного и частного права”. Проблема источников права в отечественной и зарубежной правовой науке. Первичные и вторичные источники права. Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Правовое сознание как источник права. Источники права в традиционных правовых системах. Религиозные источники права. Нормативно-правовой акт: общая характеристика. Закон в узком и широком смыслах. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты. Нормативно-правовые акты в российской правовой системе. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные. Понятие правового прецедента. Доктрина судебного прецедента. Судебные отчеты (law reports). Деклараторные и креативные судебные прецеденты. Ratio decidendi. Обязательные (связывающие)

и убедительные судебные прецеденты. Специфика судебных прецедентов в США. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Судебный прецедент в современной российской правовой системе. Понятие обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Условия действия правового обычая. Р. Давид о трёх видах правовых обычаев. Национальный обычай в современной российской правовой системе. Нормативный договор: типовой и примерный. Нормативные договоры в различных отраслях права. Межгосударственные и международные договоры. Взаимодействие источников права. Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 6 Система законодательства.

Содержание темы: Понятие и элементы системы законодательства. Понятие и виды законов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Общая характеристика процесса правотворчества. Правотворчество в разных правовых системах. Правотворчество и социальная инженерия. Принципы и виды правотворчества, органы правотворчества. Референдум. Правотворческая деятельность судебных органов. Правотворческая и законодательная инициатива. Этапы правотворческого (законодательного) процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация: понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативных актов. Кодификация. Современные методы обработки юридической информации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 7 Правовые отношения.

Содержание темы: Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания и юридическая обязанность в правоотношении. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Субъекты правоотношения. Субъекты права и участники правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и сделкоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Характеристика субъектов права. Гражданин, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъект права. Концепция юридических фикций К. Савиньи. Юридические лица. Объекты правоотношения и их характеристика. Монистический и плюралистический подходы к объекту правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Деяния и события. Фактический состав. Виды правоотношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

6 Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу аспирантов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных заданий, эффективную самостоятельную работу.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В процессе изучения дисциплины аспиранту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание научных докладов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов. Тематика научных докладов представлена в ФОС.

Подготовка к научному докладу должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.), обобщением накопленного опыта по изучаемой проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других аспирантов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Методические рекомендации для подготовки к кандидатскому экзамену:

Сдача кандидатского экзамена осуществляется по научной специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки и специализации в рамках паспорта научной специальности, соответствующей теме диссертации. Аспирант совместно с научным руководителем определяет специализацию в соответствии с полученными научными результатами диссертации и с учетом целевого диссертационного совета. Сдача кандидатского экзамена производится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащим три вопроса. Первые два вопроса в билете представляют собой подпункты паспорта научной специальности в части специализации. Аспирант готовит ответы на вопросы на основе изучения и анализа соответствующей и актуальной научной литературы, а также с использованием данных статистики, аналитики и пр., в соответствии со спецификой вопроса. Третий вопрос в экзаменационном билете – «вопрос по диссертации». Аспирант заранее и самостоятельно готовит 11 вопросов, отражающих основные положения его диссертации, и ответы на них. Перечень вопросов согласовывается научным руководителем аспиранта.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры, представлены в Приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 227 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350432>
2. Всеобщая история права и государства : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 816 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303981>
3. Исаев И. А. История государства и права России : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2021 - 800 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365279>
4. История политических и правовых учений : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 704 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352558>
5. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 560 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330276>
6. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2021 - 560 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369566>

8.2 Дополнительная литература

1. История политических и правовых учений : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2017 - 238 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=309395>
2. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 232 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357008>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных – Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010__

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Теоретическо-исторические правовые науки»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт права
Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Год набора на программу аспирантуры
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций (семестры)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	6
ПК-1	способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью	6
ПК-5	умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области теоретико-исторических правовых наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	6

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знания	основных современных научных достижений, в том числе, в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) современных научных достижений, в том числе, в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях
Умения	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях
Владение навыками и/или опытом	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1: способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знания	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук
Умения	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии со спецификой поставленных задач	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии со спецификой поставленных задач
Владение навыками и/или опытом	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии со спецификой поставленных задач	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии со спецификой поставленных задач

ПК-5: умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области теоретико-исторических правовых наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знания	актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области теоретико-исторических правовых наук	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) актуальных проблем и тенденций развития исследований в области теоретико-исторических правовых наук
	основные источники и методы поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
Умения	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области теоретико-исторических правовых наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области теоретико-исторических правовых наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
Владение навыками и/или опытом	навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Коды компетенций и контролируемые планируемые результаты обучения			Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1	Знания:	основных современных научных достижений, в том числе, в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях	1 Теория права и государства в системе общественных и юридических наук 2 Происхождение государства 3 Возникновение права 4 Сущность и определение государства 5 Формы права 6 Система законодательства 7 Правовые отношения	Научный доклад	Э(К)
	Умения:	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях			
	Навыки:	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теоретико-исторических правовых наук и смежных (междисциплинарных) областях			
ПК-1	Знания:	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук	5 Формы права 6 Система законодательства 7 Правовые отношения	Научный доклад	Э(К)
	Умения:	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии со спецификой поставленных задач			
	Навыки:	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии со спецификой поставленных задач			
ПК-5	Знания:	актуальных проблем и тенденций развития исследований в области теоретико-исторических правовых наук; основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	1 Теория права и государства в системе общественных и юридических наук 2 Происхождение государства 3 Возникновение права 4 Сущность и определение	Научный доклад	Э(К)
	Умения:	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в			

		области теоретико-исторических правовых наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов			
	Навыки:	владение навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов			

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестаций в виде кандидатского экзамена количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Прохождение текущей аттестации является допуском к сдаче кандидатского экзамена. Аспирант в процессе изучения дисциплины и подготовки к сдаче кандидатского экзамена должен набрать не менее 61 балла из 100. Баллы выставляются за посещение и активную работу на занятиях, а также за выступления с докладами. В течение семестра аспирант может выступить с тремя докладами, каждый из которых оценивается максимум в 10 баллов.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид деятельности	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий	5	9
Выступление с докладами	18	30
Активность на занятиях (участие в дискуссиях, ответы на вопросы преподавателя)	2	21
Подготовка вопросов по диссертации для сдачи кандидатского экзамена	40	40

Таблица – Критерии оценки научного доклада

Сумма баллов за доклад	Характеристика качества доклада
9-10	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
7-8	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования замысла и цели проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
4-6	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано

	технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
0-3	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и тезисами доклада. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам сдачи аспирантом кандидатского экзамена.

Сумма баллов	Оценка по кандидатскому экзамену	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, правильно обосновывает предлагаемые решения.
от 76 до 90	«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при обсуждении практических вопросов и задач.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обсуждении практических вопросов и задач.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в обсуждении практических вопросов и задач.

5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1 Задания для текущей аттестации

Примерные темы для подготовки научных докладов с презентацией для коллективного обсуждения на практических занятиях:

- 1 Политико-правовая идеология Византии: идея “симфонии властей”, идея автократии.
- 2 Политико-правовые идеи средневековой Руси: митрополит Илларион, Андрей
- 3 Боголюбский, Владимир Мономах, митр. Алексей, преп. Сергей Радонежский.
- 4 Спор иосифлян и нестяжателей о государстве и церкви.
- 5 Политико-правовые идеи средневекового арабского мира: аль-Фараби, Авиценна, Ибн Хальдун.
- 6 Политико-правовая идеология России XVIII века.
- 7 Феофан Прокопович как идеолог петровских реформ, его основные политико-правовые идеи.
- 8 Учение И. Канта о праве (природном, приобретенном, частном, публичном).
- 9 Учение Канта о гражданском обществе, общественном договоре и правовом государстве.
- 10 Книга Гегеля “Философия права”, ее оценка.
- 11 Анархические учения о государстве и праве.
- 12 Учение западников и славянофилов России о государстве и праве.
- 13 Русское политико-правовое сознание XIX века (имперское учение М. Каткова, С. Уварова; панславизм Н. Данилевского, И. Аксакова, Р. Фадеева; нигилизм Н. Михайловского, М. Бакунина; бюрократический консерватизм К. Победоносцева и Л. Тихомирова).
- 14 Нигилистическое учение Л. Толстого о государстве и праве.
- 15 Учение В. Соловьева о нравственном государстве и праве.
- 16 Либеральное учение России второй половины XIX века (С. Муромцев, М. Ковалевский, Н. Коркунов, Б. Чичерин, Л. Петражицкий).
- 17 Учение П. Новгородцева о правосознании и государстве.
- И. Ильин как философ права и государства.
- 18 Учение русских религиозных мыслителей XX века о государстве и праве (С. Франк, Г. Федотов, Л. Карсавин, В. Эрн и др.).
- 19 Учение Н. Бердяева о “царстве духа и царстве кесаря”.
- 20 Неодемократические концепции XX века: теория “государства всеобщего благоденствия”, теория “технократии и конвергенции”, теория “плюралистической демократии”, теория “элитарной демократии”.
- 21 Учение Конфуция о государстве и благородном муже.
- 22 Учение даосизма о государстве и совершенно мудром человеке.
- 23 Учение буддизма и государстве и законе.
- 24 Книга древней Индии “Ману” и ее основные идеи.
- 25 Библия (“Ветхий Завет”) о законе и государстве.
- 26 Апология Сократа у Платона и Ксенофонта.
- 27 Учение Платона о формах государства, о законах.
- 28 Учение Платона о гражданине и системе воспитания элиты.
- 29 Учение Платона о демократии.
- 30 Учение Аристотеля о государстве, о гражданстве.
- 31 Политико-правовое учение эпикурейства.
- 32 Политико-правовое учение стоиков.
- 33 Учение Цицерона о государстве и гражданине.
- 34 Имперская идея Рима и ее оценка.
- 35 Политико-правовая идеология Рима и ее оценка.
- 36 Книга Марка Аврелия “Размышления” о человеке и государстве.
- 37 Учение Августина Блаженного о церкви и государстве.
- 38 Теологические источники западного права.

39 Политическая доктрина “Двух мечей” средневековой западной Европы.

40 Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.

Краткие методические указания по подготовке докладов:

Требования к содержанию:

- в научном докладе должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;

- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;

- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;

- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

Структура научного доклада:

1. Начинается доклад с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст доклада. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение – раздел доклада, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) Основная часть - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Объем основной части – в среднем 5 страниц.

в) Заключение - данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над докладом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление научного доклада производится в соответствии с требованиями к письменным работам.

д) Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Длительность выступления – не более 7 минут. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

5.2 Задания для промежуточной аттестации

Для сдачи кандидатского экзамена формируются экзаменационные билеты на основе содержания паспорта научной специальности (специализации). Перечень вопросов доводится до аспирантов не менее, чем за 1 месяц до проведения кандидатского экзамена.

Пример билетов на кандидатский экзамен:

Научная специальность 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки.

Билет 1:

1. Предмет, методология и история теории государства и права.

2. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.

3. Вопрос по диссертации.

Билет 2:

1. Понятие и генезис государства.
2. Учения о государстве и праве во второй половине XIX - начале XX вв.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 3:

1. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.
2. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 4:

1. Реализация права. Применение права. Саморегулирование в праве.
2. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 5:

1. Правообразование и правотворчество. Прогнозирование в праве.
2. Государственно-правовые идеи реформационных движений.
3. Вопрос по диссертации.